

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА**



# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О состоянии и тенденциях развития  
системы образования города Мончегорска**

**(2020 год)**

**г. Мончегорск  
2021**

## Оглавление

Наименование раздела
1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования на территории муниципального образования
2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях
3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования
4. Образование детей – инвалидов
5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6. Государственная итоговая аттестация
7. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
8. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях
9. Организация отдыха и оздоровления детей
10. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
11. Создание безопасных условий жизнедеятельности в учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска
12. Организация питания и медицинского обслуживания
13. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма
14. Опекa и попечительство
15. Характеристика педагогических кадров и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений по уровню квалификации, образования, педагогическому стажу
16. Муниципальная программа "Образование города Мончегорска - 2020
Приложение: Развитие инновационного потенциала образовательных учреждений (2016-2020 гг.)

## **1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования на территории муниципального образования.**

На 01.09.2020 муниципальная система образования представлена 31 учреждением, подведомственными управлением образования:

<b>№</b>	<b>Подведомственные учреждения</b>	<b>Количество</b>
1	<b>Дошкольные образовательные организации, в том числе:</b>	<b>18</b>
	- автономные	18
2	<b>Общеобразовательные организации, в том числе:</b>	<b>8</b>
	- общеобразовательная школа	2
	- средняя общеобразовательная школа	3
	- гимназия	1
	- лицей	1
	- средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка	1
3	<b>Организация дополнительного образования – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ЦРТДиЮ «Полярис»</b>	<b>1</b>
4	<b>Муниципальные учреждения, в том числе:</b>	<b>4</b>
	- муниципальное бюджетное учреждение ЦППМСП «Доверие»	1
	- муниципальное бюджетное учреждение «Центр ресурсного обеспечения учреждений образования, культуры, физической культуры города Мончегорска»	1
	- муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования города Мончегорска»	1
	- муниципальное автономное учреждение образования города Мончегорска «Центр школьного питания»	1

Сеть образовательных учреждений за последние три года изменилась: в 2019 году ликвидирована МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2», проведена реорганизация муниципальных дошкольных образовательных учреждений МБОУ № 3 и МБОУ № 2 путем присоединения МБОУ № 3 к МБОУ № 2. Таким образом, количество учреждений уменьшилось на 2.

## **2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях**

В муниципальных дошкольных образовательных организациях города Мончегорска с подведомственной территорией (далее – МДОО) в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями обеспечены услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в том числе для детей-инвалидов дошкольного возраста.

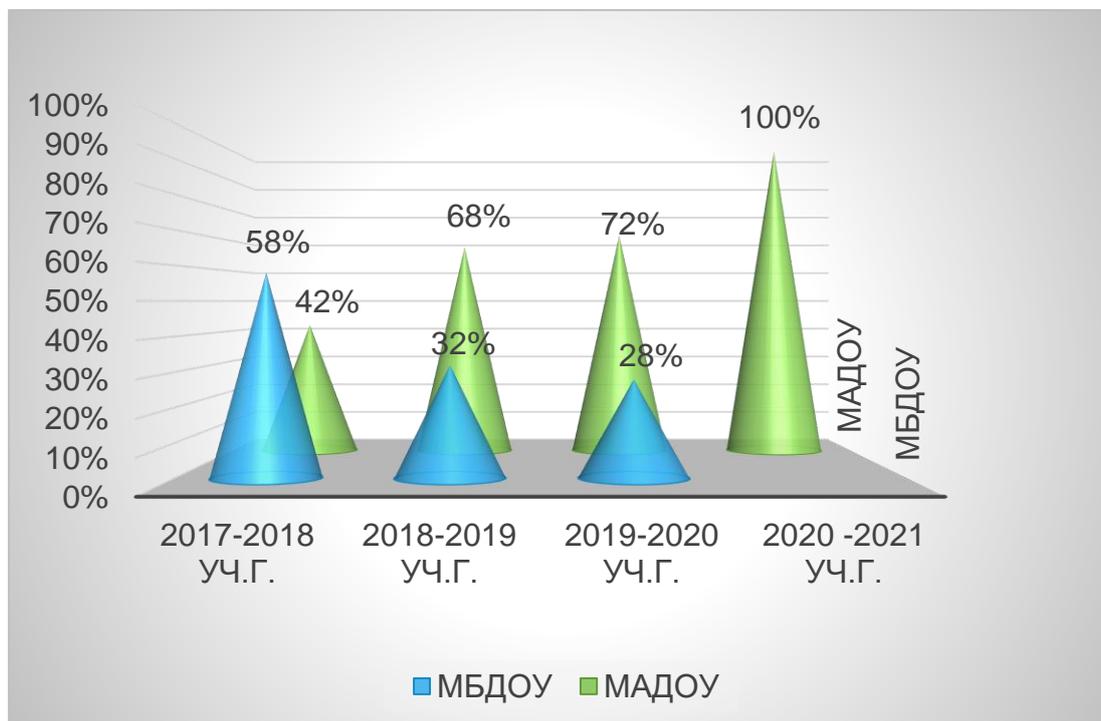
Показатели качества предоставления услуг определены стандартами, утвержденными Постановлением Администрации города Мончегорска от 15.06.2017 № 724 "Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальных услуг в области образования".

Система дошкольного образования в городе Мончегорске на 31.12.2020 остается стабильной и представляет собой сеть дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Дифференциация сети дошкольных образовательных организаций позволяет обеспечить родителям (законным представителям) право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

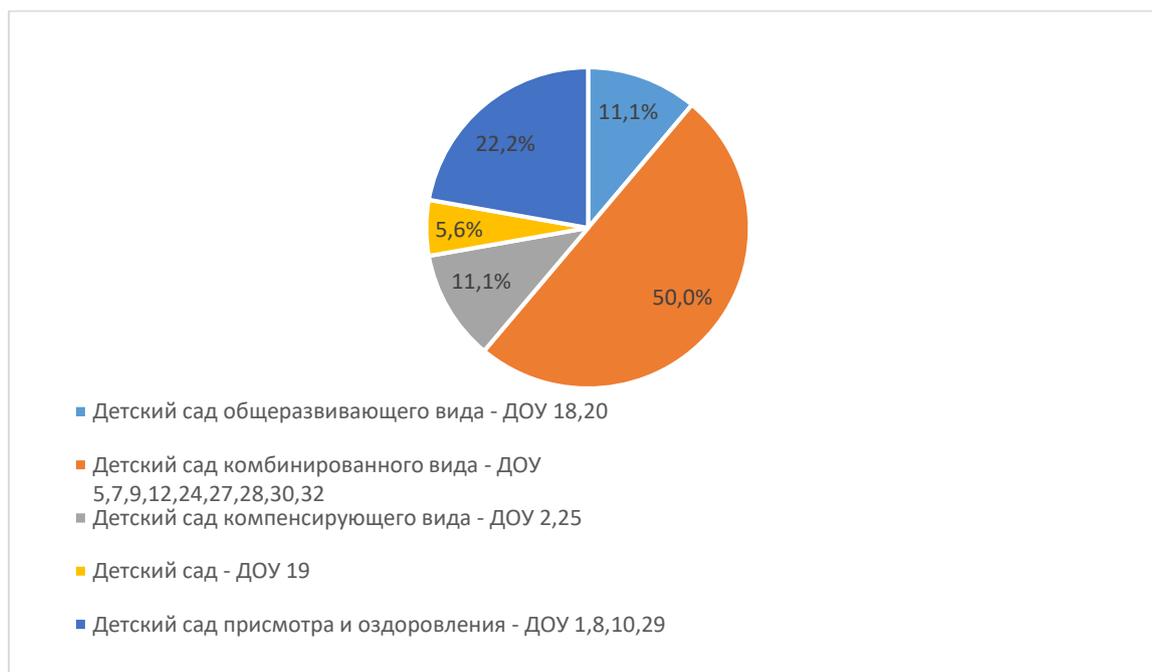
В систему дошкольного образования города Мончегорска входят 18 дошкольных образовательных учреждений. С 1 января 2020 года 5 дошкольных образовательных учреждений

поменяли организационно-правовую форму и получили статус муниципальных автономных образовательных учреждений – МАДОУ 2, 10, 19, 20, 25. Таким образом 100% детских садов стали автономными.



С 01.04.2020 года МАДОУ № 12 изменило вид с общеразвивающего на комбинированный, в результате дошкольные образовательные учреждения различаются:

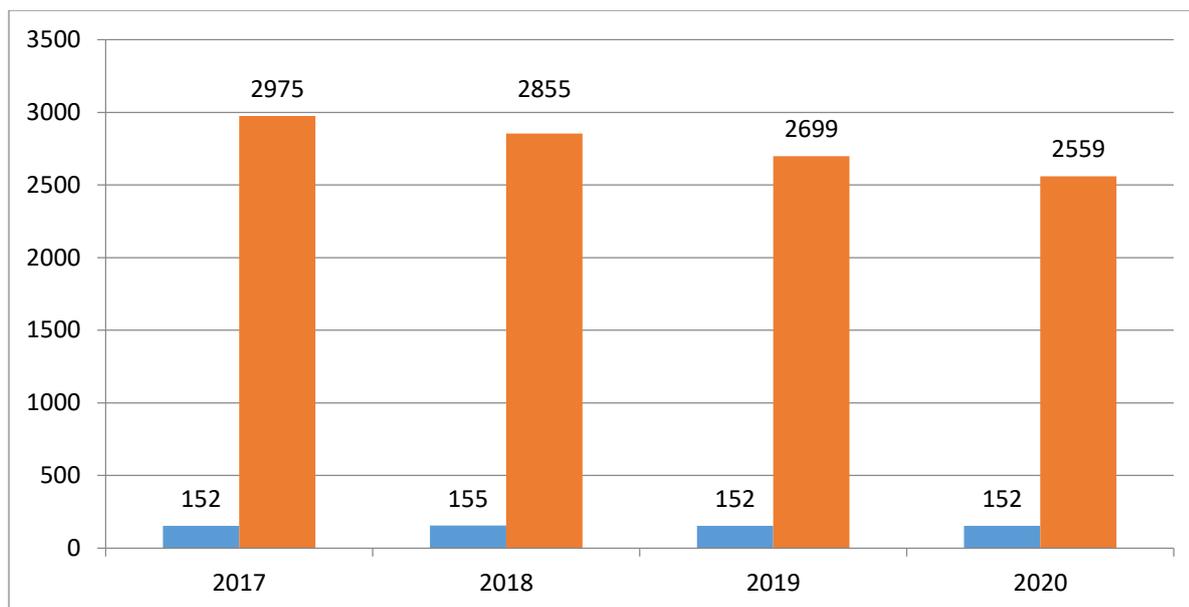
- по видам: детские сады присмотра и оздоровления – 22,2%, детские сады компенсирующего вида – 11,1%, детские сады комбинированного вида – 50%, детские сады общеразвивающего вида – 11,1%, детские сады – 5,6%. В настоящее время видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений удовлетворяет запросы населения города.



Охват детей дошкольным образованием составляет:

на 31.12.2017 - 152 группы – 2975 воспитанников;

на 31.12.2018 – 155 групп – 2855 воспитанников;  
на 31.12.2019 – 152 группы – 2699 воспитанников;  
на 31.12.2020 – 152 группы – 2559 воспитанников.



Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования города Мончегорска, является 100% обеспеченность населения местами в детских садах.

**В соответствии с Федеральным** законом от 29.12.2012 № 278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Мурманской области от 10.12.13 № 1684-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций», введением ФГОС ДО выделены дополнительные ставки педагогов и функционируют вариативные формы дошкольного образования:

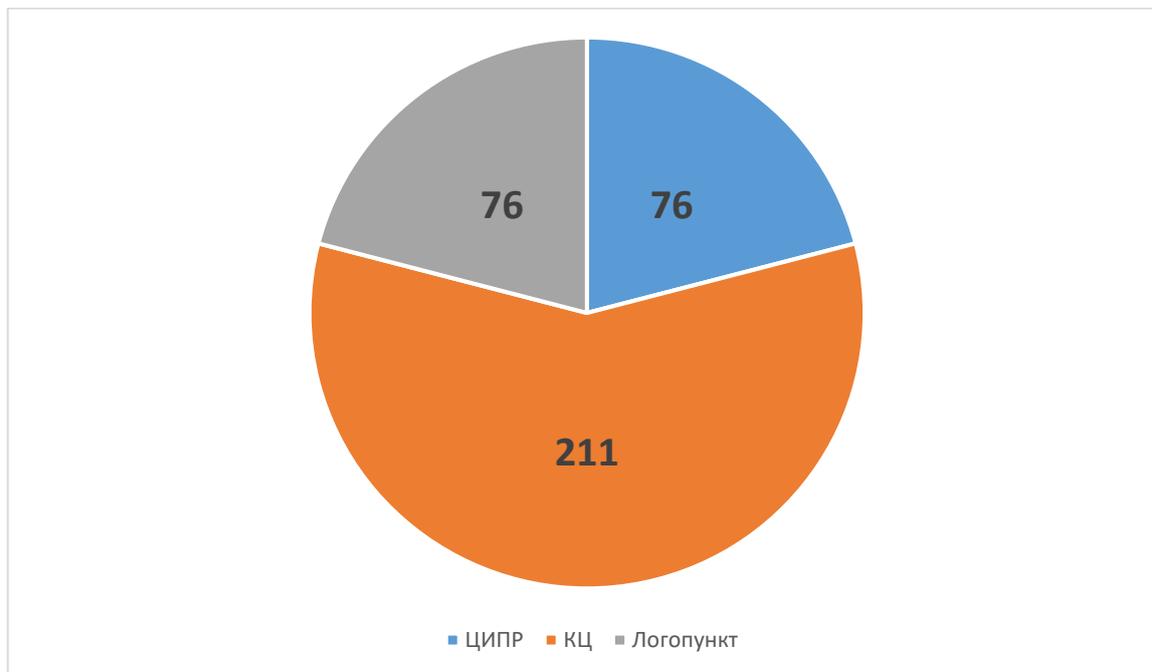
- центры игровой поддержки ребенка (ЦИПР) на базе МАДОУ № 1; МАДОУ №№ 5, 24 (приказ управления образования от 14.01.2014 № 14 «Об открытии Центров игровой поддержки ребенка на базе МАДОУ №1 и МБДОУ № 5, 24);

- консультационные центры работают с 01.01.2014 года для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (МАДОУ № 9, МБДОУ № 25) (приказ управления образования от 26.11.2013 №784 «Об открытии консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»);

- логопедический пункт в МАДОУ № 32 (приказ управления образования от 31.12.2013 № 871 «О функционировании логопедического пункта на базе МБДОУ № 32»);

- логопедические пункты в МАДОУ № 7, 9, МБДОУ № 19 открыты с 01.01.2018 (приказ управления образования от 19.12.2017 № 870 «Об открытии логопедических пунктов»).

Вариативными формами общедоступного и бесплатного дошкольного образования на 31.12.2020 года охвачено 363 воспитанников (из них в ЦИПР(е) – 76; КЦ – 211; лог. пункт – 76).



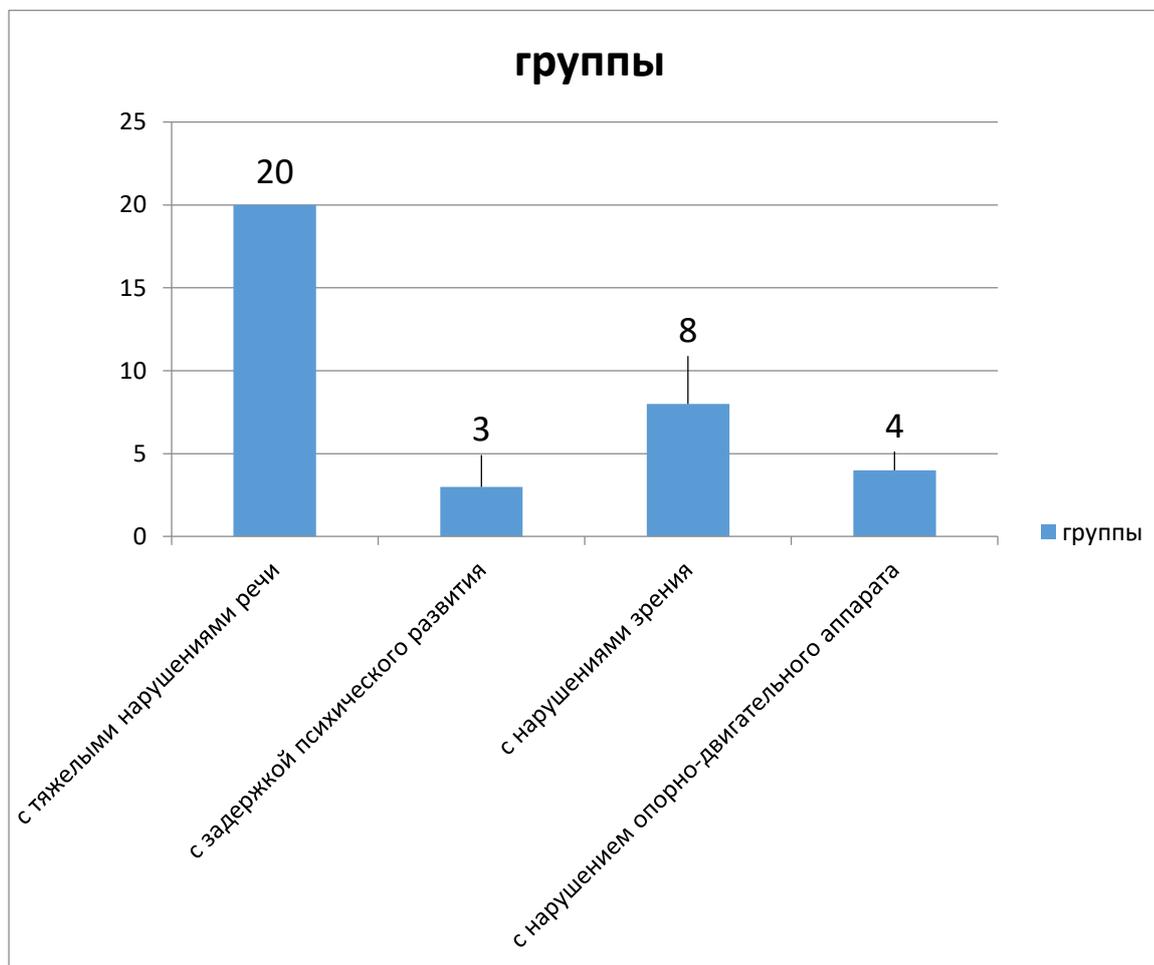
Комплектование дошкольных образовательных учреждений проводится в соответствии с Уставом МБДОУ и МАДОУ, муниципальными заданиями и муниципальной услугой «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (утверждена Постановлением администрации от **21.01.2017 № 109**).

В соответствии с приказом управления образования от 18.12.2013 № 836 «О внедрении программы автоматизации дошкольных образовательных организаций «Электронный детский сад», Соглашения № 13 о сотрудничестве по организации эксплуатации автоматизированной системы «ЭДС» для предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде между МОиН МО и управлением образования г. Мончегорска от 22.01.2014, приказом управления образования от 19.09.2014 № 536 «Об эксплуатации в МБДОУ и МАДОУ автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» в 2014-2020 годах» с 01 января 2014 года работает, функционирует и поддерживается АИС (автоматизированная информационная система) «Электронный детский сад» в актуальном режиме (система ЕСИА).

В соответствии с п.1 части 1 статьи 9 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования от 31.08.2020 № 456 «О комплектовании МБДОУ, МАДОУ на 2020-2021 учебный год» дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в компенсирующих группах.

Сеть из 35 групп, работающих по адаптированным программам компенсирующей направленности, представлена следующим образом:

- 20 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – МДОУ № 2, 5, 24, 28, 30;
- 3 группы с задержкой психического развития – МДОУ № 5, 28, 30;
- 8 групп для детей с нарушениями зрения – МДОУ № 25;
- 4 группы с нарушением опорно-двигательного аппарата - МДОУ № 27.



В МБДОУ и МАДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей-инвалидов. Успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей. На 31.12.2020 в городе 39 детей - инвалидов дошкольного возраста, 100% посещают дошкольные образовательные учреждения и 3 детей обучаются на дому (приказы управления образования).

В целях защиты семей, имеющих детей дошкольного возраста, обеспечения реализации государственных гарантий прав граждан в части предоставления общедоступного дошкольного образования проводится работа по адресной поддержке таких семей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации города Мончегорска от 30.12.2020 № 1319 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осуществляющими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях установлен размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) с 01.01.2021:

- размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осуществляющими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях (далее – родительская плата) - 144 рублей в день;
- размер родительской платы с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 92 рублей в день;
- размер родительской платы с родителей (законных представителей), у которых совокупный месячный доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Мурманской области (малообеспеченные) – 85 рублей в день.

Данным постановлением определены категории родителей, которые освобождены от внесения родительской платы за присмотр и уход обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

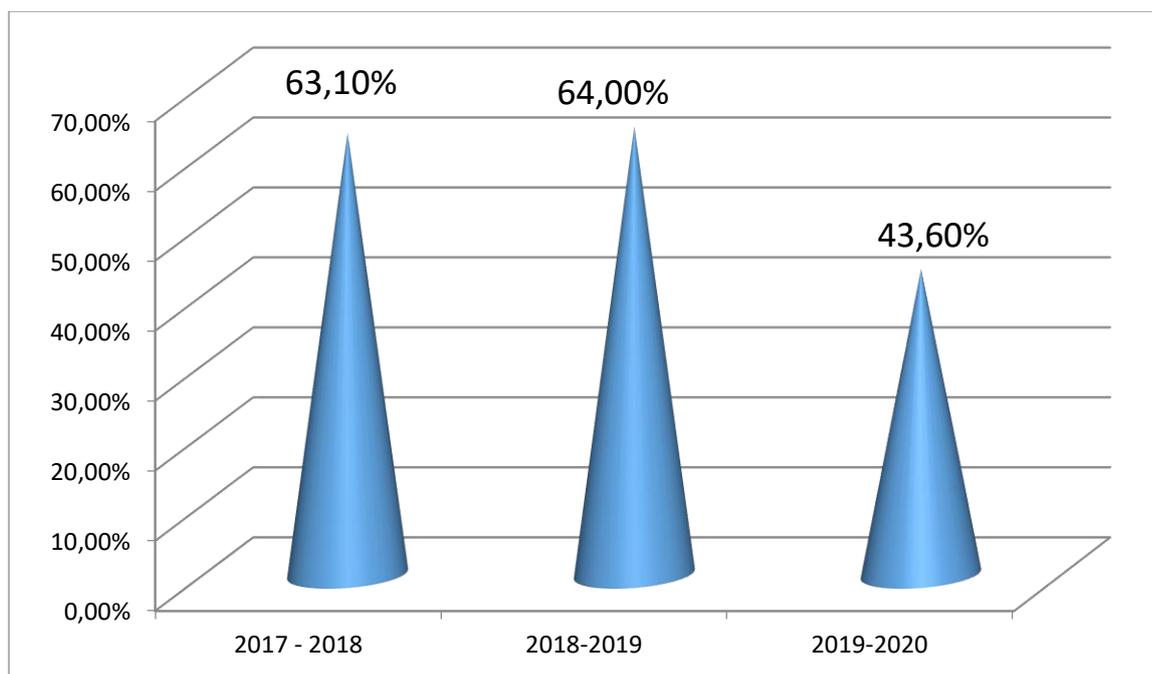
Не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной

интоксикацией, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

От внесения родительской платы на 31.12.2020 год освобождены 60 человек, что составляет 2,3% от общего числа детей, посещающих ДОО (дети – инвалиды и оставшиеся без попечения родителей).

В соответствии со ст. 41 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Все муниципальные дошкольные образовательные организации имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание ДОО обеспечено штатным медицинским персоналом. На основании договора на медицинское обслуживание с Областной центральной больницей за ДОО закреплены врачи – педиатры. Ежемесячно анализируется заболеваемость в ДОО.

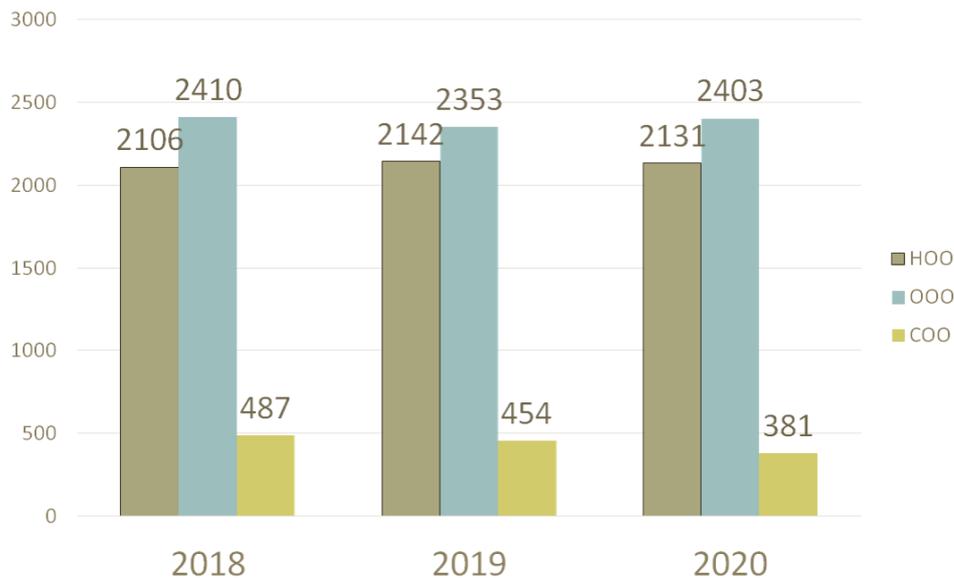
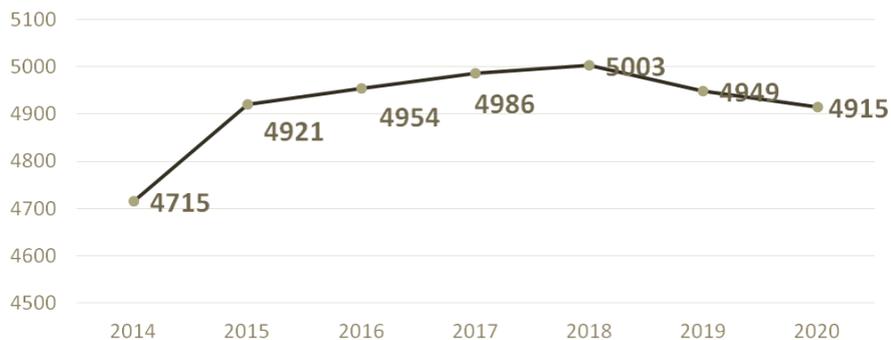
Анализ посещаемости детей в ДОО города Мончегорска за 2017-2020 годы:



Спад посещаемости детьми дошкольных образовательных учреждений произошел в результате введенных ограничительных мероприятий на территории Мурманской области и перевода работы учреждений с апреля 2020 по сентябрь 2020 года в режим «дежурные группы».

### **3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования**

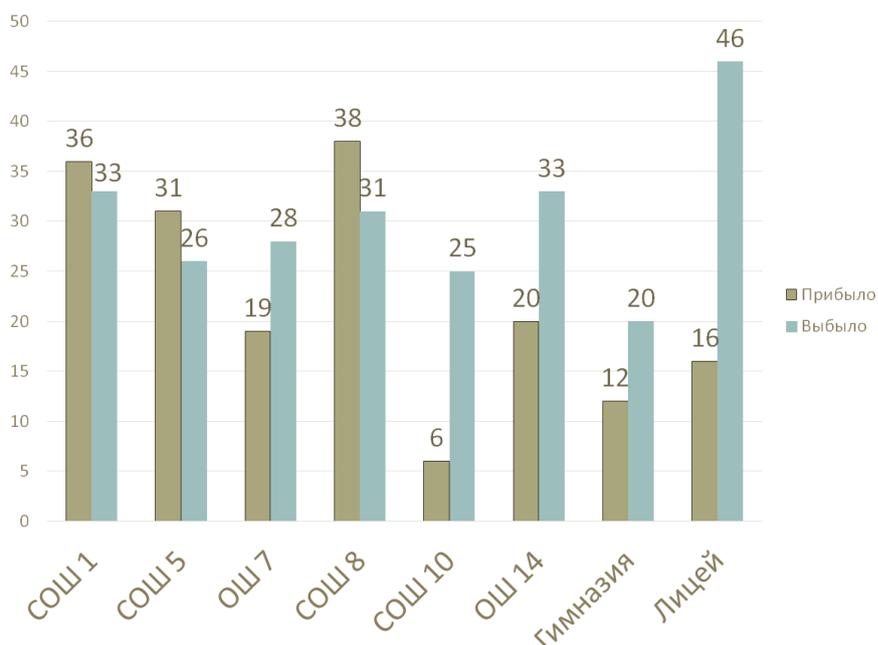
Общим образованием на территории муниципалитета по состоянию на 20.09.2020 охвачено 4928 человек, из них 13 человек получают образование вне образовательной организации в форме семейного обучения, 4915 человек - в образовательной организации. Все 4915 человек осваивают образовательные программы в очной форме.



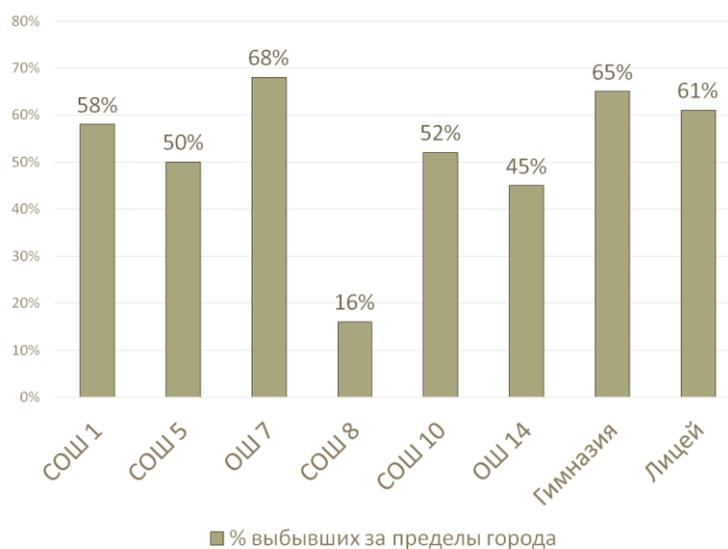
Отмечается снижение общей численности учащихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях за последние три года. Значительное снижение количества учащихся наблюдается на уровне среднего общего образования в связи с выбором выпускников 9 классов получения среднего образования в учреждениях среднего профессионального образования.

Также снижение численности учащихся обусловлено миграционными процессами.

За период с 20.09.2019 по 20.09.2020 в школы города прибыли 178 человек, выбыли 242 человека (без учета выпускников 9, 11 классов, учащихся 1, 10 классов).



52% от числа выбывших выбыли за пределы города:



На начало 2020-2021 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях открыто 213 классов (202 – обычные, 11 – для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Отмечается снижение количества классов неполной наполняемости в МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, Средней школе № 8, СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, Гимназия № 1.

Вместе с тем данный показатель остается по-прежнему высоким в ОШ № 7, МБОУ ОШ № 14. Наблюдается рост классов неполной наполняемости в МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» (с 33% до 39%).

МБОУ	Доля классов неполной наполняемости (%)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
СОШ № 1 имени А. Ваганова	44	32	23
СОШ № 5	41	24	28
ОШ № 7	42	50	56
Средняя школа № 8	56	48	36
СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова	24	24	18
ОШ № 14	63	63	63
Гимназия № 1	33	24	20
«Лицей имени В.Г. Сизова»	41	33	39
	<b>43% - 87 классов</b>	<b>36% - 73 класса</b>	<b>35% - 70 классов</b>

В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях на начало учебного года открыт 21 первый класс общей численностью 515 учащихся.

На начало 2020-2021 учебного года открыто 8 десятых классов (181 человек).

Динамика набора в десятые классы свидетельствует о значительном снижении числа девятиклассников, планирующих обучение в 10 классах образовательных учреждений, за последние

2 года, в связи с выбором получения среднего образования на базе учреждений среднего профессионального образования.

<b>МБОУ</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Гимназия	2/49	2/50	1/25
Лицей имени В.Г. Сизова	3/72	2/52	3/66
СОШ №1	2/54	2/50	1/27
СОШ №5	1/25	1/28	1/28
СОШ №8	1/21	1/28	1/19
СОШ №10	1/14	1/12	1/16
	<b>10/235</b>	<b>9/220</b>	8/181
<b>% набора в 10 класс от числа выпускников 9-х классов</b>	51%	47%	41%
<b>Изучают предметы на углубленном уровне в 10-11 классах</b>		268 – 75%	234 – 61%

Программами углубленного изучения предметов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования охвачен 61% старшеклассников. Это на 14% ниже, чем в 2019-2020 учебном году. Снижение показателя связано с переориентацией образовательных запросов старшеклассников на изучение предметов на базовом уровне и выбор элективных курсов различной направленности в соответствии с их индивидуальными потребностями.

Программы углубленного изучения предметов на уровнях начального общего и основного общего образования имеют возможность осваивать 944 учащихся (21%). Охват углубленным изучением учебных предметов остается относительно стабильным и составляет в среднем около 20% (2018 – 20%, 2019 – 21%, 2020 – 21%).

Иностранный язык (английский, немецкий) на углубленном уровне изучают:

1 – 4 классы: 200 человек (Средняя школа №8);

5 – 9 классы: 577 человек (Средняя школа №8, МБОУ Гимназия №1).

Математику на углубленном уровне изучают:

7 – 9 классы: 167 человек (МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ ОШ №14).

Одно из важнейших направлений организации образовательной деятельности – реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

На 01.09.2020 100% учащихся 1-11 классов учреждений обучаются в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. 100% учащихся 1-4 классов, осваивающие адаптированные образовательные программы, обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обновления содержания образования в 2020-2021 учебном году:

1. Продолжена работа по реализации предметных Концепций:

- Концепции преподавания учебного предмета «Химия»;

- Концепции преподавания учебного предмета «Физика»;

- Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия»;
- Концепции преподавания родных языков народов России (приказ управления образования от 02.07.2020 № 380);
- Концепции развития математического образования;
- Концепции преподавания русского языка и литературы;
- Концепции УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт;
- Концепции развития географического образования;
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (приказ управления образования от 27.05.2020 № 332);
- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»;
- Концепции преподавания предметной области «Технология» (приказ управления образования от 01.06.2020 № 338);
- Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» (приказ управления образования от 23.06.2020 № 368);
- Концепции преподавания предметной области «Искусство» (приказ управления образования от 26.06.2020 № 373);
- Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ УО от 31.08.2020 № 454);
- Концепции поддержки детского и юношеского чтения.

2. Начата апробация электронных форм учебников в образовательной деятельности (план мероприятий по пилотному введению ЭФУ в МБОУ, приказ управления образования от 04.06.2020 № 348).

3. Продолжена работа по формированию коммуникативной компетенции учащихся МБОУ, повышению финансовой грамотности (Комплекс мероприятий по формированию коммуникативной компетенции учащихся МБОУ города Мончегорска на 2020 – 2021 гг., приказ управления образования от 31.08.2020 № 454, план мероприятий по повышению финансовой грамотности учащихся, приказ управления образования от 23.03.2018 №181).

В целях повышения качества общего образования в МБОУ с 2020 года начата реализация Плана мероприятий по повышению качества общего образования в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска на 2021-2023 гг. (приказ управления образования от 03.12.2020 № 741).

### **Информатизация образования**

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году во все общеобразовательные учреждения поступило современное компьютерное и интерактивное оборудование для учителей, учащихся, административно-управленческого персонала.

Общее количество персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях, включая серверы, ноутбуки, портативные и планшетные компьютеры, составляет 1109 единиц (2019 год – 958 ПК), из них в образовательном процессе используется 965 персональных компьютера (2019 год – 810 ПК).

Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 5 человек на 1 ПК (2019 год - 6 человек на 1 ПК).

Во всех образовательных учреждениях организованы локальные вычислительные сети, имеющие выделенные серверы.

Доля персональных компьютеров, занятых в образовательном процессе и имеющих доступ к сети Интернет, составляет 94% (907 ПК).

Доля учебных кабинетов, оснащенных персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, составляет 99%.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционирует система исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.

Во всех школах города функционирует автоматизированная информационная система «Электронная школа».

#### 4. Образование детей – инвалидов

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях города обучались 54 ребенка – инвалида, кроме того 2 ребенка – инвалида получали образование в семье.

- начальное общее образование – 22 ребенка – инвалида (в т.ч. 1 – в семье),
- основное общее образование – 25 ребенка – инвалида (в т.ч. 1 – в семье),
- среднее общее образование – 9 детей – инвалидов.

По классно – урочной системе обучались 49 детей – инвалидов, индивидуально на дому – 5 детей – инвалидов.

По основным общеобразовательным программам обучались 45 детей – инвалидов, имеют рекомендации ТМПК и являются детьми с ОВЗ 9 детей – инвалидов (обучаются по адаптированным программам).

Обучение и психолого–медико–педагогическое сопровождение детей - инвалидов в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии и индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида.

Дети–инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска, являются участниками городских предметных Олимпиад, посещают курсы предпрофильной подготовки, факультативы.

В общеобразовательных учреждениях системно осуществляется интеграция детей – инвалидов в социальную среду. Для организации работы, направленной на обеспечение прав детей-инвалидов, в учреждениях созданы оптимальные условия для реализации потребностей во внеурочной социально значимой деятельности: дети - инвалиды принимают активное участие во внешкольных, вне классных мероприятиях, акциях, фестивалях, конкурсах, коллективных творческих делах, соревнованиях по различным направлениям (художественно – эстетическое, интеллектуальное, физкультурно – спортивное), в рамках внеурочной деятельности посещают курсы «Познай себя», «Уроки видеомастерства», дистанционно обучаются в «Школе преодолительской подготовки».

Дети – инвалиды активно включены в деятельность общественных организаций и социальное партнерство с общественными организациями города Мончегорска в рамках межведомственного взаимодействия, являются волонтерами городской молодежной общественной организации «Патриот» членами ДОО «ДАРТС», ДОО «Поколение достойных», принимают участие в значимых акциях: «Рождественское чудо», «Чистый двор», «Школьный квест», «Георгиевская ленточка» и др., в реализации школьных проектов.

Развитие лидерских качеств у детей – инвалидов достигается посредством участия детей в деятельности школьного ученического самоуправления.

Ежегодно в муниципалитете проходит традиционный городской фестиваль детского творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ.

#### 5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях было открыто 11 классов для детей с ОВЗ, в которых обучались 135 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

##### Классы для детей с ОВЗ в 2020 учебном году

ОУ	Параллель	Количество обучающихся
МБОУ СОШ №1	4	14
	8	13
Всего по ОУ	2	27

МБОУ ОШ №14	1	10
	3	10
	4	14
	5	14
	6	11
	7 (2 класса)	24
	9	13
<b>Всего по ОУ</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
<b>МБОУ ОШ № 7</b>	2	12
Всего по ОУ	<b>1</b>	<b>12</b>
Всего по МОУО	<b>11</b>	<b>135</b>

В классах для детей с ОВЗ (ЗПР) обучаются 2 ребенка – инвалида. Кроме того, в общеобразовательных классах по адаптированным основным общеобразовательным программам инклюзивно обучались 80 детей с ОВЗ (МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ СОШ №5, МБОУ ОШ №7, МБОУ СОШ №10 имени Б.Ф. Сафонова, МБОУ ОШ №14, МБОУ Гимназия №1).

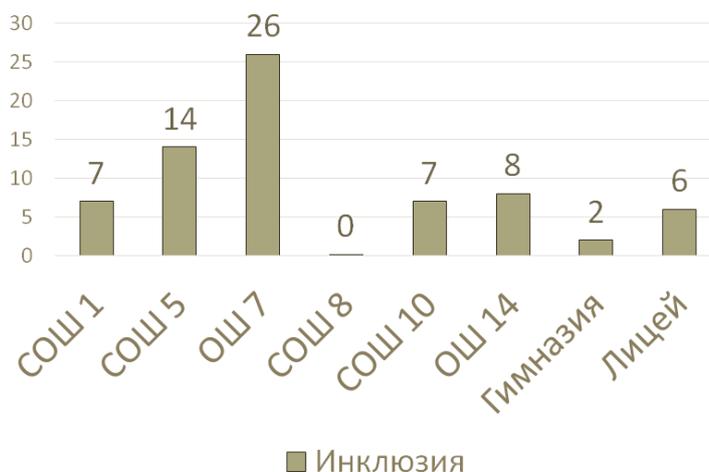
На протяжении последних лет все обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды успешно проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ и продолжают обучение в общеобразовательных школах и учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Адаптированные образовательные программы на начало 2020-2021 учебного года осваивают 205 учащихся.

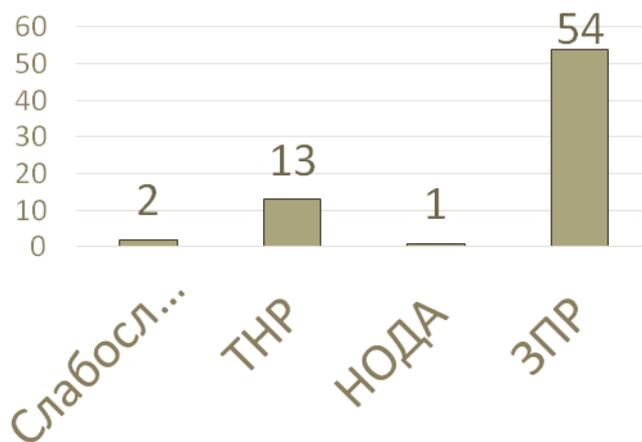
На базе всех МБОУ (кроме Средней школы № 8) организовано обучение учащихся по адаптированным образовательным программам в условиях совместного обучения (инклюзии). Отмечается дальнейший рост учащихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в условиях инклюзии:

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число обучающихся	26	55	70

Распределение по школам:



Также отмечается расширение спектра направленностей адаптированных образовательных программ, увеличение количества детей, обучающихся по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи:



Количество детей-инвалидов, обучающихся в 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях, составило 54 человека, обучающихся индивидуально на дому - 7 человек.

### 6. Государственная итоговая аттестация

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах в 2019/2020 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Аттестат об основном общем образовании получили 439 выпускников текущего года (99, 5%), имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Не получили аттестат 2 выпускника (0,5%). Двадцать два выпускника (5 %) получили аттестат «с отличием» (в 2019 – 3,4 %). 45,6% выпускников продолжили обучение в 10 классе, 54 % - в учреждениях СПО.

Аттестаты о среднем общем образовании получил 231 выпускник (100%) по итогам промежуточной аттестации и результатам «зачета» за итоговое сочинение. 203 выпускника (88%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ в целях использования результатов для поступления в УВПО.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования

##### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Количество сданных экзаменов,	100 баллов	Количество от 81 до 99 баллов	Количество от 61 до 80 баллов	Количество от мин. балла до 60	Ниже мин. балла	Средний балл по городу	Средний балл по области
325	2 0,6%	39 12%	171 48,2%%	104 39,02%	9 1,97%	65, 07	66, 9

Средний балл по обязательным экзаменам (русский язык и математика профильного уровня) по городу – 65, 07 балла (2019 – 66, 94 балла), средний балл по области – 66,9 балла (2019 – 67, 69

балла). Сорок один выпускник (12,6%) набрали за выполнение работы на обязательных экзаменах от 81 до 100 баллов (в 2019 – 16, 9%).

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за три года

Год	Количество экзаменов	баллов	Кол-во от 81 до 99 баллов	Кол-во от 61 до 80 баллов	Кол-во от мин. балла до 60	Ниже мин. балла	Средний балл по городу	Средний балл по области

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

В 2019/2020 учебном году средний балл по русскому языку по городу составил 71, 65, что выше среднего областного показателя на 0, 2 балла (по области – 71,45), и выше среднего балла в 2019 году на 3, 36 балла. Пятьдесят выпускников (22%) набрали за выполнение работы от 81 до 99 баллов, 135 (59, 7%) – от 61 до 80 баллов, 41 (18,1%) – до 60 баллов. С экзаменационной работой по русскому языку не справился 1 выпускник МБОУ СОШ № 1 (0,5%).

### Результаты по русскому языку в зависимости от уровня реализуемой программы

Всего		Число, доля	Средний балл	От мин. до 50 баллов	От 51 до 80 баллов	От 81 до 89 баллов	От 90 до 99 баллов	100 баллов
203	база	141 69,5%	69,23	10 7,09%	106 75,18%	17 12,06%	7 4,96%	1 0,71%
	профиль	62 30,5%	70,77	1 1,61%	51 82,26%	6 9,68%	3 4,84%	1 1,61%

На профильном уровне русский язык изучался в 2019/2020 году в средней школе №8 и в МБОУ Гимназия №1. Средний балл у выпускников профильных классов – 70, 77, у выпускников, изучавших предмет на базовом уровне – 69, 23. Высокий балл (от 81 до 100 баллов) набрали 10 (40,8%) выпускников профильных классов и 25 (17,7%) выпускников,

изучавших предмет на базовом уровне.

Результаты по русскому языку выпускников профильных классов города ниже среднеобластных результатов выпускников профильных классов области (71,29).

ЕГЭ по математике выпускники сдавали только на профильном уровне.

### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

На профильном уровне математику сдавали 122 выпускника. 9 выпускников не справились с экзаменационной работой на профильном уровне, набрав меньше минимального балла (СОШ № 1 - 5 человек, СШ № 8 - 1, СОШ №10 – 1, Гимназия № 1 – 2), 6 выпускников набрали от 82 до 98 баллов (Лицей – 4, Гимназия № 1 – 2).

Всего	от 81 до 99 баллов	от 61 до 80 баллов	от мин. до 60 баллов	ниже мин. балла	Средний балл (город)	Средний балл (область)
122	6 4,9 %	48 39,4%	59 48,36%	9 7,38%	53,75	57,27

Средний балл по городу на 3,52 балла ниже среднеобластного (в 2019 – на 2,02). Результаты выше среднеобластных только у выпускников МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова».

### Результаты по математике в зависимости от уровня реализуемой программы

Всего	изучали	число	Доля	Сдавали профильный уровень				
				Сдал число	доля	Ср. балл	От 81 до 90 баллов	От 91 до 99 баллов
231	база	142	61,5%	60 49,2%	47,75	5,3%	1,3%	13,3%
	профиль	89	38,5%	62 69,7%	59,55	7,27%	1,8%	1,6%

Математику на профильном уровне изучали в 2019/2020 учебном году 89 выпускников (38,53%) в МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова» (11 а, б, в) и в МБОУ Гимназия № 1 (11 б). Экзамен сдавали 62 выпускника профильных классов (69,7% от числа изучавших предмет на профильном уровне). Результаты выпускников профильных классов МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» выше среднеобластных, Средний балл за выполнение работы в профильных классах МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова» – 63,05 балла, по области (профильные классы) – 59,71 балла. Результаты выпускников МБОУ Гимназия № 1 ниже средних областных – 51,3 балла. Средний балл выпускников профильных классов по городу – 59,55 балла. Шесть выпускников набрали за выполнение работы от 81 до 98 баллов, 98 баллов набрал на экзамене Зибинский Алексей, выпускник МБОУ Гимназия № 1.

В сравнении с 2019 годом положительная динамика результатов только в МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», в целом учреждения ухудшили свои результаты по математике (профильный уровень) в сравнении с 2019 годом и показали отрицательную динамику результатов.

### Количество высокобалльников по обязательным предметам

Предмет	Количество высокобалльников (81-99 баллов)		

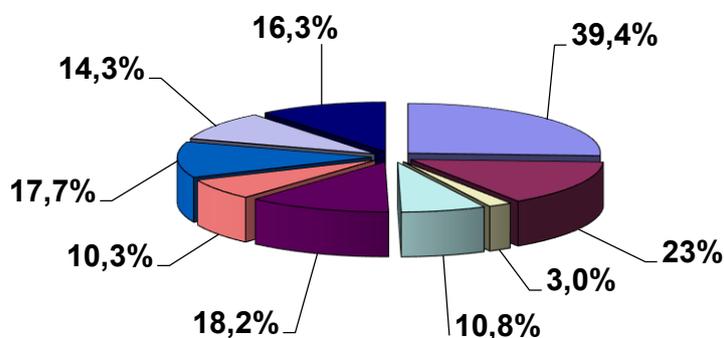
Русский язык	32 16,75%	50 22,1%	35 17,2%
Математика профильная	1 0,88%	10 7,7%	6 4,92%
	<b>33</b> <b>10,82%</b>	<b>60</b> <b>26,5%</b>	<b>41</b> <b>20,2%</b>

В 2020 году у уменьшилось число выпускников, набравших высокий балл по русскому языку и математике (профильный уровень) в сравнении с 2019 годом.

### Экзамены по выбору выпускников

При выборе экзаменов выпускники отдали предпочтение предметам: обществознание, физика, биология, химия, информатика и ИКТ. Предметы по выбору сдавали 98,5 % выпускников от общего числа сдававших, по одному предмету - 47, 78%, по 2 предметам – 48,0%, по 3 предметам – 3,5% выпускников.

Доля обучающихся, сдававших предметы по выбору в форме ЕГЭ



■ Обществознание - 39,4	■ Физика - 22,7	□ География - 3,0
□ История - 10,8	■ Информатика - 18,2	□ Литература - 10,3
■ Биология 17,7	□ Химия 14,3	■ Английский язык 16,3

### Анализ результатов экзаменов по выбору выпускников

Предмет	Число участников 2019	Средний балл 2019		Число участников 2020	Средний балл 2020		Изменение среднего балла по ОУ за 2 года
		МОУ	МО		МОУ	МО	
		О	О		О	О	
Физика	51	59,51	57,69	46	55,93	<b>56,80</b>	- 3,58

<b>Химия</b>	36	66,08	64, 63	29	<b>61, 97</b>	58, 72	- 4, 12
Информатика и ИКТ	37	62, 67	65, 05	37	58, 19	<b>63, 20</b>	- 4, 48
Биология	46	57, 8	59,11	36	50, 89	<b>54, 4</b>	- 6, 92
История	21	58,24	60,11	22	59,64	<b>61, 01</b>	+ 1, 4
<b>География</b>	6	36,0	57,8	6	<b>67,5</b>	61, 59	+31, 5
Английский язык	30	74,73	73,44	33	67, 79	<b>71, 95</b>	- 6, 95
Обществознание	87	57,94	58,14	80	55, 44	<b>56, 66</b>	- 2, 51
Литература	20	60,43	62,88	21	62, 24	<b>63,58</b>	+ 1, 81
<b>ВСЕГО</b>	347			310			

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору за 2 года показал: результаты экзаменов по химии и географии выше среднеобластных. В сравнении с 2019 годом положительная динамика результатов по истории, географии, литературе.

**Количество высокобалльников и выпускников, набравших ниже минимального балла по предметам по выбору**

Предмет	Количество участников	Ниже минимального балла в 2020		От 61 до 80 баллов (%)		От 81 до 99 баллов	
		число	доля			число	доля
Физика	46	1	2, 17	6	13,04	6	13, 04
Химия	29	1	3,45	11	37,93	4	13,79
Информатика и ИКТ	37	4	10,81	14	37,84	4	10,81
Биология	36	3	8,33	7	19,44	2	5,56
История	22	0		6	28,57	2	9,52
География	6	0	0	6	100,0	0	0
Английский язык	33	0		16	53,33	11	36,67
Обществознание	80	16	20,0	25	1,25	7	8,75
Литература	21	0	0	12	57,14	2	9,52
<b>ВСЕГО</b>	310	<b>25</b>	8,1	103	33,2	38	12,3

На экзаменах по выбору по 5 предметам (обществознание, физика, химия, информатика и ИКТ, биология) набрали меньше минимального балла 25 выпускника (8,1%), в 2019 – 23 (6,3%). Высокие результаты (от 81 до 99 баллов) набрали 38 выпускников (12, 3%), в 2019 – 39 (11,2%).

На профильном уровне в 2019/2020 учебном году в 11 классах изучались предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология (МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»), английский язык (СШ № 8, МБОУ Гимназия № 1). Выбрали для сдачи профильные предметы от 42 до 75% выпускников, изучавших предмет на профильном уровне.

**Доля обучающихся, показавших результаты выше среднеобластных  
по соответствующему предмету**

Предмет	Количество участников в 2020	Доля обучающихся, показавших результаты выше среднеобластных			
Русский язык	203			43,89	47,79
Математика	122			43,86	50,77
Физика	46			57,78	39,22
Химия	29			54,55	58,33
Информатика и ИКТ	37			60,71	45,83
Биология	36			42,86	50,0
История	22			31,58	38,1
География	6			25,0	14,29
Английский язык	33			61,81	60,0
Обществознание	80			39,76	50,57
Литература	21			41,67	60,43

По математике, химии, биологии, английскому языку, обществознанию, литературе более 50% выпускников показали результат на уровне и выше среднеобластного.

Девятнадцать выпускников 11 классов (8,2%) по результатам обучения награждены медалью «За особые успехи в учении» (в 2019 – 32).

**Информация о медалистах**

МБОУ	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»
МБОУ СОШ №1	5
МБОУ СОШ №5	1
МБОУ СОШ №8	0
МБОУ СОШ №10	0
МБОУ Лицей	9
МБОУ Гимназия	4

ВСЕГО	19
-------	----

91,5% выпускников 11 классов продолжили дальнейшее обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, 37% обучаются в соответствии образовательного учреждения.

### **7.Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**

В целях создания условий для интеллектуального развития одарённых детей, обучения школьников, имеющих повышенные образовательные потребности, поддержки исследовательской деятельности, творчества, профессионального становления обучающихся приказом управления образования города Мончегорска от 08.02.2019 г. № 86 «О реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска» утвержден Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в городе Мончегорска на 2019 – 2020 годы и Комплекс мер по подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в городе Мончегорске на 2019-2020 годы.

В рамках Комплекса мер проводятся разнообразные интеллектуальные турниры, состязания, конкурсы, конференции. Особое внимание уделяется обеспечению участия талантливых школьников в мероприятиях муниципального, регионального и российского уровней.

В течение 2020 года было проведено 32 городских мероприятия, в которых приняло участие около 2786 учащихся.

#### **Муниципальные мероприятия**

Название и форма проведения мероприятия	Сроки и место проведения	Количество участников	Класс	Количество образовательных организаций
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	15.01.2020, МБУ "ЦРО"	20	5-11	5
Городской конкурс «Пишу красиво»	21.01.2020, МБУ "ЦРО"	26	7-8	8
Городской конкурс «Писать красиво нелегко..»	21.01.2020, МБУ "ЦРО"	48	3-4	8
IV Городская стационарная интеллектуально-творческая игра по английскому языку, истории, биологии и географии «What a wonderful world!»	25.01.2020, Средняя школа № 8	48	7-9	8
Городской конкурс литературного творчества «Проба пера»	25.01.2020, МБУ Гимназия № 1	41	3-11	8

Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	21.02.2020, МБУ "ЦРО"	3	7-11	2
Городской открытый литературно-музыкальный фестиваль «Мы приглашаем Вас на бал»	01.02.2020, МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова	167	9-11	6
Городской слет ШНОУ «Шаг в будущее Арктики»	08.02.2020, МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»	80	8-10	8
Городская олимпиада «УМКА-2019»	26.02.2020, МБУ "ЦРО", Средняя школа № 8	192	3-4	8
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	18.03.2020, Центральная детская библиотека города Мончегорска	19	5-11	7
Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Все люди вспоминать должны про подвиг городов-героев»	26.3.2020, МБУ "ЦРО"	3	7-11	3
Муниципальный этап конкурса сочинений "Я гражданин России"	27.03.2020, МБУ "ЦРО"	5	7-11	4
Интеллектуальная игра «900 дней Мужества», посвященная 75-летней годовщине снятия блокады Ленинград, для учащихся образовательных учреждений города Мончегорска, состоящих в школьных отрядах Мончегорского отделения Всероссийского	Январь, ЦРТДиЮ "Полярис", ул.Ферсмана,7	28	6-7	7

военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»				
Городская научно – практическая конференции «Юные исследователи» в дистанционном формате	10.10.2020 г. Мончегорск МБУ "ЦРО, ОУ города	43	4-11	8
Городская игра «Интеллектуальный калейдоскоп»	23 по 27 ноября 2020 МБУ "ЦРО, ОУ	306	4	8
Городской фестиваль «Дружба народов» в дистанционном формате	с 14 декабря по 18 декабря 2020 года МБУ "ЦРО, ОУ города	108	3	8
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	09.09.2020 ОУ	12	4-11	8
Городской фотокросс «Неизвестный Мончегорск» в дистанционном формате	25.09.2020 МБОУ ОШ № 7, ОУ	18	6	3
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».	16.11.2020 по 07.12. 2020 ОУ города	25	1-11	5
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	13.11.2020 по 08.12.2020 ОУ города	647	6-11	8
Городской интеллектуально-творческий конкурс "Подвигу народа жить в веках" в офлайн (заочном) формате	23.11-02.12.2020 ОУ города	20	7	4

Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу в Мурманской области	27.11.2020, ОУ	7	9-11	3
Муниципальный конкурс по робототехнике «РобоБум» дистанционно, онлайн	01.12-20.12.2020 МБУ ДО ЦРТДиЮ "Полярис"	23	4-10	4
Открытый городской фестиваль «3D идея»	16.11.20-07.12.2020 МБУ ДО ЦРТДиЮ "Полярис"	29	1-10	6

В целях создания дополнительных условий для поддержки исследовательской деятельности, раскрытия интеллектуальных и творческих способностей школьников для учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений города Мончегорска 10 октября 2020 состоялся финальный этап городской научно-практической конференции «Юные исследователи»

На Конференцию было представлено 43 исследовательских работы учащихся общеобразовательных учреждений.

По итогам защиты и рецензирования работ определены победители и призеры Конференции: 10 участников стали победителями и 12 участников – призерами.

ОУ	Всего участников	Победители и призеры
МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова	2	1/0
МБОУ СОШ № 5	10	3/3
МБОУ ОШ № 7	3	2/1
Средняя школа № 8	4	0/0
МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова	2	0/1
МБОУ ОШ № 14	3	0/1
МБОУ Гимназия № 1	7	2/3
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	12	2/3
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>10/12</b>

В ноябре 2020 года обучающиеся школ города принимали участие в Региональном этапе Соревнования молодых ученых Европейского Союза – Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее» в рамках которого проходили XV Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации, III Региональная молодежная научная конференция «Будущее Севера», III Региональная бизнес-школа-выставка, XVIII Региональные соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР».

Участниками стали 11 учащихся: МБОУ СОШ № 1 (1 чел.), МБОУ СОШ № 5 (3 чел.), МБОУ Гимназия № 1 (5 чел.), МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова (2 чел.).

По итогам Регионального этапа Соревнования молодых ученых Европейского Союза – Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее» Победителем

Региональной молодежной научной конференция «Будущее Севера», стал учащийся МБОУ Гимназия № 1, дипломантом III степени стала **учащаяся МБОУ Гимназия № 1. Дипломантом XVIII Региональных соревнований юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР»** стала учащаяся 4 класса МБОУ СОШ № 5. Лучшая работа секции Информатика, вычислительная техника» признана учащимся 11 класса МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова». Учащийся из МБОУ Гимназия № 1 получили приглашение к участию во Всероссийском форуме «Шаг в будущее».

В целях развития и поддержки деятельности школьных научных обществ учащихся, 08.02.2020 на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» состоялся III городской слет ШНОУ «Шаг в будущее Арктики». В Слете приняли участие 8 команд 8-10 классов ШНО общеобразовательных учреждений в количестве 80 человек. Слет учащихся образовательных учреждений проходил в форме участия команды образовательного учреждения в групповой игре «Знаешь ли ты Арктику?», учащиеся представляли творческие работы по теме Слета с целью популяризации знаний о сегодняшнем и завтрашнем дне Арктики.

В 2020 году во всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Мончегорска проводилась целенаправленная работа по выполнению задач Концепции преподавания русского языка и литературы: модернизация содержания образовательных программ русского языка и литературы, технологий и методик преподавания русского языка и литературы; повышение качества работы преподавателей русского языка и литературы; популяризация русского языка и литературы.

Внимание всех образовательных организаций было сосредоточено на поддержке и развитии детского и подросткового чтения: реализуются курсы внеурочной деятельности «Час чтения» для 1-6 классов, «Основы информационной культуры» для 7-8 классов, план межведомственного взаимодействия по продвижению детского чтения. Проблемы мотивационного, содержательного и методического характера решались посредством проведения муниципальных мероприятий.

15 января 2020 года в рамках Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» состоялся муниципальный этап. Участниками конкурса стали обучающиеся МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, Средняя школа №8, СОШ№ 10 имени Б.Ф. Сафонова, ОШ№14, Гимназия №1. Лучшими работами признаны сочинения обучающихся МБОУ Средняя школа №8, МБОУ ОШ№14, МБОУ Гимназия №1.

21 января 2020 года, накануне Всемирного Дня почерка, который также называется Днем ручного письма, на базе Центральной детской библиотеки в третий раз состоялся городской конкурс каллиграфии «Пишу красиво!». В конкурсе приняли участие 41 учащийся 7-8 классов всех школ города.

25 января 2020 года на базе МБОУ Гимназия №1 состоялся финал городского конкурса литературного творчества «Проба пера» среди обучающихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений. На конкурс представлено 42 работы по шести номинациям: «Очарование поэзии», «Проза», «Гениальный читатель», «Юный журналист», «Фанфики», «Литературный дебют». По итогам рецензирования и устной защиты определены победители и призеры городского конкурса литературного творчества «Проба пера»:

Наименование МБОУ	Количество призеров и победителей
СОШ № 1 имени А. Ваганова	1
СОШ№5	2
ОШ№7	1
Средняя школа №8	2
СОШ№ 10 имени Б.Ф. Сафонова	1
ОШ№14	1
Гимназия №1	16
Лицей имени В.Г.Сизова	2

18 марта 2020 года в дистанционной форме состоялся муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика». В конкурсе приняли участие 19 учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: СОШ №1 имени А.Ваганова, СОШ№5, Средняя школа №8, СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова, ОШ№14, Гимназия №1, Лицей имени В.Г.Сизова. По итогам

выступлений определены победители и призеры конкурса: обучающиеся МБОУ Гимназия №1, СОШ№10 им. Б.Ф.Сафонова, СОШ№5, СОШ№1 имени А.Ваганова.

24-26 марта 2020 года состоялся муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Все люди вспоминать должны про подвиг городов-героев», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 30-летию присвоения почетного звания «Город-герой» городу Мурманску, победителями стали Сапоженко Полина, ученица 9 класса МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова, Юсуфовой Суале, ученица 11 класса МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова.

Юсуфова Суале, ученица 11 класса МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова стала призером регионального этапа конкурса.

9 сентября 2020 года в управлении образования города Мончегорска состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.

В конкурсе приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова (1), МБОУ СОШ№5 (1), МБОУ ОШ№7 (2), МБОУ Средняя школа №8 (1), МБОУ СОШ №10 имени Б.Ф.Сафонова (1), МБОУ Гимназия №1 (4), МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» (2). Девять участников выбрали тематическое направление «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов), посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

По итогам конкурса победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений признаны:

- Опанасюк Дарина, ученица 4 класса МБОУ Гимназия №1;
- Кузнецова Ярослава, ученица 7 класса МБОУ Средняя школа №8;
- Суетина Мария, ученица 9 класса МБОУ Гимназия №1;
- Бань Юлия, ученица 10 класса МБОУ Гимназия №1.

Все стали участниками регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений конкурса, по его результатам Опанасюк Дарина, ученица 4 класса МБОУ Гимназия №1 стала призером.

В период с 15.01.2020 по 20.02.2020 года в целях пропаганды принципов правового государства, привлечения молодежи к государственному управлению посредством ее участия в законотворческой деятельности, прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», в котором приняли участие учащиеся МБОУ СОШ № 8 и МБОУ Гимназия № 1. Победителем конкурса стала учащаяся СОШ № 8, призером учащийся МБОУ Гимназия № 1.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Её цель – поиск и поддержка талантливых детей, раскрытие и развитие их способностей, а также содействие их обучению в лучших высших учебных заведениях страны.

В период с 01 октября 2020 года по 03 декабря 2020 года школьники города Мончегорска приняли активное участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

#### **Количество участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательные организации в 2020/2021 учебном году**

Общеобразовательное учреждение	Кол-во учащихся, участвовавших в школьных олимпиадах (чел. 1 раз) 5-11 классы	Кол-во участников школьного этапа (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова	229	642	103	124	227
МБОУ СОШ № 5	222	581	80	128	208
МБОУ ОШ № 7	139	346	45	78	123

Средняя школа № 8	219	577	80	163	243
МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова	87	218	29	70	99
МБОУ ОШ № 14	132	332	37	56	93
МБОУ Гимназия № 1	342	838	93	137	230
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	481	2650	113	146	259
<b>Итого</b>	<b>1851</b>	<b>6184</b>	<b>580</b>	<b>902</b>	<b>1482</b>

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
<b>Математика</b>	<b>198</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
<b>Русский язык</b>	<b>206</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Всего</b>	<b>404</b>	<b>22</b>	<b>55</b>

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательные организации в 2020/2021 учебном году**

Общеобразовательное учреждение	Кол-во учащихся, участвовавших в муниципальных олимпиадах (чел. 1 раз) <b>6-11 классы</b>	Кол-во участников муниципального этапа (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова	62	90	2	7	9
МБОУ СОШ № 5	44	75	3	5	8
МБОУ ОШ № 7	26	48	0	8	8
Средняя школа № 8	64	110	4	16	20
МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова	27	28	0	6	6
МБОУ ОШ № 14	31	39	1	2	3
МБОУ Гимназия № 1	94	128	23	20	43
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	83	129	15	21	36
<b>Итого</b>	<b>431</b>	<b>647</b>	<b>48</b>	<b>85</b>	<b>133</b>

Наибольшее количество участников муниципального этапа: по математике, русскому языку, географии, английскому языку, обществознанию, физике.

По итогам выполнения олимпиадных заданий определено 133 призовых места из них 48 победителей.

Лучшие результаты показали учащиеся:

МБОУ Гимназии № 1 – 43 призовых места (23 победителя, 20 призеров),

МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» - 36 призовое место (15 победителей, 21 призер),

Средняя школа № 8 – 20 призовых мест (4 победителей, 16 призеров).

Жюри отметило качественный уровень подготовки учащихся к олимпиадам по:

математике, обществознанию, биологии, русскому языку, литературе, английскому языку.

### **Региональный этап всероссийской олимпиады школьников**

С 10 января по 21 февраля 2020 года прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 53 участника (47 человек) из общеобразовательных учреждений города Мончегорска, победителями регионального этапа стали 2 учащихся из МБОУ Гимназия № 1 по химии и технологии, 9 учащихся стали призерами из: МБОУ СОШ № 1 (1 чел.), МБОУ СОШ № 8 (4 человека), МБОУ Гимназия № 1 (4 человека).

### **Учащиеся школ города принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.**

#### **Информация за 1 полугодие 2020 года**

Название мероприятий	СОШ	Дата (год, месяц)	Классы	Число участников	Число победителей и/призеры
<b>Региональный уровень</b>					
Конкурс юных изобретателей IMFKE Science CAMP 2020»	МБОУ СОШ № 1, МБОУ ОШ № 14	май-июнь 2020	4, 8,10	8	4
Областная открытая геологическая олимпиада школьников (три этапа)	МБОУ СОШ № 1, МБОУ Гимназия № 1	февраль-март 2020	7, 8	3	2
Конкурс научно-технического творчества «3D-фантазия»	МБОУ СОШ № 1	январь-февраль 2020	10	1	0
Региональная физико-математическая олимпиада «Северное сияние»	МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия № 1	февраль-март 2020	6, 7, 8, 9	67	0
V Региональный Чемпионат ЮниорПрофи Мурманской области, , г. Мурманск	МБОУ СОШ № 1	25-27 ноября 2020	5, 7	2	0
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения города Мончегорска	МБОУ СОШ № 1	13 февраля 2020	7-11 классы	18	все учащиеся получили значки: золотые, серебряные, бронзовые
Первенство Мурманской области по дзюдо	МБОУ СОШ № 8	10-11.01.2020 г	7-8 класс	2	1
Открытый областной конкурс детско-юношеского научно-технического творчества «Юные изобретатели - спасателям», посвященного	МБОУ СОШ № 8	Январь, 2020 г.	4 класс	1	1

Дню гражданской обороны России, 100-летию пожарной охраны на Мурмане и, объявленному в МЧС России, Году предупреждения ЧС					
Региональный турнир по робототехнике "РобоАрктика"	МБОУ СОШ № 8	14-15.02.2020 г.	3-8 классы	6	1
Очный этап конкурса изобретателей I_MAKE 2020 в составе команды АНО "Лаборатория научно-технического творчества ФабЛаб. Мончегорск".	МБОУ СОШ № 8	Май, 2020 г.	4 класс	1	1
Региональный этап всероссийского конкурса научных работ "Леонардо"	МБОУ СОШ № 10	20.02.2020	10	1	0
Областной открытый военно-патриотический конкурс «Кадетские игры»	МБОУ СОШ № 10	08.02.2020	5	23	0
Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся "24bit"	ЦРТДиЮ «Полярис	22.04.-15.05.2020	6-11	12	1
Фотоконкурс "Многоцветный мир глазами юных" в рамках регионального фестиваля детского творчества "Овация-2020"	ЦРТДиЮ «Полярис	25.03-05.04.2020	6-11	7	2
Региональный этап международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию -2020	ЦРТДиЮ «Полярис	01-20.02.2020	6-11	2	1
Регионального фестиваля детского творчества «Овация – 2020»,	ЦРТДиЮ «Полярис	15.03-25.03.2020	2-7 классы	13	32
Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Мурманской области.	МБОУ Гимназия №1 МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова	27.11.2020		8	0
<b>Федеральный уровень</b>					

Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2019/2020 учебном году в формате онлайн-туров на платформе Образовательного центра «Сириус»	МБОУ СОШ № 1, ОШ № 7	апрель-май 2020ь	3-10 классы	32	0
Конкурс юных изобретателей ИМАКЕ Science CAMP 2020» г. Москва	МБОУ СОШ № 1	март-апрель 2020	10	2	1
Всероссийский конкурс школьников 8-10 классов "Большая перемена"	МБОУ СОШ № 1	январь-февраль 2020	8	1	0
Всероссийский инженерный марафон ИМАКЕ,	МБОУ СОШ № 1	март-апрель 2020	10	4	2
Санкт-Петербургская Лига Дзюдо "Аврора", 3 этап сезона 2019-2020 г.	МБОУ СОШ № 8	06-09.02.2020 г.	8 класс	1	1
Всероссийский творческий конкурс "О том, что было, не забудем...", организованного Всероссийским центром информационных технологий "ИНТЕЛЛЕКТ", посвящённого Году памяти и славы в честь 75-летия Победы	МБОУ СОШ № 8	Май, 2020 г.	11 класс	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по информатике "Умники России" Зимний этап	МБОУ СОШ № 10	02.12.2019 - 25.02.2020	9	5	0
Всероссийская интеллектуальная викторина «СЕКРЕТЫ КРАСАВИЦЫ ЗИМЫ»	МБОУ СОШ № 10	1 декабря – 20 февраля	1	8	4
Всероссийский дистанционный фестиваль авторской песни "Журавлиная Родина"	МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова»	2020	8 класс	1	0
Всероссийская <b>онлайн-олимпиада</b> по финансовой грамотности в рамках реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития	МБОУ Гимназия № 1	2019-2020	9-10кл	5	1

«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» по заказу Министерства финансов Российской Федерации					
Второй Всероссийский конкурс детского рисунка "Моя Россия"	МБОУ Гимназия № 1	Март 2020	5,10,11	4	0
<b>Международный уровень</b>					
Олимпиада для учащихся «Звездочки России. Проектно-исследовательская деятельность учащихся» 2020 г. Петрозаводск	МБОУ СОШ № 1	Май 2020	10	10	0
Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – Весна-лето 2020» по предмету «Математика»	МБОУ СОШ № 1	апрель-май 2020	7	2	1
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон XIII (физике, обществознание, английский язык, математика, физика, биология)	МБОУ СОШ № 1	январь-февраль 2020	8, 9, 10	12	3
22 Международный конкурс детской рукописной книги	МБОУ СОШ № 1	февраль-апрель 2020	3	5	1
Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине "Великая Победа"	МБОУ ОШ № 14	апрель-май 2020	5-9	27	16
Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	МБОУ СОШ № 10	Январь, 2020	5	1	1

## **8. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях**

В системе образования города Мончегорска одно многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Полярис» (ЦРТДиЮ «Полярис», учреждение).

ЦРТДиЮ «Полярис» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, созданное в городе Мончегорске в 1940 году.

Деятельность учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и

физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Занятия в объединениях ЦРТДиЮ «Полярис» проходят в трех зданиях, расположенных в разных микрорайонах города: пр. Metallургов, д. 2, Ленинградская Набережная д. 34/3 (объединения спортивной направленности), ул. Ферсмана, 7,

На основе Договоров о сотрудничестве ЦРТДиЮ «Полярис» организует реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базах школ города. В 2020 году это: Гимназия №1, Лицей им. В.Г. Сизова, СОШ №1, СОШ № 5, СОШ №8, СОШ № 10.

Общая занятость детей 5-18 лет в ЦРТДиЮ «Полярис» составляет: 2018 год – 2012 чел. (26,7%), 2019 год – 2007 (28%); 2020 год - 2071 человек

Направленность	Период обучения		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Социально-гуманитарное	325	312	410
Техническое	167	177	180
Туристско-краеведческое	47	32	55
Физкультурно-спортивное	535	512	467
Художественное	788	804	809
Естественнонаучное	150	170	150
<b>Всего</b>	<b>2012</b>	<b>2007</b>	<b>2071</b>

Наиболее стабильными и популярными направленностями дополнительного образования являются художественная и физкультурно-спортивная направленности, в объединениях которых занимаются в среднем более 50% учащихся (развита материально техническая база, востребованность данных объединений у детей и родителей).

Одновременно с положительными процессами в системе дополнительного образования продолжили развитие тенденции неравномерности охвата детей услугами дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, нет специалистов, готовых профессионально заниматься с детьми конструированием моделей, составлением туристских маршрутов, формировать у школьников навыки туризма.

Практическая реализация образовательной политики осуществляется посредством предоставления образовательных услуг по направлениям деятельности. Распределение программ и количества групп по направленностям представлено в таблице.

Направление	Количество программ			Количество групп		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (1 полугодие)	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (1 полугодие)
Социально-гуманитарное	5	5	14	27	25	34
Техническое	6	7	9	18	20	21

Туристско-краеведческое	4	3	4	4	5	5
Физкультурно-спортивное	19	18	23	44	42	40
Художественное	31	28	26	72	71	73
Естественнонаучное	4	4	4	15	17	15
<b>всего</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>188</b>

### Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по уровням реализации

Уровни программ	Количество программ		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (1 полугодие)
Стартовый	18	19	33
Базовый	33	35	39
Продвинутый	8	10	19
Разноуровневые (стартовый базовый)	1	-	-
Разноуровневые (базовый, продвинутый)	4	-	2
<b>всего</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>93</b>

Анализ показателей по уровню реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 3 года свидетельствует о том, что количество программ различного уровня значительно увеличилось.

1 марта 2020 года в ЦРТДиЮ «Полярис» был создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования г. Мончегорска. Муниципальный опорный центр является структурным подразделением организации. Согласно штатному расписанию было введено 3 штатные единицы (старший методист (руководитель МОЦ), старший методист (заместитель руководителя), специалист).

*Цель деятельности МОЦ:* обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей

различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

*Задачи:*

1. Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования на территории муниципалитета;
2. Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) на территории муниципалитета;
3. Обеспечение функционирования муниципального сегмента Портала персонифицированного дополнительного образования Мурманской области;
4. Организационно-методическая поддержка по реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе лучших практик муниципалитета и области;
5. Мониторинг развития системы дополнительного образования на территории муниципалитета

В рамках методической деятельности МОЦ за 2020 г. было организовано:

- участие педагогов дополнительного образования в работе региональной педагогической лаборатории по внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме. В рамках работы в педагогической лаборатории в муниципалитете было разработано: 1 программа в сетевой форме, 4 программы с использованием дистанционной формы обучения, 1 программа сезонной школы для одаренных детей, 3 разноуровневых программы;
- организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования и руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- семинар «Дополнительные общеобразовательные программы. Выбор, структура и содержание»
- семинар «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей. Разработка современных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ /из опыта работы в рамках областных педагогических лабораторий»
- круглый стол «Организация современного занятия в системе дополнительного образования детей»

Кроме методической функции МОЦ осуществляет административное, организационно-техническое, аналитическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования, создание и качественное наполнение муниципального сегмента программного навигатора. Их выполнение стало возможным при поддержке и тесном взаимодействии с администрацией города, управлением образования, специалистами Регионального модельного центра (ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»).

В 2019 году в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель» ЦРТДиЮ «Полярис» стал победителем конкурса социальных программ в номинации «Полюс возрождения». Педагогами-организаторами ЦРТДиЮ «Полярис» разработан проект «Креативное экскурсионное бюро «Хорошая идея!». Реализация проекта будет осуществляться в период с 16 марта 2020 по 14 мая 2021 года. Основное направление деятельности проекта «Хорошая идея!» – организация игровых (театрализованных) автобусно-пеших экскурсии для школьников: тематическая экскурсия «Давайте вспомним про войну»; обзорная экскурсия «Знакомьтесь, Мончегорск»; тематическая экскурсия "Где живет Новый год". В программу экскурсий включены: проведение игровых тематических программ «Сказание Сейда» и «Сказки Кольского полуострова» в экопарке, проведение мастер-классов, а также посещение минизоопарка, в котором представлены более 60 видов представителей млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, насекомых, моллюсков. Проект «Хорошая идея!» предполагает предоставлять по окончании программы участникам сувенирную продукцию, связанную с историей родного края и тематикой проекта. За период реализации проекта организовано и проведено более 18 экскурсий для обучающихся образовательных учреждений города Мончегорска и воспитанников городского детского лагеря с общим охватом более 400 чел.

В 2020 году ЦРТДиЮ «Полярис» также стал победителем конкурса социальных программ в номинации «Полюс возрождения» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель». Проект «Интерактивный контактный музей-школа «ЗАЧЁТный музей» представляет собою новое креативное досуговое пространство в городе Мончегорске. Проект направлен на развитие инновационного направления дополнительного образования детей – экскурсионное игровое обучение – экскурсия с элементами игры и театрализованного представления. Настоящий проект предполагает организацию мероприятий, формат которых будет сочетать экскурсию по музею-школе с тематической игровой программой (игровым развлекательным уроком по школьной дисциплине) по выбору посетителей.

Музейное пространство будет распределено на три зала:

- первый зал – это «трогательный», где каждый посетитель сможет прикоснуться к истории прошлых лет (посидеть за школьной партой, примерить ранец, прописать пропись и т.д.);
- второй зал – экспозиционный, в котором отразится архивная история становления системы образования города начиная от самых истоков и до образовательного процесса современности;
- третий зал – это игровой класс «Чёткая зачетка», где будут проходить игровые уроки по школьным дисциплинам мастером Параграфом и мадам Шпаргалкой.

Создание творческого проекта «ЗАЧЁТный музей» станет продолжением Креативно-экскурсионного проекта «Хорошая идея!». Реализация проекта будет осуществляться в период с 22 апреля 2021г. по 16 марта 2022 года.

С целью создания единой системы развивающего досуга, обеспечивающей формирование социальной активности, гражданской позиции, здорового образа жизни, творческого начала личности ребенка, комфортной сферы семейного досуга в Центре «Полярис» сформирована система воспитательной работы. Основные направления деятельности Центра в рамках программы: гражданско-патриотическое, духовное и нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, профилактическая работа. Ежегодно в рамках реализации долгосрочной целевой воспитательной программы «Будущее начинается сегодня» проводится более 400 мероприятий различной направленности с охватом участников в среднем около 18 тысяч человек. Учреждение принимает активное участие в организации и проведении городских конкурсов и фестивалей – ежегодно организуется в среднем около 20 конкурсных мероприятий. Таким образом, Центр «Полярис» играет ведущую роль в организации городских социокультурных и досуговых мероприятий.

Учреждение также является базой работы городской инициативной площадки «Возрождение», в рамках которой уже в течение десяти лет проводятся традиционные городские Масловские чтения, праздники, посвященные Дню православной книги, Дню славянской письменности и культуры.

С целью возрождения традиций патриотического воспитания молодежи, в сентябре 2016 года на базе центра организован штаб городского отделения Всероссийского движения «Юнармия». Юнармейский отряд создан из числа учащихся 4-11 /10-18 лет/ классов образовательных учреждений города. Члены движения в свободное от учёбы время получают дополнительное образование по следующим дисциплинам: ««Юный стрелок» «Туристская подготовка юнармейца» «Основы оказания первой помощи». Активно принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях ЦРТДиЮ "Полярис".

Планомерно ведется работа в направлении развития технического творчества: на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» открыт Центр технического творчества «Траектория» / Приказ УО от 04.06.2020 №344/

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», действующий в рамках национального проекта «Образование» были созданы в ЦРТДиЮ "Полярис" новые места. Это позволило открыть объединение «Мультстудия» с реализацией дополнительной общеразвивающей программой технической направленности, которая реализуется на современном многофункциональном профессиональном оборудовании.

В МБУ ЦРТДиЮ «Полярис» реализуется 9 (девять) дополнительных общеобразовательным общеразвивающих программам технической направленности, по которым занимаются 180 учащихся в возрасте от 8 до 18 лет.

Учащиеся объединений - постоянные призёры и победители таких традиционных международных, всероссийских, региональных конкурсов как «Genius Logicus», «КИТ-компьютер, информация, творчество», «24 bit». «Юные инженеры Арктики», Международная олимпиада Scratch по креативному программированию, «Урок цифры» и другие.

В течение 2019-2020- 2021г.г. (1 полугодие) 289 учащихся приняли участие в выставках, акциях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней в том числе в дистанционном формате.

Некоторые достижения учащихся за 2019-2020-2021 годы:

- 2019- Региональный конкурс детского технического творчества «3D фантазии. Взгляд в будущее» - призёры.
- 2019 – Региональный этап всероссийского конкурса «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» - победители, призёры
- 2019 - Международный конкурс «Geniuslogicus» - победители, призёры на всероссийском уровне
- 2020- «Региональный этап Олимпиады "Робофест» - призёры
- 2020- Региональный этап международной олимпиады Scratch-победители. Призёры
- 2020- Отборочный тур в финал Международной олимпиады Scratch по креативному программированию– призёр
- 2020- Фотоконкурс "Многоцветный мир глазами юных" в рамках регионального фестиваля детского творчества "Овация-2020" –победители, призёры
- 2020- Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди учащихся «24 bit» ГАУДО МО «МОЦДО Лапландия – победители. Победители, Призёры
- 2020 -- Всероссийский конкурс медиаторчества и программирования среди учащихся «24 bit» - призёры
- 2020 - «Юные инженеры Арктики. Закрытие сезона 2019/2020 учебного года- призёр
- 2020 - Региональный интернет-конкурс творческих проектов Lego "Атомный север/ в рамках регионального фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2020/2021 учебного года» / – победитель
- Региональный интернет-конкурс детского технического творчества **"3D фантазии. Транспорт времён Великой Отечественной войны"** /в рамках регионального фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2020/2021 учебного года» / –**призёр**
- Онлайн-хакатон «ПрофиКвант», направление «3Dмоделирование» трек «ПРОФИ» Регионального фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2020/2021 учебного года- призёры
- 2020 -Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения "Весёлая Ларга"- призёр  
Ежегодно (с 2011 года) в феврале – апреле проводится открытый городской Конкурс - Фестиваль ИКТ, участниками которого становятся учащиеся школ нашего города, а также города Полярные Зори (от 25 до 45 человек). В рамках этого мероприятия проводятся мастер-классы для учащихся города и педагогов ЦРТДиЮ «Полярис» «Мир 3D: полезные гаджеты»

## 9. Организация отдыха и оздоровления детей

(по состоянию 01.01.2021 года)

В целях своевременной подготовки к проведению оздоровительной кампании в городе Мончегорске проведен ряд организационных мероприятий:

- разработано и принято постановление администрации города Мончегорска от 16.04.2019 № 462 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и учащейся молодежи» (в редакции постановлений администрации города Мончегорска от 27.12.2019 № 1802; от 15.06.2020 № 575, от 24.12.2020 № 1274),
- заключен Договор о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период летних каникул между ОАО «Кольская горно-металлургическая компания», МГОбУ Центр занятости населения города Мончегорска, администрацией города Мончегорска и управлением образования администрации города Мончегорска;
- заключен договор с ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия» о переводе 25% родительской платы за путевки;
- заключены договоры на организацию беспересадочного железнодорожного проезда и питания на период следования организованных групп детей к месту отдыха и обратно;
- решены организационные вопросы по медицинскому обеспечению организованных групп детей, следующих к месту отдыха и обратно;
- проведены организационные мероприятия по информированию населения о наличии путевок в лагерь на территории города Мончегорска, Мурманской области и за ее пределами.

С целью своевременного решения организационных вопросов по комплектованию групп детей в оздоровительные учреждения во все школы, ДОУ был предоставлен план по местам дислокации оздоровительных учреждений с рекомендацией ознакомить родителей на собраниях. Дополнительно для населения информация по дислокации лагерей была размещена в СМИ и организациях города.

Совместно с представителями ТО Роспотребнадзора проведено обучение для организаторов летнего отдыха детей, начальников лагерей дневного пребывания, медицинских работников, а также со всеми категориями лиц, направляемыми для работы в оздоровительные учреждения, расположенные за пределами Мурманской области и на сопровождение организованных групп детей.

В целях проведения мониторинга эффективности оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием используется оборудование: спирометры, динамометры кистевые, весы, ростомеры.

Процент охвата гигиеническим обучением и медицинским обследованием педагогического, медицинского, технического персонала, работников пищеблоков, детей, направляемых в оздоровительные учреждения, составил 100%.

### Лагеря с дневным пребыванием детей

Оздоровительные лагеря, организованные на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», приступили к работе в соответствии с графиком открытия смен, на основании выданного ТО Роспотребнадзора санитарно-эпидемиологического заключения. Продолжительность смен в лагерях дневного пребывания составляла в летний период - 14 дней (в связи с распространением новой коронавирусной инфекции).

Наименование оздоровительного учреждения	Название учреждения-организатора, адрес	Сроки оздоровительных смен	Кол-во детей
Лагерь с дневным пребыванием детей	МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»	Июль (14 день)	105
		Август (14 день)	105
<b>ИТОГО:</b>			<b>210</b>

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей оздоровлено – **210** человек, в том числе:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 4 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 33 чел.
- дети из семей (потеря кормильца) – 5 чел.
- дети в ТЖС – 2 чел.

В лагере в течение всех смен были разработаны и реализованы воспитательные программы.

МАУО «Центр школьного питания» организовало качественное 2-х разовое питание на базе столовых общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1, №5. Разработаны и согласованы с ТО Роспотребнадзора примерные варианты 7-10 дневного меню. Ежедневно в рацион питания детей включались фрукты, соки, овощи, кисломолочные продукты. Проводилась витаминизация третьих блюд.

В соответствии с санитарными нормами во всех оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием дети были обеспечены бутилированной водой и одноразовыми стаканчиками.

### **Оздоровительные лагеря, расположенные на территории Мурманской области**

В санаторных учреждениях на **01.01.2021** г. отдохнули и оздоровились **124** человека, том числе:

- ДОЛ «Тамара» (г. Мурманск) – 7 чел.
- ДОЛ «Лапландия» (п.Мурмаши) – 10 чел.
- ДОЛ «Зеленоборский» (п.г.т. Зеленоборский) – 107 чел.

Путевки на территории Мурманской области предоставляются бесплатно Министерством образования и науки Мурманской области. Родители, в соответствии с постановлением, оплачивают транспортные услуги по перевозке детей до места дислокации лагеря и обратно.

### **Оздоровительные лагеря, расположенные за пределами Мурманской области**

В оздоровительные учреждения санаторного типа, загородные стационарные лагеря и спортивно-оздоровительные учреждения, расположенные за пределами Мурманской области, за отчетный период было реализовано **123** путевки. Из них:

В санаторных учреждениях отдохнули и оздоровились **16** человек, в том числе:

#### **на побережье Чёрного моря:**

- ДСОЛ «Медвежонок» (Геленджик) – 16 чел.

В загородных стационарных учреждениях отдохнули **107** человек, в том числе:

#### **на побережье Чёрного моря:**

- ДОЛ «Радость» (Туапсе) – 12 чел.
- ДОЛ «Медвежонок» (Геленджик) - 5 чел.
- ДОЛ «Шахтинский текстильщик» ТЖС (Туапсе) – 48 чел.
- ДОЛ «Медвежонок» ТЖС (Геленджик) – 29 чел.
- ДОЛ «Медвежонок» ТЖС (Геленджик) – 13 чел.

### **Организация семейного отдыха детей-инвалидов, нуждающихся в сопровождении, которым не показано санаторно-курортное лечение**

В целях реализации мероприятий Государственной программы Мурманской области «Развитие», утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП и в соответствии с планом распределения путевок за отчетный период в Санаторий «Звездочка» (Туапсинский р-н) выехало – **1** ребенок-инвалидов.

### **Малозатратная форма отдыха**

Организация дворовых площадок на базе общеобразовательных учреждений в отчетный период составила **245** человек:

- СОШ №10- 70 чел.
- СОШ №1- 25 чел.
- ОШ №7 – 50 чел.

СОШ №5 – 25 чел.

ОШ № 14 – 25 чел.

Гимназия №1 – 25 чел.

Лицей им.В.Г.Сизова – 25 чел.

В туристско-краеведческом походе «Робинзоны» приняло участие **15 чел.**

### **Экскурсионная деятельность**

В целях познавательного отдыха детей были организованы экскурсионные программы, в которых приняли участие **184 чел.**, в т.ч.:

**На территории Мурманской области – 144 чел.:**

- в г. Кировск (Снежная деревня, музей) - 36 чел.
- в г. Мурманск (Кукольный театр, Художественный музей) - 18 чел.
- в г. Североморск (Музей морской авиации, К-21) -36 чел.
- в Лапландский заповедник – 18 чел.
- в п. Видяево (Аквапарк)- 18 чел.
- Саамская деревня (Ловозерский р-н) – 18 чел.

**За пределы Мурманской области – 40 чел.:**

- г. Москва по программе «Моя Москва» - 40 чел.

**Всего охвачено** организованным отдыхом по путевкам, выделенным Министерством образования и науки Мурманской области, и в лагерях на территории муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией - **на 01.01.2021 г. – 902 школьника**, в том числе:

- в лагере с дневным пребыванием охват детей составил - 210 человек;
- в лагерях на территории Мурманской области - 124 человек;
- в лагерях за пределами Мурманской области – 123 человека;
- в экскурсионных турах – 184 человек;
- малозатратная форме – 260 человек;
- семейный отдых детей-инвалидов – 1 человек.

### **Организация отдыха и оздоровления детей, оставшихся без попечения родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

Во исполнение постановлений Правительства Мурманской области от 26.02.2016 № 80-ПП «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Мурманской области» и от 02.06.2010 № 250-ПП «О порядке организации отдыха и оздоровления детей Мурманской области» для детей города Мончегорска, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделялись бесплатные путевки и денежные средства на отдых и оздоровление.

За отчетный период выехало **3 группы ТЖС, в них – 90 чел.**

За отчетный период в оздоровительных учреждениях отдохнули **196 детей**, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 21 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 128 чел.
- дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 46 чел.
- дети-инвалиды – 1 чел.

### **Трудовая занятость**

В целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет во время летних каникул за отчетный период было трудоустроено через МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» **151** несовершеннолетний гражданин, в том числе:

- 100 человек трудились в трудовой бригаде;
- 21 воспитанников Мончегорского СУВУ работали на территории Мончегорского СУВУ;

- 30 подростков работали на территории города в рамках четырехстороннего «Договора о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период летних каникул» (АО КМК, ГОБУ ЦЗН, администрация города Мончегорск, управление образования администрации города Мончегорска), 15 из них - на территории Свято-Вознесенского кафедрального собора в рамках четырехстороннего договора о сотрудничестве.

В летний период 2020 года трудовая бригада школьников в количестве **50** человек работала в МБУ ««Центр ресурсного обеспечения работников образования, культуры и физической культуры города Мончегорска»».

Также несовершеннолетние были трудоустроены в другие учреждения города. Всего по городу трудоустроено за отчетный период **463** несовершеннолетних.

### **Организация отдыха и оздоровления детей организациями и учреждениями города**

В течение летнего периода 2020 года учреждения и организации, находящиеся на территории города Мончегорска, не занимались организацией отдыха и оздоровления детей ввиду мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции.

Таким образом, на **01.01.2021** года организованными формами отдыха и оздоровления было охвачено **1 365** (2019 год- **3 321**) детей и подростков города Мончегорска в возрасте от 6 до 18 лет.

Уменьшение количества несовершеннолетних, охваченных организованными формами отдыха, связано с ограничениями по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По результатам мониторинга, проведенного в общеобразовательных учреждениях города, отдохнули за пределами Мурманской области с родителями (законными представителями) **2 628** обучающихся.

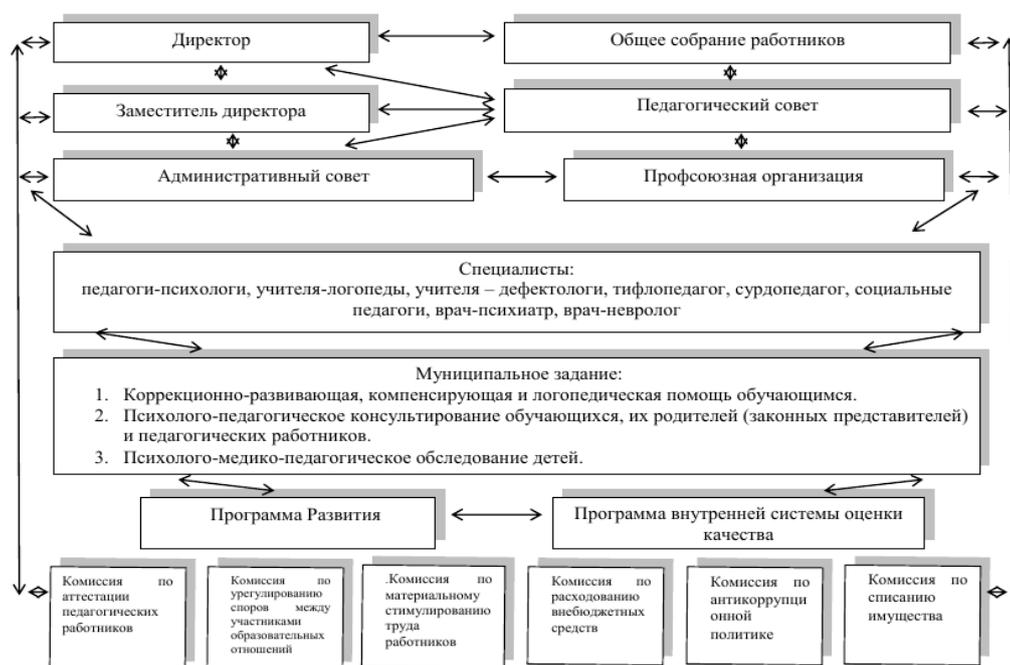
### **10. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

На основании ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также консультирование образовательных учреждений по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания детей оказывает муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее – Центр) в соответствии с Уставом утвержденным постановлением администрации города Мончегорска от 28.09.2017 №1156.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: административный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

**Организационная структура управления**  
муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»

Управление осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**



Деятельность специалистов Центра осуществляется в соответствии с планированием деятельности Центра, Положением о порядке организации деятельности по выполнению работ, оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам. Основными направлениями деятельности являются:

1. Диагностические исследования.
2. Коррекция, развитие, профилактика (реализация программ).
3. Профилактическая работа с детьми и подростками.
4. Психолого-педагогическое просвещение (работа с педагогическими коллективами, работа с родителями).
5. Консультативная деятельность.
6. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).
7. Проектная деятельность.

Специалистами Центра проводится работа по выполнению запросов от образовательных учреждений города на проведение диагностических исследований по различным проблемным зонам, используя тесты и методики: «Определение уровня школьной мотивации» (методика Н.Г.Лускановой); «Определение уровня тревожности» (методика Е.Е. Ромицыной); Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса; личностный опросник Кеттелла (Ясюкова) (3-6 кл.); диагностика эмоционального отношения к школе, к учителю; логопедическое обследование учащихся 1-х классов и мн.др., с целью выявления фактического уровня (проблемы) и определения путей решения.

За 2019-2020 учебный год в результате диагностических мероприятий было обследовано **662 человека** из них дети – 601 чел., взрослые – 61 чел. Проведено 17 обследований.

В течение учебного года диагностические обследования проводились в соответствии с перспективным планом работы Центра, в рамках профилактических, коррекционно-развивающих

программ, по актуальному запросу организаций и в индивидуальном порядке по запросу родителей. Аналитические справки по результатам диагностических обследований были представлены по месту требования, родители детей, участвующих в обследованиях, получили необходимые разъяснения от специалистов Центра на родительских собраниях.

Учителями-логопедами был проведен ежегодный мониторинг уровня речевого развития первоклассников. Обследован 341 обучающийся первых классов образовательных учреждений города (для сравнения в 2018-2019 году обследовано 309 обучающихся). На протяжении нескольких лет (2016/2017, 2018/2019, 2019/2020) количество первоклассников, нуждающихся в логопедической помощи, продолжает находиться на высоком уровне. В 2018/2019 учебном году было 60 % детей с нарушениями речи. Нарушения от 3 –х до 8 звуков, звуки смешиваются, речь малопонятна для окружающих. В 2019-2020 учебном году этот показатель остаётся на том же уровне.

С учетом выявленных проблем и по запросу образовательных учреждений в течение в 2019-2020 учебном году специалисты Центра осуществляли деятельность по 16 программам (для детей от 4 до 18 лет). Программы имеют разную направленность и позволяют оказывать необходимую коррекционно-развивающую, компенсирующую и профилактическую помощь детям и подросткам, в том числе детям с особыми образовательными потребностями, одарённым, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ.

Успешно реализуются комплексная программа «Первоклашка», профилактические программы «Первоклашка» и «Первый раз в пятый класс» для детей, испытывающих трудности в адаптации к школе, коррекционно-развивающие программы для детей с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Увеличилось количество психолого-педагогических программ для учащихся начальной школы, что обеспечивает создание условий для полноценного личностного развития детей. Стабильно высоким остается запрос на профилактические программы для подростков «Построй свою жизнь», «Экзамен - это просто».

направление	количество групп/ участников(чел)	
	2018-2019	2019-2020
Коррекционно-развивающие программы	12 /80	7\55
Логопедические и дефектологические программы (Индивидуальные и групповые)	3+ инд./94	2+инд./88
Профилактические программы	131/2841	96/2270

Всего по индивидуальным и групповым программам было обслужено **2413 детей**.

В течение 2019-2020 учебного года социальные педагоги реализовывали профилактические программы на базе образовательных учреждений в 96 группах/классах. Специалистами проведено **782 занятия** по профилактическим программам. Степень реализации программ – **87%**, в 20 группах /классах программы реализованы не в полном объёме в связи с эпидемиологической обстановкой в РФ. Эффективность реализованных программ можно отследить с помощью сравнительного анализа полученных результатов диагностик, уровня активности учащихся на занятиях, а также заинтересованности образовательных учреждений города в программах. Наиболее востребованными являются программы «Школа здоровья», «Построй свою жизнь».

За отчётный период педагоги-психологи провели **141 занятие** по 4 программам (7 групп, 55 человек). Степень реализации программ составляет 78%. Программы реализованы не в полном объёме по нескольким причинам: болезнь специалистов, эпидемиологическая ситуация в РФ. У

100% детей (в 3-х группах из 7, реализованных в полном объеме) наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов, развитии эмоционально – личностной сферы, речевом развитии (в зависимости от целевых ориентиров программы). Высокий спрос на программы и сохранность контингента (от 90 до 100%), позволяют сделать вывод об оптимальном подборе программ и высоком качестве их реализации.

В 2019-2020 учебном году учителем-логопедом, учителем-дефектологом было проведено 46 групповых коррекционно-развивающих занятий по комплексной развивающей программе «Первоклашка» (2 группы, 16 человек). По сравнению с предыдущим 2018-2019 учебным годом (86 групповых занятий) количество групповых занятий снизилось ввиду эпидемиологической обстановки на территории РФ. По индивидуальным коррекционно-развивающим программам было обслужено 72 ребенка (на уровне 2018-2019 учебного года – 74 ребенка). Как показал многолетний опыт работы, формат индивидуальных занятий является наиболее целесообразным. Именно он позволяет учитывать индивидуальные особенности детей (структуру, степень, глубину нарушения, скорость протекания психических процессов, индивидуальный темп деятельности, потенциальные возможности и др.), необходимость чего утверждает ФГОС дошкольного и школьного образования.

Положительная динамика наблюдается у обучающихся всех возрастов по всем программам (реализованным в полном объеме), что подтверждается заключительными диагностическими обследованиями, оптимизацией психологического климата в детских коллективах.

Специалистами Центра ведется целенаправленная работа в рамках психолого-педагогического просвещения и профилактики, целью которой является создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции, духовно-нравственных ценностей, уверенного поведения. В таблице представлено количество мероприятий и количество человек, принявших в них участие:

	Мероприятия для родителей (собрания, мастер-классы и т.д.)		Мероприятия для обучающихся (в том числе рамках декад и акций)		Мероприятия для педагогов (семинары, мастер-классы, МО и т.д.)	
	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек
2018-2019	88	3272	167	4698	74	1466
2019-2020	<b>44</b>	<b>1148</b>	<b>37</b>	<b>1453</b>	<b>24</b>	<b>409</b>

В 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым периодом значительно снизилось количество мероприятий, проводимых с участием всех субъектов образовательного процесса. Можно выделить несколько причин данного факта: эпидемиологическая ситуация на территории РФ (были отменены занятия по программам, а также различные мероприятия со всеми участниками образовательного процесса); недостаточная укомплектованность штата. Следует также отметить, низкую активность родительской аудитории при работе в онлайн-формате.

В своей деятельности специалисты использовали разнообразные и нестандартные формы проведения мероприятий, которые были высоко востребованы образовательными учреждениями города. Работа специалистов высоко оценена педагогами образовательных учреждений, родителями обучающихся.

Центр активно сотрудничает с КДН и ЗП при администрации г. Мончегорска, ОДМ и ВОО администрации г. Мончегорска, ОМВД по городу Мончегорску, Следственным комитетом по г. Мончегорску, с городской поликлиникой (психиатр, нарколог, невролог), отделом опеки и попечительства управления образования, ЦПМПК г. Мурманск и др. учреждениями и ведомствами системы профилактики - с целью совершенствования форм и методов работы по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми, асоциального поведения подростков, разрешения конфликтных внутрисемейных ситуаций и повышения психологической грамотности населения города. В рамках сотрудничества со Следственным комитетом г. Мончегорска педагог-психолог Центра регулярно принимает участие в следственных действиях с целью соблюдения прав несовершеннолетних на психологическую помощь.

В Центр обращаются дети, родители и педагоги за оказанием им индивидуальной консультативной помощи.

Показатели по индивидуальному психологическому консультированию:

Категория	Количество	
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Количество заключенных договоров	175	<b>129</b>
Всего принято человек (в том числе на сопровождении)	620	<b>245</b>
Дети до 7 лет	47	<b>49</b>
Дети 7 - 18 лет	282	<b>78</b>
Взрослые (родители, педагоги)	291	<b>118</b>
Количество консультаций	1367	<b>857</b>
Количество консультативных бесед	661	<b>177</b>
Взрослые (родители, педагоги), принятые в рамках ТПМПК	566	
Количество консультативных бесед в рамках ТПМПК	595	
Следственные действия	68 часов	<b>13 часов</b>
- взрослых	79	
- детей	46	

Проблематика	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Количество семей	%	Количество семей	%
Уровень готовности к обучению в школе	6	1,4%	<b>17</b>	<b>12%</b>
Несформированность ВПФ (в т. ч. пед. запущенность, патогенетические факторы)	18	4,2%	12	8%
Эмоционально-личностные нарушения (тревожность, страхи, невротоподобные состояния)	97	22,8%	<b>20</b>	<b>14%</b>

Поведенческие нарушения (в т.ч. агрессивность и асоциальное поведение)	86	20,2%	10	7%
СДВ(Г)	11	2,6%	8	5%
Нарушения взаимоотношений со сверстниками	23	5,4%	11	7%
Нарушение детско-родительских отношений	75	17,6%	<b>25</b>	<b>17%</b>
Кризисы возрастного развития	24	5,6%	8	5%
Проблема профессионального самоопределения	34	8%	-	-
Диагностика по запросу отдела по охране прав детей, ПДН, СУ СК, прокуратуры	22	5,2%	<b>20</b>	<b>14%</b>
Диагностика для поступления в специализированные учебные заведения	3	0,7%		
Семейное консультирование	14	3,3%	3	1%
Коррекционно-развивающие занятия	1	0,2%	7	5%
Иные проблемы (в т.ч. методические консультации)	12	2,8%	7	5%

В рамках психологического консультирования специалистами оказана помощь **127 семьям**. Проведено **857 консультации**. Стабильно высоким остаётся запрос, связанный с эмоционально – личностными проблемами у детей, в основе которых лежит нарушение детско – родительских отношений.

Преимущественный запрос на индивидуальные консультации (60%), продолжает фиксироваться от родителей детей школьников. Основной запрос поступает от родителей учащихся Лицея имени В.Г.Сизова, Гимназии №1, СОШ №8.

Количественные показатели по индивидуальному лого-дефектологическому консультированию

Категория	Количество	Количество
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Количество заключенных договоров	104	<b>99</b>
Всего принято человек (в том числе на сопровождении)	143	<b>145</b>
Дети до 7 лет	98	<b>89</b>
Дети 7 - 18 лет	45	<b>56</b>
Взрослые (родители, педагоги)	143	<b>145</b>
Количество консультаций	1299	<b>1086</b>
Количество консультативных бесед	47	

Основная проблематика обращений за индивидуальной помощью к учителям-логопедам, учителю-дефектологу

<b>Проблематика</b>	2018-2019 уч. год	<b>2019-2020</b>
---------------------	-------------------	------------------

	Количество семей	%	Количество семей	%
Фонетическое недоразвитие	19	13,4%	20	<b>14,4</b>
Фонетико-фонематическое недоразвитие	3	2,1%	7	<b>5,04</b>
Общее недоразвитие речи 1 ур.	-	-	-	
Общее недоразвитие речи 2 ур	2	1,4%	-	
Общее недоразвитие речи 3 ур.	14	9,9%	8	<b>5,76</b>
Нарушение чтения и письма	5	3,5%	7	<b>5,04</b>
Заикание	1	0,7%	-	
Консультации	60	42,3%	-	
Несформированность ВПФ у детей	30	21,1%	30	<b>21,6</b>
Диагностика	8	5,6%	-	
Задержка речевого развития	-	-	-	
Лексико-грамматическое недоразвитие	-	-	-	

В рамках лого-дефектологического консультирования специалистами оказана помощь **145** семьям. Проведено **1086** консультации.

В течение 2019 – 2020 учебного года преимущественный запрос на индивидуальную лого – дефектологическую помощь связан с несформированностью ВПФ у детей, фонетическим недоразвитием и ФН.

Остаётся высоким показатель количества обратившихся не получили необходимой лого – дефектологической помощи, в связи с отсутствием мест у специалистов (проведена только лого – дефектологическая диагностика, даны рекомендации). Обращения на индивидуальные консультации, преимущественно фиксируются от родителей детей дошкольников (самые высокие показатели – ДОУ №18, ДОУ №8, неорганизованные дети).

Среди обращений за лого – дефектологической помощью со стороны родителей школьников основной процент обращений составляют обращения от семей учащихся МБОУ ОШ №14, СОШ №5.

Логопедические услуги остаются высоко востребованными среди населения города, учитывая ежегодный рост детей с различными речевыми нарушениями (по данным мониторинга речевого развития первоклассников). Ключевой проблемой остаётся недостаточное количество ставок учителя – логопеда.

Состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) ежегодно утверждается приказом управления образования администрации города Мончегорска.

В 2019-2020 учебном году обследование на ТПМПК получили 289 человек. При более детальном рассмотрении данные за 2019-2020 учебный год следующие: дошкольников – 82%, школьников – 18%, что свидетельствует о стабильно высоком запросе на обследование детей дошкольного возраста.

Структура нарушений обследованных детей:

- Дошкольного возраста:
- дети с нарушениями зрения: 6% (в 2018-2019 - 15,8%)
- дети с тяжелыми нарушениями речи – 49% (прошлом учебном году – 67,9%)
- дети с задержкой психического развития: 6% (в 2018-2019 составило 10,1%)
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 7% (в 2018-2019 составило 3,8%)
- Школьного возраста

- дети с задержкой психического развития – 13%

Количество обследованных выпускников 9 классов – 18 человек

Регулярно и в системе проводятся рабочие встречи:

- с руководителем здравоохранения по согласованию расписания работы специалистов-совместителей;
- с руководителями образовательных организаций по проведению работы в целях выполнения приказов и распоряжений Министерства образования и науки различных уровней по сопровождению, обучению детей с особыми образовательными потребностями;
- выступления на совещаниях руководителей ДОУ, ежегодно на аппаратном совещании при руководителе управления образования по результатам работы ТПМПК за прошедший год.

В состав ТПМПК с целью расширения возможностей психолого-медико-педагогического обследования и в соответствии с положениями о деятельности ПМПК на территории РФ введены врач-невролог, тифлопедагог и сурдопедагог.

Большая работа в Центре ведется и по реализации проектной деятельности:

На решение проблемы, которую можно обозначить, как низкая степень ответственности и знаний родителей за воспитание, образование, развитие и здоровье детей, направлен Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» 2019-2024гг. Государственной программы Российской Федерации «Развития образования» на 2019-2025 гг. (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 (с изменениями на 19.12.2019), где четко выделена задача - создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации (указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года). Федеральный проект 2019 года был, значим, для всего педагогического сообщества Мурманской области. ГОБУ Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» стал победителем в Конкурсном отборе на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию мероприятия по государственной поддержке некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Все муниципальные образования МО стали участниками проекта. Благодаря этому проекту в нашем городе количество обращений возросло на **798** консультаций из них: 260 родителей дошкольного возраста и только 7 родителей раннего возраста.

С января 2020 года город Мончегорск, стал площадкой по реализации федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование". При поддержке администрации города Мончегорска и управления образования администрации города Мончегорска муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие" (МБУ ЦППМСП "Доверие") стало победителем в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов.

**Цель проекта:** создание эффективной системы повышения родительской компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

**Проект создан для** родителей (законных представителей) ребёнка, граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, имеющие потребность в получении психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам организации образования (воспитания и обучения) ребёнка.

Психолого-педагогическое сообщество города объединило свои усилия в целях создания условий доступности для каждого родителя получения профессиональной помощи, возможности получать её в любое удобное время.

Участники проекта - 105 специалистов г. Мончегорска, г. Оленегорска, г. Апатиты, г. Кировска и г. Полярные Зори вне зависимости от ведомственной принадлежности, оказывали консультативную помощь родителям (законным представителям).

44 специалиста г. Мончегорска прошли обучение в ИРО г. Мурманск по теме «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи».

Анализ тематики обращений на консультацию позволяет сделать вывод: наибольшее количество запросов на консультации адресованы учителям-логопедам и педагогам-психологам. Основные запросы связаны со следующими проблемами:

- речевое развитие ребенка;
- нормативное развитие ребенка/кризисы;
- нарушение звукопроизношения/автоматизация звуков
- готовность ребенка к школе/подготовка к школе
- поведение/воспитание ребенка
- кризисы подросткового возраста/общение с подростком
- адаптация к ОУ
- формирование познавательной/учебной мотивации
- тип семейных отношений/детско-родительские отношения.

Больше всего обращений поступило от родителей, дети которых являются дошкольниками.

Следующая категория - это родители подростков и учащихся начальной школы.

В связи с эпидемиологической обстановкой первой половины 2020 года, специалисты оказывали консультативную помощь, как в режиме очных консультаций, так и в дистанционном формате. За период январь-май 2020 года оказано более 500 консультаций родителям

## **11. Создание безопасных условий жизнедеятельности в учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска**

Образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации города Мончегорска (далее-учреждения), на постоянной основе осуществляется работа, направленная на обеспечение комплексной безопасности, в том числе охватывающая вопросы антитеррористической и противопожарной защищенности школ детских садов и ЦРТДиЮ «Полярис», а также безопасного пребывания в них воспитанников, обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Администрациями учреждений:

- разработан ряд нормативно-распорядительных актов вышеуказанной тематики;
- назначены лица, ответственные за обеспечение выполнения требований законодательства Российской Федерации в области противодействия терроризму и пожарной безопасности;
- утверждены программы обучения сотрудников пожарно-техническому минимуму, вводного инструктажа по ГОиЧС для вновь принятого персонала, схемы и планы действия по предупреждению и ликвидации при различного рода чрезвычайных ситуациях, планы основных мероприятий по ГО и ЧС, а также взаимодействия с органами правопорядка и т.д.

В конце 2019 - начале 2020 года в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и формой паспорта безопасности этих объектов (территорий), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 N 1006, учреждениями были организованы комиссионные обследования объектов (территорий) школ, детских садов и ЦРТДиЮ «Полярис».

В результате выполнения мероприятий учреждениям присвоены категории опасности, учитывающие степень угрозы совершения террористических актов, а также возможных последствий их совершения, определены дополнительные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и разработаны паспорта безопасности объектов (территорий) образования.

Одним из показателей оценки уровня безопасности общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, а также ЦРТДиЮ «Полярис» является состояние инженерно-технической укрепленности учреждений.

На 31 декабря 2020 года 100% учреждений оснащены:

- системами видеонаблюдения;
- средствами тревожных сигнализаций с выводом сигналов на пульт на пульт Отдела вневедомственной охраны по городу Мончегорску.
- периметральным ограждением;
- автоматическими пожарными сигнализациями, обеспечивающими незамедлительную передачу сигналов о пожаре в Пожарную часть города Мончегорска;

Техническое обслуживание вышеуказанного оборудования в рамках договорных обязательств осуществляется специализированными организациями.

В целях обеспечения пропускного режима в дошкольных учреждениях в соответствии с приказом управления образования от 30.11.2016 № 814 «Об организации пропускного режима в муниципальных бюджетных (автономных) дошкольных образовательных учреждениях» разработаны системы контроля посещения учреждений, исключающие возможность несанкционированного доступа граждан (посетителей), в том числе через хозяйственные выходы при разгрузке автотранспорта и утверждены положения о пропускных режимах. Основные входы в здания детских садов оснащены домофонами.

Пропускной режим в общеобразовательных учреждениях в 2020 году осуществлялся силами частного охранного предприятия ООО ЧОО «Вымпел» в рамках договоров на физическую охрану (заключенных школами), а с января 2021 года ООО ЧОП «ЦСН Гранит».

В целях предупреждения беспрепятственного проноса огнестрельного оружия и иных запрещенных предметов в зданиях школ, при входах в общеобразовательные учреждения установлены стационарные арочные металлодетекторы, порядок работы которых закреплен в действующих положениях о пропускных режимах, а также в соответствующих инструкциях.

Также администрациями учреждений уделяется внимание поддержанию эксплуатационных характеристик недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления.

В соответствии с требованиями Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей, утвержденных приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 13.01.2003 № 6, Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок, утвержденных приказом Минэнерго РФ от 24.03.2003 №115, в учреждениях назначены лица из числа подчиненных сотрудников, ответственные за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок и электроустановок.

При распределении финансовых средств на подготовку к новому учебному году в первую очередь средства выделяются учреждениям, имеющим предписания надзорных органов.

По состоянию на 01.06.2020 на контроле находилось:

- 6 предписаний Роспотребнадзора;
- 3 представления прокуратуры, касающиеся обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ №№ 7, 10, 19 и;
- 2 предписания Пожнадзора в отношении МБОУ СОШ № 5 и МБОУ ОШ № 14.

После проведенных плановых подготовительных мероприятий с контроля были сняты практически все нарушения, указанные контролирующими органами.

Среди многочисленных мероприятий, проведенных образовательными учреждениями в ходе подготовки к новому 2020-2021 учебному году необходимо отметить:

1. Замену 101 деревянного оконного блока в МАДОУ №№ 1, 5, 18, 24, а также четырёх деревянных тамбуров на пластиковые стеклопакеты в МАДОУ №№ 7 и 24;
2. Изготовление и установку пожарной лестницы здания МБОУ ОШ № 14 (ул. Строительная, д.3);
3. Замену периметральных ограждений МАДОУ № 2, 12, 29;
4. Ремонт кровельного покрытия над зимним садом МАДОУ № 9 с заменой профилированных листов на куполе зимнего сада и покраской металлоконструкций;

5. Выполнение работ по капитальному ремонту кровли здания А МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова, являющегося объектом культурного наследия: «Старый корпус школы № 3» (завершение работ запланировано подрядчиком на конец августа 2020 года);

6. Замену зенитных фонарей над куполом зимнего сада МАДОУ № 32;

7. Осуществлена подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт бассейна МБОУ СОШ № 5.

8. Ремонт фасада здания МБОУ ОШ № 14, расположенного на ул. Комсомольской, д.24.

Также образовательными учреждениями в летнее время уделялось внимание подготовке к отопительному осенне-зимнему периоду 2020-2021 г.г., был проведен комплекс запланированных сезонных мероприятий по промывке систем отопления зданий, а также ревизия, опрессовка и испытание внутренних теплосистем на прочность и герметичность.

Произведено плановое обслуживание приборов КИП (поверка, замена и ремонт манометров, термометров, приборов контроля и учета энергоносителей, приобретение и монтаж новых приборов), в количестве 600 единиц.

Осуществлена замена 1140 м<sup>2</sup> треснувших стекол и утепление оконных рам зданий образовательных учреждений.

20 августа 2020 года завершила свою работу Комиссия в составе, утвержденном распоряжением администрации города Мончегорска от 05.03.2020 № 88-р (в редакции распоряжений от 31.07.2020 № 243-р и от 11.08.2020 № 251-р) «Об организации подготовки муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска к новому 2020-2021 учебному году», в соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования от 10.03.2020 № 196 (в редакции приказа от 11.08.2020 № 423) «О подготовке учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска к новому 2020-2021 учебному году и утверждении графика приемки их готовности».

В ходе своей деятельности комиссией были установлено, что ремонтные и подготовительные работы, запланированные подведомственными образовательными учреждениями на летний период 2020 года выполнены в полном объеме.

К совместной работе с вышеуказанной комиссией к проверке образовательных учреждений привлекались сотрудники отдела надзорной деятельности г Мончегорска, г. Оленегорска и Ловозерского района Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Мурманской области, которыми было указано на ряд недостатков, которые были оперативно устранены руководителями детских садов, школ, ЦРТДиЮ «Полярис» и центра «Доверие».

Условия для пребывания персонала, обучающихся и воспитанников детских садов, школ, ЦРТДиЮ «Полярис» и ЦППМСП «Доверие» на 1 сентября 2020 соответствовали требованиям безопасности, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

## **12. Организация питания и медицинского обслуживания**

При организации питания образовательные учреждения руководствуются следующими нормативными правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания и населения» от 27.10.2020 N 32, Постановление Администрации города Мончегорска от 22.06.2015 N 625 «Об утверждении Порядка предоставления питания обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций города Мончегорска».

Основными задачами при организации питания в образовательных учреждениях города Мончегорска являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Обеспечение отдельных категорий, обучающихся бесплатным питанием в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Мончегорска осуществляется в ходе реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Мончегорске» на 2019-2024 год, утвержденной постановлением администрации города Мончегорска от 14.11.2018 № 1340 (актуальная редакция постановления от 31.12.2020 № 1331).

В муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска проводится ежемесячный мониторинг охвата организованным горячим питанием школьников. Среднегодовой охват обучающихся организованным горячим питанием за 2019-2020 учебный год составил 96,9% и повысился на 0,1% по сравнению с предшествующим периодом (2018-2019 учебный год - 96,8%) за счет увеличения на 0,1% питающихся с 5-11 классы.



В 2018 году проведены проверки соблюдения государственных стандартов при организации питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Мончегорска. Проверки были проведены в следующих учреждениях: МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, МБОУ ВСОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ОШ № 7, Средняя школа № 8, МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, МБОУ ОШ № 14, МБОУ "Лицей имени В.Г. Сизова", МБОУ Гимназия № 1. По результатам проверок составлялись аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.

В 2019 году проведены проверки соблюдения государственных стандартов при организации питания в дошкольных образовательных учреждениях города Мончегорска. Проверки были проведены в следующих учреждениях: МАДОУ № 1, МБДОУ № 2, МБДОУ № 3, МАДОУ № 5, МАДОУ № 7, МАДОУ № 8, МАДОУ № 9, МБДОУ № 10, МАДОУ № 12, МАДОУ № 18, МБДОУ № 19, МБДОУ № 20, МАДОУ № 24, МБДОУ № 25, МАДОУ № 27, МАДОУ № 28, МАДОУ № 29, МАДОУ № 30, МАДОУ № 32. По результатам проверок составлялись аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.

В муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска проводится методическая и просветительская работа по здоровью и сбережению.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности и обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 84,2% за 2020 год, что больше чем в 2019 году на 5,3%.

Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска показывает, что наметилась положительная тенденция к увеличению количества детей первой и второй групп здоровья:

Год	2018	2019	2020
% обучающихся МОУ I и II групп здоровья	80,5%	78,9%	84,2%

Все общеобразовательные учреждения имеют бессрочную лицензию от 05.09.2019 на осуществление медицинской деятельности ГОАУЗ «МЦРБ» в медицинских кабинетах.

Все дошкольные образовательные учреждения города Мончегорска также имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности и зарегистрированы в Федеральной государственной информационной системе движения лекарственных препаратов (ФГИС МДЛП) с 2018 года.

### 13. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма

В муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска создана система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса, приказами по учреждениям назначены ответственные лица за вышеуказанное направление работы, пожарную безопасность, электробезопасность и тепловые энергоустановки.

В связи с изменениями законодательства в области охраны труда с 2021 года, на основании приказов по учреждениям пересмотрены инструкции по охране труда и техники безопасности сотрудников и учащихся и иные локальные нормативные акты, аттестованы все рабочие места. Все руководители и их заместители, а также специалисты по вопросам охраны труда, пожарно-технического минимума, электробезопасности и тепловых энергоустановок прошли соответствующее обучение.



Анализ результатов мониторинга несчастных случаев в муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска показывает, что количество несчастных случаев в 2020 году снизилось на 7 по сравнению с 2019 годом. Анализ причин несчастных случаев за 2019 год показывает, что 54% из общего количества несчастных случаев произошли по причине отсутствия контроля за учащимися на перемене, а остальные 46% по причине личной неосторожности. То есть доля несчастных случаев по причине отсутствия контроля за учащимися на перемене уменьшилась

на 21 % в 2020 году по сравнению с 2019 годом. У большинства пострадавших выявлены переломы, ушибы, растяжение связок.

При расследовании несчастных случаев комиссия всегда прописывает перечень мероприятий по их устранению: проведение внеплановых инструктажей с учащимися и педагогами, усиление контроля со стороны педагогов и профилактика травматизма - соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процесса.

#### **14. Опекa и попечительство**

Работа отдела по опеке и попечительству осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Законом Мурманской области от 17.12.2009 № 1177-01-ЗМО «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований со статусом городского округа и муниципального района отдельными государственными полномочиями по опеке и попечительству и иными полномочиями в отношении совершеннолетних граждан», Законом Мурманской области от 13.12.2007 № 927-01-ЗМО «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований со статусом городского округа и муниципального района отдельными государственными полномочиями по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних», Положением об отделе.

Основные направления деятельности отдела опеки и попечительства:

- выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение приоритетности семейного устройства;
- контроль за условиями проживания несовершеннолетних в замещающих семьях, и несовершеннолетних находящихся под надзором в организации для детей сирот;
- работа с банком данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (АИСТ ГБД);
- предупреждение возвратов детей из замещающих семей в интернатные учреждения (вторичное сиротство);
- защита неимущественных прав несовершеннолетних (споры о воспитании детей, определение места жительства, трудоустройство подростков, защита в судебных органах и др.);
- защита имущественных прав несовершеннолетних (выдача предварительного разрешения на сделки с имуществом и отчуждение жилья, на распоряжение денежными средствами);
- профилактика социального сиротства.
- защита жилищных прав несовершеннолетних (ведение списка, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, имеющих право на предоставление жилья и т. д.)

Кадровый состав отдела опеки и попечительства в отчетный период не изменился. В структуре управления образования полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних осуществляют 5 сотрудников отдела опеки и попечительства, в отношении совершеннолетних граждан – 1.

Вакансий нет. Все специалисты имеют высшее образование (2 -юридическое и 1 психолого-педагогическое, 3 педагогическое), 2 специалиста имеют стаж работы более 5 лет, 4 специалиста более 1 года.

#### **Деятельность отдела опеки и попечительства по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

В 2020 году выявлено 18 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что соответствует показателю 2019 года. Из них также, как и в 2019 году 2 ребенка имеют статус сироты, остальные дети остались без попечения родителей по причинам лишения/ограничения родительских прав, отбывания наказания в местах лишения свободы.

Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представлено в таблице.

	2016	2017	2018	2019	2020
Выявлены в течение года	19	22	32	18	18
Передано на воспитание в семьи	19	31	29	22	10
Находятся на воспитание в семье, в том числе:	198	199	198	206	184
усыновителей	74	71	58	51	51
приемных родителей	33	34	41	40	37
опекунов, попечителей	88	90	98	115	96
Добровольно переданных родителям по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя)	3	4	1	1	3

В 2020 году передано под безвозмездную опеку (в семьи родственников) 2 ребенка. В отношении 6 была установлена предварительная опека (попечительство) сроком на 6 месяцев, в течение года 16 детей были переданы под опеку в общем порядке, 4 остались под предварительной опекой (попечительством) на конец 2020 года. Прибыли из других муниципалитетов 3 детей, переданных под предварительную опеку. В течение года 2 детей переданы под возмездную опеку по договору о приемной семье.

В интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно используется такая форма семейного устройства детей, как предварительная опека (попечительство), что дает возможность не помещать ребенка в интернатное учреждение, передав его на воспитание в семью родственников. Так в 2020 году под предварительную опеку (попечительство) было передано 6 детей, в 2019 – 18, 2018 – 13, в 2017 – 18, в 2016 – 10.

В 2020 году 2 детей, оставшихся без попечения родителей, ранее находящиеся под опекой, были усыновлены.

На протяжении четырех лет в отдел опеки и попечительства не обращались граждане, желающие брать на выходные дни и на каникулы детей из организации для детей сироты детей, оставшихся без попечения родителей. В отчетном году было выдано 3 заключения управления образования администрации города Мончегорска о возможности временной передачи ребенка (детей) в семью гражданина, постоянно проживающего на территории Российской Федерации.

Самой распространенной формой семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается безвозмездная опека. Дети, как правило, передаются на воспитание в семьи кровных родственников.

Несмотря на то, что ежемесячный размер денежного вознаграждения приемным родителям за воспитание ребенка-инвалида в 2017 составил 24 170,40 руб., в 2018 – 25 137,22 руб., в 2019 – 26 142,71 руб., в 2020 – 27 057,70 руб., граждан, готовых принять на воспитание в свою семью ребенка-инвалида, состоящих на учете в качестве кандидатов в приемные родители или усыновители, на территории муниципалитета нет. Региональным оператором государственного банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, на протяжении многих лет не было выдано ни одного направления для знакомства с воспитанником ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» для знакомства с целью дальнейшего его устройства в семью.

Безвозмездная и возмездная опека назначаются в соответствии с требованиями законодательства. В ходе проверок условий жизни опекаемых детей осуществляется оценка жилищно-бытовых условий, состояния здоровья детей, их внешнего вида и соблюдения правил гигиены, эмоционального и физического развития, навыков самообслуживания, отношений в семье, возможности семьи обеспечить потребности развития подопечного. Результаты проверок показывают, что пребывание детей в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей осуществляется в интересах несовершеннолетних.

Не смотря на ограничительные мероприятия, связанные с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и введением ограничительных мероприятий, плановые

проверки подопечных проводились после снятия ограничений, с соблюдением всех необходимых мер предосторожности.

В течение 2020 года было проведено 269 проверок условий жизни детей в замещающих семьях, составлено 269 актов проверок условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

В целях оказания помощи замещающим родителям специалисты отдела опеки и попечительства проводят ежегодно городские собрания опекунов (попечителей), приемных родителей, осуществляют подготовку замещающих родителей и их подопечных к участию в региональных конкурсах в рамках Фестивалей замещающих родителей Мурманской области, размещают информацию на официальном сайте управления образования. В связи с ограничительными мероприятиями, связанными с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) городское собрание собраний опекунов (попечителей), приемных родителей в 2020 году не проводилось. Замещающие родители находились ежедневно на связи со специалистами отдела опеки и попечительства, получали консультационную помощь по телефону, в случае необходимости, приглашались на индивидуальную беседу в отдел.

В сентябре 2020 года, по инициативе отдела опеки и попечительства 5 замещающих семей города принимали участие в региональном конкурсе художественного творчества «Творческая семейная мастерская» в рамках Фестиваля замещающих семей Мурманской области. Замещающая семья Постниковой Т.А. заняла 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (получили диплом и подарок (квадрокоптер).

На территории муниципалитета на 01.01.2021 находится 58 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые могут быть переданы на воспитание в семьи граждан, их них - 49 воспитанники ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей», 3 ГАОУ МО СПО «Мончегорский политехнический колледж», 1 ГАОУ МО СПО «Северный колледж физической культуры и спорта», 5 ФГБПОУ «Мончегорское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

В связи с тем, что 85 % детей, которые могут быть переданы в замещающие семьи являются воспитанниками ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» и граждан, готовых принять в свою семью на воспитание ребенка-инвалида на территории муниципалитета нет. Кроме того, региональным оператором государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на протяжении многих лет не было выдано ни одного направления для знакомства с воспитанниками дома-интерната с целью дальнейшего их устройства в семью. Обучающиеся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования – это подростки, 5 человек проходят реабилитацию в ФГБПОУ «Мончегорское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», из 4 человек, обучающихся в ГАОУ МО СПО «Мончегорский политехнический колледж» и ГАОУ МО СПО «Северный колледж физической культуры и спорта» - двое ранее были возвращены из замещающих семей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Учитывая контингент детей, которые могут быть переданы на воспитание в замещающие семьи, в ближайшие годы увеличения доли детей, воспитываемых в замещающих семьях на территории муниципалитета, ожидать мы не можем.

На территории муниципалитета функционирует ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей», в котором на 01.01.2020 находились на полном государственном обеспечении 53 воспитанника, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 01.01.2021 – 49. В соответствии с действующим законодательством специалисты отдела опеки и попечительства, назначенные приказами управления образования уполномоченными, осуществляют проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Проверки показывают, что в доме-интернате для жизнеобеспечения детей и подростков созданы необходимые и благоприятные условия для их воспитания и содержания, администрация и коллектив ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» соблюдают права и законные интересы воспитанников, что неоднократно отмечали и представители надзорных органов. В течение 2020 года проведена 71 проверка условий жизни

воспитанников организации и составлены соответствующие акты. Утверждено 52 индивидуальных плана развития и жизнеустройства воспитанников ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»

Законным представителем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении ГАОУ МО СПО «Мончегорский политехнический колледж», ГАОУ МО СПО «Северный колледж физической культуры и спорта», ФГБПОУ «Мончегорское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», является глава администрации города, передавший выполнение функций в отношении несовершеннолетних управлению образования. Проверки несовершеннолетних, проживающих в общежитиях колледжей и в специальном учебно-воспитательном учреждении, проводятся два раза в год. В 2020 году, в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с новой коронавирусной инфекцией, было проведено 17 проверок. В целом проверки показали, что администрация данных образовательных учреждений совместно с отделом опеки и попечительства управления образования проявляют заботу о здоровье детей, получении ими образования, об организации их досуга и отдыха, осуществляют меры по сохранности вкладов подопечных и недвижимого имущества, оказывают индивидуальную и консультативную помощь в кризисных ситуациях.

Большой сегмент деятельности по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, это ведение ММ ППО АИСТ ГБД. Вся необходимая информация подается специалистом отдела опеки и попечительства в соответствии приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 15.06.2020 № 300 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» своевременно.

С 01.01.2020 введен в эксплуатацию новый сегмент банка данных по учету лиц, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей.

В 2020 году в региональный банк данных о детях направлено: 18 анкет первичного учета детей, 9 анкет детей, 5 анкет граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, 31 анкет граждан, лишенных/ограниченных в родительских правах, 131 изменение к анкетам детей.

В 2020 году достигнуты удовлетворительные показатели по передаче детей на воспитание в семьи опекунов (попечителей), приемных родителей. Впервые за последние четыре года, 2 детей, находившиеся под опекой, были переданы на усыновление. В последние годы не было детей, оставленных добровольно матерями в родильном отделении ГОАУЗ «МЦРБ» (как правило, кандидаты в усыновители, хотят принять в свою семью новорожденных детей). К сожалению, ежегодно снижается количество граждан – кандидатов усыновители, так в 2016 году было поставлено на учет 5 кандидатов в усыновители, в 2017 - 2, в 2018 - 1, в 2019 - 0, в 2020 - 1.

### **Финансирование содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях граждан**

В соответствии с п. 3 ст. 2 Закона Мурманской области от 28.12.2004 № 570-01-ЗМО «О порядке и размере выплаты денежных средств на содержание ребенка, находящего под опекой (попечительством)» размер выплат на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством), в том числе в приемной семье, подлежит индексации в порядке, предусмотренном законом Мурманской области об областном бюджете на очередной финансовый год.

Размер выплат денежных средств на содержание детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, и денежного вознаграждения приемным родителям с 01.01.2020 по 31.12.2020 составил:

на детей в возрасте до 3-х лет – 11 936,50 руб.,

от 3-х до 7-и лет – 13 854,85 руб.,

от 7-и лет и старше – 15 986,38 руб.;

- размер денежных средств на оздоровительные мероприятия ребенка – 19183,66 руб.

- выплата на содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте старше 18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях и проживающим семьях бывших попечителей, приемных родителей, и детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в возрасте 15 - 18 лет, имеющим ребенка (детей), - 15 986,38 руб.

Размер денежного вознаграждения приемным родителям 01.05.2020 по составил:

- размер денежного вознаграждения приемным родителям за воспитание каждого приемного ребенка – 17 428,47 руб. в месяц;

- за воспитание приемного ребенка, не достигшего трехлетнего возраста либо ребенка-инвалида, либо ребенка с ограниченными возможностями здоровья, подтвержденными заключением областной психолого-медико-педагогической комиссии, - 26 142,71 руб. в месяц.

С 01.06.2020 по 31.12.2020 составил:

- размер денежного вознаграждения приемным родителям за воспитание каждого приемного ребенка – 18 038,47 руб. в месяц;

- за воспитание приемного ребенка, не достигшего трехлетнего возраста либо ребенка-инвалида, либо ребенка с ограниченными возможностями здоровья, подтвержденными заключением областной психолого-медико-педагогической комиссии, - 27 057,70 руб. в месяц.

При всех формах семейного устройства детей, лишенных родительского попечения, гражданам, принявшим на воспитание в семью ребенка выплачены единовременные пособия из федерального бюджета в размере 25 305,77 руб. за каждого ребенка.

Пособия и иные социальные выплаты (алименты, пенсии) на содержание подопечных зачисляются на номинальные счета, которыми опекуны (попечители), приемные родители распоряжаются без предварительного разрешения отдела опеки и попечительства и ежегодно до 1 февраля сдают отчеты о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом. В 2020 году отделом опеки и попечительства было принято 160 отчетов.

### **Профилактика социального сиротства и жестокого обращения с детьми**

Важным направлением в деятельности отдела опеки и попечительства является сохранение семьи и создание условий для воспитания ребенка в кровной семье.

Специалисты отдела опеки и попечительства осуществляют свою деятельность по профилактике социального сиротства в соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 22.07.2016 № 355-ПП/7 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства», постановлением администрации города Мончегорска от 19.12.2018 № 1513 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних», Комплексом мер по профилактике социального сиротства на 2019-2021 годы, утвержденным распоряжением Правительства Мурманской области от 11.04.2019 № 77-РП.

Специалисты отдела опеки и попечительства тесно сотрудничают с другими структурными подразделениями системы профилактики и проводят работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Им оказывается помощь (в том числе юридическая, консультативная, педагогическая, психологическая), разъясняется действующее законодательство в части исполнения родительских обязанностей, защиты прав несовершеннолетних и меры ответственности за нарушение действующего законодательства. Осуществляется взаимодействие и обмен информацией между отделом опеки и попечительства, образовательными и иными учреждениями города, под контролем которых находятся социально неблагополучные семьи.

С целью проведения профилактической работы специалисты отдела опеки и попечительства совместно с представителями других организаций и учреждений регулярно проводят обследования условий проживания несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, получают от соответствующих организаций информацию о том, нарушаются ли права детей в части образования, здравоохранения, материального обеспечения. Если факты нарушения выявляются, то принимаются соответствующие меры. При этом, проводятся беседы разъяснительного характера с

несовершеннолетними о недопустимости совершения правонарушений, а с законными представителями несовершеннолетних - о недопустимости нарушения прав ребенка.

Информация о неблагополучных детях и семьях с детьми в отдел опеки и попечительства поступает из отдела полиции, учреждений образования и здравоохранения, а также от граждан. При поступлении подобной информации специалисты незамедлительно ее проверяют. В случае подтверждения семья ставится на учет в отдел опеки и попечительства, в отдел по делам несовершеннолетних. К работе с семьей привлекаются и другие организации системы профилактики.

В случае выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении принимаются меры по временному устройству таких детей в медицинское учреждение или учреждение социальной защиты.

Совместно с субъектами системы профилактики в 2020 году несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, были помещены в медицинские учреждения и учреждения социальной защиты (69 чел.).

Учреждение	Помещено детей в 2018 году	Помещено детей в 2019 году	Помещено детей в 2020 году
Педиатрическое отделение ГОАУЗ МЦРБ	27	24	16
Мончегорский КЦСОН	18	18	33
Оленегорский КЦСОН	8	4	8
Печенгский КЦСОН	3	3	1
ГОБУЗ ОСДО г. Апатиты	9	12	11

В случае, когда проводимая профилактическая работа не приносит желаемого результата и защитить права и интересы детей иным образом не представляется возможным отдел опеки и попечительства выходит с исковыми заявлениями в суд о лишении или ограничении родительских прав родителей. Подготовка данных исковых заявлений является вынужденной мерой, обусловленной объективными причинами: алкоголизм и наркомания родителей и, как следствие, деформация личности, нарушение детско-родительских отношений, уклонение от выполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.

#### **Количество детей, оставшихся без попечения родителей, в результате лишения/ограничения родительских прав**

	2016	2017	2018	2019	2020
Количество исков	7	11	20	9	20
Количество родителей ограниченных/лишенных родительских прав	11	14	24	10	28
Количество детей, оставшихся без попечения родителей, в результате ограничения/лишения родительских прав	14	15	30	17	25

В 2020 году 31 человек лишены/ограниченны в родительских правах по причинам: алкоголизма – 10, наркомании – 2, за длительное уклонение от выполнения родительских обязанностей – 19.

Дети, у которых высок риск утраты ими родительского попечения, это дети, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении.

	2016	2017	2018	2019	2020
--	------	------	------	------	------

Количество семей	9	12	14	24	19
Количество родителей	14	20	25	37	36
Количество детей	15	18	20	58	34

Для каждой семьи, находящейся в социально опасном положении, разработана индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего и (или) его семьи. В программах предусмотрено оказание поддержки и помощи родителям и детям в преодолении трудной жизненной ситуации, для чего привлекаются различные структуры: учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные учреждения, социальные службы, культурные и спортивные учреждения.

С целью оказания социальной помощи детям, воспитывающимся в кровной семье и находящимся в трудной жизненной ситуации, специалисты отдела опеки и попечительства используют такую форму работы как социальный патронат. В 2020 году на социальном патронате находилось 5 семей, в которых воспитывалось 12 детей. Численность детей, в отношении которых оформлен социальный патронат, остается по-прежнему низкой и на начало 2020 года составляло 11.7% от общей численности детей, находящийся в социально опасном положении.

Специалистами отдела опеки и попечительства совместно со специалистами субъектов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних разработан муниципальный комплекс мер по профилактике социального сиротства на 2020-2021 годы.

Образовательные организации проводят работу по выявлению фактов жестокого обращения с детьми. В 2020 году в ОМВД России по городу Мончегорску рассмотрено 28 материалов по фактам жестокого обращения с детьми, из поступивших сообщений 7 направлены образовательными организациями.

#### **Защита неимущественных прав несовершеннолетних (споры о воспитании детей, определение места жительства, трудоустройство подростков, защита в судебных органах и др.)**

В 2020 году специалисты отдела опеки и попечительства принимали участие в судебных заседаниях по вопросам:

- о месте жительства детей – 30;
- об участии в воспитании отдельно проживающего родителя – 17;
- составлено актов обследования условий жизни ребенка при рассмотрении спорных вопросов, связанных с воспитанием детей – 30;
- о лишении родительских прав – 23.

#### **Защита имущественных прав несовершеннолетних (выдача предварительного разрешения на сделки с имуществом и отчуждение жилья, на распоряжение денежными средствами)**

В 2020 году специалистами отдела опеки и попечительства выдано 88 предварительных разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних и 128 предварительных разрешений на расходование/распоряжение денежными средствами несовершеннолетних.

#### **Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

В целях защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, администрация города Мончегорска издает правовые акты о сохранении права собственности или права пользования жилыми помещениями, о гарантии права предоставления жилых помещений.

Контроль за сохранностью жилых помещений специалисты отдела опеки и попечительства осуществляют в соответствии с требованиями действующего законодательства: не менее одного раза в год проводятся обследования жилых помещений, по результатам которых составляются советующие акты.

Одним из наиболее важных видов деятельности по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является подготовка документов и обеспечение жилыми помещениями специализированного жилищного фонда детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, лиц числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2020 году право на обеспечение жилыми помещениями специализированного жилищного фонда имели 5 человек. Государственные полномочия по обеспечению жилыми помещениями исполнены не в полном объеме, так как один из граждан решением суда был признан недееспособным.

Жилые помещения приобретаются за счет субвенции областного бюджета. В 2020 году на эти цели было израсходовано 2 598 000 руб. Отремонтирована и подготовлена к заселению 1 квартира. На ремонтные работы затрачено 104 700 руб. из регионального бюджета.

Решением межведомственной комиссии по решению вопросов, связанных с обеспечением жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2020 году 9 человека, у которых истек срок договора найма жилого помещения специализированного жилищного фонда и отсутствовали обстоятельства, свидетельствующие о необходимости оказания содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, получила права на заключение договоров социального найма, с 3 заключены повторные договора найма жилого помещения специализированного жилищного фонда.

Всем обратившимся и имеющим правовые основания детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется ежемесячная жилищно-коммунальная выплата на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. На 01.01.2020 ЕЖКВ получателем являлись 102 человека, на 01.01.2021 – 104.

В 2020 году продолжается работа по заключению соглашений с управляющими и ресурсно-снабжающими организациями.

## **15. Характеристика педагогических кадров и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений по уровню квалификации, образования, педагогическому стажу**

### **Анализ численности педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений**

В течение последних трех лет состав педагогических и руководящих работников менялся (в основном из-за уменьшения педагогических работников) по причине закрытия групп и сокращении численности штатов:

	2018г. (чел.)	2019г. (чел.)	2020г. (чел.)
Общая численность педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	448	432	434
из них руководящих работников	43	43	43
педагогических работников	405	389	391

Кадровый состав руководящих и педагогических работников по образованию характеризуется высшим и средним профессиональным образованием, причем 98% руководящих работников имеют высшее образование.

	Высшее образование	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих (педкласс)
2018 г.	242 (54%)	196 (44%)	10 (2%)
2019 г.	232 (53,7%)	194 (44,9%)	6 (1,4%)
2020 г.	237 (54,6%)	192 (44%)	5 (1,4%)

Анализируя административный стаж руководящих работников необходимо отметить, что преобладают руководящие работники со стажем от 5 до 10 лет

	До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2018 г.	11 (26%)	4 (10%)	19 (44%)	5 (12%)	3 (7%)	1 (2%)
2019 г.	11 (26%)	3 (9%)	18 (43%)	6 (14%)	2 (6%)	1 (2%)
2020 г.	8 (20%)	6 (15%)	16 (40%)	5 (13%)	4 (10%)	1 (2%)

В дошкольных образовательных учреждениях большинство педагогических кадров – опытные специалисты с большим педагогическим стажем. Более 35% педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

	До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2018 г.	45 (11,1%)	33 (8,1%)	83 (20,5%)	51 (12,6%)	46 (11,4%)	147 (36,3%)
2019 г.	42 (10,8%)	25 (6,4%)	83 (21,3%)	55 (14,1%)	43 (11%)	141 (36,4%)
2020 г.	38 (10%)	21 (5%)	96 (25%)	48 (12%)	51 (13%)	137 (35%)

68%

руководящих работников имеют высшую и первую квалификационные категории, что на 1% выше, чем в 2019 году:

	Высшая категория	Первая категория	Высшая и первая категории	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
2018 г.	15 (35%)	15 (35%)	30(70%)	13 (30%)	-
2019 г.	13(30%)	16 (37%)	29 (67%)	14 (33%)	-
2020 г.	15 (35%)	14 (33%)	29 (68%)	13 (30%)	-

В

дошкольных образовательных учреждениях в среднем 79% педагогических работников аттестованы, в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 4% большее педагогов с первой квалификационной категорией:

	Высшая категория	Первая категория	Высшая и первая категории	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
2018 г.	64 (16%)	117 (29%)	181 (45%)	131 (32%)	93 (23%)
2019 г.	70 (18%)	115 (30%)	185 (48%)	124 (32%)	80 (21%)
2020 г.	71 (18%)	133 (34%)	204 (52%)	104 (27%)	84 (21%)

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка – одно из условий совершенствования профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников. За три года показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки выглядят следующим образом

	Руководящие работники	Педагогические работники
2018 г.	93%	92%
2019 г.	91%	96%
2020 г.	100%	96%

#### Инновационная деятельность

ОУ	Всероссийский	Региональный	Муниципальный уровень
----	---------------	--------------	-----------------------

	уровень		уровень		Название площадки, проекта	Реквизиты нормативного акта
	Название площадки, проекта	Реквизиты нормативного акта	Название площадки, проекта	Реквизиты нормативного акта		
МАДОУ № 8			Региональная стажировочная площадка «Инновационная работа по проектированию индивидуальных и групповых стратегий физического развития в ДОО»	Договора о деятельности и стажировочной площадки ГАУДПО «ИРО» и МАДОУ № 8 от 01.09.2019 (до 31.08.2020)		
МАДОУ № 24					ГИП «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания»	Приказ управления образования от 24.10.2019 №691
МАДОУ № 28					ГИП «Образовательный терренкур как эффективный ресурс развития дошкольников»	Приказ управления образования от 24.10.2019 №692

#### Педагоги МДОУ, победители, лауреаты конкурсов

МАДОУ № 1	<b>Победитель</b> Стовбун Светлана Александровна, заведующий, всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России- 2020»
МАДОУ № 8	<b>Победитель</b> Армеева Светлана Валерьевна, воспитатель, Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогика без границ» (2020)
МАДОУ № 9	<b>Победитель</b> I степени, Пилецкая Оксана Петровна, инструктор по физической культуре, Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинация ИКТ «Мультимедийные технологии, как средство привлечения дошкольников к ЗОЖ» (2020)

<b>МАДОУ № 10</b>	<b>Диплом за I место</b> Можаровская Ирина Николаевна, воспитатель, большого фестиваля дошкольного образования в номинации «Открытое занятие» (июнь, 2020)
<b>МАДОУ № 18</b>	<b>Лауреат</b> Кузьмина Елена Юрьевна, заведующий, первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения - 2020»
<b>МАДОУ № 19</b>	<b>Победитель</b> Фролова Ольга Алексеевна, инструктор по физической культуре, IX международного профессионального конкурса «Ты гений»
<b>МАДОУ № 24</b>	<b>Победитель</b> Орехова Анна Михайловна, воспитатель, XV Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг» (2020)
<b>МАДОУ № 25</b>	<b>Победитель</b> Мухина Марина Валентиновна, воспитатель, муниципального этапа всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта».
<b>МАДОУ № 28</b>	<b>Победитель</b> Сизова Светлана Витальевна, воспитатель, муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2019»
<b>МАДОУ № 29</b>	<b>Победитель</b> Вилкова Юлия Дмитриевна, воспитатель, XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»
<b>МАДОУ № 32</b>	<b>Победитель (диплом за III место)</b> Черенцова Татьяна Валериевна, воспитатель, регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Верность профессии» (2020)

#### Участие учреждений в конкурсах различного уровня

<b>МАДОУ №1</b>	<b>Лауреат-победитель</b> всероссийского смотра-конкурса «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет» (2020)
<b>МБДОУ № 2</b>	<b>Победитель</b> Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020» (01.10.2019-19.02.2020) <b>Лауреат-победитель</b> Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (03.12.2019-29.04.2020г.)
<b>МАДОУ № 7</b>	<b>Победитель</b> Всероссийского открытого смотра – конкурса «Детский сад года 2020». Федеральный экспертный совет системы образования при ФРО. Москва. Диплом победителя с подарочным сертификатом на получение образовательного продукта «Программный комплекс – 2020 «Дистанционные технологии в образовании», март 2020 <b>Победитель</b> Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа. Москва. Межрегиональный центр качества и инноваций. Медаль с подарочным сертификатом на получение образовательного продукта «Онлайн – система электронного обучения и профессионального взаимодействия V-2020», июнь 2020 <b>Победитель</b> Международного конкурса «НОВАТОР» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА). Номинация «Здоровье» за творческий поиск ресурсов повышения качества и гармонизации дошкольного образования и комплект материалов «Детский сад здоровья для всех и каждого» - опыт создания современной здоровьесформирующей предметно –

	пространственной среды. Россия, Новосибирск. Золотая медаль, ноябрь 2020.
<b>МАДОУ № 8</b>	<b>Победители</b> Всероссийского смотр – конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020» <b>Лауреаты</b> Всероссийского публичного закрытого конкурса «100 лучших дошкольных образовательных организаций Российской Федерации» (2020) <b>II место</b> Региональный смотр – конкурс на лучшую организацию работы по охране труда (лучшая организация работы по охране труда среди организаций сферы образования) (2020) <b>Победитель</b> корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2020) – проект «Территория здоровья ( Крошки –ГТО шки)».
<b>МАДОУ № 9</b>	<b>Победитель</b> корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2020) – проект «Сафари-парк «Экзотариум».
<b>МАДОУ № 10</b>	<b>Лауреат-победитель</b> всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020»!
<b>МАДОУ № 24</b>	<b>Диплом лауреата</b> Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны -2020», номинация «Образовательная организация – территория воспитания Гражданина и Патриота России – 2020 <b>Серебряная медаль</b> , Конкурс «Территория ФГОС» - «Патриоты России» (2020)
<b>МБДОУ № 25</b>	<b>Лауреат-победитель</b> всероссийского открытого смотр - конкурса «Детский сад года 2020»
<b>МАДОУ №29</b>	<b>Победитель</b> Всероссийского конкурса – смотра «Лучшие детские сады России 2020» <b>Победитель</b> конкурса «Всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли.РФ» <b>Финалист</b> корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2020) – проект «Учебно-игровой комплекс «Светофорик» - пространство возможностей.
<b>МАДОУ № 30</b>	<b>Лауреат-победитель</b> всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» 2020 г. <b>Лауреат-победитель</b> всероссийского смотра-конкурса образцовых организаций «Достижения образования» январь 2021г. <b>Победитель</b> корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2020) – проект «Платформа инклюзивных технологий « В_Месте».
<b>МАДОУ № 32</b>	<b>Победитель</b> всероссийского конкурса-смотра «Образцовый детский сад 2019 - 2020»

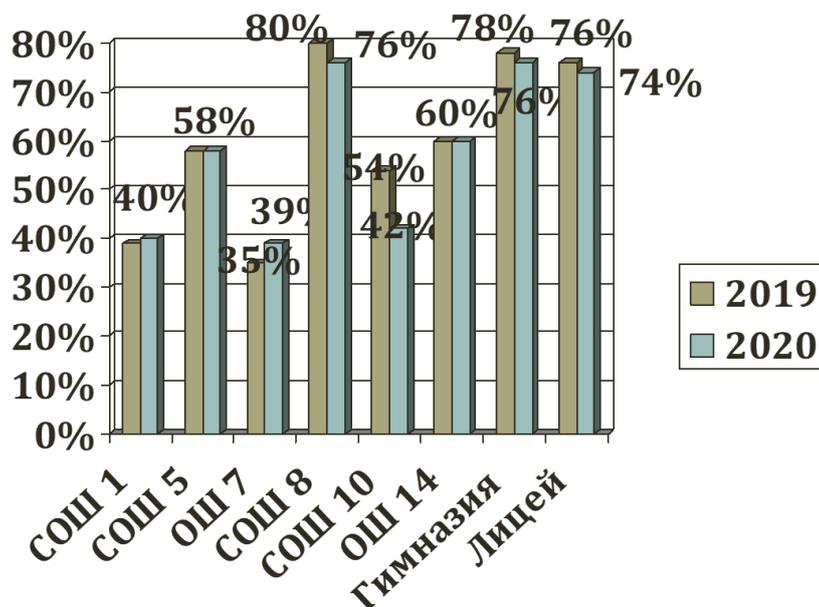
**Анализ численности педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений**

Образовательный процесс на начало 2020-2021 учебного года обеспечивают 478 работников.

Количество педагогических работников осталось на уровне прошлого года. Отмечается снижение числа работников административно-управленческого персонала на 2%.

МБОУ	АУП	Педагоги	Учителя	УВП	Иной персонал	ВСЕГО
СОШ №1	4	47	43	3	16	70
СОШ №5	4	39	38	3	13	59
ОШ №7	3	35	33	3	10	51
СОШ №8	3	34	34	4	12	53
СОШ №10	2	28	24	2	12	44
ОШ №14	4	39	35	4	17	64
Гимназия	3	39	38	6	14	62
Лицей	3	45	42	7	20	75
<b>ИТОГО</b>	<b>26 - 5%</b>	<b>306 – 64%</b>	<b>287-60%</b>	<b>32-7%</b>	<b>114-24%</b>	<b>478</b>
2019-2020	33 - 7%	307– 63%	287-59%	30-6%	119-24%	489

В общеобразовательных организациях в среднем 59% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Данный показатель незначительно снизился по сравнению с прошлым годом (61%).



В трех учреждениях (МБОУ Гимназия № 1, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», Средняя школа №8) этот показатель более 70%. Наблюдается отрицательная динамика данного показателя в МБОУ СОШ № 10 имени Б.Ф. Сафонова с 54% до 42%, а также рост числа педагогов, имеющих квалификационную категорию, в МБОУ ОШ № 7.

**Повышение квалификации, профессиональная переподготовка:** педагогические работники - 95%, учителя - 95%.



С начала 2020-2021 учебного года на работу в МБОУ принято 4 молодых специалиста – выпускника учреждений ВПО и СПО текущего года. Всего молодых специалистов, работающих в МБОУ, - 17 человек (6% от общего числа педагогических работников). Вместе с тем, средний показатель педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше по городу составляет 34%. Наиболее высокое количество педагогов в возрасте 55 лет и старше отмечается в МБОУ ОШ № 14 (54%), Средней школе № 8 (41%).

МБОУ	Принято выпускников СПО, ВПО 2020 года	Всего молодых специалистов	Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и старше
Гимназия	--	--	33%
Лицей	Английский язык - 1	3	31%
СОШ №1	Начальная школа - 1	4	23%
СОШ №5	--	1	28%

ОШ № 7	--	1	34%
СОШ №8	Начальная школа - 1	1	41%
СОШ №10	Начальная школа - 1	4	29%
ОШ № 14	--	3	54%
		<b>17</b>	<b>34%</b>

Укомплектованность прочими педагогическими работниками:

МБОУ	Педагог-психолог	Социальный педагог	Учитель-логопед	Педагог-организатор	Преподаватель-организатор ОБЖ	Методист
Гимназия				+		
Лицей		+			+	
СОШ №1	+	+		+	0,3 ст. (вн.совм)	
СОШ №5	0,5 ст. (вн.совм)		0,5 ст. (вн.совм)	1 ст. (вн.совм)	0,4 ст. (вн.совм)	
ОШ № 7	+		+			
СОШ №8	0,5 ст. (вн.совм)				0,5 ст. (вн.совм)	
СОШ №10	+	+		+	+	
ОШ № 14	+	+				+

Анализ данных свидетельствует о том, что только 50% учреждений имеют в штате педагога-психолога, учителя-логопеда. В двух учреждениях ставки педагога-психолога реализуются за счет внутреннего совмещения. В 13% учреждений в штате имеется учитель-логопед, в одном учреждении ставка учителя-логопеда реализуется за счет внутреннего совмещения.

Вместе с тем приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 установлены нормы штатных единиц, необходимых для организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе, исходя из численности учащихся с ОВЗ (учитель-логопед на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ; педагог-психолог на каждые 20 обучающихся с ОВЗ).

Анализ количества учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, и количества учителей-логопедов, педагогов-психологов, работающих в школах, свидетельствует о недостаточности числа специалистов, необходимых для организации полноценной коррекционной работы:

МБОУ	Кол-во детей по АОП (ЗПР)	Нормы штатных единиц		В наличии	
		Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог

СОШ № 1	31	2	1	-	1
СОШ № 5	9	1	-	Вн.совм	Вн.совм
ОШ № 7	33	2	1	1	1
СОШ № 10	7	1	-	-	1
ОШ № 14	101	8	5	-	1
Гимназия	2	-	-	-	-
Лицей	6	1	-	-	-

### Анализ численности педагогических и руководящих работников МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»

За три года наблюдается снижение численности педагогических работников МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» - уход на пенсию.

Количественное распределение специалистов по должностям представлено в таблице.

	2018	2019	2020
Общая численность работников муниципальных учреждений дополнительного образования	100	99	99
<i>из них</i>			
руководящих работников	5	5	5
педагогических работников	43	43	42
<i>в том числе</i>			
педагогов дополнительного образования	27	26	26
методистов	5	5	6
педагогов - организаторов	8	9	7
другие педагогические работники	3	3	3
учебно – вспомогательный персонал	19	18	20
Обслуживающий персонал	33	33	33

Кадровый состав руководящих и педагогических работников по образованию характеризуется хорошим уровнем. Высшее образование имеют в среднем 81% (за три года) руководящих и педагогических работников.

	Высшее образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее
2018	38 (79%)	9 (19%)	0	1 (2%)

2019	37 (77%)	11 (23%)	0	0
2020	36 (78%)	10 (22%)	0	0

### Стаж работы (руководящие и педагогические работники)

	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2018	1(2%)	5 (10,5%)	12 (25%)	30 (62,5%)
2019	2 (4%)	5 (10%)	13 (27%)	29 (61%)
2020	1 (2%)	5 (11%)	11 (24%)	29 (63%)

## 16. Муниципальная программа "Образование города Мончегорска – 2020

Деятельность управления образования, подведомственных образовательных учреждений направлена на обеспечение развития муниципальной системы образования.

Успешная реализация региональных и муниципальных целевых программ, способствует положительной динамике формирования материально - технической базы образовательных организаций, соответствующей современным нормативным требованиям, обеспечения круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, комплексной безопасности образовательных учреждений, создания условий для полноценного качественного питания обучающихся, для игровой деятельности и физического развития детей дошкольного возраста.

С 2013 года на территории муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией действовала муниципальная программа "Образование города Мончегорска - 2020", утвержденная постановлением администрации города Мончегорска от 14.10.2013 № 1251.

Основное назначение программы - обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования города в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации и Мурманской области.

Финансовое обеспечение программы за 2013-2018 годы составило 140 833,2 тыс. руб.

С 01.01.2019 реализуется муниципальная программа «Развитие образования в городе Мончегорске», утвержденная постановлением администрации города Мончегорска от 14.11.2018 № 1340.

В 2020 году общий объем финансирования по программе составил – 1 592 077 тыс.руб., что выше на 7% к аналогичному периоду прошлого года, в том числе:

	2019	2020
<b>ФБ</b>	<b>94 422,54</b>	<b>22 016 448,48</b>
<b>ОБ</b>	<b>922 536 115,00</b>	<b>974 289 078,09</b>
<b>МБ</b>	<b>565 719 419,99</b>	<b>592 333 066,44</b>
<b>ВБС</b>	<b>0,00</b>	<b>3 438 830,00</b>
<b>Итого:</b>	<b>1 488 349 957,53</b>	<b>1 592 077 423,01</b>



**Развитие инновационного потенциала образовательных учреждений  
(2016-2020 гг.)**

ФЭП – федеральная экспериментальная площадка

РИП – региональная инновационная площадка

ГОШ – городская опорная школа

РПП – региональная пилотная площадка ГТЛ – городская творческая лаборатория

ГИП – городская инициативная площадка

МПП – муниципальная пилотная площадка

ОУ	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень		
	Название площадки, проекта	Реквизиты нормативного акта	Название площадки, проекта	Реквизиты нормативного акта	Название площадки, проекта	Реквизиты нормативного акта	
<i>Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения</i>							
<b>МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова</b>	<i>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», 2020</i>	Приказ МОиН МО от 30.09.2019 №1409	<i>Проект «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»</i>	Приказ МОиН МО от 01.09.2020 № 1132	<i>ГЦВД «Профорientир», 2019-2020, 2020-2021</i>	Приказ УО от 04.06.2020 №344 Приказ УО от 13.06.2019 № 380	
			<i>Пилотная ОО, реализующая курс «Основы финансовой грамотности», с 2018 года</i>	Приказ МО и Н МО от 16.03.2018 №434, от 18.02.2021 №222		ГИП «Новые подходы к формированию внутренней оценки результатов освоения ООП ФГОС ООО по химии и биологии», 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебный год	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567, от 11.06.2019 №375
			<i>Проект «Создание информационно-библиотечных центров в ОО МО», 2016-2017 гг.</i>	Приказ МО и Н МО от 03.11.2016 №1983			
			<i>Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.</i>	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 № 1834			
<b>МБОУ СОШ №5</b>	<i>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», 2020</i>	Приказ МОиН МО от 30.09.2019 №1409	<i>Апробация электронного модуля «Информатика» для 7 класса (Яндекс Учебник)</i>	Приказ МОиН МО от 27.08.2020 № 1115	<i>ГОШ «Формирование УУД младших школьников», 2019-2020, 2020-2021</i>	Приказ УО от 31.08.2020 № 476 Приказ УО от 13.06.2019 № 378	

			Проект «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»	Приказ МОиН МО от 01.09.2020 № 1132	ГОШ «Создание условий для самореализации личности младшего школьника в современной школе», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
			Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 № 1834	ГОШ «Современные подходы в преподавании общественно-научных дисциплин в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и концепции развития географического образования», 2017-2018 учебный год.	Приказ УО от 19.09.2017 №597
					МПП по поэтапному внедрению профессиональных стандартов педагогической деятельности 2017-2018 гг.	
			РПП «АИС «Электронная школа» как средство сокращения объемов и видов отчетности», с мая 2016 г.	Приказ МО и Н МО от 05.05.2016 №925		
<b>МБОУ ОШ №7</b>	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», 2020	Приказ МОиН МО от 30.09.2019 №1409	Перечень общеобразовательных организаций, участвующих в пилотном введении электронных форм учебников с 01.09.2020	Приказ МОиН МО от 31.12.2019 № 1944	ГЦВД «Бри3», 2019-2020, 2020-2021	Приказ УО от 04.06.2020 №344 Приказ УО от 13.06.2019 № 380
			Детский мини-технопарк «Квантолаб»	Приказ МОиН МО от 28.05.2020 № 740		
			Проект «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»	Приказ МОиН МО от 01.09.2020 № 1132	ГИП «Организация родительского всеобуча в образовательной организации», 2019-2020	Приказ УО от 12.09.2019 №559
			Пилотная площадка по реализации программ внеурочной деятельности «Шахматы», 2018-2019 гг.	Приказ МО и Н МО от 24.09.2018 №1537	Городской центр физкультурно-оздоровительной работы в микрорайоне, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479
			Проект «Создание информационно-библиотечных центров в ОО МО», 2016-2017 гг.	Приказ МО и Н МО от 03.11.2016 №1983	ГИП «Школа – центр спортивно-оздоровительной работы в микрорайоне», 2017-2018 учебный год.	Приказ УО от 08.09.2017 №567

			Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 № 1834	МПП по поэтапному внедрению профессиональных стандартов педагогической деятельности. 2017-2018 гг.	Приказ УО от 22.02.2017 №136
			РПП «АИС «Электронная школа» как средство сокращения объемов и видов отчетности», с мая 2016 г.	Приказ МО и Н МО от 05.05.2016 №925		
<b>Средняя школа №8</b>	<i>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», 2020</i>	Приказ МОиН МО от 30.09.2019 №1409	РСП по продвижению эффективных педагогических практик преподавания «Системно - деятельностный подход в преподавании общественно-научных дисциплин», 2017-2018 гг.	Приказ МО и Н МО от 08.02.2017 №178	ГЦВД «Хочу все знать», 2019-2020, 2020-2021	Приказ УО от 04.06.2020 №344 Приказ УО от 13.06.2019 № 380
			Проект «Создание информационно-библиотечных центров в ОО МО», 2016-2017 гг.	Приказ МО и Н МО от 03.11.2016 №1983	Городской центр по созданию условий для формирования метапредметных и личностных компетенций учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности, 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
	Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 № 1834	ГОШ «Учебно-лабораторное оборудование как эффективное средство обучения на уроках русского и иностранных языков», 2017-2018 учебный год.	Приказ УО от 19.09.2017 №597		
	РПП по введению второго иностранного (немецкого) языка в МОО МО в 2016-2017 учебном году, 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 01.06.2016 № 1185				
<b>МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова</b>	<i>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», 2020</i>	Приказ МОиН МО от 30.09.2019 №1409	Апробация электронного модуля «Информатика» для 7 класса (Яндекс Учебник)	Приказ МОиН МО от 27.08.2020 № 1115	ГЦВД «Мы россияне», 2019-2020, 2020-2021	Приказ УО от 04.06.2020 №344 Приказ УО от 13.06.2019 № 380
			Проект «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»	Приказ МОиН МО от 01.09.2020 № 1132	Центр военно-патриотического воспитания, 2018-2019 учебный год	Приказ УО от 31.08.2018 №479

			Стажировочная площадка «Организация проектной деятельности по патриотическому воспитанию учащихся», 2019-2020	Приказ МОиН МО от 09.10.2019 № 1460	ГОШ «Виртуальный музей как средство гражданско-патриотического воспитания учащихся», 2017-2018 учебный год.	Приказ УО от 19.09.2017 №597
<b>МБОУ ОШ №14</b>	<i>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», 2020</i>	Приказ МОиН МО от 30.09.2019 №1409	<i>Проект «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»</i>	Приказ МОиН МО от 01.09.2020 № 1132	<i>ГОШ «Педагогические технологии в практике организации обучения детей с ОВЗ», 2020-2021 учебный год</i>	Приказ УО от 31.08.2020 № 476
			Опорная школа по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС НО, ОО и СОО, 2018-2019.	Приказ МО и Н МО от 25.10.2018 №1777	ГЦВД «Каравелла», 2019-2020	Приказ УО от 13.06.2019 № 380
			Муниципальный координационный центр Мурманской области по робототехнике, 2018-2019 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 03.08.2018 №1358	ГИП «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567
			РПП «Оптимизация электронного и бумажного документооборота в ОО». С марта 2016 г.	Приказ МО и Н МО от 31.03.2016 №611		
<b>МБОУ Гимназия №1</b>	<i>Федеральный проект «Современная школа» (центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), с 2020 г.</i>	Приказ МОиН МО от 04.10.2019 №1428	<i>Проект «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»</i>	Приказ МОиН МО от 01.09.2020 № 1132	<i>ГИП «Проектирование информационно- дидактического пространства образовательного учреждения в условиях дистанционного обучения», 2020-2021</i>	Приказ УО от 31.08.2020 № 475
			<i>Перечень общеобразовательных организаций, участвующих в пилотном введении электронных форм учебников с 01.09.2020</i>	Приказ МОиН МО от 31.12.2019 № 1944	<i>ГЦВД «Интеллектум», 2019-2020, 2020-2021</i>	Приказ УО от 04.06.2020 №344 Приказ УО от 13.06.2019 № 380
			ФЭП «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области	Приказ ФГАУ «ФИРО» от 17.06.2015 №100	<i>РПП «Создание и реализация модели информационно-библиотечного центра на основе интеграции субъектов</i>	Приказ МО и Н МО от 07.11.2018 №1829, от

	образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи). 2015-2019 гг.		<i>образовательной системы», 2018-2020 гг.</i>	30.12.2019 № 1925		
	Инновационная площадка ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ» по развитию инновационного направления в области образовательной робототехники. 2015-2019	ДОГОВОР № 29 /03-2015 о сотрудничестве в сфере образования. 17 марта 2015 г	Ресурсный центр в системе образования Мурманской области, 2018-2019 учебный год. Ресурсный центр в системе образования Мурманской области, 2019-2020 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 28.12.2018 №2107, от 09.04.2019 № 542	ГИП «Школа предолимпиадной подготовки», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567
	<i>Участник Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России». С 2014 г.</i>	I-SP 0070/2014	<i>Пилотная ОО, реализующая курс «Основы финансовой грамотности», с марта 2018 года.</i>	Приказ МО и Н МО от 16.03.2018 №434, от 18.02.2021 №222	ГТЛ «Готовимся к олимпиаде» (русский язык, литература), 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
			РПП по введению государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2017-2019 гг.	Приказ МО и Н МО от 10.07.2017 №1143	ГТЛ по формированию навыков устной и письменной речи средствами литературы, русского языка, школьного радио и телевидения, 2017-2018 учебный год.	Приказ УО от 19.09.2017 №597
			Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 № 1834		
<b>МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»</b>	<i>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», 2020</i>	Приказ МОиН МО от 30.09.2019 №1409	<i>Проект «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»</i>	Приказ МОиН МО от 21.10.2020 № 1362	<i>ГИП «Современные технологии преподавания – эффективный ресурс повышения качества образования», 2019-2020, 2020-2021</i>	Приказ УО от 11.06.2019 №375, от 30.09.2020 № 587
			<i>Апробация электронного модуля «Информатика» для 7 класса (Яндекс Учебник)</i>	Приказ МОиН МО от 27.08.2020 № 1115	<i>ГЦВД «Возрождение», «Лидер», 2019-2020, 2020-2021</i>	Приказ УО от 04.06.2020 №344 Приказ УО от 13.06.2019 № 380
			<i>Ресурсный центр Общероссийской</i>	Приказ МОиН МО от		

			<i>общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Мурманской области</i>	17.12.2019 №1827		
			<i>Перечень общеобразовательных организаций, участвующих в пилотном введении электронных форм учебников с 01.09.2020</i>	Приказ МОиН МО от 31.12.2019 № 1944		
			<i>РИП «Разработка информационно-аналитической модели оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся с привлечением общественно-профессионального сообщества в рамках краудсорсинга «Темп», 2018-2019 гг.</i>	Приказ МО и Н МО от 07.11.2018 №1829, от 30.12.2019 № 1925	ГИП «Вопросы управления качеством образования», 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479
			<i>ОО Мурманской области, реализующая проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</i>	Приказ МО и Н МО от 20.03.2018 №469	ГОШ «Детский парламент», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
			<i>Пилотная ОО, реализующая курс «Основы финансовой грамотности»</i>	Приказ МО и Н МО от 16.03.2018 №434, от 18.02.2021 №222	ГОШ «Непрерывное математическое образование», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
			<i>Школа-партнер в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО», с 2018-2019 учебного года</i>	Приказ МО и Н МО от 18.06.2018 №1106	ГТЛ «Готовимся к олимпиаде» (химия, биология), 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597

			РПП «Создание информационно-библиотечных центров в ОО МО», 2016-2017 гг.	Приказ МО и Н МО от 03.11.2016 №1983	Центр духовно-нравственного воспитания «Возрождение», 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479
			РПП по введению государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2017-2019 гг.	Приказ МО и Н МО от 10.07.2017 №1143	МПП по поэтапному внедрению профессиональных стандартов педагогической деятельности, 2017-2018 гг.	Приказ УО от 22.02.2017 №136
			Ресурсный центр в системе общего образования, 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 17.06.2016 №1294	ГИП «Возрождение», 2017-2018 учебный год.	Приказ УО от 08.09.2017 №567
<b>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения</b>						
<b>МБДОУ №2</b>					ГИП «Инновационные подход к организации предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 2017-2018 учебный год.	Приказ УО от 08.09.2017 №567
<b>МАДОУ № 8</b>			Региональная стажировочная площадка «Инновационная работа по проектированию индивидуальных и групповых стратегий физического развития в ДОО», 2017-2019	Договора о деятельности стажировочной площадки ГАУДПО «ИРО» и МАДОУ № 8 от 01.09.2017 и от 01.09.2018		
<b>МАДОУ №9</b>					ГИП «Социальное партнерство ДОУ и семьи как основа развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567
<b>МБДОУ №10</b>			Региональная стажировочная площадка «Олимпийское движение дошкольников», 2016-2017	Договор о деятельности стажировочной площадки ГАУДПО «ИРО» и МБДОУ № 10 от 16.06.2016	ГОШ «Клуб педагогических встреч», 2019-2020, 2020-2021	Приказ УО от 31.08.2020 № 476 Приказ УО от 13.06.2019 № 378

					ГИП «Олимпийское движение дошкольников», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567
<b>МАДОУ №18</b>					ГИП «Применение технологии эффективной социализации дошкольников в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567
<b>МБДОУ №20</b>					ГИП «Модель развития педагога по повышению уровня компетентности в условиях ФГОС ДО», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567
<b>МАДОУ №24</b>					<i>ГИП «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников», 2019-2020, 2020-2021</i>	Приказ УО от 31.08.2020 № 475 Приказ УО от 12.09.2019 №559
<b>МАДОУ №28</b>					<i>ГИП «Образовательный терренкур как эффективный ресурс развития дошкольников», 2019-2020, 2020-2021</i>	Приказ УО от 31.08.2020 № 475 Приказ УО от 11.06.2019 №375
<b>МАДОУ №29</b>					ГИП «Инновационные технологии обучения правилам дорожного движения в ДОУ», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 08.09.2017 №567
<b>МАДОУ №30</b>	ФЭП федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного	Приказ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 23.10.2017 №439				

	образования», с октября 2017-2019 г.					
<b>МАДОУ №32</b>	ФЭП федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования», с октября 2017-2019 г.	Приказ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 23.10.2017 №439				
<b>Муниципальные бюджетные учреждения</b>						
<b>МБУ ЦППМСП «Доверие»</b>	<i>Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</i>	Приказ Минпросвещения России от 11.11.2019 № 599			ГОШ «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС. Профилактика учебных трудностей. Нейропедагогический подход»	Приказ УО от 13.06.2019 № 378
					ГТЛ «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
<b>МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»</b>	<i>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</i>	Распоряжение Правительства МО от 09.12.2019 № 255-ПП	<i>Пилотная площадка по реализации регионального проекта «программа ранней профессиональной ориентации Юниор Профи»</i>	Приказ МОиН МО от 03.07.2019 № 1087	<i>ГЦВД «Центр технического творчества «Траектория», «Центр военно-патриотического воспитания Патриот», 2020-2021</i>	Приказ УО от 04.06.2020 № 344
			Муниципальный координационный центр Мурманской области по научно-техническому творчеству, 2018-2019 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 03.08.2018 №1358	ГЦВД «Центр технического творчества», «Центр военно-патриотического воспитания», 2019-2020	Приказ УО от 13.06.2019 № 380
			Муниципальный координационный центр Мурманской области по робототехнике, 2018-2019 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 03.08.2018 №1358	Центр военно-патриотического воспитания, 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597

			Областная стажировочная площадка физкультурно-спортивной направленности, 2015-2018.	Договор о деятельности стажировочных площадок от 01.09.2015 Договор о деятельности стажировочных площадок от 01.09.2016	Центр технического творчества, 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597
			Областная стажировочная площадка естественнонаучной направленности, 2015-2018.	Договор о деятельности стажировочных площадок от 01.09.2015 Договор о деятельности стажировочных площадок от 01.09.2016		
<b>МБУ ЦРО</b>					ГЦВД «Всезнайка», «Грамотей», 2020-2021	Приказ УО от 13.06.2019 № 380
					ГТЛ «Создание информационно-библиотечной среды», 2017-2018, 2018-2019 учебный год.	Приказ УО от 31.08.2018 №479, от 19.09.2017 №597