

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации города Мончегорска
от 23.10.2023 № 847

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной Психологической службе
в системе образования города Мончегорска

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности муниципальной Психологической службы в системе образования города Мончегорска (далее - МПС).

1.2. Под МПС понимается организационная структура, в состав которой входят: муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Мончегорска, психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций, Служба ранней помощи, специалисты (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги), осуществляющие социально-психологическое, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в образовательных организациях города Мончегорска.

1.3. МПС является элементом Психологической службы в системе образования Мурманской области.

1.4. МПС осуществляет свою деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в муниципальном образовании город Мончегорск с подведомственной территорией решения стратегических задач развития образования, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

1.5. В своей деятельности МПС руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МПС

2.1. Целями МПС являются:

а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений муниципальных образовательных организаций г. Мончегорска;

б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям обучающихся и воспитанников независимо от места их проживания.

2.2 Задачами МПС являются:

- содействие в создании условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания, профессионального самоопределения и другим вопросам;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- консультирование по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся; по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам;

- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;

- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МПС

3.1. Обеспечение организационно-управленческой деятельности МПС осуществляется управлением образования администрации города Мончегорска.

3.2. Руководитель, заместитель и специалисты МПС назначаются приказом управления образования администрации города Мончегорска.

3.3. Решение стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) осуществляется по согласованию с руководителем МПС и управлением образования администрации города Мончегорска.

3.4. Практическая деятельность членов МПС осуществляется через уровневую систему МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, службы ранней помощи, социально-психологических, психолого-педагогических служб образовательных организаций г. Мончегорска.

3.5. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума. Состав психолого-медико-педагогического консилиума определяется целями и задачами конкретной образовательной организации, в ряде случаев (в том числе по желанию родителей (законных представителей), первичная помощь может оказываться в центрах психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, психолого-медико-педагогическими комиссиями.

3.6. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказывается МБУ ЦППМСП «Доверие» и психолого-медико-педагогическими комиссиями.

3.7. Педагог-психолог образовательной организации вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МПС

4.1. К основным направлениям деятельности МПС относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития;
- содействие в создании условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика:

- психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МПС

5.1. Общее руководство деятельностью МПС осуществляется управлением образования администрации города Мончегорска.

5.2. Обеспечение нормативной и правовой, научно-методической, информационной деятельности осуществляется руководителем МПС и управлением образования администрации города Мончегорска.

5.3. Научно-методическая деятельность МПС обеспечивается Региональным ресурсным центром во взаимодействии с Министерством образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

5.4. МПС работает в тесном контакте с правоохранительными структурами города Мончегорска, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Мончегорска, Отделом опеки и попечительства управления образования администрации города Мончегорска, ГОАУЗ МЦРБ «Детская поликлиника», общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.
