

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Урок Обществознания

Гражданин – Отечества достойный сын

Цели урока:

1. Сформировать представление учащихся о гражданине как носителе основных гражданских ценностей и добродетелей. Ввести учащихся в мир понимания прав ребёнка.
2. Познакомить учащихся с правами и обязанностями граждан РФ. Помочь осознать учащимся, что соблюдение прав является основой для дальнейшего благополучия и процветания общества и государства.
3. Воспитывать чувства патриотизма и ответственности за судьбу своей страны и малой родины.
4. Развивать умение извлекать необходимую информацию при работе с документами.

Учащиеся должны знать:

- Кто такой гражданин? Что значит быть гражданином?
- Гражданин неразрывно связан со своей страной
- Гражданин – человек, который любит свою родину, переживает её беды и проблемы как свои собственные.

Учащиеся должны понимать:

- Нет прав без обязанностей
- Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Учащиеся должны уметь:
 - Анализировать текст.
 - Объяснять смысл понятий: права, обязанности, гражданин, патриот.

Оборудование: Конституция РФ (извлечения), учебник «Обществознание» 6 класс под ред. Боголюбова Л.Н., тетради, доска. Мультимедийный проектор, презентация к уроку.

Ход урока:

I. Организационный момент

- Ребята, сегодня мы продолжим изучение темы «Гражданин – Отечества достойный сын», вспомним значение слов патриотизм, патриот, гражданин, узнаем подробнее о правах и обязанностях граждан РФ, поработаем с текстом Конституции РФ, убедимся в том, что права и обязанности не отделимы друг от друга.

II. Терминологическая разминка

- Что такое патриотизм? (любовь к родине, к народу)
- Кто такой патриот? (человек, любящий свою родину, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины)
- Кто такой гражданин? (человек, принадлежащий к постоянному населению государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности)
- Кого называют почётным гражданином? (Человека, сделавшего что-либо выдающееся для своего города, страны)
- Чем обыватель отличается от гражданина? (Обыватель живет для себя, не совершая

ничего полезного для Отечества)

- Какова ваша жизненная позиция? Вы обыватели или граждане?

III. Введение в тему урока.

- Итак, граждане – это люди, которые принадлежат к постоянному населению государства, подчиняются его законам и имеют определенные права и обязанности. Запишите тему урока в тетради: «Права и обязанности граждан РФ» (Запись на доске)

- Что такое право? (мера свободы человека, охраняемая государством, законная возможность человека что-то делать, осуществлять) (запись на доске и в тетради)

- Приведите примеры права.

- Что такое обязанность? (мера ответственности человека перед другими людьми, обществом и государством, законная необходимость человека поступать определённым образом) (запись на доске и в тетради)

- Приведите примеры обязанностей.

(работа по заполнению схемы)

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН РФ.

Мера свободы человека возможность что-то делать, осуществлять : иметь имя, фамилию получать образование, защищать Родину от врагов, на достойный труд и зарплату, на свободу передвижения, на личную неприкосновенность, право на жизнь

Мера ответственности человека, необходимость поступать определённым образом: выполнять законы страны иметь образование, служить в армии, вести достойный образ жизни, охранять природу, беречь памятники, платить налоги

- Назовите документ, в котором записаны права и обязанности граждан РФ. (Конституция РФ)

IV. Работа с текстом Конституции РФ.

- Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года на всенародном референдуме. Это Основной закон страны. У вас на партах есть выдержки некоторых статей Конституции РФ. Давайте познакомимся с ними поближе. Читаем вслух по статье друг за другом.

- Посмотрите ребята, какими разнообразными правами обладаем мы с вами как граждане РФ.

V. Игра «Угадай права»

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай права». Используя, текст Конституции, нужно определить каким правом хотели воспользоваться или какое право нарушили сказочные герои.

1. Лягушка-путешественница, отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом ... (свободно передвигаться)

2. Буратино схватив крысу Шушару за хвост, нарушил её право на ... (личную неприкосновенность)

3. Буратино отправился в школу, чтобы воспользоваться своим правом на ...

(образование)

4. Балда из сказки А.С.Пушкина, нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на ... (труд)

5. Какое право Колобка нарушила Лиса, съев его? (Право на жизнь)

6. О каком праве идёт речь: «Добрый доктор Айболит, Он под деревом сидит, Приходи к нему лечиться и корова, и волчица, и жучок, и паучок, и медведица, всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит» (право на охрану здоровья и медицинскую помощь)

7. Девочка Маша, которая без разрешения зашла в дом трёх медведей, сломала стульчик, съела кашу и легла спать в чужую кроватку, не думала, что медведи имеют право на ... (неприкосновенность жилища и частной жизни)

8. Продав свою азбуку другому мальчику, Буратино воспользовался своим правом ... (распоряжаться имуществом)

9. Заперев Буратино в тёмном чулане, Мальвина совсем забыла, что Буратино имеет право на ... (свободу)

10. Дядюшка Тыква из сказки про Чиполлино, построил себе домик, воспользовавшись правом на ... (жилище)

VI. Беседа.

- Иногда мы, прямо как сказочные герои, сами того не замечая, нарушаем права других людей, например, обижаем младших, мешаем учителю вести урок, грубим старшим. Но точно также могут нарушаться и наши права. Давайте подумаем, как сделать, чтобы ничьи права не нарушались? (высказывания детей)

- Я предлагаю записать вам памятку в тетрадь.

Памятка «Чтобы твои права не нарушались»

1. Твои права не должны ущемлять права других людей;

2. Заявляя о своих правах, помни, что у других они тоже есть;

3. Уважай права других так, как ты хочешь, чтобы уважали твои.

Физкультминутка

VII. Работа с учебником.

- Продолжаем работу. Имеем право мы иметь права, Но ведь моралью люди связаны. Поэтому, чтобы достойно жить, Мы очень многое обязаны.

- Как вы уже догадались, речь пойдёт об обязанностях. Откройте учебники на странице 176. Рассмотрите схему. Назовите обязанности граждан РФ.

- Прочитайте статьи Конституции об обязанностях, сравните их с текстом. Какую обязанность можно добавить к схеме учебника? (Обязанность получить основное среднее образование)

- Сравните права и обязанности, чего больше?(Прав)

- Ребята, на самом деле, это только кажется, что прав больше. На самом деле прав ровно столько же, сколько и обязанностей, не бывает прав без обязанностей. Обязанности и права взаимосвязаны. Каждый из нас имеет право на жизнь, это значит, что все окружающие обязаны вести себя так, чтобы наше право не нарушить. Каждый из нас имеет право на свободу, это значит, что все окружающие обязаны вести себя так, чтобы не нарушить нашу свободу. Каждый из нас имеет право на образование, это значит, что все окружающие обязаны вести себя так, чтобы не мешать нам становиться образованными

людьми. Право для одного становится обязанностью для других.

- Всё-таки, получив столько прав, человек обязан стать гражданином, достойным общества, давшего ему столько прав. Вы согласны со мной?

- Какой же он – достойный гражданин? (активный, сознательный, целеустремлённый, свободный, ответственный, любящий Родину, радеющий о её благе, добросовестно выполняющий свои обязанности, уважающий права других людей, готовый прийти на помощь)

АУКЦИОН

А сейчас я даю возможность каждому из вас заработать дополнительную оценку на уроке.

Объявляется начало аукциона. На торги выставляется оценка «5». Чтобы ее купить, вы должны за 1 мин. Записать в тетрадь как можно больше терминов и понятий по теме урока.

Начинаем торги. Начальная цена 5 пунктов.

VIII. Итоги урока.

- Давайте, подведём итог нашей работы.

- Попробуем составить синквейн (пятистрочие) со словом гражданин.

Ключевое слово

(существительное)

прилагательное прилагательное

глагол глагол глагол

Фраза из 4-х слов

Вывод (существительное)

Гражданин

Свободный и Ответственный

Любит родину, радеет о её благе, выполняет обязанности

Гражданин – Отечества достойный сын

Гражданин – это патриот.

IX. Домашнее задание. § 17, записи в тетради

Список использованной литературы :

1. Учебник обществознание 6 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой
2. Поурочные разработки к учебнику обществознание под редакцией Л.Ф.Ивановой
3. Рабочая тетрадь по обществознанию для 6 класса .
4. Конституция Российской Федерации

Лист – опросник.

1.Лягушка-путешественница, отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом ...

2.Буратино схватив крысу Шушару за хвост, нарушил её право на ...

3. Буратино отправился в школу, чтобы воспользоваться своим правом на ...

4. Балда из сказки А.С.Пушкина, нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на ...
5. Какое право Колобка нарушила Лиса, съев его?
5. О каком праве идёт речь: «Добрый доктор Айболит, Он под деревом сидит, Приходи к нему лечиться и корова, и волчица, и жучок, и паучок, и медведица, всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит»
6. Девочка Маша, которая без разрешения зашла в дом трёх медведей, сломала стульчик, съела кашу и легла спать в чужую кровать, не думала, что медведи имеют право на ...
7. Продав свою азбуку другому мальчику, Буратино воспользовался своим правом ...
8. Заперев Буратино в тёмном чулане, Мальвина совсем забыла, что Буратино имеет право на ...
9. Дядюшка Тыква из сказки про Чиполлино, построил себе домик, воспользовавшись правом на...

НЕКОТОРЫЕ ПРАВА ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Статья 6

2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Статья 17

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 20

1. Каждый имеет право на жизнь.

Статья 22

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

Статья 23

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Статья 25

Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Статья 27

1. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Статья 29

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

Статья 35

2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

Статья 37 1.

Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

5. Каждый имеет право на отдых.

Статья 40

1. Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища.

Статья 41

1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Статья 43 1. Каждый имеет право на образование.

Статья 45 1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.

2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Статья 60 Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

ГРАЖДАНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБЯЗАНЫ:

Статья 15

2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы

Статья 43

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Статья 44

3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Статья 59 1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

Статья 58 Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Статья 57 Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.

Ответы к листу – опроснику.

1.Лягушка-путешественница, отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом ... (свободно передвигаться)

2.Буратино схватив крысу Шушару за хвост, нарушил её право на ... (личную неприкосновенность)

3.Буратино отправился в школу, чтобы воспользоваться своим правом на (образование)

1. Балда из сказки А.С.Пушкина, нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на ... (труд)

5. Какое право Колобка нарушила Лиса, съев его? (Право на жизнь)

2. О каком праве идёт речь: «Добрый доктор Айболит, Он под деревом сидит, Приходи к нему лечиться и корова, и волчица, и жучок, и паучок, и медведица, всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит» (право на охрану здоровья и медицинскую помощь)

3. Девочка Маша, которая без разрешения зашла в дом трёх медведей, сломала

стульчик, съела кашу и легла спать в чужую кровать, не думала, что медведи имеют право на ... (неприкосновенность жилища и частной жизни)

4. Продав свою азбуку другому мальчику, Буратино воспользовался своим правом ... (распоряжаться имуществом)

5. Заперев Буратино в тёмном чулане, Мальвина совсем забыла, что Буратино имеет право на ... (свободу)

6. Дядюшка Тыква из сказки про Чиполлино, построил себе домик, воспользовавшись правом на... (жилище)

СИНКВЕЙН

Существительное

Прилагательное прилагательное

Глагол глагол глагол

Фраза из нескольких слов.(Предложение , содержащее вывод).

Существительное

Гражданин

Свободный и ответственный

Любит Родину, заботится о близких, выполняет обязанности.

Гражданин – Отечества достойный сын. Патриот.