

муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»



ДОВЕРИЕ

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПРОФИЛАКТИКИ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Сборник составлен по итогам региональной акции «Быть ребенком не должно быть больно» г. Мурманск, будет полезен административно-управленческому составу образовательных учреждений, педагогам-психологам, социальным педагогам, специалистам, осуществляющим профилактическую работу с детьми, родителями (законными представителями)

## СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.....	3
Алгоритм действий сотрудников образовательной организации при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства .....	8
Алгоритм мониторинг причин длительного либо систематического отсутствия несовершеннолетних в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования .....	10
Алгоритм мониторинга причин длительного либо систематического отсутствия несовершеннолетних в образовательных организациях дошкольного образования .....	12
Комплекс дополнительных мер, направленных на совершенствование работы организаций и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по защиты прав и интересов подопечных, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, недопущению их гибели и жестокого обращения с ними, на период 2023-2025 годов .....	13
Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мурманской области в случаях жестокого обращения с несовершеннолетними со стороны родителей (иных законных представителей), а также иных лиц совместно проживающих с несовершеннолетними, совершения несовершеннолетними суицидальных попыток, а также в иных случаях представляющих угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних .	22

**Рекомендации  
по проведению в образовательных организациях  
с обучающимися профилактических мероприятий,  
направленных на формирование у них позитивного мышления,  
принципов здорового образа жизни, предупреждение  
суицидального поведения**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящие рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения (далее – Рекомендации) сформированы во исполнение пункта 2 комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р (далее – Комплекс мер).

1.2. Рекомендации направлены на совершенствование деятельности, осуществляемой в субъектах Российской Федерации по профилактике суицидального поведения детей и молодежи, и адресованы руководителям общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций.

**II. Суицидальное поведение детей и подростков:  
факторы риска и факторы защиты**

2.1. Среди факторов риска, влияющих на формирование суицидального поведения у детей и подростков, можно выделить биологические, психологические и социально-средовые.

2.1.1. К числу биологических факторов относятся устанавливаемые медицинскими работниками дисфункции; хронические соматические заболевания (особенно с ограничением повседневного функционирования и (или) хроническим болевым синдромом); депрессивные, психические расстройства; злоупотребление психоактивными веществами.

2.1.2. Среди психологических факторов, влияющих на формирование суицидального поведения у детей и подростков, выделяют высокий уровень тревожности, заниженную самооценку, слишком высокие собственные притязания на успех, низкий уровень стрессоустойчивости, эмоциональную лабильность.

2.1.3. Социально-средовыми факторами, способными спровоцировать риск формирования суицидального поведения у несовершеннолетнего, являются неблагоприятная семейная обстановка (демонстрируемое безразличие, проявление жестокости, насилия (физического, психологического, сексуального) или, напротив, отношение к ребенку как кумиру семьи; развод родителей), отсутствие психологической безопасности образовательной среды (травля, неразрешенные конфликты со сверстниками, педагогами; недоступность получения психологической помощи при неспособности справиться с трудностями учебной программы, адаптации к учебному процессу; повышенной напряженности в

экзаменационный период).

2.1.4. Риск самоубийств повышают вынужденная миграция, факты дискриминации социальных групп (лица, освободившиеся из заключения или содержащиеся под стражей, и члены их семей; лица, которые идентифицируют себя с представителями нетрадиционной сексуальной ориентации; беженцы).

2.1.5. Важно отметить, что для объяснения мотивов самоубийства недостаточно какой-либо одной причины или стресс-фактора. Чаще всего одновременно действуют несколько факторов риска, которые в совокупности повышают уязвимость ребенка в отношении суицидального поведения. При этом присутствие факторов риска не всегда влечет за собой суицидальные действия.

2.2. Одновременно с факторами риска формирования суицидального поведения у детей и подростков важно выделить антисуицидальные факторы, или факторы защиты, которые являются ресурсами личности, помогающими ей преодолевать стресс и сложные жизненные ситуации, выбирать эффективные стратегии поведения. Среди таких ресурсов выделяют внешние (средовые, социальные) и внутренние (психологические, личностные).

2.2.1. С учетом психологических возрастных особенностей подростка наиболее важным внешним ресурсом для него является его ближайшее окружение: друзья, одноклассники, значимые взрослые (родители, педагоги, тренеры), – люди, которые постоянно присутствуют в жизни подростка. Друзья дают возможность подростку ощутить единство со сверстниками, и быть понятым, значимым; семья позволяет удовлетворить потребность в безусловной любви и принятии.

Кроме того, к числу внешних ресурсов для обучающегося относится образовательная организация, где он обучается, организации, в которые подросток может обратиться за помощью (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр), региональные ресурсные центры психологической службы системы образования, религиозные организации), проявить свои способности и таланты (организации дополнительного образования, клубы по интересам, центры развития творчества, спортивные организации и иное), телефоны доверия.

2.2.2. В отличие от внешних ресурсов, внутренние (психологические, личностные) ресурсы принадлежат самому человеку и выступают системными характеристиками личности, которые обеспечивают возможность преодолевать трудные жизненные ситуации, сохраняя при этом достаточный уровень психологического благополучия.

В широком смысле под личностными ресурсами понимаются «гибкие навыки» – эмоциональные, мотивационно-волевые, когнитивные и поведенческие конструкторы, которые человек актуализирует при адаптации к стрессовым жизненным ситуациям.

Среди личностных ресурсов, способствующих формированию устойчивости к риску формирования суицидального поведения, можно выделить стрессоустойчивость, жизнестойкость, сформированную положительную Я-концепцию, отношение к ошибкам как к ресурсу развития, критическое мышление, способность планировать, вера в себя и свои возможности, уважительное отношение к интересам других людей, способность к саморегуляции и эмпатии.

2.3. Понимание факторов риска и факторов защиты, влияющих

на формирование суицидального поведения у детей и подростков, позволяет планировать и осуществлять в образовательной организации соответствующую профилактическую деятельность.

### III. Деятельность общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации (далее – образовательная организация) по профилактике суицидального поведения обучающихся

3.1. С учетом понимания факторов риска и факторов защиты формирования суицидального поведения у обучающихся руководителям образовательных организаций рекомендуется обеспечивать:

3.1.1. привлечение к профилактической деятельности заместителей (советников) директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами, педагогов-психологов (штатных и (или) ППС-центров (региональных, муниципальных), социальных педагогов, учителей;

3.1.2. взаимодействие образовательной организации с медицинской организацией, в которой может быть оказана необходимая помощь обучающемуся с риском суицида;

3.1.3. информирование участников образовательных отношений о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной) посредством публикации телефонов горячих линий психологической помощи (Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122, Горячая линия экстренной психологической помощи 8-800-600-31-14, региональные горячие линии) на информационных досках в образовательной организации, официальных цифровых ресурсах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (сайт, страница в социальных сетях), памятках для обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.1.4. регулярное проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся, реализация психолого-просветительских программ по развитию благополучных детско-родительских отношений, психологическим особенностям взросления ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, выявлению ранних признаков формирования суицидального поведения у детей и подростков. Планирование и проведение указанных мероприятий, в зависимости от их темы, формата проведения и охвата, может быть реализовано классными руководителями, педагогами-психологами, представителями администрации образовательной организации.

При подготовке мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся предлагается использовать материалы, подготовленные федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей» (далее – Центр):

памятки «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», «Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей», ссылка: <https://fcprc.ru/spec-value-of-life/informatsionnye-materialy-dlya-roditelej>

алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под

воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет:  
<https://fcprc.ru/spec-kdn/metodicheskie-materialy/>

сценарий всероссийского родительского собрания «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»:  
[https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe\\_sobranie\\_Profilaktika\\_internet-riskov.pdf](https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_internet-riskov.pdf)

сценарий родительского онлайн-собрания «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков»:  
[https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe\\_sobranie\\_Profilaktika\\_samopovrejdeniya.pdf](https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_samopovrejdeniya.pdf)

сценарий родительского собрания «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков»:

[https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe\\_sobranie\\_Profilaktika\\_autodestruktivnogo\\_povedeniya.pdf](https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_autodestruktivnogo_povedeniya.pdf)

Кроме того, Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» ежегодно по итогам проведения Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде формируется в сети Интернет реестр соответствующих программ, имеющих доказанную эффективность, получивших высокую оценку экспертов в области психологии в образовании и рекомендованных к применению в деятельности образовательных организаций (далее – Реестр).

Из Реестра при организации профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся предлагается использовать материалы:

программа комплексного психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Эффективные практики взаимодействия с семьей – перекресток возможностей»: <https://rospsy.ru/node/90>

социальная психологическая игра «Откровенный разговор»: <https://rospsy.ru/node/721>

профилактика насилия в отношении детей и подростков «Песчинка. А если мы поговорим об этом?»: <https://rospsy.ru/node/104>

3.1.5. содействие формированию психологически благоприятного климата в образовательной организации с охватом профилактическими, просветительскими мероприятиями всех участников образовательных отношений.

Эффективными инструментами в деятельности по формированию психологически благоприятной образовательной среды являются в том числе проведение в образовательных организациях психологических игр и марафонов, организация для обучающихся встреч и мастер-классов с общественными деятелями, спортсменами, учеными, представителями профессий, требующих особых знаний и навыков, а также с обучающимися, имеющими положительный опыт преодоления трудных жизненных ситуаций и (или) добившихся высоких достижений (образовательных, творческих, общественных).

При организации деятельности, направленной на формирование положительного школьного климата, предупреждение травли в образовательной среде, предлагаются к использованию методические материалы, подготовленные Центром, а также отдельные программы Реестра:

методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»: [http://fcprc.ru/media/media/behavior/MR\\_dlya\\_pedagogov\\_Psihol\\_bezopasnost.pdf](http://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_dlya_pedagogov_Psihol_bezopasnost.pdf)

методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»: [http://fcprc.ru/media/media/behavior/MR\\_dlya\\_psihologov\\_Psihol\\_bezopasnost.pdf](http://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_dlya_psihologov_Psihol_bezopasnost.pdf)

профилактика травли (буллинга) в профессиональных образовательных организациях: [http://fcprc.ru/media/media/mediacia/Минпросвещения\\_2022.pdf](http://fcprc.ru/media/media/mediacia/Минпросвещения_2022.pdf)

программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра»: <https://rospsey.ru/node/97>

система работы «Психологическое сопровождение процесса развития одаренности учащихся в Лицее» <https://rospsey.ru/node/363>

3.1.6. организация на постоянной основе мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, ценностного отношения к здоровому образу жизни, на профилактику деструктивного, в том числе зависимого поведения.

Наряду с проведением спортивных мероприятий, популяризацией достижений обучающихся в спорте, творчестве, в профилактической деятельности предлагается также к использованию:

программа профилактики отклоняющегося поведения подростков с задержкой психического развития «Красота – внутри меня»: <https://rospsey.ru/node/858>

профилактическая психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками психоактивных веществ): <https://rospsey.ru/node/92>

профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!»: <https://rospsey.ru/node/351>

психолого-педагогическое сопровождение профилактики употребления психоактивных веществ среди студентов организаций высшего и среднего профессионального образования: <https://rospsey.ru/node/357>

3.2. В рамках деятельности по развитию личностных ресурсов обучающихся педагогам-психологам (в том числе во взаимодействии с классными руководителями, социальными педагогами, учителями) предлагаются к использованию материалы из Реестра:

программа лекционно-практических занятий «Она», направленных на формирование ролевой идентичности у девочек подросткового возраста: <https://rospsey.ru/node/336>

программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»: <https://rospsey.ru/node/124>

образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа факультативного курса «Психология» для 10 классов: <https://rospsey.ru/node/340>

«Мир вокруг меня (Влияние формирования ценностных ориентаций на личностное развитие подростков)»: <https://rospsey.ru/node/347>

«Школа юного психолога для подростков 12-17 лет»: <https://rospsey.ru/node/1860>

## **АЛГОРИТМ**

### **действий сотрудников образовательной организации при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства**

1. При выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства:

- сотрудник, выявивший указанные факты, незамедлительно информирует руководителя образовательной организации (его заместителя).

2. Руководитель образовательной организации незамедлительно:

- информирует о выявленных фактах родителей (иных законных представителей) несовершеннолетнего, дежурную часть органа внутренних дел, медицинскую организацию (при необходимости оказания медицинской помощи), учредителя;

- с согласия родителя (иного законного представителя) направляет несовершеннолетнего в медицинскую организацию для медицинской оценки состояния ребенка и оказания медицинской помощи (в случае выявления необходимости оказания медицинской помощи);

- направляет информацию о выявленных фактах в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по территориальной принадлежности (в течение рабочего дня).

При возникновении несчастного случая, незавершенного или завершенного суицида в выходные и праздничные дни или в период с 18.00 до 09.00 информация должна быть предоставлена в срок до 12.00 первого рабочего дня следующего за выходным или праздничным днем;

- определяет сотрудника образовательной организации, ответственного за сохранность жизни и здоровья ребенка до момента передачи его родителю (иному законному представителю) (в день выявления фактов);

- принимает меры по выявлению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетнего (в день выявления фактов), при наличии возможности принимает меры по их устранению (в том числе в случаях выявления сведений о конфликтных ситуациях);

- организует или содействует организации оказания несовершеннолетнему экстренной психологической помощи, а также осуществляет последующее психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего;

- организует дополнительные меры по профилактике суицидального поведения в образовательной организации.

## **Организация психолого-педагогического сопровождения случая суицида (суицидальной попытки) обучающегося в образовательной организации**

1. Психолог образовательной организации привлекает, в случае необходимости, специалиста центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее – ЦППМС-помощи) для проведения процедуры дебрифинга в классе (учебной группе) в котором(ой) произошел суицид (суицидальная попытка).

2. Психолог образовательной организации совместно со специалистом ЦППМС-помощи проводит родительские собрания: в классе (учебной группе) в котором(ой) произошел суицид, в параллельных классах (учебных группах), также на усмотрение администрации образовательной организации может быть проведено общешкольное родительское собрание.

3. Психолог образовательной организации совместно со специалистом ЦППМС-помощи проводит занятие с педагогическим коллективом.

4. Администрацией и воспитательной службой образовательной организации анализируется проведенная профилактическая работа.

Принимается решение:

- о продолжении профилактической работы;
- корректировке профилактической работы;
- завершении профилактической работы.

### АЛГОРИТМ

#### мониторинга причин длительного либо систематического отсутствия несовершеннолетних в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 28 сентября 2017 г. n 1499 организован учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, форма мониторинга:

N п/п	Фамилия, имя, отчество несовершенно летнего	Дата рождения	Образовател ьная организация	Класс/курс	Класс/курс, в котором должен обучаться по возрасту	Дата, с которой несовершенно летний не обучается	Причины пропуска учебных занятий	Количество пропущенных уроков/занятий		Дата постановки на внутришкольный контроль	Дата постановкина учет в КДН и ЗП	Дата постановкина учет в УМВД
								за отчетный квартал	за предыдущи й учебный год			

Руководителями государственных областных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования обеспечен контроль посещаемости учебных занятий несовершеннолетними, уведомления родителей (законных представителей) об отсутствии обучающегося на учебных занятиях или самовольном уходе обучающегося с учебных занятий в течение часа.

Осуществляется оперативный взаимообмен информацией с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, в целях обеспечения получения ими среднего общего образования.

Форма отчета о принятых мерах по работе с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях:

N п/п	Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего	Принятые меры			
		Особенности организации образовательной деятельности (очно-заочная форма, самообразование, семейное обучение, индивидуальный учебный план, другое)	Рассмотрение ходатайства образовательной организации на заседании КДН и ЗП (дата, результат) (по ст. 5.35 КоАП)	Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего (формы, сроки, результат)	Организация профилактической работы с семьей несовершеннолетнего (формы, сроки, результат)

## АЛГОРИТМ

### мониторинга причин длительного либо систематического отсутствия несовершеннолетних в образовательных организациях дошкольного образования

Постановлением Правительства Мурманской области от 22 июля 2016 г. n 355-ПП/7 определён порядок действий сотрудников и руководителей органов, и учреждений системы профилактики по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, в частности:

#### 3. Образовательные организации:

3.1. Педагогические работники и иные сотрудники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций:

- обеспечивают ежедневный внешний визуальный осмотр детей;
- осуществляют систематический контроль за изменением эмоционального состояния и поведения детей;
- в случаях отсутствия обучающегося на занятиях без уважительной причины немедленно информируют классного руководителя для установления местонахождения ребенка и причины отсутствия несовершеннолетнего;
- в случае отсутствия несовершеннолетнего в дошкольной образовательной организации принимают меры по установлению местонахождения ребенка и причины его отсутствия;
- при выявлении признаков жестокого обращения родителей или иных граждан с ребенком, детей, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, в семьях, находящихся в социально опасном положении, незамедлительно информируют руководителя образовательной организации.

#### 3.2. Руководитель образовательной организации:

- с момента выявления факта жестокого обращения с ребенком, детей, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, незамедлительно направляет информацию в правоохранительные органы, муниципальную комиссию, органы опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка;
- при поступлении информации о семье, находящейся в социально опасном положении, организует проведение проверки условий проживания ребенка с последующим составлением акта обследования условий его проживания, в течение трех дней с момента поступления информации;
- при выявлении фактов, свидетельствующих о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями несовершеннолетнего обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию своих детей, направляет информацию в муниципальную комиссию для принятия мер воздействия и организует индивидуальную профилактическую работу с семьями и несовершеннолетними;
- в случае отсутствия положительной динамики в проведении профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, направляет информацию в муниципальную комиссию для разработки индивидуальной программы реабилитации;
- формирует социальный паспорт учреждения, проводит анализ положения детей и ежеквартально осуществляет сверку семей, находящихся в социально опасном положении, с муниципальной комиссией и органом опеки и попечительства.

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Правительства  
Мурманской области  
от 12.12.2022 № 314-ПП

**Комплекс дополнительных мер, направленных на совершенствование работы организаций и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по защите прав и интересов подопечных, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, недопущению их гибели и жестокого обращения с ними, на период 2023 – 2025 годов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>1. Меры, направленные на совершенствование работы по нормативно-правовому обеспечению деятельности</b>			
1.1.	Внесение изменений в региональное законодательство в части организации деятельности по защите прав и интересов несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения с детьми-сиротами, находящимися на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей-сирот	по мере необходимости	Министерство образования и науки МО
1.2.	Внесение изменений в порядок подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	I квартал 2023 года	Министерство образования и науки МО
<b>2. Меры, направленные на совершенствование работы по информационно-методическому обеспечению деятельности и повышению уровня компетентности специалистов</b>			
2.1.	Проведение мониторинга кадрового обеспечения органов опеки и попечительства, квалификации специалистов органов опеки и попечительства, в том числе по направлениям их подготовки,	I квартал ежегодно, 2022-2025 годы	Министерство образования и науки МО

	повышению их квалификации и (или) профессиональной переподготовки		
2.2.	Организация на системной основе подготовки, повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки специалистов органов опеки и попечительства	2023-2025 годы (по отдельному плану)	Министерство образования и науки МО, органы местного самоуправления, ГАУДПО МО «ИРО»
2.3.	Организация и проведение совещаний с руководителями и специалистами органов опеки и попечительства, руководителями организаций для детей-сирот по вопросам защиты прав детей-сирот, в том числе по вопросам организации работы по профилактике жестокого обращения с подопечными детьми	2023-2025 годы (по отдельному плану)	Министерство образования и науки МО, органы местного самоуправления, организации для детей-сирот
2.4.	Проведение цикла обучающих семинаров для специалистов органов опеки и попечительства, направленных на отработку навыков распознавания жестоких форм воздействия на несовершеннолетних	2023-2025 годы (по отдельному плану)	ГОБУ МО «ЦППМС-помощи»
2.5.	Проведение межведомственных совещаний специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам соблюдения законодательства, направленного на защиту прав детей-сирот, усиления контроля за условиями жизни и обеспечения безопасности подопечных	2023-2025 годы	Министерство образования и науки МО, органы местного самоуправления
2.6.	Включение в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников темы/модуля по вопросам профилактики дезадаптивных и делинкветных форм поведения среди детей и подростков	III квартал 2023 года	ГАУДПО МО «ИРО», органы местного самоуправления
2.7.	Проведение конференций, семинаров, круглых столов и дискуссионных площадок для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по защите	I квартал ежегодно, 2022-2025 годы	ГАУДПО МО «ИРО»

	<p>прав и интересов подопечных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар/вебинар «Современные технологии и методы профилактической работы в образовательной организации: формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, социальной активности и предупреждения деструктивного поведения обучающихся»;</li> <li>- семинар/вебинар «Современные ресурсы и развивающие возможности образовательной среды, направленные на профилактику, предупреждение и раннее выявление девиантного поведения несовершеннолетних»;</li> <li>- круглый стол «Поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, в том числе семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации»</li> </ul>		
2.8.	Разработка и проведение семинара-практикума для педагогических работников «Жестокое обращение с детьми в семье: как распознать и реагировать»	IV квартал 2024 года	ГОБУ МО «ЦППМС-помощи»
2.9.	<p>Проведение обучающих семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для специалистов профессиональных образовательных организаций «Психоэмоциональная стабильность подростков и молодежи в условиях новых вызовов»;</li> <li>- для педагогических работников образовательных организаций города Кандалакши «Методики выявления педагогом детей, подвергающихся жестокому обращению, и детей с суицидальными проявлениями»</li> </ul>	<p>октябрь 2023 года</p> <p>ноябрь 2024 года</p>	<p>ЧУСО «Дом молодежи - SOS Мурманск»</p> <p>ЧУСО «Детская деревня - SOS Кандалакша»</p>
2.10.	Проведение научно-практической конференции «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской области: лучшие практики»	декабрь 2025 года	ГАУДПО МО «ИРО»
2.11.	Разработка сборника эффективных практик по вопросам	IV квартал	ГАУДПО МО «ИРО»

	профилактики девиантного и делинквентного поведения среди детей и подростков	2024 года	
2.12.	Проведение регионального конкурса «Комплексные социально-психологические и воспитательные программы, направленные на профилактику отклоняющегося поведения у несовершеннолетних в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления детей»	III квартал 2024 года	ГАУДПО МО «ИРО»
<b>3. Меры, направленные на совершенствование системы подготовки граждан, желающих принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения замещающих семей</b>			
3.1.	Проведение мониторинга деятельности служб по подготовке и сопровождению замещающих семей	ежеквартально, 2023-2025 годы	Министерство образования и науки МО, ГОБУ МО «ЦППМС-помощи»
3.2.	Осуществление контроля за исполнением переданных в установленном порядке организациям полномочий по подбору и подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	ежегодно, 2023-2025 годы (по отдельному плану)	органы местного самоуправления
3.3.	Организация на системной основе подготовки, повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки специалистов служб, осуществляющих подготовку и сопровождение замещающих семей, руководителей и педагогических работников организаций для детей-сирот	2023-2025 годы (по отдельному плану)	ГОБУ МО «ЦППМС-помощи», ГАУДПО МО «ИРО», организации для детей - сирот
3.4.	Оказание консультативной помощи специалистам служб, осуществляющим сопровождение замещающих семей	2023-2025 годы (по отдельному плану)	ГОБУ МО «ЦППМС-помощи», ГАУДПО МО «ИРО»
3.5.	Организация и проведение интерактивного всеобуча для замещающих родителей «Азбука приемной семьи» в социальной сети «В контакте»	2023год (по отдельному плану)	ГОБУ МО «ЦППМС-помощи»

3.6.	Осуществление своевременного и качественного контроля за исполнением переданных в установленном порядке организациям полномочий по подбору и подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	ежегодно, 2023-2025 годы	органы местного самоуправления
3.7.	Проведение социальной акция «Синяя лента апреля», направленной на предупреждение жестокого обращения с детьми	ежегодно, 2023-2025 годы (апрель)	ГОБУ МО «ЦППМС-помощи», ЧУСО «Детская деревня – SOS Кандалакша»
3.8.	Реализация дополнительных программ для замещающих родителей: - «Родитель - подросток: общение в радость»; - «Успешное родительство»; - «Ключ к пониманию»	2023-2025 годы (по отдельному плану)	ГОБУ МО «ЦППМС-помощи»
3.9.	Проведение мероприятий для замещающих родителей: - семинар для опекунов, попечителей, приемных родителей г. Мурманска «Сексуальная безопасность детей и подростков»; - семейный тренинг для замещающих семей в г. Ковдоре «Пойми меня!!!»	апрель 2023 года	ЧУСО «Социальный центр - SOS Мурманск»  ЧУСО «Детская деревня – SOS Кандалакша»
3.10.	Организация и проведение Форума замещающих родителей Мурманской области	ежегодно, 2023-2025 годы (ноябрь)	Министерство образования и науки МО, ГОБУ МО «ЦППМС-помощи»
3.11.	Проведение региональных конкурсов замещающих семей Мурманской области	ежегодно, 2023-2025 годы (май-октябрь)	Министерство образования и науки МО, ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»
3.12.	Организация и проведение психологического обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на предмет их социально-психологической адаптации и исключения кризисных	ежегодно, 2023-2025 годы (по отдельному	ГОБУ МО «ЦППМС-помощи», организации для детей-

	явлений	графику)	сирот
3.13.	Осуществление своевременного и качественного контроля за условиями жизни детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и находящихся на воспитании в замещающих семьях	ежегодно, 2023-2025 годы (по отдельному графику)	органы местного самоуправления, Министерство образования и науки МО, Министерство труда и социального развития МО
<b>4. Меры, направленные на совершенствование работы по защите прав детей-сирот, находящихся на воспитании в семьях и в организациях для детей-сирот, по оказанию правовой помощи замещающим родителям</b>			
4.1.	Осуществление обмена информацией между службами, осуществляющими подготовку и сопровождение замещающих семей, и органами опеки и попечительства о семьях, находящихся на сопровождении, с целью профилактики и предотвращения кризисных ситуаций в семье	ежегодно, 2023-2025 годы	органы местного самоуправления, ГБУ МО «ЦППМС-помощи»
4.2.	Организация и проведение собраний, совещаний с опекунами (попечителями), приемными родителями детей-сирот, по вопросам защиты прав подопечных, в том числе недопустимости жестокого отношения к детям	ежегодно, 2023-2025 годы (по отдельному графику)	органы местного самоуправления
4.3.	Консультирование замещающих родителей, в том числе в режиме онлайн	постоянно, 2023-2025 годы	ОМСУ, ГБУ МО «ЦППМС-помощи», организации для детей-сирот, организации для детей-сирот
4.4.	Издание и распространение буклетов, памяток для замещающих семей, воспитанников организаций для детей-сирот	постоянно, 2023-2025 годы	ГБУ МО «ЦППМС-помощи», организации для детей-

			сирот
4.5.	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	ежегодно, 2023-2025 годы (ноябрь)	органы местного самоуправления
4.6.	Разработка и проведение: - цикла занятий для детей дошкольного возраста, направленного на развитие навыков безопасного поведения «Береги себя»; - игры-квеста для детей младшего школьного возраста, направленного на повышение информированности детей о формах недопустимого обращения с ними, «Жизнь – ценность!»; - цикла занятий для детей младшего школьного возраста по теме «Как помочь самому себе в трудной ситуации»	2023 год  2024 год	ГОБУ МО «ЦППМС-помощи» ГОБУ МО «ЦППМС-помощи»  ЧУСО «Социальный центр - SOS Мурманск»
4.7.	Осуществление деятельности регионального отделения ВОО «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», направленной на повышение социально-правовой грамотности выпускников	постоянно, 2023-2025 годы	ГОБУ МЦПД «Ровесник»
4.8.	Реализация совместных планов работы органов опеки и попечительства со Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Мурманской области, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию помощи детям-сиротам	ежегодно, 2023-2025 годы (по отдельному плану)	органы местного самоуправления
4.9.	Организация работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации межведомственных программ (планов) индивидуальной реабилитации несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот	постоянно, 2023-2025 годы	органы местного самоуправления, КДН и ЗП МО, организации для детей-сирот
4.10.	Организация прохождения детьми-сиротами диспансеризации	ежегодно	Министерство

	(согласование графика обследования, списков, информирование замещающих родителей и др.)	2023-2025 годы (по отдельному графику)	здравоохранения МО, органы местного самоуправления, организации для детей-сирот
<b>5. Меры, направленные на усиление контроля за деятельностью органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних и организаций для детей-сирот</b>			
5.1.	Проведение плановых проверок органов местного самоуправления со статусом городского округа, муниципального округа и муниципального района по исполнению переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, а также по образованию и осуществлению деятельности муниципальных КДН и ЗП	ежегодно, 2023-2025 годы (по отдельному плану)	Министерство образования и науки МО, КДН и ЗП МО
5.2.	Проведение плановых проверок организаций для детей-сирот по исполнению законодательства в сфере защиты прав и интересов детей-сирот	ежегодно, 2023-2025 годы (по отдельному плану)	Министерство образования и науки МО
5.3.	Проведение мониторингов: - сведений о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - сведений об отмене решений о передаче ребенка на воспитание в замещающую семью; - сведений об исполнении переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	2023-2025 годы ежемесячно  ежемесячно  ежеквартально	Министерство образования и науки МО

#### Список сокращений

Министерство образования и науки МО - Министерство образования и науки Мурманской области

Министерство труда и социального развития МО - Министерство труда и социального развития Мурманской области

Министерство здравоохранения МО - Министерство здравоохранения Мурманской области  
КДН и ЗП МО – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Мурманской области  
ГОбУ МО «ЦППМС-помощи» - государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
ГАОУДПО МО «ИРО» - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»  
ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» - Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Мурманской области «Центр образования «Лапландия»  
организации для детей-сирот - государственные областные бюджетные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Мурманской области  
ГОбУ МЦПД «Ровесник» - государственное областное бюджетное учреждение Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник»  
ЧУСО «Социальный центр - SOS Мурманск» - Частное учреждение социального обслуживания «Социальный центр - SOS Мурманск»  
ЧУСО «Детская деревня - SOS Кандалакша» - Частное учреждение социального обслуживания «Детская деревня - SOS Кандалакша»  
дети-сироты - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

---

**Порядок  
взаимодействия органов и учреждений системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мурманской  
области в случаях жестокого обращения с несовершеннолетними со  
стороны родителей (иных законных представителей), а также иных лиц,  
совместно проживающих с несовершеннолетними, совершения  
несовершеннолетними суицидальных попыток, а также в иных случаях,  
представляющих угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок разработан в целях организации эффективной межведомственной работы субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений Мурманской области по выявлению противоправных действий в отношении несовершеннолетних, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

2. Задачами Порядка являются: раннее выявление и профилактика случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, своевременное оказание социально-правовой, медико-психологической помощи, обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних; повышение оперативности получения информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними и совершения ими суицидальных попыток для своевременного реагирования и оказания необходимых форм помощи различными субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мурманской области в сфере их компетенции.

3. В настоящем Порядке используются понятия и термины в значениях, определенных Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

4. В систему органов, принимающих участие в организации профилактической работы по выявлению противоправных действий в отношении несовершеннолетних, устранению причин и условий, способствующих их совершению, на уровне области входят комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Мурманской области, Министерство труда и социального развития Мурманской области, Министерство образования и науки Мурманской области, Комитет молодежной политики Мурманской области, Министерство здравоохранения

Мурманской области, Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Мурманской области, учреждения уголовно-исполнительной системы Мурманской области.

В число органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мурманской области, уполномоченных организовывать и проводить профилактическую работу по выявлению противоправных действий в отношении несовершеннолетних, устранению причин и условий, способствующих их совершению, на уровне муниципального образования области могут входить:

- муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – муниципальные комиссии);
- органы управления социальной защитой населения и организации социального обслуживания;
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- органы опеки и попечительства;
- органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения;
- органы службы занятости;
- органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи;
- органы внутренних дел;
- уголовно-исполнительные инспекции.

Участие в деятельности по организации профилактической работы по выявлению противоправных действий в отношении несовершеннолетних, устранению причин и условий, способствующих их совершению, Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Мурманской области и его территориальных подразделений, органов и учреждений культуры, досуга, спорта и туризма, Уполномоченного по правам ребенка в Мурманской области, иных органов, учреждений, организаций осуществляется в пределах их компетенции, в порядке, установленном федеральным законодательством и законодательством области, а также настоящим Порядком.

## **II. Действия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мурманской области по защите несовершеннолетних от жестокого обращения с несовершеннолетними со стороны родителей (иных законных представителей), а также иных лиц, совместно проживающих с несовершеннолетними**

### **1. Виды и признаки жестокого обращения**

При организации органами и учреждениями системы профилактики работы по профилактике в пределах своей компетенции, работы по защите детей от жестокого обращения предусматриваются следующие виды жестокого обращения:

1) физическое насилие – действия (бездействие) со стороны родителей (иных законных представителей) или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится угрозой повреждения;

2) отсутствие заботы о детях (пренебрежение основными потребностями ребенка) – невнимание к основным нуждам ребенка в продуктах питания, одежде, медицинском обслуживании, присмотре и уходе; ребенок не развивается в соответствии с возрастом (не набирает вес или наблюдается потеря веса); ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет одежды по сезону, жилища; нуждается в услугах стоматолога, плохая гигиена кожи, запущенное состояние ребенка (педикулез, дистрофия); отсутствие средств гигиены – зубная щетка, полотенце, нижнее белье; не посещает образовательную организацию, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно; устает, апатичен, имеет отклонения в поведении;

3) психическое насилие – эмоционально дурное обращение с детьми: обвинения в адрес ребенка, брань, крики; принижение его успехов, унижение его достоинства; отвержение ребенка; длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей (иных законных представителей); принуждение к одиночеству; совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к другим членам семьи; причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка;

4) сексуальное насилие над детьми – любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Вышеуказанные признаки насилия над детьми являются основаниями, требующими незамедлительного информирования органов внутренних дел и (или) территориального следственного отдела Следственного управления Следственного комитета по Мурманской области, муниципальных комиссий.

## **2. Специалисты муниципальной комиссии:**

1) регистрируют обращения, адресованные в комиссию, содержащие сведения о жестоком обращении с несовершеннолетним со стороны родителей, иных законных представителей, в документах с учетом требований делопроизводства и Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации»;

2) организуют незамедлительно, в течение 1 рабочего дня с момента поступления обращения, проведение межведомственного обследования жилищно-бытовых условий семьи, где проживает несовершеннолетний, подвергшийся жестокому обращению, в составе не менее 3 специалистов органов и учреждений системы профилактики при обязательном участии сотрудника органов внутренних дел.

---

Состав специалистов различной ведомственной направленности формируется в зависимости от территориальной удаленности проживания семьи, а также ведомственной компетенции и ответственности.

По результатам обследования составляется акт жилищно-бытовых условий, который подписывается всеми участниками и направляется в муниципальную комиссию;

3) специалисты муниципальной комиссии направляют информационные письма с приложением акта обследования жилищно-бытовых условий:

а) в территориальный орган внутренних дел Мурманской области о поступившем сообщении по факту жестокого обращения;

б) в территориальный следственный отдел Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Мурманской области о направлении информации о поступившем обращении, содержащем признаки сексуального насилия и (или) сексуальной эксплуатации в отношении несовершеннолетних в семье;

в) в медицинские организации о предоставлении имеющейся информации о семье несовершеннолетнего;

г) в органы опеки и попечительства для оперативного реагирования в ситуации непосредственной угрозы жизни ребенка или его здоровью, носящей прямой и явный характер, не вызывающей сомнения в возможности наступления негативных последствий в виде смерти, причинения телесных повреждений или иного вреда здоровью ребенка;

д) в образовательную организацию для дальнейшего контроля за ситуацией;

4) в случае подтверждения факта допущения жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего со стороны родителей (иных законных представителей), а также иных лиц, совместно проживающих с несовершеннолетним, при необходимости организуют направление несовершеннолетнего в учреждение здравоохранения для оценки состояния здоровья с согласия законных представителей несовершеннолетнего;

5) осуществляют меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по выявлению и устранению причин и условий, способствующих жесткому обращению с ребенком в семье;

6) организуют проведение органами и учреждениями системы профилактики межведомственной индивидуальной профилактической работы по реабилитации несовершеннолетних - жертв насилия со стороны родителей (иных законных представителей), а также лиц, совместно проживающих с несовершеннолетним;

7) факт жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего со стороны родителей (иных законных представителей), а также иных лиц, совместно проживающих с несовершеннолетним, учитывается специалистами муниципальной комиссии при составлении ежемесячного статистического отчета о состоянии безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направляемого в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве области;

8) при получении протокола об административном правонарушении, предусмотренном ст. 5.35 КоАП РФ, в материалах которого содержится информация об антисанитарном состоянии жилого помещения, о несоблюдении элементарных правил гигиены, об отсутствии в жилом помещении спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, необходимых для обеспечения надлежащего ухода за детьми, о систематическом употреблении родителями, иными законными представителями алкогольной и иной спиртосодержащей продукции, даже если ранее родители не привлекались к административной ответственности по указанной статье, специалисты комиссии:

а) готовят письма, содержащие поручения образовательной организации и (или) учреждению социального обслуживания семьи и детей о проведении обследования условий жизни и воспитания ребенка с составлением акта обследования;

в) осуществляют меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по выявлению и устранению причин и условий, способствующих нарушению прав несовершеннолетних;

9) в течение одного рабочего дня с момента подтверждения сообщения информируют комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Мурманской области о подтвержденных фактах жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, совершенных родителями (иными законными представителями) или лицами, совместно проживающими с несовершеннолетними.

### **3. Образовательная организация в пределах своей компетенции принимает следующие меры:**

1) сотрудники организации в тот же день с момента выявления факта жестокого обращения с несовершеннолетним направляют служебную записку руководителю организации о выявленном случае;

2) руководитель организации незамедлительно, в тот же день с момента получения служебной записки, направляет информацию о выявленных признаках жестокого обращения с ребенком в муниципальную комиссию для принятия мер межведомственного реагирования, а также в органы внутренних дел для проведения проверки в пределах представленных полномочий;

3) направляет несовершеннолетнего в медицинскую организацию для оценки состояния здоровья (в случае угрозы жизни и здоровья несовершеннолетнего) с согласия законных представителей несовершеннолетнего. В случае несогласия законного представителя с проведением оценки состояния здоровья несовершеннолетнего медицинской организацией незамедлительно уведомляет орган опеки и попечительства;

4) обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в образовательной организации.

### **4. Медицинская организация в пределах своей компетенции принимают следующие меры:**

1) сотрудники медицинской организации в день выявления факта жестокого обращения с несовершеннолетним проводят медицинскую оценку состояния здоровья несовершеннолетнего - жертвы жестокого обращения, фиксируют данные в медицинской документации, составляют эпикриз;

2) при наличии медицинских показаний сотрудники медицинской организации принимают решение о госпитализации несовершеннолетнего, подвергшегося жестокому обращению;

3) сотрудники медицинской организации в день выявления факта жестокого обращения с несовершеннолетним информирует администрацию медицинской организации о выявленном случае жестокого обращения;

4) руководитель медицинской организации незамедлительно, в день выявления факта жестокого обращения с несовершеннолетним, используя экстренные виды связи, направляет информацию о выявленном случае в территориальный орган внутренних дел Мурманской области, в случае наличия признаков сексуального насилия или сексуальной эксплуатации – в территориальный следственный отдел Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Мурманской области, при наличии признаков совершения жестокого обращения со стороны родителей, иных законных представителей – в муниципальную комиссию;

5) руководитель медицинской организации незамедлительно, в день выявления факта жестокого обращения с несовершеннолетним, направляет информацию в орган опеки и попечительства и муниципальную комиссию о выявленных несовершеннолетних, пострадавших в результате насилия в семье.

#### **5. Орган опеки и попечительства в пределах своей компетенции:**

1) при получении информации о непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью, носящей прямой и явный характер, не вызывающей сомнения в возможности наступления негативных последствий в виде смерти, причинения телесных повреждений или иного вреда здоровью ребенка в силу самых разнообразных причин (избиения родителями, от голода из-за непредоставления пищи, истязаний и т.п.) (ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации):

а) сотрудники органа опеки и попечительства в день получения указанной информации осуществляют выход по месту жительства ребенка с целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего (при необходимости – с участием сотрудников территориального органа внутренних дел, сотрудников медицинских организаций) и составления соответствующего акта;

б) по результатам рассмотрения сообщения о наличии такой угрозы принимается муниципальный правовой акт об отобрании ребенка;

в) сотрудники органа опеки и попечительства принимают меры, направленные на исполнение акта об отобрании ребенка (при необходимости – с участием сотрудников территориального органа внутренних дел);

г) в установленном законом порядке сотрудники органа опеки и попечительства уведомляют об отобрании ребенка у родителей орган

прокуратуры, который при наличии соответствующих оснований принимает меры, предусмотренные федеральным законодательством, Уполномоченного по правам ребенка в Мурманской области, а также муниципальную комиссию;

д) обеспечивает временное устройство ребенка (помещение в приют, территориальное отделение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, центр социальной помощи семье и детям, дом ребенка и т.д.);

е) принимает иные меры в соответствии с федеральным законодательством;

2) при поступлении информации о жестоком обращении с ребенком со стороны родителей, иных законных представителей (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации) в тот же день:

а) направляет сообщение в территориальный орган внутренних дел Мурманской области либо в территориальный следственный отдел Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Мурманской области (при наличии признаков сексуального насилия и (или) сексуальной эксплуатации) для привлечения виновных лиц к установленной законом ответственности;

б) направляет информацию в муниципальную комиссию;

в) при наличии оснований осуществляет подготовку материалов в суд для возбуждения дела о лишении родителей несовершеннолетнего (несовершеннолетних) родительских прав.

#### **6. Территориальный орган внутренних дел Мурманской области в пределах своей компетенции:**

1) регистрирует информацию о жестоком обращении с ребенком в соответствии с требованиями действующего законодательства;

2) проводит проверку по факту жестокого обращения с несовершеннолетним в порядке и сроки, установленные действующим законодательством;

3) при выявлении факта неоднократности проведения проверок по сообщениям из медицинских учреждений о фактах причинения телесных повреждений несовершеннолетним (особенно малолетним детям), полученных, согласно полученным объяснениям несовершеннолетнего и его родителей (иных законных представителей), в результате причин бытового характера, а также о фактах телесных повреждений, причиненных несовершеннолетнему родителями (иными законными представителями) либо иными лицами, совместно проживающими с несовершеннолетними, в течение рабочего дня информирует муниципальную комиссию в целях организации комплексного взаимодействия по предупреждению фактов жестокого обращения;

4) письменно информирует муниципальную комиссию о выявленных нарушениях прав и законных интересов несовершеннолетних, в отношении которых допущены факты жестокого обращения.

учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

8) осуществляет меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по выявлению и устранению причин и условий, способствующих суицидальному поведению несовершеннолетних, и иной общепрофилактической деятельности органов и учреждений системы профилактики по предупреждению детского суицида и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни (в части проведения разъяснительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), специалистов, работающих с несовершеннолетними; межведомственных мероприятий по указанной тематике и др.).

#### **4. Образовательная организация в пределах своей компетенции принимает следующие меры:**

1) при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства:

- сотрудник, выявивший указанные факты, незамедлительно информирует руководителя образовательной организации (его заместителя);

2) руководитель образовательной организации (его заместитель) незамедлительно:

- информирует о выявленных фактах родителей (иных законных представителей) несовершеннолетнего, дежурную часть органа внутренних дел, медицинскую организацию (при необходимости оказания медицинской помощи), учредителя;

- с согласия родителя (иного законного представителя) направляет несовершеннолетнего в медицинскую организацию для медицинской оценки состояния здоровья ребенка и оказания медицинской помощи (в случае выявления необходимости оказания медицинской помощи);

- направляет информацию о выявленных фактах в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по территориальной принадлежности (в течение рабочего дня).

При возникновении несчастного случая, незавершенного или завершенного суицида в выходные и праздничные дни или в период с 18.00 до 09.00 информация должна быть предоставлена в срок до 12.00 первого рабочего дня, следующего за выходным или праздничным днем;

- определяет сотрудника образовательной организации, ответственного за сохранность жизни и здоровья ребенка до момента передачи его родителю (иному законному представителю) (в день выявления фактов);

- принимает меры по выявлению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетнего (в день выявления фактов), при наличии возможности принимает меры по их устранению (в том числе в случаях выявления сведений о конфликтных ситуациях);

- проводит работу с несовершеннолетним с использованием методик работы по реабилитации жертв насилия.

**10. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мурманской области, не указанные в пунктах 2 - 9 раздела II настоящего Порядка, в случае выявления в ходе исполнения своей деятельности фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего со стороны родителей (иных законных представителей), иных лиц, совместно проживающих с несовершеннолетними, незамедлительно информируют территориальный орган внутренних дел, орган опеки и попечительства и в течение одного рабочего дня информируют муниципальную комиссию для принятия мер по защите прав и обеспечению безопасности несовершеннолетнего.**

### **III. Действия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мурманской области при совершении несовершеннолетним суицидальной попытки**

При выявлении совершения несовершеннолетним суицида либо суицидальной попытки на место происшествия незамедлительно вызывается «скорая помощь» и полиция.

**1. Медицинские организации в пределах своей компетенции принимают следующие меры:**

«Скорая помощь», получив информацию о суициде либо суицидальной попытке несовершеннолетнего:

- незамедлительно информирует органы внутренних дел и выезжает на место происшествия;
- направляет ребенка в медицинскую организацию соответствующего профиля для медицинской оценки состояния ребенка и оказания медицинской помощи.

**2. Территориальный орган внутренних дел Мурманской области в пределах своей компетенции принимает следующие меры:**

Сотрудники территориального органа внутренних дел Мурманской области, получив информацию о суициде либо суицидальной попытке, незамедлительно выезжают на место происшествия и информируют:

- «скорую помощь»;
- родителей, если они не присутствуют на месте происшествия, или органы опеки и попечительства (в случае если ребёнок лишен родительского попечения);
- Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Мурманской области.

В течение суток направляют письменную информацию о происшествии в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (в выходные и праздничные дни информация предоставляется в срок

учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

8) осуществляет меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по выявлению и устранению причин и условий, способствующих суицидальному поведению несовершеннолетних, и иной общепрофилактической деятельности органов и учреждений системы профилактики по предупреждению детского суицида и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни (в части проведения разъяснительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), специалистов, работающих с несовершеннолетними; межведомственных мероприятий по указанной тематике и др.).

#### **4. Образовательная организация в пределах своей компетенции принимает следующие меры:**

1) при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства:

- сотрудник, выявивший указанные факты, незамедлительно информирует руководителя образовательной организации (его заместителя);

2) руководитель образовательной организации (его заместитель) незамедлительно:

- информирует о выявленных фактах родителей (иных законных представителей) несовершеннолетнего, дежурную часть органа внутренних дел, медицинскую организацию (при необходимости оказания медицинской помощи), учредителя;

- с согласия родителя (иного законного представителя) направляет несовершеннолетнего в медицинскую организацию для медицинской оценки состояния здоровья ребенка и оказания медицинской помощи (в случае выявления необходимости оказания медицинской помощи);

- направляет информацию о выявленных фактах в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по территориальной принадлежности (в течение рабочего дня).

При возникновении несчастного случая, незавершенного или завершенного суицида в выходные и праздничные дни или в период с 18.00 до 09.00 информация должна быть предоставлена в срок до 12.00 первого рабочего дня, следующего за выходным или праздничным днем;

- определяет сотрудника образовательной организации, ответственного за сохранность жизни и здоровья ребенка до момента передачи его родителю (иному законному представителю) (в день выявления фактов);

- принимает меры по выявлению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетнего (в день выявления фактов), при наличии возможности принимает меры по их устранению (в том числе в случаях выявления сведений о конфликтных ситуациях);

- организует или содействует организации оказания несовершеннолетнему экстренной психологической помощи, а также осуществляет последующее психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего;

- организует дополнительные меры по профилактике суицидального поведения в образовательной организации: обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение случая суицида (суицидальной попытки) обучающегося в образовательной организации.

#### **5. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Мурманской области:**

в течение одного рабочего дня с момента получения информации уведомляет Уполномоченного по правам ребенка в Мурманской области о каждом подтвержденном факте жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего, совершенного родителями (иными законными представителями) или иными лицами, совместно проживающими с несовершеннолетним, а также о каждом факте завершенного суицида либо суицидальной попытке.

#### **6. Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Мурманской области:**

ежеквартально информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Мурманской области о возбужденных уголовных делах по фактам суицидов (попытках суицида) несовершеннолетних, обстоятельствах, способствовавших суицидальному поведению несовершеннолетних, для принятия мер по предупреждению детского суицида.

#### **7. Территориальный следственный отдел Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Мурманской области в пределах своей компетенции:**

ежемесячно проводит сверку с муниципальной комиссией по поступившим сообщениям (информации) о фактах суицидов (суицидальных попыток) несовершеннолетних.

#### **8. Учреждения социального обслуживания в пределах своей компетенции принимает следующие меры:**

1) при поступлении сообщения о намерении совершения суицидальной попытки несовершеннолетним, о склонении несовершеннолетнего к совершению самоубийства в службу Детского телефона доверия в течение рабочего дня направляет информацию в учреждение здравоохранения, прокуратуру, орган внутренних дел, муниципальную комиссию, орган опеки и попечительства, Уполномоченному по правам ребенка в Мурманской области, Министерство труда и социального развития Мурманской области;

2) при выявлении признаков суицидального поведения несовершеннолетних воспитанников учреждения, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних воспитанников, о суицидальной попытке и/или склонении несовершеннолетнего к совершению самоубийства:

- в течение рабочего дня направляет информацию в Министерство труда и социального развития Мурманской области, орган внутренних дел, муниципальную комиссию, орган опеки и попечительства, медицинскую организацию («Скорая помощь»);

- оказывает первую доврачебную помощь (при необходимости);

- направляет несовершеннолетнего в медицинскую организацию для оценки состояния здоровья ребенка и оказания (при необходимости) медицинской помощи;

- принимает меры по выявлению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетнего (в день выявления фактов), при возможности - принимает меры по их устранению;

- организует или содействует организации оказания несовершеннолетнему экстренной психологической помощи.

---