



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

06.11.2020

г. Мончегорск

№ 657

Об утверждении Положения о
муниципальной системе
оценки качества образования

В соответствии со ст. 97 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 № 808 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Мурманской области», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования в городе Мончегорске приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО).

2. Управление образования (Уханова В.Л.) разместить положение о МСОКО на официальном сайте управления образования.

3. Руководителям МБОУ, МАДОУ, МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» организовать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в учреждении в соответствии с МСОКО.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Уханову В.Л., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления

А.И. Архипов

Положение о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение, МСОКО) устанавливает единые требования к функционированию МСОКО на территории города Мончегорска, определяет цели, задачи, принципы, направления функционирования МСОКО.

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования Мурманской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 № 808.

1.3. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и Мурманской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность инструментов и организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку:

- результатов образовательной деятельности на всех уровнях образования;
- результативности педагогической деятельности в муниципальной системе образования;
- состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений;
- эффективности и результативности муниципальной системы образования.

1.5. Положение распространяется на муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, муниципальные автономные дошкольные учреждения, муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования города Мончегорска (далее – подведомственные учреждения).

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- администрация города Мончегорска;
- подведомственные учреждения;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы подведомственных учреждений;
- коллегиальные органы управления в подведомственных учреждениях;
- средства массовой информации;
- иные граждане и организации, заинтересованных в оценке качества образования в городе Мончегорске.

1.7. В Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности в

конкретном образовательном учреждении, оценка деятельности муниципальной системы образования.

Контроль качества образования – контроль соответствия образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и социального заказа участников образовательных отношений.

Независимая оценка качества образования – оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности образовательных учреждений, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Независимая оценка качества образования включает в себя: независимую оценку качества подготовки обучающихся; независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Мониторинг – сбор информации о муниципальной системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

2. Цели, задачи, принципы функционирования МСОКО

2.1. Цель МСОКО – создание механизма управления качеством образования в муниципалитете, представляющего собой совокупность инструментов и организационных структур для получения и распространения объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательной деятельности, работодателям, обществу для оценки степени соответствия.

2.2. Задачи МСОКО:

- развитие механизмов управления качеством образовательных результатов;
- развитие механизмов управления качеством образовательной деятельности;
- осуществление оценки результатов образовательной деятельности;
- осуществление оценки результативности педагогической деятельности в муниципальной системе образования;
- осуществление оценки состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений;
- осуществление оценки эффективности и результативности муниципальной системы образования;
- принятие обоснованных управленческих решений на основе оценки качества образования;
- информирование потребителей образовательных услуг в объективной информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

2.3. Принципы МСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность и информационная безопасность;
- преемственность целей и задач МСОКО, в том числе между уровнями функционирования МСОКО;
- инструментальность и технологичность (информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности, переход к системе мониторинговых исследований, создание единой базы данных и др.);
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- единство и сопоставимость организационных форм, инструментов и результатов (единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях системы образования, сопоставимость системы показателей с международными,

всероссийскими аналогами, повышение роли самообследования в системе оценки качества);

- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственность участников образовательной деятельности за повышение качества образования.

3. Направления МСОКО

- 3.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
- 3.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- 3.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 3.4. Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
- 3.5. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
- 3.6. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных учреждений города.
- 3.7. Система мониторинга дополнительного профессионального образования педагогических работников.
- 3.8. Система методической работы.
- 3.9. Система воспитания и социализации обучающихся.

4. Объекты и субъекты МСОКО

4.1. Объекты МСОКО:

- муниципальная система образования;
- деятельность подведомственных учреждений;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- профессиональная деятельность педагогических работников.

4.2. Субъекты МСОКО:

- управление образования администрации города Мончегорска;
- МБУ «ЦРО»;
- городские методические объединения педагогов;
- подведомственные учреждения;
- коллегиальные органы, общественные организации (объединения).

5. Функции субъектов МСОКО

5.1. Управление образования администрации города Мончегорска:

- подготовка и принятие нормативных правовых актов по вопросам функционирования и развития МСОКО;
- разработка системы показателей, мониторингов по направлениям МСОКО;
- постановка задач по аналитическому обеспечению МСОКО перед подведомственными учреждениями и/или привлечение для этой работы экспертов;
- принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования;
- предоставление подведомственным учреждениям, коллегиальным органам управления в сфере образования, общественным организациям, средствам массовой информации, гражданам и организациям, заинтересованным в оценке качества образования, предусмотренной законодательством информации о состоянии качества образования в городе Мончегорске;
- ведение и предоставление сведений на основе действующих в регионе и

муниципалитете баз данных;

- организация сбора образовательной статистики;
- организация проведения мониторингов в рамках МСОКО;
- содействие в проведении мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур;
- подготовка ежегодного комплексного отчета МСОКО;
- создание механизмов участия образовательных учреждений в независимой системе оценки качества образования;
- привлечение общественности к участию в оценке качества;
- стимулирование развития независимой системы оценки качества образования.

5.2. МБУ «ЦРО»:

- выполнение функций организации – оператора МСОКО;
- участие в разработке системы показателей, мониторингов по направлениям МСОКО;
- методическое и организационное обеспечение направлений МСОКО;
- ресурсное, техническое и организационно-технологическое сопровождение МСОКО;
- информационное обеспечение МСОКО, включая ведение сайта МСОКО;
- участие в подготовке ежегодного комплексного отчета МСОКО;
- методическое, информационное и организационное сопровождение федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований, и оценочных процедур;
- организационно-технологическое сопровождение ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- сбор образовательной статистики по направлениям МСОКО;
- подготовка информационно-аналитических материалов по результатам оценочных процедур;
- анализ данных и подготовка рекомендаций по повышению качества по направлениям МСОКО;
- формирование системы адресной помощи подведомственным учреждениям и отдельным педагогам по итогам оценки качества образовательных результатов;
- повышение квалификации руководителей подведомственных учреждений в области оценки качества образования;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для обучающихся;
- координация профориентационной работы на территории города Мончегорска.

5.3. Городские методические объединения педагогов:

- участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов образовательной деятельности в городе Мончегорске;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
- планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- оказание помощи педагогам в выявлении профессиональных дефицитов и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства, в том числе через систему наставничества;
- участие в разработке рекомендаций и контрольно-измерительных материалов для текущего и промежуточного оценивания обучающихся;
- участие в формировании экспертного сообщества в области оценки качества образования;

- подготовка предложений в адрес Управления образования по вопросам развития МСОКО.

5.4. Подведомственные учреждения:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в учреждении;

- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;

- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;

- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;

- создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение функционирования в учреждении системы поиска и поддержки талантов, профориентации обучающихся;

- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в учреждении;

- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования;

- участие в проведении оценочных процедур, мониторингов в рамках МСОКО;

- участие в подготовке ежегодного комплексного отчета МСОКО;

- индивидуальный учет достижений обучающихся;

- принятие управленческих решений на основе результатов оценки качества образования.

5.5. Коллегиальные органы, общественные организации (объединения):

- общественный контроль качества образования и деятельности подведомственных учреждений в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия в работе экспертных групп, комиссий;

- участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;

- подготовка предложений в адрес управления образования по вопросам развития МСОКО;

- участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития подведомственных учреждений, муниципальной системы образования;

- участие в проведении итоговой аттестации обучающихся и других оценочных процедур в качестве независимых наблюдателей;

- участие в процедурах независимой оценки качества условий образовательной деятельности.

6. Реализация МСОКО

6.1. В рамках реализации МСОКО проводится процедура мониторинга оценки качества образования по всем направлениям МСОКО, указанным в разделе 3 настоящего Положения, в соответствии с Положением о проведении мониторинга в системе образования города Мончегорска.

6.2. По всем направлениям МСОКО, указанным в разделе 3 настоящего Положения, разрабатываются показатели МСОКО и утверждаются приказом управления образования.

6.3. Итоги проведенных мониторингов МСОКО, итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования размещается на сайте управления образования администрации города Мончегорска.