

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МОНЧЕГОРСКА**

**Аналитическая записка о состоянии и тенденциях развития системы
образования города Мончегорска
(2016- 2018 годы)**

**г. Мончегорск
2018**

Оглавление

Наименование раздела	Стр.
1. Общие сведения Об управлении образования администрации города Мончегорска	3
2. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования на территории муниципального образования	3-4
3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	4-
4. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	12-24
4.1. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных общеобразовательных организаций за конкретными территориями	24
4.2. Учет форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории муниципалитета	24-25
4.3. Образование детей – инвалидов	25-26
4.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	26-27
5. Государственная итоговая аттестация	27-36
6. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	36-39
7. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях	39-43
8. Организация отдыха и оздоровления детей	43-47
9. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	47-52
10. Создание безопасных условий жизнедеятельности в учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска	53-54
11. Организация питания и медицинского обслуживания	54-56
12. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма	56-57
13. Характеристика педагогических кадров и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений по уровню квалификации, образования, педагогическому стажу	57-63
14. Муниципальная программа "Образование города Мончегорска - 2020	63-64
Приложение: Развитие инновационного потенциала образовательных учреждений (2016-2019 гг.)	65-72

**Аналитическая записка о состоянии и тенденциях развития
системы образования города Мончегорска
(2016-2018 годы)**

1. Общие сведения об управлении образования администрации города Мончегорска

Муниципальным органом управления образованием на территории города Мончегорска является управление образования администрации города Мончегорска - структурное подразделение администрации города Мончегорска.

Деятельность управления образования регламентируется Положением об управлении образования, утвержденным решением Совета депутатов города Мончегорска от 25.02.2015 № 160 (в редакции решения Совета депутатов от 29.02.2016 № 278, от 29.11.2018 № 47).

Управление является юридическим лицом. Сведения об юридическом лице занесены в Единый государственный реестр юридических лиц (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 июня 2012 года, серия 51 № 001796088).

Юридическое лицо поставлено на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 21 января 2000 года, серия 51 № 001797039, ОГРН 1025100653368, ИНН 5107010280, КПП 510701001).

В структуре Управления образования находится отдел по опеке и попечительству, деятельность которого регулируется Положением об отделе по опеке и попечительству управления образования администрации города Мончегорска, утвержденным приказом управления образования от 24.03.2016 № 183.

Работники Управления являются муниципальными служащими, штатная численность на 01.01.2019 составляет 12 штатных единиц.

**2. Характеристика сети образовательных учреждений
и учреждений образования на территории муниципального образования.**

На 01.09.2018 муниципальная система образования представлена 33 учреждениями, подведомственными управлению образования:

№	Подведомственные учреждения	Количество
1	Дошкольные образовательные организации, в том числе:	19
	- бюджетные	6
	- автономные	13
2	Общеобразовательные организации, в том числе:	9
	- общеобразовательная школа	2
	- средняя общеобразовательная школа	3
	- гимназия	1
	- лицей	1
	- средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка	1
	- вечерняя средняя общеобразовательная школа	1
3	Организации дополнительного образования	1

4	Муниципальные учреждения, в том числе:	4
	- муниципальное бюджетное учреждение ЦППМСП «Доверие»	1
	- муниципальное бюджетное учреждение «Центр ресурсного обеспечения учреждений образования, культуры, физической культуры города Мончегорска»	1
	- муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования города Мончегорска»	1
	- муниципальное автономное учреждение образования города Мончегорска «Центр школьного питания»	1

Сеть образовательных учреждений за последние три года остается неизменной.

3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Мончегорска с подведомственной территорией (далее – МДОУ) в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями обеспечены услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в том числе для детей-инвалидов дошкольного возраста.

Показатели качества предоставления услуг определены стандартами, утвержденными Постановлением Администрации города Мончегорска от 30.05.2018 № 649 "Об утверждении Стандарта качества предоставления муниципальных услуг в области образования".

Система дошкольного образования в городе Мончегорске на 31.12.2018 остается стабильной и представляет собой сеть дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Дифференциация сети дошкольных образовательных учреждений позволяет обеспечить родителям (законным представителям) право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

В систему дошкольного образования города Мончегорска входят 19 дошкольных образовательных учреждений. Дошкольные образовательные учреждения различаются:

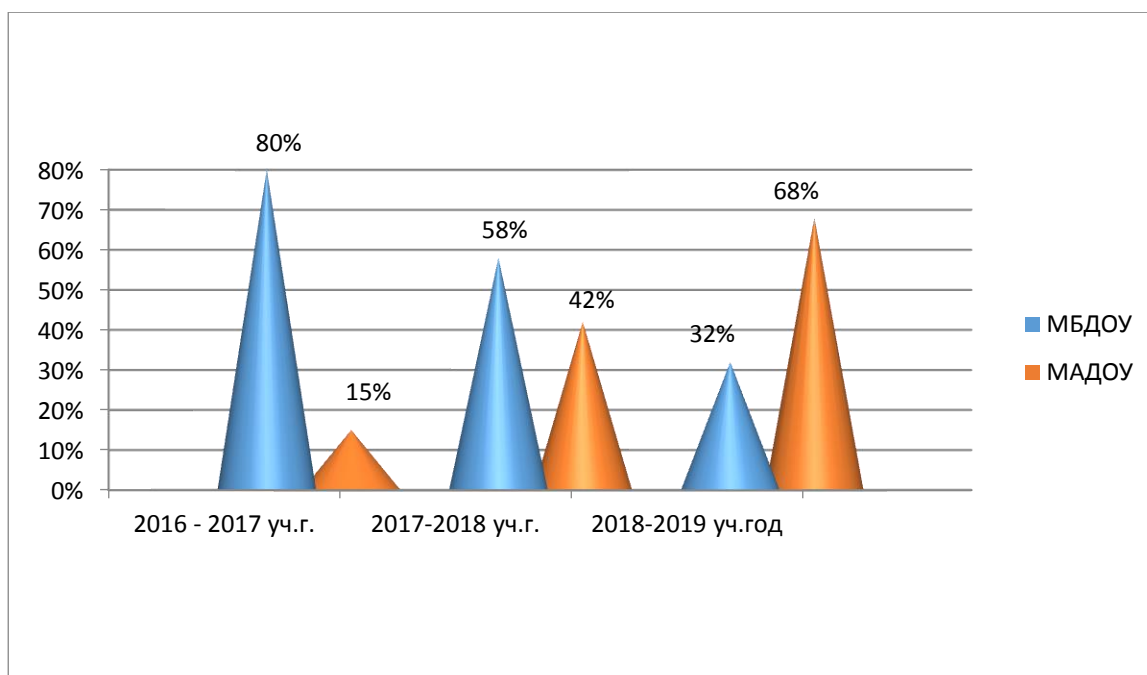
- по организационно-правовым формам:

муниципальные бюджетные дошкольные учреждения:

- 2016 - 2017 учебный год: 80%;
- 2017-2018 учебный год: 58%
- 2018 – 2019 учебный год: 32%

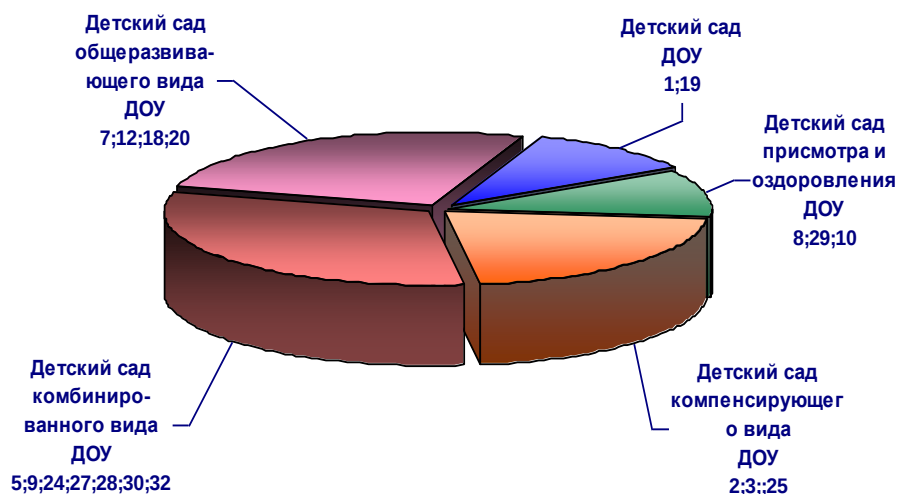
муниципальные автономные дошкольные учреждения:

- 2016 – 2017 учебный год: 15%
- 2017 – 2018 учебный год: 42%
- 2018 – 2019 учебный год: 68%



- по видам: детские сады присмотра и оздоровления – 15,8%, детские сады компенсирующего вида – 15,8%, детские сады комбинированного вида – 36,8%, детские сады общеразвивающего вида – 21,0%, детские сады – 10,5%. В настоящее время видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений удовлетворяет запросы населения города.

Дошкольное образование



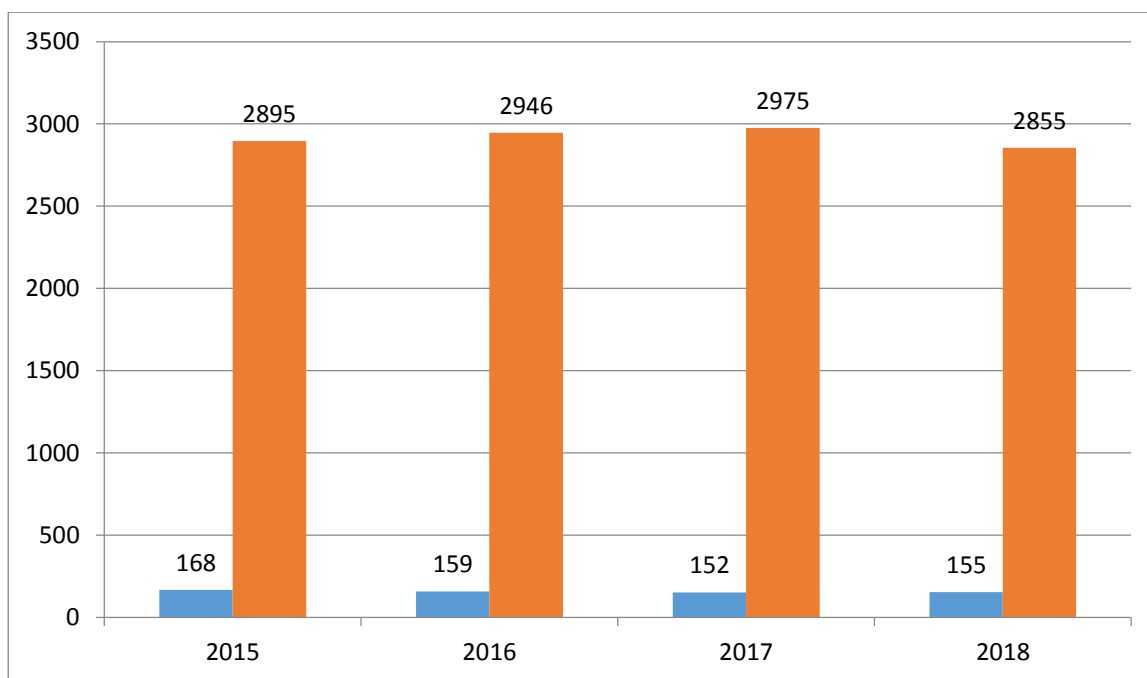
Охват детей дошкольным образованием составляет:

на 31.12.2015 – 168 групп с охватом воспитанников 2895 человек;

на 31.12.2016 – 159 групп с охватом воспитанников 2946 человек;

на 31.12.2017 - 152 группы – 2975 воспитанников.

На 31.12.2018 – 155 групп – 2855 воспитанников



Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования города Мончегорска, является 100% обеспеченность населения местами в детских садах.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Мурманской области от 10.12.13 № 1684-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций», введением ФГОС ДО выделены дополнительные ставки педагогов и функционируют вариативные формы дошкольного образования:

- центры игровой поддержки ребенка (ЦИПР) на базе МАДОУ № 1; МБДОУ №№ 5, 24 (приказ управления образования от 14.01.2014 № 14 «Об открытии Центров игровой поддержки ребенка на базе МАДОУ №1 и МБДОУ № 5, 24);
- консультационные центры работают с 01.01.2014 года для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (МБДОУ № 9, 25) (приказ управления образования от 26.11.2013 №784 «Об открытии консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»);
- логопедический пункт в МБДОУ № 32 (приказ управления образования от 31.12.2013 № 871 «О функционировании логопедического пункта на базе МБДОУ № 32»);
- логопедические пункты в МБДОУ № 7, 9 открыты с 01.01.2018 (приказ управления образования от 19.12.2017 № 870 «Об открытии логопедических пунктов»).

Вариативными формами общедоступного и бесплатного дошкольного образования на 01.01.2019 года охвачено 358 воспитанников (из них в ЦИПР(е) – 80; КЦ – 201; лог. пункт – 78).

Комплектование дошкольных образовательных учреждений проводится в соответствии с Уставами МБДОУ и МАДОУ, муниципальными заданиями и муниципальной услугой «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (утверждена Постановлением администрации от 21.01.2017 № 109).

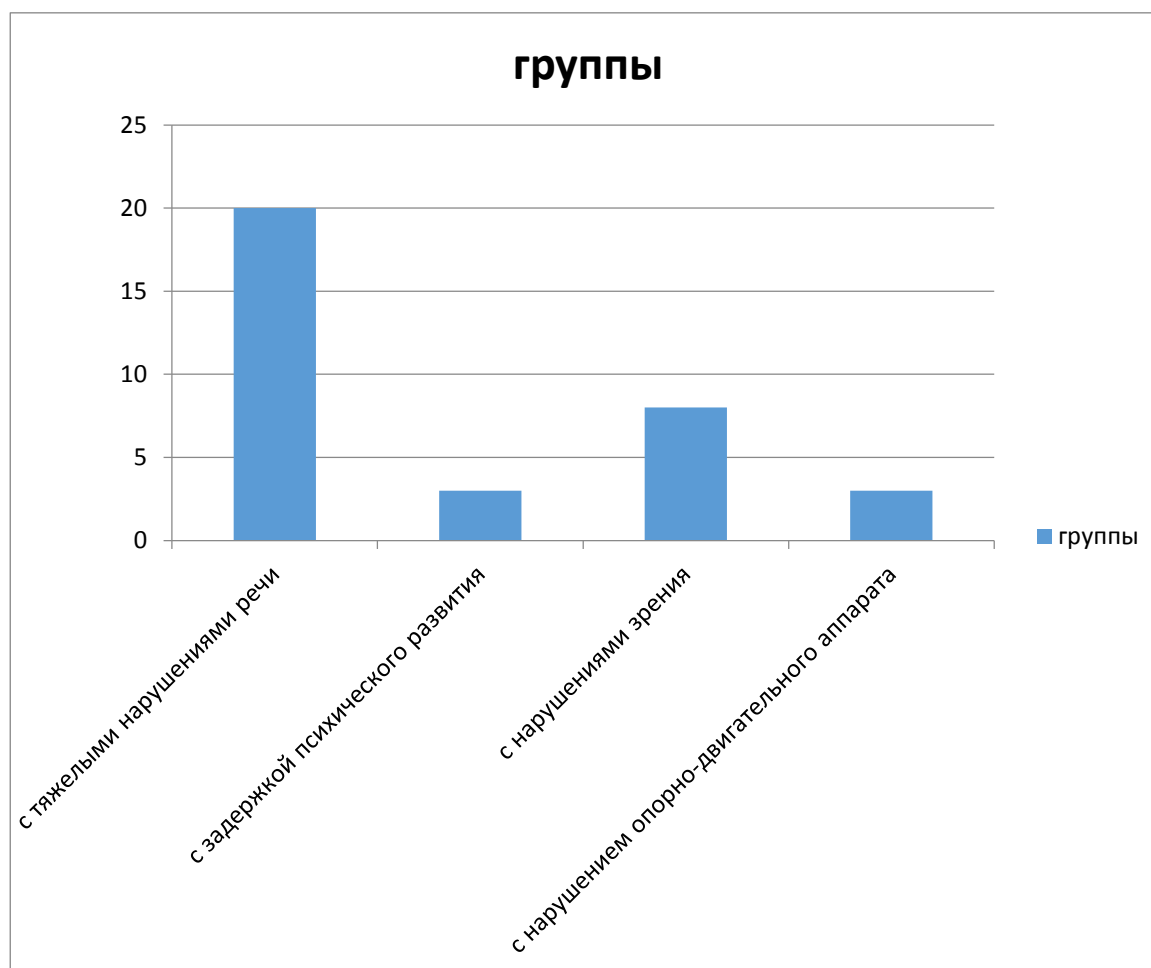
В соответствии с приказом управления образования от 18.12.2013 № 836 «О внедрении программы автоматизации дошкольных образовательных организаций «Электронный детский сад», Соглашения №13 о сотрудничестве по организации эксплуатации автоматизированной системы «ЭДС» для предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде

между МОиН МО и управлением образования г. Мончегорска от 22.01.2014, приказом управления образования от 19.09.2014 № 536 «Об эксплуатации в МБДОУ и МАДОУ автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» в 2014-2020 годах» с 01 января 2014 года работает, функционирует и поддерживается АИС (автоматизированная информационная система) «Электронный детский сад» в актуальном режиме (система ЕСИА).

В соответствии с п.1 части 1 статьи 9 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования от 31.08.2018 № 486 «О комплектовании МБДОУ, МАДОУ на 2018-2019 учебный год» дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в компенсирующих группах.

Сеть из 34 групп (на 01.09.2018 произошло изменение сети компенсирующих групп: дополнительно открыта группа ЗПР в МАДОУ № 5), работающих по адаптированным программам компенсирующей направленности, представлена следующим образом:

- 20 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – МБДОУ № 2, 3, 5, 27, 28, 30;
- 3 группы с задержкой психического развития – МАДОУ № 5, 28, № 30;
- 8 групп для детей с нарушениями зрения – МДОУ № 25;
- 3 группы с нарушением опорно-двигательного аппарата - МБДОУ № 27



В МБДОУ и МАДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей-инвалидов. Успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей. На 31.12.2018 в городе 36 детей - инвалидов дошкольного возраста, 100% посещают дошкольные образовательные учреждения и 4 детей обучаются на дому (приказы управления образования).

В целях защиты семей, имеющих детей дошкольного возраста, обеспечения реализации государственных гарантий прав граждан в части предоставления общедоступного дошкольного образования проводится работа по адресной поддержке таких семей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации города Мончегорска от 14.12.2018 № 1478 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осуществляющими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях установлен размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) с 01.01.2019:

- размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осуществляющими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях (далее – родительская плата) -135 рублей в день;

- размер родительской платы с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 85 рублей в день;

- размер родительской платы с родителей (законных представителей), у которых совокупный месячный доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Мурманской области (малообеспеченные) – 79 рублей в день.

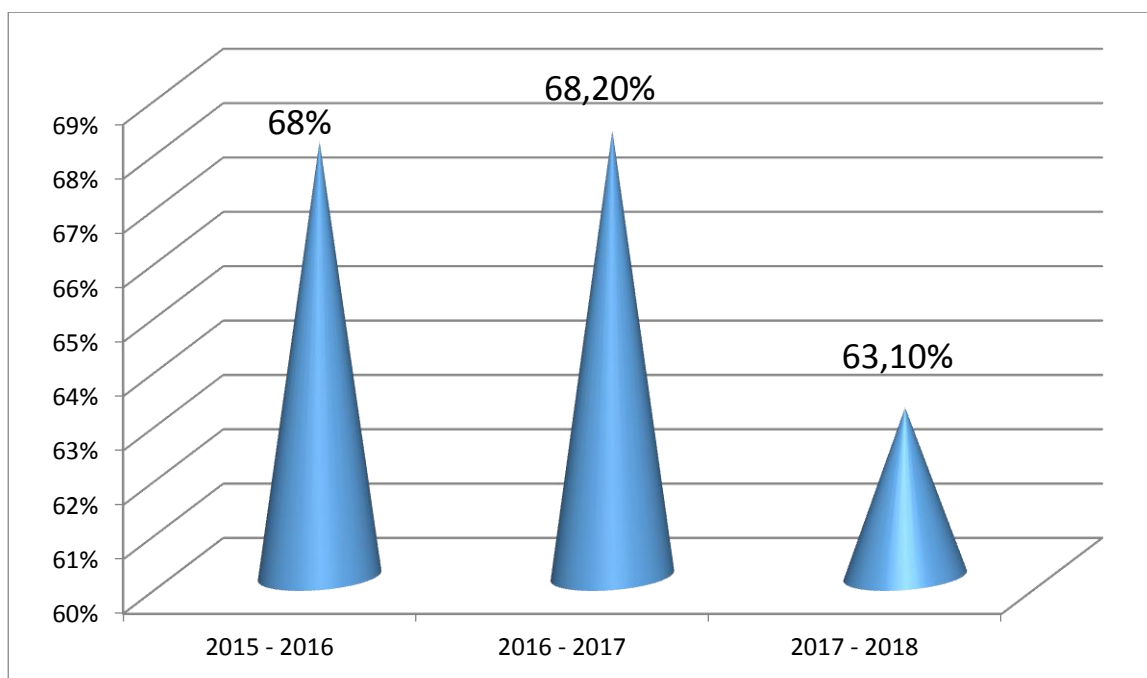
Данным постановлением определены категории родителей, которые освобождены от внесения родительской платы за присмотр и уход обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

От внесения родительской платы на 31.12.2018 год освобождены 57 человек, что составляет 2% от общего числа детей, посещающих ДОО (дети – инвалиды и оставшиеся без попечения родителей).

В соответствии со ст. 41 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание МДОУ обеспечено штатным медицинским персоналом. На основании договора на медицинское обслуживание с Областной центральной больницей за МДОУ закреплены врачи – педиатры. Ежемесячно анализируется заболеваемость в МДОУ.

Анализ посещаемости детей в МДОУ города Мончегорска за 2015-2018 годы:



Произошло увеличение мест в определенном районе города Мончегорска (приказ управления образования от 31.08.2018 № 486 «О комплектовании МБДОУ, МАДОУ на 2018-2019 учебный год»).

Содержание дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Мончегорска осуществляется по образовательным программам, разработанным учреждениями самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных общеобразовательных программ дошкольного образования: «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) - МДОУ № 1,2,3,5,7,8,9,12,19,20,24,25,27,28,29,30,32, «Детство» (под ред.Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) – МДОУ № 10, 18.

При составлении образовательных программ МДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений были применены различные парциальные программы.

Управлением образования и муниципальном бюджетном учреждением «Центр ресурсного обеспечения учреждений образования, культуры, физической культуры города Мончегорска» (далее – МБУ «ЦРО») в 2015 – 2018 г.г. была организована и обеспечена методическая и поддержка введения ФГОС ДО на муниципальном уровне в различных формах:

- муниципальный совет по введению ФГОС ДО;
- виртуальный методический кабинет на сайте МУ «ЦРО»;
- муниципальные инициативные площадки;
- городской методический совет по дошкольному образованию;
- постоянно действующий семинар «Построение образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДО»;
- деловые игры, консультации, открытые занятия для педагогов;
- Дни открытых дверей, мастер-классы, семинары и пр.

С 2015 года ежегодно проводится внешний мониторинг качества дошкольного образования в МДОУ; в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями - анализ внутренней система оценки качества предоставляемых услуг МДОУ.

По состоянию на май 2018 года анализ внешнего мониторинга деятельности МДОУ выявил 83% соответствия фактического состояния образовательной программы, созданным условиям и

достигнутым требованиям, которые установлены в ФГОС ДО. Анализ внутренней системы реализации образовательной программы составляет так же 83% и соответствует высокому уровню.

В муниципальной системе дошкольного образования активно развивается процесс инновационного движения: 8 из 19-ти детских садов на 2018-2019 учебный год имеют статус федеральной инновационной, региональной стажировочной или муниципальной инициативной площадки:

Основные достижения муниципальной системы дошкольного образования:

Название конкурса	Результат	№ МДОУ
2015 год		
Общероссийский рейтинг школьных сайтов, категория «Сайты дошкольных образовательных учреждений»	Диплом о признании сайта- сайт высокого уровня (22 балла из 30)	МБДОУ № 24
XII Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Кубок за 1 место, грамота МОиН МО Мурманской области	МБДОУ № 24
	Кубок за II место, диплом МОиН МО	МБДОУ № 29
Конкурс социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский никель» в номинации «Полюс будущего»	Победитель проект «Бассейн»	МБДОУ № 5
2016 год		
Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Серебряная медаль за проект по экологическому воспитанию дошкольников «Войди в природу другом»	МБДОУ № 30
Областной конкурс «Лучший сад Мурманской области 2016»	Диплом 2 степени в номинации «Лучший Детский сад развития свободной игры дошкольников»	МБДОУ № 5
	Диплом II степени в номинации «Лучший детский сад развития здоровьесберегающей деятельности»	МБДОУ № 29
Конкурс социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский никель» в номинации «Полюс будущего»	Победитель проект «Островок дорожной азбуки»	МБДОУ № 29
2017 год		
Второй Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию опыта работа образовательных учреждений в номинации "Лучший инновационный проект"	Победители отборочного этапа	МАДОУ 1,8
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Конкурс «Нам со спортом по пути!»	Диплом 2 степени за работу «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	МБДОУ № 7
Региональный этап XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным	Грамота за 1 место в номинации «Исследовательская работа»	МБДОУ № 24

привычкам»	Грамота за 1 место в номинации «Творческая работа»	МБДОУ № 5
Конкурс социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский никель» в номинации «Полюс будущего»	Победитель проект «Калейдоскоп открытий»	МБДОУ № 29
2018 год		
Конкурс социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский никель» в номинации «Полюс будущего»	Победитель проект: «Экологический калейдоскоп»	МБДОУ № 2
«Образцовый детский сад 2018»	Лауреаты-победители (вошли в 1000 лучших садов России)	МБДОУ № 29
Региональный этап V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»	Диплом победителя в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (г. Мурманск.)	МБДОУ № 25
V Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»	Сертификат финалиста в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (г. Москва)	
Областной конкурс «Лучший детский сад Мурманской области – 2018»	Грамота МОиН МО за 1 место	МАДОУ № 30
Всероссийская интернет - олимпиада «Педагогика XXI век»	Диплом победителя (1 место) воспитатель Шауманас О.В. в номинации «Требования ФГОСДО к образовательной деятельности дошкольников»	МАДОУ № 32
Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом за I место воспитатель Кирюшина Ю.Е. в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»	МАДОУ № 8
	Диплом за I место воспитатель Тубасова С.К. в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	МБДОУ № 25
	Диплом за III место воспитатель Кони́на Н.Н. в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	МАДОУ № 24

4. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

Деятельность управления образования за 2016-2018 гг. была направлена на решение вопросов местного значения в сфере общего образования на территории муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях (в рамках своей компетенции).

В целях обеспечения эффективного функционирования и развития системы общего образования на подведомственной территории управление образования руководствуется следующими локальными нормативными правовыми, распорядительными актами, направленными на повышение качества общего образования в общеобразовательных учреждениях:

№	Наименование акта	Реквизиты акта
1.	Стандарт качества предоставления муниципальных услуг в области образования	постановление администрации города Мончегорска от 30.05.2018 №649
2.	Муниципальная программа повышения качества общего образования в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска на 2017-2020 годы, включающая в себя:	приказ управления образования от 22.08.2017 №470 (с изменениями от 29.11.2017 №797, от 15.11.2018 №769)
3.	Муниципальный план повышения качества школьного естественнонаучного образования в городе Мончегорске на 2016-2018 гг.	приказ управления образования от 31.12.2015 №936
4.	Муниципальный план повышения качества преподавания учебных предметов предметной области «Общественно-научные предметы» в городе Мончегорске на 2017-2018 гг.	приказ управления образования от 02.03.2017 №154
5.	Муниципальный план мероприятий по повышению качества математического образования в МБОУ города Мончегорска на 2017-2018 гг.	приказ управления образования от 28.02.2017 №147
6.	Муниципальный план работы по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях города Мончегорска на 2016-2020 гг.	приказ управления образования от 21.11.2016 №778
7.	Межведомственный план мероприятий по продвижению детского чтения (ежегодный), план работы по введению курса «Час чтения»	приказ управления образования от 21.06.2017 №399
8.	План мероприятий по введению учебного предмета «Астрономия» в МБОУ города Мончегорска	приказ управления образования от 31.08.2017 №511
9.	План мероприятий по повышению финансовой грамотности учащихся МБОУ	приказ управления образования от 23.03.2018 №181
10.	План мероприятий по повышению качества образования в МБОУ с низкими результатами обучения и в МБОУ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	приказ управления образования от 11.04.2018 №236
11.	Муниципальный Комплекс мер по реализации Концепции	приказ управления

	общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в городе Мончегорске на 2016-2018 гг.	образования от 22.03.2016 №192
12.	Муниципальный Комплекс мер по подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в городе Мончегорске на 2016-2018 гг.	приказ управления образования от 22.03.2016 №192
13.	Приказы о проведении и участии в мероприятиях по независимой оценке качества общего образования:	
13.1.	- о проведении апробации ВПР в 4 классах МБОУ города Мончегорска	приказ управления образования от 06.05.2016 №282
13.2.	- об участии во ВПР по русскому языку	приказ управления образования от 26.10.2016 №707
13.3.	- о проведении ВПР в МБОУ города Мончегорска	приказ управления образования от 04.04.2017 №218
13.4.	- о проверке процедуры проведения ВПР в МБОУ города Мончегорска	приказ управления образования от 12.04.2017 №232
13.5.	- об участии в НИКО по биологии и химии в 10 классах	приказ управления от 04.09.2017 №535
13.6.	- о проведении НИКО по биологии и химии в 10 классах	приказ управления от 14.09.2017 №578
13.7.	- о проведении ВПР по предмету «Русский язык» во 2, 5 классах	приказ управления образования от 03.10.2017 №363
13.8.	- об организации проведения НИКО по биологии и химии в 10 классах	приказ управления образования от 06.10.2017 №640
13.9.	- об итогах проведения ВПР по русскому языку во 2 классах	приказ управления образования от 29.12.2017 №901
13.10.	- об итогах проведения ВПР по русскому языку в 5 классах	приказ управления образования от 17.01.2018 №25
13.11.	- о выполнении Плана мероприятий по проведению оценки качества образования в общеобразовательных организациях в 2018 году	приказ управления образования от 11.01.2018 №16
13.12.	- о проведении ВПР в 2017-2018 учебном году	приказ управления образования от 16.03.2018 №164
13.14.	- о проверке процедуры проведения ВПР в МБОУ города Мончегорска	приказ управления образования от 06.04.2018 №224
13.15.	- об участии в выборочной проверке и перепроверке ВПР по русскому языку, математике в 4, 5 классах	приказ управления образования от 16.04.2018 №244

В общеобразовательных учреждениях города в системе совершенствуется содержание образования:

1. Поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в соответствии с:

- приказом управления образования от 18.04.2016 №237 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом управления образования от 16.03.2016 №156 «Об утверждении Положения о муниципальном координационном совете по подготовке к введению ФГОС СОО в МБОУ города Мончегорска»;
- приказом управления образования от 11.01.2019 №9 «О переходе МБОУ на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- приказом управления образования от 16.01.2019 №19 «О проведении самообследования готовности МБОУ города Мончегорска к переходу на ФГОС СОО»;
- муниципальным планом мероприятий по подготовке к введению в МБОУ города Мончегорска ФГОС СОО, планом работы муниципального координационного совета по подготовке к введению ФГОС СОО в МБОУ (приказы управления образования от 18.04.2016 № 237, от 30.10.2017 №712);
- муниципальным проектом по апробации и методическому сопровождению введения в МБОУ ФГОС СОО (приказы управления образования от 19.12.2016 № 878, от 27.10.2017 №705);
- муниципальным проектом по организационно - методическому сопровождению внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС (приказ управления образования от 06.02.2017 № 83);
- муниципальным планом мероприятий управления образования по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ управления образования от 30.12.2015 № 932);
- муниципальным планом мероприятий по обеспечению реализации ФГОС общего образования в части предметной области «Технология» в МБОУ на 2018-2020 гг. (приказы управления образования от 07.09.2018 №525, от 27.11.2018 №808).

Начальное общее образование

Учебный год	ФГОС НОО		ФГОС НОО ОВЗ	
	Количество 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО	В них обучающихся	Количество 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО ОВЗ – доля от общего числа 1-4 классов ОВЗ	В них обучающихся
2016-2017	83 – 100%	1973 – 100%	1 - 25%	13 - 24%
2017-2018	84 – 100%	1995 – 100%	3 – 60%	33 - 57%
2018-2019	86 – 100%	2050 – 100%	4 – 80%	45 – 80%

В течение трех последних лет все учащиеся начальных классов обучаются по ФГОС НОО.

С 01.09.2016 года начал переход в первых классах (МБОУ ОШ №14) на обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

По состоянию на 01.09.2018 года 80% учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова, ОШ №14 от общего числа учащихся 1-4 классов для детей с ОВЗ обучаются по ФГОС НОО ОВЗ. Приказом управления образования от 30.12.2015 № 932 утвержден муниципальный план мероприятий управления образования по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2016-2017 гг. Все мероприятия Плана выполнены в полном объеме. В целях организации дальнейшей работы в муниципалитете по реализации ФГОС НОО ОВЗ с сентября 2017 года на базе МБОУ ОШ №14 функционирует городская инициативная площадка «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ».

Основное общее образование

Учебный год	ФГОС ООО	
	Количество 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО	В них обучающихся
2016-2017 (5-7 классы)	61 – 59%	1387 – 60%
2017-2018 (5-8 классы)	81 – 77%	1854 – 77%
2018-2019 (5-9 классы)	102 – 100%	2325 – 100%

За три года процент учащихся, обучающихся по ФГОС ООО вырос с 59% до 100%. На 01.09.2018 все учащиеся 5-9 классов всех общеобразовательных учреждений обучаются в рамках ФГОС ООО.

Среднее общее образование

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Мурманской области от 11.03.2016 №430, от 10.07.2017 №1143 с 01.09.2016 в МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», с 01.09.2017 года в МБОУ Гимназия №1 начато пилотное введение ФГОС СОО.

В соответствии с приказами управления образования от 11.01.2019 №9 «О переходе МБОУ на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», от 16.01.2019 №19 «О проведении самообследования готовности МБОУ города Мончегорска к переходу на ФГОС СОО» в муниципалитете начата работа по переходу общеобразовательных учреждений на реализацию ФГОС СОО.

Учебный год	ФГОС СОО	
	Количество 10-11 классов дневных МБОУ, реализующих ФГОС СОО в пилотном режиме	В них обучающихся
2016-2017	3 – 17%	68 – 17%
2017-2018	7 – 37%	171 – 37%
2018-2019	9 – 45%	221 – 48%

2. В соответствии с приказом управления образования от 31.08.2017 №511 в учебные планы общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования, введен учебный предмет «Астрономия»:

- с 2017-2018 учебного года в 10 классах МБОУ СОШ №№ 1, 5, 10, Гимназия №1, ВСОШ №2;

- с 2018-2019 учебного года в 11 классах МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», Средней школы №8.

Данным приказом также утвержден муниципальный план мероприятий по введению учебного предмета «Астрономия» в МБОУ города Мончегорска.

3. С 2016-2017 учебного года в 5 классах Средней школы №8 началось поэтапное введение второго иностранного языка. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.06.2016 № 1185 Средняя школа №8 получила статус региональной пилотной площадки по введению второго иностранного (немецкого) языка.

4. В соответствии с приказами Министерства образования и науки Мурманской области от 19.06.2017 №1071, управления образования от 21.06.2017 №399 во всех дневных

общеобразовательных учреждениях с 01.09.2017 года в планы внеурочной деятельности 1-6 классов включен курс «Час чтения».

Как продолжение курса «Час чтения» в 7-9 классах реализуется курс «Основы информационной культуры». Общий охват учащихся 1-9 классов курсами «Час чтения», «Основы информационной культуры» на 01.09.2018 составляет 75%.

Ежегодно управлением образования и Мончегорской централизованной библиотечной системой реализуется межведомственный план мероприятий по продвижению детского чтения. За 2017-2018 учебный год для учащихся МБОУ Центральной детской библиотекой, Центром семейного чтения, Экологической библиотекой проведено более 70 мероприятий с охватом 74% учащихся.

В целях формирования коммуникативной компетентности учащихся МБОУ города Мончегорска, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области и Комитета по культуре и искусству Мурманской области от 21.02.2019 №265/45 «О реализации мероприятий по формированию коммуникативной компетентности обучающихся образовательных организаций и развитию инфраструктуры детского чтения в Мурманской области», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.03.2018 № 489 «О мерах по исполнению решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 22.03.2018 № 1/1 «О мерах по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций Мурманской области», письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 26.02.2018 №17-02/1888-НК «О примерном положении об «ИБЦ» утвержден и реализуется «Комплекс мероприятий по формированию коммуникативной компетентности учащихся школ Мончегорска» (приказ управления образования администрации города Мончегорска от 16.04.2018 №246).

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в 2016 году четыре учреждения - МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, ОШ №7, Средняя школа №8, «Лицей имени В.Г. Сизова» - стали участниками проекта «Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Мурманской области» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области и Комитета по культуре и искусству Мурманской области от 03.11.2016 №1983/228, приказ управления образования от 12.12.2016 №855 «Об участии муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проекта «Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Мурманской области»).

МБОУ Гимназия №1 в 2018 году стало победителем конкурсного отбора на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в номинации «Поддержка детского и юношеского чтения» (распоряжение Правительства Мурманской области от 14.05.2018 №85-ПП).

В 2018 году все школьные библиотеки подключены к Национальной электронной библиотеке.

5. В соответствии с планом мероприятий по повышению финансовой грамотности учащихся МБОУ, утвержденным приказом управления образования от 23.03.2018 №181, во всех общеобразовательных учреждениях введен курс «Основы финансовой грамотности».

Три учреждения: МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова, «Лицей имени В.Г. Сизова», Гимназия №1 являются пилотными образовательными организациями, реализующими курс «Основы финансовой грамотности» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.03.2018 №434).

В целях обновления содержания образования и повышения его качества в системе общего образования, обеспечения оптимальных условий для личностного роста и самоопределения выпускников в общеобразовательных учреждениях формируется модель предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников.

Предпрофильная подготовка осуществляется через внеурочную деятельность и привлечение учащихся к участию в различных профильных конкурсах, олимпиадах и викторинах.

На базе СОШ №1 имени А. Ваганова ежегодно проводятся совместно с городским Центром занятости населения, военным комиссариатом по городу Мончегорск, МБУ ЦППМСП «Доверие» традиционные профориентационные мероприятия:

- городская профориентационная игра для учащихся 8-9 классов «В мире профессий»;
- городская профориентационная игра для учащихся 10-11 классов «В поисках своего призвания»;
- городская профориентационная игра для учащихся 10 классов «Хочу. Могу. Надо».

В 9-х классах всех общеобразовательных учреждений учебными планами предусмотрена реализация курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки. Задачи предпрофильной подготовки учащихся СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова решаются, в том числе, через создание кадетских классов на базе учреждения, реализацию курсов военной, патриотической направленности.

Одним из путей повышения качества предпрофильной подготовки, как основы дальнейшего успешного освоения программ профильных предметов, является организация углубленного изучения отдельных предметов.

Доля учащихся основной школы, изучающих предметы на углубленном уровне, от общего числа учащихся дневных школ составляет: 2016 год – 28%; 2017 год – 30%; 2018 год – 29%. Предметы, изучаемые на углубленном уровне: иностранный язык (Средняя школа №8, МБОУ Гимназия №1), математика (МБОУ ОШ №14, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»).

Таким образом, различными формами предпрофильной подготовки охвачено 100% учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.

Функционирование классов профильного обучения нацелено на создание единого образовательного пространства муниципалитета, позволяющего обеспечить условия для социализации учащихся, осознанного выбора ими дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с их индивидуальными способностями, интересами и реальными потребностями рынка труда. В соответствии с планами работы управления образования, в целях обеспечения удовлетворения образовательных потребностей учащихся общеобразовательных организаций ежегодно (2 раза в год) проводится изучение образовательных запросов учащихся 9 классов на получение среднего общего образования (результаты изучения доводятся до руководителей общеобразовательных учреждений на совещаниях руководителей, публикуются на официальном сайте управления образования):

- приказы управления образования от 03.11.2016 №735, от 07.02.2017 №85, от 02.11.2017 №721, от 31.01.2018 №57, 15.11.2018 №764.

Во исполнение п. 2 постановления Правительства Мурманской области от 03.03.2014 № 100-ПП «Об установлении случаев и утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» решение об открытии в общеобразовательных учреждениях классов профильного обучения, углубленного изучения предметов принимается общеобразовательными учреждениями по согласованию с управлением образования:

- приказ управления образования от 11.05.2016 №287 «О согласовании открытия классов, углубленного, профильного изучения предметов в 2016-2017 учебном году»;
- приказ управления образования от 12.04.2017 №234 «О согласовании открытия классов, углубленного, профильного изучения предметов в 2017-2018 учебном году»;
- приказ управления образования от 23.04.2018 №269 «О согласовании открытия классов, углубленного, профильного изучения предметов в 2018-2019 учебном году».

Во исполнение п. 6 постановления Правительства Мурманской области от 03.03.2014 № 100-ПП «Об установлении случаев и утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» управлением образования определен Перечень общеобразовательных предметов по выбору на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, соответствующих профилям обучения на уровне среднего общего образования, результаты которых будут учитываться при комплектовании профильных 10 классов гуманитарного, естественно-научного, технологического, социального-экономического, универсального профилей (приказ управления образования от 26.12.2018 №902).

Профильное обучение (дневные общеобразовательные учреждения)

ОУ	Профиль	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
МБОУ СОШ №5	Естественно-научный	10-1	26	11-1	26	-	-
МБОУ СОШ №8	Филологический	10-1	21	10-1	26	10-1	21
		11-1	22	11-1	16	11-1	24
МБОУ СОШ №10	Физико-математический	11-1	11	--	--	--	--
МБОУ гимназия №1	Социально-гуманитарный	11а-1	23	--	--	--	--
	Филологический	11б-1	24	11-1	23	--	--
		10а-1	22				
	Универсальный (ФГОС)			10-1	26	11-1	26
	Гуманитарный (ФГОС)					10-1	24
МБОУ лицей им. В.Г. Сизова	Физико-математический	11а-1	28	--	--	--	--
	Технологический (ФГОС)	10а-1	27	10а-1	28	10а-1	25
				11а-1	24	11а-1	28
	Естественнонаучный ФГОС	11б-1	22	10б-1	24	10б-1	22
		10б-1	19	11б-1	19	11б-1	22
	Социальный	11в-1	20 (11-соц-эк) (9-соц-гум)	--	--	--	--
	Социально-экономический	10в-1	22	11в - 1	25	--	--
	Социально-экономический ФГОС			10в - 1	25	10в-1 11в-1	25 24
ИТОГО		10-6	10-137	10-5	10-129	10-6	10-142

		11-7	11-150	11-6	11-133	11-5	11-124
ВСЕГО		13	287 – 73%	11	262 – 63%	11	266 – 58%



Классы универсального обучения

ОУ	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
МБОУ СОШ №5	11-1	27	10-2	40	10-1 11-2	25 37
МБОУ СОШ №1	10-2	45	10-2	47	10-2	54
	11-1	22	11-2	41	11-2	44
МБОУ СОШ №10	10-1	14	10-1	19	10-1	14
	--	--	11-1	8	11-1	18
МБОУ ВСОШ №2	10-2	20	10-1	17	10-1	20
	11-2	38	11-2	29	11-1	9
ВСЕГО	10-5	10-79	10-6	10-123	10-5	10-113
	11-4	11-87	11-5	11-78	11-6	11-108
ИТОГО	9	166	11	201	11	221

Количество учащихся общеобразовательных учреждений города Мончегорска (по данным ФСН ОО №1)

МБОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019
СОШ №1 имени А. Ваганова	769	803	817
СОШ №5	628	640	694
ОШ №7	651	642	624
Средняя школа №8	543	559	583
СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова	275	284	297
ОШ №14	537	511	454
Гимназия №1	560	571	595

«Лицей имени В.Г. Сизова»	848	828	831
ИТОГО дневные	4811	4838	4895
ВСОШ №2	143	148	108
ВСЕГО	4954	4986	5003

Количество классов общеобразовательных учреждений города Мончегорска (по данным ФСН ОО №1)

МБОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019
СОШ №1 имени А. Ваганова	32	35	35
СОШ №5	26	27	29
ОШ №7	26	26	26
Средняя школа №8	23	24	25
СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова	18	18	17
ОШ №14	28	27	25
Гимназия №1	24	23	24
«Лицей имени В.Г. Сизова»	35	34	34
ИТОГО дневные	212	214	215
ВСОШ №2	11	8	7
ВСЕГО	223	222	222

Все учащиеся 1-11 классов обучаются в 1 смену, учащиеся 1-4 классов всех учреждений - в условиях 5-дневной учебной недели, 5-11 классов – 6-дневной учебной недели.

МБОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся 1 классов	535	533	526
динамика	+32	-2	-7
Количество 1 классов	22	22	21
динамика	+1	0	-1
Количество учащихся 10 классов дневных ОУ	196	252	255
динамика	-22	+56	+3
Количество 10 классов дневных ОУ	9	11	11
динамика	0	+2	0
% учащихся 9 классов, поступивших в 10 класс	49%	50%	51%

Таким образом, за последние три года отмечается положительная динамика общей численности учащихся в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска, общее число классов, численность первоклассников остаются относительно стабильными. Отмечается

увеличение численности 10-классников в 2017-2018 учебном году, что привело к росту количества открываемых 10 классов.

Участие учреждений в конкурсах различного уровня

МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	Призер конкурсного отбора общеобразовательных учреждений «Лучшие школы Мурманской области - 2013». Победитель региональных конкурсов на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области (2014, 2015, 2016, 2018). Победитель всероссийского конкурсного отбора «Сто лучших школ России» (2014). Победитель регионального этапа всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление (2015). Победитель регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ» (2016). Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2016) – проект «Открытки на асфальте».
МБОУ Гимназия №1	Призер конкурсного отбора общеобразовательных учреждений «Лучшие школы Мурманской области – 2012». Золотая медаль всероссийского конкурса «Качественное образование – будущее России» (номинация «Лучший инновационный проект») 2013. Победитель конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области (2014, 2018). Победитель корпоративного профориентационного марафона, проводимого ПАО КГМК «Норильский никель» (2014). Победитель и призер в трёх номинациях регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» (2016). Призер регионального конкурса образовательных проектов, направленных на профориентационную работу (2017).
МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова	Участник регионального этапа всероссийского конкурса образовательных учреждений Мурманской области «Олимпиадное движение в школе» (2015). Участник научно-технического марафона АрктикPro, организованного ГМК «Норильский никель» (лаборатория). Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2018) – проект «Интересно вместе».
МБОУ СОШ №5	Грант в региональном конкурсе за выполнение программ повышения качества (2015).
МБОУ ОШ №7	Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2016) – проект «СТАРТ» (уличная спортивная площадка). Победитель регионального этапа заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие

	массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» (2018).
Средняя школа №8	Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2014) – проект «Все в твоих руках». Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2018) – проект «Птичкина столовая».
МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова	За книгу «Бессмертный полк» как эффективную форму патриотического воспитания коллектив награжден серебряной медалью всероссийского конкурса «Патриот России» (2015), золотой медалью всероссийского конкурса «Мир Молодости» (2016).
МБОУ ОШ №14	Участник международного проекта «Равные права – равные возможности» (2015). Участник международного экологического российско-норвежского проекта «Фенология Северного Калотта» (2015-2017 гг.).
МБОУ ВСОШ №2	Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2014) – проект «Спорт. Здоровье. Успех». Призер регионального конкурса на лучшую работу по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения в молодежной среде (2015). Победитель всероссийского конкурса, организованного в рамках конкурсных мероприятий «Директор школы 2017» (2017).
МАДОУ №1	Победитель отборочного этапа второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию опыта работа образовательных учреждений в номинации «Лучший инновационный проект», (2017) Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2018) – проект «Тропой познаний и открытий».
МБДОУ № 2	Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2017) – проект «Экологический калейдоскоп»
МАДОУ №5	Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2014) – проект «Здоровое будущее – наше будущее». Призер регионального конкурса «Лучший детский сад Мурманской области» (2016) Победитель регионального этапа XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа» (2017).
МАДОУ № 7	Призер всероссийского конкурса «Нам со спортом по пути!» всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за работу «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (2017)
МАДОУ № 8	Победитель отборочного этапа второго Всероссийского Смотра-конкурса

	на лучшую презентацию опыта работа образовательных учреждений в номинации «Лучший инновационный проект», (2017)
МАДОУ №9	Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2018) – проект «Созерцай природу сердцем».
МАДОУ № 24	Победитель регионального этапа XII всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2015) Победитель регионального этапа XIV всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Исследовательская работа» (2017).
МБДОУ № 25	Победитель регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (2018).
МАДОУ №29	Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2015) – проект «Мы делаем мир безопаснее». Призер регионального этапа XII всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2015) Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2016) – проект «Калейдоскоп открытий». Призер регионального конкурса «Лучший детский сад Мурманской области» (2016) Лауреаты-победители всероссийского рейтинга «Образцовый детский сад 2018», (вошли в 1000 лучших садов России)
МАДОУ № 30	Победитель регионального конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2018»
МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»	Победитель регионального конкурса на лучшую организацию лагерей труда и отдыха по профилактике наркотических и психотропных веществ среди несовершеннолетних (2012). Победитель регионального этапа всероссийской областной акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» среди учреждений дополнительного образования детей (2015). Лауреат всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур – 2015». Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2016) – проект «Игры нашего двора». Лауреат V Всероссийского Фестиваля – конкурса творческих инициатив «Маленький принц», посвященного 100-летию системы дополнительного образования в России» (2018).
МБУ ЦППМСП «Доверие»	Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2016) – проект «Комната отдыха».
МБУ «ЦРО»	Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках

	благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2018) – проект «Обновленная версия».
--	--

4.1. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями

Учет детей регламентирован следующими нормативными документами:

- постановлением администрации города Мончегорска от 06.12.2017 №1542 «Об утверждении Порядка организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях города Мончегорска»;
- постановлением администрации города Мончегорска от 04.12.2015 № 1075 «О закреплении в 2016 году муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией»;
- постановлением администрации города Мончегорска от 09.12.2016 № 1331 «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией»;
- постановлением администрации города Мончегорска от 01.12.2017 №1520 «О внесении изменений в Список муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, закрепленных за конкретными территориями муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией, утвержденный постановлением администрации города Мончегорска от 09.12.2016 № 1331»;
- постановлением администрации города Мончегорска от 26.11.2018 №1382 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией»;
- приказом управления образования от 02.10.2017 № 631 «Об организации учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Мончегорска»;
- приказом управления образования от 30.12.2016 №918 «О порядке разрешения на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте».

Вопросы комплектования общеобразовательных учреждений стоят на постоянном контроле специалистов управления образования. Рассматриваются ежегодно на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, аппаратных совещаниях. Имеется аналитическая информация.

4.2. Учет форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории муниципалитета

Учет форм получения образования регламентируется:

- приказом управления образования от 29.12.2017 №909 от «Об утверждении положения о порядке учета форм получения общего образования»;
- приказом управления образования от 27.11.2015 №805 «Об утверждении Порядка деятельности управления образования и муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска по реализации прав граждан на получение общего образования в форме семейного образования (в редакции приказов от 15.09.2016 №594, от 29.12.2017 № 908);

- приказом управления образования от 31.12.2015 №937 «Об исполнении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Индивидуальное обучение на дому регламентируется приказами управления образования «Об индивидуальном обучении на дому», переход на получение общего образования в форме семейного регламентируется приказами управления образования «О семейном образовании».

Статистический анализ форм получения образования:

Дата	Формы получения образования							
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность					Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
	Очная (чел.)			Очно-заочная (чел.)	Заочная (чел.)	Семейное образование (всего чел.)	Из них, родителями (законными представителями), организующими обучение детей-инвалидов на дому	Самообразование (чел.)
	Всего	Из них, индивидуальное обучение на дому	Из них, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях					
01.01.2018	49 22	16	0	62	0	8	1	0
20.09.2018	49 63	6	0	40	0	6	1	0
01.01.2019	49 75	10	0	68	0	7	1	0

4.3.Образование детей – инвалидов

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях города обучаются 54 ребенка – инвалида, кроме того один ребенок – инвалид получает семейное образование:

- начальное общее образование – 20 детей – инвалидов,
- основное общее образование – 28 детей – инвалидов,
- среднее общее образование – 6 детей – инвалидов.

По классно – урочной системе обучаются 50 детей – инвалидов, обучаются индивидуально на дому – 4 ребенка – инвалида.

По основным общеобразовательным программам обучаются 50 детей – инвалидов, имеют рекомендации ПМПК и являются детьми с ОВЗ 4 ребенка – инвалида (обучаются по адаптированным программам).

	2015-2016	2017-2018	2018-2019
Общее количество	53	54	54

Начальное общее образование	14	22	20
Основное общее образование	36	28	28
Среднее общее образование	3	5	6
Классно – урочная система	46	49	50
Обучение на дому	7	6	4
Являются детьми с ОВЗ	6	6	4

Обучение и психолого – медико – педагогическое сопровождение детей - инвалидов в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии и индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида.

Дети – инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска, являются участниками городских предметных Олимпиад, посещают курсы предпрофильной подготовки, факультативы.

В общеобразовательных учреждениях системно осуществляется интеграция детей – инвалидов в социальную среду. Для организации работы, направленной на обеспечение прав детей-инвалидов, в учреждениях созданы оптимальные условия для реализации потребностей во внеурочной социально значимой деятельности: дети - инвалиды принимают активное участие во внешкольных, вне классных мероприятиях, акциях, фестивалях, конкурсах, коллективных творческих делах, соревнованиях по различным направлениям (художественно – эстетическое, интеллектуальное, физкультурно – спортивное), в рамках внеурочной деятельности посещают курсы «Познай себя», «Уроки видеомастерства», дистанционно обучаются в «Школе преодолительной подготовки».

Дети – инвалиды активно включены в деятельность общественных организаций и социальное партнерство с общественными организациями города Мончегорска в рамках межведомственного взаимодействия, являются волонтерами городской молодежной общественной организации «Патриот» (МБОУ СШ №8), членами ДОО «ДАРТС» (МБОУ Гимназия №1), МОО "Сталкер (МБОУ ВСОШ №2), ДОО «Поколение достойных» (МБОУ ОШ №7), принимают участие в значимых акциях: «Рождественское чудо», «Чистый двор», «Школьный квест», «Георгиевская ленточка» и др., в реализации школьных проектов («Школьное радио и телевидение» Гимназия №1).

Развитие лидерских качеств у детей – инвалидов достигается посредством участия детей в деятельности школьного ученического самоуправления.

Ежегодно в муниципалитете проходит традиционный городской фестиваль детского творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ.

4.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях открыто 12 классов для детей с ОВЗ, в которых обучается 141 ребенок.

Классы с ОВЗ в 2018/2019 учебном году

ОУ	Параллель	Количество обучающихся
МБОУ СОШ №1	2	14
	6	13
	9	11
Всего по ОУ	3	38

МБОУ ОШ №14	1	10
	2	9
	3	12
	4	11
	5 (2)	23
	7	15
	8	13
	9	10
Всего по ОУ	9	103
ПО МОУО	12	141

В классах для детей с ОВЗ (ЗПР) обучаются 3 ребенка – инвалида. Кроме того, в общеобразовательных классах по адаптированным основным общеобразовательным программам инклюзивно обучаются 26 детей с ОВЗ (МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ СОШ №5, МБОУ ОШ №7, МБОУ СОШ №10 имени Б.Ф. Сафонова, МБОУ ОШ №14).

С 01.09.2016 года в общеобразовательных учреждениях города проводится работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
количество обучающихся	13	33	45
количество классов	1	3	4
параллель	1	1,2	1,2,3
МБОУ	ОШ №14	ОШ №14, СОШ №1 имени А.Ваганова	ОШ №14, СОШ №1 имени А.Ваганова

На протяжении последних лет все обучающиеся с ОВЗ успешно проходят государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

5.Государственная итоговая аттестация

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования (ГИА – 9)

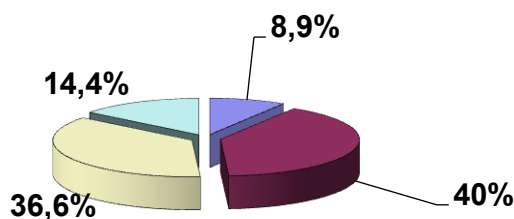
В 9 – х классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 554 обучающихся, на конец учебного года – 522 (из них выпускников текущего года – 509). Допущены к государственной итоговой аттестации 479 обучающихся, что составляет 94, 1% от общего числа обучающихся (в 2017 году – 93,6% , в 2016 году 94,2%).

В 2018 году 465 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. 12 выпускников 9 – х классов с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, 2 обучающихся сдавали экзамены с совмещением форм аттестации ОГЭ и ГВЭ.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали – 467 выпускников, экзамен по математике - 473 выпускника.

С экзаменационной работой по русскому языку справились 97, 86% выпускников (в 2017 – 97, 42%, в 2016- 99, 8%). В сравнении с 2017 годом уменьшилось число выпускников, не

справившихся с экзаменационной работой, на 8, 8% увеличилось число выпускников, подтвердивших годовую оценку по русскому языку, возросло качество знаний. С экзаменационной работой по русскому языку в форме ГВЭ справились все выпускники.

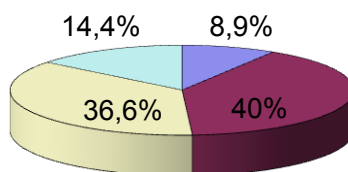


■ "2"	■ "3"	■ "4"	■ "5"
-------	-------	-------	-------

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

	2016	2017	2018
Количество участников	409	466	467
Процент учащихся, не справившихся с работой	0,2 %	2,58%	2, 14%
Процент учащихся, подтвердивших годовую оценку	61,61%	55,79%	64, 59%
Процент учащихся, получивших оценку выше годовой оценки	29,10%	21,89%	21, 46%
Процент учащихся, получивших оценку ниже годовой оценки	9,29%	22,32	13, 95%
Средний балл за выполнение работы	28, 61	27,99	27, 85
Качество знаний	60,39	54,72	55, 25%

экзаменационной работой **по математике** справились 91, 1% выпускников (в 2017 – 89, 06%, в 2016 – 91,9%). В сравнении с 2017 годом уменьшилось число обучающихся, не справившихся с экзаменационной работой, уменьшилось число обучающихся, получивших оценку ниже годовой, вросло качество знаний.



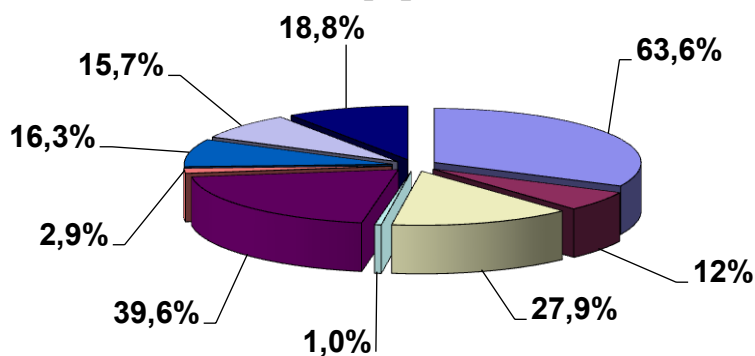
■ "2"	■ "3"	■ "4"	■ "5"
-------	-------	-------	-------

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 3 года

	2016	2017	2018
Количество участников	409	466	473
Процент учащихся, не справившихся с работой	8,07%	10,94%	8,88%
Процент учащихся, подтвердивших годовую оценку	59,9%	63,52%	58,8%
Процент учащихся, получивших оценку выше годовой оценки	27,87%	15,45%	21,67%
Процент учащихся, получивших оценку ниже годовой оценки	12,22%	21,03%	19,53%
Средний балл за выполнение экзаменационной работы	15,71	14,58	14,78
Качество знаний по городу	61,37	48,5	50,95

Из 9 общеобразовательных предметов по выбору наиболее востребованы у выпускников предметы: обществознание (2018 - 63,6%; 2017 – 53%, 2016 – 59,7%) , информатика и ИКТ (2018 – 39,6%, 2017 – 38,2% , 2016- 25,6%) география (2018- 27,9%, 2017 – 30,7%, 2016 -26,1%), биология (2018 – 16,3%, 2017 - 32,4%, 2016 – 29,1%).

Доля обучающихся, сдававших предметы по выбору в форме ОГЭ

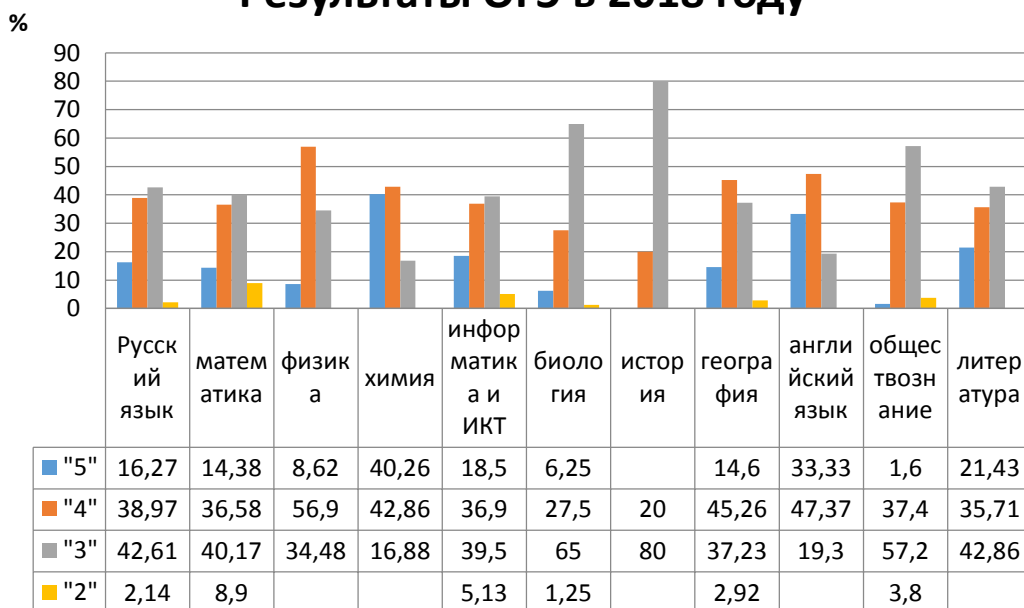


Обществознание - 63,6	Физика - 11,8	География - 27,9
История - 1,02	Информатика - 39,6	Литература - 2,85
Биология 16,3	Химия 15,7	Английский язык 18,8

По физике, химии, биологии, истории, литературе, иностранным языкам экзамен сдали все выпускники в основные сроки. Высокое качество знаний выпускники показали на экзаменах по химии (83, 12%), английскому языку (80,7%), географии (59,9%), биологии (59,9%), литературе (57, 14%).

Результаты выше среднеобластных у выпускников 9 – х классов по химии, географии, физике. Положительная динамика результатов 2018 году по предметам: география, биология, информатика и ИКТ, литература, история. На экзаменах по выбору успеваемость составила 97,15% (в 2017- 94,9% , в 2016 – 86,8%). Качество знаний по предметам в 2018 году составило от 20% до 83%, в 2017 - от 33% до 92%, в 2016 от - 0% до 73%.

Результаты ОГЭ в 2018 году



Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору за 2 года

Предмет	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «4» и «5»
	2017	2018
Обществознание	46,15%	38,98%
Химия	80,88%	83,12%
География	44,06%	59,85%
Биология	28,48%	33,75%
Английский язык	86,96%	80,7%
Физика	65,53%	51,28%
Информатика и ИКТ	47,19%	55,38%
Литература	92,31%	57,14%
История	33,33%	20,0%

В 2018 году 24 выпускника (5 %) получили аттестат с «отличием» (в 2017 – 7, %, в 2016 – 5, 5%). 52 % выпускников продолжили обучение в 10 классе, 47, 6% - в учреждениях СПО.

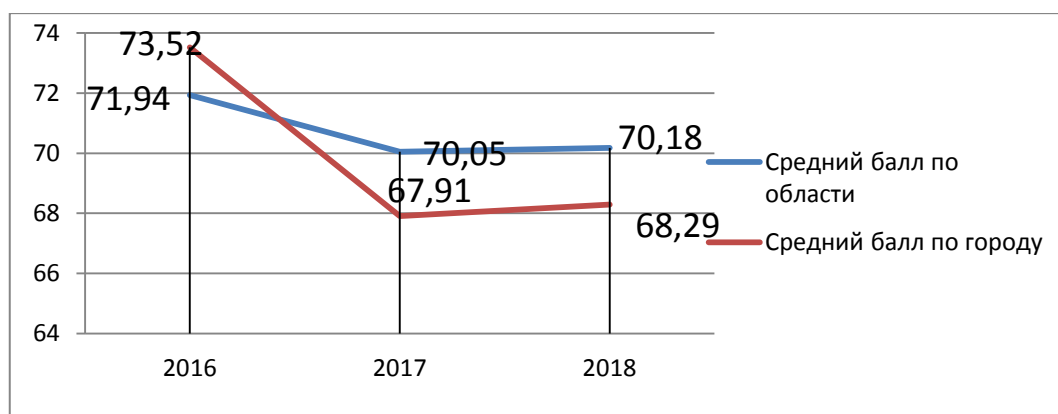
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2018 году проходили 191 выпускник 11 – х классов (в 2017 - 221, в 2016 - 241).

Средний балл по обязательным экзаменам (русский язык и математика профильного уровня) по городу составил – 62,05 балла (в 2017 -- 61, 22 балла, в 2016 – 64, 12). 10, 82% (33 человека) выпускников набрали за выполнение работы на обязательных экзаменах от 81 до 99 баллов, 48, 2% (147 чел.) – от 61 до 80 баллов.

100 % выпускников справились с экзаменационной работой по русскому языку. Средний балл по городу составил 68, 29 (2017 – 67, 91, 2016- 73,52).

Средний балл по русскому языку за 3 года



В сравнении с 2017 годом средний балл по русскому языку по городу выше. 16, 75% выпускников набрали за выполнение работы от 81 до 99 баллов, 56, 54% - от 61 до 80 баллов, 26, 7% - до 60 баллов. Стабильные высокие результаты показали выпускники профильного класса МБОУ Гимназия №1 - 52% выпускников набрали от 81 до 99 баллов.

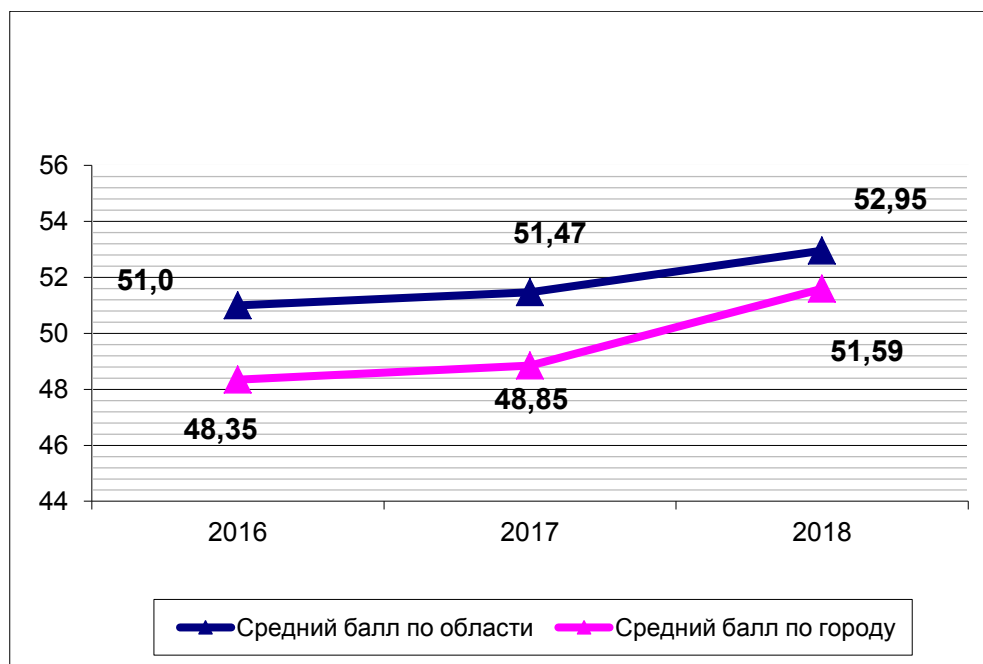
ЕГЭ по математике выпускники сдавали на базовом, профильном, профильном и базовом уровне.

Математика профильный	Математика базовый	Математика профильный и
-----------------------	--------------------	-------------------------

уровень	уровень	базовый уровень
114 (59,69%)	172 (90,05%)	95 (49,74)%

На профильном уровне математику сдавали 114 выпускников. Сдали экзамен 94, 7% выпускников. От 81 до 100 баллов за выполнение работы набрал один выпускник, что составило 0,9% (в 2017 – 2, 54%, в 2016 – 2,1%). От 61 до 80 баллов набрали 34, 21% выпускников (в 2017 – 33, 9%, в 2016 – 38, 46%).

Средний балл по математике (профильный уровень) за 3 года



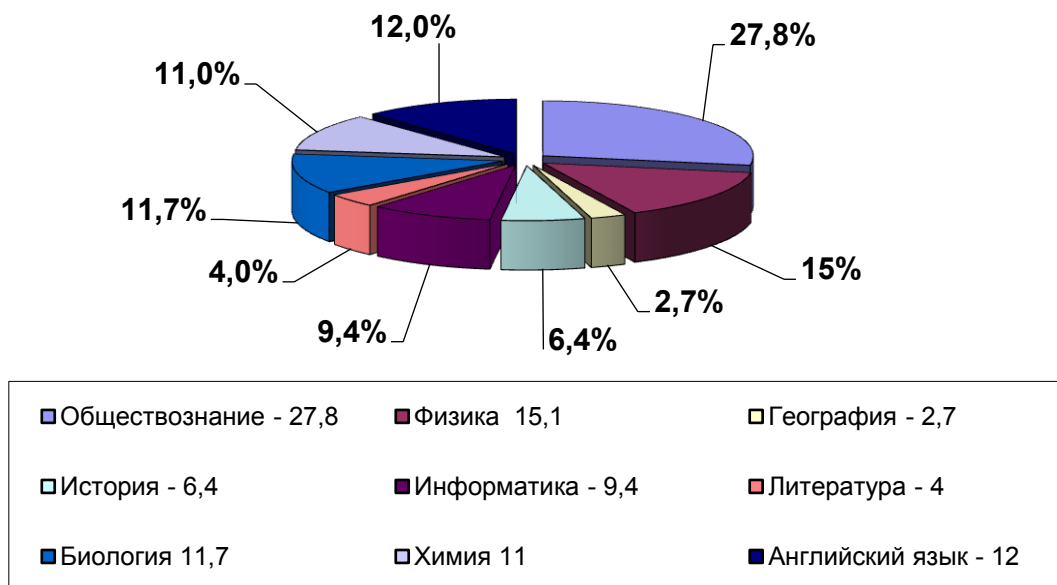
В сравнении с 2017 годом в 2018 году вырос средний балл за выполнение экзаменационной работы по математике (профильный уровень) и составил 51, 59 балла.

Математику на профильном уровне в МБОУ в 2017/2018 учебном году изучали 67 (35,08%) выпускников в МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова». На профильном уровне экзамен сдавали 44 выпускника (65,7% от числа изучавших). Выпускники профильных классов показали на экзамене высокие результаты. Средний балл за выполнение работы в профильных классах – 58, 75 балла, что выше среднеобластного балла в профильных классах на 2, 14 балла (по области - 56, 51 балла).

Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 172 выпускника. Результаты по математике (базовый уровень) высокие - 90,7% выпускников дневных школ получили на экзамене «4» и «5». Средняя оценка по городу (дневные школы) - 4,42 балла (в 2017 – 4,6, в 2016 – 4, 48).

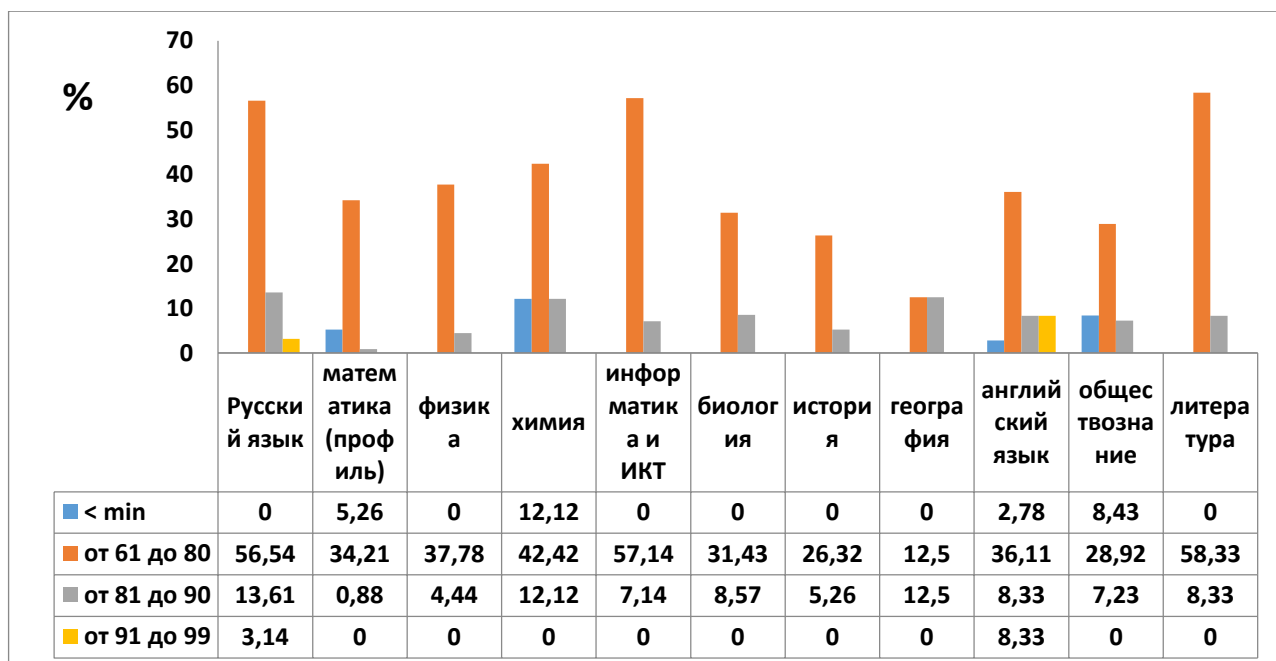
Самыми популярными экзаменами для выпускников 11 – х классов являются предметы: обществознание, физика, биология, химия, информатика и ИКТ.

Доля обучающихся, сдававших предметы по выбору в форме ЕГЭ в 2018 году

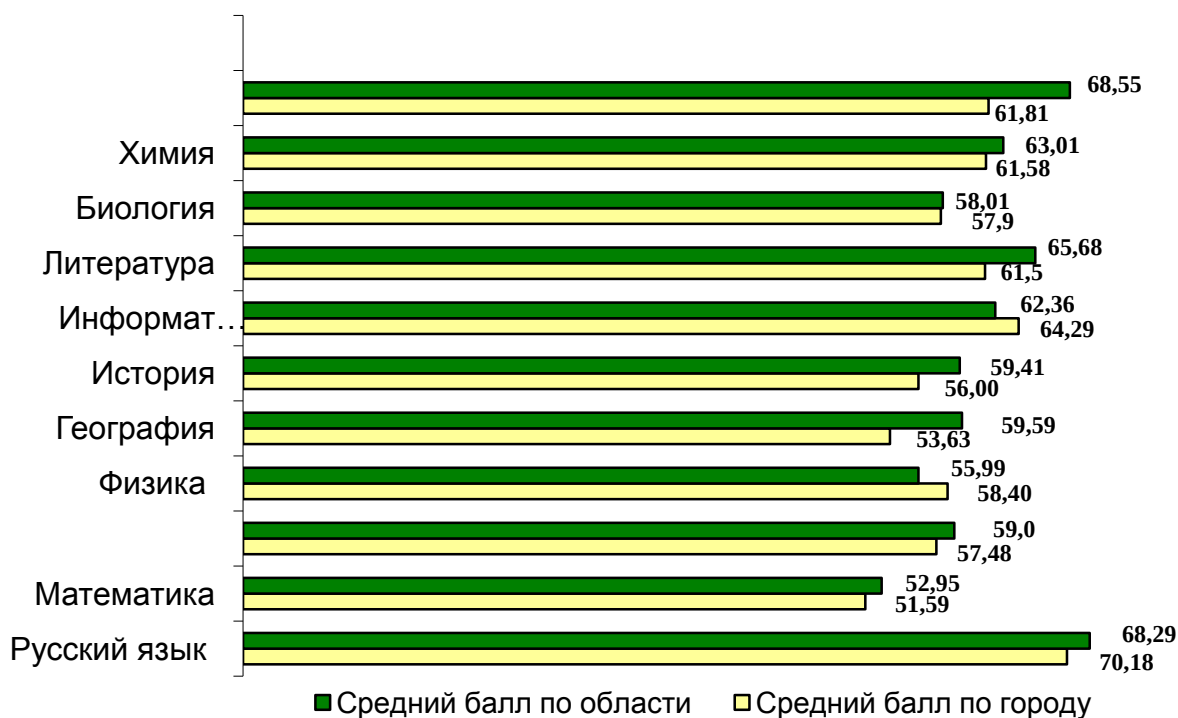


Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору показал: результаты экзаменов по физике, информатике и ИКТ выше среднеобластных. В сравнении с 2017 годом положительная динамика результатов по физике, химии, информатике и ИКТ, литературе.

Результаты ЕГЭ в 2018 году



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ Средний балл по городу области



На экзаменах по выбору 134 выпускника (44,8) % набрали за выполнение работы от 61 до 99 баллов, из них 26 (8,7%) - набрали от 81 до 99 баллов (в 2017 – 10, 13%).

Предмет	Количество участников	Ниже минимального балла в 2018		От 61 до 80 баллов		От 81 до 99 баллов	
		число	доля			число	доля
Физика	45	0		17	37,78%	2	4,44%
Химия	33	4	12,12%	14	42,42%	4	12,12 %
Информатика и ИКТ	28	1	3,57%	16	57,14%	2	7,14%
Биология	35	0		11	31,43%	3	8,57%
История	19	0		5	26,32%	1	5,26%
География	8	0		1	12,5%	1	12,5%
Английский язык	36	1	2, 78%	13	36,11%	6	8,33%
Обществознание	83	7	8,43%	24	28,92%	6	7, 23%
Литература	12	0		7	58,33%	1	8,33%
ВСЕГО	299	13	4,3%	108	41,8%	26	8,7%

На экзаменах по выбору по 4 предметам (обществознание, химия, информатика и ИКТ, английский язык) набрали меньше минимально допустимого балла 13 выпускников, что составило 4,3% (в 2017 – 2,9%, в 2016 – 4,8%).

На профильном уровне в общеобразовательных учреждениях в 2018 году изучались предметы по выбору: химия, биология (МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ СОШ №5), физика, информатика и ИКТ (МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»), английский язык (МБОУ Гимназия №1, средняя школа №8). Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору в профильных классах показал: физику выбрали

для сдачи 75% выпускников профильных классов, химию и биологию – 43,3%, информатику и ИКТ – 87,5%, английский язык – 38,5%.

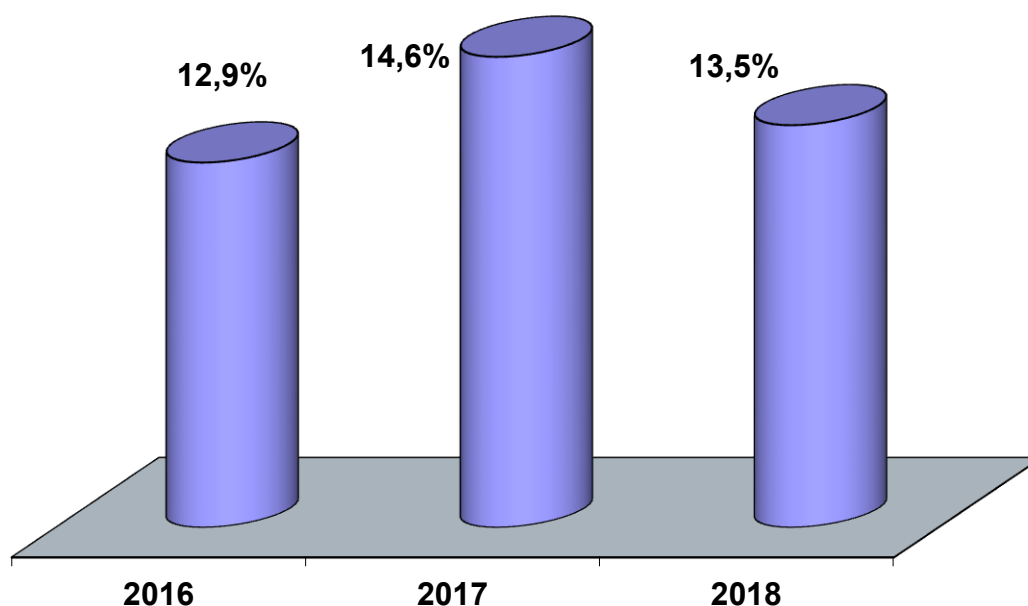
Результаты выше среднеобластных показали на ЕГЭ выпускники профильных классов МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» по химии, информатике и ИКТ, биологии; выпускники профильного класса МБОУ Гимназия №1 по английскому языку. Результаты значительно ниже среднеобластных показали выпускники профильного класса МБОУ СОШ №5 по химии и биологии, выпускники СШ №8 по английскому языку. В целом большинство выпускников, изучавших предмет на профильном уровне, показывают на ЕГЭ результаты выше, чем выпускники, изучавшие предмет на базовом уровне. 11 выпускников профильных классов набрали на экзаменах более 81 балла.

**Доля обучающихся, показавших на ЕГЭ
результаты выше среднеобластных в 2017 и 2018 годах**

Предмет	Количество участников в 2018 году	Доля обучающихся, показавших результаты выше среднеобластных	
		2017	2018
Русский язык	191	41,82	43,89
Математика	114	42,02	43,86
Физика	45	51,85	57,78
Химия	33	72,22	54,55
Информатика и ИКТ	28	46,15	60,71
Биология	35	54,76	42,86
История	19	28,57	31,58
География	8	66,67	25,0
Английский язык	36	57,58	61,81
Обществознание	83	51,52	39,76
Литература	12	43,75	41,67

Двадцать шесть выпускников дневных школ (13,5%) по результатам обучения и государственной итоговой аттестации награждены медалью «За особые успехи в учении».

Количество медалистов за 3 года



Более 70% выпускников продолжили обучение в ООВО, из них 57% в вузах Москвы и Санкт – Петербурга, 22 % выпускников продолжили обучение в учреждениях СПО. 39% выпускников продолжают дальнейшее обучение в соответствии с профилем обучения в общеобразовательном учреждении.

6. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

В целях создания условий для интеллектуального развития одарённых детей, обучения школьников, имеющих повышенные образовательные потребности, поддержки исследовательской деятельности, творчества, профессионального становления обучающихся приказом управления образования города Мончегорска от 28.03.2016 г. № 192 «О реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска» утвержден Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в городе Мончегорска с подведомственной территорией Мурманской области на 2016 - 2018 годы.

В рамках Комплекса мер проводятся разнообразные интеллектуальные турниры, состязания, конкурсы, конференции. Особое внимание уделяется обеспечению участия талантливых школьников в мероприятиях муниципального, регионального и российского уровней.

Ежегодно в целях создания условий для проявления способностей и познавательных интересов учащихся школ города утверждается перечень городских мероприятий с учащимися. В течение года проводятся более 60 мероприятий, в которых принимают участие около 4000 учащихся.

В целях создания дополнительных условий для поддержки исследовательской деятельности, раскрытия интеллектуальных и творческих способностей школьников традиционно проводятся городские конкурсы научно- исследовательских работ для учащихся 4-7 классов «Умники и Умницы» и для учащихся 8-11 классов «Интеллект».

За два года по количеству призовых мест в конкурсе «Интеллект» лидирует МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова и МБОУ Гимназия № 1.

В конкурсе «Умники и Умницы» лидирует три школы МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, МБОУ Гимназия № 1 и МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова.

Одно из направлений «Выявление и поддержка талантливых одаренных детей» осуществляется через проведение городского конкурса литературного творчества «Проба пера», организуемого среди учащихся 4-11 классов.

Конкурс ранее проводился по трем номинациям «Очарование поэзии», «Проза», «Гениальный читатель».

В 2017-2018 учебном году в программу конкурса добавлены новые номинации: «Фанфики» (литературные произведения, созданные по мотивам фильмов, сериалов, книг, игр, комиксов их фанатами), «Литературный дебют», «Юный журналист», что привело к увеличению общего числа учащихся, охваченных конкурсом, повысился интерес к различным формам творческих работ.

Ежегодно проходит фестиваль творческих работ учащихся «Традиции. Творчество. Современность». Учащиеся школ демонстрируют коллекции моделей одежды и аксессуаров, работают творческие мастерские, проходит выставка детских работ по декоративно-прикладному творчеству.

Обучающиеся школ города принимают участие в Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее» в рамках которого проводятся Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ, Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее», Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера» и Региональные соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР».

На протяжении трех лет активное участие принимает МБОУ СОШ №1 им. Ваганова в 2016-2017 учебном году они стали дипломантами в номинации «За успехи в научно-исследовательской

деятельности». Учащаяся МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова в 2017-2018 учебном году получила диплом «Лучшее оформление стенда» на XV Региональных соревнованиях юных исследователей «Будущее Севера. Юниор».

Обучающиеся школ города участвуют в региональных конференциях и интеллектуальных состязаниях: областном проекте «Курчатовские чтения» (интеллектуальный марафон) в 2018-2019 учебном году команда МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова стала призером, Региональном турнире интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» активное участие принимает команда МБОУ СОШ № 1 им. Ваганова, в Малой научной конференции «Я - исследователь» в рамках реализации Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» учащаяся МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова заняла призовое место.

Ежегодно по результатам участия в региональном этапе ВсОШ, мероприятиях главного Молодежного научного форума Северо-Запада России обучающиеся зачисляются в областную очно-заочную школу дополнительного образования для одаренных детей «А-Элита», в состав Регионального научного общества школьников Мурманской области «Северное сияние».

2016-2017 уч.г.- 5 учащихся (МБОУ СОШ № 1 им. Ваганова, МБОУ Гимназия № 1, Средняя школа № 8).

2017-2018 уч.г.- 6 учащихся (МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова, МБОУ Гимназия № 1).

2018-2019 уч.г.- 7 учащихся (МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова, МБОУ Гимназия № 1).

По инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина в 2015 году в г. Сочи начал работу круглогодичный Образовательный центр «Сириус» Фонда «Талант и успех» для детей, проявивших одарённость в сфере искусства, науки и спорта. Образовательные мероприятия Центра проводятся, в том числе в целях содействия развитию олимпиадного движения в России, подготовки одаренных детей к участию в предметных олимпиадах.

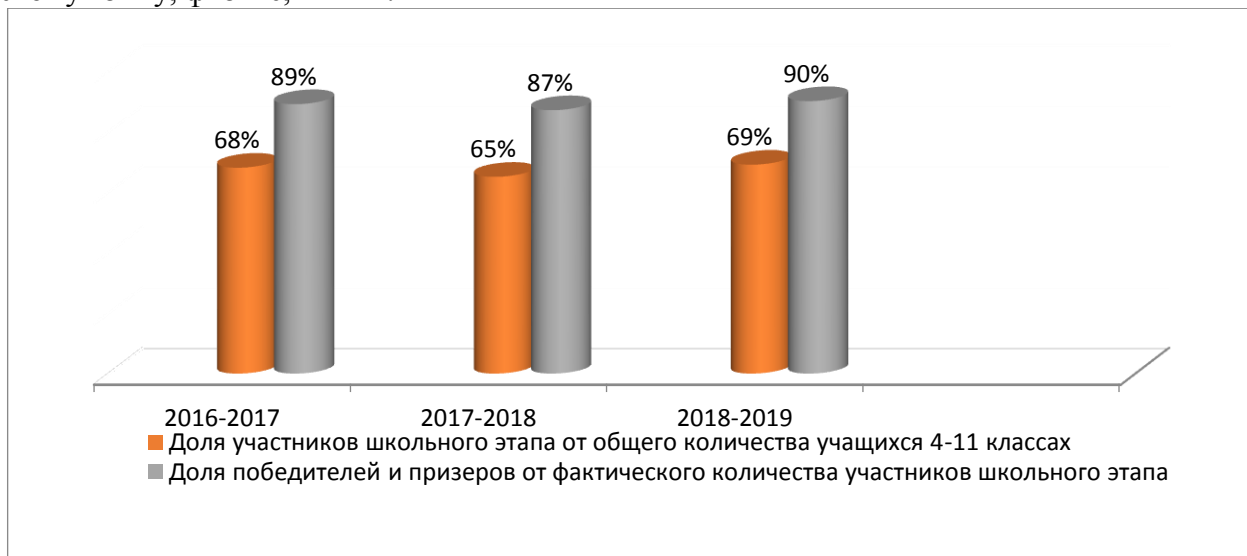
Обучающиеся города ежегодно принимают участие в мероприятиях Всероссийского образовательного центра «Сириус».

Учащиеся успешно прошедшие отборочные испытания были приглашены в Образовательный центр «Сириус», для участия в профильных образовательных программах. Так с 2016 года прошли обучение: в математической смене ученики МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова, Асанов Дамир и Павлюк Анастасия; литературное творчество МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова, Бичукина Екатерина, МБОУ СОШ № 5 Целоусова Екатерина; живопись Смирнова Дарья учащаяся МБОУ Гимназия № 1.

Большое значение имеет развитие олимпиадного движения.

Ежегодно учащиеся города Мончегорска принимают активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В 2018-2019 учебном году в **школьном этапе** Олимпиады приняли участие 2185 учащихся 4 – 11 классов, возросло число победителей и призеров по географии, литературе, математике, русскому языку, физике, химии.



В **муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников, который проводится по 19 общеобразовательным предметам, в 2018-2019 учебном году приняло участие 468 учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

В течение трех лет наблюдается положительная динамика количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2018-2019 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа **всероссийской олимпиады школьников** увеличилось по сравнению 2017-2018 учебным годом. Возросло число победителей и призеров по английскому языку, математике, ОБЖ, физике, истории. Победителями и призерами по двум и более общеобразовательным предметам стали 25 учащихся.

Из года в год лучшие результаты показывают учащиеся МБОУ Гимназия № 1, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», Средняя школа № 8.



Участниками регионального этапа Олимпиады в 2017-2018 учебном году стали 40 учащихся. Анализ данных показывает, что на протяжении трех последних лет наблюдается тенденция к уменьшению числа участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, но увеличилось количество призовых мест.

Положительную динамику результативности участия школьников в региональном этапе Олимпиады показали 4 образовательных учреждения города Мончегорска (МБОУ Гимназия № 1, Лицей им. В.Г. Сизова, СОШ № 5, СОШ № 8).



Также в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7 и 8 классов, имеющих высокий уровень знаний по физике и устойчивый интерес к изучению данного предмета, проходит олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла. Участником олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла в 2016 году стал учащийся МБОУ Гимназия № 1, 8 класса. В 2017 году приняли участие 2 учащихся МБОУ Гимназия № 1 и Лицей им. В.Г. Сизова, призером стал ученик МБОУ Гимназии № 1.

7. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях

Деятельность системы дополнительного образования детей в городе Мончегорске осуществляется на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии нормативно-правовыми документами

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172–14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (утверждены 11.12.2006 № 06-1844 Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России);

- Постановление администрации города Мончегорска от 23.09.2014 № 1017 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности и качества услуг в отраслях социальной сферы города Мончегорска»;

- Постановление администрации города Мончегорска от 30.05.2018 № 649 «Об утверждении стандарта качества предоставления услуг в области образования»;

- Административный регламент на предоставление муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» (постановление администрации города Мончегорска от 14.12.2015 № 1120);

- Устав учреждения.

В системе образования города Мончегорска одно многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Полярис» (ЦРТДиЮ «Полярис», учреждение).

ЦРТДиЮ «Полярис» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, созданное в городе Мончегорске в 1940 году.

Деятельность учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Занятия в объединениях ЦРТДиЮ «Полярис» проходят в четырех зданиях, расположенных в разных микрорайонах города: пр. Metallургов, 2, Ленинградская Набережная 34/4 (объединения спортивной направленности), ул. Ферсмана, 7, пр. Metallургов, 46.

На основе Договоров о сотрудничестве ЦРТДиЮ «Полярис» организует реализацию дополнительных образовательных программ на базах всех школ года.

Общая занятость детей 5-18 лет в ЦРТДиЮ «Полярис» составляет: 2016 год – 2057 (28%); 2017 год – 2 140 (28,5%); 2018 год – 2012 чел. (26,7%).

Направленность	Период обучения
----------------	-----------------

	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
Социально-педагогическое	346	335	325
Техническое	157	161	167
Туристско-краеведческое	122	110	47
Физкультурно-спортивное	424	459	535
Художественное	858	925	788
Естественнонаучное	150	150	150
Всего	2057	2140	2012

Наиболее стабильными и популярными направленностями дополнительного образования являются художественная и физкультурно-спортивная направленности, в объединениях которых занимаются в среднем более 50% учащихся (развита материально техническая база, востребованность данных объединений у детей и родителей).

Одновременно с положительными процессами в системе дополнительного образования продолжили развитие тенденции неравномерности охвата детей услугами дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, нет специалистов, готовых профессионально заниматься с детьми конструированием моделей, составлением туристских маршрутов, формировать у школьников навыки туризма.

Практическая реализация образовательной политики осуществляется посредством предоставления образовательных услуг по направлениям деятельности. Распределение программ и количества групп по направленностям представлено в таблице.

Направление	Количество программ			Количество групп		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Социально-педагогическое	4	6	5	27	27	27
Техническое	6	6	6	18	18	18
Туристско-краеведческое	4	5	4	9	9	4
Физкультурно-спортивное	18	19	19	34	38	44
Художественное	31	28	26	77	80	72
Естественнонаучное	4	4	4	15	15	15
всего	67	68	64	180	187	180

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по уровням реализации.

Уровни программ	Количество программ		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Стартовый	16	16	18
Базовый	38	39	33
Продвинутый	7	7	8
Разноуровневые (стартовый базовый)	2	2	1
Разноуровневые (базовый, продвинутый)	4	4	4

всего	67	68	64
--------------	-----------	-----------	-----------

Анализ показателей по уровню реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 3 года свидетельствует о том, что количество программ продвинутого, стартового уровня осталось без изменений, увеличилось, соответственно количество программ базового уровня уменьшилось.

На основании Договора о деятельности стажировочных площадок от 01.09.2016 года между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Мурманской области «Института развития образования» и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Полярис» с 2016 по 2018 годы организовано:

Стажировочная площадка	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности»	Семинар-практикум «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности».	03.12.2016	- МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» г.Мончегорск - 11 человек, - МАОУ ДОД Центр детского творчества Ковдорского района (г.Ковдор) - 2 педагога, 12 учащихся
«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно–спортивной направленности»	Семинар-практикум «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ физкультурно–спортивной направленности»	29.03.2017	21 участников
«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности»	Семинар-практикум «Роль дополнительного образования в формировании экологического сознания учащихся»	22.11.2017	11 участников
«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно–спортивной направленности»	Семинар – практикум «Особенности реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно- спортивной направленности»	21.03.2018	35 участников («Полярис», МБУ ДО ДДТ им. академика А.Е. Ферсмана, г. Апатиты, МАОДО «ЦДТ «Хибины», г. Кировск, МБОУ ДО «ДДТ», г. Полярные Зори, студенты ГАПОУ МО «СКФКиС»)

В декабре 2013 года МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Полярис» был подписан с Российским представительством «Спасем детей» (Норвегия) договор на реализацию проекта «СМИ.ru по нитке: Детский Медиа Центр».

В рамках реализации проекта созданы условия для занятий детского медиацентра, оборудован кабинет для занятий пресс-центра, приобретено фото- и телеоборудование,

оргтехника. В 2018-2019 учебном году при поддержке ОА «КТМК» для учащихся школ города реализуется медиапроект “Журналистика, литература, этика!”. Проект ведет журналист из г. Москвы Игорь Попов, основатель и руководитель “Медиашколы Игоря Попова”. Занятия проходят ежемесячно в течение учебного года, каждый месяц 5 дней. В конце курса участники получают сертификат участника медиашколы.

В ЦРТДиЮ «Полярис» открыт и успешно функционирует Экопарк, расположенный в лесопарковой зоне, где проводятся занятия в объединениях экологической направленности, культурно-развлекательные мероприятия, в зимний период Экопарк превращается в резиденцию Деда Мороза.

В 2013 году в «Полярисе» был открыт «Минизоопарк», в котором, представлены более 60 видов представителей млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, насекомых, моллюсков.

С целью создания единой системы развивающего досуга, обеспечивающей формирование социальной активности, гражданской позиции, здорового образа жизни, творческого начала личности ребенка, комфортной сферы семейного досуга в Центре «Полярис» сформирована система воспитательной работы. Основные направления деятельности Центра в рамках программы: гражданско-патриотическое, духовное и нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, профилактическая работа. Ежегодно в рамках реализации долгосрочной целевой воспитательной программы «Будущее начинается сегодня» проводится более 400 мероприятий различной направленности с охватом участников в среднем около 18 тысяч человек. Учреждение принимает активное участие в организации и проведении городских конкурсов и фестивалей – ежегодно организуется в среднем около 20 конкурсных мероприятий. Таким образом, Центр «Полярис» играет ведущую роль в организации городских социокультурных и досуговых мероприятий.

Учреждение также является базой работы городской инициативной площадки «Возрождение», в рамках которой уже в течение десяти лет проводятся традиционные городские Масловские чтения, праздники, посвященные Дню православной книги, Дню славянской письменности и культуры.

С 2016 года в учреждении реализуется программа по военно-патриотическому воспитанию «Патриот.ру», разработанная в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Для работы в данном направлении внедряются инновационные формы работы: видеоэкскурсии, исторические (военно-исторические) реконструкции и другое. С сентября 2016 года на базе Центра организовано муниципальное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», которое является координатором движения юнармейцев в городе Мончегорске.

Планомерно ведется работа в направлении развития технического творчества: на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» создан муниципальный координационный центр по робототехнике, на базе которого прошла апробация дополнительной общеобразовательной программы «Основы 3D моделирования».

В МБУ ЦРТДиЮ «Полярис» реализуется 6 (шесть) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, по которым занимаются около 170 человек в возрасте от 8 до 18 человек.

Учащиеся объединений - постоянные призеры и победители таких традиционных международных, всероссийских, региональных конкурсов как «GeniusLogicus», «КИТ-компьютер, информация, творчество», «24 bit» и другие.

В течение 2017-2018 учебного года 122 человека приняли участие в выставках, акциях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Некоторые достижения учащихся за 2016-2018 годы:

- 2016 - Первый региональный чемпионат JuniorSkills Мурманской области – призеры,
- 2016 октябрь - Всероссийская Робототехническая Олимпиада, этап Всемирной олимпиады роботов World Robot Olympiad Ltd - победители и призеры,
- 2016 - Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» - победители и призеры,

- 2016 - II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - Победители чемпионата в компетенции «Мобильная робототехника (Junior Skills) 10+»,
- 2016г. - Заключительный Всероссийский этап робототехнической олимпиады (BPO, Russian Robot Olimpiad, RRO), г. Иннополис, г.Казань - в 10 -ке лучших по России,
- 2016-2017 – Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit» - 3 победителя, 3 призера. Участники финала,
- 2017 (город Краснодар) - Всероссийский III Национальный чемпионат JuniorSkills в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2 место,
- 2017г. Заключительный Всероссийский этап робототехнической олимпиаде (BPO, Russian Robot Olimpiad, RRO), г. Иннополис, г. Казань - финалисты («Увлекательное программирование», «3D моделирование», пдо Власова Людмила Николаевна)
- 2017 - Всероссийская олимпиада 3D моделирования «Инженеры будущего». Региональный этап - 2 победителя, как итог: они стали участниками II открытой Всероссийской олимпиады по 3 D моделированию в Артеке (2017),
- 2018 - III региональный чемпионат «JuniorSkills» в Мурманской области (2 победителя),
- 2018 - Региональный турнир по робототехнике в рамках фестиваля «Юные инженеры Арктики» (2 победителя, 2 призера),
- 2018 - Региональные отборочные соревнования «РобоАрктика. Закрытие сезона 2017-2018г.» (2 победителя),
- 2018 (г. Москва) - IV Национальный чемпионате «Профессионалы будущего» (по методике JuniorSkills) в рамках X Всероссийского технологического фестиваля «PROFEST» (2 призера) и другие.

Ежегодно (с 2011 года) в феврале – марте проводится открытый городской Конкурс - Фестиваль информационных технологий, участниками которого становятся учащиеся школ города (от 25 до 35 человек). В рамках этого мероприятия проводятся мастер-классы для учащихся города и педагогов ЦРТДиЮ «Полярис» «Мир 3D: полезный гаджет - 3Дручка».

Ежегодно увеличивается количество победителей и призёров во всероссийских мероприятиях, в четыре раза увеличилось количество победителей и призёров в международных конкурсах (Международный конкурс «Талантливая Россия» -108участников).

8. Организация отдыха и оздоровления детей

В целях своевременной подготовки к проведению оздоровительной кампании в городе Мончегорске проведен ряд организационных мероприятий:

- разработано и принято постановление администрации города Мончегорска «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и учащейся молодежи» от 23.03.2017 № 347 (в редакции постановлений администрации города Мончегорска от 21.04.2017 № 480, от 15.12.2017 № 1587, от 29.12.2017 № 1711; от 07.05.2018 № 555; от 28.12.2018 № 1582);
- заключены договоры на организацию беспересадочного железнодорожного проезда и питания на период следования организованных групп детей к месту отдыха и обратно;
- решены организационные вопросы по медицинскому обеспечению организованных групп детей, следующих к месту отдыха и обратно;
- проведены организационные мероприятия по информированию населения о наличии путевок в лагеря на территории города Мончегорска, Мурманской области и за ее пределами.

С целью своевременного решения организационных вопросов по комплектованию групп детей в оздоровительные учреждения во все школы, ДООУ был предоставлен план по местам дислокации оздоровительных учреждений с рекомендацией ознакомить родителей на собраниях. Дополнительно для населения информация по дислокации лагерей была размещена в СМИ и организациях города.

Совместно с представителями ТО Роспотребнадзора проведено обучение для организаторов летнего отдыха детей, начальников лагерей дневного пребывания, медицинских

работников, а также со всеми категориями лиц, направляемыми для работы в оздоровительные учреждения, расположенные за пределами Мурманской области и на сопровождение организованных групп детей.

В целях проведения мониторинга эффективности оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием и ЛТО используется оборудование: спирометры, динамометры кистевые, весы, ростометры.

Процент охвата гигиеническим обучением и медицинским обследованием педагогического, медицинского, технического персонала, работников пищеблоков, детей, направляемых в оздоровительные учреждения, составил 100%.

Оздоровительные лагеря и лагерь труда и отдыха, организованные на базе МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Полярис», на основании выданного ТО Роспотребнадзора санитарно-эпидемиологического заключения. Продолжительность смен в лагерях дневного пребывания составляла в летний период - 21 день, в осенне-зимний период до 7 дней, в лагере труда и отдыха - 21 день.

Наименование оздоровительного учреждения	Название учреждения-организатора, адрес	Сроки оздоровительных смен	Кол-во детей
Лагерь с дневным пребыванием детей	МБОУДОД ЦРТДиЮ «Полярис», Металлургов, 2	Март (21 день)	100
		Июнь (21 день)	100
		Июль (21 день)	100
		Август (21 день)	100
		Ноябрь (7 дней)	60
		Декабрь (7 дней)	100
Лагерь труда и отдыха	МБОУДОД ЦРТДиЮ «Полярис», Металлургов, 2	Август (21 день)	75
ИТОГО:			635

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей оздоровлено – **560** человек, лагере труда и отдыха - **75** человек, в том числе:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 7 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 49 чел.
- дети из многодетных семей – 54 чел.
- дети на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП – 2 чел.
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 4 чел.

В санаторных учреждениях на территории Мурманской области на **01.01.2019** отдохнули и оздоровились **234** человек, том числе:

- ДОЛ «Гандвиг» (Кандалакшский район) – 62 чел.
- ДОЛ «Изовела» (г. Апатиты) – 31 чел.
- ДОЛ «Тамара» (г. Мурманск) – 34 чел.
- ДОЛ «Лапландия» (п. Мурмаши) – 34 чел.
- ДОЛ «Зеленоборский» (п.г.т. Зеленоборский) – 73 чел.

Путевки на территории Мурманской области предоставляются бесплатно Министерством образования и науки Мурманской области. Родители, в соответствии с постановлением, оплачивают транспортные услуги по перевозке детей до места дислокации лагеря и обратно.

В оздоровительные учреждения санаторного типа, загородные стационарные лагеря и спортивно-оздоровительные учреждения, расположенные за пределами Мурманской области, за отчетный период было реализовано **322** путевки. Из них:

В санаторных учреждениях отдохнули и оздоровились **94** человек, том числе:

На побережье Чёрного моря:

- ДСОЛ «Янтарь» ТЖС (Анапа) – 72 чел.
- ДСОЛ «Глобус» (Анапа) - 22.

В загородных стационарных учреждениях отдохнули **228** человек, в том числе:

На побережье Чёрного моря:

- ДОЛ «Глобус» (Анапа) – 45 чел.
- ДОЛ «Отдых Дружных» ТЖС (п. Кабардинка) - 96 чел.
- ДОЛ «РИО» (Крым) - 12 чел.
- ДОЛ «Уральские самоцветы» (Анапа) – 56 чел.

В средней полосе России:

- ДОЛ «Северная Зорька» (Ленинградская обл.) – 19 чел.

В целях реализации мероприятий Государственной программы Мурманской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП и в соответствии с планом распределения путевок за отчетный период в ООО «Санаторий» «Парус» (г. Анапа) выехало – **6** детей-инвалидов.

В экскурсионных программах приняли участие **615 чел.**, в т.ч.:

На территории Мурманской области – 615 чел.:

- в г. Кировск - 126 чел.
- в г. Мурманск - 203 чел.
- в Ловозерский р-н (Саамская деревня) – 252 чел.
- Лапландский заповедник – 34 чел.

За пределами Мурманской области – 228 чел.

- «Золотое кольцо» (Москва) ТЖС – 12 чел.
- «Москва» ТЖС - 12 чел.
- «Москва-Сергиев Посад» ТЖС - 11 чел.
- «Санкт-Петербург-Пушкин» ТЖС - 11 чел
- «Санкт-Петербург-Гатчин-Кронштад» ТЖС - 11
- «Санкт-Петербург-Выборг-Свартгас» ТЖС – 12 чел.
- «Москва-Коломна-Парк «Патриот»» ТЖС - 12 чел.
- «Москва-Переславль» ТЖС - 12 чел.
- «Москва-Тула» ТЖС - 12 чел.
- «Санкт-Петербург-Псков-Изборск-Печоры» ТЖС – 11 чел.
- «Санкт-Петербург-Гатчин-Кронштад» - 24 чел.
- «Санкт-Петербург-Псков-Изборск-Печоры» - 11 чел.
- «Москва-Коломна-Парк «Патриот»» - 12 чел.
- «Москва-Тула» - 11 чел.
- «Санкт-Петербург-Пушкин» - 11 чел.
- «Санкт-Петербург-школа старшеклассников» - 12 чел.
- «Град-Петров» - 10 чел.
- «Серебряное ожерелье» (Карелия) – 10 чел.

Малозататной форма отдыха охвачено – **55 чел.**, в том числе:

- туристско-краеведческий поход «Робинзоны» - 30 чел.
- организация «Дворовой площадки» на базе МБУ ОШ № 7 – 25 чел.

Всего охвачено организованным отдыхом по путевкам, выделенным Министерством образования и науки Мурманской области, и в лагерях на территории муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией - **на 01.01.2019 – 2095 школьников**, в том числе (кол-во детей, которые прошли через МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»):

- в лагере с дневным пребыванием охват детей составил - 560 человек;
- в лагере труда и отдыха - 75 детей;
- в лагерях на территории Мурманской области - 234 человека;
- в лагерях за пределами Мурманской области – 322 человека;
- в экскурсионных турах – 843 человека;
- в туристско-краеведческом походе – 30 человек;
- дворовая площадка – 25 человек
- семейный отдых детей-инвалидов – 6 человека.

Во исполнение постановлений Правительства Мурманской области от 26.02.2016 № 80-ПП «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Мурманской области» и от 02.06.2010 № 250-ПП «О порядке организации отдыха и оздоровления детей Мурманской области» для детей города Мончегорска, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделялись бесплатные путевки и денежные средства на отдых и оздоровление.

За отчетный период выехало **20 групп ТЖС (284 чел.)**, в том числе

- 10 групп ТЖС (лагерь), в них – **168 чел.**
- 10 групп ТЖС на экскурсионные туры, в них – **116 чел.**

За отчетный период в оздоровительных учреждениях отдохнули **542 детей**, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 58 чел.
- дети из многодетных семей – 212 чел.
- дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 62 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 197 чел.
- дети-инвалиды – 11 чел.
- дети на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП – 2 чел

В целях поощрения и поддержки детей, добившихся успехов в общественной деятельности, учебе, науке, культуре, искусстве и спорте в 2018 году в МДЦ «Артек» (Крым) было направлено – 11 человек.

В целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет во время летних каникул, за отчетный период было трудоустроено через МБУ ЦРТДиЮ «Полярис» 201 несовершеннолетних граждан, в том числе:

- 75 человек трудились в лагере труда и отдыха;
- 75 человек трудились в трудовой бригаде;
- 21 воспитанник СПУ ЗТ №1 работали на территории СПУ ЗТ №1;
- 30 подростков работали на территории города в рамках четырехстороннего «Договора о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период летних каникул» (АО КМК, ГОБУ ЦЗН, администрация города Мончегорск, управление образования администрации города Мончегорска);

Трудоустроено всего за 2018 года в различные учреждения и организации **420** несовершеннолетних.

Организация отдыха и оздоровления детей организациями и учреждениями города

В течение летнего периода учреждения и организации, находящиеся на территории города Мончегорска, занимались организацией отдыха и оздоровления детей. Итоги представлены в таблице:

Организация, учреждение	Место дислокации лагерей, площадок	Кол-во детей	Финансовое обеспечение
ПАО «Кольская горно-металлургическая компания», ОАО «Печенгастрой»,	ООО Санаторий «Вита» (г. Анапа)	228 детей (дети)	Средства ПАО «КГМК», средства

ООО «ИнформКолаСервис», ООО «Колабыт», ООО «Арктикаавтотранс»		работников компаний)	родителей
МБУ ДОД Специализированная детско- юношеская школа олимпийского резерва	Учебно-тренировочные сборы: - г.Сортавала, Республика Карелия - г.Витебске - п.Майском, Вологодская область - г. Лодейное Поле, Ленинградской области - п. Малиновка, Архангельская область	72 человека 12 чел. 20 чел. 17 чел. 13 чел. 10 чел.	Средства учреждения и средства родителей
Муниципальное бюджетное учреждение Городской центр культуры (ГЦК)	Творческие площадки для детей на базе ГЦК: 1 смена – «Здравствуй, лето!» 2 смена – «Ура, каникулы!» 3 смена – «Творческие зарисовки»	68 человек 24 23 21	Средства родителей и учреждения
ГБОУ «Мончегорский детский дом «Теплый дом»	ДОЛ «Заря», г. Пенза	19 человек	Министерство образования и науки Мурманской области
ИТОГО:		387	

Таким образом, на 01.01.2019 года организованными формами отдыха и оздоровления было охвачено **2 913** (в 2017 – 2401) детей и подростков города Мончегорска в возрасте от 6 до 17 лет (включительно).

По результатам мониторинга, проведенного в общеобразовательных учреждениях города, отдохнули за пределами Мурманской области с родителями (законными представителями) **3 442** обучающихся.

9. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также консультирование образовательных учреждений по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания детей оказывает Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее – Центр) в соответствии с Уставом утвержденным постановлением администрации города Мончегорска от 28.09.2017 №1156.

В Центре создана структура, которая способствует четкому распределению выполнения профессиональных функций по основным направлениям деятельности:

- Отдел коррекционно-развивающей и консультативной помощи;
- Отдел профилактической работы с несовершеннолетними;

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (Положение утверждено приказом управления образования администрации города Мончегорска от 26.05.2016 №343).

Специалистами Центра проводится работа по выполнению запросов от образовательных учреждений города на проведение диагностических исследований по различным проблемным зонам, используя тесты и методики: «Определение уровня школьной мотивации», «Определение уровня тревожности», Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса», «Опросник для родителей по выявлению СДВГ, основанный на критериях по классификации DSM-IV» и мн.др., с целью выявления фактического уровня (проблемы) и определения путей решения.

За 2016-2017 учебный год было проведено 7 обследований. Всего в результате диагностических мероприятий было обследовано 1301 человек: из них дети от 7 до 18 лет – 1286 чел., взрослые – 15 чел.

За 2017-2018 учебный год было проведено 16 обследований. Всего в результате диагностических мероприятий было обследовано 894 человека: из них дети от 7 до 18 лет - 796 чел., взрослые – 98 чел.

С учетом выявленных проблем и по запросу образовательных учреждений на протяжении 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов Центр осуществлял деятельность по 22 программам (для детей от 4 до 18 лет). Программы позволяют оказывать необходимую коррекционно-развивающую, компенсирующую и профилактическую помощь детям и подросткам, в том числе детям с ОВЗ, одаренным, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ.

направление	количество групп		количество участников	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Коррекционно-развивающие программы	15	9	109	63
Логопедические и дефектологические программы (Индивидуальные и групповые)	5+ инд.	8+ инд.	270	184
Профилактические программы	42	85	885	1887

Степень реализации программ составляет 100%. У 90-100% детей наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов, развитии эмоционально-личностной сферы, речевом развитии (в зависимости от целевых ориентиров программы). Высокий спрос на программы и сохранность контингента (от 90 до 100%), позволяют делать вывод об оптимальном подборе программ и их качественной реализации.

Специалистами Центра ведется целенаправленная работа в рамках психолого-педагогического просвещения и профилактики, целью которой является создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции, духовно-нравственных ценностей, уверенного поведения. В таблице представлено количество мероприятий и количество человек, принявших в них участие:

	Мероприятия для родителей (собрания, мастер-классы и т.д.)		Мероприятия для обучающихся (в том числе рамках декад и акций)		Мероприятия для педагогов (семинары, мастер-классы, МО и т.д.)	
	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек
2016-17 гг.	116	4919	88	1314	89	2231
2017-18 гг.	70	2843	129	3462	60	974

К
оли
чес
тво
мер
опр
ият
ий,
пре
дос

тавляемых образовательным учреждениям города, а также проводимых на базе Центра позволяет сделать вывод об их высокой востребованности и стабильно высоком качестве работы,

осуществляемой в данном направлении. Также отмечается разнообразие и нестандартность форм проведения мероприятий специалистами: социальные эксперименты, детско-родительские встречи, станционные игры, выездные семинары, круглые столы и т.п. Благодаря проведению общих родительских собраний на базе образовательных учреждений значительный контингент родителей участвует в информационно-просветительских и профилактических мероприятиях Центра.

Центр осуществляет сотрудничество с КДН и ЗП при администрации г. Мончегорска, ОДМ и ВОО администрации г. Мончегорска, ОМВД по городу Мончегорску, Следственным комитетом по г. Мончегорску, с городской поликлиникой (психиатр, нарколог, невролог), отделом опеки и попечительства управления образования, ЦПМПК г. Мурманск и др. учреждениями и ведомствами системы профилактики- с целью совершенствования форм и методов работы по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми, асоциального поведения подростков, разрешения конфликтных внутрисемейных ситуаций и повышения психологической грамотности населения города.

Большая работа в Центре ведется и по реализации проектной деятельности:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Российско-норвежский проект «Юные лидеры» (РПО «Спасем детей» совместно с Управлением образования города Мончегорска), начальник УО А.И.Архипов	Российско-норвежский проект «Юные лидеры» (РПО «Спасем детей» с Управлением образования города Мончегорска), начальник УО А.И. Архипов
2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Проект «Тандем 2. Забудь про одиночество» (совместно с отделом по делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями администрации г. Мончегорска и Союзом детских и молодежных общественных объединений г. Мончегорска)	«Тандем-2. Расширь границы возможного» (совместно с отделом по делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями администрации г. Мончегорска и Союзом детских и молодежных общественных объединений г. Мончегорска)
Региональный проект «Молодежный поисковый отряд «Moncha-спас» (совместно с отделом по делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями администрации г. Мончегорска и Союзом детских и молодежных общественных объединений г. Мончегорска)	«Moncha-спас. Продолжение» (совместно с отделом по делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями администрации г. Мончегорска и Союзом детских и молодежных общественных объединений г. Мончегорска)
Региональный проект «Сложности перехода.net» (совместно с отделом по делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями администрации г. Мончегорска и Союзом детских и молодежных общественных объединений г. Мончегорска)	Социальный проект «Хранитель времени» МБУ ЦБС (в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский никель»)
Социальный проект «Комната отдыха» (в рамках благотворительной программы ПАО ГМК «Норильский Никель» «Мир новых возможностей»)	Социальный проект «Комната отдыха» (в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский никель»)

	Студенческий Досуговый Центр(совместно с отделом по делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями администрации г. Мончегорска и Союзом детских и молодежных общественных объединений г. Мончегорска)
--	---

В Центр обращаются дети, родители и педагоги за оказанием им индивидуальной консультативной помощи:

показатели по индивидуальному психологическому консультированию:

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Единично принятых	205	174
Семей на сопровождении	159	160
Количество консультаций:	912	839
Количество консультативных бесед	782	707
Следственные действия:		49 часов
- дети	-	30
- взрослые		37

Проблематика обращений	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Количество семей	% от общего числа обратившихся	Количество семей	% от общего числа обратившихся
Уровень готовности к обучению в школе	8	2,7%	7	3%
Несформированность ВПФ (в т. ч. пед. запущенность, патогенетические факторы)	22	7,5%	22	9%
Эмоционально-личностные нарушения (тревожность, страхи, невротоподобные состояния)	76	25,8%	67	28,5%
Поведенческие нарушения (в т.ч. агрессивность и асоциальное поведение)	25	8,5%	16	7%
СДВ(Г)	18	6,1%	6	2,5%
Нарушения взаимоотношений со сверстниками	29	9,8%	7	3%
Нарушение детско-родительских отношений	66	22,4%	52	22%
Кризисы возрастного развития	13	4,4%	14	6%
Проблема профессионального самоопределения	3	1%	1	0,5%
Диагностика по запросу отдела по охране прав детей, ПДН	2	0,7%	9	4%
Диагностика для поступления в специализированные учебные заведения	-	-	4	2%
Семейное консультирование	21	7,1%	14	6%

Коррекционно-развивающие занятия	1	0,3%	2	1%
Иные проблемы (в т.ч. методические консультации)	11	3,7%	13	5%
Психологическое консультирование в рамках следственных действиях	-	-	1	0,5%

Количественные показатели по индивидуальному лого-дефектологическому консультированию

Критерий	Количество человек	
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Первично принятых клиентов (по договорам)	220	168
Всего семей	94	201
Всего человек	-	400
Количество консультативных бесед	-	6

Основная проблематика обращений за индивидуальной помощью к учителям-логопедам, учителю-дефектологу:

Проблематика	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Количество семей	% от общего числа обратившихся	Количество семей	% от общего числа обратившихся
Фонетическое недоразвитие	24	10,9%	24	12%
Фонетико-фонематическое недоразвитие	20	9,1%	17	9%
Общее недоразвитие речи 1 ур.	1	0,4%	4	3%
Общее недоразвитие речи 2 ур	1	0,4%	3	2%
Общее недоразвитие речи 3 ур.	40	18,2%	32	16%
Нарушение чтения и письма	26	11,8%	25	13%
Заикание	5	2,3%	4	2%
Консультации	68	30,9%	60	30%
Несформированность ВПФ у детей	18	8,2%	14	7%
Диагностика уровня развития	10	4,5%	8	4%
Задержка речевого развития	7	3,2%	1	0,5%
Лексико-грамматическое недоразвитие	-	-	2	1,5%

Состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) ежегодно утверждается приказом управления образования администрации города Мончегорска (от

31.08.2018 № 499). В 2018 г. в состав комиссии вошли специалисты: врач-невролог, сурдопедагог, тифлопедагог на основе внешнего совместительства.

Результаты деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2017-2018	Всего обследовано детей за отчетный период					Структура нарушений обследованных детей	
	Из них:	Получили статус с «ребенок с ОВЗ»	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во обследованных выпускников		дошкольный возраст	школьный возраст
387	395	от 0 до 3-х лет дошкольный возраст	всего	9 класс		нарушения слуха ¹	нарушения слуха*
105	8	школьный возраст		11 класс		нарушения зрения	нарушения зрения
153	239					ТНР	ТНР
129	148					ЗПР	ЗПР
393	244					нарушения ОДА	нарушения ОДА
189	47					умственная	умственная
						тяжелые и множественные	тяжелые и множественные
						РАС	РАС
18	16						
11	-						
-	-						
-	-						
38	32						
192	179						
48	23						
71	20						
1	-						
-	-						
-	-						
3	22						
26	32						
-	-						
-	-						
-	-						
-	-						

10. Создание безопасных условий жизнедеятельности в учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска

В учреждениях, подведомственных управлению образования, организована планомерная работа, направленная на создание безопасных условий жизнедеятельности для воспитанников, обучающихся и работников образовательных учреждений, охватывающая в том числе вопросы комплексной безопасности в части антитеррористической, противокриминальной и противопожарной защищенности.

В учреждениях разработаны нормативно-распорядительные документы по исполнению требований законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности и противодействия терроризму, утверждены программы обучения сотрудников пожарно-техническому минимуму, вводного инструктажа по ГОиЧС для вновь принятого персонала, схемы и планы действия по предупреждению и ликвидации при различного рода чрезвычайных ситуациях, планы основных мероприятий по ГО и ЧС, а также взаимодействия с органами правопорядка.

В период с декабря 2017 года по февраль 2018 года в соответствии Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с формой паспорта безопасности этих объектов (территорий), утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 N 1235, были проведены обследования всех образовательных учреждений.

В результате проведенных мероприятий объектам (территориям) учреждений были присвоены категории опасности с учетом критерий степени угрозы совершения террористических актов и возможных последствий их совершения, определены дополнительные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и разработаны паспорта безопасности объектов образования.

На сегодняшний день в целях обеспечения инженерно-технической защищенности 100% учреждений оснащены системами видеонаблюдения.

Во всех образовательных учреждениях и ЦППМСП «Доверие» установлены средства тревожных сигнализаций с выводом сигналов на пульт на пульт ОВО по городу Мончегорску - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Мурманской области".

В 100 % учреждений имеется периметральное ограждение прилегающих территорий.

В целях обеспечения пропускного режима в дошкольных учреждениях в соответствии с приказом управления образования от 30.11.2016 № 814 «Об организации пропускного режима в муниципальных бюджетных (автономных) дошкольных образовательных учреждениях» была разработана система контроля посещения учреждений, исключающая возможность несанкционированного доступа граждан (посетителей), в том числе через хозяйственные выходы при разгрузке автотранспорта и утверждены положения о пропускном режиме. Основные входы в здания детских садов оснащены системами контроля доступа (домофоны).

Пропускной режим в общеобразовательных учреждениях осуществляется силами специализированных сотрудников охранных структур:

- 2016 и 2017 год ООО ЧОП «Охрана-Мончегорск»;

- 2018 год Общества с ограниченной ответственностью частная охранная организация "Вымпел".

Для предупреждения беспрепятственного проноса огнестрельного оружия и иных запрещенных предметов в здания школ, в 2018 году были приобретены 9 стационарные арочные металлодетекторы, внесены изменения в положения о пропускных режимах, а также разработаны инструкции, определяющие проход граждан (обучающихся, сотрудников и посетителей) в здания с учетом специфики применения вышеуказанного оборудования.

В рамках обеспечения комплексной безопасности учреждений в части соблюдения требований действующего противопожарного законодательства Российской Федерации,

предъявляемого к объектам образования, 100 % учреждений оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями, обеспечивающими передачу сигналов о пожаре на пульт Пожарно-спасательной части № 10 ФГКУ «2 отряд ФПС по Мурманской области».

Администрациями учреждений так же уделяется внимание поддержанию эксплуатационных характеристик недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательными учреждениями.

В соответствии с требованиями Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей, утвержденных приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 13.01.2003 № 6, Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок, утвержденных приказом Минэнерго РФ от 24.03.2003 № 115 и приказом управления образования от 13.10.2016 № 671 «О назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию и исправное техническое состояние электрооборудования и электроустановок учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска» в учреждениях назначены лица из числа подчиненных сотрудников, ответственные за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок и электроустановок.

Основной объем текущих ремонтных работ в учреждениях выполняется в ходе ежегодных плановых мероприятий по подготовке к новому учебному году.

Проводимая работа в учреждениях обеспечивает комплексную безопасность и создание благоприятных условий для пребывания воспитанников, обучающихся и сотрудников учреждений во время образовательного процесса.

11. Организация питания и медицинского обслуживания

При организации питания образовательные учреждения руководствуются следующими нормативными правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 23.07.2008 N 45, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях » от 29.12.2010 N 189, Постановление Администрации города Мончегорска от 22.06.2015 N 625 «Об утверждении Порядка предоставления питания обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций города Мончегорска».

Основными задачами при организации питания в образовательных учреждениях города Мончегорска являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Создание в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Мончегорска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья осуществляется в ходе реализации ведомственной целевой программы «Школьное питание в городе Мончегорске» на 2014-2020 годы, утвержденной приказом управления образования администрации города Мончегорска от 11.10.2013 № 647 (актуальная редакция приказа от 29.12.2017 № 900).

В муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска проводится ежемесячный мониторинг охвата организованным горячим питанием школьников. Среднегодовой охват обучающихся организованным горячим питанием за 2017-2018 учебный год составил 96,6%

и снизился на 0,9% по сравнению с предшествующим периодом (2016-2017 учебный год - 97,5%) за счет увеличения на 0,9% обучающихся с 5 по 11 класс, которые приобретают продукцию через буфет.



В 2016 году проведены проверки соблюдения бюджетного законодательства в части целевого, правомерного и эффективного использования субвенций, предоставленных на обеспечения бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся ограничения в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска. Проверки были проведены в МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, МБОУ ВСОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ОШ № 7, Средняя школа № 8, МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, МБОУ ОШ № 14, МБОУ "Лицей имени В.Г. Сизова", МБОУ Гимназия № 1. По результатам проверок составлялись аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.

В 2018 году проведены проверки соблюдения государственных стандартов при организации питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Мончегорска. Проверки были проведены в следующих учреждениях: МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, МБОУ ВСОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ОШ № 7, Средняя школа № 8, МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, МБОУ ОШ № 14, МБОУ "Лицей имени В.Г. Сизова", МБОУ Гимназия № 1. По результатам проверок составлялись аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.

В муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска проводится методическая и просветительская работа по здоровьесбережению.

Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска показывает, что наметилась положительная тенденция к увеличению количества детей первой и второй групп здоровья:

Год	2016	2017	2018
% обучающихся МОУ I и II групп здоровья	80%	70%	72%

В соответствии с пунктом 1 статьи 41 Конституции Российской Федерации от 12.12.1993, статьей 7 Федерального закона от 24.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, в период времени с 26.09.2018 по 02.10.2018 Государственным областным автономным учреждением здравоохранения “Мончегорская центральная городская больница” была проведена проверка медицинских блоков муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Мончегорска на предмет оснащенности необходимой мебелью, оргтехникой и другими медицинскими изделиями.

В настоящее время проводится доукомплектование медицинских блоков общеобразовательных учреждений города Мончегорска недостающей мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями для проведения процедуры лицензирования медицинской деятельности в медицинских кабинетах общеобразовательных учреждений.

Все дошкольные образовательные учреждения города Мончегорска имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

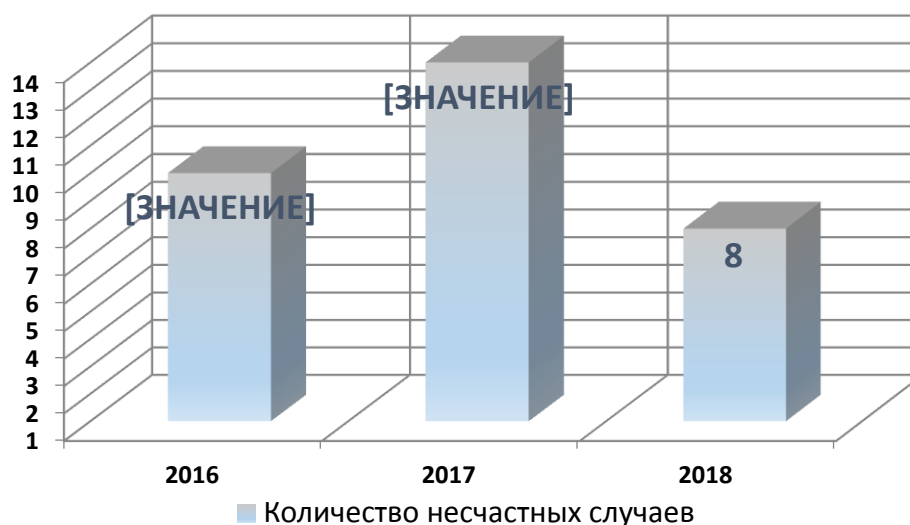
12. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма

В муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска создана система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса, приказами по учреждениям назначены ответственные лица за вышеуказанное направление работы, пожарную безопасность, электробезопасность и тепловые энергоустановки.

На основании внутренних приказов по учреждениям разработаны инструкции по охране труда и техники безопасности сотрудников и учащихся, аттестованы все рабочие места. Все руководители и их заместители, а также специалисты по вопросам охраны труда, пожарно-технического минимума, электробезопасности и тепловых энергоустановок прошли соответствующее обучение.

В 2017 году проведены проверки соблюдения государственных стандартов по охране труда в муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска в учреждениях: МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, МБОУ ВСОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ОШ № 7, Средняя школа № 8, МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, МБОУ ОШ № 14, МБОУ "Лицей имени В.Г. Сизова", МБОУ Гимназия № 1, МАДОУ № 1, МБДОУ № 2, МБДОУ № 3, МБДОУ № 5, МБДОУ № 7, МАДОУ № 8, МБДОУ № 9, МБДОУ № 10, МБДОУ № 12, МАДОУ № 18, МБДОУ № 19, МБДОУ № 20, МБДОУ № 24, МБДОУ № 25, МБДОУ № 27, МБДОУ № 28, МБДОУ № 29, МБДОУ № 30, МБДОУ № 32. По результатам проверок составлялись аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.

Динамика несчастных случаев за 2016-2018 года



Анализ результатов мониторинга несчастных случаев в муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска показывает, что прослеживается тенденция снижения количества несчастных случаев. Несмотря на то, что в 2017 году зафиксировано наибольшее количество несчастных случаев, значительная доля из них 70% произошла по причине личной неосторожности (в 2016 году произошло 22% несчастных случаев, в 2018 году 50% несчастных случаев). У большинства пострадавших выявлены переломы, ушибы, растяжение связок.

13. Характеристика педагогических кадров и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений по уровню квалификации, образования, педагогическому стажу

Анализ численности педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений

В течение последних трех лет состав педагогических и руководящих работников менялся (в основном из-за уменьшения педагогических работников) по причине закрытия групп и сокращения численности штатов, в 2018 году наблюдается рост в связи с открытием групп компенсирующей направленности.

	2016 (чел.)	2017 (чел.)	2018 (чел.)
Общая численность педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	458	436	448
из них руководящих работников	42	42	43

педагогических работников	416	394	405
---------------------------	-----	-----	-----

Кадровый состав руководящих и педагогических работников по образованию характеризуется высшим и средним профессиональным образованием в равных частях, причем 98% руководящих работников имеют высшее образование.

	Высшее образование	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих (педкласс)
2016	245 (53,5%)	193 (42%)	20(4,5%)
2017	228 (52,3%)	189 (43%)	19 (4,7%)
2018	242 (54%)	196 (44%)	10 (2%)

Анализ административного стажа руководящих работников показал, что идет омоложение данной категории работников, преобладают руководящие работники со стажем от 5 до 10 лет

	До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2016 г.	9 (21%)	6 (14%)	15 (36%)	5 (12%)	5 (12%)	2 (5%)
2017 г.	10 (24%)	6 (14%)	17 (40%)	4 (10%)	4 (10%)	1 (2%)
2018 г.	11 (26%)	4 (10%)	19 (44%)	5 (12%)	3 (7%)	1 (2%)

В дошкольных образовательных учреждениях большинство педагогических кадров – опытные специалисты с большим педагогическим стажем. Более 38% педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

Основным направлением работы по обновлению педагогических кадров является привлечение молодых специалистов, закончивших ГАПОУ МО «СКФКиС» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

	До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2016 г.	31 (7%)	61 (15%)	60 (14%)	51(12,5%)	51 (12,5%)	162 (39%)

2017 г.	35 (9%)	39 (10%)	71 (18%)	54 (13%)	46 (12%)	149 (38%)
2018 г.	45 (11,1%)	33 (8,1%)	83 (20,5%)	51 (12,6%)	46 (11,4%)	147 (36,3%)

70%
руководящих
работников

имеют высшую и первую квалификационные категории:

	Высшая категория	Первая категория	Высшая и первая категории	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
2016 г.	14 (33,3%)	13 (31%)	27 (64,3%)	15 (35,7%)	-
2017 г.	17 (40,5%)	10 (23,8%)	27 (64,3%)	15 (35,7%)	-
2018 г.	15 (35%)	15 (35%)	30(70%)	13 (30%)	-

В

дошкольных
образовательных

учреждениях в среднем 77% педагогических работников аттестованы. В связи с привлечением молодых специалистов и нормативно – правовыми актами аттестации педагогических работников 23% не аттестовано.

	Высшая категория	Первая категория	Высшая и первая категории	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
2016 г.	46(11%)	115 (28%)	161 (39%)	155 (37%)	100 (24%)
2017 г.	55 (14%)	114 (29%)	169 (43%)	143 (36%)	82 (21%)
2018 г.	64 (16%)	117 (29%)	181 (45%)	131 (32%)	93 (23%)

За три года показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки выглядят следующим образом

	Руководящие работники	Педагогические работники
2016 г.	85,7%	81%
2017 г.	87%	90%
2018 г.	93%	92%

Анализ численности педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений

За три года наблюдается небольшое снижение численности работников (на 1,2%), в основном за счет учителей (на 3,6 %).

	2016 (чел.)	2017 (чел.)	2018 (чел.)
Общая численность работников муниципальных общеобразовательных организаций	513	509	507
из них руководящих работников	35	33	35
педагогических работников	323	318	317
в том числе учителей	307	304	296
Учебно-вспомогательный персонал	34	36	35
Иной	121	122	120

К
адровый
состав
руковод
ящих и
педагоги

ческих работников по образованию характеризуется высоким уровнем. Высшее образование имеют 89% - 90% руководящих и педагогических работников.

	Высшее образование	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Среднее общее образование
2016 г.	323 (90%)	32 (9%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)
2017 г.	316	32	2	1

	(90%)	(9%)	(0,6%)	(0,3%)
2018 г.	315 (89%)	34 (9,6%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)

В
общеоб-
разовател-
ных
организа-

циях большинство учителей – опытные специалисты с большим педагогическим стажем. Более 60% учителей имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Основной тенденцией кадровой ситуации в общеобразовательных организациях остается старение педагогических кадров.

	До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2016 г.	15 (4,9%)	12 (3,9%)	23 (7,5%)	25 (8%)	26 (8,5%)	207 (67%)
2017 г.	16 (5%)	13 (4,3%)	23 (7,6%)	21 (6,9%)	33 (10,9%)	198 (65%)
2018 г.	19 (6,4%)	13 (4%)	25 (8,4%)	23 (7,8%)	27 (9%)	189 (64%)

В
общеоб-
разовател-
ных
организа-
циях в
среднем
более
60%
учителей
имеют
первую
и
высшую

категории. В трех учреждениях (МБОУ Гимназия №1, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ Средняя школа №8) этот показатель выше 80%.

	Высшая категория	Первая категория	Высшая и первая категории	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
2016 г.	103 (33,6%)	95 (30,9%)	198 (64,5%)	76 (24,8%)	33 (10,7%)
2017 г.	105 (34,5%)	92 (30%)	197 (64,5%)	69 (23%)	38 (12,5%)
2018 г.	96 (32,4%)	88 (29,7%)	184 (62,1%)	68 (23%)	44 (14,9%)

По
вышение
квалифика-
ции и
професси-
ональная
переподго-
товка –
одно из
условий
совершен-
ствования
професси-

ональной компетенции руководящих и педагогических работников. За три года показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки выглядят следующим образом

	Руководящие	Педагогические
--	-------------	----------------

	работники	работники
2016 г.	100 %	96,9%
2017 г.	87%	95%
2018 г.	100%	96%

Анализ численности работников МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»

За три года наблюдается снижение численности работников МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» за счет сокращения обслуживающего персонала, количество педагогических работников не меняется.

Количественное распределение специалистов по должностям представлено в таблице.

	2016	2017	2018
Общая численность работников муниципальных учреждений дополнительного образования	107	107	100
<i>из них</i>			
руководящих работников	5	5	5
педагогических работников	42	43	43
<i>в том числе</i>	27	28	27
педагогов дополнительного образования			
методистов	5	5	5
педагогов - организаторов	8	6	8
другие педагогические работники	3	4	3
учебно – вспомогательный персонал	20	19	19
Обслуживающий персонал	40	40	33

Кадровый состав руководящих и педагогических работников по образованию характеризуется хорошим уровнем. Высшее образование имеют в среднем 81% (за три года) руководящих и педагогических работников.

	Высшее образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее
2016	38 (81%)	7 (15%)	0	2 (4%)
2017	40 (83%)	6 (13%)	1(2%)	1 (2%)
2018	38 (79%)	9 (19%)	0	1 (2%)

Стаж работы
(руководящие и педагогические работники)

	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2016	4 (8,5%)	4 (8,5%)	13 (28%)	26 (55%)
2017	4 (8,5%)	5 (10%)	10 (21%)	29 (60,5%)
2018	1(2%)	5 (10,5%)	12 (25%)	30 (62,5%)

14. Муниципальная программа "Образование города Мончегорска - 2020"

Деятельность управления образования, подведомственных образовательных учреждений направлена на обеспечение развития муниципальной системы образования.

Успешная реализация региональных и муниципальных целевых программ, способствует положительной динамике формирования материально - технической базы образовательных организаций, соответствующей современным нормативным требованиям, обеспечения круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, комплексной безопасности образовательных учреждений, создания условий для полноценного качественного питания обучающихся, для игровой деятельности и физического развития детей дошкольного возраста.

С 2013 года на территории муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией действовала муниципальная программа "Образование города Мончегорска - 2020", утвержденная постановлением администрации города Мончегорска от 14.10.2013 № 1251.

Основное назначение программы - обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования города в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации и Мурманской области.

Финансовое обеспечение программы за 2013-2018 годы составило 140 833,2 тыс. руб.

С 01.01.2019 реализуется муниципальная программа «Развитие образования в городе Мончегорске», утвержденная постановлением администрации города Мончегорска от 14.11.2018 №1340.

**Развитие инновационного потенциала образовательных учреждений
(2016-2019 гг.)**

ФЭП – федеральная экспериментальная площадка
РИП – региональная инновационная площадка
ГОШ – городская опорная школа

РПП – региональная пилотная площадка ГТЛ – городская творческая лаборатория
ГИП – городская инициативная площадка
МПП – муниципальная пилотная площадка

ОУ	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Название площадки, проекта	Реквизиты нормативного акта	Название площадки, проекта	Реквизиты нормативного акта	Название площадки, проекта	Реквизиты нормативного акта
Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения						
МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова			Пилотная ОО, реализующая курс «Основы финансовой грамотности», с марта 2018 года.	Приказ МО и Н МО от 16.03.2018 №434	ГИП «Новые подходы к формированию внутренней оценки результатов освоения ООП ФГОС ООО по химии и биологии», 2017-2018, 2018-2019 учебный год	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567
			Проект «Создание информационно-библиотечных центров в ОО МО», 2016-2017 гг.	Приказ МО и Н МО от 03.11.2016 №1983		
			Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 №1834		
МБОУ СОШ №5			Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 №1834	ГОШ «Создание условий для самореализации личности младшего школьника в современной школе», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
			РПП «АИС «Электронная школа» как средство сокращения объемов и видов отчетности», с мая 2016 г.	Приказ МО и Н МО от 05.05.2016 №925	ГОШ «Современные подходы в преподавании общественно-научных дисциплин в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и концепции развития географического образования», 2017-2018 учебный год.	Приказ УО от 19.09.2017 №597

					МПП по поэтапному внедрению профессиональных стандартов педагогической деятельности 2017-2018 гг.	Приказ УО от 22.02.2017 №136
МБОУ ОШ №7			Пилотная площадка по реализации программ внеурочной деятельности «Шахматы», 2018-2019 гг.	Приказ МО и Н МО от 24.09.2018 №1537	Городской центр физкультурно-оздоровительной работы в микрорайоне, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479
			Проект «Создание информационно-библиотечных центров в ОО МО», 2016-2017 гг.	Приказ МО и Н МО от 03.11.2016 №1983	ГИП «Школа – центр спортивно-оздоровительной работы в микрорайоне», 2017-2018 учебный год.	Приказ УО от 08.09.2017 №567
			Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 №1834	МПП по поэтапному внедрению профессиональных стандартов педагогической деятельности. 2017-2018 гг.	Приказ УО от 22.02.2017 №136
			РПП «АИС «Электронная школа» как средство сокращения объемов и видов отчетности», с мая 2016 г.	Приказ МО и Н МО от 05.05.2016 №925		
Средняя школа №8			РСП по продвижению эффективных педагогических практик преподавания «Системно - деятельностный подход в преподавании общественно-научных дисциплин», 2017-2018 гг.	Приказ МО и Н МО от 08.02.2017 №178	Городской центр по созданию условий для формирования метапредметных и личностных компетенций учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности, 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
			Проект «Создание информационно-библиотечных центров в ОО МО», 2016-2017 гг.	Приказ МО и Н МО от 03.11.2016 №1983	ГОШ «Учебно-лабораторное оборудование как эффективное средство обучения на уроках русского и иностранных языков», 2017-2018 учебный год.	Приказ УО от 19.09.2017 №597
			Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 №1834		
			РПП по введению второго иностранного (немецкого) языка в МОО МО в 2016-2017 учебном году, 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 01.06.2016 №1185		

МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова					Центр военно-патриотического воспитания, 2018-2019 учебный год	Приказ УО от 31.08.2018 №479
					ГОШ «Виртуальный музей как средство гражданско-патриотического воспитания учащихся», 2017-2018 учебный год.	Приказ УО от 19.09.2017 №597
МБОУ ОШ №14			Опорная школа по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС НО, ОО и СОО, с октября 2018 года.	Приказ МО и Н МО от 25.10.2018 №1777	ГИП «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567
			Муниципальный координационный центр Мурманской области по робототехнике, 2018-2019 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 03.08.2018 №1358		
			РПП «Оптимизация электронного и бумажного документооборота в ОО». С марта 2016 г.	Приказ МО и Н МО от 31.03.2016 №611		
МБОУ Гимназия №1	ФЭП «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи». 2015-2019 гг.	Приказ ФГАУ «ФИРО» от 17.06.2015 №100	РИП «Создание и реализация модели информационно-библиотечного центра на основе интеграции субъектов образовательной системы», 2018-2020 гг.	Приказ МО и Н МО от 07.11.2018 №1829	ГИП «Школа предоллимпиадной подготовки», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567
	Инновационная площадка ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ» по развитию инновационного направления в области	ДОГОВОР № 29 /03-2015 о сотрудничестве в сфере образования.	Ресурсный центр в системе образования Мурманской области, 2018-2019 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 28.12.2018 №2107	ГТЛ «Готовимся к олимпиаде» (русский язык, литература), 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597

	образовательной робототехники. С 2015 г.	17 марта 2015 г				
	Участник Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России». С 2014 г.	I-SP 0070/2014	Пилотная ОО, реализующая курс «Основы финансовой грамотности», с марта 2018 года.	Приказ МО и Н МО от 16.03.2018 №434	ГТЛ по формированию навыков устной и письменной речи средствами литературы, русского языка, школьного радио и телевидения, 2017-2018 учебный год.	Приказ УО от 19.09.2017 №597
			РПП по введению государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2017-2019 гг.	Приказ МО и Н МО от 10.07.2017 №1143		
			Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 №1834		
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»			РИП «Разработка информационно-аналитической модели оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся с привлечением общественно-профессионального сообщества в рамках краудсорсинга «Темп», 2018-2019 гг.	Приказ МО и Н МО от 07.11.2018 №1829	ГИП «Вопросы управления качеством образования», 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479
			ОО Мурманской области, реализующая проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Приказ МО и Н МО от 20.03.2018 №469	ГОШ «Детский парламент», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
			Пилотная ОО, реализующая курс «Основы финансовой грамотности», с марта 2018 года.	Приказ МО и Н МО от 16.03.2018 №434	ГОШ «Непрерывное математическое образование», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597

			Школа-партнер в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО», 2018-2019 учебный год	Приказ МО и Н МО от 18.06.2018 №1106	ГТЛ «Готовимся к олимпиаде» (химия, биология), 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
			РПП «Создание информационно-библиотечных центров в ОО МО», 2016-2017 гг.	Приказ МО и Н МО от 03.11.2016 №1983	Центр духовно-нравственного воспитания «Возрождение», 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479
			РПП по введению государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2017-2019 гг.	Приказ МО и Н МО от 10.07.2017 №1143	МПП по поэтапному внедрению профессиональных стандартов педагогической деятельности, 2017-2018 гг.	Приказ УО от 22.02.2017 №136
			Ресурсный центр в системе общего образования, 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 17.06.2016 №1294	ГИП «Возрождение», 2017-2018 учебный год.	Приказ УО от 08.09.2017 №567
МБОУ ВСОШ №2			Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 №1834	ГОШ «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
<i>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения</i>						
МБДОУ №2					ГИП «Инновационные подход к организации предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 2017-2018 учебный год.	Приказ УО от 08.09.2017 №567
МАДОУ № 8			Региональная стажировочная площадка «Инновационная работа по проектированию индивидуальных и групповых стратегий физического развития в ДОО», 2017-2019	Договора о деятельности стажировочной площадки ГАУДПО «ИРО» и МАДОУ № 8 от 01.09.2017 и от 01.09.2018		
МАДОУ №9					ГИП «Социальное партнерство ДОУ и семьи как основа развития личности ребенка в условиях	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от

					реализации ФГОС ДО», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	08.09.2017 №567
МБДОУ №10			Региональная стажировочная площадка «Олимпийское движение дошкольников», 2016-2017	Договор о деятельности стажировочной площадки ГАУДПО «ИРО» и МБДОУ № 10 от 16.06.2016	ГИП «Олимпийское движение дошкольников», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567
МАДОУ №18					ГИП «Применение технологии эффективной социализации дошкольников в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567
МБДОУ №20					ГИП «Модель развития педагога по повышению уровня компетентности в условиях ФГОС ДО», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567
МАДОУ №29					ГИП «Инновационные технологии обучения правилам дорожного движения в ДОУ», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567
МАДОУ №30	ФЭП федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования», с октября 2017 г.	Приказ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 23.10.2017 №439				
МАДОУ №32	ФЭП федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт	Приказ ФГАУ «Федеральный институт развития				

	развития образования» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования», с октября 2017 г.	образования» от 23.10.2017 №439				
Муниципальные бюджетные учреждения						
МБУ ЦППМСП «Доверие»					ГТЛ «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»			Муниципальный координационный центр Мурманской области по научно-техническому творчеству, 2018-2019 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 03.08.2018 №1358	Центр военно-патриотического воспитания, 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
			Муниципальный координационный центр Мурманской области по робототехнике, 2018-2019 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 03.08.2018 №1358	Центр технического творчества, 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
			Областная стажировочная площадка физкультурно-спортивной направленности, 2015-2018.	Договор о деятельности стажировочных площадок от 01.09.2015 Договор о деятельности стажировочных площадок от 01.09.2016		
			Областная стажировочная площадка естественнонаучной направленности, 2015-2018.	Договор о деятельности стажировочных площадок от 01.09.2015 Договор о деятельности		

				стажировочных площадок от 01.09.2016		
МБУ ЦРО					ГТЛ «Создание информационно-библиотечной среды», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597