



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

17.05.2022

№ 307

г. Мончегорск

Об итогах реализации муниципальной дорожной карты по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР на 2021-2022 учебный год

В соответствии с п. 4 приказа управления образования администрации города Мончегорска от 01.10.2021 № 646 «Об организации работы с МБОУ, демонстрирующими признаки необъективности проведения ВПР в 2021-2022 учебном году» (далее – управление образования), в целях проведения анализа выполнения мероприятий муниципальной дорожной карты по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР, на 2021-2022 учебный год, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую аналитическую справку по итогам анализа выполнения мероприятий муниципальной дорожной карты по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР на 2021-2022 учебный год (далее – аналитическая справка).

2. Управление образования (Солтан И.В.) с учетом результатов ВПР-2022 при необходимости разработать муниципальную дорожную карту по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР, на 2022-2023 учебный год в срок до 30.11.2022.

3. Руководителям МБУ «ЦРО» (Горшков А.А.), МБОУ ОШ № 14 (Володина В.С.) обеспечить исполнение мероприятий раздела дорожной карты «Обеспечение объективности проведения и оценки результатов ВПР» в сентябре-октябре 2022 года в полном объеме.

4. МБУ «ЦРО» (Горшков А.А.):

4.1. Организовать проверку работ участников ВПР в 4-6 классах МБОУ ОШ № 14 по русскому языку и математике муниципальными комиссиями в сентябре-октябре 2022 года.

4.2. Использовать в работе адресные рекомендации, указанные в аналитической справке.

5. Муниципальному координатору ВПР (Власова С.А., по согласованию):

5.1. Обеспечить проведение мониторинга объективности оценочных процедур (ВПР) путем наблюдения за процедурой проведения ВПР в 4-6 классах МБОУ ОШ № 14 по русскому языку и математике в сентябре-октябре 2022 года.

5.2. Довести до сведения руководителя МБОУ ОШ № 14 результаты мониторинга объективности оценочных процедур (ВПР), результаты проверки работ

участников ВПР в 4-6 классах МБОУ ОШ № 14 по русскому языку и математике в срок до 15 ноября 2022 года.

6. И.о. руководителя МБОУ ОШ № 14 (Володина В.С.):

6.1. Обеспечить создание условий для проведения ВПР в сентябре-октябре 2022 года, направленных на получение объективных результатов.

6.2. Использовать в работе адресные рекомендации, указанные в аналитической справке.

6.3. Предоставить в срок до 16.09.2022 в управление образования:

- план-график повышения квалификации административных и педагогических работников по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур» в 2022-2023 учебном году;

- информацию о мероприятиях в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году, направленных на обеспечение непротиворечивой оценки образовательных результатов обучающихся; объективности оценочных процедур разного уровня.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Солтан И.В., главного специалиста управления образования.

Начальник управления

Л.В. Жукова

Аналитическая справка по итогам анализа выполнения мероприятий муниципальной дорожной карты по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР на 2021-2022 учебный год

В целях принятия мер по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году, в том числе объективности оценки образовательных результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 20.09.2021 № 1301 «Об организации работы с общеобразовательными организациями, демонстрирующими признаки необъективности при проведении ВПР», управлением образования была разработана дорожная карта по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом управления образования от 01.10.2021 № 646) (далее - дорожная карта).

В ходе мониторинга, проведенного Рособрандзором (письмо от 27.07.2021 № 04-2136), в список школ, демонстрирующих признаки необъективности по итогам анализа результатов ВПР в 2021 году, было включено муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа № 14» с завышенными результатами по предмету «Русский язык» в 5 классах.

Стоит отметить, что на протяжении последних лет в муниципалитете велась активная работа по созданию условий для проведения ВПР, направленных на получение объективных результатов, по формированию позитивного отношения к написанию ВПР у всех участников образовательных отношений (реализация мероприятий ежегодных муниципальных планов по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР; аналитическая работа с результатами оценочных процедур; проведение инструктивных и методических мероприятий с административными и педагогическими работниками как на уровне школ, так и на уровне муниципалитета, нацеленных на получение достоверных результатов оценочной процедуры; организация работы муниципальных комиссий по проверке/перепроверке работ участников ВПР с последующим анализом результатов; организация независимого наблюдения за ходом проведения ВПР и др.). Принятые меры способствовали положительной динамике количества школ, демонстрирующих необъективные результаты (38% в 2019 году, 0% в 2020 году).

Несмотря на широкий спектр организованных муниципальных мероприятий по созданию условий для проведения ВПР, направленных на получение объективных результатов, ориентированность работы городской методической службы в течение двух последних лет на совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагогов, анализ работы по повышению объективности оценки образовательных результатов, в том числе данные работы муниципальных комиссий по проверке/перепроверке работ участников ВПР свидетельствуют о том, что у отдельных педагогов отмечаются: низкий уровень владения методикой критериального оценивания; проблемы, связанные с объективностью контрольно-оценочной деятельности.

Несовпадение результатов ВПР-2021 с отметками в классных журналах в отдельных параллелях в объеме 50% и более отмечено: по русскому языку, математике – в 63% учреждений; истории, биологии, географии, обществознанию – в 50% учреждений; физике – в 25% учреждений; английскому языку – в 88% учреждений.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в отдельных общеобразовательных учреждениях, в том числе в МБОУ ОШ № 14, работа по формированию единых подходов, повышению уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности; осуществлению контроля за деятельностью педагогов по применению единых критериев оценивания на уровне школы, объективностью контрольно-оценочной деятельности организована на недостаточном уровне, что приводит к необъективности оценивания учащихся (завышению или занижению их образовательных результатов).

Дорожная карта по поддержке МБОУ ОШ № 14 включала в себя, как традиционные мероприятия, нацеленные на повышение объективности образовательных результатов, так и мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов конкретных педагогов, продемонстрировавших завышенные образовательные результаты по русскому языку в 5 классах.

В рамках проведения **мероприятий организационно-управленческого характера** управлением образования:

- внесены изменения в показатели эффективности деятельности руководителей МБОУ в части включения показателей, характеризующих объективность проведения внутренних и внешних процедур;
- проведен мониторинг эффективности функционирования ВСОКО, деятельности администрации МБОУ ОШ № 14 по обеспечению объективности проведения оценочных процедур.

Результаты мониторинга, а также результаты ВПР – 2021, состояние работы по совершенствованию контрольно-оценочной деятельности педагогов, в том числе ее объективности обсуждались во время проведения собеседования с директором МБОУ ОШ № 14 в ноябре 2021 года.

Анализ программы ВСОКО МБОУ ОШ № 14, утвержденной приказом по учреждению от 31.08.2021 № 136, свидетельствует о том, что ВСОКО не предусмотрены цели, задачи, мероприятия, ожидаемые результаты, показатели, ориентированные на решение проблем, связанных с объективностью оценки образовательных результатов учащихся. Заявленная цель - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования – носит общий характер и не прослеживается через реализацию конкретных задач и мероприятий. ВСОКО не содержит мероприятия, ориентированные на обеспечение непротиворечивой оценки образовательных результатов обучающихся; объективности оценочных процедур разного уровня.

Несмотря на то, что основными причинами низких результатов ВПР в отдельных классах/ по отдельным предметам, необъективности образовательных результатов, по мнению администрации МБОУ ОШ № 14, в том числе являются: отсутствие в содержании контрольно-оценочной деятельности заданий, направленных на формирование компетенций учащихся, проверяемых в рамках оценочной процедуры; недостаточное внимание со стороны администрации школы к вопросам контрольно-оценочной деятельности педагогов, объективности оценки образовательных результатов; в плане ВШК учреждения на 2021-2022 учебный год не были представлены конкретные мероприятия по контролю за формированием фонда оценочных средств учреждения, за деятельностью педагогов в части объективности оценки образовательных результатов.

Специалистами управления образования, методистами МБУ ЦРО в рамках собеседования было рекомендовано администрации МБОУ ОШ № 14 в срок до декабря 2021 года совершенствовать систему работу учреждения по оценке качества образования (в части оценки образовательных результатов) через:

- совершенствование ВСОКО в части объективности оценки образовательных результатов;
- формирование фонда оценочных средств по отдельным предметам с учетом спецификации оценочных процедур;
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности на уроке в части выработки единых подходов к оцениванию устных и письменных ответов учащихся, единых критериев оценки; организацию контроля за деятельностью педагогов по соблюдению данных критериев оценки;
- планирование работы школы по индивидуальному методическому сопровождению педагогов в части повышения уровня профессиональных компетенций, связанных с контрольно-оценочной деятельностью;
- проведение школьных оценочных процедур с обеспечением объективности их результатов.

Повторный анализ материалов ВСОКО, ВШК, проведенный в апреле 2022 года, свидетельствует о том, что вышеперечисленные рекомендации были учтены администрацией школы не в полном объеме.

В рамках исполнения дорожной карты в части **развития кадрового потенциала руководящих и педагогических работников** были реализованы следующие мероприятия:

1. В 2021-2022 учебном году организовано повышение квалификации педагогических работников МБОУ ОШ № 14 по вопросам контрольно-оценочной деятельности, в том числе критериального оценивания, в области сопровождения оценочных процедур:

- 8 педагогов обучены на курсах программы «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» в системе электронного обучения ФГБУ «ФИОКО»;
- проведены тематические педагогические советы по темам «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности», «Анализ результатов ВПР и пути повышения качества образовательных результатов»;
- организовано участие педагогов в работе городской научно-практической конференции: секция «Формирование базы диагностического инструментария оценки учебных достижений учащихся».

2. В рамках работы городских методических объединений учителя МБОУ ОШ № 14, в том числе учителя русского языка и литературы, принимали участие в следующих мероприятиях:

- в октябре 2021 года проведен предметно-содержательный анализ результатов ВПР-2021 по предметам;
- в течение года организованы индивидуальные консультации «Формирование и развитие оценочной самостоятельности учащихся», «Формативное оценивание в практике преподавания русского языка» и др.;
- в апреле-мае 2022 года прошли практикумы для учителей-предметников по оцениванию работ участников ВПР;
- в декабре 2021 года проведена педагогическая мастерская для учителей русского языка МБОУ ОШ № 14 «Сочетание педагогического оценивания, взаимооценки, самооценки обучающихся для определения результатов освоения образовательной программы»;
- круглый стол «Преемственность в вопросах контрольно – оценочной деятельности по русскому языку и математике в начальной и основной школе»;
- семинар- практикум в рамках городского методического объединения учителей начальных классов «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках в начальной школе» и др.

3. В рамках работы по организации методического сопровождения педагогов на уровне общеобразовательного учреждения:

- пересмотрены формы методического сопровождения педагогов в сторону организации работы целевых межпредметных групп практико-ориентированной направленности (на основе профессиональных дефицитов): в течение года была организована деятельность проблемных групп: современный урок (методические и технологические компетенции); проектно-исследовательская деятельность (исследовательские и проектные компетенции); деятельность годового семинара «ИНФО-школа» (ИКТ - компетенции);

- педагоги, испытывающие затруднения при применении коррекционно-развивающих технологий были привлечены к участию в работе городской опорной школы на базе МБОУ ОШ № 14 «Практика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: от технологий до результата»;

- на заседаниях школьных методических объединений учителями-предметниками представлены материалы из опыта работы по разработке контрольно-оценочных материалов для фонда оценочных средств образовательного учреждения;

- проведены практикумы по оцениванию работ участников ВПР прошлых лет.

4. Для административно-управленческого персонала МБОУ ОШ № 14 проведены следующие мероприятия:

- совещание руководителей МБОУ в декабре 2021 года по результатам выполнения плана повышения качества общего образования за 2020-2021 учебный год, в рамках которого в том числе рассматривались результаты оценочных процедур (ГИА, ВПР), вопросы объективности ВСОКО как инструмента повышения качества подготовки обучающихся;

- собеседование с руководителями МБОУ в ноябре 2021 года по вопросам: о причинах снижения успеваемости/качества в классах/по отдельным предметам и мерах, принятых для повышения качества общего образования; о состоянии работы по совершенствованию контрольно-оценочной деятельности педагогов, в том числе ее объективности; даны рекомендации по организации работы по повышению качества общего образования;

- совещание зам. руководителя по УВР «О функционировании муниципальной системы оценки качества общего образования» в декабре 2021 года.

5. МБУ ЦРО в течение года проводился мониторинг повышения квалификации работников МБОУ по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур».

На начало учебного года доля педагогических работников, обученных по данному направлению, составляла 19%, на май 2022 года – 31%.

Вместе с тем не выполнены или выполнены не в полном объеме следующие мероприятия:

- повышение квалификации руководителя, заместителей руководителя по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур»: доля работников административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по данному направлению в 2021-2022 учебном году составила 0% (отв. – МБОУ ОШ № 14);

- организация участия работников МБОУ ОШ № 14 в мероприятиях, проводимых ГАУДПО МО «ИРО», в целях обмена опытом, успешными образовательными практиками между образовательными организациями Мурманской области – 1 человек принимал участие в научно-практической конференции «Детское чтение в теории и на практике: актуальные вопросы, достижения и инновации» (отв. – МБОУ ОШ № 14).

В связи с переносом ВПР на сентябрь - октябрь 2022 года отдельные мероприятия раздела дорожной карты «**Обеспечение объективности проведения и оценки результатов ВПР**» перенесены на осень 2022 года:

- проведение инструктивного совещания для ответственных за проведение ВПР в МБОУ;

- проведение обучающих семинаров по проведению ВПР для организаторов в аудитории;

- контроль подготовки, соблюдения процедуры проведения ВПР в МБОУ ОШ № 14;
- проведение обучающих семинаров для экспертов школьных и муниципальных комиссий по проверке, перепроверке работ ВПР (предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию по стандартизированным критериям);
- муниципальная проверка, перепроверка работ участников ВПР МБОУ ОШ № 14;
- организация привлечения общественных наблюдателей, в том числе из представителей родительской общественности.

Вместе с тем в полном объеме выполнены запланированные мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения через:

- классные часы в 4-8 классах;
- классные и общешкольные родительские собрания по вопросам проведения ВПР, ознакомления с КИМ и др.;
- оформление информационных стендов;
- проведение педагогом-психологом бесед в рамках ученических собраний, классных часов;
- рассмотрение вопросов необходимости обеспечения объективности оценки результатов обучения на педагогических советах и заседаниях школьных методических объединений.

В течение 2021-2022 учебного года также осуществлялось **информационное сопровождение** мероприятий дорожной карты через публикацию информационных материалов по вопросам проведения ВПР, обеспечения объективности проведения и др. на сайтах управления образования, МБОУ ОШ № 14.

На основании вышеизложенного рекомендуем:

Администрации МБОУ ОШ № 14:

- совершенствовать ВСОКО учреждения с учетом рекомендаций, представленных в аналитической справке (июнь-август 2022);
- включить в план внутришкольного контроля мероприятия, направленные на обеспечение непротиворечивой оценки образовательных результатов обучающихся (июнь-август 2022);
- спланировать повышение квалификации административно-управленческого персонала по вопросам, связанным с объективностью оценки образовательных результатов обучающихся (июнь 2022);
- активизировать участие педагогических работников МБОУ ОШ № 14 в мероприятиях, проводимых ГАУДПО МО «ПРО», в целях обмена опытом, успешными образовательными практиками между образовательными организациями Мурманской области по вопросам оценки образовательных результатов обучающихся, в том числе ее объективности (2022-2023 учебный год).

МБУ «ЦРО»:

- продолжить проведение мониторинга повышения квалификации работников МБОУ ОШ № 14 по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур» (2022-2023 учебный год);
 - включить в состав экспертов муниципальных комиссий по проверке, перепроверке работ ВПР учителей МБОУ ОШ № 14 (сентябрь 2022);
 - провести обучающие семинары для экспертов муниципальных комиссий по проверке, перепроверке работ ВПР (предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию по стандартизированным критериям) (сентябрь-октябрь 2022).
-