



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

03.12.2020

№ 741

г. Мончегорск

Об утверждении Плана мероприятий
по повышению качества общего образования

В целях повышения качества общего образования в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска, во исполнение приказа управления образования от 18.11.2020 № 689 приказываю:

1. Утвердить:

- План мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске на 2021 - 2023 годы (далее – План) (приложение № 1);
- показатели выполнения Плана (приложение № 2).

2. Управление образования (Уханова В.Л.) обеспечить:

2.1. Соблюдение сроков выполнения запланированных мероприятий, координацию и взаимодействие специалистов управления образования, специалистов и методистов МБУ «ЦРО», руководителей подведомственных учреждений в процессе реализации Плана.

2.2. Корректировку Плана на основании результатов внешних оценочных процедур.

2.3. Проведение ежегодного мониторинга исполнения Плана.

3. Управление образования (Уханова В.Л., Гаврилова В.В., Пшеничникова М.В., Солтан И.В.), МБУ «ЦРО» (Паньшина Н.В.), руководителям подведомственных учреждений (Кузькова Т.А., Петашко Е.А., Жукова Л.В., Филиппова М.Н., Беспалова С.Б., Демьянкова О.Н., Скальская З.Н., Ермоленко В.А., Кочетова И.И., Белякова Е.В.) обеспечить:

3.1. Исполнение Плана в пределах своей компетенции.

3.2. Достижение целевых показателей Плана.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Уханову В.Л., заместителя начальника управления.

Начальник управления

А.И. Архипов

Рассылка: дело, Уханова, Солтан, Гаврилова, МБУ «ЦРО», МБОУ, Доверие, Полярис

Саш

**План мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске
на 2021-2023 гг.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	1. Обновление содержания образования и используемых технологий		
1.1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2021-2023	МБОУ
1.2.	Реализация предметных концепций: - Концепции преподавания учебного предмета «Химия»; - Концепции преподавания учебного предмета «Физика»; - Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия»; - Концепции преподавания родных языков народов России (приказ управления образования от 02.07.2020 № 380); - Концепции развития математического образования; - Концепции преподавания русского языка и литературы; - Концепции УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт; - Концепции развития географического образования; - Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (приказ управления образования от 27.05.2020 № 332); - Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»; - Концепции преподавания предметной области «Технология» (приказ управления образования от 01.06.2020 № 338); - Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» (приказ управления образования от 23.06.2020 № 368); - Концепции преподавания предметной области «Искусство» (приказ управления образования от 26.06.2020 № 373); - Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ УО от 31.08.2020 № 454); - Концепции поддержки детского и юношеского чтения.	2021-2023	МБУ «ЦРО», МБОУ

1.3.	Реализация Плана повышения качества школьного образования предметной области «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях города Мончегорска на 2020-2021 гг. (приказ управления образования от 31.08.2020 № 485)	2020-2021	МБУ «ЦРО», МБОУ
1.4.	Реализация Комплекса мероприятий по формированию коммуникативной компетенции учащихся МБОУ города Мончегорска на 2020 – 2021 гг. (приказ управления образования от 31.08.2020 № 454)	2020-2021	МБУ «ЦРО», МБОУ
1.5.	Реализация муниципального плана мероприятий по повышению финансовой грамотности учащихся (приказ управления образования от 23.03.2018 №181)	2021-2023	МБУ «ЦРО», МБОУ
1.6.	Введение в МБОУ второго иностранного языка (при наличии соответствующего запроса родителей (законных представителей) обучающихся).	2021-2023	Средняя школа №8
1.7.	Реализация Плана мероприятий по пилотному введению ЭФУ в МБОУ (приказ управления образования от 04.06.2020 № 348)	2020-2021	МБОУ
1.8.	Реализация МБОУ образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	2021-2023	МБОУ
2. Совершенствование качества подготовки обучающихся по достижению планируемых результатов обучения			
2.1. Планирование деятельности с учетом анализа результатов процедур внешней оценки качества образования			
2.1.1.	Разработка и реализация комплекса мер («дорожная карта») по подготовке и проведению ГИА по общеобразовательным предметам основного общего образования и среднего общего образования	сентябрь – октябрь, ежегодно	МБУ «ЦРО»
2.1.2.	Проведение на уровне образовательного учреждения, муниципальном уровне статистического и предметно-содержательного анализа результатов ГИА, ВПР с разработкой системы мер по решению проблем, выявленных в ходе проведения анализа	сентябрь-ноябрь, ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ
2.1.3.	Собеседование с администрацией МБОУ по вопросу учета результатов внешних оценочных процедур при разработке ВСОКО, плана повышения качества общего образования в МБОУ	Ноябрь-декабрь, ежегодно	УО, МБУ «ЦРО»
2.1.4.	Разработка и реализация муниципального плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР	сентябрь – октябрь, ежегодно (при наличии МБОУ с признаками необъективности)	УО, МБУ «ЦРО», МБОУ
2.1.5.	Разработка и реализация муниципального Плана мероприятий по поддержке МБОУ с низкими результатами обучения и МБОУ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно (при наличии МБОУ с низкими	УО, МБУ «ЦРО», МБОУ

		результатами обучения)	
2.1.6.	Мониторинг определения функциональной готовности воспитанников ДОУ/первоклассников МБОУ к обучению в школе	Апрель – октябрь, ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ, ДОУ
2.1.7.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности (7 классы)	Январь-февраль, 2021	МБУ «ЦРО»
2.1.8.	Совещание руководителей МБОУ «О результатах мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности (7 классы). О подготовке к участию в исследовании PISA»	Март 2021	УО, МБУ «ЦРО»
2.1.9.	Диагностические работы по русскому языку, математике в МБОУ, показывающих отрицательную динамику по результатам внешних оценочных процедур	Декабрь-февраль, ежегодно	МБУ «ЦРО»
2.1.10.	Организационное совещание с администрацией МБОУ по вопросам преемственности между начальным общим и основным общим уровнями образования	Апрель, 2021	УО, МБУ «ЦРО»
2.1.11.	Собеседование с администрацией МБОУ «О реализации преемственности между начальным общим и основным общим уровнями образования в 2021-2022 учебном году»	Март, 2022	УО, МБУ «ЦРО»
2.1.12.	Изучение степени удовлетворенности участников образовательных отношений результатами и условиями образовательной деятельности	Март, ежегодно	УО, ЦППМСП «Доверие»
2.2. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты			
2.2.1.	Собеседование с администрацией МБОУ по организации работы со слабоуспевающими обучающимися (по итогам мониторинга результатов освоения образовательных программ)	Декабрь, ежегодно	УО, МБУ «ЦРО»
2.2.2.	Мониторинг организации работы со слабоуспевающими обучающимися в МБОУ	2022	МБУ «ЦРО»
2.2.3.	Цикл семинаров для классных руководителей, учителей-предметников по вопросам повышения учебной мотивации	2021-2022	МБУ ЦППМСП «Доверие»
2.2.4.	Обучающий семинар «Организация взаимодействия учителей-предметников, классных руководителей, родителей (законных представителей) по вопросам повышения качества образования»	2022	УО, МБУ «ЦРО»
2.2.5.	Городской семинар-практикум для руководящих и педагогических работников «Формы и методы работы с учащимися с низкой учебной мотивацией»	Март, 2021	МБОУ ОШ № 14
2.3. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения			
2.3.1.	Обеспечение выполнения требований к организации профильного обучения	Ежегодно	МБОУ
2.3.2.	Формирование образовательных программ профильного обучения на основе социального образовательного запроса	Ежегодно	УО, МБОУ
2.3.3.	Развитие системы предпрофильной подготовки. Сохранение доли учащихся основной школы, изучающих предметы на углубленном уровне	Ежегодно	МБОУ

2.3.4.	Обеспечение качества выполнения основного государственного экзамена по предметам выбранного профиля	Ежегодно	МБОУ
2.3.5.	Организация взаимодействия с образовательными, научными, культурными, общественными организациями	Ежегодно	МБОУ
2.3.6.	Участие в различных социальных проектах	Ежегодно	МБОУ
2.3.7.	Участие в различных формах профориентации учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования (профориентационные встречи, мастер-классы, всероссийские онлайн-уроки «Проектория», всероссийский проект «Билет в будущее» и др.)	Ежегодно	МБОУ
2.3.8.	Организация работы школьных медиа (газета, радио, телевидение)	Ежегодно	МБОУ
2.4. Совершенствование системы работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся			
2.4.1.	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	2021-2023	МБУ «ЦРО», МБОУ
2.4.2.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися в соответствии с перечнем городских мероприятий для обучающихся, обеспечивающих возможности для проявления их способностей в различных направлениях	Ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ, МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
2.4.3.	Организация деятельности городской школы интеллектуального роста	Ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ
2.4.4.	Организация деятельности городских центров внеурочной деятельности	Ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ
2.4.5.	Организация и проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ
2.4.6.	Организация и проведение муниципального конкурса творческих и исследовательских работ	Ежегодно	МБУ «ЦРО»
2.4.7.	Семинары, тренинги для педагогических работников по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей	2021-2022	МБУ ЦППМСП «Доверие»
2.4.8.	Разработка программ сопровождения одаренных детей	2021-2023	МБОУ
2.4.9.	Организация и проведение муниципального конкурса программ сопровождения одаренных детей	2023	МБУ «ЦРО»
2.4.10.	Организация участия обучающихся во всероссийских, региональных конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	2021-2023	МБОУ
2.5. Совершенствование системы воспитательной работы			
2.5.1.	Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	2021-2023	МБОУ
2.5.2.	Разработка и реализация программы воспитания на основе примерной программы воспитания для образовательных организаций общего образования	до 01.09.2021, 2021-2023	МБОУ
2.5.3.	Создание первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	2021-2023	МБОУ
2.5.4.	Создание служб медиации/примирения	2021-2023	МБОУ

2.5.5.	Реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций города Мончегорска, на 2020-2022 годы (приказ управления образования от 02.06.2020 № 341)	2020-2022	МБОУ
2.5.6.	Реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях города Мончегорска с подведомственной территорией на 2020 - 2021 годы" (приказ управления образования от 31.08.2020 № 482)	2020-2021	МБОУ
2.5.7.	Реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях города Мончегорска	2021-2023	МБОУ
2.5.8.	Реализация Плана мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательных учреждениях города Мончегорска	2021-2023	МБОУ
2.5.9.	Реализация программ родительского и психолого-педагогического просвещения	2021-2023	МБОУ
2.5.10.	Развитие добровольчества	2021-2023	МБОУ
2.5.11.	Мониторинг личностных результатов обучающихся 9 классов на основе критериального оценивания (методика Ступницкой М.А.)	Апрель, ежегодно	УО
2.6. Развитие дополнительного образования			
2.6.1.	Организация деятельности центров «Точка роста»	2021-2023	МБОУ Гимназия № 1, «Лицей имени В.Г. Сизова», СОШ № 5, Средняя школа № 8, СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, ОШ № 14
2.6.2.	Организация деятельности детского минитехнопарка «Квантолаб»	2021-2023	МБОУ ОШ № 7
2.6.3.	Получение лицензии на дополнительное образование	2021	МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», Средняя школа № 8, МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова
2.6.4.	Реализация программ дополнительного образования различной направленности	2021-2023	МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, СОШ № 5, ОШ № 7,

			ОШ № 14, Гимназия № 1
		2022-2023	МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», Средняя школа № 8, МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова
	3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности		
	3.1. Развитие кадрового потенциала		
	Организационно-методическое сопровождение обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических работников		
3.1.1.	Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, своевременное прохождение курсов повышения квалификации	2021-2023	МБОУ
3.1.2.	Организация курсов повышения квалификации для учителей-предметников МБОУ «Решение задач повышенной сложности» с привлечением представителей учреждений ВПО	2022-2023	МБУ «ЦРО»
3.1.3.	Организация деятельности городского методического совета, городских и школьных методических объединений	2021-2023	МБУ «ЦРО», ГМО, МБОУ
3.1.4.	Организация работы временных творческих групп административных и педагогических работников на основании результатов изучения профессиональных дефицитов	2021-2023	МБУ «ЦРО»
3.1.5.	Организация деятельности городских инициативных площадок, городских опорных школ	2021-2023	МБУ «ЦРО», МБОУ
3.1.6.	Организация наставничества в рамках плана профессионального взаимодействия опытных и малоопытных педагогов	2021-2023	МБУ «ЦРО», МБОУ
3.1.7.	Участие в реализации национального проекта «Образование», региональных проектов	2021-2023	МБОУ
3.1.8.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников	Апрель, ежегодно	ГМО
3.1.9.	Организация деятельности Школы молодого руководителя	2021-2023	УО
3.1.10.	Организация деятельности Школы молодого учителя	2021-2023	МБУ «ЦРО»
3.1.11.	Совещание руководителей МБОУ «Объективность ВСОКО как инструмент повышения качества подготовки обучающихся»	Ноябрь-декабрь, 2021	УО
3.1.12.	Совещание руководителей МБОУ по результатам внешних оценочных процедур, вопросам обеспечения объективности результатов в прошедшем учебном году	Сентябрь- октябрь, ежегодно	УО, МБУ «ЦРО»
3.1.13.	Открытый диалог (городская конференция) «Эффективное взаимодействие учителей-предметников, классных руководителей, родителей (законных представителей) как ресурс повышения качества образования»	2023	УО, МБУ «ЦРО»

3.1.14.	Семинар-практикум по вопросам оценивания ВПР, олимпиадных заданий	Ежегодно	МБУ «ЦРО»
	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта образовательных учреждений и педагогов по вопросам достижения качества образования		
3.1.15.	Организация и проведение городских научно-практических конференций: - секция «Из опыта работы по формированию функциональной грамотности»; - секция «Из опыта работы по вопросам преемственности между начальным общим и основным общим уровнями образования»	Ежегодно Сентябрь 2021 Сентябрь 2022	МБУ «ЦРО»
3.1.16.	Организация и проведение городских методических недель (открытые уроки, занятия): - формирование у учащихся навыка смыслового чтения средствами учебных предметов; - реализация деятельностного подхода в ходе преподавания учебных предметов – как основа формирования метапредметных умений; - использование возможностей внеурочной деятельности, работы классных руководителей для повышения качества освоения учащимися образовательных программ; - дифференцированный подход при организации учебной деятельности на уроке.	Январь 2021 Март 2021 Ноябрь 2021 Январь 2022	МБУ «ЦРО», МБОУ
3.1.17.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года»	Ежегодно	МБУ «ЦРО»
3.1.18.	Организация и проведение городских Сизовских чтений	Октябрь, 2021, 2023	МБУ «ЦРО», «Лицей имени В.Г. Сизова»
3.1.19.	Организация участия руководящих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	2021-2023	МБОУ
3.1.20.	Организация участия руководящих и педагогических работников в мероприятиях разного уровня по обобщению и распространению опыта	2021-2023	МБОУ
3.1.21.	Формирование банка лучших педагогических практик, обеспечивающих высокое качество общего образования, публикация на сайте МБУ «ЦРО»	2021-2023	МБУ «ЦРО»
3.1.22.	Участие МБОУ в конкурсе на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области и других профессиональных конкурсах	Ежегодно	МБОУ
	3.2. Развитие материально-технической базы МБОУ в соответствии с требованиями ФГОС		
3.2.1.	Обеспечение выполнения требований к материально-техническим условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО, предъявляемых ФГОС общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2021-2023	МБОУ
3.2.2.	Модернизация материально-технической базы МБОУ	2021-2023	МБОУ
3.2.3.	Мониторинг наличия перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего	Январь, 2021, 2023	УО

	образования, соответствующих современным условиям обучения (приказ Министерства просвещения от 03.09.2019 № 465)		
	3.3. Развитие единой информационной образовательной среды		
3.3.1.	Реализация Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	2021-2023	МБОУ
3.3.2.	Обеспечение функционирования АИС «Электронная школа»	2021-2023	МБОУ
3.3.3.	Обеспечение функционирования официальных сайтов МБОУ	2021-2023	МБОУ

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации города Мончегорска
от 03.12.2020 № 741

Показатели выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске на 2021-2023 гг.

№	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
	1. Обновление содержания образования и используемых технологий			
1.1.	Доля учреждений, структура и содержание ОП НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям ФГОС общего образования	100%	100%	100%
1.2.	Доля учреждений, реализующих второй иностранный язык в качестве обязательного для изучения	13%	13%	13%
1.3.	Доля дневных учреждений, участвующих в реализации межведомственного плана по продвижению детского чтения	100%	100%	100%
1.4.	Доля учреждений, имеющих информационно-библиотечный центр	88%	100%	100%
1.5.	Доля учреждений, реализующих образовательные программы с применением дистанционных технологий	25%	25%	25%
	2. Совершенствование качества подготовки обучающихся по достижению планируемых результатов обучения			
	2.1. Планирование деятельности с учетом анализа результатов процедур внешней оценки качества образования			
2.1.1.	Наличие муниципальной «дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	да	да	да
2.1.2.	Доля МБОУ, разработавших ВСОКО, план повышения качества общего образования в МБОУ с учетом результатов внешней оценки качества образования	63%	100%	100%
2.1.3.	Доля выпускников, получивших документ об образовании: - 9 классы - 11 классы	100%	100%	100%
		100%	100%	100%
2.1.4.	Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены в основные сроки (май-июнь)	95%	95%	95%
2.1.5.	Доля выпускников 9 класса, не продолживших образование (не продолживших обучение по ОП СОО или СПО)	0%	0%	0%
2.1.6.	Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации (русский язык, математика): - 9 классы	Стабильность (снижение не более, чем на 1 балл) или положительная динамика		

	- 11 классы			
2.1.7.	Доля высокобалльных работ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам (от 81 балла)	Стабильность или положительная динамика		
2.1.8.	Доля выпускников, успешно преодолевших порог ЕГЭ по 3 и более предметам	85%	85%	85%
2.1.9.	Доля выпускников – претендентов на медаль «За особые успехи в учении», получивших на ЕГЭ по обязательным предметам не менее 70 баллов, оценку «5» по математике базового уровня	100%	100%	100%
2.1.10.	Наличие мероприятий по оценке метапредметных результатов обучающихся	да (не менее 1 диагностики в год)	да (не менее 1 диагностики в год)	да (не менее 1 диагностики в год)
	2.2. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты			
2.2.1.	Доля учащихся, не освоивших образовательную программу	Положительная динамика в конкретном учреждении		
2.2.2.	Качество освоения образовательных программ	Стабильность или положительная динамика в конкретном учреждении		
	2.3. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения			
2.3.1.	Доля учреждений, открывающих классы углубленного изучения предметов, профильные классы по согласованию с учредителем	100%	100%	100%
2.3.2.	Доля учреждений, открывающих профильные классы с учетом социального образовательного запроса	100%	100%	100%
2.3.3.	Доля учащихся дневных учреждений, изучающих предметы на углубленном уровне (основное общее образование)	25-30%	25-30%	25-30%
2.3.4.	Доля учащихся 8-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях	35% от каждого учреждения	35% от каждого учреждения	35% от каждого учреждения
2.3.5.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения ВПО и СПО по профилю обучения	40%	40%	40%
2.3.6.	Доля выпускников 11 классов, выбравших на ГИА предметы, соответствующие профилю обучения	60%	60%	60%
2.3.7.	Доля учащихся профильных 10 классов, получивших по результатам ГИА (по предметам, которые в 10 классе изучаются на профильном уровне) рекомендуемый балл для отбора в профильный класс (по каждому предмету отдельно)	Положительная динамика		

2.4. Совершенствование системы работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся				
2.4.1.	Доля учащихся - участников всероссийских, региональных конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Положительная динамика		
2.4.2.	Доля победителей и призеров от общего числа участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	20%	20%	25%
2.4.3.	Доля МБОУ, разработавших программы сопровождения одаренных детей	25%	38%	50%
2.4.4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	5% от каждого учреждения	10% от каждого учреждения	15% от каждого учреждения
2.5. Совершенствование системы воспитательной работы				
2.5.1.	Доля МБОУ, на базе которых созданы первичные отделения РДШ	50%	75%	100%
2.5.2.	Доля МБОУ, на базе которых созданы школьные службы медиации/примирения	50%	75%	100%
2.5.3.	Доля МБОУ, реализующих программы родительского и психолого-педагогического просвещения	75%	100%	100%
2.5.4.	Доля учащихся, занятых во внеурочное время	99%	99%	99%
2.5.5.	Доля учащихся, охваченных программами профилактической направленности	100%	100%	100%
2.5.6.	Доля учащихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	45%	50%	60%
2.5.7.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Предотвращение детского неблагополучия, профилактика фактов агрессии и жестокости в отношении детей, саморазрушающего поведения детей»	5% от каждого учреждения	10% от каждого учреждения	15% от каждого учреждения
2.5.8.	Ведение учета обучающихся, для которых русский язык не является родным (создании условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся)	да	да	да
2.6. Развитие дополнительного образования				
2.6.1.	Доля МБОУ, имеющих лицензию на дополнительное образование	75%	100%	100%
2.6.2.	Доля МБОУ, реализующих программы дополнительного образования различной направленности	50%	75%	100%
2.6.3.	Охват обучающихся муниципалитета программами дополнительного образования	28%	35%	40%
3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности				
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	55%	55%	60%
3.2.	Доля руководителей, заместителей руководителей прошедших профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года	100%	100%	100%

3.3.	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года	95%	95%	95%
3.4.	Доля учреждений, на базе которых реализуются проекты регионального уровня (стажировочные площадки, пилотные площадки, опорные школы и т.п.)	25%	25%	25%
3.5.	Наличие кадрового резерва руководителей образовательных учреждений	да	да	да
3.6.	Доля молодых специалистов, принятых на работу в образовательные организации, от общего числа педагогических работников	2%	2%	2%
3.7.	Доля административных и педагогических работников образовательного учреждения, обобщивших опыт работы на мероприятиях регионального, федерального уровней в форме выступления, мастер-класса, открытого занятия, публикации в сборнике по итогам проведения мероприятия	20% от каждого учреждения	20% от каждого учреждения	20% от каждого учреждения
3.8.	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, проводимых федеральными и региональными органами исполнительной власти	5% от каждого учреждения	5% от каждого учреждения	5% от каждого учреждения
3.9.	Доля учреждений, принявших участие в конкурсах на получение грантов на реализацию инновационных проектов и др. профессиональных конкурсах	25%	38%	38%
3.10.	Наличие средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения (приказ Министерства просвещения от 03.09.2019 № 465)	90% в каждом учреждении	90% в каждом учреждении	95% в каждом учреждении
3.11.	Доля учреждений, обеспечивших функционирование официального сайта учреждения в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами.	100%	100%	100%