

Управление образования администрации города Мончегорска



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА МУРМАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
(за 2015 год)

г. Мончегорск

При составлении Публичного Доклада о состоянии и результатах развития системы образования города Мончегорска Мурманской области использованы отчетные данные, предоставленные Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области, материалы организаций, в том числе материалы деятельности образовательных организаций; информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационной телекоммуникационной сети Интернет, опубликованной в средствах массовой информации; информации, поступившей в управление образования и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

В 2015 году приоритетными направлениями в деятельности управления образования и подведомственных муниципальных учреждений системы образования города Мончегорска являлись реализация:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указов Президента РФ;
- Закона Мурманской области «Об образовании»;
- Комплексного проекта модернизации общего образования,
- Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности и качества услуг в отраслях социальной сферы города Мончегорска.

В соответствии с системой целеполагания в 2015-2016 году в системе образования реализовывались следующие программы:

Муниципальная программа «Образование города Мончегорска - 2020» (утверждена постановлением администрации города Мончегорска от 14.10.2014 № 1251).

Ведомственные целевые программы (далее - ВЦП) управления образования администрации города Мончегорска на 2014-2016 гг. (утверждены приказом управления образования от 11.10.2013 № 647):

- ВЦП «Обеспечение предоставления муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в городе Мончегорске»;
- ВЦП «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования в городе Мончегорске»;
- ВЦП «Обеспечение сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи в городе Мончегорске»;
- ВЦП «Организация мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа в городе Мончегорске»;
- ВЦП «Обеспечение учебно-методической поддержки и транспортно - хозяйственное обслуживание муниципальных учреждений подведомственных управлению образования города Мончегорска» - приложение;
- ВЦП «Осуществление финансово-экономических функций и бухгалтерское обслуживание управления образования и подведомственных управлению образования муниципальных учреждений города Мончегорска»;
- ВЦП «Организация школьного питания в городе Мончегорске»;
- ВЦП «Развитие системы образования города Мончегорска через эффективное выполнение муниципальных функций».

Создание условий для повышения доступности и качества услуг в

сфере образования

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети функционирует 31 учреждение образования различных типов и видов:

19 муниципальных дошкольных образовательных	МАДОУ № 1, МБДОУ № 2, МБДОУ № 3, МБДОУ № 5, МБДОУ № 7, МАДОУ № 8, МБДОУ № 9, МБДОУ № 10, МБДОУ №12, МАДОУ № 18, МБДОУ № 19,
9 муниципальных бюджетных общеобразовательных	5 общеобразовательных школ (СОШ №№ 1,5,7,10,14); гимназия № 1 лицей имени В.Г. Сизова СОШ № 8 с углубленным изучением английского
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	Центр развития творчества детей и юношества «Полярис»
Муниципальное бюджетное	«Центр психолого-медико-социального сопровождения»

В связи с увеличением рождаемости и прибытием из других регионов молодых семей администрация города Мончегорска предпринимает определенные положительные меры по удовлетворению запроса населения и решению проблем дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования города Мончегорска, является 100% обеспеченность населения местами в детских садах (в городе Мончегорске с 2002 года отсутствует очередь в дошкольные образовательные учреждения).

По результатам мониторинга, проведенного по г. Мончегорску, количество детей получивших путевки в ДОУ в 2014 году составляет 810 человек.

Для удовлетворения спроса населения дополнительно с 01.09.2012 открылась одна возрастная группа (15 человек) на базе МАДОУ № 18, с 01.09.2013 открыты дополнительно 3 возрастные группы (60 человек) для детей раннего возраста на базе МАДОУ № 1 и № 18.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольная ступень получает статус **уровня** системы российского образования.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ»

ФГОС снимает многие опасения, связанные с перспективой «стандартизации» дошкольного образования.

Документ задает стратегию развития дошкольного образования в качестве системы вариативного развивающего образования, Открывает самые широкие возможности для включения в этот процесс всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества.

Работа по дошкольным образовательным учреждениям нацелена на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования и реализацию ФГОС.

Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях (в том числе для детей-инвалидов дошкольного возраста) осуществляется в соответствии с утвержденным перечнем муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными дошкольными образовательными организациями, как основного вида деятельности в сфере дошкольного образования (Постановление администрации города Мончегорска от 05.06.2015 № 576).

Показатели качества предоставления услуг определены стандартами, утвержденными Постановлением Администрации города Мончегорска от 28.01.2015 № 112 "Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальных услуг в области образования".

Система дошкольного образования в городе Мончегорске на 01.01.2016 остается стабильной и представляет собой сеть дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Дифференциация сети дошкольных образовательных организаций позволяет обеспечить родителям (законным представителям) право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

В систему дошкольного образования города Мончегорска входят 20 дошкольных образовательных учреждений: 19 муниципальных ДООУ – 95% (16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (80%), 3 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (15%) и 1 государственное ДООУ (Минобороны) – 5%).

Охват детей дошкольным образованием составляет:

на 31.12.2011 – 164 группы с охватом воспитанников 2517 человек

на 31.12.2012 – 165 групп с охватом воспитанников 2545 человека

на 31.12.2013 – 168 групп с охватом воспитанников 2624 человека

на 31.12.2014 – 168 групп с охватом воспитанников 2820 человек

на 31.12.2015 – 168 групп с охватом воспитанников 2895 человек

На 01.09.2016 год количество детей – выпускников подготовительной группы - 513 человек (в 2015 – 476), из них из общеобразовательных групп 395, из групп компенсирующей направленности – 124.



Муниципалитет учитывает процесс рождаемости детей дошкольного возраста и миграционные процессы.

В связи с увеличением рождаемости детей и прибытием из других регионов молодых семей администрация города Мончегорска предпринимает определенные положительные меры по удовлетворению запроса населения и решению проблем дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования города Мончегорска, является 100% обеспеченность населения местами в детских садах (в городе Мончегорске с 2002 года отсутствует очередь в дошкольные образовательные учреждения).

На 01.01.2016 произошло увеличение численности детей в дошкольных образовательных учреждениях **на 75 человек**, за счет имеющихся резервных мест и за счет перерасчета площадей **согласно СанПин** от 15.05.2013 № 26 (пункт 1.9) «Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе» (выполнение пункта 1,3 Плана мероприятий («дорожной карты») утв. постановлением администрации от 23.09.2014 № 1017).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Мурманской области от 10.12.13 № 1684-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций», введением ФГОС ДО выделены дополнительные ставки педагогов и функционируют вариативные формы дошкольного образования:

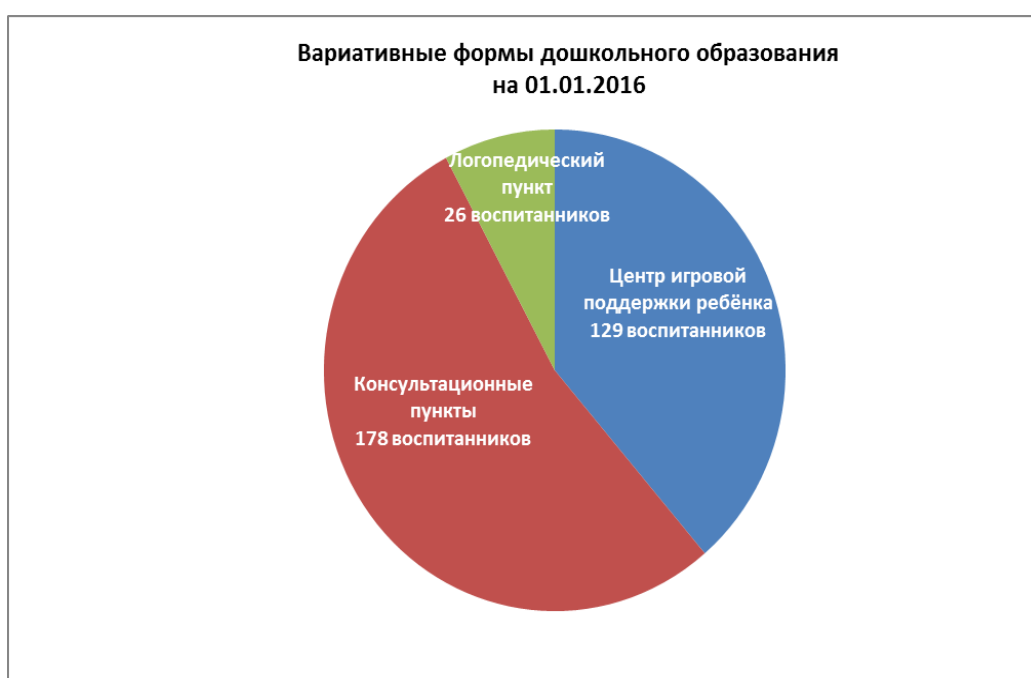
- центры игровой поддержки ребенка (ЦИПР) на базе МАДОУ № 1; МБДОУ №№ 5, 24 (приказ управления образования от 14.01.2014 № 14 «Об открытии

Центров игровой поддержки ребенка на базе МАДОУ №1 и МБДОУ № 5, 24);

- консультационные центры работает с 01.01.2014 года для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (МБДОУ № 9, 25) (приказ управления образования от 26.11.2013 №784 «Об открытии консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»);

- логопедический пункт в МБДОУ № 32 (приказ управления образования от 31.12.2013 № 871 «О функционировании логопедического пункта на базе МБДОУ № 32»).

Вариативными формами общедоступного и бесплатного дошкольного образования на 01.01.2016 года охвачено 333 человека (из них в ЦИПР(е) – 129; КЦ – 178; лог. пункт – 26).



Уровень доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет – 100%; охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет – 96,3 %.

О потребности дошкольного образования свидетельствует наличие постановки детей на учетную запись по устройству детей в дошкольные образовательные учреждения.

Учетная запись на 01.01.2016 составила – 482 человека, из них от 0 до 1 лет – 250 детей; от 1 года до 2 лет – 232 ребенка.

Комплектование дошкольных образовательных учреждений проводится в соответствии с Уставом МБДОУ и МАДОУ, муниципальными заданиями и муниципальной услугой «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (утверждена Постановлением администрации от 05.06.2015 № 576).

Комплектование осуществляется на основании приказов управления

образования: от 14.09.2015 № 583 «О закреплении за муниципальными дошкольными образовательными учреждениями территории муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией», от 01.09.2014 № 464 «Об утверждении комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений», от 01.09.2014 №464/1 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений».

В соответствии с приказом управления образования от 18.12.2013 № 836 «О внедрении программы автоматизации дошкольных образовательных организаций «Электронный детский сад», Соглашения №13 о сотрудничестве по организации эксплуатации автоматизированной системы «ЭДС» для предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде между МОиН МО и управлением образования г. Мончегорска от 22.01.2014, приказом управления образования от 19.09.2014 № 536 «Об эксплуатации в МБДОУ и МАДОУ автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» в 2014-2020 годах» с 01 января 2014 года работает, функционирует и поддерживается АИС (автоматизированная информационная система) «Электронный детский сад» в актуальном режиме(система ЕСИА).

По результатам мониторинга, проведенного по г. Мончегорску, количество детей получивших путевки в ДОУ в 2015 году составляет 789 человек (в 2014 – 722).

Остается стабильным показатель охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет.



В соответствии с п.1 части 1 статьи 9 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления

образования от 01.09.2015 № 527 «О комплектовании МБДОУ, МАДОУ на 2015-2016 учебный год» дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в компенсирующих группах.

Сеть 32 групп, работающих по адаптированным программам компенсирующей направленности, представлена на 01.01.2015 следующим образом:

- 19 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – МБДОУ № 2, 3, 5, 28, 30;
- 1 группа с задержкой психического развития – МБДОУ № 28;
- 8 групп для детей с нарушениями зрения – МДОУ № 25;
- 4 группы с нарушением опорно-двигательного аппарата - МБДОУ № 27



В МБДОУ и МАДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей-инвалидов. Успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей. В 2015-2016 году городе 32 ребенка-инвалида дошкольного возраста, 100% посещают дошкольные образовательные учреждения.

- на 31.12.2011 – 19 человек
- на 31.12.2012 – 17 человек
- на 31.12.2013 – 22 человека
- на 31.12.2014 - 33 человека
- на 31.12.2015 – 32 человека

В целях защиты семей, имеющих детей дошкольного возраста, обеспечения реализации государственных гарантий прав граждан в части предоставления общедоступного дошкольного образования проводится работа по адресной поддержке таких семей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации города Мончегорска от 30.12.2015 № 1212 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осуществляющими образовательные программы дошкольного образования в

муниципальных образовательных организациях» установлен с 01.02.2016:

- размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осущесствляющими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях (далее – родительская плата) -124 рубля в день;
- размер родительской платы с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 78 рублей 12 копеек в день;
- размер родительской платы с родителей (законных представителей), у которых совокупный месячный доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Мурманской области (малообеспеченные) – 71 рубль 92 копеек в день.

Данным постановлением определены категории родителей, которые освобождены от внесения родительской платы за присмотр и уход обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

От внесения родительской платы на 31.12.2015 год освобождены 57 человек, что составляет 1,9% от общего числа детей, посещающих ДОО (дети – инвалиды и оставшиеся без попечения родителей).

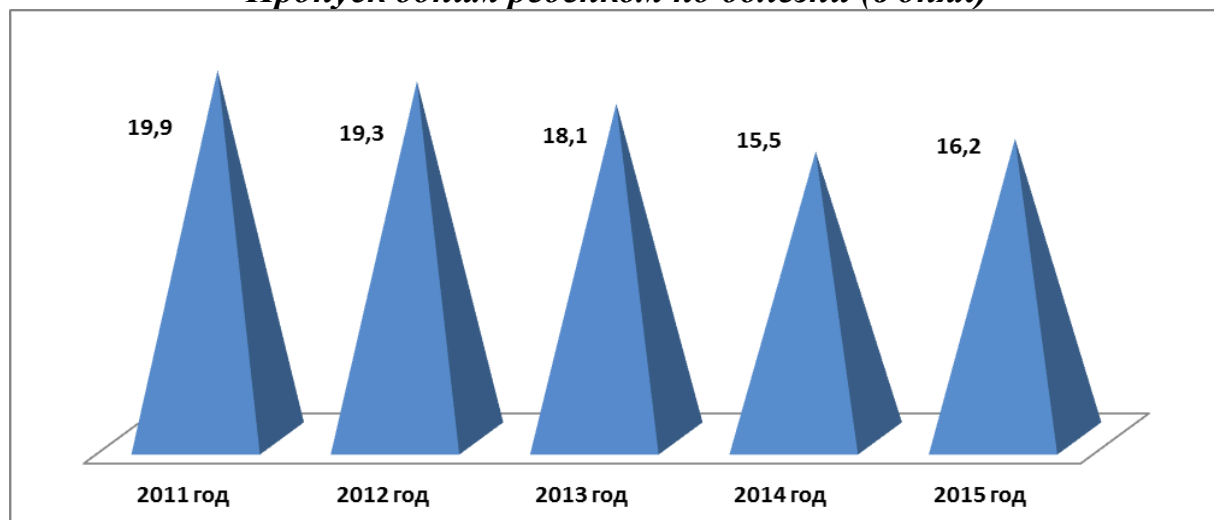
В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Мурманской области от 17.06.2014 № 311-ПП «О внесении изменений в Порядок обращений за компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях осуществляющих образовательную деятельность», постановлением администрации города Мончегорска от 25.09.2013 №1169 «Об определении уполномоченного органа, осуществляющего компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях осуществляющих образовательную деятельность», приказа управления образования от 23.12.2014 № 782 «О внесении изменений в приказ от 02.10.2013 № 628 о компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» получателями компенсации, в среднемесечном размере 487 рублей в год, стали 97,5 % от общего числа граждан, имеющих данное право.

В соответствии со ст. 41 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Все муниципальные дошкольные образовательные организации имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание ДОО обеспечено штатным медицинским персоналом. На основании договора на медицинское обслуживание с

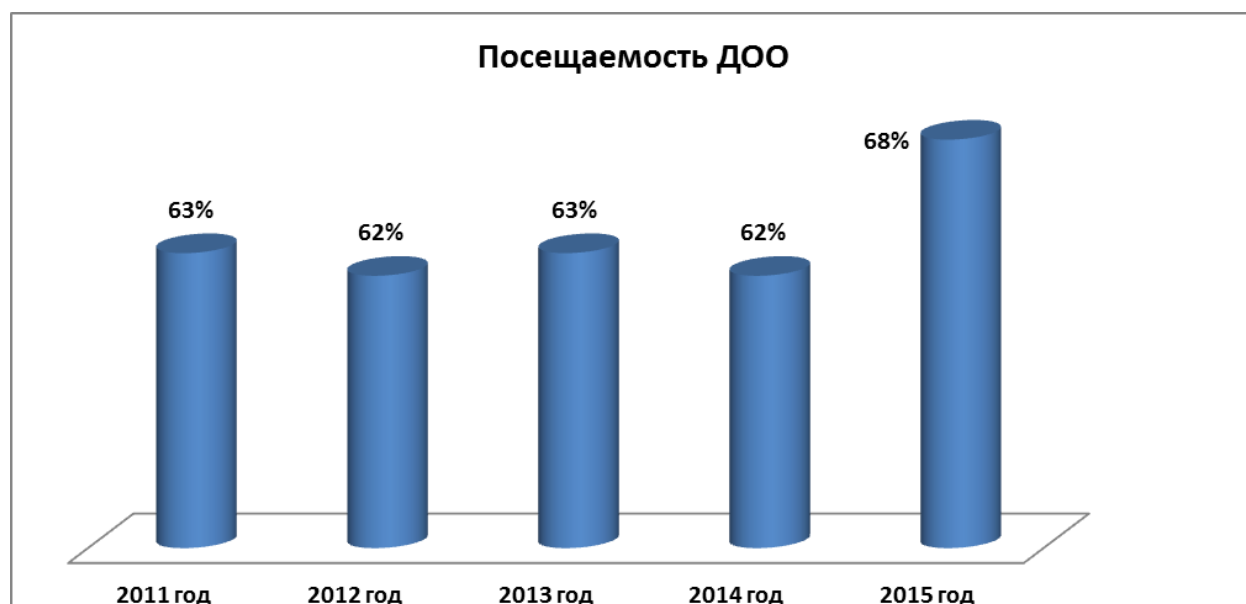
Областной центральной больницей за ДОО закреплены врачи – педиатры. Ежемесячно анализируется заболеваемость в ДОО.

Основной показатель – количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, имеет тенденцию к снижению (2011-19,9; 2012 – 19,3; 2013 – 18,1; 2014 – 15,5; 2015 -16,2).

Пропуск одним ребенком по болезни (в днях)



Посещаемость ДОО стабильная (2011-63%; 2012 – 62%; 2013 – 63%; 2014 – 62%, 2015 – 68%).



В соответствии с постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» важным остаются вопросы организации сбалансированного питания детей. Ежемесячно проводится мониторинг выполнения натуральных и денежных норм питания в ДОО. Стоимость питания 1 ребенка в день за 2014 год составила - **117,48** рубля, стоимость присмотра и ухода в день - **124,29**рубля, а стоимость питания 1 ребенка в день за

2015 год составила - **143,09** рубля, стоимость присмотра и ухода в день - **139,18**рубля.

Все дошкольные образовательные учреждения на 01.06.2016 переоформили Уставы, в связи новым наименованием, имеют лицензии на право образовательной деятельности в соответствии с приложением – уровень образования «Дошкольное образование».

В связи внесением изменений в уставы дошкольных образовательных учреждения, с 01.01.2016 года переоформлены приказами МОиН РФ лицензии, определен уровень образования: «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей и взрослых»:

Особое значение придается предоставлению услуг дошкольного образования детям-инвалидам. По состоянию на 31.12.2015 услуги дошкольного образования получали 32 ребенка-инвалида, все дети посещали дошкольные образовательные учреждения разных видов.

Организовано предоставление платных услуг в МАДОУ № 1,8,18 и МБДОУ №2: 50 групп (316 детей), а именно:

ОСУЩЕСТВЛЯЛИСЬ в 2015-2016 учебном году						
№ п/п	ДОУ	Приложение «уровень образования»:	до	Название платных услуг	групп	детей
2	МБДОУ № 2	Прил. №1 «Дошкольное образование» приказ МОиН РФ от 17.03.2015 №416 «Дон-ное образование детей и взрослых»	б/срочная +	«Школа будущего первоклассника»	2	16
				Индивидуальная работа учителя – логопеда	1	17
				«Арт – студия»	4	21
				«Мир музыки и движения»	1	6
				Кислородный коктейль	4	20
				Релаксирующий гидромассаж	4	18
3	МАДОУ № 8	Прил. №1 «Дошкольное образование» приказ МОиН РФ от 03.03.2015 № 304 «Дон-ное образование детей и взрослых»	б/срочная +	Раннее обучение грамоте	3	62
				Кислородный коктейль	4	89
4	МАДОУ №18	Прил. №1 «Дошкольное образование»	б/срочная	Студия изобразительной деятельности	5	35

		приказ МОиН РФ от 18.02.2015 №239 «Дон-ное образование детей и взрослых»	+	«Маленькие волшебники»		
				Студия театрализованной деятельности «Кукляндия»	5	21
				Группа вечернего пребывания	13	2
					50	321

Особое внимание уделяется здоровью детей. Медицинское обслуживание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях обеспечивается штатным персоналом учреждения. Штаты медицинских работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений укомплектованы на 91%. Штатные медицинские работники своевременно проходят квалификационную переподготовку, по результатам которой получают соответствующий сертификат.

В связи с переоформлением медицинской лицензии Министерством здравоохранения Мурманской области организовано введение 0,1 ставки «заведующего медицинским кабинетом, врача – специалиста» по дошкольным образовательным учреждениям, в соответствии с ч.2, ст.12 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»: в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В соответствии с требованиями введения ФГОС ДО с 01.09.2016 года приведены в соответствие штаты дошкольных образовательных учреждений. Введены дополнительно педагоги – психологи, инструктора по физической культуре. В 2015-2016 учебном году на 19 ДОУ педагогические штатные единицы составили: воспитателей - 355 единиц, музыкальных руководителей - 36, учителей-логопедов – 28, учителей-дефектологов – 5, социальных педагогов – 3, педагогов-психологов - 12, инструкторов по физической культуре -15.

Руководители дошкольных образовательных учреждений делились опытом своей работы на различных уровнях:

Выступления заведующих на различных уровнях 2015 – 2016 учебный год.

Всероссийский уровень:

ДОУ	Уровень выступления	ФИО	Тема	Дата Результат
№24	IX Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации»,	Н.В. Березина	Номинация «Детский сад – территория здоровья!», сборник материалов IX международной	Сертификат участника,

			научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации», стр. 79	
№ 24	Всероссийские филологические чтения «Русская литература XX века: филологическое развитие, проблемы изучения и обучения», м-л «Литературное образование дошкольников»	Н.В. Березина	«- Сертификат о размещении Статья в Научно-методическом журнале «Наука и образование: новое время»	№ 5, 2015, рубрика «Дошкольное образование»; сертификат участника,

Региональный уровень:

ДОУ	Уровень выступления	ФИО	Тема	Дата Результат
№2	Семинар-совещание «Эффективное межведомственное взаимодействие по профилактике противоправного поведения воспитанников»	Т.Л.Блуд	«Роль Общественного помощника Уполномоченного по правам ребенка в профилактике противоправного поведения»	ноябрь 2015
№ 32	Августовское педагогическое совещание работников образования Мурманской области «Образование Мурманской области- залог развития региона»	Е.Н Королева	тема выступления: «Развитие сетевого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО».	26.08.2015

Муниципальный уровень:

ДОУ	Уровень выступления	ФИО	Тема	Дата Результат
№ 10	Аппаратное совещание управления образования	В.А. Тихомирова	«Применение выплат стимулирующего характера для педагогических кадров в зависимости от достижения конечного	январь 2016

			результата в работе»	
№ 27	Аппаратное совещание управления образования	В.А.Сомова	Выступление на тему «Повышение квалификации и переподготовка педагогов Выполнение дорожной карты»	декабрь 2015
№18	Совет руководителей МБДОУ и МАДОУ	Е.Ю. Кузьмина	По материалам курсовой подготовки руководителя «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)»	протокол от 18.12.2015 № 7
№1	Совете руководителей МБДОУ и МАДОУ	С.А. Стовбун	«Об организации проверки Роспотребнадзора и выявленных недостатках»	протокол от 31.03.16 № 2
№ 29	Совете руководителей МБДОУ и МАДОУ	И.В.Лавриненко	«Организация питания», декабрь 2015	протокол от 18.12.15 № 7
№ 7	Совете руководителей МБДОУ и МАДОУ	Е.Ю. Аншукова	«Интерактивные методы и технологии в системе работы в дошкольной образовательной организации»	протокол от 28.01.16 № 1

Проведена переподготовка педагогических кадров по введению ФГОС ДО в ГАУДПО МО «ИРО» по теме «Совершенствование педагогической деятельности по реализации государственных образовательных стандартов» (в соответствии с планом). Удельный вес численности педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на 31.12 2015 год, в общей численности педагогических работников ДОО – составляет 72,1%.

По ДОО проведен мониторинг графика повышения квалификации и переподготовки руководящих работников дошкольных образовательных организаций и педагогических работников дошкольного образования (1 раз в 3 года) во всех МБДОУ и МАДОУ.

Основу муниципального инновационного пространства составляют пилотные региональные и муниципальные инициативные площадки по подготовке и опережающему введению ФГОС ДО, в котором задействованы 5 дошкольных образовательных учреждений (33% от общего числа ДОО муниципалитета).

Количество двух ДОО, участвующих в инновационной деятельности на региональном уровне:

- «Личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», МБДОУ № 7 (приказ МОиН МО от 29.01.14 №132);
- «Диверсификация методического и информационного сопровождения профессионализма педагогов в рамках введения ФГОС, способствующая положительной динамике качества образования», МБДОУ №32 (приказ МОиН МО от 29.01.14 №132).

В муниципалитете работают муниципальные инициативные площадки на базе трех ДОО:

- «Развитие здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования» на базе МБДОУ № 10 (приказ УО от 03.09.2014 № 483);
- «Деятельностный подход в образовательном процессе» на базе МАДОУ № 18 (приказ УО от 03.09.2014 № 483);
- «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально - ориентированных образовательных программ для детей с ОВЗ» на базе МБДОУ № 25 (приказ УО от 03.09.2014 № 483).

Планово обеспечивается нормативное, методическое и организационное введение ФГОС ДО:

- Приказ управления образования администрации города Мончегорска от 18.09.13 №572 "Об организации деятельности муниципальных инициативных площадок в 2013/2014 учебном году";
- Приказ от 01.10.2013 №623 "Об утверждении плана по подготовке к введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях на 2013 - 2014 учебный год";
- Приказ от 20.11.2013 №759 "О создании муниципального координационного совета по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ управления образования администрации города Мончегорска от 29.11.13 №798 "Об организации деятельности муниципальных инициативных площадок в 2013/2014 учебном году Дополнение к приказу от 18.09.2013 № 572";
- Приказ управления образования от 27.02.2014 года № 125 « Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Приказ управления образования от 05.09.2014 № 495 "Об утверждении плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях на 2014 – 2015 учебный год".

В соответствии с приказом управления образования от 01.10.2013 № 623 «Об утверждении плана по подготовке к введению ФГОС ДО в дошкольных

образовательных учреждениях на 2013 – 2014 учебный год» и в целях организации эффективной подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в городе Мончегорске, приказом управления образования от 20.11.13 № 759 утверждено Положение о муниципальном координационном совете по вопросам организации введения ФГОС ДО (далее – Совет), определен состав Совета.

Примерный алгоритм подготовки к введению и введение ФГОС ДО на уровне дошкольной образовательной организации определил последовательность и содержание мероприятий (действий) в учреждении.

В результате проведенной работы в ДООУ муниципалитета разработаны планы введения Стандарта дошкольного образования, муниципальной методической службой сформирован банк данных.

Разработка плана в ДООУ начиналась с проведения самообследования учреждения к готовности к введению ФГОС ДО. Анализ карт самообследования, проведенный муниципальным координационным советом (МКС), выявил, что в каждом ДООУ созданы рабочие группы по введению ФГОС ДО, на основании заданного алгоритма проведено самообследование по каждому из направлений работы, определены задачи в каждом направлении и составлен план действий по выполнению поставленных задач (т.е. Планы введения ФГОС ДО на уровне дошкольной образовательной организации), которые включены в программу системного развития учреждений.

Вся работа муниципального координационного совета по вопросам организации введения ФГОС ДО нашла свое отражение в конкретных материалах, расположенных на сайте муниципальной методической службы, доступных любому руководителю, педагогу, сейчас я продемонстрирую эти материалы.

На сайте МБУ «ЦРО» модернизирован специальный раздел «ФГОС дошкольного образования», посвященный ключевым вопросам введения ФГОС ДО в муниципалитете. Информация в разделе структурирована по 3 направлениям: «Виртуальный методический кабинет», «Пилотные ДООУ и муниципальные инициативные площадки, участвующие в подготовке введения ФГОС ДО», «Координационный совет», в каждый из которых размещены все имеющиеся материалы и действующие документы по актуальным вопросам подготовки и введения ФГОС ДО. С целью оказания методической поддержки в разделе имеются документы концептуального характера, презентации, методические материалы, а так же представлена информация о мероприятиях, проходящих на базе пилотных и инициативных площадок, которая регулярно пополняется.

На заседаниях муниципального координационного совета одним из актуальнейших вопросов остается вопрос о совершенствовании методической компетенции педагогических работников ДООУ в условиях введения ФГОС ДО.

Анализ анкет специалистов региональных пилотных площадок ДООУ г. Мончегорска свидетельствуют о том, что в целом в дошкольных учреждениях созданы комфортные, удовлетворяющие профессиональные потребности специалистов условия. Индивидуализация содержания образовательного процесса обеспечивается в достаточной степени у 61% опрошенных, 72% - постоянно

находятся во взаимодействии с другими специалистами ДОУ, интересуются инновационными развивающими программами и используют в своей работе.

С целью формирования осознанного отношения к повышению квалификации, совершенствовании методической компетенции педагогов ДОУ предпринимается осуществление командной подготовки педагогов ДОУ, методическая поддержка в виде проведения практико – ориентированных семинаров, городских мастер – классов, индивидуальных консультаций. Все формы методической работы отражены в Плане методических мероприятий по подготовке педагогических работников к введению ФГОС ДО.

Реализация системы способствует включению родителей в единый образовательный процесс, проводимый в дошкольных образовательных учреждениях. Показателем ее результативности являются: удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ, удовлетворенность работой ДОУ, удовлетворенность степенью информированности о детском саде в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников ДОУ за 2015-2016 учебный год позволил установить, что деятельность ДОУ 74,8% отвечает запросам родителей, качество образовательных услуг в основном их устраивает 73,3 %.

Руководители дошкольных образовательных учреждений в 2015 – 2016 учебном году представили свой опыт работы на различных уровнях.

Всероссийский уровень:

ДОУ	Уровень выступления	ФИО	Тема	Дата Результ ат
№7	III конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад – 2015»	Аншуков а Е.Ю.	Номинация «Лучший руководитель современного детского сада»	Всероссийский Диплом призера ДС-15 №6176
№7	Конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста	Аншуков а Е.Ю.	Комплект материалов «Детский сад для всех и каждого», отражающий эффективный опыт работы педагогического коллектива по созданию условий для воспитательно – образовательного процесса	Всероссийский Диплом лауреат а Апрель 2015
№ 7	Публикация материалов в учебно – методическом электронном журнале «Образовательные	Аншуков а Е.Ю.	«Об организации образовательного пространства в ДОУ в процессе внедрения ФГОС ДО»	Март 2015

	проекты «Совенок» для дошкольников». ISSN 2307-9282-ос.рег. ЭЛ № ФС 77			
№ 24	VI Международная научно-практическая конференция (заочно)	Н.В. Березина	«Образование: традиции и инновации»	сертификат участника
№ 25	Москва Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования: прошлое, настоящее, будущее» (заочно)	И.П.Колпакова	«Разработка и реализация индивидуальных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в рамках работы городской инновационной площадки»	сертификат участника 26.12.2014

Региональный уровень:

ДОУ	Уровень выступления	ФИО	Тема	Дата Результат
№ 7	ГАУДПО МО «ИРО», Семинар с использованием ВКС «Информационное пространство в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»	Е.Ю. Аншукова	Организация единого информационного пространства в ДОО в условиях введения ФГОС ДО	08.12.2014
№ 19	МОИПКРОиК, менеджмент в образовании	Е.В.Калашникова	Защита диплома «Организационно-правовые основы управленческой деятельности в организации»	Январь 2015

Межмуниципальный уровень

№ 25	межмуниципальный семинар Межмуниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья» г. Апатиты.	И.П.Колпакова	«Модель сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях ДОУ компенсирующего вида»	сертификат участника
------	---	---------------	--	----------------------

Муниципальный уровень:

ДОУ	Уровень выступления	ФИО	Тема	Дата Результат
№ 2	В рамках городской научно - практической конференции «Проблемы и перспективы эффективного внедрения ФГОС в образовательных организациях города Мончегорска» Секция: «ФГОС дошкольного образования - механизмы реализации, модели внедрения (для руководителей ДОУ)»	Т.Л.Блуд	«Создание предметно – пространственной развивающей среды в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»	24.09.2014
№ 7	Секция работников ДОО в рамках городской конференции	Е.Ю. Аншукова	Организация единого информационно – образовательного пространства в ДОО.	Сентябрь 2014
№ 7	Информационно-методический сборник по материалам городской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы эффективного внедрения ФГОС в образовательных организациях города Мончегорска»	Е.Ю. Аншукова	Организация единого информационно – образовательного пространства в ДОО	Январь 2015
№ 10	Совет руководителей МБДОУ и МАДОУ	В.А.Тихомирова	По итогам выездной плановой проверки МБДОУ № 10 по	протокол от 03.06.2015

			вопросу установления соответствия деятельности образовательной организации для исполнения требованиям законодательства РФ в сфере образования (МО и Н МО).	№ 4
№12	Совет руководителей МБДОУ и МАДОУ	М.П. Кабалина	Выступление на тему: «О формах и методах раскрытия потенциала родителей, как участников образовательного процесса МБДОУ № 12 (в свете введения ФГОС ДО)»	протокол от 05.12.2014 № 7.
№18	Совет руководителей МБДОУ и МАДОУ	Е.Ю. Кузьмина	Информация по материалам регионального Форума «ФГОС дошкольного образования: модели внедрения, механизмы реализации, эффективные практики»	протокол от 05.12.2014 № 7.
	Совет руководителей МБДОУ и МАДОУ	Е.Ю. Кузьмина	По итогам выездной плановой проверки МАДОУ № 18 по вопросу соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.	протокол от 03.06.2015 № 4
№ 29	Совете руководителей МБДОУ и МАДОУ	И.В.Лавриненко	«Осуществление закупок у СМП и СОНКО»	протокол от 28.08.14 № 5

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На начало 2015-2016 учебного года муниципальная система общего образования представлена 9-ю муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями.

Среди них:

- 3 общеобразовательных учреждения повышенного уровня обучения – МБОУ Гимназия №1, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», Средняя школа №8 с углубленным изучением английского языка;

- 3 общеобразовательных учреждения, обеспечивающих получение среднего общего образования – МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова;

- 2 общеобразовательных учреждения обеспечивающих получение основного общего образования – МБОУ ОШ №7, МБОУ ОШ №14;

- 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа – МБОУ ВСОШ №2.

Число общеобразовательных учреждений по сравнению с 2013-2014 учебным годом не изменилось.

На базе МБОУ СОШ №1 и МБОУ ОШ №14 обеспечено обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – 116 обучающихся осваивали адаптированные образовательные программы.

Программы углубленного изучения английского языка имеют возможность осваивать обучающиеся МБОУ Гимназия №1 и Средней школы №8 с углубленным изучением английского языка, углубленное изучение математики обеспечивают МБОУ ОШ №14, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова». Охват углубленным изучением учебных предметов остается относительно стабильным: 2012 год -17,9%, 2013 год – 17,8%, 2014 год – 18,3%, 2015 год – 17,7%.

Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2 обеспечивает получение основного общего образования в 8-9 классах компенсирующего обучения (78 учащихся), среднего общего образования в 10-11 классах с использованием очно - заочной формы обучения (63 человека).

Общая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в последние годы остается относительно стабильной:

Год	Численность обучающихся
2012	4886
2013	4900
2014	4881
2015	4921

В ходе модернизации образования общеобразовательные учреждения города планомерно осуществляют переход на стандарты второго поколения в рамках реализации национальной президентской инициативы «Наша новая школа».

На 01.09.2015 1928 обучающихся 1-4 классов (100% от общего числа обучающихся по программам начального общего образования) осваивают образовательные программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

С 01.09.2015 образовательные программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осваивают учащиеся 5-6 классов (927 учащихся), что составляет 40% от общего числа обучающихся по программам основного общего образования.

Всего в 2015-2016 учебном году 2855 обучающихся (61% от общего числа обучающихся 1-11 классов без учета вечерней школы) осваивают Федеральные государственные образовательные стандарты. Данный показатель соответствует запланированным в дорожной карте показателям охвата обучающихся обучением по ФГОС. Завершится переход на реализацию ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году.

С 2016-2017 учебного года планируется начать реализацию ФГОС СОО в 10-х классах.

Образовательная политика государства направлена на повышение качества общего среднего образования средствами профильного обучения.

В течение последних пяти лет управлением образования обеспечивалась стабильность показателя охвата старшеклассников профильным обучением:

Учебный год	Охват профильным обучением обучающихся 10-11 классов
2013-2014	84,2%
2014-2015	88,5%
2015-2016	82%

В дальнейшем планируется не снижать показатели профильного обучения, а также стоит задача продолжить концентрацию старшеклассников в Ресурсном центре (МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»).

Большое внимание управление образования, администрация образовательных учреждений уделяет созданию в муниципальных образовательных учреждениях современной школьной инфраструктуры, обеспечивающей как повышение качества образования, так и создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

100% образовательных учреждений имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/сек и выше.

Из 682 ПК общеобразовательных учреждений 568 (83,3%) используются в учебных целях, из них 510 (89,8%) подключены к сети Интернет.

Доля уроков проведенных с использованием ИКТ составляет 38,4%.

94,7% учителей систематически используют ИКТ в образовательном процессе;

97,5% обучающихся получили доступ к сети Интернет на уроках и 74,3% во внеурочное время.

Безопасность пребывания обучающихся и воспитанников в учреждениях образования - одно из главных направлений развития системы образования.

Все образовательные учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, не требуют капитального ремонта.

100% зданий общеобразовательных учреждений имеют:

- автоматическую пожарную сигнализацию,

- кнопки тревожной сигнализации,
- системы видео наблюдения
- аварийное освещение,
- огнестойкие двери,
- охрану.

Проблема сохранения и укрепления здоровья является одной из первоочередных, и главным резервом ее успешного решения является организация питания наших детей.

Поставлена задача 100% охвата детей организованным питанием. В течение трех последних лет на 1 сентября каждого года процент охвата горячим питанием увеличивается: 2012 год -80,7%, 2013 – 81,3%, 2014 – 93,3%, 2015 – 93,3%.

Образовательный процесс в 2015-2016 учебном году обеспечивали 517 работников, из них 321 педагогический, среди них 306 учителей. Образовательный ценз учителей достаточно высокий – 85% с высшим педагогическим образованием. Высшую и первую квалификационные категории имеют 64% учителей.

Анализ возрастного состава вычленяет проблему старения кадров. Только 9% учителей в возрасте до 30 лет, 15% учителей в возрасте до 35 лет, при этом 46% учителей пенсионного возраста.

Сеть классов для детей с ОВЗ. Обучение детей – инвалидов

В общеобразовательных школах города в 2015/2016 учебном году обучаются 58 детей – инвалидов и инвалидов (16 – по программам начального общего образования, 37 – по программам основного общего образования, 5 – по программам среднего общего образования), в том числе 10 детей – инвалидов обучаются по адаптированным общеобразовательным программам в классах для детей с ОВЗ. Двенадцать детей – инвалидов обучаются индивидуально на дому педагогами, 5 - получают образование в форме семейного образования.

В 2015 - 2016 учебном году в Ресурсный центр дистанционного образования детей – инвалидов государственного областного образовательного учреждения «Минькинская специальная (коррекционная) школа – интернат V вида» зачислены и обучаются по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам 9 детей – инвалидов (СОШ №№ 1, 5, 14, лицей им. В.Г. Сизова).

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы МБОУ СОШ №8 была включена в перечень базовых образовательных организаций, в которых запланировано создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы.

МБОУ СОШ №8 приобретено оборудование:

- Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон).

- Система информационная для слабослышащих переносная (портативная).

- Комплект беспроводной системы вызова помощника.

- Информационный сенсорный терминал (напольный компьютер с сенсорным экраном) со специальным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья.

- Компьютерный комплекс для слабовидящих.

В настоящее время поступившее оборудование используется для обучения педагогического персонала работе с ним в целях дальнейшего эффективного применения учителями этого оборудования при организации образовательного процесса детей – инвалидов на уроках и во внеурочной деятельности.

Для обеспечения архитектурной доступности школы для маломобильных групп детей-инвалидов были выполнены общестроительные работы в соответствии с контрактом, а именно: проведена реконструкция центрального входа в школу (обустройство пандуса; обустройство входных узлов (тамбуров) с установкой расширенных дверных блоков); замена дверных блоков в кабинетах; обустройство путей эвакуации для детей-инвалидов, реконструкция санузла.

Классы для детей с ОВЗ

В 2015/2016 учебном году в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ №№ 1, 14) функционируют классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Всего 9 классов с общей наполняемостью – 116 обучающихся. Средняя наполняемость классов для детей с ОВЗ на начало учебного года составляет – 12,9 человек (в 2014/2015- 11,2).

Состояние сети классов для детей с ОВЗ

показатели	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
количество классов	9	8	8	9	9
количество обучающихся	104	90	85	101	116
количество 1-4 классов	4	4	4	4	4
в них обучающихся.	49	50	44	49	56
количество 5-9 классов	5	4	4	5	5
в них обучающихся.	55	40	41	52	60
средняя наполняемость	11,6	11, 25	10,6	11,2	12,9

В 2015/2016 учебном году получают образование в общеобразовательных классах города 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, которым

рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам.

Классы компенсирующего обучения

В 2015/2016 учебном году сформировано восемь классов компенсирующего обучения в СОШ №7, ВСОШ № 2. Средняя наполняемость – 12,9 человек.

Динамика сети классов компенсирующего обучения

Учебный год	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
количество классов	8	8	8	8	8
количество обучающихся	106	104	107	103	101
кол-во 1 – 4 классов	1	1	2	1	1
в них обучается	15	19	34	12	14
кол-во 5 – 9 классов	7	7	6	7	7
в них обучается	91	85	73	89	87
средняя наполняемость	13,3	13,0	13,4	12,9	12,6

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

В системе образования города Мончегорска одно многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Полярис» (ЦРТДиЮ «Полярис»).

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центре развития творчества и досуга «Полярис» в 2015 – 2016 учебном году были открыты /на 01.09.2015./ **56 объединений с общим охватом детей 2445 человек.**

На конец учебного года /25.05.2016г./ в Центре работало 63 объединения; реализовывалось 76 образовательных программ, обучалось – 2478 воспитанников. /на 25.05.15г. - 2719 человек /, из них:

- 1 года обучения – **1181 человек – 48%**
- 2 года обучения – **664 человек – 27%**
- 3 и более года обучения – **553 человек – 22%**
- учащихся в творческих группах – **80 – 3%**

Учебных групп – **211.**

Возраст учащихся - 5 -18 лет. Деятельность коллектива строилась в соответствии с учебным планом и образовательной программой ЦРТДиЮ «Полярис».

Всего педагогических работников – 53 чел., педагогов дополнительного образования /имеющих педагогическую нагрузку/ – 43, из них:

Педагогов дополнительного образования – 37 чел.

Совместителей - 3 чел.

Декретный отпуск - 3 чел.

Деятельность коллектива строится в соответствии с учебными планами отделов ЦРТДиЮ «Полярис» .

№	Отделы ЦРТДиЮ «Полярис»	Кол-во детей в отделе		Кол-во объединений в отделе		Кол-во групп	
		Сентябрь, 2015г.	Май, 2016г.	Сентябрь, 2015г.	Май, 2016г.	Сентябрь, 2015г.	Май, 2016г.
1	Отдел экология и творчество	616	582	14	14	53	51
2	Отдел художественно- эстетического воспитания	744	765	18	18	63	64
3	Социально- педагогических программ	621	667	10	15	52	61
4	Спортивный отдел	464	464	14	15	36	36
Всего:		2445	2478	56	63	204	215

В 2015 /2016 году в учебный план ЦРТДиЮ «Полярис» были внесены следующие изменения

Кол-во учащихся на начало и конец учебного года			Закрито объединений	Закрито групп	Количество открытых групп		Потеря контингента учащихся за год	
						Обуч- ся	Кол-во	%
2013/2014г	2931	2890	12 /485/	38	27	353	132	1%
2014/2015г	2398	2719	8/324/	25	42	645	Потери нет	+11%
2015/2016г	2445	2478	4 /177/	26	35	379	Потери нет	+33 /2,5%/

Анализ контингента учащихся ЦРТДиЮ «Полярис»

Анализ учащихся 1-го, 2-го, 3-го и более годов обучения за 3 года /на 25.05.16г./

Учебный год	Начало года	Конец года	Обуч-ся 1 года		Обуч-ся 2 года		Обуч-ся 3 года и более	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	2931	2890	1802	62%	534	18 %	488+66	20%
2014-2015	2398	2719	1885	69%	537	20%	229+90	11%
2015-2016	2445	2478	1181	48%	664	27 %	553+80	14%

По сравнению с прошлым учебным годом понизился процент учащихся 1-го г.о. – на 21%

Повысился процент учащихся 2 г.о. - на 7 % и 3г.о. обучения – на 9%

Анализ контингента учащихся по возрастному составу за 3 года обучения (на 25 мая 2016г.):

Учебный год	Общее кол-во /25.05/	ДОУ /дошкольники/		1-4 класс		5-8 класс		9-11 класс ПТУ, техникум	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	2890	314	11%	1641	57%	574	20%	361	12%
2014-2015	2719	334	12%	1489	54%	621	23%	275	11%
2015-2016	2478	304	12%	1285	53%	556	22%	333	13%

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей дошкольного возраста осталось на том же уровне

Количество детей младшего и среднего школьного возраста понизилось на 1 %

Количество детей старшего звена повысилось на 2 %

Анализ контингента учащихся по социальному составу за 3 года (сведения о занятости учащихся на 20.10. 2016г.)

Учебный год	Опекаемые	Внутришкольный учет	Учет КДН и ЗП	Учет ОМВД	СПУ №1	Вынужденные переселенцы	ТЖС
2013/2014	36	5	13	-	22		
2014/2015	24	2	1	-	-	3	5
2015/2016	18	2	1	-	-	1	49

**Организация деятельности объединений ЦРТДиЮ «Полярис» на учебных базах
и школах города**

№	Учебные базы:	Кол-во педагогов, работающих в СОШ и на учебных базах	Кол-во детей	Возраст детей		
				1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	Гимназия №1	4	163	141	10	12
2	Лицей им. В.Г. Сизова	2	114	87	27	-
3	СОШ №1	8	229	199	-	30
4	СОШ № 5	4	128	81	17	30
5	СОШ № 7	4	102	-	102	-
6	СОШ №8	2	111	111		
7	СОШ № 10	2	132	84	24	24
8	СОШ №14	2	87	57	30	-
9	ЦРТДиЮ "Полярис", Металлургов,2	6 (8 объединений)	246	104	62	80
10	ЦРТДиЮ "Полярис", Ферсмана,7	19 (25 объединений)	955	389	354	212
11	ЦРТДиЮ "Полярис", Лен. Наб. 34/3	10 (15 объединений)	414	177	103	134

В общеобразовательных учреждениях города /педагоги, объединения/:

№	Учебные базы:	Объединения	Педагог	Направленности программ
1	Гимназия №1	«Театральный коллектив «Эхо»	Чернышева Л.Г.	Художественная
		«Бальный танец»	Гиниатулина Н.Г.	Художественная
		«Фитнес»	Кузнецова Т.В.	Физкультурно-спортивная
		«Робинзон»	Таборская Е.В.	Туристско-краеведческая
2	Лицей им. В.Г. Сизова	«Зазеркалье»	Гоцюк Т.Д.	Художественная
		«Дорожная азбука»	Дербина Н.И.	Социально-педагогическая
3	СОШ №1	«Хореографический коллектив «Серпантин»	Милькова Е.Н.	Художественная
		«Истоки» (игровой фольклор)	Морозова Н.Г.	
		«Экодизайн»	Бабинцева Т.Ю.	Художественная

		«Зоотерапия», «Зоомир», «Юные экскурсоводы» /уч. база Ферсмана, 7/	Иванова Е.А.	Естественнонаучная
		«Природа.ру» (основы компьютерной грамотности) /уч. база Ферсмана, 7/	Кутихина М.Ф.	Техническая
		«Веселый зоосад» /уч. база Ферсмана, 7/	Трофимов О.В.	Естественнонаучная
5	СОШ № 5	«Экодизайн»	Бабинцева Т.Ю.	Художественная
		«Туризм»	Шедова Е.Б.	Туристско- краеведческая
		«Спортивное совершенствование (фитнес – аэробика)	Волкова А.Ю.	Физкультурно- спортивная
6	СОШ № 7	«Карате-до», «Спортивные игры»	Кучера В.А.	Физкультурно- спортивная
		«Драйв» (фитнес – аэробика)	Тропина Т.Е.	Физкультурно- спортивная
		«Стрит денс» /уличные танцы/	Шинина В.С.	Физкультурно- спортивная
7	СОШ № 8	«Азбука здоровья»	Рябинина Н.С.	Физкультурно- спортивная
		«Общая физическая подготовка»	Рябинина Н.С.	Физкультурно- спортивная
		«Творческая мастерская «Радуга»	Никулина А.П.	Художественная
8	СОШ № 10	«Творческая мастерская «Радуга»	/Никулина А.П./	Художественная
		Хореографический коллектив «Северяночка»	/Шумилова Н.В./	Художественная
9	СОШ № 14	«Мастерская чудес»	Кулина И.Л.	Художественная

В 2015/2016 учебном году в ЦРТДиЮ "Полярис" разработаны, утверждены (1-й редакцией) и внедрялись 16 программ.

Программы ЦРТДиЮ "Полярис", которые находятся на стадии реализации: – 24

программы.

В 2015 -2016 учебном году в ЦРТДиЮ "Полярис" реализовывалось - 76 программ по шести направленностям:

- технической направленности – **6** программы;
- социально-педагогической направленности – **8** программ;
- физкультурно-спортивной направленности – **18** программ;
- естественнонаучной направленности – **5** программ;
- художественной направленности -**36** программ;
- туристско-краеведческой направленности-**3** программы;

–В сравнении с прошлым учебным годом в ЦРТДиЮ "Полярис" реализуется образовательных программ:

- технической направленности – на 1 программу больше;*
- социально-педагогической направленности - *на 2 программы больше;*
- художественной направленности – *на 3 программы больше;*

Итоговая аттестация обучающихся (анализ результативности за 3 года)

Учебный год	Анализ знаний умений и навыков учащихся за год											
	90 -100%			80 – 90%			70-80%			Менее 70%:		
	13/ 14	14/ 15	2015/2 016	13/ 14	14/ 15	2015/2 016	13/ 14	14/ 15	2015/2 016	13/ 14	14/ 15	2015/2 016
2013/2014г. 76 программ	55			12			9			-		
2014/2015г. 76 программ		50			24			2			-	
2015/2016г. 76 программ			81			11			7			1

Итоговая аттестации учащихся выявило *высокий уровень усвоения знаний – в среднем 90,25%.*

Анализ состава выпускников, освоивших образовательную программу дополнительного образования детей за 3 года

Кол-во выпускников					
2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
Всего количество выпускников	Из них, получивших удостоверение	Всего количество выпускников	Из них, получивших удостоверение	Всего количество выпускников	Из них, получивших удостоверение

805	123	687	201		133
-----	-----	-----	-----	--	-----

Вывод: В 2015/2016 учебном году выпускникам ЦРТДиЮ "Полярис" были вручены **133** «Удостоверений о дополнительном образовании»

Результативность образовательной деятельности

Участие обучающихся и педагогов ЦРТДиЮ "Полярис" в конкурсах, фестивалях различного уровня за 2015-2016 учебный год (наличие ксерокопий обязательно, в т.ч. и в личном зачете)

№	Количество участия в конкурсах, фестивалях и т.д.				Итоги	
	Муниципальный городской	Региональный, областной	Всероссийский	Международный	Участие	Кол-во победителей, призеров
1	71				920	95
2		51			204	67
3			71		192	103
4				30	276	49

Результативность за 1-е 2015/16 уч. год

№	Количество участия в конкурсах, фестивалях и т.д.				Итоги	
	Муниципальный городской	Региональный, областной	Всероссийский	Международный	Участие	Кол-во победителей, призеров
1	39				532	52
2		24			95	36
3			39		114	56
4				16	148	23

Результативность за 2-е полугодие 2015/16 уч. год

№	Количество участия в конкурсах, фестивалях и т.д.				Итоги	
	Муниципальный городской	Региональный, областной	Всероссийский	Международный	Участие	Кол-во победителей, призеров
1	32				388	43
2		27			109	31
3			32		78	47
4				14	128	26

Сравнительный достижений обучающихся ЦРТДиЮ "Полярис" за 2013 – 2016 учебные года:

Учебный год	Победители и призеры	Победители и призеры в	Победители и призеры в	Победители и призеры в
-------------	----------------------	------------------------	------------------------	------------------------

	в городских мероприятиях	областных мероприятиях	российских мероприятиях	международных мероприятиях
2012/13г.	114	249	11	76
2013/14г.	62	59	33	12
2014/15г.	89	59	80	41
2015/16г.	95	67	103	49

На сегодняшний день дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, решая проблему занятости детей.

Досуговую деятельность в ЦРТДиЮ «Полярис» осуществляет организационно - массовый отдел следующими творческими силами:

8- педагогов- организаторов; 2 звукооператора, 1- художника- постановщика, 1- костюмер, 1- бутафор, которые осуществляют световое, звуковое, художественное оформление, изготовление сценических костюмов, бутафории и других сценических атрибутов. Организационная деятельность осуществлялась на базах: Металлургов, 2; Ферсмана, 7; Ленинградская набережная 34/3, Ленинградская набережная 22-а (Экопарк).

По структуре организации мероприятий: городские, для обучающихся ЦРТДиЮ «Полярис», по заявкам учреждений, организаций, предприятий города, коммерческие.

Вся воспитательная работа и досуговая деятельность строилась на следующих мероприятиях:

Социально - значимые программы	<i>(для различных категорий жителей города - многодетных семей; детей-инвалидов и сирот; ветеранов ВОВ)</i>
Массовые	Тематические, театрализованные, игровые досуговые, программы
Традиционные	Творческие, праздники, концерты
Фестивали	Конкурсы, смотры, соревнования
Организация досуговых программ	Сопровождения детских оздоровительных лагерей и площадок для учащихся в период каникул.
Культурно-досуговые мероприятия	По заказу УО, СОШ, учреждений, организаций, предприятий города.

В формировании и развитии личности воспитанников ведущая роль отводится **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение учебного года отделом организационно-массовой работы была проделана работа по данному направлению, где главным ориентиром было повышение интереса детей разного возраста к истории Великой Отечественной войны, сохранение памяти о героических событиях, формирование уважительного отношения к ветеранам, интереса к культуре, истории, традициям нашего общества, любовь к Малой Родине через различные мероприятия:

- Возложение цветов к памятным мемориальным доскам Героям Кольского полуострова(ул.Ферсмана,7; пр-т Metallургов,2)
- Организована экскурсия в Музей Дети Войны (пр-т Ленина,14)
- Игровая программа «Ратные соколы»
- Городской фестиваль литературно-музыкальных композиций «Мы помним!»
- Городская конкурсная программа «Курс молодого бойца»
- Городской митинг у мемориала на Воинском захоронении (п.26км) «Поклонимся великим тем годам»
- Концертная программа в Доме милосердия «Мы все победою сильны!»
- Конкурс рисунков «Победа, которой дорожим!»
- Торжественный митинг, посвященный 70-летию освобождения Заполярья от фашизма
- Спортивно-игровая программа «Триколорный марафон», посвященная Дню единства и независимости
- Беседа о пионерах – героях с использованием мультимедийной презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»и т.д.
- Познавательная программа «Видео экскурсия по Мончегорску»
- Конкурсно –познавательная программа «Освободители»
- Акция «День белых журавлей»

Немалая роль в работе с детьми отводилась **нравственному и эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов, где сохранены также главные традиции Центра «Полярис», которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью:

- Праздничная программа посвященная 1 сентября - «АБВГ Дейка»,
- «Неразлучные друзья»,
- «День учителя»,
- новогодние театрализованные представления для учащихся ОШ города и воспитанников ДОУ,
- встреча Деда Мороза в Экологическом парке,
- выставка рисунков «Мамин портрет»,
- отчетные мероприятия объединений отдела художественного воспитания «Кино и дети», спортивного отдела,
- конкурс чтецов «Мир, в котором мы живём» и т.д.
- АРТ-проект 2015-2016 учебного творческого «сезона»-театрализованная шоу-программа «М-АРТ».

Так же было уделено большое внимание **мероприятиям по вопросам воспитания, профилактики, антитерроризма, экстремизма, толерантности и т.д.** В рамках этого направления, педагоги-организаторы работают в сотрудничестве с медицинским психологом ГОАУЗ МЦРБ.

В рамках Международного дня детского телефона доверия 17 мая проведены беседы для учащихся ЦРТДиЮ «Полярис»: «Не молчи! Если тебе сложно - позвони», «Я доверяю»

Медицинским психологом ГОАУЗ МЦРБ (кабинет медико-социальной помощи) Ржавитиной Н.В. проведены беседы для родителей «Родителям о ВИЧ-инфекции» и для педагогов ЦРТДиЮ «Полярис» «Этика профилактической работы по ВИЧ-инфекции» в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа:

- Игровая познавательная программа «Школа пешеходных наук»
- Беседы-викторины: «Зависимость детей и подростков от компьютерных игр» «Люди, берегите мир», «Берегись воды, когда ты у воды», «Осторожно, тонкий лед», «Обманчивый лед»,
- Творческий конкурс «АнтиПАВ»
- Игровая программа «Все в твоих руках»
- Интерактивный урок-беседа «Берегите природу от огня»
- Профилактические беседы: «Люди, берегите мир», «Зависимость детей и подростков от компьютерных игр», «Знаю, соблюдаю, рассказываю»
- Тематические профилактические беседы с элементами игры: «Права, дарованные Солнцем», «Виртуальные катакомбы»
- Конкурс творческих работ «Телефон спасения – 01»
- Спортивные состязания « Большие гонки»
- Урок-беседа «Все в твоих руках» профилактика ЗОЖ

Для расширения **правового поля** воспитанников центра творчества «Полярис» проходит ежегодная Акция свод прав «Конвенция ООН по правам ребенка». Снят видеоролик «Конвенция глазами детей» при участии воспитанников центра «Полярис».

Еще одним актуальным направлением воспитательной работы является организация мероприятий в рамках **городской профилактической акции «Декада SOS»** с 01.12.2016 по 10.12.2016, где должное внимание уделялось вопросам развития у детей понимания и значимости здорового образа жизни. С целью совершенствования воспитательной деятельности в этом направлении были организованы и проведены следующие мероприятия для учащихся ОШ города: Спортивный праздник «Неслабое звено»; конкурсено-театрализованные программы: «Дорога к доброму здоровью», «Твое здоровье в твоих руках», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; профилактическая программа «Курить – здоровью вредить», выставка рисунков «Как прекрасен этот мир».

Большое внимание уделяется **спортивным мероприятиям**, в которых принимают участие не только учащиеся спортивных секций центра «Полярис», но и воспитанники других объединений, что свидетельствует о всестороннем развитии личности учащихся. Это соревнования по дартсу, настольному теннису, легкой атлетике, первенство по СФП, турниры по армрестлингу и жиму штанги.

Экологическое воспитание: работа по данному направлению проводилась в рамках муниципальной экологической акции «Зеленый чистый Мончегорск», учащиеся и воспитанники из 20 детских образовательных учреждений города приняли участие в экологическом марафоне(охват-1320 чел.):

- Конкурс о значении воды и экологических проблемах водоемов «Чистая капелька» - 78 чел.

- Литературный конкурс «Любимый уголок родного края» -144 чел.
- Фотоконкурс «Мой Полярис»-93чел.
- Акция, очистка от мусора лесопарковых зон города и берегов озер «Зеленый чистый Мончегорск»-1005 чел.

В декабре стартовала городская экологическая акция «Защитим леса Заполярья» в которой приняло участие 1480 чел. из 24 детских образовательных учреждений г. Мончегорска и г. Полярные Зори:

- Конкурс поделок «Елочка живи»- 240 чел.
- Конкурс кормушек «Птичья столовая»- 236 чел.
- Акция «Единый день защиты лесов Заполярья»- 376 чел.
- Акция «Покормим птиц зимой»-628 чел.
- Городской конкурс «Экологический калейдоскоп» к котором приняли участие 7 команд (учащиеся 4-х классов) из 7 школ города-56 чел.
- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2016» приняло участие их 17 детских образовательных учреждений Мурманской области (9 населённых пунктов) города: Апатиты, Кандалакша, Кировск, Мончегорск, Мурманск, Полярный, Североморск, Никель, п.г.т. Умба с общим охватом -152 чел.:
- Конкурс рисунков по мотивам российских кинофильмов о природных объектах «Зелёная планета глазами детей»- 61чел.
- Литературный конкурс «Природа и судьбы людей»- 8 чел.
- Конкурс кинорепортажей об экологической социально-полезной деятельности детских коллективов «Эко-объектив»- 3 чел.
- Конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций»-70 чел.
- Вокальный конкурс «Природа. Культура. Экология»-10 чел.
- Разработано 4 положения о проведении экологической акции: ««Зеленый чистый Мончегорск», «Защитим леса Заполярья», «Экологический калейдоскоп», «Зелёная планета - 2016»

Многие формы организационно-массовой работы, проводимые в течение года, являются **традиционными**, поэтому, поддерживая традиции, мы опираемся на данные мероприятия, т.к. они оправдали себя на практике.

Модуль «Досуг, общение, творчество»:

- игровые программы: «Весенняя скоморошина», «Школа хорошего настроения», «Веселые уроки царя Берендея», «Нескучные непосиделки»
- конкурсno-познавательные программы: «Сударыня Масленица», «Первый блин комом», «Здравствуй, Солнце», «Ратное дело», «Усатый, полосатый»
- конкурсno-развлекательные программы: «Пиратская вечеринка», «23+8», «Предчувствие весны»
- станционная игра «Посвящение в Полярисники»
- концертные программы в Доме Милосердия
- праздничная программа «Мамин Ленд»
- день открытых дверей «В кругу друзей»

- театрализованной программы «Сказочные приключения в Скоморошине»
- выпускные вечера для воспитанников ДОУ и учащихся СОШ города

Модуль «Думай о будущем»:

- спортивный праздник «Неслабое звено»
- конкурсная театрализованная программа: «Дорога к доброму здоровью»
- конкурсно-познавательные программы: «Твое здоровье в твоих руках», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- акция свод прав «Конвенция ООН по правам ребенка»
- игровая познавательная программа «Школа пешеходных наук»
- беседы-викторины: «Зависимость детей и подростков от компьютерных игр»
- «Люди, берегите мир» , «Берегись воды, когда ты у воды», «Осторожно, тонкий лед», «Обманчивый лед»,
- творческий конкурс «АнтиПАВ»
- экскурсии в Минизоопарк
- туристско – краеведческая программа «Мы вместе»
- урок-беседа «Все в твоих руках» профилактика ЗОЖ
- спортивные состязания по лёгкой атлетике «Дорожки нашего двора»
- весёлые старты «С физкультурой я дружу и здоровьем дорожу»
- первенство по настольному теннису, дартсу, пауэрлифтингу, по жиму штанги, ушу-таолу, фитнес-аэробике

С января 2014г. продолжается реализация **международного проекта Детского медиацентра «СМИ.ru по нитке»**. Это выпуски газет «Отражение», радио эфиры на Мончегорском «LOVE радио». Проведен цикл конкурсов «Ума палата»; Ток шоу «100 вопросов к взрослому»; танцевально-развлекательные программы: «Comedyshow», «Танцевальный калейдоскоп», «Северное сияние»; фотоконкурсы «Новогодние фантазии» и «Весенняя капель»; конкурсная программа «Остров детства» в рамках празднования Дня защиты детей; проведен открытый урок «Радиоэфир» для гостей из Норвегии; круглый стол с корреспондентом ТВМ Карпенко В.А.

На сегодняшний день в муниципалитете создана и успешно реализуется модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности детей и подростков; всеми общеобразовательными организациями города заключены договоры и дополнительные соглашения на оказание услуг дополнительного образования детей во внеурочное время с муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.

Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Главными задачами управления образования, выполняющего функции уполномоченного органа по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, являются обеспечение своевременного

выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их устройство, создание необходимых условий для их содержания, воспитания и обучения.

За период с 2010 года по 2014 год на территории муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией наблюдалось стабильное снижение численности выявляемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 38 в 2010 году до 11 в 2014. В 2015 году было выявлено 19 детей, из них только 3 имеют статус детей-сирот, у 16 выявленных несовершеннолетних родители либо лишены родительских прав (ограничены в родительских правах), либо отбывают наказание в местах лишения свободы). Таким образом, несмотря на то, что вопросы профилактики социального сиротства и жестокого обращения с детьми постоянно находятся на контроле органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в деятельности образовательных организаций наметилась негативная тенденция. Положительным моментом в работе можно считать тот факт, что за прошедший год в медицинских организациях не был оставлен ни один ребёнок (для сравнения: в 2012 и в 2013 – по 2 ребёнка, в 2014 – 1). В целом доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из общего количества детей города Мончегорска снижается незначительно: с 3,3% в 2013 до 3,1% в 2015. Доля выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2015 году и устроенных на семейное воспитание, составила 52,6%, что приблизительно на одном уровне с 2012 и 2013 годами. Значительного увеличения доли детей, воспитывающихся в замещающих семьях, мы ожидать не можем, так как ежегодно около 25% детей, лишённых родительского попечения, воспитываются в Мончегорском доме-интернате для умственно отсталых детей. Несмотря на ежегодное увеличение ежемесячного размера денежного вознаграждения приёмным родителям за воспитание ребёнка-инвалида (в 2016 – 24 170,40 руб.), единовременного регионального пособия при усыновлении (удочерении) ребёнка-инвалида (с 01.02.2016 – 165 940,60 руб.), граждан, готовых принять в свою семью на воспитание ребёнка-инвалида, состоящих на учёте в качестве кандидатов в приёмные родители или усыновители, в нашем городе нет.

Наиболее востребованной формой семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является безвозмездная опека. Дети, как правило, воспитываются в семьях кровных родственников, не получающих вознаграждения за свой труд. В семьях опекунов (попечителей) на 31.12.2014 воспитывались 103 ребёнка, на 31.12.2015 - 87 детей. Снижение доли детей, находящихся под опекой (попечительством) граждан, связано с динамичным развитием на территории города Мончегорска такой формы устройства, как приёмная семья (опека (попечительство) на возмездной основе). Если в 2013 году в приёмных семьях воспитывались 19 детей, то к началу 2016 – уже 30.

Приоритетной формой семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остаётся усыновление (удочерение). За последние два года усыновлены 2 ребёнка, причём 1 из них – своим попечителем. Хорошим показателем успешного усыновления является тот факт, что за последние 5 лет не было случаев его отмены.

В 2015 году были поставлены на учёт 12 граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года сняты с учёта 8 семей в связи с принятием ребёнка. Продолжалась работа по обеспечению подготовки кандидатов в усыновители (удочерители), опекуны (попечители) и приёмные родители к принятию на воспитание в семьи детей, оставшихся без попечения родителей, и комплексному

сопровождению семей, принявших на воспитание детей. Обучение и подготовку граждан, выразивших желание принять в семью на воспитание ребёнка, оставшегося без попечения родителей, осуществляют служба сопровождения, созданная на базе ГОБУ «Мончегорский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

Основная часть опекунов и приёмных родителей возникающие проблемы в воспитании опекаемых (подопечных) детей успешно решает самостоятельно либо с помощью педагогов, психологов и специалистов по охране прав детей.

За отчётный период в отношении 8 детей были приняты решения об отмене передаче в замещающую семью. Из 8 детей двое возвращены в кровную семью, в отношении двоих детей опекун был отстранён от выполнения возложенных на него обязанностей (привлекался к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 116 УК РФ), в отношении четверых детей опекуны (попечители) написали заявления об освобождении от исполнения возложенных на них обязанностей по причинам поведенческого характера детей и отсутствия взаимопонимания с ними.

С целью оказания социально-правовой поддержки, психологической и педагогической помощи замещающим семьям и предотвращения вторичных отказов от детей опекунам и их подопечным специалисты ГОБУ «Мончегорский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» и МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» оказывают индивидуальную консультативную помощь в кризисных ситуациях, проводят групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, посещают семьи по месту жительства. На сопровождении службы находится 16 замещающих семей, в которых воспитывается 19 детей.

В целях расширения информированности граждан и оказания им консультативной помощи по вопросам опеки и попечительства специалисты отдела по охране прав детей проводят работу по размещению на сайте управления образования и в средствах массовой информации сведений о работе службы по подготовке кандидатов в замещающие родители и о воспитанниках ГОБУ «Мончегорский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

Финансирование содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях граждан

Размер выплат на содержание детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приёмных родителей, и денежного вознаграждения, причитающегося приёмным родителям, в 2015 году составил:

- размер опекунского пособия на детей в возрасте:

от 0 до 3-х лет - 8 170,54 руб.,

от 3-х до 7-и лет – 9 483.66 руб.,

от 7-и лет и старше – 10 942,68 руб.

- выплата на содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте старше 18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях и проживающих в семьях бывших попечителей, и детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в возрасте 15-18 лет, имеющим ребёнка (детей) – 10 942, 68 руб.

- размер денежного вознаграждения, причитающегося приёмному родителю:

за воспитание одного ребёнка – 14 400 руб.,

за воспитание ребёнка в возрасте до 3-х лет, ребёнка-инвалида или ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – 21 600 руб.

- выплата на оздоровительные мероприятия опекаемых и приёмных детей – 13 131,22 руб.

При всех формах семейного устройства детей, лишённых родительского попечения, гражданам, принявшим на воспитание в семью ребёнка, выплачены единовременные пособия из федерального бюджета в размере 20 296,92 руб., региональное единовременное пособие в размере 100 тысяч рублей выплачено каждому усыновителю, принявшему в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Профилактика социального сиротства жестокого обращения с детьми

Одним из приоритетных направлений деятельности отдела по охране прав детей управления образования является организация профилактической работы с родителями и детьми (в первую очередь, с семьями, находящимися в социально опасном положении), предусматривающая создание условий для своевременного выявления и коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранения ребёнка в его родной семье, направленная на оказание всесторонней помощи семье и ребёнку с целью выхода из трудной жизненной ситуации и сохранения кровной семьи. Отдел по охране прав детей осуществляет учёт семей социального риска. На 01.01.2015 на городском учёте состояло 80 семей. От общего числа детского населения в городе (9514 человек на 01.01.2015) 156 детей проживали в семьях социального риска, состоящих на городском учёте, что составляет 1,6% (в 2013 – 3,5%, в 2014 – 1,7%). Семьи, снятые с городского учёта, остаются на внутреннем контроле в образовательных организациях.

Работа с семьями осуществляется в тесном взаимодействии с представителями субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью выяснения конкретных проблем семей, нуждающихся в помощи государства, два раза в месяц в течение учебного года проводятся межведомственные рейды, в ходе которых посещаются семьи, состоящие на городском учёте семей социального риска. С родителями и детьми проводятся беседы, даются рекомендации членам семьи в решении медико-социальных проблем (побуждение родителей к лечению от алкоголизма, наркомании); доводится информация о правах, льготах, оказывается помощь в их получении.

По ходатайствам отдела по охране прав детей и образовательных организаций в отделение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, Мончегорского комплексного центра социального обслуживания населения были помещены в 2015 году - 20 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (в 2014 – 11). Детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в первую очередь выделяются путевки в детские оздоровительные лагеря. В 2015 – 462 ребёнка, (в 2014 – 299), находящихся в трудной жизненной ситуации, охвачены организованным оздоровительным отдыхом.

Межведомственное взаимодействие органа опеки и попечительства по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, жестокого обращения с детьми осуществляется путём обмена информацией с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведения совместных мероприятий. Так, в 2015 году проведено совещание общественных инспекторов по охране прав детей муниципальных образовательных организаций по теме: «Технологии работы с семьями социального риска по предупреждению утраты детьми родительского попечения» с

привлечением специалистов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике социального неблагополучия и социального сиротства, жестокого обращения с несовершеннолетними на 2015-2017 годы, утверждённый на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией.

Отдел по охране прав детей и образовательные организации активизировали работу по выявлению фактов жестокого обращения с детьми. За 2015 год органами внутренних дел, в том числе по информации ООПД и образовательных организаций, рассмотрены 22 материала по фактам жестокого обращения с детьми (АППГ – 17), 13 фактов нашли своё подтверждение (АППГ – 8). Среди выявленных случаев зарегистрирован факт нанесения побоев опекуном подопечному ребёнку. Уголовное дело по ч.1 ст. 116 УК РФ было прекращено в следствии акта об амнистии.

Установлен социальный патронат над 7-ю детьми, проживающими в кровных семьях и нуждающихся в помощи государства.

Если профилактические мероприятия не оказывают положительного воздействия, к родителям, исполняющим обязанности по содержанию и воспитанию детей не должным образом, применяются административные меры воздействия. Количество родителей, привлеченных к административной ответственности по ст. 5.35 КРФоАП: 2015 год – 87 протоколов (АППГ – 98). Крайней мерой, применяемой к родителям, уклоняющимся от выполнения родительских обязанностей, является лишение родительских прав.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Эффективное взаимодействие органов системы профилактики способствует усилению контроля за реализацией прав несовершеннолетних на образование. По данным государственного статистического наблюдения в 2015 году в городе выявлены 2 несовершеннолетних в возрасте от 7 до 18 лет, не имеющие основного общего образования и не обучающиеся в школе по неуважительным причинам. В отделе по охране прав детей ведётся учёт обучающихся, пропускающих занятия в образовательных организациях по неуважительным причинам. В 2015 году выявлены 27 детей, систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Своевременное выявление таких детей позволяет оперативно информировать субъекты профилактики о каждом ребёнке и его родителях, своевременно принимать совместные меры на ранней стадии возникновения проблем социально-психологического характера, в том числе выбора альтернативных форм обучения. С учащимися данной группы педагоги проводят индивидуальные беседы по формированию положительной мотивации к обучению, осуществляют контроль за их времяпрепровождением, вовлекают в досуговую деятельность. Учителя-предметники создают гибкий график для сдачи задолженности по предметам. Для родителей проводятся консультации по вопросам семейного воспитания.

**Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

В соответствии с Законом Мурманской области от 25.12.2012 № 1567-01-ЗМО «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в муниципальном списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, на 01.01.2016 в муниципальном образовании город Мончегорск с подведомственной территорией состоит 25 человек в возрасте от 14 до 23 лет. Граждане старше 23 лет, не реализовавшие свои права на получение жилых помещений, в списке отсутствуют.

В 2015 году право на обеспечение жилыми помещениями специализированного жилищного фонда имели 9 человек, относящихся к лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Государственные полномочия по обеспечению жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, исполнены в полном объёме. Кроме того, в 2015 году отремонтированы и подготовлены к заселению 3 жилых помещения, принадлежащих детям-сиротам на праве собственности, или в которых за ними сохраняется право пользования. На ремонтные работы затрачено 284 260 руб. из регионального бюджета.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получившие в 2013-2015 годах жилые помещения по договорам найма жилых помещений специализированного жилищного фонда, находятся на сопровождении специалистов по опеке и попечительству, а также специалистов службы сопровождения ГОБУ «Мончегорский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Тёплый дом».

Защита семейных прав и законных интересов детей

Специалисты отдела осуществляют защиту личных и имущественных прав несовершеннолетних по вопросам вступления в права наследования, расходования денежных средств, хранящихся на их лицевых счетах, защиты их прав на пользование жилым помещением, вступления в брак до достижения брачного возраста, предоставления дополнительных гарантий по оплате жилого помещения и коммунальных услуг и другим.

1.1. В соответствии со ст. 66, 67 Семейного кодекса Российской Федерации с участием органа опеки и попечительства разрешаются вопросы об определении порядка общения отдельно проживающего от ребёнка родителя и (или) бабушки и их участия в воспитании ребёнка. В 2015 году - 6 вопросов в отношении 8 детей. Все соглашения между родителями были заключены в несудебном порядке, т.е. в отделе по охране прав детей оказана помощь в составлении письменного соглашения в интересах несовершеннолетних.

1.2. При рассмотрении вопросов об определении места жительства детей (5 вопросов в отношении 8 детей) орган опеки и попечительства принимал участие в судебных заседаниях и давал заключения по исковым заявлениям. Судебные решения вынесены в соответствии с представленными заключениями органа опеки и попечительства.

1.3. В случаях жестокого обращения с детьми, которые выявлены учреждениями образования, в соответствии с Постановлением Правительства Мурманской области от 12.03.2004 № 72-ПП «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской

области» отдел по охране прав детей незамедлительно передаёт информацию в ОМВД, прокуратуру и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. В 2015 году подано **6** материалов, отказано в возбуждении уголовного дела – **3**, передано в суд и уголовное дело прекращено в связи с деятельным раскаянием в отношении **одного** ребёнка, находится на рассмотрении **один** материал. Привлечений к уголовной ответственности по ст. 116 Уголовного кодекса РФ не было.

Изъятий детей из семей в случаях существующей угрозы для их жизни и здоровья в 2015 году не было.

В 2015 году выявлен 1 безнадзорный ребёнок. На городском учёте состоит 15 семей, где ранее были выявлены безнадзорные дети.

1.4. Специалисты органа опеки и попечительства приняли участие в судебных разбирательствах по другим вопросам защиты прав и законных интересов детей:

- Защита жилищных прав – 17 заключений в отношении 29 детей
- Защита других личных и имущественных прав детей – 18 заключений в отношении 18 детей.

1.5. Оказана помощь в подготовке исковых заявлений в Мончегорский городской суд двум лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о признании за ними права на получение пособия по безработице, как лицам, впервые ищущим работу. Заявления удовлетворены.

1.6. Направлены в суды 3 заявления об изменении порядка исполнения решений судов (замена взыскателя алиментов) в защиту имущественных прав трёх воспитанников ФГБ СУВУ «Специальное профессиональное училище закрытого типа № 1 г. Мончегорска». Заявления удовлетворены.

Охрана прав детей

В целях осуществления контроля за деятельностью администрации ГОБУ «Мончегорский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Тёплый дом» (ГБОУ «Мончегорский детский дом «Тёплый дом»)) и администрации ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» по соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних, воспитывающихся в этих учреждениях, специалисты отдела в 2015 году провели 222 проверки.

В целях осуществления надзора за деятельностью опекунов (попечителей) проведены 286 проверок условий жизни подопечных, соблюдения опекунами (попечителями) прав и интересов детей, обеспечения сохранности их имущества, выполнения опекунами (попечителями) требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

В соответствии с планами управления образования и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществлены проверки:

- «О деятельности администрации МБУК «Музей истории города» по соблюдению трудового законодательства РФ в отношении несовершеннолетних»
- «О деятельности администрации ФГБ СУВУ «Специальное профессиональное училище закрытого типа № 1 г. Мончегорска» по организации работы по защите прав и законных интересов воспитанников, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- «О деятельности администрации ГАОУ МО СПО «Северный колледж физической культуры

и спорта» по организации питания студентов, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- «О деятельности администрации ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» по устранению замечаний, сделанных в ходе проверки в 2014 году»

- «Об организации питания в ЛТО «Полярис».

За 2015 год в отделе по охране прав детей рассмотрено 447 письменных обращений граждан по различным вопросам защиты прав несовершеннолетних (324 в 2014 году), на личном приеме начальника отдела побывало 962 человека (849 в 2014), из них 316 посетителей получили разъяснения по интересующим их вопросам, обращения 646 граждан рассмотрены положительно.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность работников общеобразовательных учреждений на 01.10.2015 года составила **517** человека, из них 321 педагогический работник, из числа педагогических работников - 306 учителей.

Динамика кадрового состава за три последние года свидетельствует об его относительной стабильности:

	2012	2013	2014	2015
Количество ОУ	10	9	9	9
Количество обучающихся	4886	4900	4881	4921
Количество педагогических работников:	331	325	321	321
- из их числа учителей	315	307	304	306
Количество руководящих работников	45	40	40	36
Количество учащихся на 1 учителя	15,5	15,96	16,05	16,08

Число учащихся, приходящееся на одного учителя до 16,08 (норматив – не менее 15).

Качественный состав педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений характеризуется следующими показателями:

Образование

90% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 10% среднее специальное профессиональное образование.

97,2 % имеют педагогическое высшее и среднее специальное образование.

В динамике:

	2012г.		2013г.		2014		2015	
	Высше е	Незакон .	Высше е	Незакон .	Высше е	Незакон .	Высше е	Незакон .

		высшее, среднее проф.		высшее, среднее проф.		высшее, среднее проф.		высшее, среднее проф.
О У	89,7%	10%	89,5%	9,8%	89,7%	9,3%	89,7%	9,9%

Квалификация

Из 321 педагогического работника 62,6% имеют квалификационные категории.

В динамике:

2012г.		2013г.		2014г.		2015	
Высшая категор ия	Первая категор ия	Высшая категор ия	Первая категор ия	Высшая категор ия	Первая категор ия	Высшая категор ия	Первая категор ия
44,2	32,9	34,5%	31,7%	33,6%	31,8%	31,8%	30,8%
77,1%		66,2%		65,4%		62,6%	

Из числа 306 учителей имеют квалификационные категории 195 человек - 63,7 %, из них высшую категорию – 32,4%, первую – 31,4%. Соответствие занимаемой должности имеет – 22 педагога.

Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком уровне образования и квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что в муниципальных общеобразовательных учреждениях работают опытные профессиональные педагоги, 67 % из них имеют стаж работы 20 лет и более, со стажем до 5 лет работает 9%, со стажем от 5 до 20 лет – 23%.

Стаж работы

	2012 г.		2013г.		2014г.		2015г.	
	До 20 лет	Свыше 20 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
ОУ	33,5%	66,5%	33,5%	66,5%	34,6%	65,4%	33,1%	66,9%

При этом следует отметить достаточно большой процент педагогов пенсионного возраста.

	2012г.	2013г.	2014	2015
ОУ	38,%	41,2%	43%	44,5

За последние три года незначителен приток в образовательные учреждения педагогов - молодых специалистов:

2011 г.	2012г.	2013	2014	2015
14 чел.	10 чел.	5 чел.	4 чел.	5

В образовательных учреждениях принимаются меры, способствующие закреплению педагогических кадров в школах. На основании Решения Совета города Мончегорска от 15.03.2007г. № 21 молодым специалистам устанавливают 20% надбавку к основным окладам и выплачивают единовременное пособие в размере 6 должностных окладов.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

Русский язык

Качество знаний по русскому языку по муниципалитету – 61,87% (в 2014 году – 50,57%). Лучшие результаты показали выпускники МБОУ лицей им. В.Г. Сизова (качество знаний -74%) гимназии №1 (качество знаний – 73, 7%), МБОУ СОШ № 5 (качество знаний – 70,8%). Средний балл по городу составил – 28,85, по – области – 29,29. Выше среднего городского и среднего областного значения показали результаты выпускники гимназии № 1, лицей им. В.Г. Сизова, СОШ №№10, 8, 1. С экзаменационной работой по русскому языку не справились 8 выпускников МБОУ СОШ №1, 5, 14, ВСОШ №2 (1,74%), в 2014 г. – 1,1 %. Уровень обученности по городу – 98, 26, по области – 98, 9%

В рейтинге муниципальных образований по результатам ГИА по русскому языку г. Мончегорск – на 12 месте.

Результаты ОГЭ общеобразовательных учреждений по русскому языку

Общеобразовательное учреждение	Количество участников	Средний балл по ОУ
Гимназия №1	76	31, 67
Лицей	77	31,49
СОШ №10	17	30, 12
СОШ №8	39	29,64
СОШ №1	77	29,42
СОШ №5	48	28,10
СОШ №14	49	27,57
СОШ №7	45	26,47
ВСОШ №2	31	18,84

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 5 лет

	2011	2012	2013	2014	2015
Количество участников	396	410	405	439	459
Процент учащихся, не	6,6%	2,93%	3, 2%	1, 14%	1,74%

справившихся с экзаменационной работой					
Процент учащихся, подтвердивших годовую оценку	64%	50,24%	54,3%	69,7%	57,8%
Процент учащихся, получивших оценку выше годовой оценки	19,7%	41,71%	35,3%	11,62%	33,12%
Процент учащихся, получивших оценку ниже годовой оценки	16,2%	8,05%	10,3%	18,68%	9,8%
Средний балл по городу	29,21	33,22	32,12	27,38	28,85
Средний балл по области	29,59	33,97	33,33	28,15	29,29
Качество знаний	57,3%	70%	66,7%	50,57	61,87%

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку за последние годы показал: снизилось на 8,9%

количество выпускников, получивших оценку ниже годовой оценки; качество знаний повысилось 11, 3%; вырос средний балл за выполнение экзаменационной работы. Вместе с тем на 0,6% возросло число не сдавших экзамен. 44, 44% выпускников набрали рекомендуемый балл (31-39) для поступления в профильный класс.

С экзаменационной работой в форме ГВЭ справились все обучающиеся с ОВЗ.

Улучшили результаты по русскому языку в сравнении с 2014 годом гимназия №1, лицей, СОШ №1, СОШ №7, СОШ №5, ВСОШ №2; ухудшили – СОШ №10. Стабильными можно считать результаты СОШ №8, №14 (ухудшение менее чем на 1 балл).

Математика

Качество знаний по математике по муниципалитету – 36,8%, по области – 43,11%. Уровень обученности по городу – 95,7%, по области – 97, 7%.

Средний балл за выполнение экзаменационной работы по городу составил – 13, 94, по области – 15, 15. Выше среднего городского и среднего областного значения показали результаты выпускники лицея, гимназии № 1 и СОШ №№ 1, 5. С экзаменационной работой по математике не справился 20 выпускников (4,33%) СОШ № 1, 5, 7, 8, 10, 14, ВСОШ №2. С работой справились все выпускники гимназии №1, лицея им. В.Г. Сизова.

Результаты выполнения экзаменационной работы по математике в 9 классах в
форме ОГЭ
(средний балл по учреждениям)

п/п	Общеобразовательное учреждение	Количество участников	Средний балл по ОУ
.	Лицей	77	17,69
.	Гимназия №1	76	15,64
.	СОШ №5	48	15,38
.	СОШ №1	47	15,25
По области средний балл – 15, 15; по городу – 13,94			
.	СОШ №10	17	15,0
.	СОШ №8	39	14,08
.	СОШ №14	49+2	10,18
.	СОШ №7	45+1	9,96
.	ВСОШ №2	31	6,26

Улучшили результаты по математике в сравнении с 2014 годом: гимназия №1, лицей, СОШ №1, СОШ №8, СОШ №10, СОШ №5, ВСОШ №2; ухудшили – СОШ №№ 7,14. Стабильными можно считать результаты СОШ №8.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике за 5 лет

	2011	2012	2013	2014	2015
Количество участников	396	410	405	439	462

Процент учащихся, не справившихся с экзаменационной работой	12,4 %	14,88%	8, 1%	3,19%	4,33%
Процент учащихся, подтвердивших годовую оценку	51,8%	48,78%	40, 49%	70,84%	71%
Процент учащихся, получивших оценку выше годовой оценки	27,5 %	22,44	49, 14%	7,06%	11,9%
Процент учащихся, получивших оценку ниже годовой оценки	20,7 %	28,78	10, 37%	22,1%	17,1%
Средний балл за выполнение экзаменационной работы	15,23 По области- 15,67	14,12 По области - 14,43	18, 99 По области - 20, 05	12,72 По области 13,17	13,94 По области 15,15
Качество знаний	53,79%	39,51%	78, 52%	28,93	36,8

Сравнительный анализ статистических данных показал: на 1,14% возросло количество обучающихся, не справившихся с работой, в сравнении с прошлым годом; количество выпускников, подтвердивших на экзамене годовую оценку по математике остается стабильным (70%). Уменьшилось количество выпускников, получивших оценку ниже годовой на 5%. Выросло качество знаний на 7,9%., вырос средний балл за выполнение экзаменационной работы на 1,22.

По результатам ОГЭ по математике город Мончегорск (по итоговому баллу и отметке) – на 15 месте (в 2014 году – на 10 месте).

По результатам ОГЭ по обязательным предметам город Мончегорск – на 14 месте (в 2014 году – на 9 месте).

Выше среднего областного показателя (средний балл 20,66) результаты ОГЭ по обязательным предметам в МБОУ СОШ №№ 8, 10, гимназии №1, лицее им. В.Г. Сизова.

Результаты образовательных учреждений по обязательным экзаменам в форме ОГЭ



Экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавали 219 выпускников (47,4%). 10 (2, 16%) выпускников сдавали по 1 предмету по выбору, 205 (44,37%) – 2 предмета по выбору, 4 – 3 предмета по выбору.

Доля обучающихся, сдававших экзамены по выбору

Физик а	Химия	Английс кий язык	Обществоз на- ние	Информат ика и ИКТ	Литер а-тура	Геогр афия	Биоло гия	Исто рия
47 10,11 %	39 8,39%	50 10,75%	125 26,88%	42 9,0%	36 7,74%	40 8,6%	49 10,54 %	4 0,86 %

При выборе экзаменов выпускники отдают предпочтение предметам: обществознание, английский язык, биология.

Анализ результатов экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали	Сдали	Средний балл		Средняя оценка		Сдали на «4» и «5»
			горо д	облас ть	горо д	облас ть	
Обществозна ние	125	121 (96,8%)	25, 84	26,8	3,67	3,76	63,5%
Химия	39	39 (100%)	25,21	23,05	4,36	4,11	82,05%
География	40	39 (97,5%)	23,45	23,61	4,05	4,10	85,0%
Биология	49	49 100%	27,14	27,39	3,69	3,68	65,31
Английский язык	50	47 94,0%	50,66	56,61	3,92	4,38	72,0%
Физика	47	47 100%	23,51	23,77	3,96	3,98	80,85%
Информатик а и ИКТ	42	42 100%	16,6	15,97	4,38	4,25	90,48%

Литература	36	31 86,1%	12,67	14,83	3,39	3,85	41,67%
История	4	3 75,0%	25,25	20,66	3,75	3,23	75,0%

Результаты выше среднеобластных выпускники показали на ОГЭ по химии, информатике, истории, результат ниже средних областных – по обществознанию, географии, биологии, английскому языку, физике, литературе.

Сравнительный анализ результатов предметов по выбору (ОГЭ) за 2 года

Предмет	Средняя оценка по предмету	
	2014	2015
Физика	3,82	3,96
Химия	4,29	4,36
Информатика	4,36	4,38
Биология	3,43	3,69
История		3,75
География	3,50	4,05
Английский язык	4,11	3,92
Обществознание	3,63	3,67
Литература	4,00	3,39

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору показал, что средняя оценка по предметам: физика химия, информатика и ИКТ, биология, география выше, чем в 2014 году; по обществознанию, английскому языку, литературе - ниже.

Соотношение годовой и экзаменационной оценок по предметам по выбору

Предмет	Всего обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ	подтвердили годовую отметку	Отметка ГИА выше	Отметка ГИА ниже
Обществознание	125	48 (38,4%)	6 (4,8%)	71 (56,8%)
Биология	49	20 (40,82%)	0	29 (59,18%)
Химия	39	21 (53,85%)	11 (28,21%)	7 (17,95%)
Английский язык	50	22 (44%)	4 (8%)	24 (48%)
Физика	47	29 (61,7%)	6 (12,77%)	12 (25,53%)
География	40	26 (65%)	6 (15%)	8 (20%)

Информатика и ИКТ	42	24 (57,14%)	3 (7,14%)	15 (35,71%)
Литература	36	6 (16,67%)	2 (5,56%)	28 (77,78%)
История	4	1 (25%)	0	3 (75%)
ИТОГО	432 чел./экз.	197 (45,6%)	38 (8,8%)	197 (45,6%)

45,6% выпускников подтвердили годовые оценки по предметам по выбору, 8,8% - получили оценку выше годовой, 45,6% - оценку ниже годовой школьной.

Доля выпускников, сдавших экзамен по выбору (в процентах)

Предмет	Количество не преодолевших минимальный порог	
	2014	2015
Физика	100	100
Химия	100	100
Информатика и ИКТ	100	100
Биология	90,48	100
История	-	75,0 (1)
География	100	97,5 (1)
Английский язык	100	94, (3)
Обществознание	97,6	96,8 (4)
Литература	100	86,11 (5)

Четырнадцать выпускников не сдали экзамен по выбору. Только 35% выпускников, сдававших экзамены по выбору, набрали рекомендуемый балл, для отбора в профильный класс.

Обучающиеся, набравшие рекомендуемый балл, для отбора в профильный класс

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество обучающихся, набравших рекомендуемый балл, для отбора в профильный класс
Физика	47	7 (14,89%)
Химия	39	26 (66,67%)
Информатика	42	31 (73,61%)
Биология	49	9 (18,37%)
История	4	1 (25%)
География	40	19 (47,5%)
Английский язык	50	17 (34%)
Обществознание	125	27 (21,6%)
Литература	36	14 (38,89%)

ВСЕГО

432

151 (34,95)

По результатам ГИА в 2015 году (с учетом пересдачи в дополнительные сентябрьские сроки) получили аттестат об основном общем образовании 455 выпускников (97,8 % от общего количества допущенных к ГИА выпускников), 30 (6,5) получили аттестаты с отличием.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку прошли все выпускники 11 –х классов. Средний балл за выполнение экзаменационной работы по городу составил 68,12 баллов, по области – 69, 31. Три учреждения: гимназия №1, СОШ №8, СОШ №5 показали результаты выше областных.

Результаты ЕГЭ по русскому языку общеобразовательных учреждений

п/п	Общеобразовательное учреждение	Количество участников	Средний балл по ОУ
.	СОШ №8	26	79, 04
.	Гимназия	49	74, 63
.	СОШ №5	25	69,96
Средний балл по области – 69, 31; средний балл по городу – 68, 12			
.	Лицей	67	67, 99
.	СОШ №10	5	62, 2
.	СОШ №1	25	60,68
.	ВСОШ №2	21	47, 92

Улучшили результаты в сравнении с 2014 годом гимназия, СШ №8, лицей, СОШ №10, СОШ №5, ухудшили – СОШ №1, ВСОШ №2. Результаты выше среднеобластных в 2014- 2015 г.г. в СШ №8, стабильные высокие результаты в течение 2 –х лет в гимназии №1, выше средних областных в 2015 году в СОШ №5. Результаты ниже средних областных в 2015 году в лицее. Результаты ниже средних областных в течение 2-х лет в СОШ №10, СОШ №1, ВСОШ №2.

43 выпускника набрали в 2015 году за выполнение работы от 81 до 100 баллов (19,7%), 126 – от 60 до 80 баллов (57,8%)..

В рейтинге муниципальных образований по результатам ЕГЭ по русскому языку город Мончегорск - на 8 месте (в 2014 – на 5 месте).

Результаты ЕГЭ по математике

В 2015 году выпускники проходили ГИА по математике на профильном уровне (145 человек – 66,5%) и базовом уровне (138 человек – 63,3%). Часть выпускников сдавала экзамен и на профильном и на базовом уровне.

Результаты образовательных учреждений по математике (2015 год) (профильный уровень)

Общеобразовательное учреждение	Количество участников	Средний балл по ОУ
СОШ №8	18	58, 17
Лицей	51	53, 37
СОШ №5	14	52, 64
СОШ №1	23	52,35
Гимназия	35	49, 71
ВСОШ №2	1	39,0
СОШ №10	3	36, 33

Средний балл за выполнение экзаменационной работы по математике (профильный уровень) по городу – 52,4, что выше среднего областного показателя на 0,73 балла (средний балл по области – 51,67).

Лучшие результаты показали выпускники СШ №8, лицей, СОШ №№1,5 (выше среднеобластных). Ниже среднеобластных - гимназия, ВСОШ №2, СОШ №10.

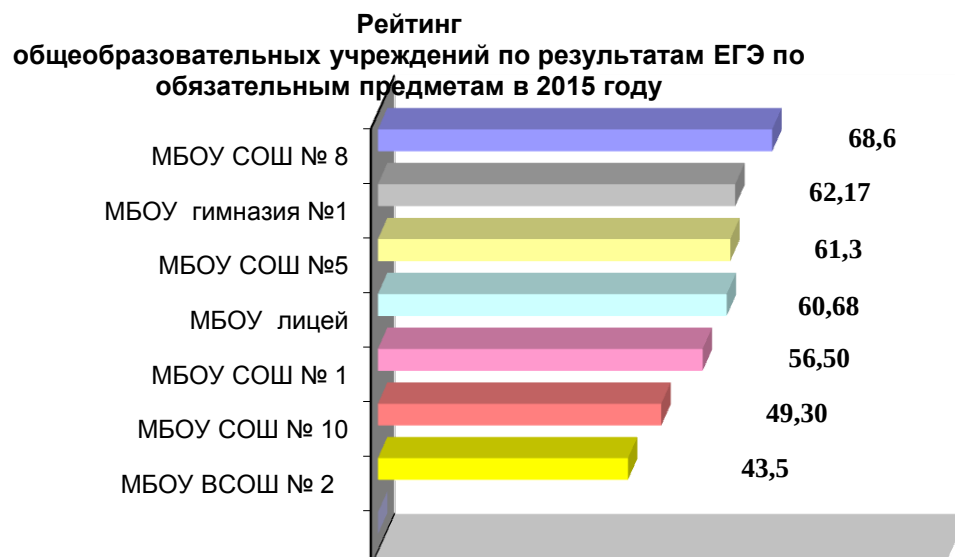
Улучшили результаты в сравнении с 2014 годом лицей, СОШ №8, СОШ №1, СОШ №5, ВСОШ №2.

В течение 2-х лет показатели СШ №8 выше средних областных. Стабильные высокие результаты в лицее. Выше среднеобластных результаты в 2015 году в СОШ №5 и СОШ №1. В течение 2 –х лет результаты ниже среднеобластных во ВСОШ №2. В 2015 году результаты ниже среднеобластных в гимназии №1.

Экзамен на базовом уровне сдавали 138 выпускников. Средняя оценка по городу- 4, 31. Не сдали экзамен 2 выпускника (1, 69%). Отметку «5» получили 50 выпускников (42, 37%), «4» - 56 (47,46%), «3» - 10 (8, 47%).

2 выпускника набрали в 2015 году за выполнение работы (профильный уровень) от 81 до 100 баллов (1,4%), 49 – от 60 до 80 баллов (33,8%). 10 выпускников не прошли ГИА по математике на профильном уровне в основные сроки и пересдавали в дополнительные сентябрьские сроки (на профильном и базовом уровне).

В рейтинге муниципальных образований по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) город Мончегорск - на 4 месте (в 2014 – на 3 месте).



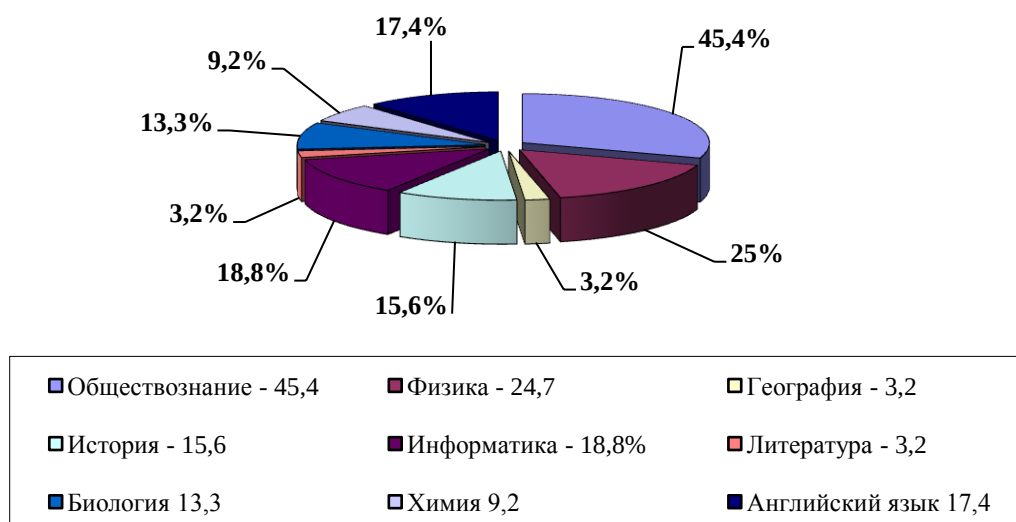
Среднеобластной показатель по области по обязательным предметам – 62, 38. Среднегородской показатель по обязательным предметам – 61.84. Стабильные высокие результаты по обязательным предметам на ГИА (выше среднеобластных) показывают выпускники СШ №8. Значительно улучшили показатели выпускники СОШ №5, их результаты по обязательным предметам выше среднеобластных.

В рейтинге муниципальных образований по обязательным предметам город Мончегорск - на 6 месте (в 2014 – на 3 месте).

Экзамены по выбору выпускников

Экзамены по выбору в 2015 году сдавал 191 человек (87,61%%).

**Доля обучающихся, сдававших предметы по выбору в форме ЕГЭ в
2015 году**



При выборе экзаменов выпускники ежегодно отдают предпочтение обществознанию, физике, информатике и ИКТ. В 2015 году 17, 45% выпускников проходили ГИА по

иностранным языкам (английский и французский) с использованием устных коммуникаций. В целях подготовки к экзамену проведены организационно-технологические мероприятия, апробация новой технологии проведения экзамена.

Анализ результатов экзаменов по выбору выпускников

предмет	Количество	Средний балл	
		город	область
физика	54	55,37 (+4,5)	55,06
Химия	20	59,35 (- 7,44)	63,56
Информатика и ИКТ	41	56,44 (- 4,65)	57,79
Биология	29	55,14 (- 6,92)	60,28
История	34	54,82 (+8,03)	54,29
География	7	69,29 (- 3,21)	67,14
Английский язык	38	72,61 (+6,69)	73,77
Обществознание	99	56,35 (- 2,25)	57,19
Литература	7	61,43 (+5,37)	63,21

Анализ результатов экзаменов по выбору показал: результаты экзаменов по физике, истории, географии выше среднеобластных результатов. Вырос средний балл (в сравнении с 2014 годом) по физике, истории, английскому языку, литературе. Снизился средний балл по химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, обществознанию.

Количество высокобалльников и выпускников, набравших 60 – 80 баллов, по результатам экзаменов по выбору

Предмет	Количество высокобалльников (81-100 баллов)		Количество выпускников, набравших 60-80 баллов	
	2014	2015	2014	2015
Физика		3	12	14
Химия	2	1	18	8
Информатика и ИКТ		1	19	16
Биология	2	1	25	9
История	1	4	6	9
География	1	2	3	3
Английский язык	11	14	15	18
Обществознание	5	2	40	36
Литература	1		7	4
	58	73	336 (142,4%)	292(133,9%)

Количество выпускников, набравших по результатам экзаменов от 60 до 100 баллов, остается стабильным (2014, 2015г.г.)

Вместе с тем 17 выпускников (7,8%) не преодолели минимальный порог на экзаменах: физик, информатика, биология, история, английский язык, обществознание.

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог на экзаменах по выбору

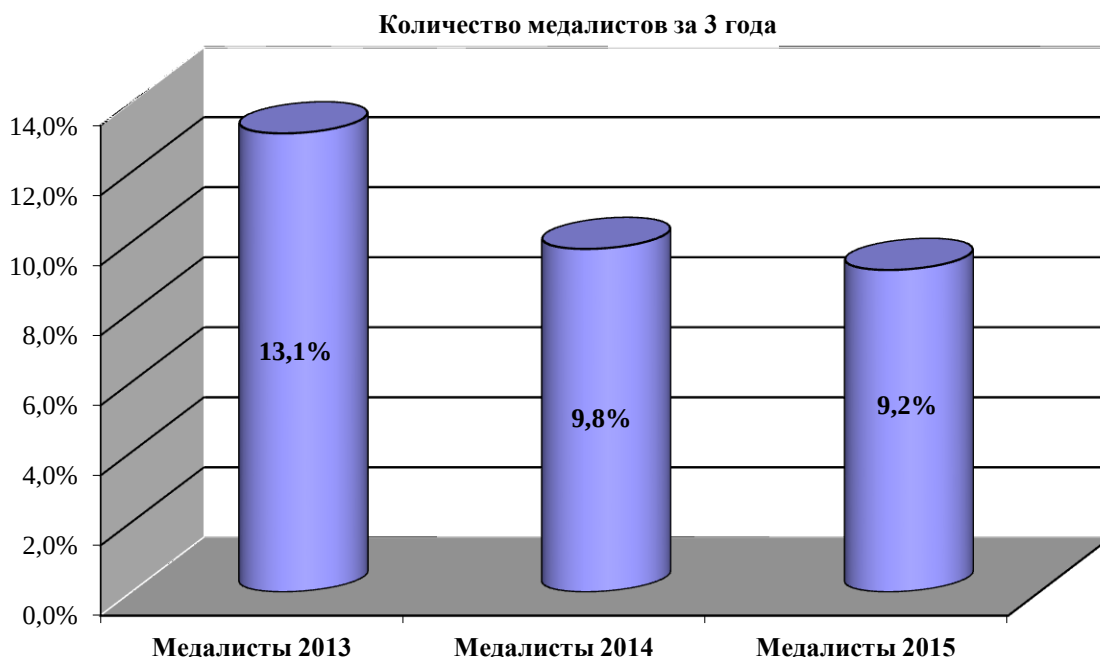
Предмет	Количество не преодолевших минимальный порог	
	2014	2015
Физика	1	2
Химия	1	
Информатика и ИКТ	1	2
Биология		4
История	7	2
География		
Английский язык	1	1
Обществознание	1	6
Литература		
	14 (5,9%)	17 (7,8%)

Аттестат о среднем общем образовании по результатам ГИА в основные сроки получили 210 выпускников школ города (96,3%; в 2014г.- 99,15%), по результатам пересдачи ГИА в дополнительные сентябрьские сроки аттестат получили 6 выпускников.

Двадцать выпускников по результатам обучения и государственной итоговой аттестации награждены медалью «За особые успехи в учении».

Информация о медалистах

МБОУ	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»
МБОУ СОШ №1	1
МБОУ СОШ №5	6
МБОУ СОШ №8	3
МБОУ СОШ №10	0
МБОУ Лицей	5
МБОУ Гимназия	5
МБОУ ВСОШ №2	0
ВСЕГО	20



Результаты государственной (итоговой) аттестации позволили выпускникам средней общей школы продолжить дальнейшее образование: 70,2% выпускников поступили в учреждения высшего профессионального образования, 18,3 % - в учреждения среднего профессионального образования.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательном процессе используются 719 персональных компьютеров. Во всех образовательных учреждениях организованы локальные вычислительные сети, имеющие выделенные серверы. 698 компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеют доступ к сети Интернет.

Доля учебных кабинетов, имеющих персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет, составляет 98,9%.

Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер, используемый в образовательном процессе, имеющий доступ к сети Интернет, составляет 7 человек.

Доступ к сети Интернет в общеобразовательных учреждениях осуществляется за счет средств регионального бюджета.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционирует система исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.

В 2015 году в общеобразовательных учреждениях увеличилось количество проекционного, интерактивного оборудования, оргтехники на 3,5% по сравнению с 2014 годом.

Затраты на приобретение компьютеров, оргтехники, программного обеспечения в 2015 году составили 4,22 млн. рублей (2014 год – 5,38 млн. рублей).

7 общеобразовательных учреждений используют в образовательном процессе мультимедийные лингафонные классы и мобильные компьютерные классы.

В МБОУ ВСОШ № 2, лицее имени В.Г. Сизова, гимназии № 1 функционирует оборудование видеоконференцсвязи.

Все общеобразовательные учреждения имеют фонд электронных книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных учебных программ.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана высокотехнологичная среда для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, составляет 99,3%.

В 2015/2016 учебном году МБОУ СОШ № 5 и МБОУ ОШ № 7 применяли в учебном процессе дистанционные технологии. Образовательные программы с использованием дистанционных технологий в рамках учебного плана осваивали 279 обучающихся (5,6%).

Методы дистанционного обучения во внеурочной деятельности использовали восемь общеобразовательных учреждений. Дистанционным образованием во внеурочное время в 2033 (41,3%) обучающихся школ города.

В 2015 году продолжали работу городские инициативные площадки: дистанционная «Школа предолимпиадной подготовки» (МБОУ гимназия № 1), «Организация дистанционного образования» (МБОУ лицей имени В.Г. Сизова).

Систематически используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе 92% учителей, 42% педагогических работников участвуют в работе профессиональных сетевых сообществ, 25% педагогических работников имеют сертификат компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности.

В целях повышения уровня ИКТ-компетентности педагогических работников в 2015 году продолжалась работа дистанционного обучающего семинара «Современные сервисы Интернет в педагогической практике» и опорной школы «Учебно-лабораторное оборудование как эффективное средство обучения на уроках русского и иностранных языков».

В целях предоставления муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде и автоматизации управленческой деятельности во всех общеобразовательных учреждениях функционирует автоматизированная информационная система (далее – АИС) «Электронная школа».

В публичном отчетном докладе рассмотрено состояние системы образования города Мончегорска по всем заявленным направлениям с точки зрения динамического сравнения основных характеристик процесса. Полученные данные о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности ее функционирования и развития позволяют сделать вывод о стабильном, планомерном, целенаправленном ее развитии. Вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность системы образования в ближайшее время.

Дальнейшее развитие муниципальной системы образования должно быть связано с реализацией ключевых стратегических направлений региональной образовательной политики:

Повышение качества предоставления муниципальных услуг.

1. Обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Развитие форм дистанционного обучения учащихся в рамках учебного плана. Развитие дистанционного взаимодействия образовательных учреждений при организации с одаренными детьми.
3. Дальнейшее развитие школьной инфраструктуры.
4. Реализация проекта «Электронная школа Мурманской области»
5. Развитие материально - технической базы общеобразовательных учреждений.
6. Обеспечение условий для реализации государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в помощи.
7. Совершенствование кадрового обеспечения общего образования, повышение профессиональной компетентности руководителей и учителей, в том числе для работы в соответствии с ФГОС.

Выполнение поставленных задач позволит системе образования города Мончегорска в значительной мере реализовать основные направления ее модернизации.