

## **Об итогах работы по организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году и перспективы развития на 2018-2019 учебный год.**

Система дошкольного образования в городе Мончегорске остается стабильной и представляет собой сеть дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Дифференциация сети дошкольных образовательных организаций позволяет обеспечить родителям (законным представителям) право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

В систему дошкольного образования города Мончегорска входят 19 дошкольных образовательных учреждений. С 1 января 2018 года 5 дошкольных образовательных учреждения поменяли организационно-правовую форму и получили статус муниципальных автономных образовательных учреждений – МАДОУ 7, 9, 24, 30, 32. Дошкольные образовательные учреждения различаются:

### - по организационно-правовым формам:

муниципальные бюджетные дошкольные учреждения:

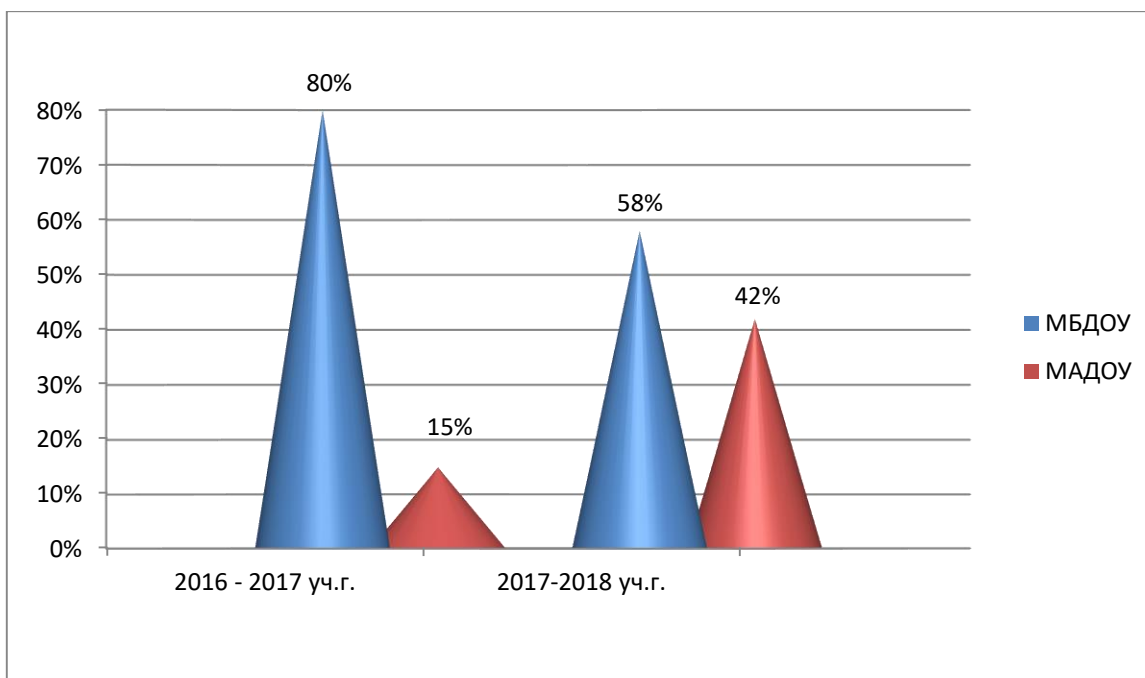
- 2016 - 2017 учебный год: 80%;

- 2017-2018 учебный год: 58%

муниципальные автономные дошкольные учреждения:

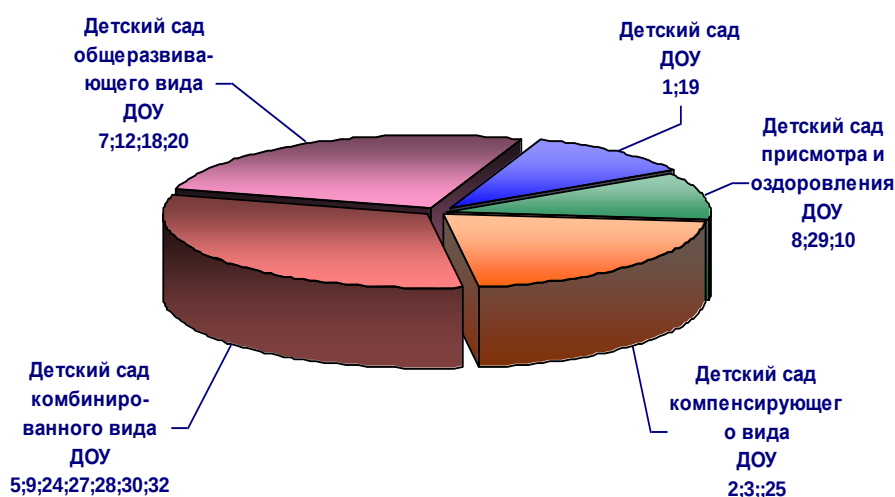
- 2016 – 2017 учебный год: 15%

- 2017 – 2018 учебный год: 42%



- по видам: детские сады присмотра и оздоровления – 15,8%, детские сады компенсирующего вида - 15,8%, детские сады комбинированного вида – 36,8%, детские сады общеразвивающего вида – 21,0%, детские сады – 10,5%. В настоящее время видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений удовлетворяет запросы населения города.

### *Дошкольное образование*



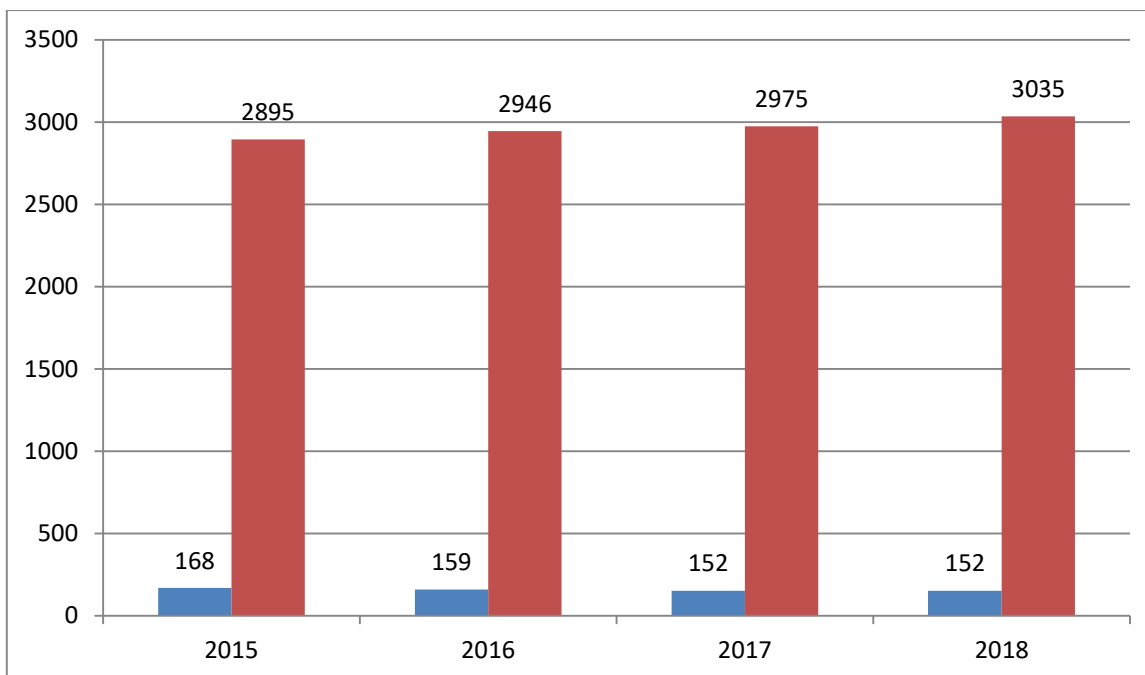
Охват детей дошкольным образованием составляет:

на 31.12.2015 – 168 групп с охватом воспитанников 2895 человек;

на 31.12.2016 – 159 групп с охватом воспитанников 2946 человек;

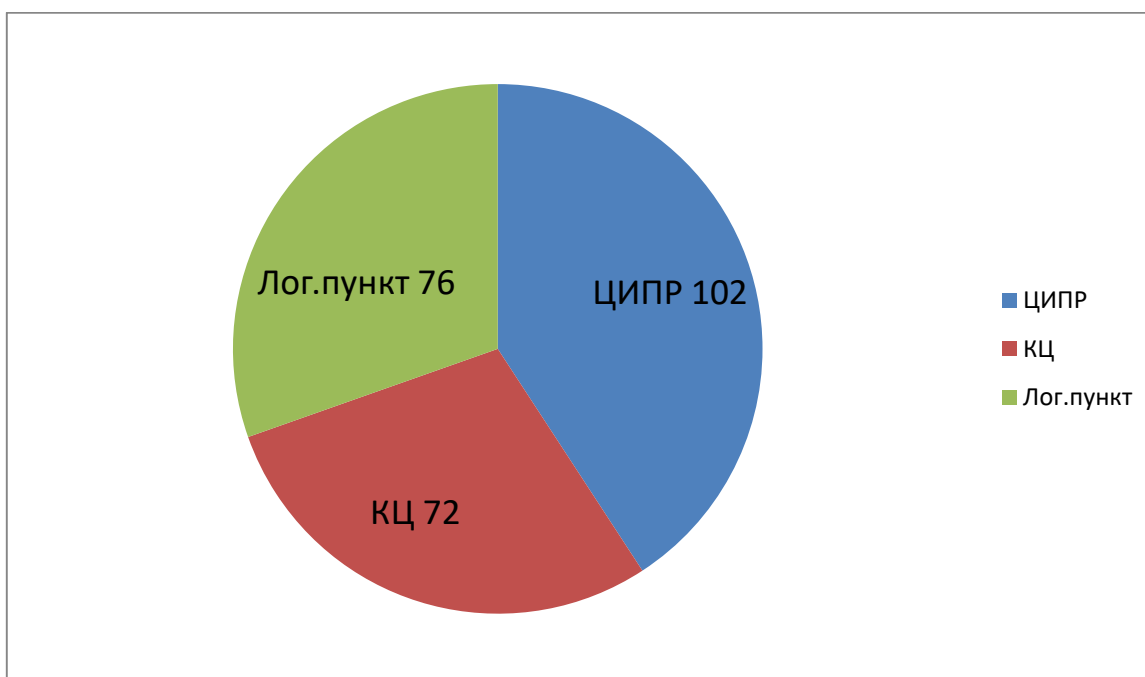
на 31.12.2017 - 152 группы – 2975 воспитанников;

на 31.05.2018 – 152 группы – 3035 воспитанников.



Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования города Мончегорска, является 100% обеспеченность населения местами в детских садах.

Вариативными формами общедоступного и бесплатного дошкольного образования на 31.05.2018г. охвачено – 250 человека (из них в ЦИПР (е) - 102; КЦ – 72; лог. пункт – 76).



О потребности дошкольного образования свидетельствует наличие постановки детей на учетную запись по устройству детей в дошкольные образовательные учреждения.

Учетная запись на 31.05.2018 составила – 484 человек, из них от 0 до 1 лет – 227 детей; от 1 года до 3 лет – 257 детей.

В МБДОУ и МАДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей-инвалидов. Успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей. На 31.05.2018 в городе 31 ребенок - инвалид дошкольного возраста, 100% посещают дошкольные образовательные учреждения и 7 детей обучаются на дому (приказы управления образования).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации города Мончегорска от 30.12.2015 № 1212 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осуществляющими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях» (с изменениями от 30.01.2018 № 95) установлен размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) с 01.01.2018:

- размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осуществляющими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях (далее – родительская плата) -129 рубля в день;

- размер родительской платы с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 81 рубль в день;

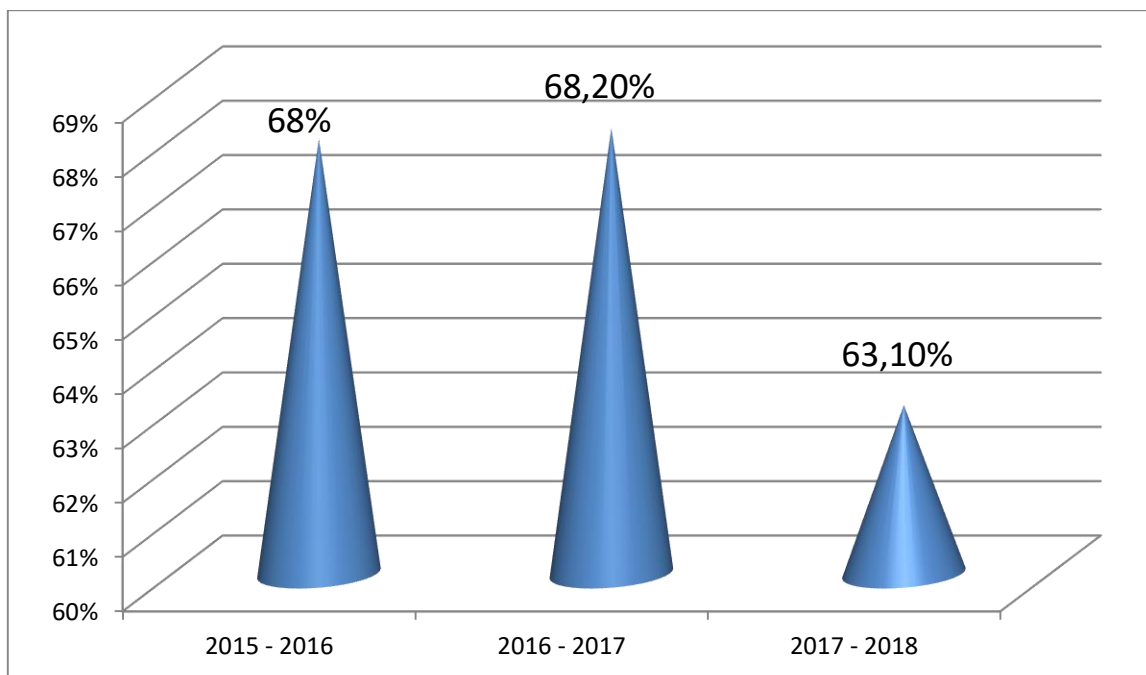
- размер родительской платы с родителей (законных представителей), у которых совокупный месячный доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Мурманской области (малообеспеченные) – 75 рублей в день.

Данным постановлением определены категории родителей, которые освобождены от внесения родительской платы за присмотр и уход обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

От внесения родительской платы на 31.05.2018 год освобождены 57 человек, что составляет 1,9% от общего числа детей, посещающих ДОО (дети – инвалиды и оставшиеся без попечения родителей).

### Сравнительный анализ посещаемости ДОО:



### **Анализ кадрового потенциала за 2017-2018 учебный год**

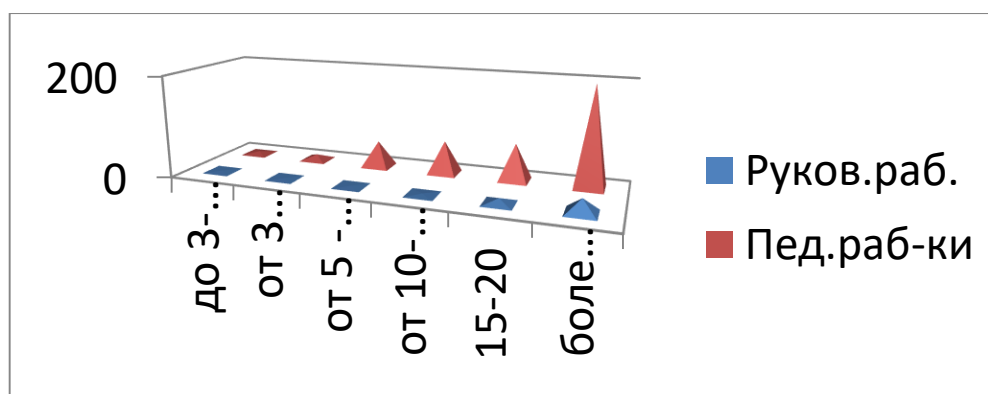
Важнейшим условием реализации любых задач, планов, инициатив являются кадры, способные творчески мыслить, находить нестандартные решения. Только высокий профессионализм педагогов может решить проблему повышения качества образования.

В 2017-2018 учебном году общая численность руководящих и педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составила **446 человека**, из них: руководящих работников - 42 человека, педагогические работники - 404 чел.

В 2017 году в образовательные организации пришли работать 15 молодых специалистов (из них: воспитателей – 14, инструктор по физической культуре – 1).

По стажу руководящий и педагогический состав распределился на следующие группы (446 человека):

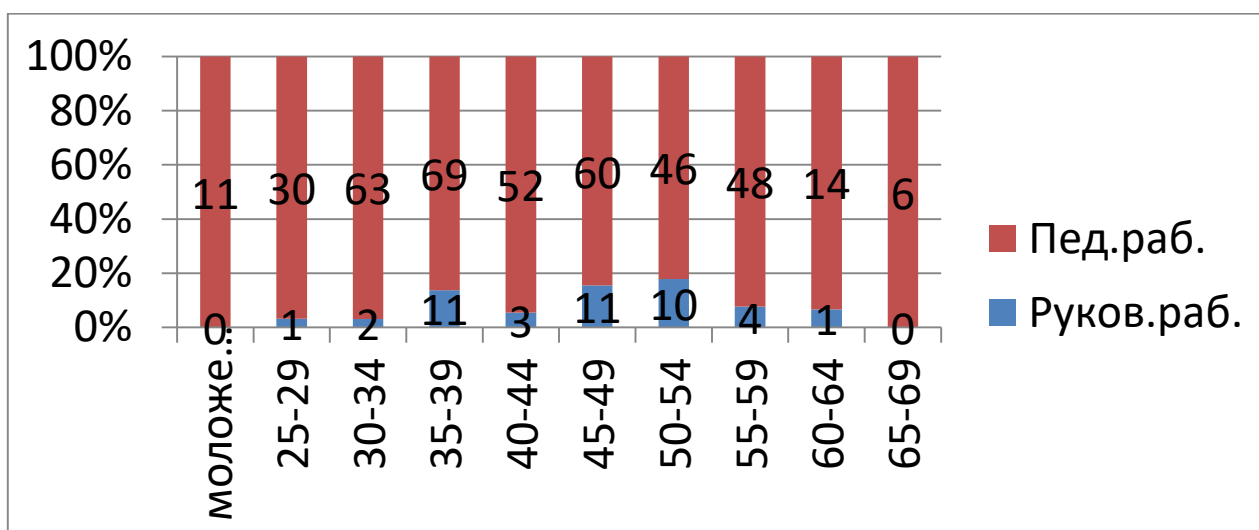
- до 3 лет – 5 человек, что составляет 1,3 % от общего числа педагогов данных категорий;
- от 3-х до 5 лет – 12 человек, что составляет 2,7 % от общего числа педагогов данных категорий;
- от 5 до 10 лет – 53 человек, что составляет 12 % от общего числа педагогов данных категорий;
- от 10 до 15 лет – 67 человек, что составляет 15,2% от общего числа педагогов данных категорий;
- от 15 до 20 лет – 83 человек, что составляет 18,4% от общего числа педагогов данных категорий;
- свыше 20 лет – 225 человек, что составляет 50,4 % от общего числа педагогов данных категорий.



По возрасту педагогический состав распределился на следующие группы (446 человек):

- до 35 лет – 107 человек, что составляет 24 % от общего числа руководящих и педагогических кадров;
- 35-50 лет – 206 человек, что составляет 46,2 % от общего числа руководящих и педагогических кадров;
- 50-65 лет – 123 человек, что составляет 27,6% от общего числа руководящих и педагогических кадров;
- свыше 65 лет – 6 человек, что составляет 1,3 % от общего числа педагогов данных категорий, причем это педагогические кадры (1 воспитатель общеразвивающей группы, 2 воспитателя компенсирующих групп, 2 воспитателя группы раннего возраста, 1 учитель - логопед, 1 педагог - психолог).

Сопоставление данных показателей представлено на диаграмме.



В течение 2017 - 2018 повысили квалификацию следующие категории работников ДОУ

| № строк | Категории                | Количество обученных человек |          |          |
|---------|--------------------------|------------------------------|----------|----------|
|         |                          | 2016 год                     | 2017 год | 2018 год |
| 1.      | Заведующий               |                              |          |          |
| 2.      | Зам.зав. по УВР          |                              |          |          |
| 3.      | Зам.зав. по АХР          |                              |          |          |
|         | ВСЕГО:                   |                              |          |          |
| 4.      | Воспитатель              |                              |          |          |
| 5.      | Музыкальный руководитель |                              |          |          |

|     |                                      |  |  |  |
|-----|--------------------------------------|--|--|--|
| 6.  | Учитель-логопед                      |  |  |  |
| 7.  | Учитель-дефектолог                   |  |  |  |
| 8.  | Педагог-психолог                     |  |  |  |
| 9.  | Инструктор по физ.культуре (бассейн) |  |  |  |
| 10. | Инструктор по физ. культуре          |  |  |  |
|     | ВСЕГО:                               |  |  |  |
| 11. | Старшая медсестра                    |  |  |  |
| 12. | Медсестра физиопроцедур              |  |  |  |
| 18. | Медсестра массажа                    |  |  |  |
| 19. | Медсестра (бассейн)                  |  |  |  |
| 20. | Медсестра патронажная                |  |  |  |
| 21. | Медсестра                            |  |  |  |
| 22. | Медсестра (ортопедистка)             |  |  |  |
|     | ВСЕГО:                               |  |  |  |
| 19. | Зав. хозяйством                      |  |  |  |
| 20. | Повара                               |  |  |  |
| 21. | Младшие воспитатели                  |  |  |  |
| 22. | Делопроизводитель                    |  |  |  |
| 23. | Специалист по кадрам                 |  |  |  |
| 24. | Специалист                           |  |  |  |
|     | ВСЕГО (сумма строк 19-24):           |  |  |  |
|     | ВСЕГО (сумма строк 11-24):           |  |  |  |

Отмечается, что администрацией ДОУ предусмотрено повышение квалификации не только педагогических и руководящих работников, но и иных категорий работников ДОУ, медперсонала. В 2018 году 79% руководящих работников прошли курсы повышения квалификации, это максимальный показатель за последние годы.

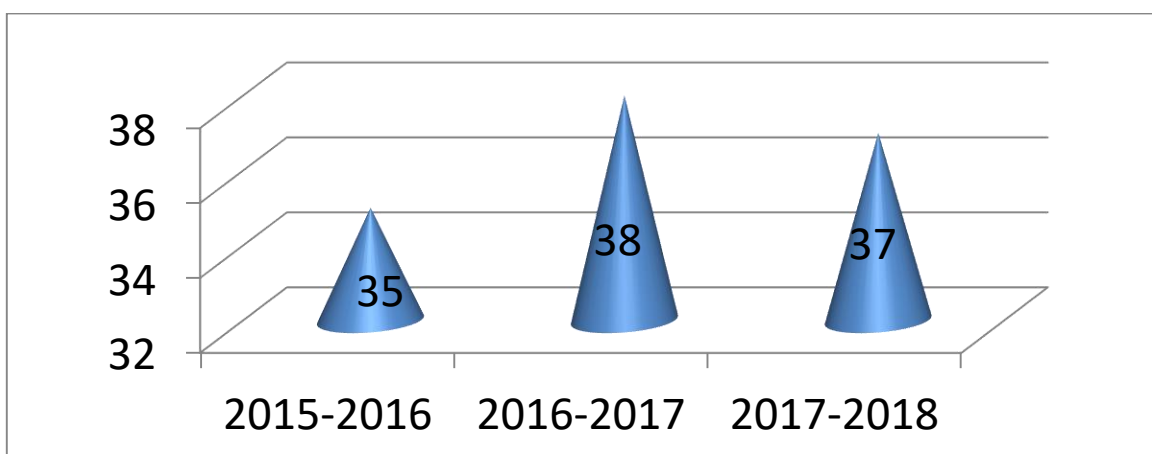
#### Анализ деятельности учреждений по повышению квалификации педагогических работников

| Обеспеченность сотрудниками                                      | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (чел.) |          |                                                                                                |        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                  | 2016                                                       | 2017     |                                                                                                | 2018   |
|                                                                  |                                                            | По факту | План (количество человек за 5 месяцев/предполагаемое планирование до конца календарного года ) |        |
| Всего педагогических работников в ДОО (количество всех), из них: | 422                                                        | 412      | 416                                                                                            | 401    |
| По программам повышения                                          | 119                                                        | 64       | 43/27                                                                                          | 123/43 |

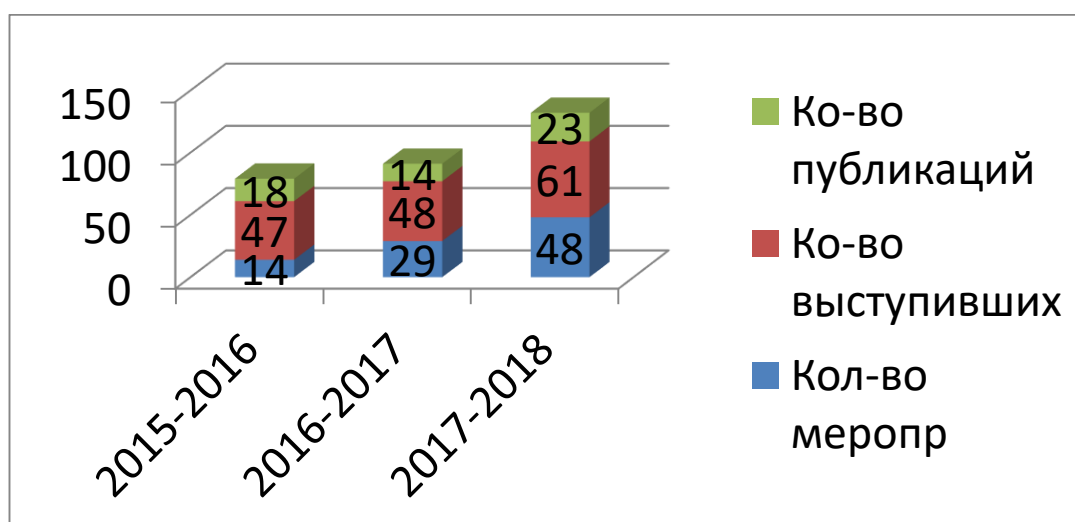
|                                               |    |    |   |    |
|-----------------------------------------------|----|----|---|----|
| квалификации                                  |    |    |   |    |
| По программам профессиональной переподготовки | 50 | 13 | 8 | 12 |

Анализ курсовой подготовки по базе данных "Кадры" показывает, 400 чел. руководящих и педагогических кадров прошли курсовую подготовку, что составляет 90%, показатель "Дорожной карты муниципалитета" - 100%.

Педагогами ДООУ в течение 2017 - 2018 учебного года обобщен на педагогических советах 37 опытов работы



Одна из задач методической работы это распространение передового педагогического опыта. С этой задачей успешно справлялись дошкольные образовательные учреждения:



Конкурсы и выставки профессионального мастерства - это еще один из важнейших ресурсов процесса непрерывного повышения квалификации педагогов. За отчетный период приняли участие в профессиональных конкурсах и выставках:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:



| Мероприятие<br>Уровень | 2015 - 2016          |                  | 2016 - 2017          |                  | 2017 - 2018          |                  |
|------------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|
|                        | Кол – во мероприятий | Кол-во педагогов | Кол – во мероприятий | Кол-во педагогов | Кол – во мероприятий | Кол-во педагогов |
| Международный          | 5                    | 10               | 13                   | 12               | 19                   | 39               |
| Всероссийский          | 17                   | 68               | 125                  | 92               | 118                  | 87               |
| Региональный           | 2                    | 2                | 4                    | 15               | 3                    | 11               |
| Межмуниципальный       | 7                    | 8                | 2                    | 10               | 4                    | 12               |
| Муниципальный          | 2                    | 5                | 1                    | 3                | -                    | -                |
| <b>ВСЕГО:</b>          | <b>33</b>            | <b>93</b>        | <b>145</b>           | <b>132</b>       | <b>144</b>           | <b>149</b>       |

**Участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различного уровня**

| Уровень          | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год |            | 2017-2018 учебный год |            |
|------------------|-------------------------|-------------------------|------------|-----------------------|------------|
|                  | Кол-во мероприятий      | Кол-во мероприятий      | Кол-во ДОУ | Кол-во мероприятий    | Кол-во ДОУ |
| муниципальный    | 1                       | 3                       | 1          | 3                     | 4          |
| межмуниципальный | 1                       | 3                       | 6          | 1                     | 2          |
| региональный     | 4                       | 3                       | 9          | 5                     | 6          |
| всероссийский    | 2                       | -                       | -          | 3                     | 4          |
| международный    | 3                       | 3                       | 6          | 5                     | 3          |
| <b>ВСЕГО:</b>    | <b>11</b>               | <b>12</b>               | <b>18</b>  | <b>17</b>             | <b>19</b>  |

Современная ситуация образования, его модернизация не могут протекать без сопутствующего анализа результатов этой деятельности, оценки и самооценки труда педагога, что в значительной мере повышает роль аттестации. Аттестация является одним из наиболее важных факторов профессионального становления педагога, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала.

В течение 2017 - 2018 учебного года аттестованы:

| Учебные годы/Квалификационная категория |                                   | По факту | Проект |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------|--------|
| 2016-2017                               | Соответствие занимаемой должности | 48       | 42     |
|                                         | I квалификационная категория      | 32       | 31     |
|                                         | Высшая квалификационная категория | 14       | 9      |
|                                         | Соответствие занимаемой           | 28       | 22     |

|           |                                   |    |    |
|-----------|-----------------------------------|----|----|
| 2017-2018 | Должности                         |    |    |
|           | I квалификационная категория      | 32 | 57 |
|           | Высшая квалификационная категория | 24 | 26 |

| №   | Должность                            | Кол-во пед-в по штатному расписанию | Кол-во физич. лиц. | Имели категорию на 01.08.2017 |     |    | Аттестовались в течение 2017 – 2018 |    |    | Всего педагогов аттестовано 01.06.2018 |     |               |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----|----|-------------------------------------|----|----|----------------------------------------|-----|---------------|
|     |                                      |                                     |                    | СЗД                           | I   | В  | СЗД                                 | I  | В  | СЗД                                    | I   | В             |
| 1.  | Заведующий                           | 19                                  | 19                 | 3                             | 5   | 10 | 2                                   | 1  | 0  | 4                                      | 6   | <sup>8</sup>  |
| 2.  | Зам.зав. по УВР                      | 17                                  | 15                 | 5                             | 6   | 4  | 2                                   | 1  | 1  | 5                                      | 6   | <sup>3</sup>  |
| 3.  | Зам.зав. по АХР                      | 8                                   | 8                  | 5                             | 0   | 2  | 1                                   | 1  | 0  | 4                                      | 1   | <sup>2</sup>  |
|     | ВСЕГО:                               | 44                                  | 42                 | 12                            | 11  | 14 | 5                                   | 2  | 1  | 13                                     | 13  | <sup>15</sup> |
| 4.  | Воспитатель                          | 324,8                               | 311                | 127                           | 79  | 34 | 24                                  | 28 | 11 | 116                                    | 86  | <sup>38</sup> |
| 5.  | Музыкальный руководитель             | 34,75                               | 29                 | 8                             | 9   | 5  | 0                                   | 2  | 2  | 7                                      | 9   | <sup>5</sup>  |
| 6.  | Учитель-логопед                      | 30                                  | 27                 | 5                             | 9   | 5  | 0                                   | 2  | 3  | 5                                      | 8   | <sup>6</sup>  |
| 7.  | Учитель-дефектолог                   | 6                                   | 5                  | 0                             | 2   | 1  | 0                                   | 0  | 1  | 0                                      | 1   | <sup>2</sup>  |
| 8.  | Педагог-психолог                     | 14,4                                | 14                 | 5                             | 7   | 0  | 2                                   | 1  | 2  | 5                                      | 4   | <sup>3</sup>  |
| 9.  | Инструктор по физ.культуре (бассейн) | 6                                   | 5                  | 0                             | 0   | 3  | 0                                   | 0  | 0  | 0                                      | 0   | <sup>3</sup>  |
| 10. | Инструктор по физ. культуре          | 11,1                                | 11                 | 2                             | 4   | 0  | 3                                   | 0  | 1  | 4                                      | 3   | <sup>1</sup>  |
|     | ВСЕГО                                | 430,38                              | 402                | 147                           | 112 | 48 | 28                                  | 32 | 20 | 136                                    | 111 | <sup>57</sup> |
| 11. | Старшая медсестра                    | 27,9                                | 24                 | 0                             | 2   | 3  | 0                                   | 0  | 0  | 0                                      | 1   | <sup>4</sup>  |

|     |                          |        |     |     |     |    |    |    |    |     |     |    |
|-----|--------------------------|--------|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|----|
| 12. | Медсестра физиопроцедур  | 7,9    | 6   | 0   | 1   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 0  |
| 13. | Медсестра массажа        | 11     | 10  | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0  |
| 14. | Медсестра (бассейн)      | 4      | 3   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0  |
| 15. | Медсестра патронажная    | 3,2    | 2   | 0   | 0   | 1  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 1  |
| 16. | Медсестра                | 0      | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0  |
| 17. | Медсестра (ортопедистка) | 2,8    | 2   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0  |
|     | ВСЕГО                    | 57,8   | 50  | 0   | 3   | 4  | 0  | 0  | 0  | 0   | 2   | 4  |
| 18. | ВСЕГО по ДОУ             | 532,18 | 494 | 159 | 126 | 66 | 33 | 34 | 21 | 149 | 126 | 76 |

#### Анализ базы данных кадры на 01.06.2018

Соответствие занимаемой должности - 149 чел.

Первая квалификационная категория -133 чел.

Высшая квалификационная категория - 77 чел

Не аттестованы -84 чел.

Эффективность кадровой политики способствует реализации образовательной программы дошкольным образовательным учреждением.

Позволю напомнить вам, что определение качества образования в образовательной организации - это установление степени соответствия фактического состояния образовательной программы, созданным условиям и достигнутым тем требованиям, которые установлены в Стандарте. В течение последних двух лет мы проводили внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОУ по критериям, распределенными на три группы:

-соответствие образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов;

-соответствие условий реализации образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов;

-соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов.

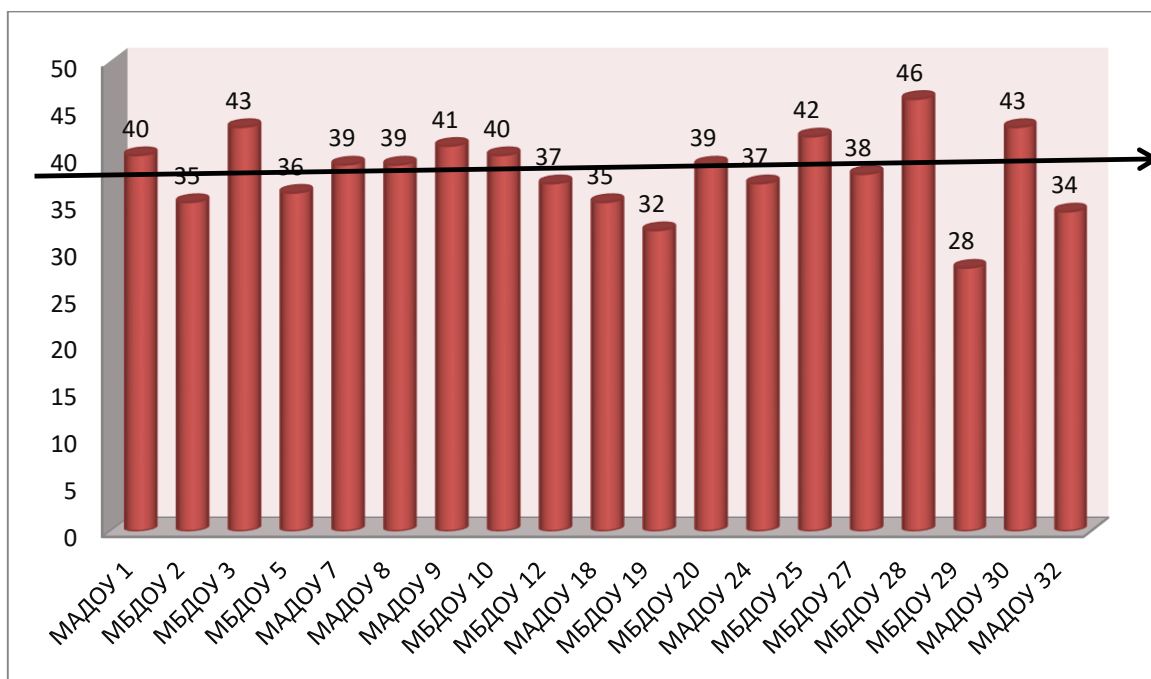
В этом учебном году к внешнему мониторингу качества дошкольного образования осуществлен другой подход, где каждый критерий был описан показателями и необходимо с помощью балльной оценки оценить результат.

На слайде вы наглядно видите результаты аналитической деятельности по ДОУ муниципалитета: из возможных 46 баллов средний показатель составляет 38 баллов. Часто встречающиеся неточности:

-очень часто текст дополнительного раздела образовательной программы ДОУ наполнен профессиональной терминологией, что затрудняет понимание родителями особенностей содержания и организации работы с детьми дошкольного возраста;

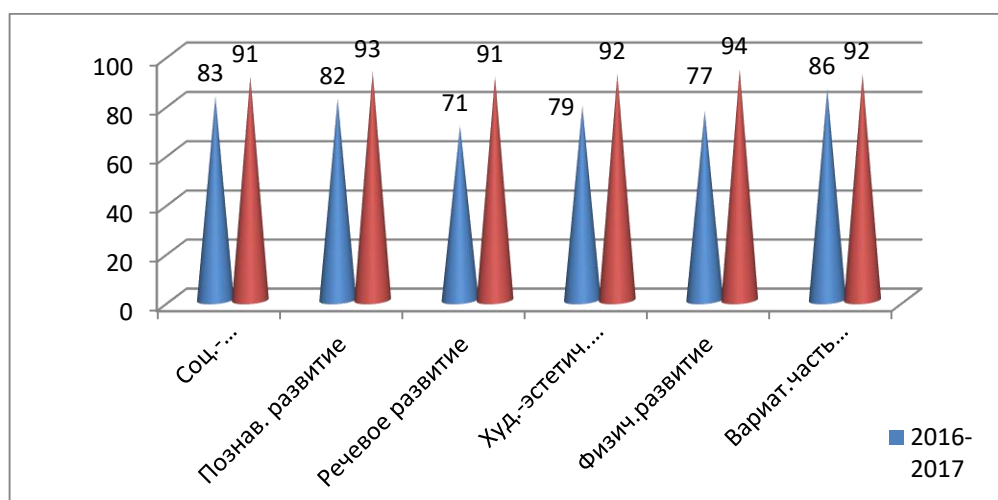
- не прослеживается обозначение целей дошкольного образования в соответствии с методологическими подходами авторского коллектива ДОУ, обеспечивающими вариативный характер дошкольного образования (инвариантная часть);

- не указывается программное обеспечение, используемое при информатизации образования;
- встречаются нарушения СанПиН в части режима дня, организованной образовательной деятельности;
- не прослеживается работа в доступности получения образования (в основном с данным разделом работают ДОУ комбинированного вида, где есть компенсирующие группы и ДОУ компенсирующего вида).



Надо отметить, что для реализации образовательной программы необходим полный УМК на каждую возрастную группу. В течение 2017 - 2018 учебного года продолжает повышаться процент обеспеченности учебно – методическими комплектами по всем образовательным областям.

### Реализация образовательной программы дошкольного образования



Объект оценки и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – это физические, интеллектуальные и личностные качества

ребенка.

В апреле 2018 г было проведено диагностическое обследование выпускников ДОУ на предмет готовности к школьному обучению.

Диагностическое исследование психологической готовности к школе детей подготовительных к школе групп проведено педагогами - психологами ДОУ  
Результаты на слайде

общеразвивающие группы:

| Уровень развития качеств           | 2016-2017 учебный год |                   |                  | 2017-2018 учебный год |                   |                  |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
|                                    | Высокий уровень %     | Средний уровень % | Низкий уровень % | Высокий уровень %     | Средний уровень % | Низкий уровень % |
| Личностные                         | 60,50%                | 36,70%            | 2,80%            | 64,4%                 | 32,2%             | 3,6%             |
| Физические                         | 78,40%                | 19,60%            | 2%               | 64,2%                 | 32%               | 3,8%             |
| Интеллектуальные                   | 52,50%                | 43%               | 4,50%            | 55%                   | 41%               | 4%               |
| Психологическая готовность к школе | 55%                   | 41,70%            | 3,30%            | 62,5%                 | 34%               | 3,5%             |

Снизился % выпускников с высоким уровнем развития физических качеств

компенсирующие группы:

| Уровень развития качеств           | 2016-2017 учебный год |                   |                  | 2017-2018 учебный год |                   |                  |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
|                                    | Высокий уровень %     | Средний уровень % | Низкий уровень % | Высокий уровень %     | Средний уровень % | Низкий уровень % |
| Личностные                         | 54,7%                 | 37,3%             | 8,00%            | 56,1%                 | 33%               | 10,9%            |
| Физические                         | 58%                   | 36,90%            | 5,10%            | 51,7%                 | 43,6%             | 4,7%             |
| Интеллектуальные                   | 51%                   | 38,20%            | 10,80%           | 53,4%                 | 38,6%             | 8%               |
| Психологическая готовность к школе | 41%                   | 43,9%             | 15,10%           | 48,7%                 | 43,3%             | 8%               |

Такая же тенденция наблюдается и у выпускников компенсирующих групп

Воспитанники, родители воспитанников и педагоги принимают активное участие в конкурсном движении:

Анализ участия воспитанников учреждения в конкурсных мероприятиях в 2017-2018:

| Мероприятие (форма) | Уровень       | 2015 - 2016          |                      | 2016 - 2017          |                      | 2017-2018            |                      |
|---------------------|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                     |               | Кол – во мероприятий | Кол-во воспитанников | Кол – во мероприятий | Кол-во воспитанников | Кол – во мероприятий | Кол-во воспитанников |
| Конкурсы            | международный | 12                   | 230                  | 26                   | 345                  | 29                   | 269                  |
|                     | всероссийский | 23                   | 468                  | 20                   | 426                  | 38                   | 571                  |
|                     | региональный  | 4                    | 163                  | 4                    | 274                  | 27                   | 158                  |
|                     | муниципальный | 5                    | 350                  | 9                    | 515                  | 9                    | 559                  |

|       |               |           |             |           |             |            |             |
|-------|---------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| Акции | международный | 2         | 26          | -         | -           | 1          | 18          |
|       | российский    | 3         | 91          | 2         | 184         | 5          | 114         |
|       | региональный  | 2         | 725         | 2         | 596         | 3          | 121         |
|       | муниципальный | 4         | 732         | 5         | 385         | 6          | 380         |
|       |               | <b>55</b> | <b>2785</b> | <b>68</b> | <b>2725</b> | <b>118</b> | <b>2190</b> |

В течение учебного года работали городские методические объединения, Клуб педагогических встреч.

Функционировали 6 муниципальных инновационных площадок (далее, - МИП):

| Тема МИП                                                                                                | ДОУ        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| «Инновационный подход к организации предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»       | МБДОУ № 2  |
| «Социальное партнерство ДОУ и семьи как основа развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» | МБДОУ № 9  |
| «Олимпийское образование дошкольников»                                                                  | МБДОУ № 10 |
| «Применение технологии эффективной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»             | МАДОУ № 18 |
| «Модель развития педагога по повышению уровня компетентности в условиях ФГОС ДО»                        | МБДОУ № 20 |
| «Инновационные технологии обучения правилам дорожного движения в дошкольном образовательном учреждении» | МБДОУ № 29 |
| ИТОГО:                                                                                                  | 6 ДОУ      |

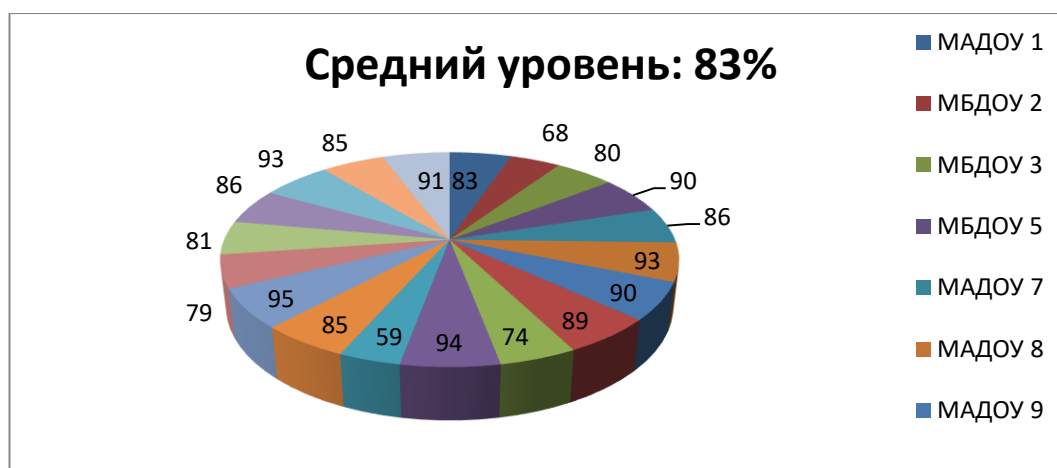
1 региональная стажировочная площадка на базе МАДОУ № 8, в ходе работы которой был проведен областной семинар.

2 федеральные инновационные площадки на базе МАДОУ №№ 30,32, деятельность которых направлена на обновление образования на основе апробирования УМК «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева. В следующем учебном году будет работать годичный семинар, цель которого детальное исследование образовательных эффектов реализации УМК «Тропинки» как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника. Участие в работе помимо педагогов МАДОУ №№ 30,32 могут принять все желающие.

В ДОУ муниципалитета проводится Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Средний балл 68 (из максимальных 81), что составляет 83% и оценивают уровень реализации образовательной программы на высоком уровне. Однако ДОУ отмечено, что необходимо:

- продолжить работу по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий;
- по оптимизации условий оснащенности информационно-коммуникативными средствами.



Реализуя принципы внутренней системы оценки качества образования, определяя степень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования, в ДОУ проводится самообследование, а также изучение информированности родителей о деятельности ДОУ, вовлеченность их в образовательный процесс и удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ.

Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ  
(сравнительный анализ за 3 года)

| № ДОУ                           | май, 2016 | май, 2017 | май, 2018 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1                               | 65,3%     | 71,7%     | 83%       |
| 2                               | 73,9%     | 79,86%    | 84,4%     |
| 3                               | 68,5%     | 81%       | 83,3%     |
| 5                               | 72 %      | 75 %      | 79%       |
| 7                               | 80%       | 80,9%     | 75,7%     |
| 8                               | 87,2%     | 83 %      | 88%       |
| 9                               | 69 %      | 83,3 %    | 88,3%     |
| 10                              | 58%.      | 74%       | 74%       |
| 12                              | 72,4%     | 68,8%     | 75,2%     |
| 18                              | 73,5%     | 77,4%     | 83,3%     |
| 19                              | 65,3 %    | 86,9%     | 71,7%     |
| 20                              | 76%       | 89,1%     | 94,5%     |
| 24                              | 80%       | 91,6%     | 93%       |
| 25                              | 74,5%     | 76%       | 84%       |
| 27                              | 60%       | 60,8%     | 75,7%     |
| 28                              | 83%       | 84%       | 67%       |
| 29                              | 78,2%     | 83.5%     | 86%       |
| 30                              | 85%       | 79%       | 82%       |
| 32                              | 76,3%     | 79%       | 85%       |
| ИТОГО<br>средний<br>показатель: | 73,6%     | 78,60%    | 84%       |

Происходящие изменения в системе дошкольного образования обусловлены объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом. Прослеживается очевидная тенденция к поиску новых ориентиров и конкретных

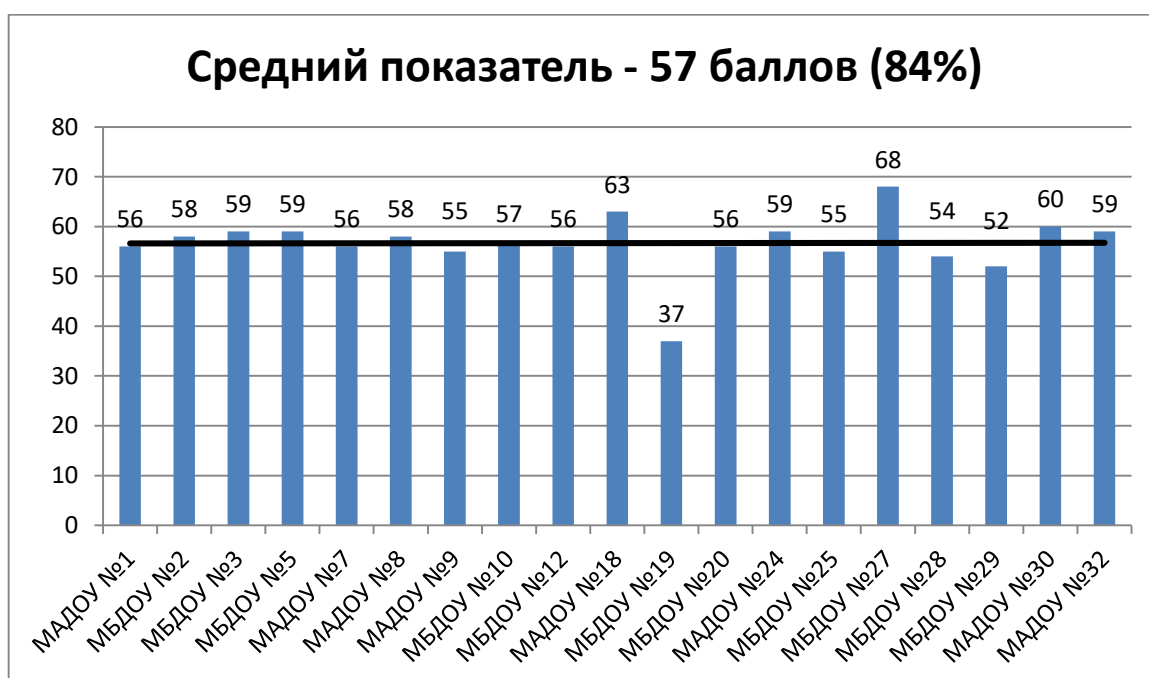
образовательных форм, позволяющих дошкольным учреждениям обрести свою индивидуальность и неповторимость. Как следствие, требования к современному образованию и социальный заказ ставят ДОО перед необходимостью работать в режиме развития, реализуя созданные Программы развития. Основное назначение Программ развития *стать средством интеграции усилий людей, действующих в интересах развития той системы, в которую они включены.*

*Одним из показателей является объем освоенных средств, сводные данные представлены на слайде.*

|                                             | Объем финансовых средств |
|---------------------------------------------|--------------------------|
| Мебель                                      | 2346879                  |
| Игрушки и пособия                           | 1213254                  |
| Мягкий инвентарь                            | 308205                   |
| Технологическое оборудование                | 175598                   |
| Уличное оборудование                        | 556597                   |
| Информатизация образовательной деятельности | 1037432                  |
| Повышение квалификации                      | 113140                   |
| Спортивный инвентарь                        | 13778                    |
| Канцтовары                                  | 176029                   |
| ИТОГО:                                      | 6082916                  |

Вся предоставленная ДОО информация позволила проанализировать Сводную оценку качества образования. Средний показатель составляет 57 баллов, что соответствует высокому уровню, в процентном выражении -84. Таким образом, внешний мониторинг качества дошкольного образования, анализ внутренней системы оценки качества предоставляемых услуг и сводная оценка качества образования показывает, что в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях высокий уровень предоставления услуг.

#### Оценка качества образования





На основании выше изложенного сформулированы приоритетные направления и задачи дошкольного отдела на 2018 - 2019 год

Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей, созданию в ДОУ, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования условий, в том числе для инклюзивного образования.

Принять меры по повышению посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных учреждений.

Активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования.

Актуализировать проблему реализации задач образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированных на интересы воспитанников, педагогического коллектива и родителей.

Оказывать помощь педагогам в формировании у воспитанников основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности.