

УТВЕРЖДАЮ
В.Л. Уханова-----
Врио начальника
управления образования

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА**



Публичный Доклад
О состоянии и тенденциях развития
системы образования города Мончегорска
(2021 год)

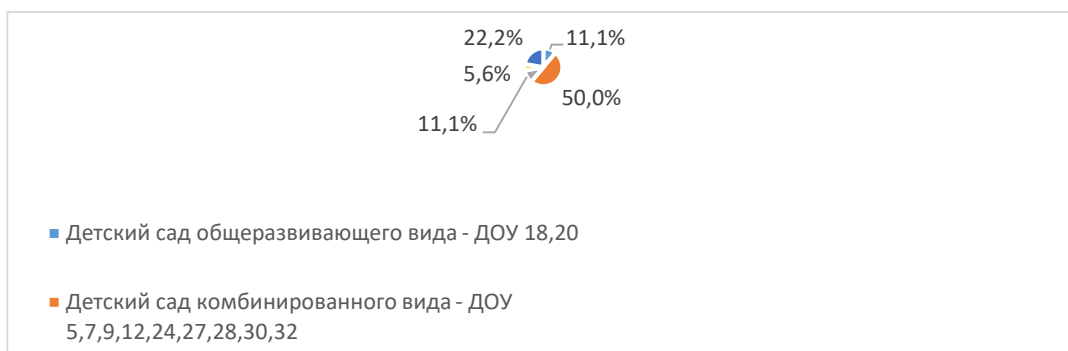
г. Мончегорск
2022

Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях города Мончегорска с подведомственной территорией (далее – МДОО) в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями обеспечены услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в том числе для детей-инвалидов дошкольного возраста.

Система дошкольного образования в городе Мончегорске представлена 18 муниципальными автономными дошкольными образовательными учреждениями (далее – МАДОУ).

Видовое разнообразие МАДОУ полностью удовлетворяет запросы населения города и представляет собой:



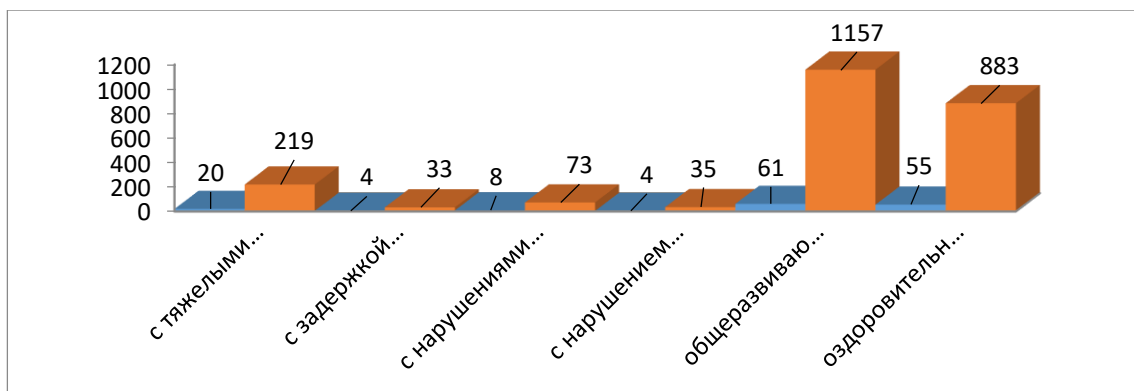
Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования города Мончегорска, является 100% обеспеченность населения местами в детских садах. Показатель охвата дошкольным образованием в возрасте от 1 года до 7 лет и старше в 2021 году составил 93%.

На 01.01.2022 года функционируют 153 группы, которые посещают 2400 воспитанников, из них:

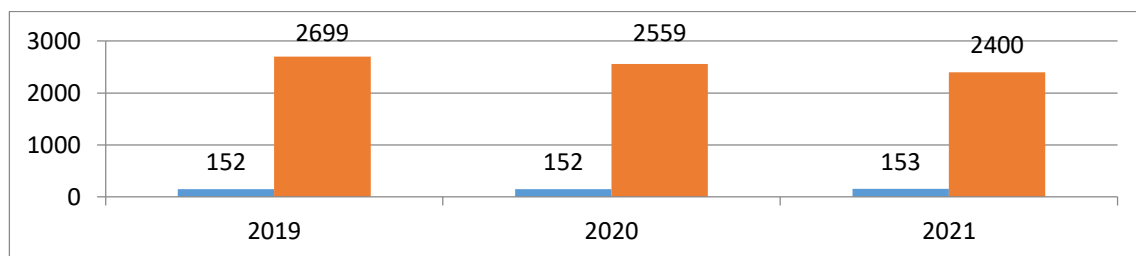
- группы компенсирующей направленности: 361 воспитанник;
- группы общеразвивающей направленности: 1157 воспитанников;
- группы оздоровительной направленности: 883 воспитанника.

Дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в группах компенсирующей направленности, работающих по адаптированным программам: 37 групп, из них:

- 21 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 4 группы для детей с задержкой психического развития;
- 8 групп для детей с нарушениями зрения;
- 4 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

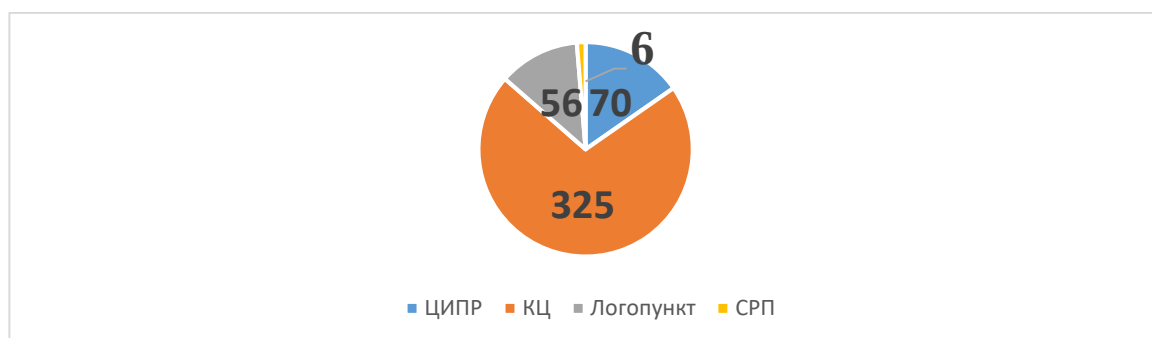


Охват детей дошкольным образованием составляет:
на 31.12.2019 – 152 группы – 2699 воспитанников;
на 31.12.2020 – 152 группы – 2559 воспитанников;
на 31.12.2021 – 153 группы – 2400 воспитанников.



Вариативными формами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2021 году охвачено – 457 человека, из них:

центры игровой поддержки ребенка (ЦИПР) – 70
 консультационные центры - 325
 логопедические пункты – 56
 служба ранней помощи – 6



Ежегодный анализ обращений родителей в структурные подразделения свидетельствует об увеличении обращений и востребованности данных услуг среди населения города.

В МАДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей-инвалидов. Успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей. На 31.12.2021 в городе 31 ребенок - инвалид дошкольного возраста, 100% посещают дошкольные образовательные учреждения и 3 детей обучаются на дому.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Система работы в МАДОУ по оздоровлению детей строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода. Ежемесячно анализируется заболеваемость в МАДОУ. Количество случаев заболевания снизилось в 2,7 раза в раннем возрасте и на 5,5 раз в дошкольном возрасте.

Планомерная работа ведется по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание уделяется обновлению, пополнению и наполнению развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ, что делает ее содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной и безопасной для всех участников образовательной деятельности. Ежегодно обновляется игровое оборудование, открываются развивающие центры, создаются условия для сюжетно-ролевых игр, прогулочные площадки оборудуются малыми формами, устанавливаются новые веранды и т.д.

Ежегодно увеличивается участие МАДОУ в конкурсе на получение гранта в рамках реализации социальных проектов, направленных на развитие интереса к научно-техническому творчеству, к занятиям физической культуры и спорта, к народному творчеству.

Инновационная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях города представлена: федеральными, региональными и городскими площадками. Целью работы данных площадок является расширение образовательных возможностей, духовно-нравственное развитие дошкольников, познавательно-исследовательская деятельность.

Система дошкольного образования в городе Мончегорске остается стабильной и представляет собой сеть дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Дифференциация сети дошкольных образовательных организаций позволяет обеспечить родителям (законным представителям) право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

С июня по октябрь 2019 года была осуществлена реорганизация путем присоединения МБДОУ № 2 и МБДОУ № 3. В результате с октября 2019 года в системе дошкольного образования города Мончегорска - 18 дошкольных образовательных учреждений. С 1 января 2020 года 5 дошкольных образовательных учреждений поменяли организационно-правовую форму и получили статус муниципальных автономных образовательных учреждений – МАДОУ 2, 10, 19, 20, 25. Таким образом 100% детских садов стали автономными.

С 01.04.2020 года МАДОУ № 12 изменило вид с общеразвивающего на комбинированный, в результате дошкольные образовательные учреждения различаются:

- по видам: детские сады присмотра и оздоровления – 22,2%, детские сады компенсирующего вида – 11,1%, детские сады комбинированного вида – 50%, детские сады общеразвивающего вида – 11,1%, детские сады – 5,6%. В настоящее время видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений удовлетворяет запросы населения города.

Показатель охвата дошкольным образованием в возрасте от 1 года до 7 лет и старше в 2021 году снизился на 2% и составил 93% (в 2020 году – 95%). Таким образом прослеживается незначительная тенденция снижения численности детей дошкольного возраста, что имеет объективные причины: естественная миграция населения, уменьшение рождаемости и т.д.

Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования города Мончегорска, является 100% обеспеченность населения местами в детских садах.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Мурманской области от 10.12.13 № 1684-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций», введением ФГОС ДО выделены дополнительные ставки педагогов и функционируют вариативные формы дошкольного образования:

- центры игровой поддержки ребенка (ЦИПР) на базе МАДОУ № 1; МАДОУ №№ 5, 24 (приказ управления образования от 14.01.2014 № 14 «Об открытии Центров игровой поддержки ребенка на базе МАДОУ №1 и МБДОУ № 5, 24);

- консультационные центры работают с 01.01.2014 года для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (МАДОУ № 9, МБДОУ № 25) (приказ управления образования от 26.11.2013 №784 «Об открытии консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»);

- логопедический пункт в МАДОУ № 32 (приказ управления образования от 31.12.2013 № 871 «О функционировании логопедического пункта на базе МБДОУ № 32»);

- логопедические пункты в МАДОУ № 7, 9, МБДОУ № 19 открыты с 01.01.2018 (приказ управления образования от 19.12.2017 № 870 «Об открытии логопедических пунктов»);

- служба ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (приказ управления образования от 13.01.2020 № 9 «О создании Службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»).

Вариативными формами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2021 году охвачено – 457 человека (из них в ЦИПР (е) - 70; КЦ – 325; лог. пункт – 56; СРП – 6).

Анализ обращений родителей в структурные подразделения МАДОУ за три года позволяет сделать следующие выводы:

1. Услуги Центров игровой поддержки ребенка остаются востребованными среди родителей, которые нуждаются не только в легкой адаптации своих детей к условиям дошкольного учреждения, но и учатся взаимодействовать со своими детьми, выстраивать гармоничные отношения.

2. Количество обращений в консультационные центры увеличивается, что связано прежде всего с тем, что родители стали чаще сталкиваться с проблемами в вопросах воспитания, социализации детей, проблемами в поведении, не умении находить выход с трудной ситуации. В период 2020-2021 учебного года работа консультационных центров оказалась не только востребованной и актуальной, процент обращений увеличился в 4 раза.

3. Количество обращений в логопедические пункты остается фактически на одинаковом уровне и составляет 77%.

В 2021 – 2022 учебном году функционирует 153 группы, из них раннего возраста: 41 группа, дошкольного возраста: 112 групп. Дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в группах компенсирующей направленности, работающих по адаптированным программам: 37 групп, из них:

- 21 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – МАДОУ № 2, 5, 24, 28, 30;

- 4 группы с задержкой психического развития – МАДОУ № 5, 28, 30;

- 8 групп для детей с нарушениями зрения – МАДОУ № 25;

- 4 группы с нарушением опорно-двигательного аппарата - МАДОУ № 27.

Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности на 01.01.2022 год составляет – 361 воспитанник.

На 31.12.2021 года всего детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения: 2400 воспитанников, из них:

- группы компенсирующей направленности: 361 воспитанник;

- группы общеразвивающей направленности: 1157 воспитанников;

- группы оздоровительной направленности: 883 воспитанника.

В МАДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей-инвалидов. Успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей. На 31.12.2021 в городе 31 ребенок - инвалид дошкольного возраста, 100% посещают дошкольные образовательные учреждения и 3 детей обучаются на дому (приказы управления образования).

В целях защиты семей, имеющих детей дошкольного возраста, обеспечения реализации государственных гарантий прав граждан в части предоставления общедоступного дошкольного образования проводится работа по адресной поддержке таких семей.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Все муниципальные дошкольные образовательные организации имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание МАДОУ обеспечено штатным медицинским персоналом. Ежемесячно анализируется заболеваемость в МАДОУ. Количество случаев заболевания снизилось в 2,7 раза в раннем возрасте и на 5,5 раз в дошкольном возрасте. Посещаемость в МАДОУ составляет в среднем 58%.

Планомерная работа ведется по совершенствованию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание уделяется обновлению, пополнению и наполнению предметно-пространственной среды в МАДОУ. Обновляется игровое оборудование, открываются развивающие центры, создаются условия для сюжетно-ролевых игр, прогулочные площадки оборудуются малыми формами, устанавливаются новые веранды и т.д.

Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

На начало 2021-2022 учебного года муниципальная система общего образования представлена 8 муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями.

Среди них:

- 3 общеобразовательных учреждения повышенного уровня обучения – МБОУ Гимназия №1, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», Средняя школа №8 (с углубленным изучением английского языка);

- 3 общеобразовательных учреждения, обеспечивающих получение среднего общего образования – МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова;

- 2 общеобразовательных учреждения обеспечивающих получение основного общего образования – МБОУ ОШ №7, МБОУ ОШ №14.

Общим образованием на территории муниципалитета по состоянию на 20.09.2021 охвачено 4982 человека, из них 7 человек получают образование вне образовательной организации в форме семейного обучения, 4975 человек - в образовательной организации, из них 17 человек в очно-заочной, заочной формах обучения.

Отмечается увеличение общей численности учащихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях за последние два года: с 4915 человек до 4975 человек.

На начало 2021-2022 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях открыто 212 классов (201 – обычный, 11 – для детей с ОВЗ: 10 – ЗПР, 1 - ТНР), из них 22 первых класса общей численностью 525 учащихся.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях, составило 54 человека, обучающихся индивидуально на дому - 11 человек.

На начало 2021-2022 учебного года открыто 8 десятых классов (207 человек).

Динамика набора в десятые классы свидетельствует о том, что за последние три года в среднем 44% девятиклассников выбирают дальнейшее обучение в 10 классе.

МБОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Гимназия	2/50	1/25 Универсальный: русский язык	1/27 Универсальный: русский язык, математика
Лицей имени В.Г. Сизова	2/52	3/66 Технологический: физика, информатика, математика; естественнонаучный: химия, биология, математика; социально-экономический: экономика, право, математика	2/53 Технологический: физика, информатика, математика; Универсальный с двумя подгруппами: химия, биология, математика и экономика, право, математика
СОШ №1	2/50	1/27 Универсальный без углубленного изучения предметов	2/54 Универсальный без углубленного изучения предметов
СОШ №5	1/28	1/28 Универсальный без углубленного изучения предметов	1/29 Универсальный без углубленного изучения предметов
СОШ №8	1/28	1/19 Универсальный: русский, право	1/28 Гуманитарный: русский, иностранный, право
СОШ №10	1/12	1/16 Универсальный без углубленного изучения предметов	1/16 Универсальный без углубленного изучения предметов

	9/220	8/181	8/207
% набора в 10 класс от числа выпускников 9-х классов	47%	41%	45%
Изучают предметы на углубленном уровне в 10-11 классах	268 – 75%	234 – 61%	203 – 54%

Вместе с тем, наблюдается дальнейшее снижение числа учащихся 10-11 классов, охваченных программами углубленного изучения предметов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с 75% в 2019 году до 54% в 2021 году).

Одна из причин – недостаточный уровень организованной профориентационной работы в подведомственных учреждениях: отсутствие системности в работе по профессиональному самоопределению учащихся; целевых планов по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся (в основном мероприятия представлены в планах воспитательной работы); отсутствие сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. На уровне муниципалитета отмечается недостаточный уровень методического сопровождения педагогов по вопросам профориентации школьников; узкая направленность деятельности городского центра внеурочной деятельности «Профориентир», в том числе отсутствие профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ, отсутствие муниципальных конкурсов профориентационной направленности.

На решение вышеперечисленных проблем направлена Программа развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Мончегорска на 2021 – 2024 годы, утвержденная приказом управления образования от 18.01.2021 № 19.

Программы углубленного изучения предметов на уровнях начального общего и основного общего образования имеют возможность осваивать 939 учащихся (21%). Охват углубленным изучением учебных предметов остается относительно стабильным за последние три года и составляет в среднем около 21%.

Иностранный язык (английский, немецкий) на углубленном уровне изучают:

1 – 4 классы: 184 человека (Средняя школа №8);

5 – 9 классы: 619 человек (Средняя школа №8, МБОУ Гимназия №1).

Математику на углубленном уровне изучают:

7 – 9 классы: 136 человек (МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ ОШ №14).

Адаптированные образовательные программы на начало 2021-2022 учебного года осваивают 216 учащихся.

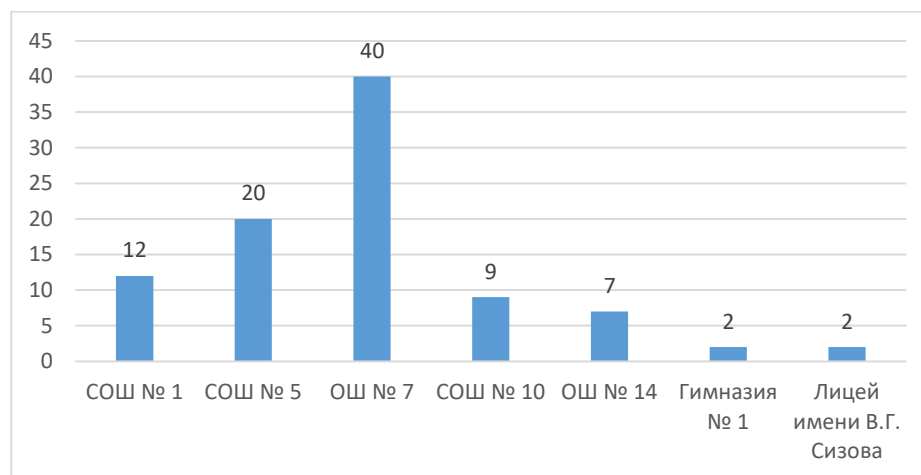
На базе МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, МБОУ ОШ № 7 и МБОУ ОШ № 14 обеспечено обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях классов ОВЗ.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число классов/ число обучающихся в классах ОВЗ	11/137	11/135	11/124

На базе всех МБОУ (кроме Средней школы № 8) организовано обучение учащихся по адаптированным образовательным программам в условиях совместного обучения (инклюзии). Отмечается дальнейший рост учащихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в условиях инклюзии:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число обучающихся	55	70	92

Распределение по школам:



Также отмечается расширение спектра направленностей адаптированных образовательных программ, увеличение количества детей, обучающихся по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- слабослышащие обучающиеся – 2;
- с тяжелыми нарушениями речи – 21;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1;
- с задержкой психического развития – 68.

Рост числа детей, имеющих тяжелые нарушения речи (в 2021 году впервые открыт первый класс для детей с ТНР), в первую очередь, связан с проблемой ранней диагностики нарушений в развитии на уровне дошкольного общего образования – в отдельных учреждениях не выстроена система работы по обследованию детей в связи с отсутствием необходимых специалистов либо в связи отсутствием должного внимания к проблеме. Также отмечаются факты отказов со стороны родителей (законных представителей) на перевод ребенка на обучение по адаптированным программам в дошкольном учреждении согласно рекомендациям ПМПК.

Последние 2 года в муниципалитете ведется активная работа по реализации преемственности между дошкольным общим и начальным общим уровнями образования, в рамках которой реализуются следующие мероприятия:

- совместные методические мероприятия учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений;
- проведение муниципальной диагностики уровня готовности учащихся 1 классов к обучению в школе с последующим анализом результатов на уровне каждого дошкольного учреждения;
- создание в 2021 году муниципальной психологической службы, направленной на выработку единой модели психологического, психолого-педагогического, социального сопровождения детей во всех образовательных учреждениях.

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях на начало 2021-2022 учебного года обеспечивают 475 работников, из них 62% составляют педагогические работники.

МБОУ	АУП	Педагоги	Учителя	УВП	Иной персонал	ВСЕГО
СОШ №1	5	49	45	3	17	74
СОШ №5	5	38	37	3	13	59
ОШ №7	4	33	31	3	7	47
СОШ №8	4	32	32	4	12	52
СОШ №10	3	27	24	2	13	45
ОШ №14	4	37	33	4	18	63
Гимназия	3	37	36	6	14	60
Лицей	4	44	41	6	21	75

ИТОГО	32 – 7%	297 - 62%	279 – 59%	31 – 7%	115 – 24%	475
2020-2021	26 - 5%	306 – 64%	287-60%	32-7%	114-24%	478

Одним из факторов, напрямую влияющих на решение вопроса повышения качества общего образования, является укомплектованность кадрами, непрерывное повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических кадров, уровень их профессионализма.

Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях муниципалитета составляет 88%, из них учителей – 87%.

Педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций регулярно проходят обучение по дополнительным образовательным программам в учреждениях дополнительного профессионального образования в городе Мурманске и за пределами Мурманской области, в том числе с использованием цифровых образовательных технологий на платформах: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Единый урок.рф, Российская электронная школа, Академия ресурсы образования, Школьная цифровая платформа АНО «Платформа новой школы», Яндекс. Учебник, Сетевой университет «Знание» и др.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, по состоянию на сентябрь 2021 незначительно снизилась и составляла 92% (95% в сентябре 2020 года). За счет завершения обучения в летний период и направления на повышение квалификации вновь принятых сотрудников этот показатель вырос до 96,5 % на конец декабря 2021 года.

В общеобразовательных учреждениях в среднем 54% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Отмечается снижение данного показателя за последние три года с 61 до 54%.

В трех учреждениях (МБОУ Гимназия № 1, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», Средняя школа №8) этот показатель более 68%.

Вместе с тем наблюдается отрицательная динамика показателя за последние 3 года в МБОУ СОШ № 10 имени Б.Ф. Сафонова (с 54% до 33%), МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» (с 76% до 68%), Средней школе №8 (с 80% до 69%). В основном это обусловлено омоложением педагогического коллектива.

С начала 2021-2022 учебного года на работу в МБОУ принято 6 молодых специалистов. Всего молодых специалистов, работающих в МБОУ, - 16 человек (5% от общего числа педагогических работников). Средний показатель педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше по городу составляет 31% (в 2020 году – 34%). Наиболее высокое количество педагогов в возрасте 55 лет и старше по-прежнему отмечается в МБОУ ОШ № 14 (54%), Средней школе № 8 (38%).

МБОУ	Принято в 2021 году	Всего молодых специалистов	Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и старше
Гимназия	--	--	27%
Лицей	Физика - 1	4	30%
СОШ №1	--	4	22%
СОШ №5	Английский язык - 1	2	34%
ОШ № 7	Математика - 1	1	30%
СОШ №8	Информатика - 1	2	38%
СОШ №10	Физика, биология - 2	3	15%
ОШ № 14	--	--	54%
		16	31%

По состоянию на январь 2022 года в общеобразовательных учреждениях имеется 10 вакансий педагогических работников: русский язык литература (2), английский язык (1), информатика (1), начальные классы (2), технология (1), педагог-психолог (1), педагог-организатор (1), преподаватель-организатор ОБЖ (1).

Укомплектованность прочими педагогическими работниками:

МБОУ	Педагог-психолог	Социальный педагог	Учитель-логопед	Педагог-организатор	Преподаватель-организатор ОБЖ	Педагог - библиотекарь	Методист
Гимназия				+			
Лицей		+			+	+	
СОШ №1	+			+	+	+	
СОШ №5	0,5 ст. (Вн.совм)		0,5 ст. (Вн.совм)	1 ст. (Вн.совм)		+	
ОШ № 7	+		+				
СОШ №8	0,5 ст. (Вн.совм)				0,5 ст. (Вн.совм)		
СОШ №10	+	+				+	
ОШ № 14	+	+				+	+

Анализ данных свидетельствует о том, что только 50% учреждений имеют в штате педагога-психолога. В двух учреждениях ставки педагога-психолога реализуются за счет внутреннего совмещения. В 13% учреждений в штате имеется учитель-логопед, в одном учреждении ставка учителя-логопеда реализуется за счет внутреннего совмещения.

Вместе с тем приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 установлены нормы штатных единиц, необходимых для организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе, исходя из численности учащихся с ОВЗ (учитель-логопед на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ; педагог-психолог на каждые 20 обучающихся с ОВЗ).

Анализ количества учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, и количества учителей-логопедов, педагогов-психологов, работающих в школах, свидетельствует о недостаточности числа специалистов в отдельных учреждениях, необходимых для организации полноценной коррекционной работы:

МБОУ	Кол-во детей по АОП	Нормы штатных единиц		В наличии	
		Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог
СОШ № 1	38	2	1-2	-	1
СОШ № 5	20	1	1	Вн.совм	Вн.совм
ОШ № 7	52	3	2	1	1
СОШ № 10	9	1	-	-	1
ОШ № 14	93	7	3-4	-	1
Гимназия	2	-	-	-	-
Лицей	2	-	-	-	-

Профессиональному росту педагогов способствует работа учреждений в статусе инновационных площадок, стажировочных площадок, опорных школ и т.п. 88% общеобразовательных учреждений являются базой для реализации проектов регионального уровня:

- пилотная образовательная организация, реализующая курс «Основы финансовой грамотности» - СОШ № 1, Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова;
- проект «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» - ОШ № 7;
- апробация электронного модуля «Информатика» (Яндекс Учебник) – СОШ №№5, 10, ОШ № 7, Гимназия № 1;

- перечень общеобразовательных организаций, участвующих в пилотном введении электронных форм учебников – ОШ №7, Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова;
- стажировочная площадка «Организация проектной деятельности по патриотическому воспитанию учащихся» - СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова;
- проект по внедрению Программы по развитию личностного роста в ОО Мурманской области в 2020-2024 гг. – Гимназия № 1;
- региональная инновационная площадка «Создание и реализация модели информационно-библиотечного центра на основе интеграции субъектов образовательной системы» - Гимназия № 1;
- ресурсный центр Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Мурманской области – Лицей имени В.Г. Сизова;
- школа-участница в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО» - Лицей имени В.Г. Сизова;
- участник апробации по использованию примерных рабочих программ по учебным предметам (Лицей имени В.Г. Сизова, ОШ № 14, Гимназия № 1, СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова);
- опорная общеобразовательная организация по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (Лицей имени В.Г. Сизова, Гимназия № 1).

Анализ участия школ в различных инновационных проектах регионального уровня свидетельствует о том, что активными участниками реализации различных проектов являются Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова. Вместе с тем, отмечается низкая степень участия ОШ № 14, а также Средней школы № 8. Начиная с 2019 года педагоги Средней школы № 8 не принимают участие в инновационной деятельности на уровне региона.

На базе 38% учреждений (Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова, СОШ № 5) открыты Центры образования «Точка роста». На базе МБОУ ОШ № 7 функционирует детский мини-технопарк «Квантолаб».

Система работы по повышению качества общего образования строится в соответствии с Планом мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске на 2021-2023 гг., утвержденным приказом управления образования от 03.12.2020 № 741.

Ежегодно проводится анализ исполнения мероприятий Плана (приказ управления образования от 27.04.2021 № 279). С учетом результатов анализа и результатов процедур внешней оценки качества образования за прошедший учебный год в План вносятся изменения, направленные на решение выявленных проблем (приказ управления образования от 01.10.2021 № 645).

Результаты ВПР

Ежегодно на уровне муниципалитета проводятся статистический и предметно-содержательный анализы результатов ВПР, разрабатываются адресные рекомендации, которые затем доводятся до сведения общеобразовательных учреждений.

По итогам анализа управлением образования утверждается список МБОУ, демонстрирующих на протяжении нескольких лет отрицательную динамику показателя успеваемости/качества либо имеющих низкий показатель успеваемости/качества по результатам ВПР в конкретных классах, список МБОУ, демонстрирующих несоответствие результатов ВПР с отметками, выставленными в классных журналах (50% и более).

В целом анализ результатов всероссийских проверочных работ свидетельствует о снижении образовательных результатов по математике при переходе с начального общего на основной общий уровни образования, низком уровне результатов по русскому языку в 8 классах (9 классах текущего учебного года), английскому языку в 7 классах (в том числе в учреждениях, реализующих программы углубленного изучения английского языка).

Анализ работы по обеспечению объективности ВПР свидетельствует о наличии значительного количества мероприятий, организованных на муниципальном уровне и направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов (независимое наблюдение за ходом ВПР, проверка/перепроверка работ муниципальными комиссиями, инструктивные и методические мероприятия и т.д.). Несмотря на это, отмечается:

- отрицательная динамика числа учреждений, включенных в перечень школ, показывающих необъективные результаты ВПР, по сравнению с предыдущим годом: 2020 – 0%, 2021 – 13% (МБОУ ОШ № 14);
- факты несоответствия результатов ВПР с отметками в классных журналах по предметам.

Наибольшее несоответствие результатов ВПР и отметок, выставленных в классных журналах, установлено в СОШ № 5, Средней школе № 8.

Также о проблеме объективности контрольно-оценочной деятельности свидетельствуют и отдельные показатели, связанные с результатами государственной итоговой аттестации.

По итогам основного периода ОГЭ в 9 классах в сентябре 2021 года русский язык и математику пересдавали 29 учащихся. Из них 17 человек (59%) не имели за четверти и год по итогам 8 и 9 классов ни одной отметки «неудовлетворительно».

Учитывая результаты оценочных процедур, проблемы, выявленные в части объективности оценочных процедур, в целях выработки единых подходов в работе по повышению качества образования, определению причин снижения образовательных результатов, путей решения выявленных проблем в муниципалитете:

- разработан и реализуется план мероприятий по адресной поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР на 2021-2022 учебный год;
- проведены собеседования с администрациями МБОУ по результатам ВПР, проблемам контрольно-оценочной деятельности педагогов, в том числе ее объективности;
- утвержден муниципальный перечень оценочных процедур на 2021-2022 учебный год;
- в рамках работы городских методических объединений проведен анализ фондов оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах МБОУ, результаты рассмотрены на совещании зам. руководителей;
- запланировано проведение совместного заседания городских методических объединений учителей начальной школы и учителей математики (проблемы преемственности в преподавании математики в начальной и основной школе и пути их решения; вопросы преемственности в отработке технологии и методологии решения текстовых задач); совещание зам. руководителей по теме «Система работы школы по осуществлению преемственности между начальной и основной школой»;
- организована работа секции по русскому языку в рамках городской Школы интеллектуального роста для учащихся 9 классов, испытывающих трудности в освоении предмета;
- пересмотрены формы методического сопровождения учителей английского языка в рамках деятельности городского методического объединения.

Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях

В системе образования города Мончегорска одно многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Полярис» (ЦРТДиЮ «Полярис», учреждение).

ЦРТДиЮ «Полярис» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, созданное в городе Мончегорске в 1940 году.

Деятельность учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе, их профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях ЦРТДиЮ «Полярис» проходят в трех зданиях, расположенных в разных микрорайонах города: пр. Metallургов, д. 2, Ленинградская Набережная д. 34/3 (объединения спортивной направленности), ул. Ферсмана, 7.

На основе Договоров о сотрудничестве ЦРТДиЮ «Полярис» организует реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базах школ города. В 2022 году это: Гимназия №1, Лицей им. В.Г. Сизова, СОШ №1, СОШ № 5, СОШ №8,

Общая занятость детей 5-18 лет в ЦРТДиЮ «Полярис» составляет: 2019 год – 2007 человек, 2020 год - 2071 человек, 2021г. - 2002 человека.

Направленность	Период обучения
----------------	-----------------

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Социально-гуманитарное	312	410	417
Техническое	177	180	196
Туристско-краеведческое	32	55	60
Физкультурно-спортивное	512	467	392
Художественное	804	809	787
Естественнонаучное	170	150	150
Всего	2007	2071	2002

Наиболее стабильными и популярными направленностями дополнительного образования являются художественная и физкультурно-спортивная направленности, в объединениях которых занимаются в среднем более 50% учащихся (развита материально техническая база, востребованность данных объединений у детей и родителей). Анализируя сравнительные показатели по направлениям деятельности за 3 года, можно сделать следующие выводы: увеличилось количество учащихся в объединениях технической, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности.

Практическая реализация образовательной политики осуществляется посредством предоставления образовательных услуг по направлениям деятельности. Распределение программ и количества групп по направленностям представлено в таблице:

Направление	Количество программ			Количество групп		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Социально-гуманитарное	5	14	14	25	34	34
Техническое	7	9	13	20	21	22
Туристско-краеведческое	3	4	5	5	5	5
Физкультурно-спортивное	18	23	20	42	40	34
Художественное	28	26	38	71	73	72
Естественнонаучное	4	4	5	17	15	15
всего	68	64	95	180	188	182

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по уровням реализации

Уровни программ	Количество программ		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Стартовый	19	33	32
Базовый	35	39	41
Продвинутый	10	19	19
Разноуровневые (стартовый базовый)	-	-	-

Разноуровневые (базовый, продвинутый)	-	2	3
всего	64	93	95

Анализ показателей по уровню реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 3 года свидетельствует о том, что количество программ различного уровня значительно увеличилось.

Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ)

В 2021 г. разработан план, согласован управлением образования и утвержден ЦРТДиЮ «Полярис». План получился объемным, за счет объединения деятельности по 2 направлениям: работа на муниципалитет и методическая деятельность ЦРТДиЮ «Полярис». Но это позволило структурировать работу как внутри учреждения, так и с организациями города.

Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

В январе, сентябре и декабре 2021 г. составлен реестр муниципальных дополнительных общеобразовательных программ г. Мончегорска, который дал возможность проследить перспективу развития направленностей дополнительного образования не представленных или мало представленных в муниципалитете.

В 1 и 2 полугодиях проведены заседания межведомственной рабочей группы по внедрению и реализации Целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей, на которых решались вопросы охвата детей дополнительным образованием в г. Мончегорске и распределения программ по реестрам.

Сформированы реестры

- поставщиков образовательных услуг и дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- сертификатов дополнительного образования.

Налажена работа по предоставлению сертификатов дополнительного образования населению и с уполномоченной организацией для обеспечения функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Организация и проведение семинаров, вебинаров по вопросам обновления содержания дополнительного образования. Согласно плану работы МОЦ на 1 полугодие 2021-2022 уч.г. проведены следующие методические мероприятия различного уровня:

- городской семинар для директоров школ города, заведующих ДОУ «Сетевое взаимодействие и реализация программ в сетевой форме»;
- городской семинар «С классом в поход!»;
- семинар для педагогов ЦРТДиЮ "Полярис" «Профессиональное самосовершенствование педагога как необходимое условие повышения качества дополнительного образования»;
- семинар для педагогов ЦРТДиЮ "Полярис" «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: - нормативные требования, особенности проектирования и реализации».

Обобщение и распространение опыта работы педагогов ЦРТДиЮ «Полярис»:

- 20 педагогов ЦРТДиЮ «Полярис» приняли участие в 19 мероприятиях различного уровня, где в очном или дистанционном формате представили опыт своей работы;

- 24 статьи и методические разработки педагогов ЦРТДиЮ «Полярис» размещены на различных интернет-площадках дополнительного образования;

- 13 педагогов приняло участие в реализации Гранта Министерства образования Мурманской области на создание дистанционного ресурсного центра досуговой деятельности в дополнительном образовании «Вектор досуга».

Участие в региональных, всероссийских проектах, в том числе с грантовой поддержкой.

В августе 2021 г. учреждение приняло участие в конкурсе на предоставление из областного бюджета гранта в форме субсидии на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области. Проект «Дистанционный ресурсный центр досуговой деятельности в дополнительном образовании «Вектор досуга» стал победителем конкурса в номинации «Создание ресурсных центров по направленностям дополнительного образования». В рамках реализации проекта проведены: 3 вебинара, 2 мастер-класса, создан сайт «Вектор досуга», на котором размещены материалы вебинаров и методические разработки педагогов региона.

Кроме методической функции МОЦ осуществляет административное, организационно-техническое, аналитическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования, создание и качественное наполнение муниципального сегмента программного навигатора. Их выполнение стало возможным при поддержке и тесном взаимодействии с администрацией города, управлением образования, специалистами Регионального модельного центра (ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»).

С 2019 года в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей», ПАО «ГМК «Норильский никель» ЦРТДиЮ «Полярис» участник проекта КЭП «Хорошая идея!» – организация игровых (театрализованных) автобусно-пеших экскурсий для школьников: тематическая экскурсия «Давайте вспомним про войну», обзорная экскурсия «Знакомьтесь, Мончегорск», тематическая экскурсия "Где живет Новый год". Программа экскурсий включала в себя: проведение игровых тематических программ «Сказание Сейда» и «Сказки Кольского полуострова» в «Экопарке», мастер-классы, посещение минизоопарка. За период реализации проекта организовано и проведено более 30 экскурсий для обучающихся образовательных учреждений города Мончегорска, учащихся ЦРТДиЮ «Полярис», воспитанников городского детского лагеря и воспитанников Мончегорского Специального Учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа- с общим охватом более 700 чел.

Создание творческого проекта «ЗАЧЁТный музей» это продолжение Креативно-экскурсионного проекта «Хорошая идея!», который реализован в мае 2020 года. Реализация проекта «ЗАЧЁТный музей» осуществляется в период с 22 апреля 2020 по 30 апреля 2022 года.

Проект «Интерактивный контактный музей-школа «ЗАЧЁТный музей» представляет собою новое креативное досуговое пространство в городе Мончегорске. Проект направлен на развитие инновационного направления дополнительного образования детей – экскурсионное игровое обучение – экскурсия с элементами игры и театрализованного представления. В рамках проекта «Интерактивный контактный музей-школа «ЗАЧЁТный музей» в 2021 году организовано и проведено 11 экскурсий, с охватом более 400 человек.

С сентября 2021 года организована деятельность туристского клуба «Полярные медведи» МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис». Мероприятия клуба направлены на проведение походов, экспедиций, активных туров, экскурсий, палаточных лагерей для детей и подростков, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или имеющих проблемы с законом, проведение внутренних, городских и областных соревнований по спортивному туризму (все виды), соревнований туристско-краеведческой направленности, соревнований с элементами туризма, краеведческих познавательных мероприятий, конкурсов для учащихся, в том числе дистанционных. За отчетный период проведены следующие мероприятия:

-городской туристско-краеведческий слёт учащихся образовательных учреждений города Мончегорска «Юные туристы Заполярья»;

- открытые соревнования с элементами техники пешеходного туризма «Кросс-поход Тундрюкский забег»;
- туристский творческий конкурс «Походная гурманика»;
- открытое личное первенство по технике пешеходного туризма (спортивная дисциплина «дистанция -пешеходная»), среди учащихся образовательных учреждений города Мончегорска;
- личные соревнования «Туристской многоборье - 2021»;
- личный открытый конкурс «Виртуозы по вязке узлов»;
- муниципальный этап соревнований «Первая помощь» и др.

С целью создания единой системы развивающего досуга, обеспечивающей формирование социальной активности, гражданской позиции, здорового образа жизни, творческого начала личности ребенка, комфортной сферы семейного досуга в Центре «Полярис» сформирована система воспитательной работы. Основные направления деятельности Центра в рамках программы: гражданско-патриотическое, духовное и нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, профилактическая работа. Ежегодно в рамках реализации долгосрочной целевой воспитательной программы «Будущее начинается сегодня» проводится более 200 мероприятий (с учетом мероприятий в онлайн формате) различной направленности с охватом участников в среднем около 9 тысяч человек. Учреждение принимает активное участие в организации и проведении городских конкурсов и фестивалей – ежегодно организуется в среднем около 10 конкурсных мероприятий. Таким образом, Центр «Полярис» играет ведущую роль в организации городских социокультурных и досуговых мероприятий.

С целью возрождения традиций патриотического воспитания молодежи, в сентябре 2016 года на базе центра организован штаб городского отделения Всероссийского движения «Юнармия». Юнармейский отряд создан из числа учащихся 4-11 /10-18 лет/ классов образовательных учреждений города. Члены движения в свободное от учёбы время получают дополнительное образование по следующим дисциплинам: ««Юный стрелок» «Туристская подготовка юнармейца» «Основы оказания первой помощи». Активно принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях ЦРТДиЮ "Полярис" .

Планомерно ведется работа в направлении развития технического творчества: на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» открыт Центр технического творчества «Траектория» / Приказ УО от 04.06.2020 №344/

В МБУ ЦРТДиЮ «Полярис» реализуется 13 (тринадцать) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, по которым занимаются 196 учащихся в возрасте от 8 до 18 лет.

Учащиеся объединений - постоянные призеры и победители таких традиционных международных, всероссийских, региональных конкурсов как «Genius Logicus», «КИТ-компьютер, информация, творчество», «24 bit». «Юные инженеры Арктики», Международная олимпиада Scratch по креативному программированию, «Урок цифры» и другие.

В течение 2020 - 2022г.г. (1 полугодие) 1200 учащихся приняли участие в выставках, акциях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней в том числе в дистанционном формате.

Значимые достижения учащихся за 2020-2022 год:

- 2020- Региональный конкурс детского технического творчества «3D фантазии. Взгляд в будущее» - призеры;
- 2021 – Региональный этап всероссийского конкурса «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» - победители, призеры;
- 2021 - Международный конкурс «Geniuslogicus» - победители, призеры на всероссийском уровне;
- 2020- «Региональный этап Олимпиады "Робофест» - призеры;

- 2021- Региональный этап международной олимпиады Scratch-победители, призёры;
- 2021- Отборочный тур в финал Международной олимпиады Scratch по креативному программированию– призёр;
- 2021- Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди учащихся «24 bit» ГАУДО МО «МОЦДО Лапландия – победители, призёры;
- 2021 - Всероссийский конкурс медиаторства и программирования среди учащихся «24 bit» - призёры;
- 2021 - «Юные инженеры Арктики. Закрытие сезона 2020/2021 учебного года- призёр;
- 2022 - Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям – победитель;
- Открытый городской конкурс-фестиваль ИКТ-22 – победители и призеры.

Анализ численности работников МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис».

За три года численность работников ЦРТДиЮ "Полярис" остается стабильной, но наблюдается снижение численности педагогических работников МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» - уход на пенсию.

Количественное распределение специалистов по должностям представлено в таблице.

Количественное распределение специалистов по должностям представлено в таблице.

	2019	2020	2021
Общая численность работников муниципальных учреждений дополнительного образования	99	99	97
<i>из них</i> руководящих работников	5	5	5
педагогических работников	43	42	41
<i>в том числе</i> педагогов дополнительного образования	26	26	25
методистов	5	6	6
педагогов - организаторов	9	7	7
другие педагогические работники	3	3	3
учебно – вспомогательный персонал	18	20	19
Обслуживающий персонал	33	33	34

Кадровый состав руководящих и педагогических работников по образованию характеризуется высоким уровнем. Высшее образование имеют в среднем 78% (за три года) руководящих и педагогических работников.

Год	Высшее образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее
2019	37 (77%)	11 (23%)	0	0
2020	36 (78%)	10 (22%)	0	0
2021г.	31 (78%)	10 (22%)	0	0

Стаж работы (руководящие и педагогические работники)

Год	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
-----	---------------	----------------	-----------------	----------------

2019	2 (4%)	5 (10%)	13 (27%)	29 (61%)
2020	1 (2%)	5 (11%)	11 (24%)	29 (63%)
2021г.	2(5%)	5(12%)	6(15%)	28(68%)

Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

На основании ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также консультирование образовательных учреждений по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания детей оказывает муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее – Центр) в соответствии с Уставом утвержденным постановлением администрации города Мончегорска от 28.09.2017 №1156 (с изменениями от 27.01.2022 №99).

В соответствии с муниципальным заданием деятельность специалистов Центра направлена на выполнение услуг:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.
2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.
3. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году в территориальную психолого-медико- педагогическую комиссию г. Мончегорска обратились 432 родителя с запросом на проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, с целью определения образовательного маршрута. Было выдано 424 коллегияльных заключения, проведено 8 консультаций и 648 консультативных бесед. Из них: дошкольников – 51%, школьников – 49%, данные свидетельствуют о значительном увеличении запроса на обследование детей школьного возраста, в сравнении с прошлым учебным годом (дошкольников было 82%, школьников 18%). Структура нарушений обследованных детей:

Выявленные нарушения	2019 – 2020 (% от общего числа обследованных)	2020-2021 (% от общего числа обследованных)
Дети дошкольного возраста		
с нарушениями зрения	6%	9%
с тяжелыми нарушениями речи	49%	77%
с задержкой психического развития	6 %	8 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7%	4%
с РАС	-	0,4%
с нарушением слуха	-	0,4%
Школьного возраста		
дети с тяжелыми нарушениями речи		39%
дети с задержкой психического развития	13%	61%

Количество обследованных выпускников 9 классов – 21 человек.

В течение учебного года диагностические обследования проводились в рамках профилактических, коррекционно-развивающих программ, по актуальному запросу организаций и в индивидуальном порядке по запросу родителей. Результаты диагностических обследований были представлены по месту требования (ОМВД, отдел опеки и попечительства и др.), родителям детей, участвующих в обследованиях.

По результатам диагностики

- «Определения уровня тревожности» выявлены классы с повышенной тревожностью и проведена профилактическая работа с обучающимися 5-ых классов по программе «Первый раз в пятый класс», направленной на снижение уровня тревожности.

- Профориентационная диагностика Дж. Голланда, Г.В. Резапкиной «Матрица выбора профессии». В результате исследования обучающиеся смогли, определиться с выбором профессии, получили рекомендации по выбору ими профессиональных учебных заведений.

- Обследование девятиклассников «Готовность выпускника к сдаче экзаменов» показало, что у большинства обучающихся средний уровень психологической готовности (преобладают тревожные мысли, их пугают возможные неудачи на экзаменах, они испытывают некоторую неуверенность в своих знаниях, не всегда могут настроиться на продуктивную учебу). На основе полученных данных проводились родительски собрания «Помощь родителей в период подготовки к экзаменам».

- Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью, опросник С. В. Левченко «Чувства в школе» проведена с обучающимися 10-х классов в адаптационный период. Результаты обследования и рекомендации по работе с обучающимися представлены педагогам.

- Логопедическая диагностика обучающихся первых классов. Обследовано 217 учащихся первых классов школ города (кроме учащихся СОШ №10). Результаты - 50% обследованных первоклассников нуждаются в логопедической помощи. Запрос на индивидуальные консультации по результатам обследования поступил только от 50% (из 100% опрошенных) родителей. На протяжении нескольких лет (2018/2019, 2019/2020) количество первоклассников, нуждающихся в логопедической помощи, продолжает находиться на высоком уровне.

В результате диагностических мероприятий было обследовано **709 человек**. На основе полученных данных велась профилактическая работа с детьми и подростками, а так же просветительская работа с родителями и педагогами образовательных организаций.

В 2020-2021 учебном году специалисты Центра осуществляли деятельность по 15 программам (для детей от 4 до 18 лет). Программы имеют разную направленность и позволяют оказывать необходимую коррекционно-развивающую, компенсирующую и профилактическую помощь детям и подросткам, в том числе детям с особыми образовательными потребностями, детям испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ.

Наиболее востребованными программами являются комплексная программа «Первоклашка», «Построй свою жизнь», «Школа здоровья», «Экзамен-это просто». Успешно прошла апробация программы «Конфликт.net» для обучающихся 6 классов, психолого-педагогической программы для подростков «Команда А». На базе МБУ ЦППМСП «Доверие» реализовывались коррекционно-развивающие занятия по комплексной развивающей программе «Первоклашка» (2 группы, 16 человек), по программе «Первоклашка» (психологический блок) – 1 группа, 8 человек. В рамках занятий по данной программе работали: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Комплексная работа позволила достичь высоких результатов у детей по развитию памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; развитию речи, развитию навыков самоконтроля, снижение уровня тревожности, снятия эмоционального и телесного напряжения. По окончании занятий была проведена итоговая диагностика, которая показала стойкую положительную динамику

В индивидуальных и групповых программах приняло участие **2095 детей**. В 2020-2021 учебном году специалисты Центра осуществляли реализацию коррекционно-развивающих, компенсирующих и профилактических программ в 90 группах (классах). В процессе работы по профилактическим программам систематическая поддержка оказывалась **1968** обучающимся в возрасте от 7 до 18 лет на базе образовательных учреждений города. Специалистами проведено 611 занятий по профилактическим программам. Степень реализации программ – **100%**. Количественный показатель по участию образовательных учреждений в реализации профилактических программ: ОШ №7 – 20 классов, СОШ №5 – 18 классов, Гимназия №1 – 17 классов, Лицей им. В.Г.Сизова – 11 классов, СОШ №8 – 10 классов, ОШ №14 – 6 классов.

Эффективность реализованных программ отслеживается по результатам сравнительного анализа входящей и заключительных диагностик, уровня активности учащихся на занятиях, а также заинтересованности образовательных учреждений города в программах. Высокий спрос на программы и сохранность контингента (от 90 до 100%), позволяют сделать вывод об оптимальном подборе программ и высоком качестве их реализации.

По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество мероприятий, проводимых с участием детей и родителей. Количество мероприятий, проведённых специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие», в том числе в рамках декад и межведомственных

операций (в таблице указано количество мероприятий и количество человек, принявших в них участие):

Учебный год	Мероприятия для обучающихся (в том числе рамках декад и акций)		Мероприятия для родителей (собрания, мастер-классы и т.д.)		Мероприятия для педагогов (семинары, мастер-классы, МО и т.д.)	
	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек
2020-2021	68	1420	59	1154	17	210

С января 2020 года город Мончегорск стал площадкой по реализации федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование". При поддержке администрации города Мончегорска и управления образования администрации города Мончегорска МБУ ЦППМСП "Доверие" стало победителем в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов. Всего участниками проекта стали 105 специалистов из г. Мончегорска, г. Оленегорска, г. Апатиты, г. Кировска и г. Полярные Зори вне зависимости от ведомственной принадлежности.

Анализ результатов реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

№ п/п	Оказанные услуги	Количество
1.	Консультирование родителей (законных представителей) ребёнка, граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, В том числе:	10000
2.	Очное консультирование	7644
3.	Дистанционное консультирование	2331
4.	Выездные консультации	25

Категории родителей (законных представителей), получивших консультации

п/п	Категории родителей	Количество
1.	Родители, имеющие детей от 0 до 3 лет	891
2.	Родители дошкольников	4762
3.	Родители, имеющие детей на домашнем обучении	12
4.	Родители детей школьного возраста	4334
5.	Граждане, желающие принять на воспитание в свою семью детей	1

Оценка качества услуг:

- получатели очных консультаций - 99,49% положительно оценили качество услуг;
- материально-техническое обеспечение и актуальность информации – затруднялись ответить, а вот материально-технической базой многие были удовлетворены недостаточно;
- с сайта растимдетей.рф отправлено 1000 ссылок на анкетирование граждан, получивших консультацию.

Анализ тематики обращений на консультацию позволяет сделать вывод: наибольшее количество запросов на консультации были адресованы учителям-логопедам и педагогам-психологам.

Основные запросы связаны со следующими проблемами:

- речевое развитие ребенка;
- нормативное развитие ребенка/кризисы;
- нарушение звукопроизношения/автоматизация звуков;
- готовность ребенка к школе/подготовка к школе;
- поведение/воспитание ребенка;
- кризисы подросткового возраста/общение с подростком;

адаптация к ОУ;
формирование познавательной/учебной мотивации.

Центр активно сотрудничает с КДН и ЗП при администрации г. Мончегорска, ОДМ и ВОО администрации г. Мончегорска, ОМВД по городу Мончегорску, Следственным комитетом по г. Мончегорску, с городской поликлиникой (психиатр, нарколог, невролог), отделом опеки и попечительства управления образования, ЦПМПК г. Мурманск и др. учреждениями и ведомствами системы профилактики - с целью совершенствования форм и методов работы по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми, асоциального поведения подростков, разрешения конфликтных внутрисемейных ситуаций и повышения психологической грамотности населения города. В рамках сотрудничества со Следственным комитетом г. Мончегорска педагог-психолог Центра регулярно принимает участие в следственных действиях с целью соблюдения прав несовершеннолетних на психологическую помощь.

В рамках психологического консультирования специалистами оказана помощь **156 семьям**. Проведено **1119 консультаций**. Стабильно высоким остаётся запрос, связанный с эмоционально – личностными проблемами у детей, в основе которых лежит нарушение детско – родительских отношений; поведенческими нарушениями детей и подростков; увеличился запрос на помощь детям с нарушением формирования ВПФ. Преимущественный запрос на индивидуальные консультации (60%), продолжает фиксироваться от родителей детей школьников.

Показатели по индивидуальному психологическому консультированию:

Показатели	Количество семей
Единично принятых	79
Семей на сопровождении	156
Количество консультаций:	1119
Количество консультативных бесед	62

Количественные показатели по проблематике:

Проблематика	2020-2021 учебный год
	Количество семей
Уровень готовности к обучению в школе	6
Несформированность ВПФ (в т. ч. пед. запущенность, патогенетические факторы)	12
Эмоционально-личностные нарушения (тревожность, страхи, невротоподобные состояния)	37
Поведенческие нарушения (в т.ч. агрессивность и асоциальное поведение)	24
СДВ(Г)	4
Нарушения взаимоотношений со сверстниками	11
Нарушение детско-родительских отношений	20
Кризисы возрастного развития	7
Проблема профессионального самоопределения	2
Диагностика по запросу отдела по охране прав детей, ПДН, СУ СК, прокуратуры	12
Семейное консультирование	6
Коррекционно-развивающие занятия индивидуальные	12
Иные проблемы (в т.ч. методические консультации)	3

В рамках лого-дефектологического консультирования специалистами отдела оказана помощь **190 семьям**. Проведено **1556 консультаций**. В течение 2020 – 2021 учебного года преимущественный запрос на индивидуальную лого – дефектологическую помощь связан с несформированностью ВПФ у детей, фонетическим недоразвитием и общим недоразвитием речи 3 ур.

Количественные показатели по индивидуальному лого-дефектологическому консультированию:

Показатели	2020-2021 учебный год
	Количество
Первично индивидуально обратившихся семей	97
Количество семей на сопровождении	93
Консультаций	1556
Консультативные беседы	90

Основная проблематика обращений за индивидуальной помощью к учителям-логопедам и учителю –дефектологу

Проблематика	2020-2021 учебный год
	Количество семей
Фонетическое недоразвитие	29
Фонетико-фонематическое недоразвитие	13
Общее недоразвитие речи 1 ур.	3
Общее недоразвитие речи 2 ур	9
Общее недоразвитие речи 3 ур.	17
Нарушение чтения и письма	8
Заикание	2
Консультации	64
Несформированность ВПФ у детей	30
Диагностика	15

В целом можно считать, что проведенная за учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Получение обратной связи от родителей, указывает на положительную динамику.

Информация для публичного доклада за 2021 год

Работа отдела по опеке и попечительству осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Законом Мурманской области от 17.12.2009 № 1177-01-ЗМО «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований со статусом городского округа и муниципального района отдельными государственными полномочиями по опеке и попечительству и иными полномочиями в отношении совершеннолетних граждан», Законом Мурманской области от 13.12.2007 № 927-01-ЗМО «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований со статусом городского округа и муниципального района отдельными государственными полномочиями по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних», Положением об отделе.

Основные направления деятельности отдела опеки и попечительства:

- выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение приоритетности семейного устройства;
- контроль за условиями проживания несовершеннолетних в замещающих семьях, и несовершеннолетних находящихся под надзором в организации для детей сирот;
- работа с банком данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (АИСТ ГБД);
- предупреждение возвратов детей из замещающих семей в интернатные учреждения (вторичное сиротство);
- защита неимущественных прав несовершеннолетних (споры о воспитании детей, определение места жительства, трудоустройство подростков, защита в судебных органах и др.);
- защита имущественных прав несовершеннолетних (выдача предварительного разрешения на сделки с имуществом и отчуждение жилья, на распоряжение денежными средствами);
- профилактика социального сиротства.

-защита жилищных прав несовершеннолетних (ведение списка, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, имеющих право на предоставление жилья и т. д.)

Кадровый состав отдела опеки и попечительства в отчетный период не изменился. В структуре управления образования полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних осуществляют 5 сотрудников отдела опеки и попечительства, в отношении совершеннолетних граждан – 1.

Вакансий нет. Все специалисты имеют высшее образование (3 -юридическое и 2 психолого-педагогическое, 1 социальная работа), 3 специалиста имеют стаж работы более 3-х лет, 3 специалиста менее 1 года.

Деятельность отдела опеки и попечительства по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В 2021 году выявлено 25 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей(АППГ-18). Из них 3 ребенка имеют статус сироты, остальные дети остались без попечения родителей по причинам лишения/ограничения родительских прав, отбывания наказания в местах лишения свободы.

Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представлено в таблице.

	2017	2018	2019	2020	2021
Выявлены в течение года	22	32	18	18	25
Передано на воспитание в семьи	31	29	22	10	15
Находятся на воспитание в семье, в том числе:	199	198	206	184	192
усыновителей	71	58	51	51	44
приемных родителей	34	41	40	37	39
опекунов, попечителей	90	98	115	96	85
Добровольно переданных родителям по заявлении о назначении их ребенку опекуна (попечителя)	4	1	1	3	5

В 2021 году передано под безвозмездную опеку (в семьи родственников) 21 ребенок. В отношении 5 несовершеннолетних была установлена предварительная опека (попечительство) сроком на 6 месяцев, в течение года 10 детей были переданы под опеку в общем порядке, 4 остались под предварительной опекой (попечительством) на конец 2021 года. Прибыли из других муниципалитетов 2 детей, переданных под предварительную опеку. В течение года 6 детей переданы под возмездную опеку по договору о приемной семье.

В 2021 году 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей, ранее находящийся под опекой, был усыновлен.

На протяжении четырех лет в отдел опеки и попечительства не обращались граждане, желающие брать на выходные дни и на каникулы детей из организации для детей сироты детей, оставшихся без попечения родителей. В 2021 отчетном году было выдано 3 заключения управления образования администрации города Мончегорска о возможности временной передачи ребенка (детей) в семью гражданина, постоянно проживающего на территории Российской Федерации.

Самой распространенной формой семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается безвозмездная опека. Дети, как правило, передаются на воспитание в семьи кровных родственников.

Безвозмездная и возмездная опека назначаются в соответствии с требованиями законодательства. В ходе проверок условий жизни опекаемых детей осуществляется оценка жилищно-бытовых условий, состояния здоровья детей, их внешнего вида и соблюдения правил гигиены, эмоционального и физического развития, навыков самообслуживания, отношений в семье, возможности семьи обеспечить потребности развития подопечного. Результаты проверок показывают, что пребывание детей в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей осуществляется в интересах несовершеннолетних.

В течение 2021 года было проведено 242 проверки условий жизни детей в замещающих семьях, составлено 242 акта проверок условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

В целях, оказания помощи замещающим родителям специалисты отдела опеки и попечительства проводят ежегодно городские собрания опекунов (попечителей), приемных родителей, осуществляют подготовку замещающих родителей и их подопечных к участию в региональных конкурсах в рамках Фестивалей замещающих родителей Мурманской области, размещают информацию на официальном сайте управления образования. В связи с ограничительными мероприятиями, связанными с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) городское собрание собраний опекунов (попечителей), приемных родителей в 2021 году не проводилось. Замещающие родители находились ежедневно на связи со специалистами отдела опеки и попечительства, получали консультационную помощь по телефону, в случае необходимости, приглашались на индивидуальную беседу в отдел.

В сентябре 2021 года, по инициативе отдела опеки и попечительства а также при содействии службы сопровождения приёмных родителей, 5 замещающих семей города принимали участие в региональном конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Семейный сувенир» в рамках фестиваля замещающих семей Мурманской области. 2 наших семьи получили 2 награды 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и «Семейное приключение».

С 20 декабря 2021 по 10.01.2022 ООиП УО было организовано участие в областной Всероссийской акции «Согревая сердца», организовав участие волонтеров образовательных организаций в поздравлении и изготовлению подарков своими руками в отделении ГОАУСОН «КЦСОН», где проживают престарелые граждане.

На территории муниципалитета на 01.01.2022 находится 45 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые могут быть переданы на воспитание в семьи граждан, их них - 44 воспитанники ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей», 1 ГАОУ МО СПО «Мончегорский политехнический колледж». В связи с тем, что 95 % детей, которые могут быть переданы в замещающие семьи являются воспитанниками ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» и граждан, готовых принять в свою семью на воспитание ребенка-инвалида на территории муниципалитета нет. Кроме того, региональным оператором государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на протяжении многих лет не было выдано ни одного направления для знакомства с воспитанниками дома-интерната с целью дальнейшего их устройства в семью. Обучающиеся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования – это подростки, Учитывая контингент детей, которые могут быть переданы на воспитание в замещающие семьи, в ближайшие годы увеличения доли детей, воспитывающихся в замещающих семьях на территории муниципалитета, ожидать мы не можем.

На территории муниципалитета функционирует ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей», в котором на 01.01.2021 находились на полном государственном обеспечении 49 воспитанника, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 01.01.2022 – 44. В соответствии с действующим законодательством специалисты отдел опеки и попечительства, назначенные приказами управления образования уполномоченными, осуществляют проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Проверки показывают, что в доме-интернате для жизнеобеспечения детей и подростков созданы необходимые и благоприятные условия для их воспитания и содержания, администрация и коллектив ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» соблюдают права и законные интересы воспитанников, что неоднократно отмечали и представители надзорных органов. В течение 2021 года проведено 49 проверок условий жизни воспитанников организации и составлены соответствующие акты. Утверждено 49 индивидуальных плана развития и жизнеустройства воспитанников ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»

Законным представителем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении ГАОУ МО СПО «Мончегорский политехнический колледж», ГАОУ МО СПО «Северный колледж физической культуры и спорта», ФГБПОУ «Мончегорское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», является глава администрации города, передавший выполнение функций в отношении несовершеннолетних управлению образования. Проверки несовершеннолетних, проживающих в общежитиях колледжей и в специальном учебно-воспитательном учреждении, проводятся два раза в год. В 2021 году, в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с новой коронавирусной инфекцией, было проведено 5 проверок. В целом проверки показали, что

администрация данных образовательных учреждений совместно с отделом опеки и попечительства управления образования проявляют заботу о здоровье детей, получении ими образования, об организации их досуга и отдыха, осуществляют меры по сохранности вкладов подопечных и недвижимого имущества, оказывают индивидуальную и консультативную помощь в кризисных ситуациях.

Большой сегмент деятельности по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, это ведение ММ ППО АИСТ ГБД. Вся необходимая информация подается специалистом отдела опеки и попечительства в соответствии приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 15.06.2020 № 300 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» своевременно.

С 01.01.2020 введен в эксплуатацию новый сегмент банка данных по учету лиц, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей.

В 2021 году в региональный банк данных о детях направлено: 25 анкет первичного учета детей, 10 анкет детей, 2 анкеты граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, 33 анкеты граждан лишенных/ограниченных в родительских правах.

В 2021 году достигнуты удовлетворительные показатели по передаче детей на воспитание в семьи опекунов (попечителей), приемных родителей: 1 ребёнок, находившийся под опекой, был передан на усыновление. В последние годы не было детей, оставленных добровольно матерями в родильном отделении ГОАУЗ «МЦРБ», 1 ребёнок в 2021 году был оставлен Мончегорской роженицей в Мурманском перинатальном центре, (как правило, кандидаты в усыновители, хотят принять в свою семью новорожденных детей, и ребёнок сразу был усыновлён.

Профилактика социального сиротства и жестокого обращения с детьми

Важным направлением в деятельности отдела опеки и попечительства является сохранение семьи и создание условий для воспитания ребенка в кровной семье.

Специалисты отдела опеки и попечительства осуществляют свою деятельность по профилактике социального сиротства в соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 22.07.2016 № 355-ПП/7 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства», постановлением администрации города Мончегорска от 19.12.2018 № 1513 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних», Комплексом мер по профилактике социального сиротства на 2019-2021 годы, утвержденным распоряжением Правительства Мурманской области от 11.04.2019 № 77-РП.

Специалисты отдела опеки и попечительства тесно сотрудничают с другими структурными подразделениями системы профилактики и проводят работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Им оказывается помощь (в том числе юридическая, консультативная, педагогическая, психологическая), разъясняется действующее законодательство в части исполнения родительских обязанностей, защиты прав несовершеннолетних и меры ответственности за нарушение действующего законодательства. Осуществляется взаимодействие и обмен информацией между отделом опеки и попечительства, образовательными и иными учреждениями города, под контролем которых находятся социально неблагополучные семьи.

С целью проведения профилактической работы специалисты отдела опеки и попечительства совместно с представителями других организаций и учреждений регулярно проводят обследования условий проживания несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, получают от соответствующих организаций информацию о том, нарушаются ли права детей в части образования, здравоохранения, материального обеспечения. Если факты нарушения выявляются, то принимаются соответствующие меры. При этом, проводятся беседы разъяснительного характера с несовершеннолетними о недопустимости совершения правонарушений, а с законными представителями несовершеннолетних - о недопустимости нарушения прав ребенка.

Информация о неблагополучных детях и семьях с детьми в отдел опеки и попечительства поступает из отдела полиции, учреждений образования и здравоохранения, а также от граждан. При поступлении подобной информации специалисты незамедлительно ее проверяют. В случае подтверждения семья ставится на учет в отдел опеки и попечительства, в отдел по делам несовершеннолетних. К работе с семьей привлекаются и другие организации системы профилактики.

В случае выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении принимаются меры по временному устройству таких детей в медицинское учреждение или учреждение социальной защиты.

Совместно с субъектами системы профилактики в 2021 году несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, были помещены в медицинские учреждения и учреждения социальной защиты.

Учреждение	Помещено детей в 2019 году	Помещено детей в 2020 году	В 2021 году
Педиатрическое отделение ГООУЗ МЦРБ	24	16	13
Мончегорский КЦСОН	18	33	24
Оленегорский КЦСОН	4	8	12
Печенгский КЦСОН	3	1	1
ГООУЗ ОСДО г. Апатиты	12	11	7

В случае, когда проводимая профилактическая работа не приносит желаемого результата и защитить права и интересы детей иным образом не представляется возможным отдел опеки и попечительства выходит с исковыми заявлениями в суд о лишении или ограничении родительских прав родителей. Подготовка данных исковых заявлений является вынужденной мерой, обусловленной объективными причинами: алкоголизм и наркомания родителей и, как следствие, деформация личности, нарушение детско-родительских отношений, уклонение от выполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.

Количество детей, оставшихся без попечения родителей, в результате лишения/ограничения родительских прав

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество исков	11	20	9	20	65
Количество родителей ограниченных/лишенных родительских прав	14	24	10	28	33
Количество детей, оставшихся без попечения родителей, в результате ограничения/лишения родительских прав	15	30	17	25	46

В 2021 году 33 человека лишены/ограничены в родительских правах по причинам: алкоголизма и наркомании – 10, за длительное уклонение от выполнения родительских обязанностей – 23.

Дети, у которых высок риск утраты ими родительского попечения, это дети, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении.

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество семей	12	14	24	19	34
Количество родителей	20	25	37	36	46
Количество детей	18	20	58	34	80

Для каждой семьи, находящейся в социально опасном положении, разработана индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего и (или) его семьи. В программах предусмотрено оказание поддержки и помощи родителям и детям в преодолении трудной жизненной ситуации, для чего привлекаются различные структуры: учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные учреждения, социальные службы, культурные и спортивные учреждения.

С целью оказания социальной помощи детям, воспитывающимся в кровной семье и находящимся в трудной жизненной ситуации, специалисты отдела опеки и попечительства используют такую форму работы как социальный патронаж. В 2021 году на социальном патронате находилась 1 семья, в которых воспитывалось 4 детей. Численность детей, в отношении которых

оформлен социальный патронат, остается по-прежнему низкой и на начало 2022 года отсутствовала.

Специалистами отдела опеки и попечительства совместно со специалистами субъектов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних разработан муниципальный комплекс мер по профилактике социального сиротства на 2022-2024 годы.

Образовательные организации проводят работу по выявлению фактов жестокого обращения с детьми. В 2021 году в ОМВД России по городу Мончегорску рассмотрено 23 материала по фактам жестокого обращения с детьми, из поступивших сообщений 7 направлены образовательными организациями.

Защита неимущественных прав несовершеннолетних (споры о воспитании детей, определение места жительства, трудоустройство подростков, защита в судебных органах и др.)

В 2021 году специалисты отдела опеки и попечительства принимали участие в *судебных заседаниях по вопросам:*

- о месте жительства детей – 9 ;
- об участии в воспитании отдельно проживающего родителя – 2;
- составлено актов обследования условий жизни ребенка при рассмотрении спорных вопросов, связанных с воспитанием детей – 23;
- о лишении родительских прав/об ограничении родительских прав – 45.

Защита имущественных прав несовершеннолетних (выдача предварительного разрешения на сделки с имуществом и отчуждение жилья, на распоряжение денежными средствами)

В 2021 году специалистами отдела опеки и попечительства выдано 84 предварительных разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних и 110 предварительных разрешений на расходование/распоряжение денежными средствами несовершеннолетних.

Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В целях защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, администрация города Мончегорска издает правовые акты о сохранении права собственности или права пользования жилыми помещениями, о гарантии права предоставления жилых помещений.

Контроль за сохранностью жилых помещений специалисты отдела опеки и попечительства осуществляют в соответствии с требованиями действующего законодательства: не менее одного раза в год проводятся обследования жилых помещений, по результатам которых составляются советующие акты.

Одним из наиболее важных видов деятельности по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является подготовка документов и обеспечение жилыми помещениями специализированного жилищного фонда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2021 году право на обеспечение жилыми помещениями специализированного жилищного фонда имели 8 человек. Государственные полномочия по обеспечению жилыми помещениями исполнены не в полном объеме, так как один из граждан решением суда был признан недееспособным.

Жилые помещения приобретаются за счет субвенции областного бюджета. В 2021 году на эти цели было израсходовано 4 470 000 руб. Отремонтирована и подготовлена к заселению 3 квартиры.

Решением межведомственной комиссии по решению вопросов, связанных с обеспечением жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2021 году 7 человек, у которых истек срок договора найма жилого помещения специализированного жилищного фонда и отсутствовали обстоятельства, свидетельствующие о необходимости оказания содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, получили права на заключение договоров социального найма, с 6-тью заключены повторные договора найма жилого помещения специализированного жилищного фонда.

Всем обратившимся и имеющим правовые основания детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется ежемесячная жилищно-коммунальная выплата на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. На 01.01.2021 ЕЖКВ получателем являлись 104 человека, на 01.01.2022 – 109.

При организации питания образовательные учреждения руководствуются следующими нормативными правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания и населения» от 27.10.2020 N 32, Постановление Администрации города Мончегорска от 22.06.2021 N 665 «Об утверждении Порядка предоставления питания обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций города Мончегорска».

Основными задачами при организации питания в образовательных учреждениях города Мончегорска являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Обеспечение отдельных категорий обучающихся бесплатным питанием в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Мончегорска осуществляется в ходе реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Мончегорске» на 2019-2024 год, утвержденной постановлением администрации города Мончегорска от 14.11.2018 № 1340 (актуальная редакция постановления от 31.12.2020 № 1331).

В муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска проводится ежемесячный мониторинг охвата организованным горячим питанием школьников. Среднегодовой охват обучающихся организованным горячим питанием за 2020-2021 учебный год составил 97% и повысился на 0,1% по сравнению с предшествующим периодом (2019-2020 учебный год - 96,9%) за счет увеличения на 0,1% питающихся с 5-11 классы.



В 2019 году проведены проверки соблюдения государственных стандартов при организации питания в дошкольных образовательных учреждениях города Мончегорска. Проверки были проведены в следующих учреждениях: МАДОУ № 1, МБДОУ № 2, МБДОУ № 3, МАДОУ № 5, МАДОУ № 7, МАДОУ № 8, МАДОУ № 9, МБДОУ № 10, МАДОУ № 12, МАДОУ № 18, МБДОУ № 19, МБДОУ № 20, МАДОУ № 24, МБДОУ № 25, МАДОУ № 27, МАДОУ № 28, МАДОУ № 29, МАДОУ № 30, МАДОУ № 32. По результатам проверок составлялись аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.

В 2020 году проведена проверка организации питания в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска. Проверки были проведены в следующих учреждениях: МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, МБОУ ВСОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ОШ № 7, Средняя школа № 8, МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, МБОУ ОШ № 14, МБОУ "Лицей

имени В.Г. Сизова", МБОУ Гимназия № 1. По результатам проверок составлялись аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.

В муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска проводится методическая и просветительская работа по здоровью и сохранению.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности и обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 84,2% за 2020 год, что больше чем в 2019 году на 5,3%.

Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска показывает, что произошло уменьшение количества детей первой и второй групп здоровья из-за увеличения детей третьей группы здоровья:

Год	2019	2020	2021
% обучающихся МОУ I и II групп здоровья	78,9%	84,2%	82,5%

Все общеобразовательные учреждения имеют бессрочную лицензию от 05.09.2019 на осуществление медицинской деятельности ГОАУЗ «МЦРБ» в медицинских кабинетах.

Все дошкольные образовательные учреждения города Мончегорска также имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности и зарегистрированы в Федеральной государственной информационной системе движения лекарственных препаратов (ФГИС МДЛП) с 2018 года.

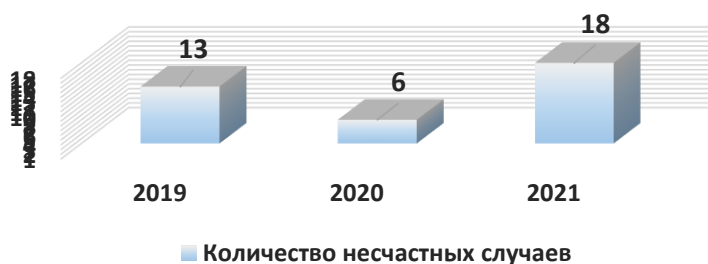
Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма

В муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска создана система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса, приказами по учреждениям назначены ответственные лица за вышеуказанное направление работы, пожарную безопасность, электробезопасность и тепловые энергоустановки.

В связи с изменениями законодательства в области охраны труда с 2021 года, на основании внутренних приказов по учреждениям пересмотрены инструкции по охране труда и техники безопасности сотрудников и учащихся и иные локальные нормативные акты, аттестованы все рабочие места. Все руководители и их заместители, а также специалисты по вопросам охраны труда, пожарно-технического минимума, электробезопасности и тепловых энергоустановок прошли соответствующее обучение.

В 2021 году проведены проверки состояния охраны труда в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска. Проверки были проведены в следующих учреждениях: МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, МБОУ ВСОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ОШ № 7, Средняя школа № 8, МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, МБОУ ОШ № 14, МБОУ "Лицей имени В.Г. Сизова", МБОУ Гимназия № 1. По результатам проверок составлялись аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.

Динамика несчастных случаев за 2019-2021 год



Анализ результатов мониторинга несчастных случаев в муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска показывает, что количество несчастных случаев в 2021 году увеличилось на 12 по сравнению с 2020 годом. Анализ причин несчастных случаев за 2021 год показывает, что 61% из общего количества несчастных случаев произошли по причине личной неосторожности. У большинства пострадавших выявлены переломы, ушибы, растяжение связок.

При расследовании несчастных случаев комиссия всегда прописывает перечень мероприятий по их устранению: проведение внеплановых инструктажей с учащимися и педагогами, усиление контроля со стороны педагогов и профилактика травматизма - соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процесса.

Муниципальная система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования является необходимость создания условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации. Одним из условий решения такой задачи государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, определено совершенствование управления системой образования, включающего развитие общероссийской системы оценки качества образования и образовательных результатов на всех уровнях образования.

В целях совершенствования системы управления качеством образования и повышения качества образования в городе Мончегорске с подведомственной территорией приказом управления образования администрации города Мончегорска от 06.11.2020 № 657 утверждено Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее-Положение).

Актуальность принятия Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее-МСОКО) определяется запросами потребителей результатов МСОКО (обучающихся и их родителей, учредителей образовательных организаций, местного сообщества, работодателей) на получение надежной и достоверной информации о состоянии и развитии системы образования муниципалитета на разных уровнях образования (общее, включая дошкольное; дополнительное) и разных уровнях принятия управленческих решений (муниципальном, институциональном). Разработка Положения обусловлена потребностью всех участников МСОКО в систематизации мероприятий и процедур оценки качества образования, соотнесения функционирующих в сфере оценки качества образования информационных систем и мониторингов с целью получения информации, необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования муниципальной образовательной системы. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, организационную и функциональную структуру МСОКО на территории муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией. Формирование муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, является приоритетным направлением развития муниципальной системы образования в целом, важным шагом к построению систем управления качеством на всех уровнях с целью получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) для принятия управленческих решений управлением образованием, администрацией муниципальных образовательных учреждений и органами государственного-общественного управления образовательных учреждений. Положение МСОКО строится в соответствии с нормативными

правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области, города Мончегорска с подведомственной территорией, регламентирующими оценку качества образования. МСОКО распространяется на учреждения, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования (далее – образовательные учреждения).

Положение разработано с учетом положений следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 №219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (разработаны Федеральным институтом оценки качества образования, 2020 год);
- Концепция региональной системы оценки качества образования Мурманской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 № 808;
- Программа Мурманской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП (с изменениями и дополнениями).

Целью МСОКО является - создание механизма управления качеством образования в муниципалитете, представляющего собой совокупность инструментов и организационных структур для получения и распространения объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательной деятельности, работодателям, обществу для оценки степени соответствия.

Основными задачами МСОКО являются:

- развитие механизмов управления качеством образовательных результатов;
- развитие механизмов управления качеством образовательной деятельности;
- осуществление оценки результатов образовательной деятельности;
- осуществление оценки результативности педагогической деятельности в муниципальной системе образования;
- осуществление оценки состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений;
- осуществление оценки эффективности и результативности муниципальной системы образования;
- принятие обоснованных управленческих решений на основе оценки качества образования;
- информирование потребителей образовательных услуг в объективной информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

Основными направлениями МСОКО являются:

Система оценки качества подготовки обучающихся.

Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных учреждений города.
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
Система организации воспитания обучающихся.
Система мониторинга качества дошкольного образования.

В рамках реализации МСОКО были проведены процедура мониторинга оценки качества образования по всем направлениям МСОКО, указанным в Положении, в соответствии с Положением о проведении мониторинга в системе образования города Мончегорска.

По всем направлениям МСОКО, указанным в Положении, были разработаны показатели МСОКО и утверждены приказом управления образования.

Итоги проведенных мониторингов МСОКО, итоговые отчеты о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования размещаются на сайте управления образования администрации города Мончегорска.