

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

01.10.2021

г. Мончегорск

№ 645

О результатах выполнения
Плана мероприятий по
повышению качества общего образования

В соответствии с приказом управления образования от 27.04.2021 № 279 «О проведении мониторинга выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске на 2021-2023 годы» приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования за 2020-2021 учебный год (приложение № 1).

2. Управлению образования (Солтан И.В.) в срок до 29.10.2021 внести изменения в План мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске на 2021-2023 годы, утвержденный приказом управления образования от 03.12.2021 № 741, с учетом результатов проведенного анализа.

3. Руководителям МБОУ (Михайлова Г.С., Петашко Е.А., Жукова Л.В., Филиппова М.Н., Беспалова С.Б., Демьянкова О.Н., Скальская З.Н., Ермоленко В.А.) обеспечить достижение целевых показателей Плана мероприятий по повышению качества общего образования с учетом результатов проведенного анализа в 2021-2022 учебном году.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Уханову В.Л., зам. начальника управления образования.

И.о. начальник управления

В.Л. Уханова

**Аналитическая справка по результатам мониторинга выполнения Плана мероприятий
по повышению качества общего образования
за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с приказом управления образования от 27.04.2021 № 279 «О проведении мониторинга выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске на 2021-2023 годы» специалистами управления образования, специалистами, методистами МБУ «ЦРО» был проведен анализ выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования за 2020-2021 учебный год (далее - План).

Результаты анализа свидетельствуют о следующем.

1. Обновление содержания образования и используемых технологий

В 2020-2021 учебном году 100% учащихся 1-11 классов учреждений обучались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. 100% учащихся 1-4 классов, осваивающих адаптированные образовательные программы, обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обновления содержания образования в 2020-2021 учебном году:

- была продолжена работа по реализации предметных Концепций: концепции преподавания учебного предмета «Химия»; концепции преподавания учебного предмета «Физика»; концепции преподавания учебного предмета «Астрономия»; концепции преподавания родных языков народов России (приказ управления образования от 02.07.2020 № 380); концепции развития математического образования; концепции преподавания русского языка и литературы; концепции УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт; концепции развития географического образования; концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (приказ управления образования от 27.05.2020 № 332); концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»; концепции преподавания предметной области «Технология» (приказ управления образования от 01.06.2020 № 338); концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» (приказ управления образования от 23.06.2020 № 368); концепции преподавания предметной области «Искусство» (приказ управления образования от 26.06.2020 № 373); концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ УО от 31.08.2020 № 454); концепции поддержки детского и юношеского чтения;

- начата апробация электронных форм учебников в образовательной деятельности (план мероприятий по пилотному введению ЭФУ в МБОУ, приказ управления образования от 04.06.2020 № 348);

- продолжена работа по формированию коммуникативной компетенции учащихся МБОУ, повышению финансовой грамотности (Комплекс мероприятий по формированию коммуникативной компетенции учащихся МБОУ города Мончегорска на 2020 – 2021 гг., приказ управления образования от 31.08.2020 № 454, план мероприятий по повышению финансовой грамотности учащихся, приказ управления образования от 23.03.2018 №181).

Также в течение 2020-2021 учебного года был реализован План повышения качества школьного образования предметной области «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях города Мончегорска на 2020-2021 гг. (приказ управления образования от 31.08.2020 № 485).

Итоги работы по вышеперечисленным направлениям представлены в приказах управления образования:

- от 13.07.2021 № 444 «О выполнении Плана повышения качества школьного образования предметной области «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях города Мончегорска на 2020 – 2021 годы;

- от 07.06.2021 № 377 «Об итогах реализации плана мероприятий по пилотному введению электронных форм учебников в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях»;

- от 17.06.2021 № 406 «Об итогах реализации Комплекса мероприятий по формированию коммуникативной компетенции учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений»;

- от 23.06.2020 № 419 «Об итогах выполнения Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Мончегорска в 2020-2021 году».

Программами углубленного изучения предметов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования был охвачен 61% старшеклассников. Это на 14% ниже, чем в 2019-2020 учебном году. Снижение показателя связано с переориентацией образовательных запросов старшеклассников на изучение предметов на базовом уровне и выбор элективных курсов различной направленности в соответствии с их индивидуальными потребностями.

Программы углубленного изучения предметов на уровнях начального общего и основного общего образования имели возможность осваивать 944 учащихся (21%). Охват углубленным изучением учебных предметов остается относительно стабильным и составляет в среднем около 20% (2018 – 20%, 2019 – 21%, 2020 – 21%).

Иностранный язык (английский, немецкий) на углубленном уровне изучали:

1 – 4 классы: 200 человек (Средняя школа №8);

5 – 9 классы: 577 человек (Средняя школа №8, МБОУ Гимназия №1).

Математику на углубленном уровне изучали:

7 – 9 классы: 167 человек (МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ ОШ №14).

Второй иностранный язык в качестве обязательного изучали учащиеся 8, 9 классов Средней школы № 8. Постепенное снижение числа учащихся, изучающих второй иностранный язык в качестве обязательного, связано, в первую очередь, с невозможностью выделения достаточного количества часов на изучение предмета в условиях 5-дневной учебной недели при соблюдении норм СанПин, а также отсутствием запроса со стороны участников образовательных отношений.

Образовательные программы с использованием дистанционных технологий реализовывали МБОУ ОШ № 7, СОШ № 5.

Значения целевых показателей по данному разделу:

№	Показатель	Значение показателя	
		2021 план	2021 факт
1. Обновление содержания образования и используемых технологий			
1.1.	Доля учреждений, структура и содержание ОП НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям ФГОС общего образования	100%	100%
1.2.	Доля учреждений, реализующих второй иностранный язык в качестве обязательного для изучения	13%	13% (Средняя школа № 8)
1.3.	Доля дневных учреждений, участвующих в реализации межведомственного плана по продвижению детского чтения	100%	100%
1.4.	Доля учреждений, имеющих информационно-библиотечный центр	88%	100%

1.5.	Доля учреждений, реализующих образовательные программы с применением дистанционных технологий	25%	25% (СОШ № 5, ОШ № 7)
------	---	-----	-----------------------

Таким образом, все мероприятия данного раздела выполнены в полном объеме, по показателям достигнуты плановые значения. Вместе с тем, с учетом введения с 01.09.2022 года в 1, 5, 10 классах новых федеральных государственных образовательных стандартов, необходимо включить в План мероприятия по подготовке к введению стандартов.

2. Совершенствование качества подготовки обучающихся по достижению планируемых результатов обучения

В целях развития системы оценки качества подготовки обучающихся, повышения объективности оценки образовательных результатов в 2020-2021 учебном году были разработаны и утверждены (приказ управления образования от 17.12.2021 № 799):

- программа развития системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Мончегорска;
- План мероприятий (дорожная карта) по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Мончегорска на 2021-2023 годы.

2.1. Планирование деятельности с учетом анализа результатов процедур внешней оценки качества образования

В рамках планирования деятельности на основе анализа результатов процедур внешней оценки качества образования были проведен ряд мероприятий.

1. Разработан и реализован комплекс мер («дорожная карта») по подготовке и проведению ГИА по общеобразовательным предметам основного общего образования и среднего общего образования (приказ управления образования от № 30.10.2020 № 651).

2. Разработаны и реализованы муниципальные планы мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР в 2020, 2021 гг. (приказы управления образования от 20.01.2021 № 23, от 16.10.2019 № 667), в рамках которых:

2.1. Проведена аналитическая работа с результатами оценочных процедур.

На уровне муниципалитета:

- подготовка и обсуждение предметно-содержательного анализа результатов ГИА-2020 на заседаниях городских методических объединений (октябрь 2020);
- подготовка и обсуждение предметно-содержательного анализа результатов ВПР на заседаниях городских методических объединений (декабрь 2020);
- подготовка и направление специалистами, методистами МБУ «ЦРО» аналитических материалов по результатам ВПР с адресными рекомендациями в подведомственные учреждения (письмо управления образования от 28.12.2020 № 1519);
- проведение собеседования с администрациями МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, СОШ № 5, Средней школы № 8 по вопросу учета результатов внешних оценочных процедур при разработке плана повышения качества в учреждении (в рамках собеседования специалистами управления образования, методистами МБУ «ЦРО» был подготовлен перечень рекомендаций для администраций школ по разработке плана повышения качества общего образования, включению конкретных мероприятий, направленных на решение выявленных проблем (протоколы собеседования от 21.01.2021, 22.01.2021));
- проведение совещания руководителей по результатам ГИА в 2020 (октябрь 2020).

В подведомственных учреждениях:

- проведен анализ результатов ГИА, ВПР на совещаниях, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединениях: администрацией - на уровне школы; учителями - на уровне параллели, класса;

- разработаны планы мероприятий (дорожные карты) по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 года;
- внесены изменения в рабочие программы учебных предметов;
- внесены изменения в планы повышения качества, ВШК в части контроля за состоянием преподавания предметов, классно-обобщающего контроля, персонального контроля на основании результатов ГИА, ВПР.

2.2. В соответствии с приказами управления образования от 04.09.2020 № 508, от 02.03.2021 № 119 был утвержден график проверки работ участников ВПР муниципальными комиссиями. В соответствии с приказами управления образования «О проведении проверки работ участников ВПР» была организована работа муниципальных комиссий. Также на муниципальном уровне была организована выборочная перепроверка работ участников ВПР по отдельным предметам.

Приказами управления образования от 09.09.2020 № 529, от 05.03.2021 № 127 утвержден порядок работы апелляционной комиссии по проверке работ участников ВПР.

Результаты перепроверки работ участников ВПР муниципальными комиссиями в 2021 году доведены до сведения руководителей МБОУ (приказ управления образования от 07.09.2021 № 573).

2.3. В соответствии с приказами управления образования от 08.09.2020 № 526, от 16.03.2021 № 147 специалистами управления образования, методистами МБУ «ЦРО» была проведена проверка процедуры проведения ВПР в подведомственных учреждениях (в день проведения ВПР). Результаты данной проверки, а также результаты работы муниципальных предметных комиссий по проверке работ участников ВПР доведены до сведения руководителей подведомственных учреждений (совещание руководителей 26.11.2020, приказ управления образования от 21.05.2021 № 336).

Результаты работы муниципальных предметных комиссий по проверке работ участников ВПР также рассмотрены на заседаниях городских методических объединений.

2.4. В рамках работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР в подведомственных учреждениях проведены:

- классные часы в 4-8 классах по вопросам проведения ВПР;
- родительские собрания в 4-8 классах по вопросам проведения ВПР, формирования положительного отношения к оценочным процедурам как способам проверки и самоанализа уровня подготовки по учебным предметам;
- мероприятия с участием педагогов-психологов по теме «Формирование психологической готовности к написанию ВПР».

Вопрос позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР рассматривался в рамках педагогических советов, на заседаниях школьных методических объединений по анализу результатов ВПР.

2.5. На уровне муниципалитета в течение 2020-2021 учебного года были организованы методические мероприятия, в рамках которых рассматривались вопросы оценки образовательных результатов:

- организация в рамках городской научно-практической конференции «От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования» работы секции педагогов «Формирование базы диагностического инструментария оценки учебных достижений учащихся и продуктивность его использования в практике реализации образовательных программ»;
- городской обучающий семинар «Формирование навыков смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций»;
- семинар – практикум в рамках городского методического объединения учителей начальных классов «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках в начальной школе»;
- круглый стол «Преемственность в вопросах контрольно-оценочной деятельности по русскому языку и математике в начальной и основной школе»;

- практикум для учителей 4-х классов по проверке ВПР прошлых лет;
- заседания городских методических объединений, практикумы, консультации по вопросам оценивания ВПР для членов муниципальных комиссий и др.

Деятельность городских методических объединений в 2020-2021 учебном году была организована по направлению «Совершенствование контрольно-оценочной деятельности». В рамках заседаний городских методических объединений учителями – предметниками были представлены материалы из опыта работы по разработке контрольно-оценочных материалов для фонда оценочных средств образовательного учреждения.

На уровне муниципалитета проведен мониторинг повышения квалификации работников МБОУ по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур» (приказ управления образования от 01.10.2021 № 643).

3. В целях отбора общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения была организована работа Координационного совета по поддержке МБОУ с низкими результатами обучения. На основании Порядка включения в МБОУ в муниципальный перечень общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения, утвержденного приказом управления образования от 30.12.2020 № 836, в связи с отсутствием МБОУ, для которых установлено соответствие данных не менее, чем по двум критериям ежегодно за последние три года, Координационным советом по поддержке МБОУ с низкими результатами обучения было принято решение не включать в Муниципальный перечень общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения за 2020 год ни одно учреждение.

4. С учетом выявленных дефицитов в подготовке обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ в 2020 году был разработан и утвержден муниципальный перечень оценочных процедур (приказ от 24.11.2020 № 704). Согласно перечню были проведены следующие оценочные процедуры:

- диагностическая работа по русскому языку в 9 классах (приказ управления образования от 01.12.2020 № 733);
- диагностическая работа по русскому языку в 11 классах (приказ управления образования от 01.12.2020 № 733);
- диагностическая работа по математике в 9 классах (приказ управления образования от 14.01.2021 № 15);
- диагностическая работа по оценке уровня сформированности функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) в 8 классах (письмо управления образования от 29.12.2020).

Результаты диагностических работ доведены до сведения руководителей МБОУ (приказы управления образования от 15.02.2021 № 82, 25.03.2021 № 185, от 31.05.2021 № 362), рассмотрены на совещании руководителей МБОУ «О результатах мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности (8 классы)» в апреле 2021 года. По итогам диагностических работ по русскому языку с администрациями МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, СОШ № 5, Средней школы № 8 проведено собеседование по следующим вопросам: о мерах по повышению качества преподавания русского языка, об организации работы с неуспевающими учащимися по предмету (протоколы от 18.03.2021, 19.03.2021, 23.03.2021).

Значения целевых показателей по данному разделу:

№	Показатель	Значение показателя	
		2021 план	2021 факт
2.1.1.	Наличие муниципальной «дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	да	Да приказ управления образования от 30.10.2020

			№ 651
2.1.2.	Доля МБОУ, разработавших ВСОКО, план повышения качества общего образования в МБОУ с учетом результатов внешней оценки качества образования	63%	100%
2.1.3.	Доля выпускников, получивших документ об образовании: - 9 классы - 11 классы	100% 100%	99,5% 100%
2.1.4.	Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены в основные сроки (май-июнь)	95%	93%
2.1.5.	Доля выпускников 9 класса, не продолживших образование (не продолживших обучение по ОП СОО или СПО)	0%	0%
2.1.6.	Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации (русский язык, математика): - 9 классы - 11 классы	Стабильность (снижение не более, чем на 1 балл) или положительная динамика	<u>11 классы</u> Математика – 57,67 (2020-53,75) Русский язык – 69,33 (2020-69,7) <u>9 классы</u> Математика – 13,95 Русский язык – 23,76 Динамика не оценивалась в связи с тем, что в 2019-2020 учебном году ГИА в форме ОГЭ в 9 классах не проводилась
2.1.7.	Доля высокобалльных работ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам (от 81 балла)	Стабильность или положительная динамика	Русский язык – 26% (2020 – 12%) Математика – 10% (2020 – 5%)
2.1.8.	Доля выпускников, успешно преодолевших порог ЕГЭ по 3 и более предметам	85%	78%
2.1.9.	Доля выпускников – претендентов на медаль «За особые успехи в учении», получивших на ЕГЭ по обязательным предметам не менее 70 баллов, оценку «5» по математике базового уровня	100%	94,7%
2.1.10.	Наличие мероприятий по оценке метапредметных результатов обучающихся	да (не менее 1 диагностики в год)	да диагностическая работа по оценке уровня сформированности функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) в 8 классах

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в основном мероприятия, запланированные по данному направлению работы, проведены в полном объеме. Вместе с тем, не проведен ряд мероприятий, связанных с вопросами преемственности между дошкольным общим, начальным общим и основным общим уровнями образования. В рамках работы по преемственности образовательных результатов муниципальной рабочей группой была разработана диагностика по определению функциональной готовности учащихся к обучению

в школе. В связи с ограничительными мероприятиями в 2020 году диагностика не проводилась. Ее проведение запланировано на октябрь 2021 года (приказ управления образования от 23.03.2021 № 176).

Анализ работы по обеспечению объективности оценочных процедур (ВПР) свидетельствует о наличии значительного количества мероприятий, организованных на муниципальном уровне и направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов. Несмотря на это, отмечается:

- отрицательная динамика числа учреждений, включенных в перечень школ, показывающих необъективные результаты ВПР, по сравнению с предыдущим годом: 2020 – 0%, 2021 – 13% (МБОУ ОШ № 14);

- факты несовпадения результатов ВПР с отметками в классных журналах по предметам.

Несовпадение результатов ВПР с отметками в классных журналах в отдельных параллелях в объеме 50% и более отмечено:

- по русскому языку – в 63% учреждений (СОШ №№ 1, 8, 10, 14, лицей);
- по математике - в 63% учреждений (СОШ №№ 5, 7, 8, 10, лицей);
- по истории – в 50% учреждений (СОШ №№ 5, 8, гимназия, лицей);
- по биологии – в 50% учреждений (СОШ №№ 5, 7, 8, гимназия);
- по географии – в 50% учреждений (СОШ №№ 1, 5, 8, гимназия);
- по обществознанию – в 50% учреждений (СОШ №№ 1, 5, 10, лицей);
- по физике – в 25% учреждений (СОШ №№ 5, 7);
- по английскому языку – в 88% учреждений (СОШ №№ 1, 5, 7, 8, 10, 14, гимназия).

Наибольшее несоответствие результатов ВПР и отметок, выставленных в классных журналах, установлено в СОШ № 5, Средней школе № 8.

Также о проблеме объективности контрольно-оценочной деятельности свидетельствуют и отдельные показатели, связанные с результатами государственной итоговой аттестации.

По итогам основного периода ОГЭ в 9 классах в сентябре 2021 года русский язык и математику пересдавали 29 учащихся.

Из них 17 человек (59%) не имели за четверти и год по итогам 8 и 9 классов ни одной отметки “неудовлетворительно”.

МБОУ	Количество выпускников 9 классов, пересдававших экзамены в сентябре 2021 года	Из них доля выпускников, имеющих четвертные и годовые отметки не ниже удовлетворительных по итогам 8 и 9 класса
СОШ № 1 имени А. Ваганова	3	100% (3 чел.)
СОШ № 5	8	25% (2 чел.)
ОШ № 7	7	57% (4 чел.)
Средняя школа № 8	3	33% (1 чел.)
СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова	1	0%
ОШ № 14	5	100% (5 чел.)
Лицей имени В.Г. Сизова	2	100% (2 чел.)
	29	17 человек – 59%

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствует о том, что не все значения целевых показателей в данном разделе достигнуты в полном объеме. Подробный анализ представлен в аналитической справке по результатам ГИА, утвержденной приказом управления образования от 16.09.2021 № 601.

Учитывая результаты муниципальных оценочных процедур, государственной итоговой аттестации, проблемы, выявленные в части объективности оценочных процедур, необходимо в План включить следующие мероприятия:

- разработка и реализация плана мероприятий по адресной поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР на 2021-2022 учебный год;
- проведение собеседования с администрациями МБОУ по проблемам контрольно-оценочной деятельности педагогов, в том числе ее объективности; разработка по итогам собеседования мероприятий по методической поддержке педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности;
- разработка и реализация плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

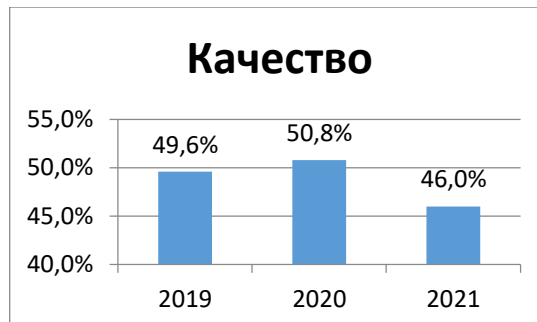
2.2. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты

В целях совершенствования системы работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, в течение 2020-2021 учебного года проводились следующие мероприятия:

- выступления, мастер-классы педагогов в рамках работы городских методических объединений (из опыта работы со слабоуспевающими учащимися);
- собеседования с руководителями МБОУ ОШ № 14, СОШ № 1 имени А. Ваганова (по итогам мониторинга результатов освоения образовательных программ за 2020 год (приказ управления образования от 11.09.2020 № 537)).

В соответствии с приказом управления образования от 22.04.2021 № 259 был проведен мониторинг результатов освоения образовательных программ в 2020-2021 учебном году.

Анализ результатов мониторинга свидетельствует об отрицательной динамике показателей успеваемости, качества и числа обучающихся, занимающихся на «отлично», по муниципалитету:



Повышение показателей успеваемости и качества в 2020 году обусловлено завершением учебного года в условиях дистанционного обучения.

По итогам 2020-2021 учебного года отрицательная динамика показателя успеваемости отмечается в СОШ № 1 имени А. Ваганова; ОШ № 7; СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова;

стабильность показателя успеваемости (изменение в пределах 0,5%) наблюдается в СОШ №5, Средней школе № 8, ОШ №14, Гимназии № 1, Лицее имени В.Г. Сизова.

Отрицательная динамика показателя качества отмечена в СОШ № 5, ОШ № 7, Средней школе № 8, Лицее имени В.Г. Сизова.

Относительная стабильность (изменение в пределах 5%) показателя качества наблюдается в СОШ № 1 имени А. Ваганова, ОШ № 14, Гимназии № 1. Положительная динамика показателя качества – в СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова.

Отрицательная динамика числа учащихся, занимающихся на «отлично» наблюдается в СОШ № 1 имени А. Ваганова, СОШ № 5, Гимназии № 1, Лицее имени В.Г. Сизова. Положительная динамика показателя зафиксирована в ОШ № 7, СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, стабильность (изменение в пределах 0,5%) – Средней школе № 8, ОШ № 14.

Заметное снижение показателей успеваемости/качества/числа учащихся, занимающихся на «отлично», отмечается на отдельных уровнях образования:

МБОУ	Успеваемость	Качество	На «отлично»
СОШ № 1 имени А. Ваганова	ООО, СОО	-	СОО
СОШ № 5	-	НОО, ООО	НОО, ООО, СОО
ОШ № 7	ООО	ООО	-
Средняя школа № 8	-	ООО, СОО	-
СОШ № 10 имени Б.Ф. Сафонова	НОО	-	-
ОШ № 14	-	-	-
Гимназия № 1	-	-	ООО
Лицей имени В.Г. Сизова	-	НОО, ООО, СОО	НОО, ООО, СОО

Таким образом, можно сделать вывод о том, что целевые показатели Плана по данному разделу выполнены следующими учреждениями (средние значения по учреждению):

Показатель	Значение показателя	
	2021 план	2021 факт
Доля учащихся, не освоивших образовательную программу	Стабильность или положительная динамика в конкретном учреждении	СОШ №5 Средняя школа № 8 ОШ №14 Гимназия № 1 Лицей имени В.Г. Сизова
Качество освоения образовательных программ	Стабильность или положительная динамика в конкретном учреждении	СОШ № 1 СОШ № 10 ОШ № 14 Гимназия № 1

В 2021-2022 учебном году необходимо включить в План мероприятия по методическому сопровождению школ по вопросам организации работы с учащимися с низкими образовательными результатами, а также мероприятия из опыта работы школ по сохранению/повышению качества обучения, организации работы с учащимися с низкой учебной мотивацией.

2.3. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения

Одним из важных направлений профориентационной работы в 2020-2021 учебном году являлась организация предпрофильного и профильного обучения. Во всех учреждениях

города реализовывались курсы профориентационной направленности: курсы предпрофильной подготовки, курсы внеурочной деятельности, профилактическая программа «Построй свою жизнь» (с участием специалистов МБУ ЦППМСП «Доверие»). На базе Гимназии № 1 реализовывалась программа «Самосовершенствование личности» Г.К. Селевко (курсы «Найди себя», «Реализуй себя»). В МБОУ ОПШ № 14 для учащихся с ОВЗ - курсы «Путь к себе» (психокоррекция), «Социально - профессиональная адаптация», «Технология ведения дома».

Профильное обучение в 2020-2021 учебном году было организовано в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования и представлено следующими профилями: технологический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный, универсальный (с углубленным изучением предметов), а также универсальный профиль без углубленного изучения предметов.

Программами углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования был охвачен 61% старшеклассников. Это на 14% ниже, чем в 2019-2020 учебном году. Снижение показателя связано с переориентацией образовательных запросов старшеклассников на изучение предметов на базовом уровне и выбор элективных курсов различной направленности в соответствии с их индивидуальными потребностями.

Также отмечается о значительное снижение числа девятиклассников, планирующих обучение в 10 классах образовательных учреждений, за последние 2 года, в связи с выбором получения среднего образования на базе учреждений среднего профессионального образования.

Основными мероприятиями, проводимыми в рамках профориентационной работы на базе школ, являлись:

- классные часы с освещением вопросов профориентации;
- участие учащихся в конкурсах, проектах, фестивалях по профориентации;
- тематические встречи с представителями учреждений здравоохранения, культуры, образования, Росгвардии, воинской части, ОМВД России, МЧС России и др.;
- встречи с представителями учреждений среднего профессионального и высшего образования (ГАПОУ МО «МонПК», СКФКиС, МАГУ, ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» (г. Воронеж), Краснодарское высшее военное училище летчиков и др.);
- конкурсы рисунков «Интересная профессия», «Профессия моих родителей» и др.;
- защита творческих проектов «Моя будущая профессия»;
- виртуальные экскурсии по учреждениям высшего образования, Академгородку Кольского научного центра;
- тематические родительские собрания и др.

Педагогами-психологами школ и специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» проводилась диагностика профессионального самоопределения девятиклассников.

В рамках сотрудничества с центральной библиотечной системой обучающиеся МБОУ принимали участие в:

- профориентационных встречах в центральной городской библиотеке (проект «Делать жизнь с кого?»: металлург, лётчик-испытатель, связист, психолог);
- стационарной игре «Выбираю профессию» в центральной городской библиотеке.

В муниципалитете в рамках профориентационной работы была организована деятельность городского центра внеурочной деятельности «Профориентир».

Для учащихся были организованы следующие городские мероприятия:

- городские профориентационные игры «Хочу. Могу. Надо», «В мире профессий» (МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова);
- компьютерный конкурс-фестиваль «ИКТ» (МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»);
- фестиваль «3D-идея» (МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»);
- конкурс по робототехнике «РобоБум» (МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»).

Также учащиеся МБОУ принимали участие в городской ярмарке образовательных услуг, организованной Центром занятости населения города Мончегорска.

В 2020 году МБУ «ЦРО» было организовано взаимодействие МБОУ с ГАПОУ МО «МонПК» по получению обучающимися 10 классов первых профессий. В результате 20 человек обучались по профессиям «Повар», «Оператор ЭВМ».

Учитывая возрастающую потребность на рынке труда в специалистах научно-технического, инженерного профиля, в муниципалитете велась активная работа по созданию высокотехнологичной образовательной инфраструктуры.

С 01.09.2020 года на базе МБОУ ОШ № 7 начал свою работу детский мини-технопарк «Квантолаб». В мини-технопарке реализуются дополнительные общеобразовательные программы научно-технической направленности по направлениям: «Робототехника», «Промышленный дизайн», «Хай-тек».

С 01.09.2020 на базе Гимназии № 1 функционирует Центр образования «Точка роста», на базе которого реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической направленности «3D – рисование», «Робототехника», «Геоинформационные технологии».

Важным направлением профориентационной работы в муниципалитете являлась поддержка региональных проектных инициатив. К числу наиболее масштабных проектов можно отнести: всероссийскую акцию «Неделя без турникетов», участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», проектах «Билет в будущее», «Большая перемена» и др.

В рамках реализации региональной программы ранней профессиональной ориентации ЮниорПрофи МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» является специализированным центром компетенций по направлениям «Интернет вещей», «Мобильная робототехника», «Прототипирование», «Электроника», «Инженерный дизайн САД». Учащиеся МБОУ города Мончегорска стали участниками отборочных региональных чемпионатов, а также очно-заочной школы на базе детского технопарка «Кванториум-51».

Также большое внимание в муниципалитете уделялось организации взаимодействия МБОУ с предприятиями/организациями города.

Школьники и педагоги активно принимали участие в проектах, организованных ПАО КГМК «Норильский никель»: образовательный фестиваль «Школа городских компетенций»; научно-технический марафон «Арктик.PRO»; всероссийский конкурс инженерных проектов учащихся «ИМАКЕ», а также в мероприятиях, проводимых Агентством Развития Мончегорска.

Значения целевых показателей по разделу:

Показатель	Значение показателя	
	2021 план	2021 факт
Доля учреждений, открывающих классы углубленного изучения предметов, профильные классы по согласованию с учредителем	100%	100%
Доля учреждений, открывающих профильные классы с учетом социального образовательного запроса	100%	100%
Доля учащихся дневных учреждений, изучающих предметы на углубленном уровне (основное общее образование)	25-30%	30%
Доля учащихся 8-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях	35% от каждого учреждения	СОШ №1 – 79% СОШ №5 – 100% ОШ №7 – 100% СОШ №8 – 29% СОШ №10 – 100% ОШ №14 – 38% Гимназия – 35% Лицей – 65%
Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения ВПО и СПО по профилю обучения	40%	64% Гимназия – 43%

		Лицей – 93% Средняя школа №8 – 38%
Доля выпускников 11 классов, выбравших на ГИА предметы, соответствующие профилю обучения	60%	<u>Гимназия</u> 11а (гуманитарный) – 68%: русский язык – 100% английский язык – 36% право (в рамках обществознания) – 68% 11б (универсальный)-85%: русский язык – 100% математика (проф.) – 92% физика – 64% <u>Лицей</u> 11а (универсальный): математика – 93% группа технологической направленности - 86% физика – 71% информатика – 86% группа социально-экономической направленности – 85% право (в рамках обществознания) – 86% 11б (естественнонаучный) – 61% математика – 24% биология – 88% химия – 71% <u>Средняя школа №8</u> 11а (гуманитарный) – 67% Русский язык - 100% Английский язык- 42,9% право (в рамках обществознания) – 57%
Доля учащихся профильных 10 классов, получивших по результатам ГИА (по предметам, которые в 10 классе изучаются на профильном уровне) рекомендуемый балл для отбора в профильный класс (по каждому предмету отдельно)	Положительная динамика	<u>Гимназия</u> русский язык – 81,5% математика – 59% <u>Лицей</u> Математика – 48% <u>Средняя школа №8</u> Русский язык – 75% Динамика не оценивалась в связи с тем, что в 2019-2020 учебном году ГИА в форме ОГЭ в 9 классах не проводилась

Вместе с тем анализ состояния профориентационной работы в учреждениях и на уровне муниципалитета позволил выделить следующие проблемы в системе работы по профессиональному самоопределению учащихся:

- недостаточный уровень методического сопровождения педагогов на муниципальном уровне по вопросам профориентации школьников;

- отсутствие сетевой реализации образовательных программ, что не позволяет использовать ресурсы мини-технопарка «Квантолаб», центра «Точка роста» обучающимся других школ;

- отсутствие в МБОУ разработанных целевых планов по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся, мероприятия представлены в планах воспитательной работы;

- узкая направленность деятельности городского центра внеурочной деятельности «Профорентир», в том числе отсутствие профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ, отсутствие муниципальных конкурсов профориентационной направленности;

- отсутствие сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

2.4. Совершенствование системы работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся

В соответствии с приказами управления образования от 08.02.2019 № 86 «О реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска», от 21.12.2020 №815 «Об утверждении Программы по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Мончегорска в 2021-2023 годы» в 2020-2021 учебном году проводились мероприятия, направленные на развитие и совершенствование системы работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся:

- организация деятельности городских центров внеурочной деятельности;
- организация деятельности городской школы интеллектуального роста;
- организация и проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- организация и проведение муниципального конкурса творческих и исследовательских работ;

- организация участия обучающихся во всероссийских, региональных конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и др.

Подробный анализ работы по направлениям представлен в приказах управления образования:

- от 12.10.2020 № 619 «Об итогах городской научно-практической конференции «Юные исследователи»;

- от 30.12.2020 № 840 «Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году»;

- от 31.05.2021 № 361 «О результатах мониторинга всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;

- от 10.06.2021 № 392 «О работе городских центров внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году»;

- от 10.06.2021 № 394 «Об итогах работы городской школы интеллектуального роста в 2020-2021 учебном году»;

- от 25.06.2021 № 423 «О реализации в 2020-2021 учебном году мероприятий Программы по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Мончегорска в 2021-2023 годы».

Значения целевых показателей по разделу:

Показатель	Значение показателя	
	2021 план	2021 факт
Доля учащихся - участников всероссийских, региональных конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Положительная динамика	СОШ №1-13% СОШ №5 – 20% ОШ №7 – 30% СОШ №8 - 7% СОШ №10 – 26%

		ОШ №14 – 12% Гимназия - 8% Лицей – 10% Динамика не оценивалась в связи с тем, что ранее данный показатель не считался
Доля победителей и призеров от общего числа участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	20%	23,2%
Доля МБОУ, разработавших программы сопровождения одаренных детей	25%	63% (СОШ №1, ОШ №7, СОШ № 10, Гимназия, Лицей)
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	5% от каждого учреждения	СОШ №1 - 12% СОШ №5 – 0% ОШ №7 - 3% СОШ №8 – 6% СОШ №10 - 0% ОШ №14 – 0% Гимназия – 0% Лицей – 2%

Т.о., можно сделать вывод о том, что основные мероприятия Плана по данному направлению выполнены, большинство целевых показателей достигнуто.

Вместе с тем, МБОУ необходимо продолжить работу по:

- разработке программ сопровождения и развития одаренных и высоко мотивированных учащихся;
- повышению качества подготовки участия обучающихся города в региональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- активизации работы по подготовке кадров, работающих с одаренными детьми.

2.5. Совершенствование системы воспитательной работы

В целях совершенствования системы воспитательной работы, с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Дорожной карты по развитию региональной системы воспитания и социализации обучающихся на 2020-2023 годы, утвержденной приказом Министерством образования и науки Мурманской области от 27.07.2020 № 990 была разработана Программа развития воспитания города Мончегорска на 2021 - 2023 годы, утвержденная приказом управления образования от 25.12.2020 № 823. Анализ реализации мероприятий дорожной карты по развитию системы воспитания обучающихся города Мончегорска на 2021-2023 годы представлен в приказе управления образования от 09.07.2021 № 440 «О реализации Программы развития воспитания города Мончегорска на 2021 - 2023 годы в первом полугодии 2021 года».

В рамках организационного сопровождения и совершенствования содержания воспитательной работы были разработаны и реализовывались:

- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма в образовательных организациях города Мончегорска на 2021-2023 годы;
- Комплекс мер, направленный на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных учреждений города Мончегорска, на 2020 - 2022 годы;

- План мероприятий, направленный на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся в образовательных учреждениях города Мончегорска на 2021-2023 годы;

- Комплекс мер, направленный на совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях города Мончегорска с подведомственной территорией;

- Комплексы мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2021, 2022, 2023 годы.

Осуществлена большая подготовительная работа по внедрению программ воспитания на основе примерной программы воспитания в подведомственных учреждениях. Проведены семинары, индивидуальные консультации по разработке рабочих программ воспитания и календарных тематических планов воспитательной работы. В МБОУ Гимназия №1, ОШ №14 рабочие программы разработаны и внедрены в образовательную деятельность в 1 полугодии 2021 года. В МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова, Лицей имени В.Г. Сизова, СОШ №5, ОШ №7, Средней школе № 8, СОШ № 10 имени Б.Ф. Сафонова - с 01.09.2021. Образовательные программы общеобразовательных учреждений приведены в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

Федеральным Законом № 304 от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» введено новое понятие воспитание. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. Для организации и проведения мероприятий для учащихся и педагогов по данному направлению в 2020-2021 учебном году функционировали городские центры внеурочной деятельности (далее – ГЦВД): «Возрождение» на базе МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» (духовно-нравственное направление), «Лидер» на базе МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» (социальное направление), «Мы россияне» на базе МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление), Центр военно-патриотического воспитания «Патриот» на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (духовно-нравственное, военно-патриотическое направление). Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско – патриотическому воспитанию составляет 100% по всем уровням образования. Информационно-аналитическая справка по данному направлению работы представлена в приказе от 07.06.2021 № 379 «О реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях города Мончегорска с подведомственной территорией».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы являлось повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. На заседаниях школьных методических объединений классных руководителей рассмотрены методические рекомендации по организации родительского всеобуча. Специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» на базе МБОУ Средняя школа № 8, Гимназия №1, Лицей им. В.Г. Сизова, СОШ № 5, ОШ № 7 реализована программа родительского просвещения «Родители, вы не одиноки» (проведено 45 встреч). В целях обеспечения условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогических компетенций родителей, совершенствования работы общеобразовательных учреждений по проведению родительского всеобуча осуществлены мониторинги по проведению родительских собраний в 2020/2021 учебном году (приказы управления образования от 11.03.2021 № 135 «О результатах мониторинга проведения родительских собраний», от 17.05.2021 № 325 «О результатах мониторинга проведения

родительских собраний в 4 четверти 2020/2021 учебного года». В 100% школ города через общешкольные и классные родительские собрания реализуются и размещены на официальных сайтах общеобразовательных учреждений программы психолого-педагогического просвещения родителей.

Организационно-методическое сопровождение профессионального роста классных руководителей, изучение и обобщение практического опыта работы классного руководителя на муниципальном уровне осуществляло городское методическое объединение классных руководителей. Управление образования систематически информировало общеобразовательные учреждения о проведении тематических вебинаров, семинаров, курсах повышения квалификации. Для педагогов образовательных учреждений специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» проведено 6 тематических мероприятий по вопросам воспитания. Во всех общеобразовательных учреждениях города (100%) осуществлялось комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания через проведение тематических педагогических советов, работу школьных методических объединений классных руководителей, творческих, проблемных групп; годовичного семинара «Педагогический кейс», семинары-практикумы, тренинги (совместно с МБУ ЦППМСП «Доверие»), круглые столы, взаимопосещение классных мероприятий, повышение квалификации (в т.ч. в дистанционном формате), инструктивно-методические совещания, консультации, наставничество, школы передового опыта, работа по единым методическим темам, деловые игры, мозговой штурм, выездной педагогический лагерь, педагогический самоанализ. Эффективной формой работы является участие педагогов в мероприятии «Компетентные педагоги детям России».

В приказах управления образования от 17.11.2020 № 685 «О результатах мониторинга деятельности школьных служб примирения», от 01.03.2021 № 117 «О результатах мониторинга по повышению компетентности педагогических работников», от 08.06.2021 № 381 «О результатах мониторинга по повышению компетентности педагогических работников» представлены результаты мониторинга организации работы в общеобразовательных учреждениях по повышению компетентности педагогических работников.

В Программе развития воспитания города Мончегорска на 2021 - 2023 годы одним из показателей эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству является критериальная оценка степени достижения личностных результатов освоения выпускниками основной образовательной программы основного общего образования с использованием методики Ступницкой М.А. В 2020/2021 учебном году мониторинг проведен в 9-х классах (приказ управления образования от 01.05.2021 № 364 «Об итогах мониторинга личностных образовательных результатов учащихся 9 классов»). Получены следующие результаты: 48 % учащихся – соответствуют сильной степени, 51 % учащихся – средней и лишь 1,7 % учащихся имеют слабую степень достижения личностных результатов обучения.

Средний показатель оценки личностных характеристик учащихся 9 –х классов по городу составляет - 2,5 балла (при максимальном значении - 3 балла).

Одним из приоритетных направлений региональной системы воспитания является развитие добровольческого движения. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы общественные объединения. Общая численность граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность в общеобразовательных учреждениях, составляет 1128 человек. Информационно-аналитическая справка о развитии добровольчества на базе общеобразовательных учреждений представлена в приказе управления образования от 22.06.2021 № 417 «О деятельности образовательных учреждений по развитию добровольчества».

В целях обеспечения функционирования и развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, во исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 25.01.2021 № 88 «О создании регионального центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», приказом управления

образования администрации города Мончегорска от 24.03.2021 № 180 на базе МБОУ СОШ № 5 создан Мончегорский центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В 62% школ города функционируют отряды юных инспекторов движения. Информационно-аналитическая справка о результатах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных учреждений города Мончегорска представлена в приказе управления образования от 25.06.2021 № 427 «О реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных учреждений города Мончегорска, на 2020-2022 годы».

С целью оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений реализован комплекс мероприятий по организации деятельности служб медиации/примирения на базе общеобразовательных учреждений. Анализ проведенной работы представлен в приказах управления образования от 08.06.2021 № 380 «Об организации деятельности школьных служб медиации (примирения)», от 17.11.2020 № 685 «О результатах мониторинга деятельности школьных служб примирения».

Решая задачи, поставленные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, по повышению эффективности воспитательной деятельности по сохранению здоровья обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, пропаганде занятий спортом и физической культурой проведена работа по созданию на базе школ города школьных спортивных клубов, по вовлечению учащихся в спортивные секции и кружки, по организации и проведению спортивно – массовых, спортивно – оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий направленных на пропаганду ГТО и др. Анализ деятельности образовательных учреждений по данному направлению представлен в приказе управления образования от 22.06.2021 «О реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях города Мончегорска».

В соответствии с пунктом 1 статьи 2 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних являются одной из основных задач деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях повышения эффективности деятельности по данному направлению, обеспечения системного подхода реализуется план мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся в образовательных учреждениях города Мончегорска на 2021-2023 годы.

В рамках тематических акций, операций, профилактических программ проведены мероприятия с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями.

Информация о ходе выполнения мероприятий комплекса мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования города Мончегорска за 1 полугодие 2021 года направлена в Министерство образования и науки Мурманской области (письмо УО от 02.07.2021 № 716).

Информация ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Мончегорску о состоянии преступности и правонарушений несовершеннолетних в городе Мончегорске рассматривалась ежеквартально на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией, а также нашла отражение в приказах управления образования от 26.10.2020 № 638 «О состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Мончегорска по итогам 9 месяцев 2020 года», от 25.01.2021 №31 О состоянии преступности и

правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Мончегорска по итогам 2020 года, от 20.04.2021 № 254 «О состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Мончегорска по итогам 1 квартала 2021 года».

По данным мониторинга выполнения Плана мероприятий по повышению качества получены следующие результаты:

№	Показатель	Значение показателя	
		2021 план	2021 факт
2.5. Совершенствование системы воспитательной работы			
2.5.1.	Доля МБОУ, на базе которых созданы первичные отделения РДШ	50%	38%
2.5.2.	Доля МБОУ, на базе которых созданы школьные службы медиации/примирения	50%	88%
2.5.3.	Доля МБОУ, реализующих программы родительского и психолого-педагогического просвещения	75%	100%
2.5.4.	Доля учащихся, занятых во внеурочное время	99%	99%
2.5.5.	Доля учащихся, охваченных программами профилактической направленности	100%	100%
2.5.6.	Доля учащихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	45%	46%
2.5.7.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Предотвращение детского неблагополучия, профилактика фактов агрессии и жестокости в отношении детей, саморазрушающего поведения детей»	5% от каждого учреждения	СОШ 1 – 37% Лицей – 8% СОШ №5 – 15% ОШ №7 – 97% СОШ №8 – 6% СОШ №10 – 96% ОШ №14 – 20% Гимназия №1 – 10% Средний – 36%
2.5.8.	Ведение учета обучающихся, для которых русский язык не является родным (создании условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся)	да	да

Таким образом, достигнуты установленные значения большинства целевых показателей.

По данным мониторинга не достигнуты запланированные результаты по показателю «Доля МБОУ, на базе которых созданы первичные отделения РДШ». Несмотря на проделанную работу (проведены консультации с зам. директора по ВР, кураторами воспитательной работы, семинары на базе муниципального ресурсного центра Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников») первичные отделения РДШ созданы только на базе МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ Гимназия №1, МБОУ ОШ №14. Охват учащихся составляет в МБОУ ОШ № 14 – 60, МБОУ Гимназия № 1 – 25, МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова» -150 учащихся. Всего 172 обучающегося.

Специалистами сектора дополнительного образования и воспитательной работы управления образования 29.09.2021 проведены консультации с зам. директора по воспитательной работе и кураторами воспитательной работы МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова, СОШ №5, ОШ №7, Средняя школа № 8, СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова. Рассмотрен пакет документов по созданию первичных отделений РДШ. Составлен примерный график подачи заявлений региональным операторам РДШ.

2.6. Развитие дополнительного образования

В 2020-2021 учебном году была начата реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе общеобразовательных учреждений.

С 01.09.2020 на базе МБОУ ОШ № 7 реализовывались программы дополнительного образования технического направления в мини-технопарке «Квантолаб»: «Промышленный дизайн», «Хай-тек», «Робототехника». Охват обучающихся - 152 человека (24%), все учащиеся ОШ №7.

Учащиеся в течение года принимали участие в конкурсах, фестивалях, викторинах различного уровня:

- муниципальный конкурс-фестиваль творческих работ «3D идея», центра НТТ «Траектория» (1 человек);
- муниципальный турнир по робототехнике «РобоБУМ», центра НТТ «Траектория» (5 человек);
- региональный интернет-конкурс творческих проектов Lego «Атомный север» (2 человека);
- региональная дистанционная викторина «Энергетика для любознательных» (6 человек);
- школьный творческий конкурс «Полезные приспособления» (20 человек);
- школьная викторина «Робототехника для любознательных» (38 человек).

В целях привлечения учащихся учреждения к занятиям в мини-технопарке, популяризации реализуемых программ дополнительного образования педагогами дополнительного образования совместно с учащимися в феврале-марте 2021 года были проведены мастер-классы для учащихся школы.

Педагоги дополнительного образования Тыщенко П.Н. и Касьянова К.А. прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «3D-моделирование и аддитивные технологии в производстве» (Тыщенко П.Н.), «Современные тенденции в области технического творчества детей: Промробоквантум» (Касьянова К.А.).

Педагог дополнительного образования Петунина А.С. обобщила опыт своей работы на муниципальном семинаре, посвященном проблемам занятости детей (апрель, 2021). В рамках Единого дня открытия мини-технопарков «Квантолаб» педагоги Петунина А.С. и Тыщенко П.Н. представили презентации реализуемых дополнительных программ.

В рамках реализации национального проекта «Образование» 1 сентября 2020 года в МБОУ Гимназия № 1 состоялось открытие Центра дополнительного образования «Точка роста».

На базе Центра были реализованы основные общеобразовательные программы по учебным предметам (информатика – 220 учащихся 7-11 классов; технология – 218 учащихся 5-8 классов; основы безопасности жизнедеятельности – 170 учащихся 8-11 классов), курсу внеурочной деятельности «Шахматы» (15 учащихся 1 классов).

В Центре «Точка роста» были разработаны и реализованы дополнительные общеразвивающие программы технической («3D – рисование», «Робототехника», ««Геоинформационные технологии»») и социально-гуманитарной («Юные командиры», «Детям о странах и народах мира. Великобритания») направленностей.

Таким образом, Центр «Точка роста» охватил 100% учащихся по основным общеобразовательным программам по учебным предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ». Дополнительными общеразвивающими программами были охвачены 112 учащихся 2-9 классов (18%).

В течение учебного года учащиеся и педагоги центра участвовали в мероприятиях различных уровней:

№ п/п	Мероприятие	Участники / Результат участия
1.	Педагогическое совещание работников образования Мурманской области «Образование 2020 – 2021: новые вызовы и возможности». Площадка 2 «Образовательный интенсив «Школа «Точка роста» - образовательная лаборатория XXI века»	Смолянинова О.А. – выступление «Точка роста» как социальное пространство для развития технологических и гуманитарных компетенций учащихся»
2.	Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Гимназия № 1	Скальская З.Н. Педагоги Центра
3.	Акция «Давайте расскажем всей стране, как «Точка роста» изменила жизнь детей, педагогов и родителей!»	Стадник Т.А.
4.	Всероссийский марафон открытых Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Администрация Педагоги центра Учащиеся
5.	II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов	Педагоги Центра Учащиеся
6.	Подключение к системе регионального навигатора дополнительного образования http://51.pfdo.ru	Смолянинова О.А.
7.	Всероссийский онлайн-семинар «Обеспечение кадровых условий реализации дополнительных общеобразовательных программ».	Педагоги Центра
8..	Всероссийский онлайн - семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации» 26 ноября 2020 года: Секция № 1 «Содержание дополнительного образования детей: ориентация на будущее». 27 ноября 2020 года: Секция 2 «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения»	Смолянинова О.А. Стадник Т.А. Голубева Н.А. Бадия А.В. Филаретова В.В. Григорьева Л.Н.
9.	Городской фестиваль «3D идея»	Голубева Н.А.
10.	Методический семинар «Вектор развития дополнительного образования в школах сельских территорий и малых городов»	Смолянинова О.А. Педагоги центра
11.	Совещание в режиме вебинара с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций - Центров образования цифрового и гуманитарного направлений, естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	Смолянинова О.А. Педагоги центра
12.	Городской семинар для руководящих работников МБОУ «Центр дополнительного образования «Точка роста» как общественное пространство МБОУ Гимназия № 1 по формированию современных компетенций и навыков у учащихся».	В ходе мероприятия руководитель Центра Смолянинова О.А. представила нормативно-локальные акты, необходимые для функционирования Центра, провела анализ деятельности за 2020-2021 учебный год. Педагоги центра Стадник Т.А., Голубева Н.А., Григорьева Л.Н., Филаретова В.В., Ржанникова Н.В. представили свои программы, выделив сильные и слабые стороны при их

	реализации, продемонстрировали используемые оценочные средства, видео и фотоматериалы с занятий.
--	--

Педагоги Центра прошли обучение по следующим программам: «Гибкие компетенции в проектной деятельности», образовательная сессия по направлениям «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Информатика» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»), «Организация работы 3-Л оборудования», «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (региональный модельный центр Мурманской области на базе ГАУДОМО «МОЦДО «Лапландия»).

Значения целевых показателей по разделу:

№	Показатель	Значение показателя	
		2021 план	2021 факт
2.6. Развитие дополнительного образования			
2.6.1.	Доля МБОУ, имеющих лицензию на дополнительное образование	75%	75% - на 01.10.2021 (все учреждения, кроме СОШ №№ 8, 10)
2.6.2.	Доля МБОУ, реализующих программы дополнительного образования различной направленности	50%	25% (ОШ № 7, Гимназия)
2.6.3.	Охват обучающихся муниципалитета программами дополнительного образования	28%	30%

Анализ работы в данном направлении выявил следующие проблемы:

- отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ не позволяет использовать ресурсы мини-технопарка «Квантолаб», центра «Точка роста» учащимся других учреждений;

- из 5 школ, которые на 01.09.2020 имели лицензию на дополнительное образование, 60% учреждений не реализовывали программы дополнительного образования (СОШ №№ 1, 5, 14).

Вместе с тем, успешное решение вышеперечисленных проблем позволило бы увеличить охват учащихся программами дополнительного образования.

В связи с этим в апреле-мае 2021 года управлением образования велась просветительская работа по внедрению программ дополнительного образования в образовательную деятельность. В апреле 2021 года был организован и проведен на базе муниципального опорного центра методический семинар «Развитие муниципальной системы дополнительного образования. Мончегорск», в рамках которого были рассмотрены общие вопросы по реализации программ дополнительного образования: нормативно-правовая база, образовательные программы, сетевая форма взаимодействия и др.

Также с сентября 2021 года планируется реализация программ дополнительного образования на базе новых Центров «Точка роста» (МБОУ СОШ №5, «Лицей имени В.Г. Сизова»).

3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности (кадровый потенциал)

В рамках организационно-методического сопровождения обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических работников в 2020-2021 учебном году МБУ «ЦРО», МБОУ были организованы следующие мероприятия:

1. Непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников, контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации.

Анализ результатов мониторинга повышения квалификации административных и педагогических работников показал следующее:

- 100% руководителей школ имеют курсы повышения квалификации по занимаемой должности за последние 3 года;
- 95% зам. руководителей имеют курсы повышения квалификации по занимаемой должности за последние 3 года (отсутствует курсовая подготовка у зам. директора МБОУ СОШ № 5);
- 98% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации по занимаемой должности за последние 3 года. Отмечается положительная динамика данного показателя за последние 3 года: с 94 до 98%.

2. Организация курсов повышения квалификации для учителей-предметников МБОУ с привлечением представителей учреждений ВПО.

В рамках реализации программы «Подготовка старшеклассников Мончегорска к ЕГЭ по математике, физике, химии» за счет спонсорских средств АО «Кольская горно-металлургическая компания» в феврале – мае 2021 года было организовано дистанционное онлайн - обучение на современной цифровой платформе 19 педагогов школ города (учителя математики - 7 чел., учителя физики – 7 чел.; учителя химии – 5 чел.) в объеме 60 академических часов. Руководителями программ являлись:

- математика – Шарич В.З., академический директор компании "Цифровое образование" (Talent Tech), преподаватель совместного бакалавриата Высшей школы экономики и Центра педагогического мастерства г. Москва;

- физика – Лукьянов И.В., тренер олимпийской сборной г. Москвы по физике, старший преподаватель МГУ им. М.В. Ломоносова, руководитель кафедры физики в ГБПОУ "Воробьевы горы";

- химия – Морозова Н.И., кандидат химических наук, заведующая кафедрой химии Специализированного учебно-научного центра МГУ им. М.В. Ломоносова.

3. Организация деятельности городского методического совета, городских методических объединений.

Итоги работы городских методических объединений были подведены на итоговом заседании городского методического совета (28.05.2021), представлены в приказе управления образования от 11.06.2021 № 396.

4. Проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников.

На основании приказа управления образования от 26.03.2021 № 188 МБУ «ЦРО» в апреле – мае 2021 года проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска. Итоги мониторинга отражены в приказе управления образования от 08.06.2021 № 382.

В рамках деятельности по изучению, обобщению и распространению инновационного опыта образовательных учреждений и педагогов по вопросам достижения качества образования на муниципальном уровне были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Городская научно-практическая конференция «От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования». Итоги работы представлены в приказе управления образования от 25.09.2020 № 597.

2. Городские методические недели «Формирование у учащихся навыков смыслового чтения средствами учебных предметов» (приказ управления образования от 18.01.2021); «Реализация деятельностного подхода в ходе преподавания учебных предметов - как основа формирования метапредметных умений» (приказ управления образования от 04.02.2021). Результаты проведения городских методических недель отражены в приказе управления образования от 07.06.2021 № 376.

3. Муниципальный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года» (приказы управления образования от 23.11.2020 № 700, 03.12.2020 № 740, 21.12.2021 № 814).

4. Муниципальный конкурс методических материалов учителей (приказ управления образования от 03.06.2021 № 373).

Профессиональному росту педагогов способствует работа учреждений в статусе инновационных площадок, стажировочных площадок, опорных школ и т.п. 88% общеобразовательных учреждений в 2020-2021 являлись базой для реализации проектов регионального уровня:

- пилотная образовательная организация, реализующая курс «Основы финансовой грамотности» - СОШ № 1, Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова;
- проект «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» - СОШ №№ 1, 5, 7, 10, 14, Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова;
- апробация электронного модуля «Информатика» для 7 класса (Яндекс Учебник) – СОШ №№5, 10, Лицей имени В.Г. Сизова;
- перечень общеобразовательных организаций, участвующих в пилотном введении электронных форм учебников – ОШ №7, Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова;
- стажировочная площадка «Организация проектной деятельности по патриотическому воспитанию учащихся» - СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова;
- проект по внедрению Программы по развитию личностного роста в ОО Мурманской области в 2020-2024 гг. – Гимназия № 1;
- региональная инновационная площадка «Создание и реализация модели информационно-библиотечного центра на основе интеграции субъектов образовательной системы» - Гимназия № 1;
- ресурсный центр Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Мурманской области – Лицей имени В.Г. Сизова;
- школа-участница в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО» - Лицей имени В.Г. Сизова.

Анализ участия школ в различных инновационных проектах регионального уровня свидетельствует о том, что активными участниками реализации различных проектов являются Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова. Вместе с тем, отмечается низкая степень участия ОШ № 14, а также Средней школы № 8. Начиная с 2019 года педагоги Средней школы № 8 не принимают участие в инновационной деятельности на уровне региона.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, проводимых федеральными и региональными органами исполнительной власти, свидетельствует о том, что наиболее активно работа в данном направлении в 2020-2021 учебном году была организована в ОШ № 14, Лицее имени В.Г. Сизова. Не принимали участие в конкурсах регионального и федерального уровней педагоги СОШ № 5, Средней школы №8, СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, Гимназии № 1 (при анализе не учитывались дистанционные платные конкурсы). При этом стоит отметить тот факт, что в СОШ №5, Гимназии № 1 второй год подряд данный показатель составляет 0%.

Победители, призеры и участники конкурсов:

ФИО, МБОУ	Название конкурса	Уровень	результат
Блащук О.Н., СОШ № 1 имени А. Ваганова	Региональный заочный конкурс методических разработок воспитательного мероприятия, посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина, ГАУДПО МО "ИРО", г. Мурманск.	Региональный	участие

Крикливенко О.Ю., СОШ № 1 имени А. Ваганова	Региональный заочный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях, ГАУДПО МО "ИРО", г. Мурманск.	Региональный	2 место
Тропина Л.Л., ОШ № 7	Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку «Педагогическая мастерская»	Региональный	2 место
Садауи М.Е., ОШ № 7	Региональный конкурс программ внеурочной деятельности по предметной области «Технология»	Региональный	3 место
Максименко М.Ф., ОШ № 14	«Учитель здоровья Мурманской области - 2020»	региональный	1 место
Лыщик М.Т., ОШ № 14	Конкурс «Мы за здоровый образ жизни», номинация «Программа деятельности детского оздоровительного лагеря»	региональный	Диплом участника
Володина В.С., ОШ № 14	Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций(12.10.2020)	Региональный	победитель
Поспелова М.А. Колесова В.В.	Областной конкурс образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (номинация «Образовательный проект по организации профилактической работы среди родителей) (г. Мурманск)	Региональный	1 место
Дорогов И.Н.	Региональный дистанционный конкурс методических разработок, мультимедийных пособий преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ГАУДПО МО "ИРО", г. Мурманск)	Региональный	1 место (номинация «Лучший урок ОБЖ»)
Сергеева Е.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (г. Мурманск)	Региональный	Участие
Брокарева Е.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года Мурманской области - 2021» (г. Мурманск)	Региональный	Победитель

В 2020-2021 учебном году общеобразовательные учреждения активно участвовали в различных конкурсах:

№	МБОУ	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова	Грант в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и образовательным организациям, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области, номинация «Поддержка детского и юношеского чтения»	региональный	Участие
2.		Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям на реализацию мероприятий	региональный	Победитель

		по преобразованию школьных пространств «Arctic schools»		
3.	МБОУ СОШ № 5	Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools»	региональный	Победитель
4.	МБОУ ОШ № 7	Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools»	региональный	Участие
5.	Средняя школа № 8	Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools»	региональный	Участие
6	МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова	Грант в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и образовательным организациям, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области, номинация «Поддержка детского и юношеского чтения»	региональный	Участие
7		Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools»	региональный	Участие
8	МБОУ ОШ № 14	Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools»	региональный	Участие
9	Гимназия № 1	Конкурс социальных проектов в рамках благотворительной программы ПАО ГМК «Норильский никель» «Мир новых возможностей» (проект «Дворовый мяч: организация спортивно-досугового пространства для жителей микрорайона)»	корпоративный	Участие
10		Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям на реализацию мероприятий	региональный	Участие

		по преобразованию школьных пространств «Arctic schools»		
11	«Лицей имени В.Г. Сизова»	Региональный конкурс «Система работы школы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций Мурманской области»	региональный	Победитель
12		Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools»	региональный	Победитель

3 учреждения (38%) стали победителями отбора на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools», что позволило привлечь дополнительные средства на модернизацию школьных столовых (СОШ № 1 имени А. Ваганова, СОШ № 5), информационное-библиотечного центра (Лицей имени В.Г. Сизова).

Анализ числа административных и педагогических работников образовательных учреждений, обобщивших опыт работы на мероприятиях регионального, федерального уровней в форме выступления, мастер-класса, открытого занятия, публикации в сборнике по итогам проведения мероприятия (без учета публикаций на платных интернет - ресурсах, портале infourok.ru и т.п.) свидетельствует о том, что ни одним учреждением не достигнуто значение целевого показателя – не менее 20% от общего числа административных и педагогических работников.

Наиболее высокие значения показателя (как и в 2019-2020 учебном году) отмечены в СОШ № 1 имени А. Ваганова (16%), СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова (17%), наиболее низкие – в ОШ № 7 (3%), Средней школе № 8 (3%), ОШ № 14 (5%).

Также стоит отметить тот факт, что из 8 учреждений только в 3 (38% - СОШ № 1 имени А. Ваганова, СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, Лицей имени В.Г. Сизова) представлено обобщение опыта работников из числа административного персонала.

Значения целевых показателей по разделу:

№	Показатель	Значение показателя	
		2021 план	2021 факт
Ресурсное обеспечение образовательной деятельности			
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	55%	СОШ №1 - 68% СОШ №5 - 59% ОШ № 7 - 38% СОШ № 8 – 77% СОШ № 10 – 44% ОШ № 14 – 61% Гимназия – 76% Лицей – 79% Средний – 63%
3.2.	Доля руководителей, заместителей руководителей прошедших профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года	100%	СОШ №1 - 100% СОШ №5 - 80% ОШ № 7 - 100% СОШ № 8 – 100% СОШ № 10 – 100% ОШ № 14 – 100%

			Гимназия – 100% Лицей – 100% Средний – 98%
3.3.	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года	95%	СОШ №1 - 98% СОШ №5 - 95% ОШ № 7 - 100% СОШ № 8 – 100% СОШ № 10 – 96% ОШ № 14 – 100% Гимназия – 100% Лицей – 98% Средний – 98%
3.4.	Доля учреждений, на базе которых реализуются проекты регионального уровня (стажировочные площадки, пилотные площадки, опорные школы и т.п.)	25%	88%
3.5.	Наличие кадрового резерва руководителей образовательных учреждений	да	да
3.6.	Доля молодых специалистов, принятых на работу в образовательные организации, от общего числа педагогических работников	2%	Всего 17 человек – 6% от общего числа педагогических работников Из них в 2020-2021 учебном году на работу приняты 6 человек – 2% от общего числа педагогических работников
3.7.	Доля административных и педагогических работников образовательного учреждения, обобщивших опыт работы на мероприятиях регионального, федерального уровней в форме выступления, мастер-класса, открытого занятия, публикации в сборнике по итогам проведения мероприятия	20% от каждого учреждения	СОШ №1 - 16% СОШ №5 - 12% ОШ № 7 - 3% СОШ № 8 – 3% СОШ № 10 – 17% ОШ № 14 – 5% Гимназия – 12% Лицей – 8%
3.8.	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, проводимых федеральными и региональными органами исполнительной власти	5% от каждого учреждения	СОШ №1 - 4% СОШ №5 - 0% ОШ № 7 - 6% СОШ № 8 – 0% СОШ № 10 – 0% ОШ № 14 – 13% Гимназия – 0% Лицей – 11%
3.9.	Доля учреждений, принявших участие в конкурсах на получение грантов на реализацию инновационных проектов и др. профессиональных конкурсах	25%	100%
3.10.	Наличие средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения (приказ Министерства просвещения от 03.09.2019 № 465)	90% в каждом учреждении	СОШ №1 - 84% СОШ №5 - 85% ОШ № 7 - 94% СОШ № 8 – 73% СОШ № 10 – 65% ОШ № 14 – 70% Гимназия – 90% Лицей – 100%

3.11.	Доля учреждений, обеспечивших функционирование официального сайта учреждения в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами.	100%	100%
-------	--	------	------

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в 2021-2022 учебном году необходимо:

- спланировать организацию деятельности городских инициативных площадок, городских опорных школ, городских и школьных методических объединений по направлениям, обеспечивающим повышение профессиональных компетенций учителей с учетом результатов изучения профессиональных дефицитов;

- включить в План проведение городской методической недели по формированию и оценке уровня функциональной грамотности обучающихся;

- усилить индивидуальную работу с педагогами по сопровождению их участия в значимых мероприятиях по обобщению опыта, профессиональных конкурсах;

- продолжить работу по реализации различных инновационных проектов на базе учреждений, участие в различных конкурсах.
