

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Мончегорска с подведомственной территорией за 2018 год

Город Мончегорск Мурманской области является центром одноименного городского округа с подведомственной ему территорией. Город располагается на расстоянии 115 километров на юг от областного центра города Мурманска.

По своему физико-географическому расположению город Мончегорск находится на территории Кольского полуострова в Заполярье. Город расположен на северных склонах Мончетундры – горного массива, на побережье живописных озер Лумболка и Имандра. Название своим город обязан речке Монча, что означает в переводе «красивый». Слово «тундра» же переводится как «горный массив».

Мончегорск на сегодняшний день имеет довольно развитую инфраструктуру. Кроме того, он обладает довольно хорошей транспортной развязкой, так как соединён железной дорогой со станцией Оленегорск на линии Мурманск - Санкт-Петербург. Возле города проходит автомобильная трасса Санкт-Петербург - Мурманск.

В состав муниципального образования входит город Мончегорск и 3 населённых пункта:

Н.п. 25 километр железной дороги Мончегорск - Оленья. Расположен в 8 км от административного центра.

Н.п. 27 км железной дороги Мончегорск - Оленья. Расположен в 6 км от административного центра. На территории поселка располагаются воинские части.

Н.п. Лапландский заповедник – жителей нет. Расположен в 40 км от административного центра, составляет 1,1% территории Мурманской области.

Численность населения города Мончегорска в среднем на 01.01.2019 года составила 45561 человек.

Демография города Мончегорска характеризуется снижением рождаемости, увеличением смертности и ростом миграционной убыли населения. Структурные изменения населения по-прежнему определяют динамику рождаемости.

На 01.08.2018 родилось на 4,5% меньше аналогичного периода 2017 года. Коэффициент рождаемости за первое полугодие 2018 года снизился до 8,9 родившихся на 1000 населения против 9,2 в январе-июле 2017 года.

Число умерших на 01.08.2018 возросло на 15,4% по сравнению с январем-июлем 2017 года. Общий коэффициент смертности составил 13,9 умерших на 1000 населения, что на 2,0 человек на 1000 населения выше значения соответствующего периода предыдущего года. Таким образом, на 01.08.2018 сохранялась естественная убыль населения города Мончегорска (-132человек), которая в течение года имеет тенденцию поступательного увеличения.

Кроме того, в 2018 году отмечено снижение миграционной убыли населения, которая в январе-июле составила 116 человек против 127 человек в соответствующем периоде предыдущего года.

Ключевым риском ухудшения демографической ситуации, учтенным в базовом варианте прогноза, может стать увеличение миграционного оттока населения в случае отмены реализации крупных инвестиционных проектов, а также в случае роста безработицы в городе Мончегорске в следствие сокращения и ликвидации рабочих мест на градообразующем предприятии. Кроме того, к числу рисков следует отнести увеличение доли населения старше трудоспособного возраста при сохранении показателя ожидаемой продолжительности жизни на неизменном

В 2019-2021 годах сдерживать усиление негативных трендов естественного движения населения будут меры, реализуемые в рамках национального проекта "Демография", который предполагает дальнейшую поддержку семей, в том числе адресные выплаты, материнский капитал, льготную ипотеку, а также в ходе реализации мер, направленных на оказание социальной поддержки многодетным семьям по предоставлению в собственность бесплатно земельных участков для индивидуального жилищного строительства в рамках муниципальной программы "Оказание социальной поддержки отдельным категориям граждан в целях обеспечения жильем", реализуемой на территории города Мончегорска.

С течение 2018 года в ЦЗН г. Мончегорска поступило от граждан 6803 заявления о предоставлении государственных услуг, что на 7,7% меньше, чем в 2017 году (7374 заявления).

За содействием в поиске подходящей работы в 2018 году обратилось 2217 граждан, что на 1,1% больше, чем в 2017 году (2192 гражданина).

По состоянию на 01.01.2019 года в ЦЗН на 4,0% снизилась численность состоящих на учете безработных граждан (на 01.01.2019 года - 577 безработных граждан, на 01.01.2018 года – 601).

В течение 2018 года трудоустроено 1172 гражданина, что на 0,8% меньше, чем в 2017 году (1181 гражданин). Доля трудоустроенных граждан от числа обратившихся граждан на 01.01.2019 года снизилась на 1,9% и составила - 52,9% (на 01.01.2018- 53,9%).

В 2018 году среди обратившихся граждан за содействием в трудоустройстве преобладают женщины, их доля составляет 50,2%. По сравнению с 2017 годом доля обратившихся женщин возросла на 5,7% (в 2017 году доля была – 47,5%).

В отчетном периоде в ЦЗН г. Мончегорска за содействием в трудоустройстве обратилось молодежи от 14 до 29 лет – 830 человек на 6,7% меньше, чем в 2017 году (890 человек).

По сравнению с 2017 годом на 15,4% снизилось количество обратившихся граждан предпенсионного возраста (2018 год – 55 чел., 2017 год – 65 чел.). Доля трудоустроенных граждан предпенсионного возраста от числа обратившихся граждан данной категории снизилась на 31,7% (2018 год – 27,3%, 2017 год – 40,0%,).

В 2018 году за содействием в трудоустройстве обратились: 73 инвалида, на 18,0% меньше, чем в 2017 году (89 чел.), 11 молодых граждан, имеющих категорию «дети-сироты» (на 10% больше, чем в 2017 году).

Уровень регистрируемой безработицы к трудоспособному населению несколько снизился и составил на 01.01.2019г. - 2,2%. (на 01.01.2018г. – 2,3%).

В 2018 году заявлено работодателями 2959 вакансий, что на 59,6% больше, чем в 2017 году (1854 вакансии). По состоянию на 01.01.2019 года в ЦЗН имеется 829 вакансий.

Коэффициент напряженности на рынке труда несколько снизился (на 01.01.2019 года – 0,8 человека на 1 рабочее место, на 01.01.2018 года – 1,1 человека на 1 рабочее место).

Наиболее востребованными профессиями на рынке труда города Мончегорска в 2018 году стали: техник авиационный, врач общей практики (семейный), врач-терапевт, медицинская сестра, менеджер, инженер, техник, водитель автомобиля, консультант, агент страховой, полицейский, делопроизводитель, курьер, повар, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, электрогазосварщик, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь-ремонтник, охранник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, уборщик производственных и служебных помещений и др.

Контактная информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Управление образования администрации города Мончегорска.

Начальник управления образования администрации г. Мончегорска, Архипов Александр Игоревич.

Телефон: 7-23-42, тел./факс 7-25-95.

E-mail: uom@edumonch.ru

Юридический (фактический) адрес: ул. Железнодорожная, д. 6, г. Мончегорск. Мурманской области, 184511.

Реализуемые программы:

Муниципальная программа «Развитие образования в городе Мончегорске», утвержденная постановлением администрации города Мончегорска от 14.11.2018 N 1340 (в редакции постановления от 23.08.2019 № 1069).

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования города Мончегорска использованы отчетные данные, предоставленные Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области, материалы статистики, предоставляемые управлением образования в Министерство образования и науки Мурманской области, материалы организаций, в том числе материалы деятельности образовательных организаций; информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационной телекоммуникационной сети Интернет, опубликованной в средствах массовой информации; информации, поступившей в управление образования и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На 01.09.2018 муниципальная система образования представлена 33 учреждениями, подведомственными управлению образования:

№	Подведомственные учреждения	Количество
1	Дошкольные образовательные организации, в том числе:	19
	- бюджетные	6
	- автономные	13
2	Общеобразовательные организации, в том числе:	9
	- общеобразовательная школа	2
	- средняя общеобразовательная школа	3
	- гимназия	1
	- лицей	1
	- средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка	1
	- вечерняя средняя общеобразовательная школа	1
3	Организации дополнительного образования	1
4	Муниципальные учреждения, в том числе:	4
	- муниципальное бюджетное учреждение ЦППМСП «Доверие»	1
	- муниципальное бюджетное учреждение «Центр ресурсного обеспечения учреждений образования, культуры, физической культуры города Мончегорска»	1
	- муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования города Мончегорска»	1

- муниципальное автономное учреждение образования города Мончегорска «Центр школьного питания»	1
--	---

Дошкольное образование

Система дошкольного образования в городе Мончегорске на 31.12.2018 остается стабильной и представляет собой сеть дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Дифференциация сети дошкольных образовательных учреждений позволяет обеспечить родителям (законным представителям) право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

В систему дошкольного образования города Мончегорска входят 19 дошкольных образовательных учреждений. Дошкольные образовательные учреждения различаются:

- по организационно-правовым формам:

муниципальные бюджетные дошкольные учреждения:

- 2017-2018 учебный год: 58%

- 2018 – 2019 учебный год: 32%

муниципальные автономные дошкольные учреждения:

- 2017 – 2018 учебный год: 42%

- 2018 – 2019 учебный год: 68%

по видам: детские сады присмотра и оздоровления – 15,8%, детские сады компенсирующего вида - 15,8%, детские сады комбинированного вида – 36,8%, детские сады общеразвивающего вида – 21,0%, детские сады – 10,5%. В настоящее время видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений удовлетворяет запросы населения города.

Охват детей дошкольным образованием составляет:

на 31.12.2015 – 168 групп с охватом воспитанников 2895 человек;

на 31.12.2016 – 159 групп с охватом воспитанников 2946 человек;

на 31.12.2017 - 152 группы – 2975 воспитанников;

на 31.12.2018 – 155 групп – 2855 воспитанников.

Сеть из 34 групп (на 01.09.2018 произошло изменение сети компенсирующих групп: дополнительно открыта группа ЗПР в МАДОУ № 5), работающих по адаптированным программам компенсирующей направленности, представлена следующим образом:

- 20 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – МБДОУ № 2, 3, 5, 27, 28, 30;

- 3 группы с задержкой психического развития – МАДОУ № 5, 28, № 30;

- 8 групп для детей с нарушениями зрения – МДОУ № 25;

- 3 группы с нарушением опорно-двигательного аппарата - МБДОУ № 27

В МБДОУ и МАДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей-инвалидов. Успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей. На 31.12.2018 в городе 36 детей - инвалидов дошкольного возраста, 100% посещают дошкольные образовательные учреждения и 4 детей обучаются на дому (приказы управления образования).

В целях защиты семей, имеющих детей дошкольного возраста, обеспечения реализации государственных гарантий прав граждан в части предоставления общедоступного дошкольного образования проводится работа по адресной поддержке таких семей.

Наиболее актуальными задачами в системе дошкольного образования в связи с переходом на ФГОС ДО являются:

модернизацию материально-технической базы, программно – методического обеспечения, создание локальной сети с доступом к сети интернет дошкольных

образовательных учреждений (обновление оборудования, приобретение современных развивающих игр и игрушек, дидактических пособий по различным направлениям развития личности дошкольников, наглядных пособий);

- подготовка кадров системы дошкольного образования в соответствии с профессиональным стандартом;

- создание мобильной системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДООУ, способной удовлетворять запрос родителей (законных представителей) новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС ДО.

Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

За последние три года отмечается положительная динамика общей численности учащихся в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска, общее число классов, численность первоклассников остаются относительно стабильными. Отмечается увеличение численности 10-классников в 2017-2018 учебном году, что привело к росту количества открываемых 10 классов.

Количество учащихся общеобразовательных учреждений города Мончегорска (по данным ФСН ОО №1)

МБОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019
СОШ №1 имени А. Ваганова	769	803	817
СОШ №5	628	640	694
ОШ №7	651	642	624
Средняя школа №8	543	559	583
СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова	275	284	297
ОШ №14	537	511	454
Гимназия №1	560	571	595
«Лицей имени В.Г. Сизова»	848	828	831
ИТОГО дневные	4811	4838	4895
ВСОШ №2	143	148	108
ВСЕГО	4954	4986	5003

Количество классов общеобразовательных учреждений города Мончегорска (по данным ФСН ОО №1)

МБОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019
СОШ №1 имени А. Ваганова	32	35	35
СОШ №5	26	27	29
ОШ №7	26	26	26
Средняя школа №8	23	24	25
СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова	18	18	17
ОШ №14	28	27	25
Гимназия №1	24	23	24
«Лицей имени В.Г. Сизова»	35	34	34
ИТОГО дневные	212	214	215
ВСОШ №2	11	8	7

ВСЕГО	223	222	222
--------------	------------	------------	------------

Все учащиеся 1-11 классов обучаются в 1 смену, учащиеся 1-4 классов всех учреждений - в условиях 5-дневной учебной недели, 5-11 классов – 6-дневной учебной недели.

МБОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся 1 классов	535	533	526
динамика	+32	-2	-7
Количество 1 классов	22	22	21
динамика	+1	0	-1
Количество учащихся 10 классов дневных ОУ	196	252	255
динамика	-22	+56	+3
Количество 10 классов дневных ОУ	9	11	11
динамика	0	+2	0
% учащихся 9 классов, поступивших в 10 класс	49%	50%	51%

В общеобразовательных учреждениях города в системе совершенствуется содержание образования:

Поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Начальное общее образование

Учебный год	ФГОС НОО		ФГОС НОО ОВЗ	
	Количество 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО	В них обучающихся	Количество 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО ОВЗ – доля от общего числа 1-4 классов ОВЗ	В них обучающихся
2016-2017	83 – 100%	1973 – 100%	1 - 25%	13 - 24%
2017-2018	84 – 100%	1995 – 100%	3 – 60%	33 - 57%
2018-2019	86 – 100%	2050 – 100%	4 – 80%	45 – 80%

В течение трех последних лет все учащиеся начальных классов обучаются по ФГОС НОО. С 01.09.2016 года начат переход в первых классах (МБОУ ОШ №14) на обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

По состоянию на 01.09.2018 года 80% учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова, ОШ №14 от общего числа учащихся 1-4 классов для детей с ОВЗ обучаются по ФГОС НОО ОВЗ.

Основное общее образование

Учебный год	ФГОС ООО	
	Количество 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО	В них обучающихся

2016-2017 (5-7 классы)	61 – 59%	1387 – 60%
2017-2018 (5-8 классы)	81 – 77%	1854 – 77%
2018-2019 (5-9 классы)	102 – 100%	2325– 100%

За три года процент учащихся, обучающихся по ФГОС ООО вырос с 59% до 100%. На 01.09.2018 все учащиеся 5-9 классов всех общеобразовательных учреждений обучаются в рамках ФГОС ООО.

Среднее общее образование

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Мурманской области от 11.03.2016 №430, от 10.07.2017 №1143 с 01.09.2016 в МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», с 01.09.2017 года в МБОУ Гимназия №1 начато пилотное введение ФГОС СОО.

В соответствии с приказами управления образования от 11.01.2019 №9 «О переходе МБОУ на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», от 16.01.2019 №19 «О проведении самообследования готовности МБОУ города Мончегорска к переходу на ФГОС СОО» в муниципалитете начата работа по переходу общеобразовательных учреждений на реализацию ФГОС СОО.

Учебный год	ФГОС СОО	
	Количество 10-11 классов дневных МБОУ, реализующих ФГОС СОО в пилотном режиме	В них обучающихся
2016-2017	3 – 17%	68 – 17%
2017-2018	7 – 37%	171 – 37%
2018-2019	9 – 45%	221– 48%

Профильное обучение (дневные общеобразовательные учреждения)

ОУ	Профиль	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
МБОУ СОШ №5	Естественно-научный	10-1	26	11-1	26	-	-
МБОУ СОШ №8	Филологический	10-1	21	10-1	26	10-1	21
		11-1	22	11-1	16	11-1	24
МБОУ СОШ №10	Физико-математический	11-1	11	--	--	--	--
МБОУ гимназия №1	Социально-гуманитарный	11а-1	23	--	--	--	--
	Филологический	11б-1	24	11-1	23	--	--
		10а-1	22				
	Универсальный (ФГОС)			10-1	26	11-1	26
						10-1	24

	Гуманитарный (ФГОС)					10-1	25
МБОУ лицей им. В.Г. Сизова	Физико- математический	11а-1	28	--	--	--	--
	Технологический (ФГОС)	10а-1	27	10а-1 11а-1	28 24	10а-1 11а-1	25 28
	Естественнонаучный ФГОС	11б-1	22	10б-1	24	10б-1	22
		10б-1	19	11б-1	19	11б-1	22
	Социальный	11в-1	20 (11-соц- эк) (9-соц- гум)	--	--	--	--
	Социально- экономический	10в-1	22	11в - 1	25	--	--
Социально- экономический ФГОС			10в - 1	25	10в-1 11в-1	25 24	
ИТОГО		10-6 11-7	10-137 11-150	10-5 11-6	10-129 11-133	10-6 11-5	10-142 11-124
ВСЕГО		13	287 – 73%	11	262 – 63%	11	266 – 58%

Отмечается дальнейшее снижение показателя охвата профильным обучением.

Десятые классы открываются образовательными учреждениями на основании запросов учащихся, родителей. Увеличение запроса на количество классов универсального обучения связано, в первую очередь, с качеством работы по организации предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях.

Классы универсального обучения

ОУ	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
МБОУ СОШ №5	11-1	27	10-2	40	10-1 11-2	25 37
МБОУ СОШ №1	10-2	45	10-2	47	10-2	54
	11-1	22	11-2	41	11-2	44
МБОУ СОШ №10	10-1	14	10-1	19	10-1	14
	--	--	11-1	8	11-1	18
МБОУ ВСОШ №2	10-2	20	10-1	17	10-1	20
	11-2	38	11-2	29	11-1	9
ВСЕГО	10-5	10-79	10-6	10-123	10-5	10-113
	11-4	11-87	11-5	11-78	11-6	11-108
ИТОГО	9	166	11	201	11	221

Образование детей – инвалидов

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях города обучаются 54 ребенка – инвалида, кроме того один ребенок – инвалид получает семейное образование:
- начальное общее образование – 20 детей – инвалидов,

- основное общее образование – 28 детей – инвалидов,
- среднее общее образование – 6 детей – инвалидов.

По классно – урочной системе обучаются 50 детей – инвалидов, обучаются индивидуально на дому – 4 ребенка – инвалида.

По основным общеобразовательным программам обучаются 50 детей – инвалидов, имеют рекомендации ПМПК и являются детьми с ОВЗ 4 ребенка – инвалида (обучаются по адаптированным программам).

	2015-2016	2017-2018	2018-2019
Общее количество	53	54	54
Начальное общее образование	14	22	20
Основное общее образование	36	28	28
Среднее общее образование	3	5	6
Классно – урочная система	46	49	50
Обучение на дому	7	6	4
Являются детьми с ОВЗ	6	6	4

Обучение и психолого–медико–педагогическое сопровождение детей - инвалидов в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии и индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида.

Дети–инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска, являются участниками городских предметных Олимпиад, посещают курсы предпрофильной подготовки, факультативы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях открыто 12 классов для детей с ОВЗ, в которых обучается 141 ребенок.

Классы с ОВЗ в 2018/2019 учебном году

ОУ	Параллель	Количество обучающихся
МБОУ СОШ №1	2	14
	6	13
	9	11
Всего по ОУ	3	38
МБОУ ОШ №14	1	10
	2	9
	3	12
	4	11
	5 (2)	23
	7	15
	8	13
9	10	
Всего по ОУ	9	103
ПО МОУО	12	141

В классах для детей с ОВЗ (ЗПР) обучаются 3 ребенка – инвалида. Кроме того, в общеобразовательных классах по адаптированным основным общеобразовательным программам инклюзивно обучаются 26 детей с ОВЗ (МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ СОШ №5, МБОУ ОШ №7, МБОУ СОШ №10 имени Б.Ф. Сафонова, МБОУ ОШ №14).

С 01.09.2016 года в общеобразовательных учреждениях города проводится работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
количество обучающихся	13	33	45
количество классов	1	3	4
параллель	1	1,2	1,2,3
МБОУ	ОШ №14	ОШ №14, СОШ №1 имени А.Ваганова	ОШ №14, СОШ №1 имени А.Ваганова

На протяжении последних лет все обучающиеся с ОВЗ успешно проходят государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования (ГИА – 9)

В 9 – х классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 554 обучающихся, на конец учебного года – 522 (из них выпускников текущего года – 509). Допущены к государственной итоговой аттестации 479 обучающихся, что составляет 94, 1% от общего числа обучающихся (в 2017 году – 93,6%, в 2016 году – 94,2%).

В 2018 году 465 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. 12 выпускников 9 – х классов с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, 2 обучающихся сдавали экзамены с совмещением форм аттестации ОГЭ и ГВЭ.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали – 467 выпускников, экзамен по математике - 473 выпускника.

С экзаменационной работой по русскому языку справились 97, 86% выпускников (в 2017 – 97, 42%, в 2016- 99, 8%). В сравнении с 2017 годом уменьшилось число выпускников, не справившихся с экзаменационной работой, на 8, 8% увеличилось число выпускников, подтвердивших годовую оценку по русскому языку, возросло качество знаний. С экзаменационной работой по русскому языку в форме ГВЭ справились все выпускники.

С экзаменационной работой по математике справились 91, 1% выпускников (в 2017 – 89, 06%, в 2016 – 91,9%). В сравнении с 2017 годом уменьшилось число обучающихся, не справившихся с экзаменационной работой, уменьшилось число обучающихся, получивших оценку ниже годовой, возросло качество знаний.

Из 9 общеобразовательных предметов по выбору наиболее востребованы у выпускников предметы: обществознание (2018 - 63,6%; 2017 - 53%, 2016 - 59,7%), информатика и ИКТ (2018 - 39,6%, 2017 - 38,2% , 2016- 25,6%) география (2018- 27,9%, 2017 - 30,7%, 2016 -26,1%), биология (2018 - 16,3%, 2017 - 32,4%, 2016 - 29,1%).

По физике, химии, биологии, истории, литературе, иностранным языкам экзамен сдали все выпускники в основные сроки. Высокое качество знаний выпускники показали на экзаменах по химии (83, 12%), английскому языку (80,7%), географии (59,9%), биологии (59,9%), литературе (57, 14%).

Результаты выше среднеобластных у выпускников 9 - х классов по химии, географии, физике. Положительная динамика результатов 2018 году по предметам: география, биология, информатика и ИКТ, литература, история. На экзаменах по выбору успеваемость составила 97,15% (в 2017- 94,9% , в 2016 - 86,8%). Качество знаний по предметам в 2018 году составило от 20% до 83%, в 2017 - от 33% до 92%, в 2016 от - 0% до 73%.

В 2018 году 24 выпускника (5 %) получили аттестат с «отличием» (в 2017 - 7, %, в 2016 - 5, 5%). 52 % выпускников продолжили обучение в 10 классе, 47, 6% - в учреждениях СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2018 году проходили 191 выпускник 11 - х классов (в 2017 - 221, в 2016 - 241).

Средний балл по обязательным экзаменам (русский язык и математика профильного уровня) по городу составил - 62,05 балла (в 2017 - 61, 22 балла, в 2016 - 64, 12). 10, 82% (33 человека) выпускников набрали за выполнение работы на обязательных экзаменах от 81 до 99 баллов, 48, 2% (147 чел.) - от 61 до 80 баллов.

100 % выпускников справились с экзаменационной работой по русскому языку. Средний балл по городу составил 68, 29 (2017 - 67, 91, 2016- 73,52).

В сравнении с 2017 годом средний балл по русскому языку по городу выше. 16, 75% выпускников набрали за выполнение работы от 81 до 99 баллов, 56, 54% - от 61 до 80 баллов, 26, 7% - до 60 баллов. Стабильные высокие результаты показали выпускники профильного класса МБОУ Гимназия №1 - 52% выпускников набрали от 81 до 99 баллов.

ЕГЭ по математике выпускники сдавали на базовом, профильном, профильном и базовом уровне.

На профильном уровне математику сдавали 114 выпускников. Сдали экзамен 94, 7% выпускников. От 81 до 100 баллов за выполнение работы набрал один выпускник, что составило 0,9% (в 2017 - 2, 54%, в 2016 - 2,1%). От 61 до 80 баллов набрали 34, 21% выпускников (в 2017 - 33, 9%, в 2016 - 38, 46%).

В сравнении с 2017 годом в 2018 году вырос средний балл за выполнение экзаменационной работы по математике (профильный уровень) и составил 51, 59 балла.

Математику на профильном уровне в МБОУ в 2017/2018 учебном году изучали 67 (35,08%) выпускников в МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова». На профильном уровне экзамен сдавали 44 выпускника (65,7% от числа изучавших). Выпускники профильных классов показали на экзамене высокие результаты. Средний балл за выполнение работы в профильных классах - 58, 75 балла, что выше среднеобластного балла в профильных классах на 2, 14 балла (по области - 56, 51 балла).

Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 172 выпускника. Результаты по математике (базовый уровень) высокие - 90,7% выпускников дневных школ получили на экзамене «4» и «5». Средняя оценка по городу (дневные школы) - 4,42 балла (в 2017 - 4,6, в 2016 - 4, 48).

Самыми популярными экзаменами для выпускников 11 – х классов являются предметы: обществознание, физика, биология, химия, информатика и ИКТ. ▫

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору показал: результаты экзаменов по физике, информатике и ИКТ выше среднеобластных. В сравнении с 2017 годом положительная динамика результатов по физике, химии, информатике и ИКТ, литературе.

На экзаменах по выбору 134 выпускника (44,8) % набрали за выполнение работы от 61 до 99 баллов, из них 26 (8,7%) - набрали от 81 до 99 баллов (в 2017 – 10, 13%).

На экзаменах по выбору по 4 предметам (обществознание, химия, информатика и ИКТ, английский язык) набрали меньше минимально допустимого балла 13 выпускников, что составило 4,3% (в 2017 – 2,9%, в 2016 – 4,8%).

На профильном уровне в общеобразовательных учреждениях в 2018 году изучались предметы по выбору: химия, биология (МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ СОШ №5), физика, информатика и ИКТ (МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»), английский язык (МБОУ Гимназия №1, средняя школа №8). Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору в профильных классах показал: физику выбрали для сдачи 75% выпускников профильных классов, химию и биологию – 43,3%, информатику и ИКТ – 87,5%, английский язык – 38,5%.

Результаты выше среднеобластных показали на ЕГЭ выпускники профильных классов МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» по химии, информатике и ИКТ, биологии; выпускники профильного класса МБОУ Гимназия №1 по английскому языку. Результаты значительно ниже среднеобластных показали выпускники профильного класса МБОУ СОШ №5 по химии и биологии, выпускники СШ №8 по английскому языку. В целом большинство выпускников, изучавших предмет на профильном уровне, показывают на ЕГЭ результаты выше, чем выпускники, изучавшие предмет на базовом уровне. 11 выпускников профильных классов набрали на экзаменах более 81 балла.

Двадцать шесть выпускников дневных школ (13,5%) по результатам обучения и государственной итоговой аттестации награждены медалью «За особые успехи в учении».

Более 70% выпускников продолжили обучение в ООВО, из них 57% в вузах Москвы и Санкт – Петербурга, 22 % выпускников продолжили обучение в учреждениях СПО. 39% выпускников продолжают дальнейшее обучение в соответствии с профилем обучения в общеобразовательном учреждении.

Дополнительное образование детей

На территории города Мончегорска находится три учреждения дополнительного образования.

- подведомственные отделу культуры, молодежной политики и взаимодействия с общественными объединениями администрации города Мончегорска:
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. В.И. Воробья»,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Михаила Михайловича Сакадынца».

В системе образования города Мончегорска одно учреждение дополнительного образования для детей – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Полярис» (ЦРТДиЮ «Полярис»).

В ЦРТДиЮ «Полярис» успешно реализуется государственная политика в области дополнительного образования. Деятельность учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Занятия в объединениях ЦРТДиЮ «Полярис» проходят в четырех зданиях, расположенных в разных микрорайонах города: пр. Metallургов, 2, Ленинградская Набережная 34/4 (объединения спортивной направленности), ул. Ферсмана, 7, пр. Metallургов, 46.

На основе Договоров о сотрудничестве ЦРТДиЮ «Полярис» организуют реализацию дополнительных образовательных программ на базах всех школ года.

Общая занятость детей 5-18 лет в ЦРТДиЮ «Полярис» составляет: 2016 год – 2057 (28%); 2017 год – 2 140 (28,5%); 2018 год – 2012 чел. (26,7%).

Направленность	Период обучения		
	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
Социально-педагогическое	346	335	325
Техническое	157	161	167
Туристско-краеведческое	122	110	47
Физкультурно-спортивное	424	459	535
Художественное	858	925	788
Естественнонаучное	150	150	150
Всего	2057	2140	2012

Наиболее стабильными и популярными направленностями дополнительного образования являются художественная и физкультурно-спортивная направленности, в объединениях которых занимаются в среднем более 50% учащихся (развита материально техническая база, востребованность данных объединений у детей и родителей).

Одновременно с положительными процессами в системе дополнительного образования продолжили развитие тенденции неравномерности охвата детей услугами дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, нет специалистов, готовых профессионально заниматься с детьми конструированием моделей, составлением туристских маршрутов, формировать у школьников навыки туризма.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по уровням реализации.

Уровни программ	Количество программ		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Стартовый	16	16	18
Базовый	38	39	33
Продвинутый	7	7	8
Разноуровневые (стартовый базовый)	2	2	1
Разноуровневые (базовый, продвинутый)	4	4	4
всего	67	68	64

Анализ показателей по уровню реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 3 года свидетельствует о том, что количество программ продвинутого, стартового уровня осталось без изменений, увеличилось, соответственно количество программ базового уровня уменьшилось.

В ЦРТДиЮ «Полярис» открыт и успешно функционирует Экопарк, расположенный в лесопарковой зоне, где проводятся занятия в объединениях экологической

направленности, культурно-развлекательные мероприятия, в зимний период Экопарк превращается в резиденцию Деда Мороза, открыт «Минизоопарк», в котором, представлены более 60 видов представителей млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, насекомых, моллюсков.

С 2016 года в учреждении реализуется программа по военно-патриотическому воспитанию «Патриот.гу», разработанная в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Для работы в данном направлении внедряются инновационные формы работы: видеоэкскурсии, исторические (военно-исторические) реконструкции и другое. С сентября 2016 года на базе Центра организовано муниципальное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», которое является координатором движения юнармейцев в городе Мончегорске.

Планомерно ведется работа в направлении развития технического творчества: на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» создан муниципальный координационный центр по робототехнике, на базе которого прошла апробация дополнительной общеобразовательной программы «Основы 3D моделирования».

В МБУ ЦРТДиЮ «Полярис» реализуется 6 (шесть) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, по которым занимаются около 170 человек в возрасте от 8 до 18 человек.

Для успешного функционирования учреждений дополнительного образования детей, увеличения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами необходимо предусмотреть:

- разработку программы переподготовки кадров системы дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом;

- модернизацию материально-технической базы (обновление оборудования, программного обеспечения, приобретение дидактических пособий по различным направлениям деятельности, наглядных пособий

Информатизация образования

Общее количество персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях, включая серверы, портативные компьютеры и терминалы составляет 983 единиц (2017 год – 930), из них в образовательном процессе используется 811 единиц (2017 год – 777).

Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 6,1 (2017 год - 6,4 человек).

Во всех образовательных учреждениях организованы локальные вычислительные сети, имеющие выделенные серверы.

Доля персональных компьютеров, занятых в образовательном процессе и имеющих доступ к сети Интернет составляет 89 %.

Доля учебных кабинетов, оснащенных персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, составляет 99%.

Мобильными компьютерными классами оснащены пять общеобразовательных учреждения.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционирует система исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.

В МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ Гимназия № 1 функционирует оборудование видеоконференцсвязи.

Создание безопасных условий жизнедеятельности в образовательных учреждениях

В учреждениях, подведомственных управлению образования, организована планомерная работа, направленная на создание безопасных условий жизнедеятельности для воспитанников, обучающихся и работников образовательных учреждений, охватывающая в том числе вопросы комплексной безопасности в части антитеррористической, противокриминальной и противопожарной защищенности.

В период с декабря 2017 года по февраль 2018 года в соответствии Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с формой паспорта безопасности этих объектов (территорий), утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 N 1235, были проведены обследования всех образовательных учреждений.

В результате проведенных мероприятий объектам (территориям) учреждений были присвоены категории опасности с учетом критерий степени угрозы совершения террористических актов и возможных последствий их совершения, определены дополнительные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и разработаны паспорта безопасности объектов образования.

В целях обеспечения инженерно-технической защищенности 100% учреждений оснащены системами видеонаблюдения.

Во всех образовательных учреждениях и ЦППМСП «Доверие» установлены средства тревожных сигнализаций с выводом сигналов на пульт на пульт ОВО по городу Мончегорску - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Мурманской области".

В 100 % учреждений имеется периметральное ограждение прилегающих территорий.

В целях обеспечения пропускного режима в дошкольных учреждениях в соответствии с приказом управления образования от 30.11.2016 № 814 «Об организации пропускного режима в муниципальных бюджетных (автономных) дошкольных образовательных учреждениях» была разработана система контроля посещения учреждений, исключающая возможность несанкционированного доступа граждан (посетителей), в том числе через хозяйственные выходы при разгрузке автотранспорта и утверждены положения о пропускном режиме. Основные входы в здания детских садов оснащены системами контроля доступа (домофоны).

Пропускной режим в общеобразовательных учреждениях осуществляется силами специализированных сотрудников охранных структур:

- 2016 и 2017 год ООО ЧОП «Охрана-Мончегорск»;

- 2018 год Общества с ограниченной ответственностью частная охранная организация "Вымпел".

Для предупреждения беспрепятственного проноса огнестрельного оружия и иных запрещенных предметов в здания школ, в 2018 году были приобретены 9 стационарных арочных металлодетекторов, внесены изменения в положения о пропускных режимах, а также разработаны инструкции, определяющие проход граждан (обучающихся, сотрудников и посетителей) в здания с учетом специфики применения вышеуказанного оборудования.

В рамках обеспечения комплексной безопасности учреждений в части соблюдения требований действующего противопожарного законодательства Российской Федерации, предъявляемого к объектам образования, 100 % учреждений оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями, обеспечивающими передачу сигналов о пожаре на пульт Пожарно-спасательной части № 10 ФГКУ «2 отряд ФПС по Мурманской области».

Администрациями учреждений так же уделяется внимание поддержанию эксплуатационных характеристик недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательными учреждениями.

Все образовательные учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, не требуют капитального ремонта.

Основной объем текущих ремонтных работ в учреждениях выполняется в ходе ежегодных плановых мероприятий по подготовке к новому учебному году.

Проводимая работа в учреждениях обеспечивает комплексную безопасность и создание благоприятных условий для пребывания воспитанников, обучающихся и сотрудников учреждений во время образовательного процесса.

Организация питания

Основными задачами при организации питания в образовательных учреждениях города Мончегорска являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Создание в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Мончегорска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья осуществляется в ходе реализации ведомственной целевой программы «Школьное питание в городе Мончегорске» на 2014-2020 годы, утвержденной приказом управления образования администрации города Мончегорска от 11.10.2013 № 647 (актуальная редакция приказа от 29.12.2017 № 900).

В муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска проводится ежемесячный мониторинг охвата организованным горячим питанием школьников. Среднегодовой охват обучающихся организованным горячим питанием за 2017-2018 учебный год составил 96,6% и снизился на 0,9% по сравнению с предшествующим периодом (2016-2017 учебный год - 97,5%) за счет увеличения на 0,9% обучающихся с 5 по 11 класс, которые приобретают продукцию через буфет.

Поставлена задача 100% охвата детей организованным питанием.

Анализ педагогических кадров

Дошкольные образовательные учреждения

В течение последних трех лет состав педагогических и руководящих работников менялся (в основном из-за уменьшения педагогических работников) по причине закрытия групп и сокращения численности штатов, в 2018 году наблюдается рост в связи с открытием групп компенсирующей направленности.

	2016(чел.)	2017(чел.)	2018(чел.)
--	-------------------	-------------------	-------------------

Общая численность педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	458	436	448
из них руководящих работников	42	42	43
педагогических работников	416	394	405

Кадровый состав руководящих и педагогических работников по образованию характеризуется высшим и средним профессиональным образованием в равных частях, причем 98% руководящих работников имеют высшее образование.

	Высшее образование	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих (педкласс)
2016	245 (53,5%)	193 (42%)	20(4,5%)
2017	228 (52,3%)	189 (43%)	19 (4,7%)
2018	242 (54%)	196 (44%)	10 (2%)

Анализ административного стажа руководящих работников показал, что идет омоложение данной категории работников, преобладают руководящие работники со стажем от 5 до 10 лет.

	До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2016	9 (21%)	6 (14%)	15 (36%)	5 (12%)	5 (12%)	2 (5%)
2017	10 (24%)	6 (14%)	17 (40%)	4 (10%)	4 (10%)	1 (2%)
2018	11 (26%)	4 (10%)	19 (44%)	5 (12%)	3 (7%)	1 (2%)

В дошкольных образовательных учреждениях большинство педагогических кадров – опытные специалисты с большим педагогическим стажем. Более 38% педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

Общеобразовательные учреждения

За три года наблюдается небольшое снижение численности работников (на 1,2%), в основном за счет учителей (на 3,6 %).

	2016 (чел.)	2017 (чел.)	2018 (чел.)
Общая численность работников муниципальных общеобразовательных организаций	513	509	507
из них руководящих работников	35	33	35
педагогических работников	323	318	317
в том числе учителей	307	304	296
Учебно-вспомогательный персонал	34	36	35
Иной	121	122	120

Кадровый состав руководящих и педагогических работников по образованию характеризуется высоким уровнем. Высшее образование имеют 89% - 90% руководящих и педагогических работников.

	Высшее образование	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Среднее общее образование
2016	323 (90%)	32 (9%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)
2017	316 (90%)	32 (9%)	2 (0,6%)	1 (0,3%)
2018	315 (89%)	34 (9,6%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)

В общеобразовательных организациях большинство учителей – опытные специалисты с большим педагогическим стажем. Более 60% учителей имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Основной тенденцией кадровой ситуации в общеобразовательных организациях остается старение педагогических кадров.

	до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
2016	15 (4,9%)	12 (3,9%)	23 (7,5%)	25 (8%)	26 (8,5%)	207 (67%)
2017	16 (5%)	13 (4,3%)	23 (7,6%)	21 (6,9%)	33 (10,9%)	198 (65%)
2018	19 (6,4%)	13 (4%)	25 (8,4%)	23 (7,8%)	27 (9%)	189 (64%)

Основной тенденцией кадровой ситуации в общеобразовательных организациях остается старение педагогических кадров.

Таким образом, встает задача омоложения кадров.

Дополнительное образование детей

За три года наблюдается снижение численности работников МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» за счет сокращения обслуживающего персонала, количество педагогических работников не меняется.

Количественное распределение специалистов по должностям представлено в таблице.

	2016	2017	2018
Общая численность работников муниципальных учреждений дополнительного образования	107	107	100
<i>из них</i> руководящих работников	5	5	5
педагогических работников	42	43	43
<i>в том числе</i> педагогов дополнительного образования	27	28	27
методистов	5	5	5
педагогов - организаторов	8	6	8
другие педагогические работники	3	4	3
учебно – вспомогательный персонал	20	19	19
Обслуживающий персонал	40	40	33

Кадровый состав руководящих и педагогических работников по образованию характеризуется хорошим уровнем. Высшее образование имеют в среднем 81% (за три года) руководящих и педагогических работников.

	Высшее образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее
2016	38 (81%)	7 (15%)	0	2 (4%)
2017	40 (83%)	6 (13%)	1(2%)	1 (2%)
2018	38 (79%)	9 (19%)	0	1 (2%)

Стаж работы (руководящие и педагогические работники)

	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2016	4 (8,5%)	4 (8,5%)	13 (28%)	26 (55%)
2017	4 (8,5%)	5 (10%)	10 (21%)	29 (60,5%)
2018	1(2%)	5 (10,5%)	12 (25%)	30 (62,5%)