

**Информация
о выполнении плана мероприятий («дорожной карты»)
по повышению эффективности и качества услуг в системе образования
города Мончегорска за 2014 год
и планируемых показателей ее развития до 2018 года.**

Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Основные количественные характеристики системы общего образования города Мончегорска

Наименование показателя	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Отчет за 2014 год
Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет	человек	5657	5638	5674	5742	5759	5786	5798	5674
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях (на 01 января)	человек	4868	4895	4887	4851	4908	4911	4914	По состоянию на 01.01.2014 4898 обучающихся
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях (среднегодовая)	человек	4895	4860	4875	4895	4952	4955	4958	4899 (данные Макарьевой)
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	человек	14,8	15,0	15,4	15,3	15,5	15,5	15,5	16,1 (4898 / 304)

Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	процентов	31	41	51	61	71	81	91	51% дневные общеобразовательные школы 49,3% с учетом вечерней(сменной) общеобразовательной школы
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	проценты	-	-	-	-	-	-	-	0%
Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих спортивный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций	проценты	90,0	89	89	89	89	89	89	89% (одно из девяти МБОУ ВСОШ №2 не имеет спортивного зала)
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	проценты	41,2	39,8	39,8	39,8	39,8	39,8	39,8	38,9%% (41+45+118 / 524)

Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	проценты	57,0	58,0	58,5	58,8	59,0	59,3	59,5	
Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	проценты	79,3	82,7	88,6	90,8	100	100	100	100%, Охват мероприятиями профессиональной ориентации 88,5% Охват профильным обучением

Краткая информация о значимых мероприятиях:

В 2014 году завершен переход на ФГОС начального общего образования. 100% обучающихся 1-4-классов восьми МБОУ обучаются в условиях ФГОС НОО. Нормативно-правовая база, программно-методическое и материально-техническое обеспечение МБОУ соответствуют требованиям ФГОС НОО. Охват системой внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов составляет 100%. В структуре внеурочной деятельности МБОУ заявлены все направления в соответствии с требованиями ФГОС.

С 1 сентября 2014 года 100% учащихся 5-х классов МБОУ начали освоение ФГОС ООО.

Городской методической службой (МБУ «Центр ресурсного обеспечения учреждений образования города Мончегорска» ведется подготовительная работа к введению ФГОС СОО.

Согласно «Комплекса мероприятий по подготовке к введению ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Мурманской области, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 08.07.2014 № 1429, МБОУ гимназия №1 города Мончегорска заявлена как региональная инновационная площадка по теме: «Развитие информационно-образовательной среды гимназии в условиях введения ФГОС второго поколения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся».

Третий год МБОУ лицей им. В.Г.Сизова (Ресурсный центр) в рамках инновационной деятельности по реализации профильного обучения отрабатывает содержание и технологию. обучения в условиях построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Практически выполняются показатели по охвату профильным обучением, при этом наблюдается положительная динамика в развитии профильного обучения от 79,3% в 2012 году до 88,5% в 2014 году.