



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

30.12.2021

№ 967

г. Мончегорск

О результатах выполнения плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР в 2021 году

В целях проведения анализа выполнения Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР в 2021 году, утвержденного приказом управления образования от 20.01.2021 № 23 (далее - План), выявления проблем и планирования работы в 2022 году приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах выполнения Плана (приложение).
2. Управлению образования (Солтан И.В.) обеспечить:
 - разработку Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР в 2022 году с учетом результатов проведенного анализа в срок до 15.01.2022;
 - проведение повторного собеседования с руководителями МБОУ СОШ № 5, Средней школы № 8 по вопросам повышения качества общего образования, обеспечения объективности оценки образовательных результатов учащихся в феврале 2022 года.
3. МБУ «ЦРО» (Гуляева Е.Е.) обеспечить:
 - организацию независимого наблюдения за соблюдением порядка проведения ВПР в МБОУ ОШ № 14, СОШ № 5, СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова в 2022 году;
 - включение МБОУ ОШ № 14 по всем предметам в список учреждений, подлежащих проверке/перепроверке работ участников ВПР муниципальными комиссиями в 2022 году.
4. Директору МБОУ ОШ № 14 (Демьянкова О.Н.) обеспечить:
 - создание условий для проведения ВПР в 2022 году, направленных на получение объективных результатов;
 - исполнение муниципальной дорожной карты по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом управления образования от 01.10.2021 № 646, в пределах своей компетенции в полном объеме.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Солтан И.В., главного специалиста управления образования.

И.о. начальника управления

Н.С. Изотова

Рассылка: дело, Солтан, ЦРО, Уханова, все МБОУ

**Аналитическая справка о результатах выполнения
Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных
результатов на основе ВПР в 2021 году**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР в 2021 году (далее - План) специалистом управления образования Солтан И.В. был проведен анализ выполнения мероприятий Плана.

Основными задачами в работе по повышению объективности оценки образовательных результатов являлись:

- обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках ВПР в 2021 году, в том числе в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, показавших необъективные результаты оценки по итогам перепроверки работ участников ВПР в 2020 году;
- профилактическая работа по предупреждению необъективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР в 2021 году;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценки образовательных результатов.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационное обеспечение проведения ВПР.

В рамках подготовки к проведению ВПР во всех учреждениях были утверждены списки организаторов в аудиториях, технических специалистов, общественных наблюдателей, а также порядок проведения ВПР.

В соответствии с приказом управления образования от 02.03.2021 № 119 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска в 2021 году» были утверждены:

- график проведения ВПР в подведомственных учреждениях;
- график проверки/перепроверки работ участников ВПР муниципальными комиссиями.

В соответствии с приказами управления образования «О проведении проверки работ участников ВПР» (отдельно по каждому предмету) была организована работа муниципальных комиссий. Также на муниципальном уровне была организована выборочная перепроверка работ участников ВПР по отдельным предметам.

Приказом управления образования от 05.03.2021 № 127 утвержден порядок работы апелляционной комиссии по проверке работ участников ВПР. Результаты перепроверки работ участников ВПР муниципальными комиссиями в 2021 году доведены до сведения руководителей МБОУ (приказ управления образования от 07.09.2021 № 573). Результаты работы муниципальных предметных комиссий по проверке работ участников ВПР также рассмотрены на заседаниях городских методических объединений.

В соответствии с приказом управления образования от 16.03.2021 № 147 специалистами управления образования, методистами МБУ «ЦРО» была проведена проверка процедуры проведения ВПР в подведомственных учреждениях (в день проведения ВПР). Результаты данной проверки доведены до сведения руководителей подведомственных учреждений (совещание руководителей, приказ управления образования от 21.05.2021 № 336). Вышеперечисленные вопросы также рассмотрены на совещании зам. руководителей (в ноябре 2021 года), курирующих вопросы качества образования, в том числе объективности образовательных результатов.

2. Обеспечение объективности проведения ВПР

В целях обеспечения объективности проведения ВПР были организованы и проведены следующие мероприятия:

- инструктивное совещание для ответственных организаторов ВПР в МБОУ (март 2021);
- обучающие семинары во всех учреждениях по проведению ВПР для организаторов в аудитории, технических специалистов (март-апрель 2021);
- инструктажи для общественных наблюдателей во всех учреждениях (март-май 2021);
- контроль соблюдения процедуры проведения ВПР (приказ управления образования от 16.03.2021 № 147);
- муниципальная проверка, перепроверка работ участников ВПР.

3. Обеспечение объективности оценки результатов ВПР

Проведена аналитическая работа с результатами оценочных процедур.

На уровне муниципалитета:

- подготовка и обсуждение предметно-содержательного анализа результатов ВПР на заседаниях городских методических объединений (октябрь 2021);
- подготовка и направление специалистами, методистами МБУ «ЦРО» аналитических материалов по результатам ВПР с адресными рекомендациями в подведомственные учреждения (письмо управления образования от 30.09.2021);
- в соответствии с приказом управления образования от 01.10.2021 № 647 «О мерах по повышению качества общего образования» проведено собеседование с администрациями всех школ по вопросам:
 - 1) о причинах снижения успеваемости/качества в классах/по отдельным предметам по результатам ВПР и мерах, принятых для повышения качества общего образования (все МБОУ);
 - 2) о состоянии работы по совершенствованию контрольно-оценочной деятельности педагогов, в том числе ее объективности (все МБОУ);
 - 3) о состоянии преподавания иностранного языка на углубленном уровне с учетом результатов ВПР, мерах, принимаемых для повышения качества образования по предмету (Средняя школа № 8, Гимназия № 1).

В рамках собеседования специалистами управления образования, методистами МБУ «ЦРО» был подготовлен перечень рекомендаций для администраций школ по вопросам повышения качества образовательных результатов и их объективности (протоколы собеседования от 16.11.2021, 17.11.2021, 18.11.2021);

- проведение совещания руководителей по результатам ВПР в 2021 году.

В подведомственных учреждениях:

- проведен анализ результатов ВПР на совещаниях, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединениях: администрацией - на уровне школы; учителями - на уровне параллели, класса;
- проведен - сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации;
- разработаны планы мероприятий (дорожные карты) по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР;
- внесены изменения в рабочие программы учебных предметов;
- внесены изменения в планы повышения качества, ВШК в части контроля за состоянием преподавания предметов, классно-обобщающего контроля, персонального контроля на основании результатов ВПР.

На уровне муниципалитета были организованы методические мероприятия, в рамках которых рассматривались вопросы оценки образовательных результатов:

- организация и проведение руководителями городских методических объединений практикумов, консультаций по вопросам оценивания ВПР для членов муниципальных комиссий (март-апрель 2021);

- организация в рамках городской научно-практической конференции работы секции педагогов «Формирование базы диагностического инструментария оценки учебных достижений учащихся и продуктивность его использования в практике реализации образовательных программ»;

- городской обучающий семинар «Формирование навыков смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций»;

- семинар – практикум в рамках городского методического объединения учителей начальных классов «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках в начальной школе»;

- круглый стол «Преемственность в вопросах контрольно-оценочной деятельности по русскому языку и математике в начальной и основной школе»;

- практикум для учителей 4-х классов по проверке ВПР прошлых лет;

- семинар-практикум для учителей физики, истории, обществознания «Критериальный подход при оценивании работ участников ВПР».

Деятельность городских методических объединений была организована по направлению «Совершенствование контрольно-оценочной деятельности». В рамках заседаний городских методических объединений учителями – предметниками были представлены материалы из опыта работы по разработке контрольно-оценочных материалов для фонда оценочных средств образовательного учреждения.

Вопросы повышения объективности оценки образовательных результатов также рассматривались на совещаниях, собеседованиях с руководящими работниками МБОУ в мае, ноябре, декабре 2021 года. На совещании руководителей в декабре 2021 года «О мерах по повышению качества общего образования» также был рассмотрен вопрос объективности ВСОКО как инструмента повышения качества подготовки обучающихся.

На уровне подведомственных учреждений в рамках работы по объективности оценки образовательных результатов были проведены следующие мероприятия:

- обеспечение объективности при проведении внутришкольных мониторинговых исследований;

- методические предметные практикумы по проверке и перепроверке работ ВПР, по оцениванию работ в соответствии с критериями;

- обеспечение участия учителей - экспертов (ГИА) школы в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур;

- обеспечение проведения проверки работ участников ВПР школьными предметными комиссиями;

- совершенствование фонда оценочных средств;

- педагогические советы по темам ««Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений учащихся»», «Анализ результатов ВПР и пути повышения качества образовательных результатов», «Внешняя оценка качества образования как фактор формирования ВСОКО: от результата к решениям» и др.;

- занятие в школе «Молодой педагог» по теме «Комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы. Виды оценивания. Критерии оценивания»;

- заседания школьных методических объединений по теме «Формирование фонда оценочных средств школы с учетом современных требований»;

- совместные заседания (практико-ориентированные) школьных методических объединений учителей начальной школы, истории и обществознания, русского языка, английского языка, географии, биологии по теме «Разработка единых подходов к формированию навыков связных высказываний, рассуждений обучающихся и к их оцениванию»;

- практикум «Единые подходы к оцениванию развёрнутых ответов учащихся» с учителями на заседаниях школьных методических объединений учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов;

- внутришкольный семинар «Контрольно-оценочная деятельность как инструмент повышения качества образования»;

- педагогические экспедиции «В гости к учителям гуманитарного цикла. Работа по формированию осмысленного чтения», «В гости к учителям начальной школы. Работа со словом», «В гости к учителям математики. Читаем несплошные тексты»;

- индивидуальная работа с педагогами: беседы/консультации с учителями-предметниками по результатам оценочных процедур; консультации педагогов, имеющих профессиональные дефициты по критериальному оцениванию; посещение уроков учителей, у которых выявлены признаки необъективной оценки по результатам ВПР, отрицательной динамики по результатам ГИА, ВПР;

- организация тематического контроля «Объективность выставления оценок»;

- методическое сопровождение учителей - предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования, присутствие членов администрации на диагностических процедурах, обеспечение перекрестного наблюдения (взаимопосещения) при проведении диагностических работ;

- привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении ВПР.

Во всех учреждениях была организована работа по повышению квалификации педагогических работников по вопросам контрольно-оценочной деятельности, в том числе критериального оценивания через курсы повышения квалификации, внутришкольные мероприятия, самообразование педагогов.

Курсовая подготовка:

- «Подготовка экспертов муниципальных комиссий по проверке ВПР», ГАУДПО МО «ИРО»;
- «Система работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (Международное исследование PISA)», ГАУДПО МО «ИРО»;
- «Оценочная деятельность учителя: формирующее оценивание», ГАУДПО МО «ИРО»;
- «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ», ГАУДПО МО «ИРО»;
- «Оценивание ответов на задания ВПР (с учетом предметной направленности), ФИОКО.

На уровне муниципалитета проведен мониторинг повышения квалификации работников МБОУ по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур» (приказ управления образования от 01.10.2021 № 643).

4. Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

В рамках работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР в подведомственных учреждениях проведены:

- классные часы в 4-8 классах по вопросам проведения ВПР;

- родительские собрания в 4-8 классах, общешкольные родительские собрания по вопросам проведения ВПР, формирования положительного отношения к оценочным процедурам как способам проверки и самоанализа уровня подготовки по учебным предметам; ознакомления с КИМ ВПР и др.;

- мероприятия с участием педагогов-психологов по теме «Формирование психологической готовности к написанию ВПР»;

- оформление информационных стендов по тематике ВПР.

Вопрос позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР рассматривался в рамках педагогических советов, на заседаниях школьных методических объединений по анализу результатов ВПР.

Осуществляется привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей проведения ВПР, акция «ВПР для родителей».

Информация о проведении внешних оценочных процедур (нормативные документы, организационные документы, памятки для родителей, учащихся и пр.) размещается на официальных сайтах управления образования, подведомственных учреждений в новостной ленте, разделе «Всероссийские проверочные работы».

- http://school1monch.ucoz.net/index/promezhutochnaja_attestacija_vpr/0-241
- http://mbousoshsemen.ucoz.net/publ/vpr/vserossijskie_proverochnye_raboty/6-1-0-87
- http://school7.edumonch.ru/index/vserossijskie_proverochnye_raboty_vpr/0-111
- <https://school-8.com/item/801916>
- http://school10-monch.ucoz.ru/index/gia_4_klass/0-94
- http://school14.edumonch.ru/index/vserossijskie_proverochnye_raboty/0-400
- http://gimnazia-monch.ucoz.ru/index/vserossijskie_proverochnye_raboty/0-80
- http://liceisizova.ucoz.ru/index/vserossijskie_proverochnye_raboty/0-262
- <http://www.edumonch.ru/index/0-18>

Также на сайтах управления образования, подведомственных учреждениях публикуется информация о проведении различных акций, участие в которых также способствует формированию позитивного отношения к объективной оценке результатов внешних оценочных процедур.

Анализ выполнения Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР в 2021 году свидетельствует о том, что все мероприятия Плана выполнены в полном объеме.

Анализ работы по обеспечению объективности оценочных процедур (ВПР) свидетельствует о наличии значительного количества мероприятий, организованных на муниципальном/школьном уровнях и направленных на повышение объективности проведения ВПР и оценки образовательных результатов.

Несмотря на это, отмечается следующее:

- отрицательная динамика числа учреждений, включенных в перечень школ, показывающих необъективные результаты ВПР, по сравнению с предыдущим годом: 2020 – 0%, 2021 – 13% (МБОУ ОШ № 14);
- несоблюдение Порядка проведения ВПР (СОШ № 5, СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова);
- в большинстве школ в качестве общественных наблюдателей представлены работники учреждений из числа учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала;
- низкая мотивация отдельных учащихся, родителей к написанию ВПР;
- несовпадение результатов ВПР с отметками в классных журналах по предметам.

Несовпадение результатов ВПР с отметками в классных журналах в отдельных параллелях в объеме 50% и более отмечено:

- по русскому языку – в 63% учреждений (СОШ №№ 1, 8, 10, 14, лицей);
- по математике - в 63% учреждений (СОШ №№ 5, 7, 8, 10, лицей);
- по истории – в 50% учреждений (СОШ №№ 5, 8, гимназия, лицей);
- по биологии – в 50% учреждений (СОШ №№ 5, 7, 8, гимназия);
- по географии – в 50% учреждений (СОШ №№ 1, 5, 8, гимназия);
- по обществознанию – в 50% учреждений (СОШ №№ 1, 5, 10, лицей);
- по физике – в 25% учреждений (СОШ №№ 5, 7);
- по английскому языку – в 88% учреждений (СОШ №№ 1, 5, 7, 8, 10, 14, гимназия).

Наибольшее несоответствие результатов ВПР и отметок, выставленных в классных журналах, установлено в СОШ № 5, Средней школе № 8.

Учитывая результаты проведенного анализа, а также результаты собеседования с администрациями МБОУ по итогам ВПР (ноябрь 2021 года) *рекомендуем:*

Управлению образования:

- организовать проведение повторного собеседования с администрациями МБОУ СОШ № 5, Средней школы № 8 в феврале 2022 года по итогам работы по повышению качества общего образования с учетом предложенных в ходе собеседования рекомендаций.

Муниципальному координатору ВПР:

- организовать проведение инструктивного совещания для школьных координаторов ВПР по вопросам соблюдения Порядка проведения ВПР, в том числе создания объективных условий проведения ВПР в феврале-марте 2022 года;

- организовать проведение семинара для школьных координаторов ВПР по обмену успешными практиками организации проведения ВПР;

- организовать независимое наблюдение за ходом проведения ВПР в МБОУ СОШ №5, СОШ №10, ОШ № 14;

- организовать проверку/перепроверку работ в 2022 году муниципальными комиссиями по всем предметам для участников ВПР МБОУ ОШ № 14.

Администрации МБОУ:

- привлекать в качестве общественных наблюдателей представителей родительской общественности;

- осуществлять отбор кандидатур общественных наблюдателей, организаторов в аудитории с учетом результатов анализа выполнения ими своих обязанностей;

- спланировать мероприятия по формированию позитивного отношения к написанию ВПР среди родителей, учащихся;

- организовать проведение мероприятий (семинаров, совещаний) с педагогическими работниками, направленных на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, в том числе к необходимости создания объективных условий проведения и оценки ВПР.
