



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

30.12.2021

№ 972

г. Мончегорск

Об утверждении Комплекса мер
по реализации системы оценки
качества подготовки обучающихся

В соответствии с Перечнем мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2020 № 1802, в целях реализации Концепции региональной системы оценки качества образования Мурманской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 № 808, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Мончегорска (далее – Комплекс мер, МБОУ).
2. Управлению образования, МБУ «ЦРО», руководителям МБОУ обеспечить исполнение Комплекса мер в пределах своей компетенции.
3. Считать утратившим силу приказ управления образования от 17.12.2020 № 799 «Об утверждении Программы развития системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Мончегорска».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Солтан И.В., главного специалиста управления образования.

И.о. начальника управления

Н.С. Изотова

Рассылка: дело, Солтан, Уханова, ЦРО, МБОУ

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Мончегорска

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Мончегорска (далее – Комплекс мер, МБОУ) разработан на основании следующих **нормативных документов**:

- Концепция региональной системы оценки качества образования Мурманской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 № 808;
- Методология и критерии оценки качества общего образования в образовательных организациях, расположенных на территории Мурманской области (далее – Методология), утвержденные приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2020 № 1781;
- Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2020 № 1802;
- Положение о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся Мурманской области, утвержденное приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2020 № 1802;
- План мероприятий («дорожная карта») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2020 № 1802;
- дорожная карта по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Мурманской области на 2020-2023 годы, утвержденная приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24.07.2020 № 982.

Комплекс мер направлен на достижение следующих **целей**:

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

Основной задачей при реализации муниципального Комплекса мер является оказание содействия региону в выстраивании целостной и эффективной системы оценки качества подготовки обучающихся.

Система оценки качества подготовки обучающихся МБОУ должна обеспечивать:

- объективность оценки;
- сбалансированность системы оценки;
- нацеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в Комплексе мер предусмотрены мероприятия по следующим направлениям (согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16 марта 2018 года № 05-

71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»):

1) обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ;

2) выявление МБОУ с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными МБОУ;

3) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Сбалансированность системы оценки качества подготовки достигается за счет минимизации нагрузки на обучающихся путем проведения мероприятий на муниципальном уровне, направленных на оптимизацию графиков проведения оценочных процедур в МБОУ (с учетом письма Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03, № 01-169/08-01 «О направлении Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции МБОУ относится функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Вместе с тем, анализ ВСОКО МБОУ свидетельствует о том, что зачастую мероприятия ВСОКО носят избыточный характер, при планировании ВСОКО не учитываются конкретные результаты деятельности МБОУ и т.д. В связи с этим в целях повышения эффективности ВСОКО, выстраивания единой системы оценки качества подготовки обучающихся на всех уровнях в Комплексе мер предусмотрены мероприятия по формированию и совершенствованию ВСОКО во всех МБОУ.

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, включая уровень сформированности функциональной грамотности, заключается в проведении анализа данных по муниципалитету, собранных регионом в ходе проведения регионального (федерального) мониторинга, а также проведении на основе результатов анализа муниципальных мероприятий, принятии обоснованных муниципальных мер и управленческих решений.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по результатам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований, а также по результатам проведения региональных оценочных процедур, перечень которых определяется в соответствии с разделом 3.1 Методологии (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2020 № 1781).

Оценка функциональной грамотности обучающихся может осуществляться на основе открытого банка заданий для 5-9 классов, открытых заданий исследований PISA, а также заданий ВПР (в спецификации КИМ ВПР представлены конкретные виды функциональной грамотности, проверяемые в ходе работы).

Анализ данных по муниципалитету осуществляется на основании региональных показателей качества образования, представленных в разделе 4 Методологии (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2020 № 1781).

Перечень муниципальных мероприятий по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ¹

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>1. Объективность оценки образовательных результатов</i>			
1.1	Разработка и реализация муниципального Плана мероприятий	Ежегодно	УО, МБУ «ЦРО», МБОУ

¹ Более детально мероприятия могут быть представлены в отдельных муниципальных планах по соответствующим направлениям деятельности

	<p>по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР, включающего в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные мероприятия по проведению ВПР; - мероприятия, направленные на обеспечение объективности проведения ВПР и объективности оценки образовательных результатов (обучающие семинары, муниципальная проверка/перепроверка работ, наблюдение за ходом проведения ВПР, привлечение независимых наблюдателей и др.); - мероприятия, направленные на методическое сопровождение педагогов в области оценки образовательных результатов, в том числе объективности оценки 		
1.2	<p>Разработка и реализация муниципального Плана мероприятий по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР</p>	<p>Сентябрь – октябрь, ежегодно (при наличии МБОУ с признаками необъективности)</p>	<p>УО, МБУ «ЦРО», МБОУ</p>
1.3	<p>Реализация мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия, направленные на поддержку и сопровождение руководителей, педагогов, имеющих профессиональные дефициты в области оценки образовательных результатов, организации контроля за контрольно-оценочной деятельностью педагогов; - разработка планов индивидуального сопровождения на основе результатов мониторинга профессиональных дефицитов; - организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам оценки образовательных результатов, в том числе по повышению объективности оценки образовательных результатов; - организация и проведение мероприятий по вопросам анализа и использования результатов оценочных процедур; - мероприятия с учащимися, родителями (собрания, акции и т.д.). 	<p>Постоянно</p>	<p>УО, МБУ «ЦРО», МБОУ</p>

2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ			
2.1	Рассмотрение Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях (далее - Рекомендации) на: - совещании руководителей, зам. руководителей МБОУ; - заседаниях городских и школьных методических объединений учителей-предметников	2022	УО, МБУ «ЦРО»
2.2	Разработка и публикация графика оценочных процедур на официальном сайте МБОУ в соответствии с Рекомендациями	Ежегодно	МБОУ
2.3	Анализ графиков оценочных процедур на предмет соответствия Рекомендациям	Ежегодно	УО
2.4	Мероприятия по итогам анализа графиков оценочных процедур (собеседования, совещания и т.д.)	Ежегодно	УО
2.5	Консультирование администрации МБОУ по вопросам разработки и сопровождения ВСОКО, ВШК	Постоянно, по запросу	УО
2.6	Анализ материалов ВСОКО, ВШК на текущий учебный год в ходе ежегодного собеседования с администрацией МБОУ по результатам оценочных процедур за прошлый учебный год	Ноябрь, ежегодно	УО, МБУ «ЦРО»
2.7	Повторные собеседования с администрациями МБОУ по исполнению рекомендаций, полученных в результате анализа ВСОКО, ВШК (при необходимости)	По отдельному графику	УО, МБУ «ЦРО»
2.8	Анализ материалов ВСОКО, ВШК в рамках проведения профилактических мероприятий муниципального уровня	В соответствии с графиком проведения	УО
2.9	Рассмотрение вопросов, связанных с формированием и функционированием ВСОКО на совещаниях, семинарах и др. мероприятиях с административными работниками	Ежегодно	УО
3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся			
3.1	Организация участия МБОУ: - в международных сравнительных исследованиях качества образования; - в национальных исследованиях качества образования;	В соответствии с графиком проведения	МБУ «ЦРО», МБОУ

	- во всероссийских проверочных работах		
3.2	Организация участия МБОУ в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных, метапредметных результатов, функциональной грамотности)	В соответствии с графиком проведения	МБУ «ЦРО», МБОУ
3.3	Анализ результатов оценочных процедур по муниципалитету, в разрезе МБОУ	В соответствии с графиком проведения	МБУ «ЦРО»
3.4	Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ города Мончегорска	2021-2022	МБУ «ЦРО», МБОУ
3.5	Мониторинг использования МБОУ открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности	Постоянно	МБУ «ЦРО»
3.6	Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов с административными и педагогическими работниками по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	Ежегодно	УО, МБУ «ЦРО»
3.7	Организация деятельности городских тематических методических семинаров (с учетом результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников)	Ежегодно	МБУ «ЦРО»
3.8	Организация и проведение мероприятий по распространению и обобщению опыта по вопросам повышения качества подготовки обучающихся (научно-практическая конференция, городские методические недели и др.)	Ежегодно	МБУ «ЦРО»
3.9	Организация участия потребителей образовательных услуг в оценке деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления в рамках проведения процедур независимой оценки деятельности МБОУ	1 раз в 3 года	УО, МБОУ