



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

08.04.2022

№ 210

г. Мончегорск

**О результатах мониторинга всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году**

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, создание условий для реализации их творческих способностей, в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», планом работы управления образования администрации города Мончегорска на 2021/2022 учебный год, на основании результатов мониторинга **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить информационно-аналитическую справку о результатах участия обучающихся города Мончегорска в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году (Приложение №1).

2. Муниципальному координатору всероссийской олимпиады школьников (Власовой С.А., по согласованию), руководителям общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова (Михайловой Г.С.), МБОУ СОШ №5 (Стахеева Ю.В.), МБОУ ОШ №7 (Диденко Ю.А.), МБОУ СОШ №8 (Филиппова М.Н.), МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова (Беспалова С.Б.), МБОУ ОШ №14 (Демьянкова О.Н.), МБОУ Гимназия №1 (Скальская З.Н.), МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова (Ермоленко В.А.) использовать в работе рекомендации, указанные в информационно-аналитической справке.

Начальника управления

Л.В. Жукова

Рассылка: дело, Гаврилова, Власова, МБОУ

**Информационно-аналитическая справка о результатах участия обучающихся
города Мончегорска в школьном, муниципальном, региональном и
заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022
учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада) – массовое ежегодное мероприятие, основными целями которого являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, повышение мотивации к обучению, а также содействие обучению в лучших высших учебных заведениях страны.

Участие в этапах Олимпиады определяется Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2014 г., регистрационный № 31060), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 № 1435, от 17 марта 2020 № 96.

В период с 28 сентября 2021 года по 30 апреля 2022 года школьники города Мончегорска приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Задача школьного этапа Олимпиады – создание мотивационной среды развития интеллектуального потенциала учащихся, его цель – максимальный охват одаренных школьников, раннее выявление и вовлечение в олимпиадную подготовку одаренных детей, начиная с 4 класса, предметное самоопределение одаренных детей.

Школьный этап Олимпиады дает возможность всем желающим ученикам 4 – 11-х классов оценить свой уровень подготовки, узнать больше об олимпиадном движении, определиться с интересами и начать развивать способности в конкретной области знаний.

В 2021/2022 учебном году школьный этап Олимпиады проводился с 28 сентября по 26 октября 2021 года, в нём участвовали учащиеся 4 – 11 классов. Для младших школьников - это возможность впервые оценить свои знания по математике и русскому языку в рамках Всероссийской олимпиады. Школьный этап проводился по 19 общеобразовательным предметам.

По данным, представленным образовательными учреждениями, в 2021/2022 учебном году в школьном этапе олимпиады из 3333 учащихся 4-11 классов школ города приняли участие 1901 школьников из 8 общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального, основного общего и среднего общего образования, что составляет 57% от общего количества обучающихся 4 - 11 классов.

При подведении итогов обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывался один раз.

Победителей и призеров школьного этапа Олимпиады – 1305 человек.

Результаты представлены в сравнении с прошлым годом.

Таблица № 1

Сравнительные показатели участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 4-11 классы

Учебный год	Всего обучающихся 4-11 классы	Количество уникальных участников олимпиады	%, от кол-ва обучающихся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров	Удельный вес победителей и призеров в общем числе участников
2020/2021	3331 (с ОВЗ)	2109	63 %	6	1584	75 %
2021/2022	3333 (с ОВЗ)	1901	57 %	11	1305	69 %
Сравнение	+2	- 208	- 6 %	+5	- 203	- 6 %

Как следует из таблицы, 2021/2022 учебном году уменьшилось количество как участников, так победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Это связано с тем, что многие классы в этот период находились на дистанционном обучении в связи с эпидемиологической обстановкой.

Далее в таблице 2 представлена информация о количестве участников, победителей и призеров по общеобразовательным предметам в сравнении с прошлым годом.

Таблица № 2

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам в 4-11 классах

Наименование предмета	2020/2021				2021/2022			
	Всего участников	Всего победителей	Всего призеров	ИТОГО победителей и призеров	Всего участников	Всего победителей	Всего призеров	ИТОГО победителей и призеров
Английский язык	506	41	82	123	414	31	51	82
Астрономия	35	6	5	11	5	-	1	1
Биология	382	38	76	114	246	32	49	81
География	433	47	67	114	305	46	77	123
Информатика (ИКТ)	220	9	21	30	25	4	3	7
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	418	43	57	100	399	35	47	82
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	380	43	62	105	289	53	65	118

Математика	916	58	115	173	188	27	44	71
Немецкий язык	18	1	4	5	0	0	0	0
Обществознание	333	34	57	91	470	35	63	98
ОБЖ	461	29	45	74	385	26	50	76
Право	133	15	26	41	121	15	23	38
Русский язык	868	55	104	159	647	45	97	142
Технология	313	41	70	111	355	34	69	103
Физика	424	23	46	69	117	17	20	37
Физическая культура	543	82	116	198	548	75	118	193
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	149	24	17	41	75	11	21	32
Экология	0	0	0	0	1	1	-	1
Экономика	103	12	13	25	67	9	11	20
ВСЕГО	6635	601	983	1584	4656	496	809	1305

Из таблицы видно, что по 13 предметам произошло снижение количества участников. Самое большое снижение произошло по астрономии, математике, информатике (ИКТ), химии и физике. Но увеличилось число участников по обществознанию, физической культуре, технологии. По французскому языку и немецкому языку в этом году участников не было. В 2021/2022 учебном году один участник по экологии.

Общее количество «участий» в предметных олимпиадах на школьном этапе сократилось с **6635** в 2020/2021 учебном году до **4656** в 2021/2022 учебном году (на **1979** «участий»).

В связи с тем, что уменьшилось количество участников школьного этапа, уменьшилось и количество победителей и призеров в количественном составе, в процентном соотношении победителей и призеров стало больше (в 2020/2021 – 24%, в 2021/2022 – 28%, что на 4% больше, чем в предыдущем учебном году).

По сравнению с прошлым годом увеличилось число победителей и призеров по географии, литературе, ОБЖ.

Задания школьного этапа Олимпиады были разработаны муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с методическими рекомендациями по разработке заданий и требованиями к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, утвержденными центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап Олимпиады проводился в период с 09 ноября по 11 декабря 2021 года в соответствии с приказами Министерства образования и науки Мурманской области от 21.10.2021 № 1475 «О проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Мурманской области в 2021/2022 учебном году», управления образования администрации города Мончегорска от 26.10.2021 № 712 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» и от 27.10.2021 № 719 «Об организационно-технологической модели муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска в 2021 году».

В соответствии с приказом МОиНМО от 21.10.2021 № 1475 «О проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Мурманской области в 2021/2022 учебном году» местами проведения муниципального этапа были рекомендованы

образовательные организации, в которых проходят обучение участники олимпиады, разрешалось использовать при проведении всех процедур олимпиады информационно-коммуникационные технологии.

Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа Олимпиады.

Для участников Олимпиады были предоставлены аудитории в необходимом количестве с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. На протяжении всего олимпиадного тура велась видеосъемка.

В муниципальном этапе Олимпиады, который проводился по 18 учебным предметам, приняло участие 333 учащихся 7 – 11 классов общеобразовательных учреждений, из них: 7 кл. – 69 человек; 8 кл. – 68 человек; 9 кл. – 82 человека; 10 кл. – 58 человек; 11 кл. – 56 человек.

Результаты представлены в таблице 3 в сравнении с прошлым годом.

Таблица № 3

**Сравнительные показатели участия обучающихся в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников 7-11 классах**

Учебный год	Всего обучающихся 7-11 классы	Количество уникальных участников олимпиады	%, от кол-ва обучающихся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров	Удельный вес победителей и призеров в общем числе участников
2020/2021	2263 (с ОВЗ)	431	19 %	1	133	31 %
2021/2022	1812 (с ОВЗ)	333	18%	1	146	44%
Сравнение	+ 66	-98	-1	0	+13	+13 %

По таблице наблюдается уменьшение количества участников, но это объясняется тем, что в 2020/2021 учебном году всего обучающихся считались с учащимися 6-11 классов, а в 2021/2022 учебном году количество обучающихся исчислялось из 7-11 классов, а это минус 499 человек. Несмотря на то, что количественный состав участников меньше, чем в предыдущем учебном году, победителей и призеров стало больше на 13 награждений.

Далее в таблице 4 представлена информация по количеству участников муниципального этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам в сравнении с прошлым годом.

Таблица № 4

**Информация о количестве участников муниципального этапа ВСОШ
по общеобразовательным предметам**

Общеобразовательные предметы	2020-2021		2021-2022	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	47	13	43	15
Астрономия	8	0	2	0
Биология	47	16	48	14
География	57	7	43	5
Информатика (ИКТ)	5	1	7	4

Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	51	5	41	8
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	43	15	48	17
Математика	61	12	53	11
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	57	15	51	14
Основы безопасности и жизнедеятельности	31	10	34	15
Право	29	0	27	3
Русский язык	59	11	53	13
Технология	5	4	7	5
Физика	52	3	42	2
Физическая культура	49	16	45	13
Французский язык	0	0	0	0
Химия	36	4	29	6
Экология	0	0	1	1
Экономика	10	1	11	1
ВСЕГО	647	133	585	147

Из таблицы видно, что по 11 общеобразовательным предметам произошло снижение количества участников. Наибольшее снижение произошло по предметам: физика (-10), история (-10), география (-14). Наряду с этим повысилось количество участников по предметам: экономика, ОБЖ, литература, информатика (ИКТ), биология. По предмету экология 1 человек принял участие в олимпиаде и стал победителем по количеству баллов. По предметам немецкий язык и французский язык никого заявлено не было. Следует отметить, снижение произошло по причине того, что в 2020/2021 учебном году в участие в олимпиаде принимали учащиеся 6-11 классов, а в 2021/2022 учебном году участниками олимпиады были ученики 7-11 классов.

Общее количество «участий» в предметных олимпиадах на муниципальном этапе ВСОШ уменьшилось с 647 в 2020/2021 учебном году на 585 в 2021/2022 учебном году (на 62 «участий»).

Таблица № 5

**Информация о количестве участников, победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях в
2020/2021 учебном году**

Общеобразовательное учреждение	Фактическое количество участников муниципального этапа (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова	90	13 (5/8)
МБОУ СОШ № 5	52	7 (1/6)
МБОУ ОШ № 7	52	8 (1/7)
Средняя школа № 8	99	25 (9/16)
МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова	15	1 призер
МБОУ ОШ № 14	21	2 призера
МБОУ Гимназия № 1	127	53 (22/31)
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	129	38 (13/25)
Итого	585	147

Из данных таблиц видно, что количество победителей и призеров имеются во всех общеобразовательных учреждениях города Мончегорска. Наибольшее количество победителей и призеров распределилось между тремя учреждениями:

МБОУ Гимназии № 1 – 53 призовых места (22 победителя, 31 призер);

МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» - 38 призовое место (13 победителей, 25 призеров);

Средняя школа № 8 – 25 призовых мест (9 победителей, 16 призеров).

Таблица № 6

**Информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях города
Мончегорска за последние 2 года**

Общеобразовательное учреждение	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во учащихся, участвовавших в муниципальных олимпиадах (чел. 1 раз) 6-11 классы	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во учащихся, участвовавших в муниципальных олимпиадах (чел. 1 раз) 7-11 классы	Кол-во победителей и призеров (чел.)
МБОУ Гимназия № 1	128	43	57	42
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	129	36	71	32
МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова	62	9	54	13
МБОУ СОШ № 5	44	8	34	7
МБОУ ОШ № 7	26	8	28	8
Средняя школа № 8	64	20	56	21
МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова	27	6	12	1
МБОУ ОШ № 14	31	3	21	2
Всего	431	133	333	126

Из года в год лучшие результаты по количеству победителей и призеров распределяются:

- МБОУ Гимназия № 1;
- МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»;
- Средняя школа № 8.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа разрабатывали регионально предметно-методические комиссии в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля). Требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий, процедура регистрации участников, кодирование олимпиадных работ участников, подведение итогов и т.д.) оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады были соблюдены.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады направлен на выявление учащихся, имеющих хорошую академическую базу, общую эрудицию, способных критически мыслить и анализировать материал, что необходимо продемонстрировать на заключительном этапе Олимпиады, в котором принимают участие ученики 9 – 11 классов. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 22.12.2021 № 1834 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году в Мурманской области» региональный этап Олимпиады прошел в период с 11 января по 25 февраля 2022 года.

Региональный этап олимпиады проводился в очном формате на базе образовательных организаций. В каждой аудитории проведения регионального этапа было организовано видеонаблюдение и обеспечивалась видеозапись процесса выполнения заданий участниками олимпиады.

В 2021/2022 учебном году в региональном этапе олимпиады Мончегорские школьники приняли участие в 16 олимпиадах по общеобразовательным предметам, разработанные Центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие 49 школьников из 5 общеобразовательных организаций города. Результаты представлены в таблице 7 в сравнении с прошлым годом.

Таблица № 7
Сравнительные показатели участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 9-11 классах

Учебный год	Всего обучающихся 9-11 классы	Количество уникальных участников олимпиады	%, от кол-ва обучающихся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров	Удельный вес победителей и призеров в общем числе участников
2020/2021	839 (с ОВЗ)	56	6,7 %	0	13	23, 2 %
2021/2022	867 (с ОВЗ)	49	5,7 %	0	14	28,5%
Сравнение	+28	-7	+ 1,5 %	0	+ 1	+5,3 %

Общее количество учащихся 9-11 классов в этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 9 человек, увеличилось и количество победителей и призеров.

Таблица № 8
Информация о количестве участников регионального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам за последние 2 года

	2020-2021	2020-2021
--	-----------	-----------

Общеобразовательные предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/ призеров
Английский язык	9	0/3	9	1/1
Астрономия	2	0	0	0
Биология	2	0	2	0/1
География	4	0/1	1	1/0
Информатика	0	0	2	0
История	6	0/1	6	0
Литература	10	0/2	5	0/1
Математика	3	0/1	6	0/1
Немецкий язык	0	0	0	0
ОБЖ	4	0	9	0
Обществознание	11	1/2	6	0/1
Право	5	0/1	4	0/3
Русский язык	13	0/1	6	0
Технология	1	0	0	0
		0	2 (1 – 8 кл. по Дж.К. Максвелла)	1/0
Физика	2			
Физическая культура	3	0	4	0/3
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	1	0
Экономика	2	0	3	0
Экология	0	0	1	0
Итого	77	1/12	67 (49)	3/11

Из таблицы видно, что увеличение количества участников не произошло, но уровень подготовленности участников олимпиады высокий.

Достижению высоких результатов способствовало целенаправленное сопровождение учащихся учителями, ориентированными на развитие интеллектуального потенциала каждого ребенка.

Общие результаты участия школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

Показатели участия	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество участников (чел.)	53	77	67
Количество победителей и призеров (чел.)	11	13	14
% победителей и призеров от общего количества участников	20,7	16,9	20,9

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказами МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ: от 03.03.2022 № 110 «Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года по общеобразовательным предметам», от 10.03.2022 № 122 «О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года по общеобразовательным предметам,

утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2022 г. № 110», от 17.03.2022 № 145 «О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года по общеобразовательным предметам, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2022 г. № 110» (все предметы), от 10.03.2022 № 123 «О внесении изменений в сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по каждому общеобразовательному предмету, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 873». Приказами Министерства образования и науки Мурманской области: от 14.03.2022 № 526 «О направлении обучающихся Мурманской области на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по общеобразовательным предметам: право, английский язык, немецкий язык, технология», от 11.03.2022 № 430 «О направлении обучающихся Мурманской области на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по общеобразовательным предметам: астрономия, информатика, литература, русский язык, химия, основы безопасности жизнедеятельности, французский язык, физика, биология, искусство (мировая художественная культура), история, математика, обществознание, экология, экономика, география, физическая культура». Приказом Управления образования администрации города Мончегорска от 23.03.2022 № 157 «О направлении на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по физике в 2021/2022 учебном году» в период с 18 марта по 230 апреля 2022 года состоялся заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Предметные олимпиады проходили на нескольких региональных площадках. В рамках проведения заключительного этапа Олимпиады для участников была предусмотрена научно-познавательная и культурная программа.

1 учащийся города Мончегорска из МБОУ Гимназия №1 принял участие в заключительном этапе Олимпиады по физике, который проходил с 2 по 7 апреля текущего года в г. Сочи, Федеральная территория «Сириус»

Общеобразовательный предмет	Участник заключительного этапа	Учитель	Результаты
Физика	Скоробогатов Артем Николаевич МБОУ Гимназия №1	Сатурнова Я.В., учитель физики МБОУ Гимназия № 1	Участник

Заключение

Одной из приоритетных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников является эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывает связь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, с другими областями знаний, развивает интерес учащихся к познавательной и исследовательской деятельности, поддерживает одаренных детей, содействуя продолжению их образования.

Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету.

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, получение новых знаний, определение и развитие своих способностей и интересов, приобретение самостоятельности мышления и действия, шанс проявить себя, поверить в свои силы.

Рекомендации: образовательным организациям необходимо проанализировать участия школ в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады, принять необходимые управленческие решения по итогам анализа; усилить контроль и мотивацию учителей – предметников по работе с талантливыми детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов.

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;

1.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

1.3. Обеспечить в общеобразовательных учреждениях условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

1.4. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на школьном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.

2. Руководителям городских методических объединений:

2.1. Обсудить на заседании городских методических объединений итоги муниципального и регионального этапов олимпиады с выявленными затруднениями школьников;

2.2. Скорректировать планы работы городских методических объединений на следующий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном и региональном этапах олимпиады, в части работы с талантливыми детьми.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с талантливыми детьми;

3.2. Уделять больше внимания работе с талантливыми детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

3.3. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с талантливыми учащимися.

4. Муниципальному координатору всероссийской олимпиады школьников:

4.1. Рассмотреть итоги всех этапов Олимпиады на совещании с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением школьного и муниципального этапов Олимпиады.