

«Люди, я вырос!»

«Люди, я вырос!», - и спасибо вам всем за это.

Всем-представителям Правительства Мурманской области, специалистам Министерства образования и науки Мурманской области, специалистам опеки, педагогам детских домов и школ, и конечно тем, кто непосредственно взял ответственность за детей: растил, воспитывал нас, кто выпустил нас в жизнь или еще не выпустил, но сделает все для того, чтобы мы выросли

Моя судьба, похожа на судьбы тысячи детей-сирот.

В 11 месяцев я оказался в Доме ребенка, затем дошкольный детский дом № 2 города Мончегорска, я пошел в 1 класс и переехал в школьный детский дом № 1 (теперь он называется Мончегорский детский дом «Теплый дом»).

Я рос совершенно обыкновенным парнем, не отличался поведением в школе, не блистал знаниями по предметам, я ценил друзей из «Теплого дома», уважал и любил наших воспитателей, считал их своей семьей. К 13 годам я попробовал многое: и курение, и спиртное, состоял на различных учетах, и считал это нормой.

Мне повезло: по какой-то программе я оказался в Испании, там я полюбил футбол. В Испании в футбол играют все, даже ленивые. Так футбол стал моей судьбой.

Мне повезло еще раз: в самое сложное для меня время я пришел в приемную семью нашего директора Ирины Валерьевны Сиротиной. Так у меня появилась семья: она была небольшой – мама, бабушка, кот Кузьма, но очень важной для меня.

С тех пор прошло много лет, оглядываясь на прошлое, я думаю, что было бы со мной...

Иногда я удивляюсь, как все меняет жизнь.

В детстве я не собирался быть педагогом, считая это не мужской профессией. Совсем другое дело - металлург, водитель, автомеханик. Считал работу с детьми чем-то несерьезным, неважным. В СКФКиС (техникум физкультуры) я не собирался, но Ирина Валерьевна привела меня на вступительные экзамены, заверив, что видит во мне педагога. Я пошел учиться не из-за любви к детям, а скорее из-за любви к спорту, футболу, а еще потому, что это в родном городе, никуда не надо ехать.

Я буду тренером по Ф У Т Б О Л У!

Я не хватал звезд с неба в колледже, не понимал, зачем мне физика, история, математика? Это же глупо просиживать время в аудитории за учебником, когда на улице чудная погода, и можно тренироваться на стадионе с утра до вечера, отрабатывая подачи и удары.

С таким моим отношением к учебе проблемы возникали нередко. Но Ирина Валерьевна относилась к этому спокойно: не ходила в колледж выяснять отношения, даже не ругала меня, понимая мои способности к обучению. Она сама раньше работала преподавателем в СКФКиС, многие преподаватели – ее ученики, но она не решала мои учебные проблемы, говоря, что я сам должен сделать все, чтобы его закончить. Со временем я научился учиться.

Просто изменил свое отношение к предметам: без биологии, анатомии, физиологии не может быть тренера, не нужен тренер, который не может рассчитать нагрузку (математика, физика), а как не владея русским языком, литературным языком тренер будет общаться с людьми. Знания педагогики, психологии нужны для построения отношений с детьми, родными, коллегами, друзьями.

Профессия педагога – особенная, здесь нужны знания многих предметов.

Давно, когда у меня были проблемы с физиологией, и я задумался о том, чтобы перейти в другое училище, где учиться было намного проще, моя приемная мама сказала мне и моему другу, что ей просто жалко «Мальчика». Мы переглянулись, не понимая, про какого «Мальчика» она говорит. И мама сказала, что жалко, что «Мальчик», который бродит по улицам: (дома ему плохо – пьют родители, обижают старший брат, в школе не любят его учителя, одноклассники избегают дружбы с ним,) никогда не встретит своего тренера Владимира Анатольевича или Андрея Анатольевича, которые поймут его, полюбят и научат быть сильным, смелым, спортивным.

«Жаль, - сказала мама, - что «Мальчик» так и останется никому не нужным».

Я не знаю, помнит ли этот разговор Андрей Кучеров (но сегодня он-будущий педагог, в этом году закончит факультет психологии нашего университета), но я помню о том «Мальчике». Может быть, поэтому я работаю с детьми.

Сегодня, оглядываясь назад, я понимаю, что все было непросто: но никогда Ирина Валерьевна не повысила на меня голос, даже в самые сложные моменты, а такие были, конечно. Я не знал в детстве слова «нет», мне можно было все. Она никогда не говорила мне, с кем дружить, кого не приводить в дом, что делать, как делать. Я думал, что я все решаю САМ, но только недавно понял, что это мамина мудрость вела меня. Она всегда все знала, как про детей из нашего детского дома, так и про меня, в ситуации критической приходила на помощь, принимала удар на себя, защищала и выводила.

Ирина Валерьевна никогда не расспрашивала меня: «Что, где, да как?», но умело через любимого всеми кота знала все. Голосом Ирины Валерьевны, лежа на мне, Кузьма спрашивал: «Ну, че, Вовчик, как дела в колледже?», - и я ему, как лучшему другу, все выдавал. Кузьма не только слушал, он давал умные советы, учил меня жить, подсказывал, как правильно ответить, что сделать...

Спортивный колледж я закончил. И решил жить отдельно: взрослый, умный - с дипломом, самостоятельный. Но моя взрослость закончилась быстро и печально. И мама без слов упрека сказала мне, подав ключи от квартиры: «Иди домой, готовь ужин, я к семи приду». Домой! И вот я снова дома.

Но надо было искать работу: я уехал в Мурманск к ученикам Ирины Валерьевны, а теперь уже близким нам людям, которые готовили меня к работе тренера по фитнесу, армреслингу, аквааэробике.

Но судьба распорядилась иначе: мы возвращались с тренировки в клубе, нам навстречу попались две команды мальчишек из футбольной секции, мяч попал мне под ногу, и все – 20 минут виртуозной игры мячом, и я - педагог дополнительного образования, тренер по футболу в клубе «Феникс».

Мне нравилась работать с детьми, тренировать их, готовить к соревнованиям, сам я играл за спортивный клуб, но очень одиноко было в Мурманске. Свой летний отпуск я проводил с детьми из Мончегорского детского дома «Теплого дома», выезжая с ними в летний оздоровительный лагерь в Пензу. Мне нравился коллектив детского дома, я чувствовал здесь себя своим.

Отработав 2 года в Мурманске, я вернулся домой.

Сегодня я - педагог, работаю в детском доме, теперь это учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мончегорский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Теплый дом».

Мне нравится моя работа, я уже не представляю себя автомехаником или металлургом. За эти годы я понял, что моя профессия - самая важная. Я работаю в той же группе, где когда-то жил сам.

Раньше я мечтал, что буду работать тренером по футболу, соберу команду мальчишек и буду из них делать чемпионов. А пришел работать в «Теплый дом» инструктором по физической культуре, я ведь хорошо понимаю наших мальчишек и девчонок, могу многому их научить, подсказать и выслушать. Мама Ира утверждает, что умение выслушать и услышать очень важное качество для сотрудника детского дома.

В нашем детском доме работают очень разные педагоги и по возрасту, и по социальному статусу, и по опыту работы, и даже по внешнему виду и комплекции. Ирина Валерьевна, наш директор, подбирает разных воспитателей в группу, чтобы каждый из детей, а они тоже разные, нашел себе старшего друга, с кем мог бы поделиться чем-то значимым для него. Все наши воспитатели - женщины, одинаковы в одном, они любят детей, свою работу и уважают друг друга. У них я учусь своей профессии.

А дома у меня главный психолог и главный учитель. Семнадцать лет работает директором нашего детского дома, знает о детях и выпускниках детского дома все, всех понимает, поддерживает и любит. Бывает строга и даже жестка, но справедлива. Мне нравится, как по - взрослому она разговаривает с подростками, то серьезно, то с юмором, но всегда уважительно. Если ругает, то по-настоящему серьезно, в кабинете один на один, но в конце обязательно скажет: «Люблю тебя по-прежнему». И для каждого это важно. У нее я учусь общению с детьми и коллегами.

За эти годы я повзрослел. Взрослея, мы начинаем разбираться в себе, в людях, в ситуациях, по-другому, по-взрослому смотрю я на свое детство. Оно счастливое, у меня была и есть семья, и главное - будет, ведь Ирина Валерьевна мечтает о внуках.

Я понимаю, что как педагог я только начинаю, что-то еще не умею. Сегодня я учусь на 2 курсе Мурманского гуманитарного университета, сейчас я на сессии в Мурманске, получаю высшее образование.

Но у меня хорошие учителя, желание учиться, набираться опыта, чтобы стать Педагогом и не пройти мимо того «Мальчика», что все еще бродит по улице.

Харитонов Владимир