

Управление образования администрации города Мончегорска



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКОГО МУРМАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
за 2017-2018 учебный год

г. Мончегорск
2018

Публичный доклад управления образования администрации города Мончегорска итогам 2017–2018 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной,

региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада-показать, в какой мере деятельность управления образования, муниципальных образовательных учреждений обеспечивают полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагируют на происходящие изменения, насколько эффективно используют ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования за 2017-2018 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Цели и задачи муниципальной системы образования

Основной целью работы управления образования администрации города Мончегорска в 2017 году являлось эффективное управление качеством образования на всех уровнях муниципальной системы образования и обеспечение равных прав граждан на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- содействие развитию системы управления качеством образования, включая систему внешней оценки качества образования (мониторинги качества образования, ГИА),
- реализации внутренних моделей управления качеством образования, аттестации руководителей образовательных организаций;
- эффективное использование кадровых, финансовых, материально-технических и управленческих ресурсов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения,
- системы инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, создание адаптивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие работы по выявлению и поддержке одаренных детей и детей с трудностями в обучении, развитие олимпиадного и конкурсного движений школьников-организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, инновационного и конкурсного движений.

Общедоступное и бесплатное дошкольное образование

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольная ступень получает статус **уровня** системы Российского образования.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ»

Документ задает стратегию развития дошкольного образования в качестве системы вариативного развивающего образования, Открывает самые широкие возможности для включения в этот процесс всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества.

Работа по дошкольным образовательным учреждениям нацелена на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования и реализацию ФГОС.

Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях (в том числе для детей-инвалидов дошкольного возраста) осуществляется в соответствии с утвержденным перечнем муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными дошкольными образовательными организациями, как основного вида деятельности в сфере дошкольного образования (утверждена Постановлением администрации от 30.12.2016 № 1462).

Показатели качества предоставления услуг определены стандартами, утвержденными Постановлением Администрации города Мончегорска от **15.06.2017 № 724 "Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальных услуг в области образования"**.

Система дошкольного образования в городе Мончегорске на 31.12.2017 остается стабильной и представляет собой сеть дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Дифференциация сети дошкольных образовательных организаций позволяет обеспечить родителям (законным представителям) право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

В систему дошкольного образования города Мончегорска входят 19 дошкольных образовательных учреждений. С 1 января 2018 года 5 дошкольных образовательных учреждения поменяли организационно-правовую форму и получили статус муниципальных автономных образовательных учреждений – МАДОУ 7, 9, 24, 30, 32. Дошкольные образовательные учреждения различаются:

- по организационно-правовым формам:

муниципальные бюджетные дошкольные учреждения:

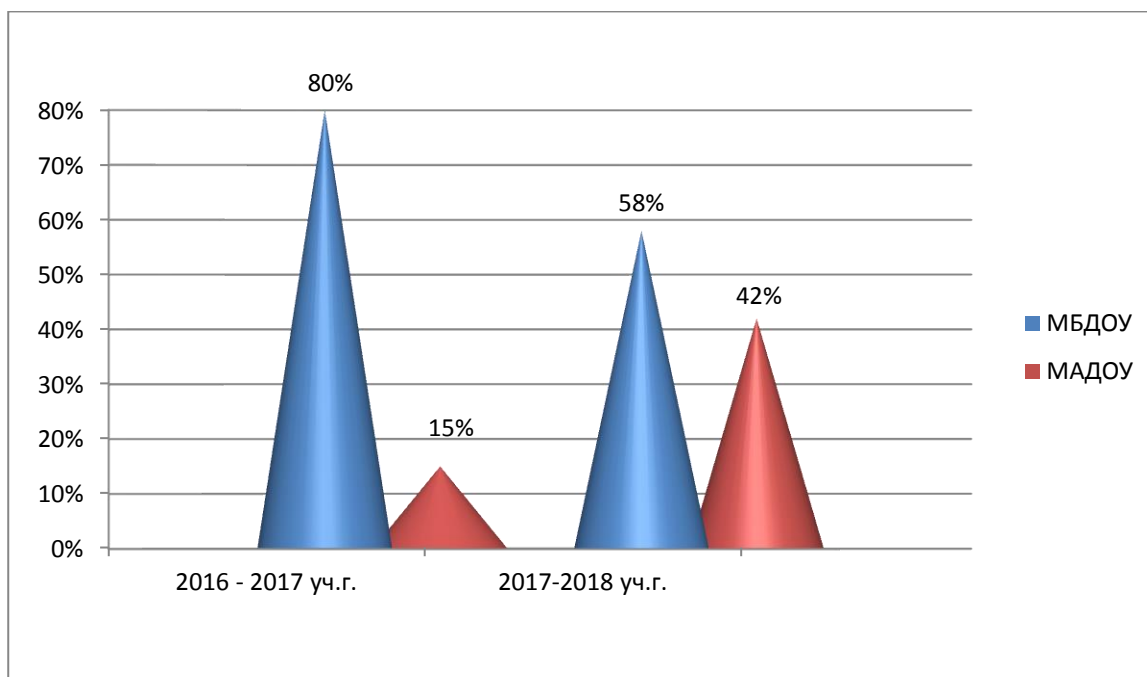
- 2016 - 2017 учебный год: 80%;

- 2017-2018 учебный год: 58%

муниципальные автономные дошкольные учреждения:

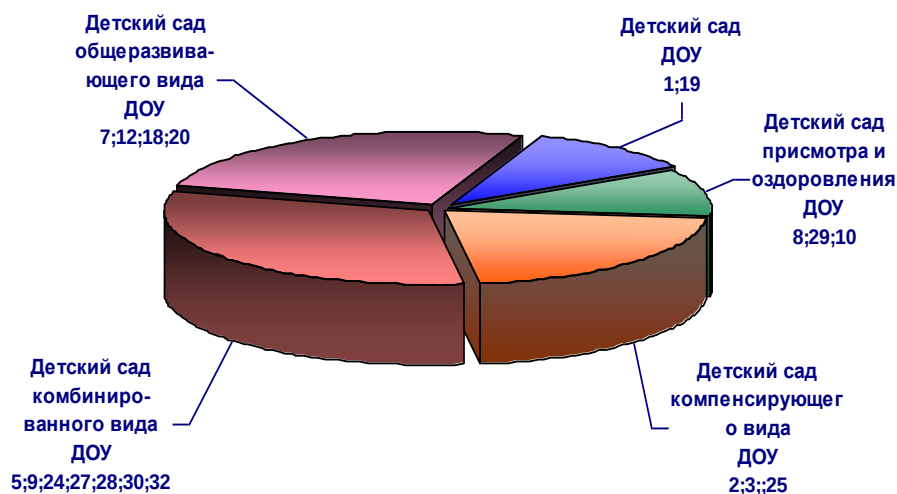
- 2016 – 2017 учебный год: 15%

- 2017 – 2018 учебный год: 42%



- по видам: детские сады присмотра и оздоровления – 15,8%, детские сады компенсирующего вида - 15,8%, детские сады комбинированного вида – 36,8%, детские сады общеразвивающего вида – 21,0%, детские сады – 10,5%. В настоящее время видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений удовлетворяет запросы населения города.

Дошкольное образование

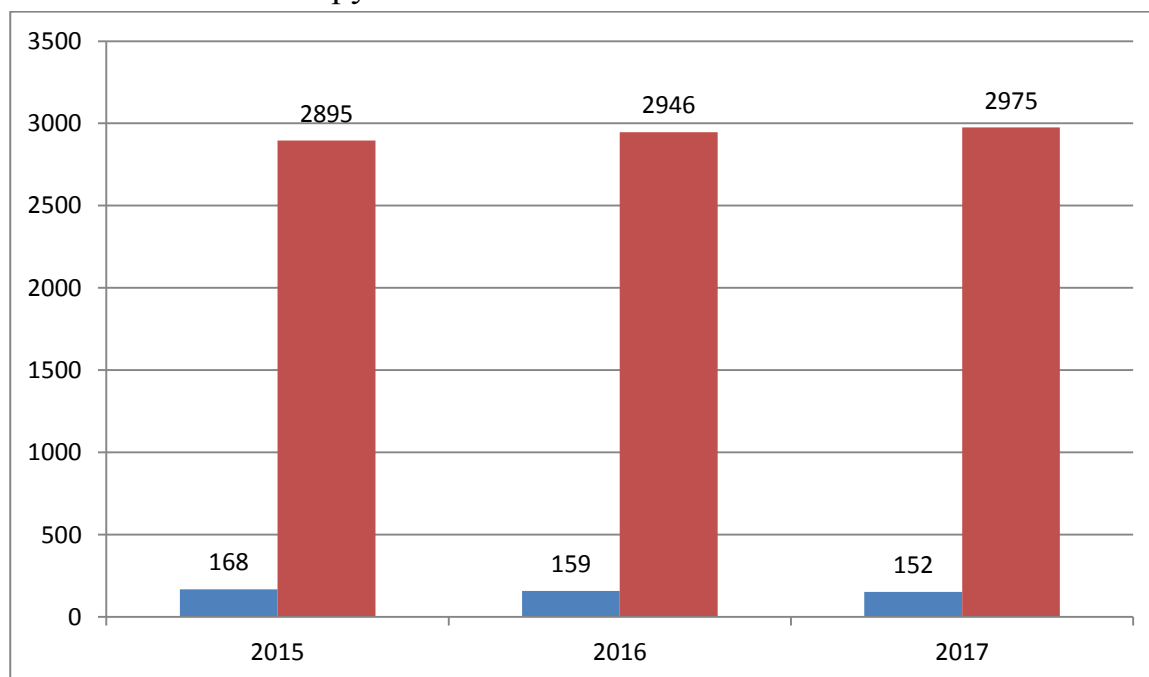


Охват детей дошкольным образованием составляет:

на 31.12.2015 – 168 групп с охватом воспитанников 2895 человек;

на 31.12.2016 – 159 групп с охватом воспитанников 2946 человек;

на 31.12.2017 - 152 группы – 2975 воспитанников.



Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования города Мончегорска, является 100% обеспеченность населения местами в детских садах.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 278-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» и законом Мурманской области от 10.12.13 № 1684-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций», введением ФГОС ДО выделены дополнительные ставки педагогов и функционируют вариативные формы дошкольного образования:

- центры игровой поддержки ребенка (ЦИПР) на базе МАДОУ № 1; МБДОУ №№ 5, 24 (приказ управления образования от 14.01.2014 № 14 «Об открытии Центров игровой поддержки ребенка на базе МАДОУ №1 и МБДОУ № 5, 24);

- консультационные центры работают с 01.01.2014 года для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (МБДОУ № 9, 25) (приказ управления образования от 26.11.2013 №784 «Об открытии консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»);

- логопедический пункт в МБДОУ № 32 (приказ управления образования от 31.12.2013 № 871 «О функционировании логопедического пункта на базе МБДОУ № 32»);

- логопедические пункты в МБДОУ № 7, 9 открыты с 01.01.2018 (приказ управления образования от 19.12.2017 № 870 «Об открытии логопедических пунктов»).

Вариативными формами общедоступного и бесплатного дошкольного образования на 01.01.2018 года охвачено 358 воспитанников (из них в ЦИПР(е) – 102; КЦ – 184; лог. пункт – 72).

О потребности дошкольного образования свидетельствует наличие постановки детей на учетную запись по устройству детей в дошкольные образовательные учреждения.

Учетная запись на 31.12.2017 составила – 699 человек, из них от 0 до 1 лет – 215 детей; от 1 года до 2 лет – 189 детей.

Комплектование дошкольных образовательных учреждений проводится в соответствии с Уставом МБДОУ и МАДОУ, муниципальными заданиями и муниципальной услугой «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (утверждена Постановлением администрации от **21.01.2017 № 109**).

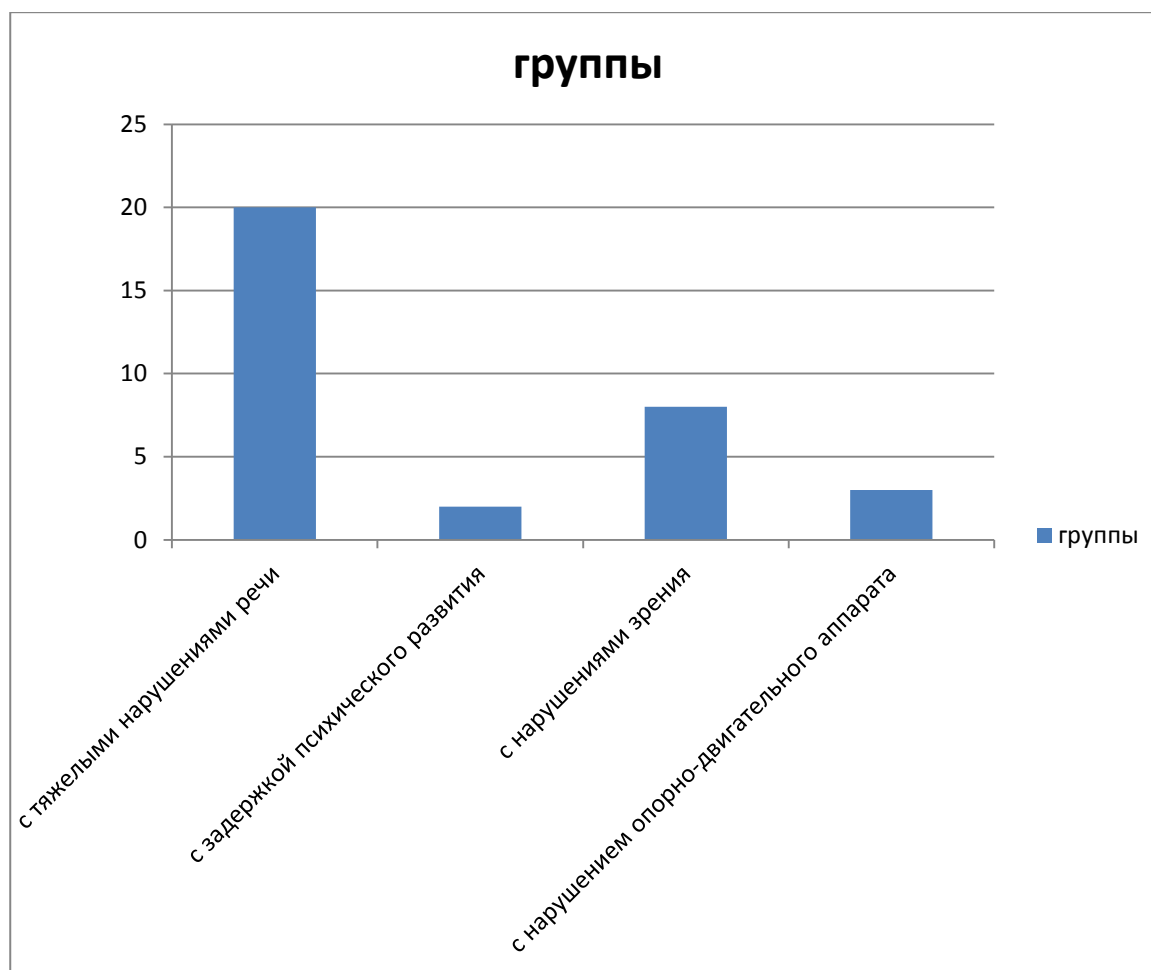
В соответствии с приказом управления образования от 18.12.2013 № 836 «О внедрении программы автоматизации дошкольных образовательных организаций «Электронный детский сад», Соглашения №13 о сотрудничестве по организации эксплуатации автоматизированной системы «ЭДС» для предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в

муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде между МОиН МО и управлением образования г. Мончегорска от 22.01.2014, приказом управления образования от 19.09.2014 № 536 «Об эксплуатации в МБДОУ и МАДОУ автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» в 2014-2020 годах» с 01 января 2014 года работает, функционирует и поддерживается АИС (автоматизированная информационная система) «Электронный детский сад» в актуальном режиме (система ЕСИА).

В соответствии с п.1 части 1 статьи 9 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования от 01.09.2017 № 515 «О комплектовании МБДОУ, МАДОУ на 2017-2018 учебный год» дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в компенсирующих группах.

Сеть из 33 групп (на 01.09.2017 произошло изменение сети компенсирующих групп: дополнительно открыты группа ТНР в дс 27, группа ЗПР в дс 30 и закрыта группа НОДА в дс 27) , работающих по адаптированным программам компенсирующей направленности, представлена следующим образом:

- 20 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – МБДОУ № 2, 3, 5, 27, 28, 30;
- 2 группы с задержкой психического развития – МБДОУ № 28, № 30;
- 8 групп для детей с нарушениями зрения – МДОУ № 25;
- 3 группы с нарушением опорно-двигательного аппарата - МБДОУ № 27



В МБДОУ и МАДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей-инвалидов. Успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей. На 31.12.2017 в городе 27 детей - инвалидов дошкольного возраста, 100% посещают дошкольные образовательные учреждения и 7 детей обучаются на дому (приказы управления образования).

В целях защиты семей, имеющих детей дошкольного возраста, обеспечения реализации государственных гарантий прав граждан в части предоставления общедоступного дошкольного образования проводится работа по адресной поддержке таких семей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации города Мончегорска от 30.12.2015 № 1212 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осуществляющими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях» (с изменениями от 30.01.2018 № 95) установлен размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) с 01.01.2018:

- размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осуществляющими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях (далее – родительская плата) -129 рубля в день;

- размер родительской платы с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 81 рубль в день;

- размер родительской платы с родителей (законных представителей), у которых совокупный месячный доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Мурманской области (малообеспеченные) – 75 рублей в день.

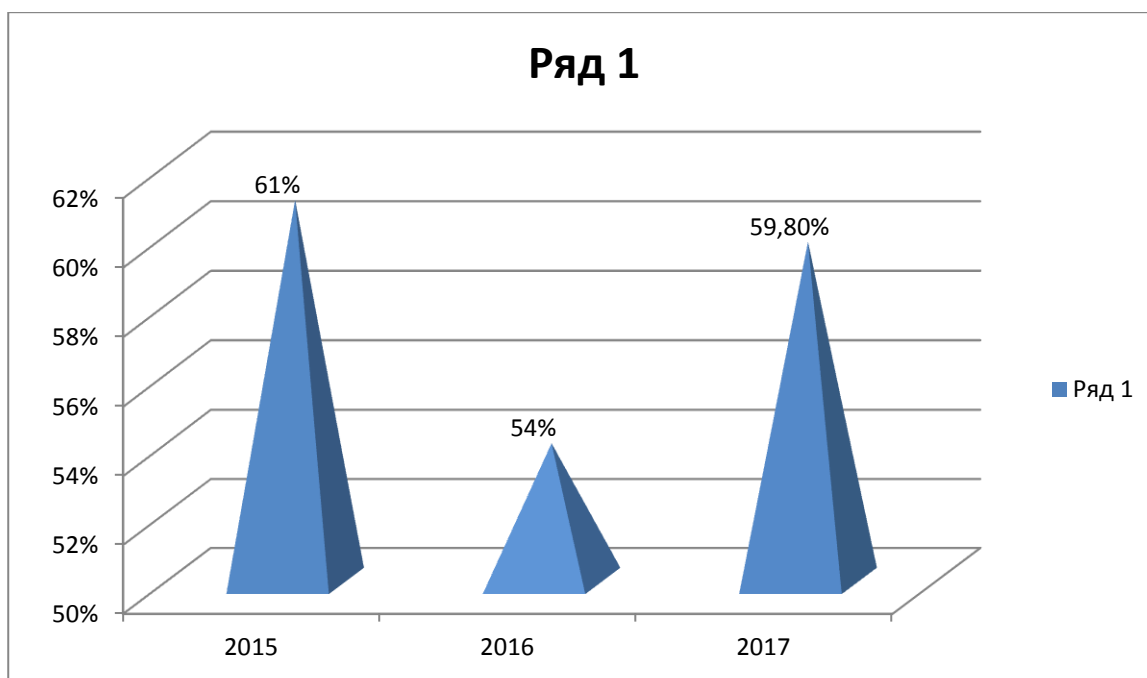
Данным постановлением определены категории родителей, которые освобождены от внесения родительской платы за присмотр и уход обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

От внесения родительской платы на 31.12.2017 год освобождены 47 человек, что составляет 1,6% от общего числа детей, посещающих ДОО (дети – инвалиды и оставшиеся без попечения родителей).

В соответствии со ст. 41 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Все муниципальные дошкольные образовательные организации имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание ДОО обеспечено штатным медицинским персоналом. На основании договора на медицинское обслуживание с Областной центральной больницей за ДОО закреплены врачи – педиатры. Ежемесячно анализируется заболеваемость в ДОО.

Анализ посещаемости детей в ДОО города Мончегорска за 2015-2017 годы:



Все дошкольные образовательные учреждения на 31.12.2017 переоформили Уставы, в связи новым наименованием, имеют лицензии на право образовательной деятельности в соответствии с приложением – уровень образования «Дошкольное образование».

Произошло увеличение мест в связи с передачей в муниципальную собственность ДООУ в/части на 75 мест (функционирует с 25.12.2017) и по МАДОУ № 8 (2 места), МБДОУ №№10 (4 места), 29 (20 мест) в связи с уточнением площадей групповых помещений. Произошла востребованность мест в определенном районе города Мончегорска (приказ управления образования от 01.09.2017 № 515 «О комплектовании МБДОУ, МАДОУ на 2017-2018 учебный год»).

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

На начало 2017-2018 учебного года муниципальная система общего образования представлена 9-ю муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями.

Среди них:

- 3 общеобразовательных учреждения повышенного уровня обучения – МБОУ Гимназия №1, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», Средняя школа №8 (с углубленным изучением английского языка);

- 3 общеобразовательных учреждения, обеспечивающих получение среднего общего образования – МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова;

- 2 общеобразовательных учреждения обеспечивающих получение основного общего образования – МБОУ ОШ №7, МБОУ ОШ №14;

- 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа – МБОУ ВСОШ №2.

Число общеобразовательных учреждений по сравнению с 2016-2017 учебным годом не изменилось.

Отмечается увеличение общей численности учащихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях за последние четыре года:

Год	Численность обучающихся
2014	4881
2015	4921
2016	4954
2017	4986

На начало 2017-2018 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях открыто 222 класса, в дневных учреждениях - 214 классов. В дневных учреждениях 88 классов (41%) классы неполной наполняемости, что на 5% меньше, чем в прошлом учебном году. Отмечается снижение количества классов неполной наполняемости в МБОУ Гимназия №1 с 54% до 22%; МБОУ ОШ №14 – с 64% до 44%. Вместе с тем данный показатель вырос МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова – с 34% до 51% и остается по-прежнему высоким в Средней школе №8 – 54% (57% в прошлом году).

В дневных муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях на начало учебного года открыто 22 первых класса общей численностью 533 учащихся.

Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2 обеспечивает получение основного общего образования в 8-9 классах в очной форме (88 учащихся), основного и среднего общего образования в 9-11 классах с использованием очно - заочной формы обучения (74 человека).

На базе МБОУ СОШ №1 и МБОУ ОШ №14 обеспечено обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – 130 обучающихся осваивают адаптированные образовательные программы, в том числе инклюзивно 21 человек.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в 2017 году в образовательных учреждениях, составило 55 человек, обучающихся индивидуально на дому - 6 человек.

На начало 2017-2018 учебного года открыто 10 десятых классов очной формы обучения (235 человек), 1 десятый класс очно-заочной формы обучения (17 человек).

Динамика набора в десятые классы свидетельствует о стабильности числа девятиклассников, планирующих обучение в десятых классах образовательных учреждений, за последние 3 года:

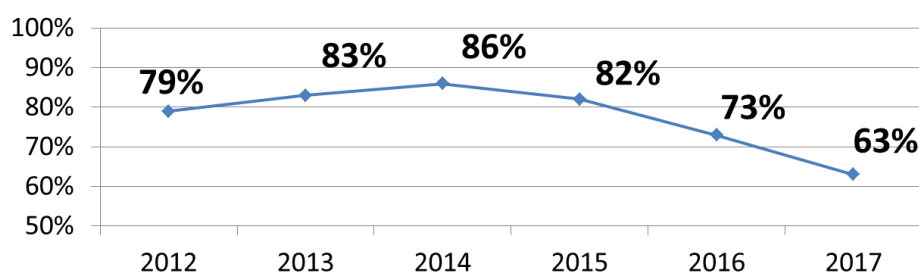
МБОУ	2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018
Гимназия	2/47	2/50	1/22	1/26

Лицей имени В.Г. Сизова	4/100	3/77	3/68	3/77
СОШ №1	1/26	1/29	2/45	2/47
СОШ №5	1/26	1/27	1/26	2/40
СОШ №8	1/25	1/24	1/21	1/26
СОШ №10	1/14	1/11	1/14	1/19
	10/238	9/218	9/196	10/235
% набора в 10 класс от числа выпускников 9-х классов	56,5%	50,5%	48%	50%
ВСОШ №2	2/30	2/25	2/20	1/17

Программами профильной направленности охвачены 63% учащихся 10-11 классов (73% в 2016-2017 учебном году). Количество десятых классов профильной направленности – 5 (Гимназия №1, Лицей имени В.Г. Сизова, Средняя школа №8). 10-е классы универсального обучения в количестве 6 открыты в СОШ №1, СОШ №5, СОШ №10, ВСОШ №2.

Профиль	Кол-во учащихся 10-11 классов	МБОУ
Филологический	65	Гимназия, СОШ №8
Естественнонаучный	69	СОШ №5, Лицей
Технологический	52	Лицей
Социально-экономический	50	Лицей
Универсальный (в рамках введения ФГОС СОО)	26	Гимназия
	262 – 63%	

Отмечается дальнейшее снижение показателя охвата профильным обучением. Динамика охвата профильным обучением (10-11 классы):



Десятые классы открываются образовательными учреждениями на основании запросов учащихся, родителей. Увеличение запроса на количество классов универсального обучения связано, в первую очередь, с качеством работы по организации предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях.

Одним из путей повышения качества предпрофильной подготовки, как основы успешного освоения программ профильных предметов, является углубленное изучение отдельных предметов в основной школе.

Программы углубленного изучения предметов имеют возможность осваивать 884 человека – 19%. Охват углубленным изучением учебных предметов остается относительно стабильным. (2013 год – 17,8%, 2014 год – 18,3%, 2015 год – 17,7%, 2016 – 20%).

Иностранный язык (английский, немецкий) на углубленном уровне изучают:

1 – 4 классы: 194 человека (Средняя школа №8);

5 – 9 классы: 524 человек (Средняя школа №8, МБОУ Гимназия №1).

Математику на углубленном уровне изучают:

7 – 9 классы: 166 человек (МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ ОШ №14).

Таким образом, углубленное изучение предметов гуманитарного, естественнонаучного направления (за исключением иностранного языка) не заявлено в большинстве учреждений.

В связи с этим, в образовательных учреждениях необходимо рассмотреть вопрос об углубленном изучении предметов в основной школе.

Одно из важнейших направлений организации образовательного процесса – реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Переход на ФГОС осуществляется в соответствии с показателями дорожной карты, на 01.09.2017 81% учащихся 1-11 классов дневных учреждений обучались в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами:

25% учащихся с ОВЗ - в соответствии с новым федеральным образовательным стандартом для детей с ОВЗ;

100% учащихся 1-4 классов осваивали образовательные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

77% учащихся 5-9 классов осваивали образовательные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

37% учащихся 10-11 классов осваивали образовательные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В целях обновления содержания образования в 2017-2018 учебном году:

- в пилотном режиме началась реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в десятых классах МБОУ Гимназия №1, продолжена реализация в 10-11 классах МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»;
- продолжена реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в восьмых классах дневных образовательных учреждений;
- продолжена реализация федерального образовательного стандарта для детей с ОВЗ во вторых классах МБОУ ОШ №14;
- продолжено введение второго иностранного (немецкого) языка в 6-х классах Средней школы №8;
- введен обязательный курс «Час чтения» в планы внеурочной деятельности 1-6 классов во всех учреждениях;
- введен предмет «Астрономия» в 10 классах.

Обучение детей – инвалидов

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях города обучалось 54 ребенка – инвалида, кроме того один ребенок – инвалид получает семейное образование:

- начальное общее образование – 22 детей – инвалидов,
- основное общее образование – 28 детей – инвалидов,
- среднее общее образование – 5 детей – инвалидов.

	2015-2016	2017-2018
Общее количество	53	54
Начальное общее образование	14	22
Основное общее образование	36	28
Среднее общее образование	3	5
Классно – урочная система	46	49
Обучение на дому	7	6
Являются детьми с ОВЗ	6	6

Обучение и психолого – медико – педагогическое сопровождение детей - инвалидов в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии и индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида.

Дети – инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска, являются участниками городских предметных Олимпиад, посещают курсы предпрофильной подготовки, факультативы.

В общеобразовательных учреждениях системно осуществляется интеграция детей – инвалидов в социальную среду. Для организации работы, направленной на обеспечение прав детей-инвалидов, в учреждениях созданы оптимальные условия для реализации потребностей во внеурочной социально значимой деятельности: дети - инвалиды принимают активное участие во внешкольных, вне классных мероприятиях, акциях, фестивалях, конкурсах, коллективных творческих делах, соревнованиях по различным направлениям (художественно – эстетическое, интеллектуальное, физкультурно – спортивное), в рамках внеурочной деятельности посещают курсы «Познай себя», «Уроки видеомастерства», дистанционно обучаются в «Школе преодолительской подготовки».

Дети – инвалиды активно включены в деятельность общественных организаций и социальное партнерство с общественными организациями города Мончегорска в рамках межведомственного взаимодействия, являются волонтерами городской молодежной общественной организации «Патриот» (МБОУ СШ №8), членами ДОО «ДАРТС» (МБОУ Гимназия №1), МОО "Сталкер (МБОУ ВСОШ №2), ДОО «Поколение достойных» (МБОУ ОШ №7), принимают участие в значимых акциях: «Рождественское чудо», «Чистый двор», «Школьный квест», «Георгиевская ленточка» и др., в реализации школьных проектов («Школьное радио и телевидение» Гимназия №1).

Развитие лидерских качеств у детей – инвалидов достигается посредством участия детей в деятельности школьного ученического самоуправления.

Ежегодно в муниципалитете проходит традиционный городской фестиваль детского творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ.

С 01.09.2016 года в общеобразовательных учреждениях города проводится работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

	2016/2017	2017/2018
количество обучающихся	13	33
количество классов	1	3
параллель	1	1,2
МБОУ	ОШ №14	ОШ №14, СОШ №1 имени А.Ваганова

На протяжении последних лет все обучающиеся с ОВЗ успешно проходят государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

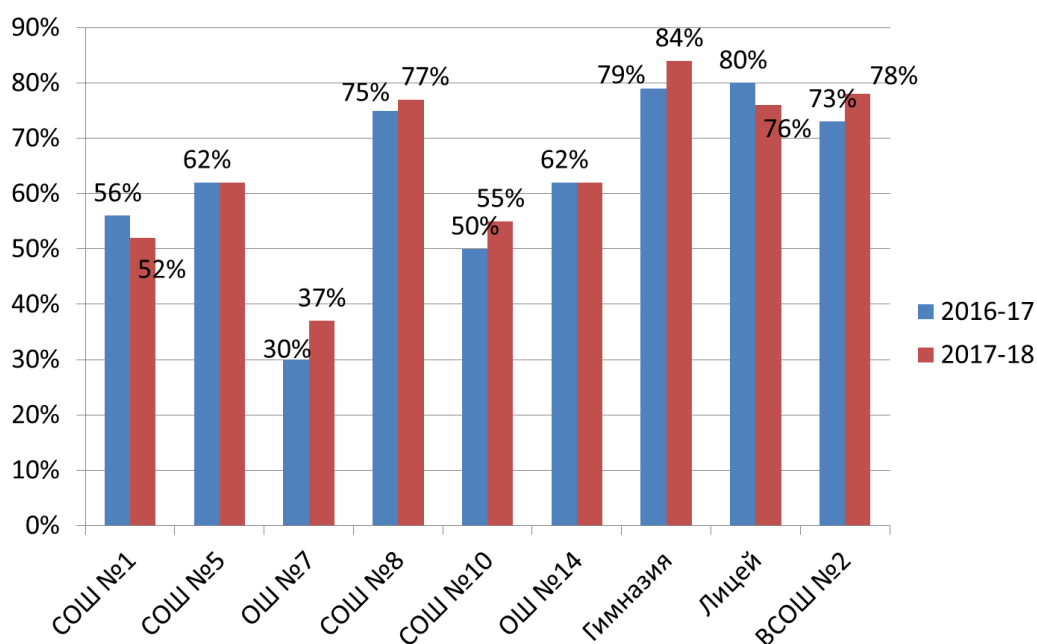
Кадровое обеспечение

Образовательный процесс на начало 2017-2018 учебного года обеспечивали 509 работников.

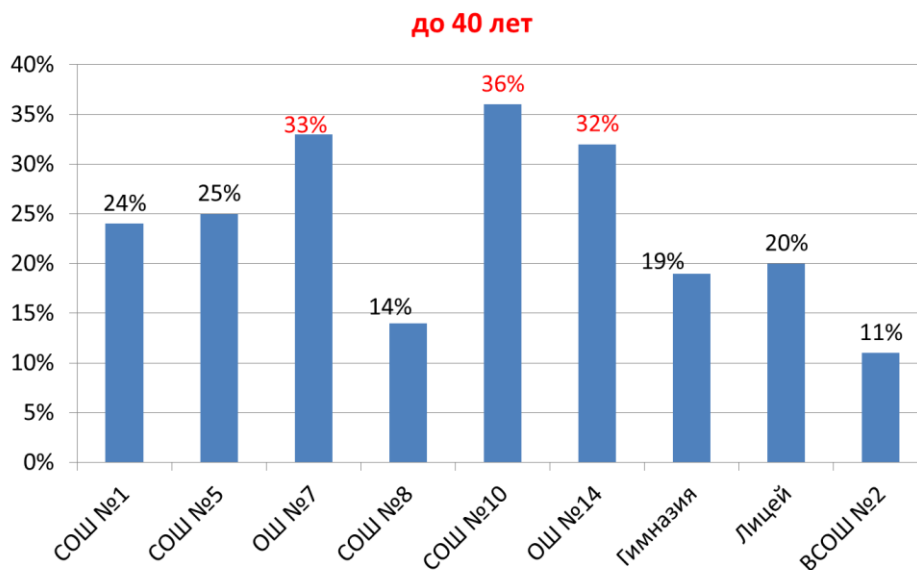
На долю педагогического персонала приходится 62%, все остальные категории – 38%, что соответствует показателям, заявленным в дорожной карте.

МБОУ	АУП	Педагоги	Учителя	УВП	Иной персонал	ВСЕГО
СОШ №1	5	48	46	5	16	74
СОШ №5	4	36	36	3	11	54
ОШ №7	3	32	30	4	9	48
СОШ №8	4	35	35	3	12	54
СОШ №10	3	26	22	3	11	43
ОШ №14	4	39	38	4	16	63
Гимназия	3	37	37	6	15	61
Лицей	5	54	51	6	26	91
ВСОШ №2	2	11	9	2	6	21
ИТОГО	33 - 7%	318– 62%	304-60%	36- 7%	122-24%	509

Квалификационную категорию (высшую или первую) имеют 65% учителей.



Что касается возрастного состава, то в образовательных учреждениях средний показатель учителей в возрасте до 40 лет составляет 24%, от 55 лет и старше – 29%.



Результативность образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году

МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	Победитель региональных конкурсов на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области (2018). Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2016) – проект «Открытки на асфальте».
МБОУ Гимназия №1	Победитель конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области (2018). Призер регионального конкурса образовательных проектов, направленных на профориентационную работу (2017).
МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова	Участник научно-технического марафона АрктикPro, организованного ГМК «Норильский никель» (лаборатория).
МБОУ ОШ №7	Победитель регионального этапа заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» (2018).
МБОУ ОШ №14	Участник международного экологического российско-норвежского проекта «Фенология Северного Калотта» (2015-2017 гг.).
МБОУ ВСОШ №2	Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2014) – проект «Спорт. Здоровье. Успех». Призер регионального конкурса на лучшую работу по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения в молодежной среде (2015). Победитель всероссийского конкурса, организованного в рамках конкурсных мероприятий «Директор школы 2017» (2017).
МАДОУ №1	Победитель отборочного этапа второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений в номинации «Лучший инновационный проект», (2017)
МБДОУ № 2	Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей»

	(2017) – проект «Экологический калейдоскоп»
МАДОУ №5	Призер регионального конкурса «Лучший детский сад Мурманской области» (2016) Победитель регионального этапа XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа» (2017).
МАДОУ № 7	Призер всероссийского конкурса «Нам со спортом по пути!» всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за работу «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (2017)
МАДОУ № 8	Победитель отборочного этапа второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию опыта работа образовательных учреждений в номинации «Лучший инновационный проект», (2017)
МАДОУ № 24	Победитель регионального этапа XIV всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Исследовательская работа» (2017).
МАДОУ №29	Призер регионального конкурса «Лучший детский сад Мурманской области» (2016) Лауреаты-победители всероссийского рейтинга «Образцовый детский сад 2018», (вошли в 1000 лучших садов России)
МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»	Лауреат V Всероссийского Фестиваля – конкурса творческих инициатив «Маленький принц», посвященного 100-летию системы дополнительного образования в России» (2018).
МБУ ЦППМСП «Доверие»	Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2016) – проект «Комната отдыха».
МБУ «ЦРО»	Победитель корпоративного конкурса социальных проектов, организованного ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» (2018) – проект «Обновленная версия».

Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации за **курс средней общей школы** допущен 221 выпускник 11-х классов (99, 5%). Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ.

Средний балл по обязательным экзаменам (русский язык и математика профильного уровня) по городу – 61, 22 балла, по области – 63, 24 балла. 13, 57% (46 человек) выпускников набрали за выполнение работы на обязательных экзаменах от 81 до 99 баллов, 44, 54% (151 чел.) – от 61 до 80 баллов.

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика
профильный уровень)**

Количество экзаменов, сданных участниками	100 баллов	Количество от 81 до 99 баллов	Количество от 61 до 80 баллов	Количество от мин. балла до 60	Ниже мин. балла	Средний балл по городу	Средний балл по области
339	0	46 13, 57% (на 6% меньше, чем в 2016)	151 44, 54%	132 38, 94%	10 2, 95% (в 2016 - 3,92%)	61, 22 (в 2016 – 64, 12)	63, 24

Результаты общеобразовательных учреждений по русскому языку в 2017

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Количество участников	Средний балл по ОУ
1.	МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова	22	70, 05
2.	МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова»	69	68,1
3.	МБОУ СОШ №5	27	67, 37
4.	МБОУ СОШ №8	22	69,55
5.	МБОУ СОШ №10	11	72, 09
6.	МБОУ Гимназия №1	47	71, 72
7.	МБОУ ВСОШ №2	22	53, 95
	ВСЕГО	220	
	Город		67, 91
	Область		70, 05

Обязательный экзамен по русскому языку по объективным причинам не проходил один выпускник МБОУ ВСОШ №2. В 2016/2017 учебном году средний балл по русскому языку по городу на 2, 14 ниже среднеобластного. Результаты МБОУ СОШ №1 на уровне среднеобластного показателя, в МБОУ СОШ №10, Гимназия № 1 - выше средних областных показателей. 43 выпускника (19,55%) набрали более 80 баллов за выполнение экзаменационной работы.

**Результаты по русскому языку в зависимости от уровня реализуемой
программы**

Все го	Число, доля	Средний балл	От мин до 50	От 51 до 80	От 81 до 89 баллов	От 90 до 99 баллов	100 баллов
-----------	----------------	-----------------	--------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	---------------

220	база	132 59,73%	66,5	12 5,45 %	97 44,09 %	19 8,64%	4 1,82%	0
	профиль	88 39,82%	70,02	6 2,73 %	62 28,18 %	14 6,36%	6 2,73%	0

На профильном уровне русский язык изучался в 2016/2017 году в МБОУ СШ №8, Гимназия №1, Лицей им. В.Г. Сизова (11в). Средний балл у выпускников профильных классов – 70, 02, у выпускников, изучавших предмет на базовом уровне – 66, 5. Высокий балл (от 81 до 99 баллов) набрали 20 выпускников профильных классов и 23 выпускника, изучавших предмет на базовом уровне.

Результаты по русскому языку выпускников профильных классов

ОУ	Изучали предмет на профильном уровне	Сдавали	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	Средний балл по области
Лицей	19	19	66,5	67, 91	70, 05
Гимназия №1	47	47	71,72		
СШ №8	22	22	69,55		
По МОУО	88	88	70,02		

Результаты выше среднеобластных показали только выпускники профильных классов МБОУ Гимназия №1.

В сравнении с 2016 годом только одно учреждение показало положительную динамику результатов - МБОУ СОШ №1. Результаты в МБОУ СОШ № 10, МБОУ Гимназия № 1 в течение 2-х лет выше среднеобластных.

Динамика результатов за 2 года

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Средний балл по ОУ 2016	Средний балл по ОУ 2017	Динамика результатов
1.	МБОУ СОШ №1 им. А.Ваганова	68, 57	70, 05	1, 48
2.	МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова	73, 70	68,1	-5, 6
3.	МБОУ СОШ №5	69, 69	67, 37	- 2, 32
4.	МБОУ СОШ №8	74, 28	69,55	- 4, 73
5.	МБОУ СОШ №10	78, 67	72, 09	- 6, 58
6.	МБОУ Гимназия №1	80, 77	71, 72	- 9,05
7.	МБОУ ВСОШ №2	57, 85	53, 95	- 3, 9
	Город	73, 52	67, 91	-5, 61

	Область	71, 94	70, 05	- 1, 89
--	---------	--------	--------	---------

Образовательные организации, показывающие положительную динамику, результаты на уровне среднеобластных в 2017 году

№ п/п	МБОУ	Средний балл				динамика
		2016		2017		
		ОУ	облас ть	ОУ	облас ть	
2.	МБОУ СОШ №1	68,57	71,94	70,05	70,05	+1,48

Образовательные организации, показывающие отрицательную динамику

Результаты выше среднеобластных в 2016 и 2017 г

№ п/ п	МБОУ	Средний балл				динамика
		2016		2017		
		ОУ	облас ть	ОУ	облас ть	
1.	МБОУ СОШ №10	78, 67	71, 94	72,09	70, 05	- 0,06
2.	МБОУ Гимназия №1	80,77	71, 94	71, 72	70, 05	-0,1

Образовательные организации, показавшие результаты ниже среднеобластных в 2017 г.

№ п/п	МБОУ	Средний балл				динамика
		2016		2017		
		ОУ	облас ть	ОУ	облас ть	
1.	МБОУ СШ №8	74,28	71,94	69, 55	70, 05	- 4,73
2.	МБОУ Лицей имени В.Г. Сизова	73,7	71,94	68,1	70,05	- 5,6

Образовательные организации, показавшие результаты ниже среднеобластных в 2016, 2017 годах

№ п/п	МБОУ	Средний балл				динамика
		2016		2017		
		ОУ	облас ть	ОУ	облас ть	
1.	МБОУ СОШ №5	68,45	71,94	66,09	70,05	-2, 36
2.	МБОУ ВСОШ №2	57,85	71,94	53,95	70,05	-3,9

В 2017 году выпускники проходили ГИА по математике на профильном, базовом, на профильном и на базовом уровне. На профильном уровне математику сдавали 119 выпускников.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Количес	от 81 до	от 61 до	от мин.	ниже	Средний	Средний
---------	----------	----------	---------	------	---------	---------

тво	99 баллов	80 баллов	балла до 60 баллов	мин. балла	балл по городу	балл по области
119	3 2,54%	40 33,9%	66 55,08%	10 8,47%	48,85	51,47

**Резу
льта
ты
ЕГЭ
по
мате**

матике (профильный уровень) по ОУ

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Количество участников	Балл ниже минимального	Средний балл по ОУ
1.	МБОУ СОШ №1 им.А.Ваганова	10		52,6
2.	МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова	45	2	54,4
3.	МБОУ СОШ №5	25	5	42,72
4.	МБОУ СОШ №8	4		38,75
5.	МБОУ СОШ №10	9		54,67
6.	МБОУ Гимназия №1	25	3	43,88
7.	МБОУ ВСОШ №2	1		27,0
	ВСЕГО	119	10	
	Город			48,85
	Область			51,47

Средний балл по городу на 2,65 ниже среднеобластного. Результаты выше среднеобластного показателя только в МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова», МБОУ СОШ №1, СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова. Десять выпускников не справились с экзаменационной работой на профильном уровне, набрав меньше минимально допустимого балла (СОШ №5, лицей, гимназия №1), все эти выпускники справились с экзаменационной работой на базовом уровне, поэтому математику на профильном уровне в резервный день не пересдавали. Результаты выше среднеобластных показали 42,02 % выпускников, сдававших математику на профильном уровне.

Результаты по математике в зависимости от уровня реализуемой программы

Всего	изучали	число	Доля	Сдавали профильный уровень				Сдавали базовый уровень			
				Число доля	Ср. балл	От 81 до 90 балл ов	От 91 до 100 балл ов	Число доля	Ср. балл	Сдали	«4»и «5»
221	база	141	63,8 %	65 54,62%	44,2	0	0	140 63,93 %	4,39	139 99,2 9	123 87,86%
	профи	80	36,2	54	54,4	3	0	79	4,72	79	79

	ль		%	45,38%	4	2,52 %		36,07 %		100 %	100%
--	----	--	---	--------	---	-----------	--	------------	--	----------	------

Математику на профильном уровне изучали в 2016/2017 учебном году 80 (36,2%) выпускников в МБОУ СОШ №10, МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова» (11 а, б, в). На профильном уровне экзамен сдавали 54 (45%) выпускника: 9 человек – СОШ №10, 45 человек – Лицей им. В.Г. Сизова. В этих учреждениях результаты значительно выше, чем в ОУ, где математика изучалась на базовом уровне. Средний балл за выполнение работы в профильных классах выше среднего областного - 54,44.

Результаты по математике выпускников профильных классов

ОУ	Изучали предмет на профильном уровне	Сдавали	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	Средний балл по области
Лицей	69	45	54,4	48,85	51,47
СОШ №10	11	9	54,67		
ВСЕГО	80	54	54,44		

В сравнении с 2016 годом 5 учреждений показали положительную динамику результатов, МБОУ ВСОШ №2 – на уровне 2016 года, МБОУ Гимназия № 1 - отрицательную динамику.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 2 года

№	Общеобразовательное	Средний	Средний	Динамика
1	МБОУ СОШ №1	41 5	52 6	11 1
2	МБОУ Лицей им. В.Г.	53 86	54 4	0 54
3	МБОУ СОШ №5	40 69	42 72	2 03
4	МБОУ СОШ №8	36 09	38 75	2 66
5	МБОУ СОШ №10	50 20	54 67	4 47
6	МБОУ гимназия №1	45 81	43 88	- 1 93
7	МБОУ ВСОШ №2	27 00	27 0	0
	По городу	48 35	48 85	0 5
	По области	51 68	51 47	- 0 21

Образовательные организации, показывающие положительную динамику и стабильные результаты по математике (профильный уровень)

Результаты выше среднеобластных в 2016, 2017 учебном году

№ п/п	МБОУ	Средний балл				Динамика
		2016		2017		
		ОУ	область	ОУ	область	
1.	МБОУ Лицей им. В.Г.	53, 86	51,68	54,4	51,47	+0,54

	Сизова					
--	--------	--	--	--	--	--

**Образовательные организации, показавшие результаты ниже среднеобластных
в 2017 году**

№ п/п	МБОУ	Средний балл				динамика
		2016		2017		
		ОУ	область	ОУ	область	
1.	МБОУ СОШ №1 им. А.Ваганова	41,5	51,68	50, 20	51,47	+11,1
	МБОУ СОШ №10	50,2	51,68	54, 67	51,47	+4,47

**Образовательные организации, показавшие положительную динамику
и результаты ниже среднеобластных в 2016, 2017 г.г.**

№ п/п	МБОУ	Средний балл				Динамика
		2016		2017		
		ОУ	область	ОУ	область	
1.	МБОУ ВСОШ №2	27,0	51,68	27,0	51, 47	0
2.	МБОУ СОШ №5	40,69	51,68	42, 72	51, 47	+2,03
3.	Средняя школа №8	36, 09	51,68	38,75	51, 47	+2,66

**Образовательные организации, показавшие отрицательную динамику
и результаты ниже среднеобластных в 2016, 2017 г.г.**

№ п/п	МБОУ	Средний балл				динамика
		2016		2017		
		ОУ	область	ОУ	область	
1.	МБОУ Гимназия №1	45, 81	51, 68	43.88	51,47	- 1, 93

**Количество высокобалльников и выпускников, набравших 60 – 80 баллов,
по результатам обязательных экзаменов**

Предмет	Количество высокобалльников (81-100)	
	2016	2017
Русский язык	74	43
Математика профильная	3	3
	77	46

В 2017 году уменьшилось число выпускников, набравших высокий балл по русскому языку и математике (профильный уровень) в сравнении с 2016 годом.

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) выпускников текущего года
(дневные школы)**

Количество участников	Отмет ка «5»	Отмет ка «4»	Отметк а «3»	Отмет ка «2»	Отметка «5» и «4»	Ср. балл по город у	Ср. балл по области
--------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------------	---------------------------------	---------------------------

196	128 65,6%	58 29,7%	9 4,6%	1 0,5 %	186 95,4%	4,6	4,49
-----	--------------	-------------	-----------	------------	--------------	------------	------

Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 196 выпускников текущего года дневных школ и одна выпускница, не прошедшая экзамен в прошлые годы (МБОУ СОШ №1), которая экзамен не сдала и в текущем году. Не сдала экзамен на базовом уровне выпускница гимназии №1, но сдала экзамен по математике на профильном уровне. 95% выпускников получили на экзамене «4» и «5». Средняя оценка по городу выше среднеобластной - 4, 6, с учетом результатов ВСОШ № 2 – 4,51.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) по ВСОШ № 2

Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «4», «5»	Сдали экзамен	Ср.балл ВСОШ №2	Ср. балл по обл. ВСОУ
23	2 8,6%	14 60,9%	7 30,4%	16 69,6%	23 100%	3,78	3,58

Средняя оценка во ВСОШ №2 выше среднеобластного показателя.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) по ОУ

ОУ	Количество выпускников	Средняя оценка
МБОУ СОШ №1	22	4,4
Лицей	69	4,7
СОШ №5	27	4,7
СОШ №8	22	4,3
СОШ №10	10	4,9
Гимназия №1	46	4,5
ВСОШ №2	23	3, 78
По МОУО	220	4,6

При выборе экзаменов выпускники отдали предпочтение предметам: обществознание, физика, история, биология, химия, информатика и ИКТ.

Анализ результатов экзаменов по выбору выпускников

Предмет	Число участников в 2017	Средний балл в 2016		Средний балл в 2017		Динамика
		МОУО	МО	МОУО	МО	
Физика	54	56,35	54,40	56,26	54,79	- 0,09
Химия	36	56,33	61, 61	60,81	61,53	+4,48

Информатика и ИКТ	39	62,41	61, 00	62,92	63,01	+0,5
Биология	42	61,06	60, 09	59,57	59,56	-1,49
История	42	53, 18	55, 65	56,2	61,83	+3,02
География	6	67,14	66, 25	61,0	59,38	-6,14
Английский язык	33	69, 61	73, 29	73,7	75,19	+4,09
Обществознание	99	56,92	55, 91	59,96	59,2	+3,04
Литература	9	61, 67	66, 01	61,44	65,4	-0,25
ВСЕГО	360					

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору показал: результаты экзаменов по физике, биологии, географии, обществознанию выше среднеобластных показателей, результаты по информатике и ИКТ незначительно ниже областных. Возрос средний балл (в сравнении с 2016 годом) по химии, информатике и ИКТ, истории, английскому языку. По физике, биологии, географии, литературе наблюдается отрицательная динамика.

**Количество высокобалльников и выпускников, набравших ниже
минимального балла**

по результатам экзаменов по выбору

Предмет	Количество участников в	Ниже минимального балла в 2017		от 81 до 99 баллов в 2017	
		число	доля	число	доля
Физика	54	0	0	3	5, 56
Химия	36	3	8, 33	3	8,33
Информатика и ИКТ	39	1	2,63	5	12,8
Биология	42	3	7,5	3	7,5
История	42	1	2,38	5	12,5
География	6	0	0	0	0
Английский язык	33	0	0	13	39,4
Обществознание	99	2	2,0	4	4,0
Литература	16	1	6,25	2	12, 5
ВСЕГО	375	11	2,9%	38	10, 13%

На экзаменах по выбору по 6 предметам (обществознание, химия, информатика и ИКТ, биология, история, литература) набрали меньше минимально допустимого балла 11 выпускников (2,9%), в 2016 – 4,0%, в 2015 году – 7,8%.

Высокие результаты (от 81 до 99 баллов) набрали 38 выпускников (10, 13%), в 2016 году - 4, 8%.

Результаты экзаменов по выбору выпускников профильных классов

МБОУ	Изуча ли предме т	Сдава ли экза мен	Средний балл по ОУ (профиль)	Средний балл по МОУО (база и профиль)	Средний балл по области (база и профиль)
Физика					
Лицей	28	23	56,6	56,26	54,79
СОШ №10	11	5	66,0		
Всего	39	28	58,25		
Химия					
Лицей	22	16	66,3	60,81	61,53
Информатика и ИКТ					
Лицей	28	25	65,72	62,92	63,01
Биология					
Лицей	22	18	60,44	59,57	59,56
Обществознание					
Гимназия №1	23	14	56,24	59,96	59,2
Лицей	19	19	67,9		
Всего	42	33	62,94		
Английский язык					
Гимназия №1	24	15	71,53	73,7	75,19
СШ №8	22	12	79,8		
Всего	46	27	74,89		

Физику на профильном уровне изучали 39 выпускников (17, 65%) МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова, МБОУ СОШ №10 имени Б.Ф. Сафонова. Выбрали предмет для сдачи 28 (72%) выпускников профильных классов. В СОШ №10 результаты выпускников значительно выше среднеобластных, в лицее также выше среднеобластных. Средний балл у выпускников **профильных классов – 58,25 балла**. 7, 14 % выпускников профильных классов набрали от 81 до 89 баллов. Экзамен также сдавали 26 (11, 76%) выпускников, изучавших физику на базовом уровне (гимназия №1, лицей, СОШ №5, СШ №8, СОШ №1). Средний балл за выполнение работы выпускников, изучавших предмет на **базовом уровне – 54, 12**, что также выше среднеобластных результатов. Высокие результаты показали выпускники МБОУ Гимназия №1, изучавшие предмет на базовом уровне, средний балл – 57,21.

Физика

№ п/п	МБОУ	Количество участников	Сдали экзамен	Ниже мин. балла	От 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ
1.	СОШ №1	2	2	0	0	47,0
2.	Лицей	25	25	0	1	56,6
3.	СОШ №5	7	7	0	0	50,0
4.	СОШ №8	1	1	0	0	46,0
5.	СОШ №10	5	5	0	1	66,0
6	Гимназия	14	14	0	1	57,2
7.	ВСОШ №2	0	-	-	-	-
ВСЕГО		54	54	0	3	56,26

Химию на профильном уровне изучали 22 выпускника Лицея им. В.Г. Сизова. Сдавали экзамен 16 (72, 7%) выпускников профильного класса и 20 выпускников, изучавших химию на базовом уровне (СОШ №№ 1, № 5, № 8, № 10, лицей, гимназия № 1, ВСОШ № 2). Средний балл за выполнение работы у выпускников **профильного класса - 66, 25**, что на 4, 72 балла выше среднеобластного, один выпускник набрал свыше 81 балла. Средний балл у выпускников, изучавших химию на **базовом уровне, - 56, 45**. Три выпускника не справились с работой, 2 набрали от 81 до 99 баллов. Высокие результаты у выпускников СОШ №1, изучавших предмет на базовом уровне, средний балл – 67, 1, что выше среднеобластного.

Химия

№ п/п	МБОУ	Количество участников	Сдали экзамен	Ниже мин. балла	От 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ
1.	СОШ №1	10	9	1	2	67,1
2.	Лицей	16	16	0	1	66,3
3.	СОШ №5	5	5	0	0	52,4
4.	СОШ №8	1	0	1	0	20,0
5.	СОШ №10	2	2	0	0	56,5
6	Гимназия	1	1	0	0	46,0
7.	ВСОШ №2	1	0	1	0	17,0
ВСЕГО по МОУО		36	33	3	3	60,81

Информатику и ИКТ на профильном уровне изучали 28 выпускников Лицея им. В.Г. Сизова (12, 67%). Сдавали экзамен 25 (89 %) выпускников профильного класса Лицея и 14 выпускников, изучавших предмет на базовом уровне (СОШ №№ 1, 5, 8, Гимназия №1, лицей). Средний балл за выполнение работы выпускниками **профильного класса – 65, 72**, что на 2, 62 балла выше среднеобластных результатов, 4 выпускника набрали от 81 до 99 баллов. У

выпускников, изучавших предмет на **базовом уровне** средний балл – **57,93**, один выпускник не сдал экзамен. Высокие результаты в гимназии №1, средний балл – 64, 7, что выше среднеобластного балла.

Информатика

№ п/п	МБОУ	Количество участников	Сдали экзамен	Ниже мин. балла	От 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ
1.	СОШ №1	3	3	0	0	54,33
2.	Лицей	25	25	0	4	65,7
3.	СОШ №5	3	3	0	0	53,7
4.	СОШ №8	1	1	0	0	51,0
5.	СОШ №10	-	-	-	-	-
6	Гимназия	6	5	1	0	64,7
7.	ВСОШ №2	1	1	0	0	48,0
ВСЕГО по МОУО		39	38	1	4	62,92

Биологию на профильном уровне изучали 22 выпускника Лицея им. В.Г. Сизова. Сдавали экзамен 18 (81,8%) выпускников профильных классов и 24 выпускника, изучавших предмет на базовом уровне (СОШ №№ 1,5,8, 10, гимназии №1, лицей, ВСОШ №2). Средний балл за выполнение работы выпускников **профильных классов 60, 44** балла, что выше среднеобластных результатов. Средний балл у выпускников, изучающих предмет на **базовом уровне** ниже среднеобластного показателя - **58, 96**. Три выпускника, изучающих предмет на базовом уровне, набрали ниже минимального балла. От 81 до 89 баллов набрали 3 выпускника. Результаты выше среднеобластных также у выпускников МБОУ СОШ № 10 (64, 3 балла), СОШ №1 (63, 7 балла), СОШ №5 (61,5 балла), лицей (59,8 балла).

Биология

№ п/п	МБОУ	Количество участников	Сдали экзамен	Ниже мин. балла	От 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ
1.	СОШ №1	9	8	1	0	63,7
2.	Лицей	20	19	1	3	59,8
3.	СОШ №5	4	3	1	0	61,5
4.	СОШ №8	1	1	0	0	38,0
5.	СОШ №10	3	3	0	0	64,3
6	Гимназия	3	3	0	0	52,0
7.	ВСОШ №2	2	2	2	2	50,0
ВСЕГО по МОУО		42		3	3	59,57

Английский язык на профильном уровне изучали 46 выпускников МБОУ Гимназия №1, СШ №8. Сдавали экзамен 27 (58, 7%) выпускников профильных классов и 6 выпускников, изучавших предмет на базовом уровне (СОШ №№ 1,5,10 лица, гимназии). Средний балл за выполнение работы выпускников **профильных классов - 74, 89 балла**, что ниже среднего областного балла на 0, 3 балла. 11 выпускников профильных классов получили от 81 до 99 баллов. Средний балл выпускников СШ №8 – 79, 1 балла (выше среднего областного балла), Гимназии № 1 – 71, 53 балла (ниже среднего областного). Средний балл у выпускников, изучавших предмет **на базовом уровне, - 68, 33**. От 81 до 89 баллов набрали 2 выпускника, изучавших предмет на базовом уровне.

Английский язык

№ п/п	МБОУ	Количество участников	Сдали экзамен	Ниже мин. балла	От 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ
1.	СОШ №1	1	1	0	0	64,0
2.	Лицей	3	3	0	2	80,3
3.	СОШ №5	1	1	0	0	76,0
4.	СОШ №8	12	12	0	7	79,08
5.	СОШ №10	-	-	-	-	-
6	Гимназия	16	16	0	6	68,9
7.	ВСОШ №2	-	-	-	-	-
ВСЕГО по МОУО		33	33	0	13	73,7

Обществознание на профильном уровне изучали 42 выпускника (МБОУ Гимназия №1(11а), Лицей им. В.Г. Сизова (11в). Сдавали экзамен 38 (78,6%) выпускников профильных классов и 66 выпускников, изучавших предмет на базовом уровне (СОШ №№ 1,5,8,10, лицей, ВСОШ № 2, гимназия №1). Набрали балл ниже минимального 2 выпускника, изучавших предмет на базовом уровне. Средний балл выпускников **профильных классов - 62, 94 балла**, что выше среднего областного балла. Высокие баллы по предмету от 81 до 89 баллов набрали 4 выпускника профильных классов лицея. Средний балл у выпускников, изучавших предмет **на базовом уровне – 58, 47**, что ниже среднего областного балла. Результаты выше среднеобластных в СОШ № 8 (62,3 балла).

Обществознание

№ п/п	МБОУ	Количество участников	Сдали экзамен	Ниже мин. балла	От 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ
1.	СОШ №1	8	8	0	0	54,63
2.	Лицей	22	21	1	4	65,6
3.	СОШ №5	16	15	1	0	58,75
4.	СОШ №8	15	15	0	0	62,3

5.	СОШ№10	4	4	0	0	58,5
6	Гимназия	29	29	0	0	58,9
7.	ВСОШ №2	5	5	0	0	48,8
ВСЕГО по МОУО		99	97	2	4	59,96

Литературу, географию, историю выпускники 11- х классов изучали на базовом уровне.

Литература

№ п/п	МБОУ	Количество участников	Сдали экзамен	Ниже мин. балла	От 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ
1.	СОШ №1	3	3	0	0	61,3
2.	Лицей	2	2	0	0	52,5
3.	СОШ №8	3	2	1	1	58,0
4	Гимназия	8	8	0	1	65,0
ВСЕГО по МОУО		16	15	1	2	61,44

Экзамен по литературе сдавали 16 выпускников, не сдал один выпускник СШ №8 (6, 25% от числа сдававших). Набрали высокие баллы (от 81 до 99) два выпускника (СШ №8, гимназия №1).

География

№ п/п	МБОУ	Количество участников	Сдали экзамен	Ниже мин. балла	От 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ
1.	Лицей	3	3	0	0	68,7
2.	СОШ №5	3	3	0	0	53,3
ВСЕГО по МОУО		6	6	0	0	61,0

Экзамен по географии сдавали 6 выпускников. Результаты выпускников лицея выше среднего областного балла.

История

№ п/п	МБОУ	Количес тво участни ков	Сдали экзамен	Ниже мин. балла	От 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ
----------	------	----------------------------------	------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------------

1.	СОШ №1	3	3	0	1	48,3
2.	Лицей	12	12	0	2	60,1
3.	СОШ №5	6	6	0	1	59,0
4.	СОШ №8	3	3	0	1	67,7
5.	СОШ №10	3	3	0	0	56,7
6.	Гимназия	13	12	1	0	50,3
7.	ВСОШ №2	2	2	0	0	50,2
ВСЕГО по МОУО		42	41	1	5	56,2

Экзамен по истории не сдал один выпускник Гимназии №1. Результаты выпускников СОШ № 8 значительно выше среднеобластных.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору в 2017 показал, экзамены в соответствии с профилем обучения сдавали большинство выпускников профильных классов (физика – 72%, химия – 72,7%, информатика и ИКТ – 89%, биология, 81,8%, обществознание – 78,6%, английский язык – 58,7%). В целом выпускники, изучавшие предмет на профильном уровне, показывают на ЕГЭ результаты выше, чем выпускники, изучавшие предмет на базовом уровне, и выше среднеобластных результатов.

Доля обучающихся, показавших результаты выше среднеобластных по соответствующему предмету

Предмет	Количество	Доля обучающихся.
Русский язык	220	41.82
Математика	119	42.02
Физика	54	51.85
Химия	36	72.22
Информатика и ИКТ	39	46.15
Биология	42	54.76
История	42	28.57
География	6	66.67
Английский язык	33	57.58
Обществознание	99	51.52
Литература	16	43.75

По физике, химии, биологии, географии, обществознанию, английскому языку более 50% выпускников показали результат выше среднеобластных.

Аттестат о среднем общем образовании по результатам ГИА в основные сроки получили 220 выпускников текущего учебного года- 99, 5% (в 2016 году - 99,6%). Один выпускник ВСОШ №2, не проходивший ГИА по русскому языку по уважительной причине, будет пересдавать экзамен в дополнительные сентябрьские сроки.

Двадцать девять выпускников дневных школ (14,6%) по результатам обучения и государственной итоговой аттестации награждены медалью «За особые успехи в учении».

Информация о медалистах

МБОУ	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»
МБОУ СОШ №1	5
МБОУ СОШ №5	1
МБОУ СОШ №8	3
МБОУ СОШ №10	2
МБОУ Лицей	9
МБОУ Гимназия	9
ВСЕГО	29

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования решениями педагогических советов школ допущен 471 выпускник 9-х классов текущего года обучения (93,6%), не допущен к ГИА по результатам учебного года 31 (6,4%) выпускник (ВСОШ №2 – 27 чел., СОШ №1 – 2, лицей - 1, СОШ №5 – 1, СОШ №7 – 1), на повторное обучение оставлен 31 человек. Не проходила итоговую аттестацию по объективным причинам одна выпускница из числа допущенных к ГИА. Участие в ГИА принимали 9 выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию в предыдущие годы (Лицей – 1, ВСОШ №2 – 8). 466 выпускников проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), 4 обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов – в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по обязательным предметам.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 466 выпускников 9-х классов.

Результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку в 9 классах в форме ОГЭ (по отметке)

МБОУ	Всего выпус книко в	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн яя оценк а	Средн ий балл	Качес тво знани й %
СОШ №1	48	0	24	19	5	3,6	27,92	50
Лицей	88	3	44	29	12	3,6	27,48	46,6
СОШ №5	72	0	30	31	11	3,7	28,36	58,3
ОШ №7	71	7	36	26	2	3	24,18	39
СОШ №8	51	0	16	15	20	4,08	31,59	68,6
СОШ №10	23	0	5	11	7	4,1	29,61	78,26
ОШ №14	52	1	25	21	8	3,9	27,17	53

Гимназия	45	0	8	13	24	4,4	<u>33,16</u>	82,2
ВСОШ №2	16	1	13	2	0	3	20,63	13%
ИТОГО по МОУО	466	12 2,58%	199 42,7%	166 35,62%	89 19,1%	3,71	27,99	54,72
По МО							29,36	

С экзаменационной работой не справились 12 выпускников (лицей, ОШ №7, ОШ №14, ВСОШ №2) – 2, 58% от общего количества сдававших экзамен (в 2016 г – 0,2%).

Качество знаний по городу составило 54,72 %, в 2016 г. - 60,39%. Сдали экзамен в основные сроки - 97,42% выпускников (в 2016 г. – 99,8%).

Средний балл за выполнение экзаменационной работы по городу – 27,99, что на 1,37 балла ниже среднеобластного балла. Результаты выше среднеобластных в МБОУ СОШ №8, №10, Гимназии №1. Положительная динамика результатов в двух учреждениях - СОШ №8, ОШ №14.

Динамика результатов ОГЭ по русскому по учреждениям за 2 года (по среднему баллу)

№ п/п	МБОУ	Средний балл 2016	Средний балл 2017	Динамика результатов
1	МБОУ СОШ №1	28,40	27,92	- 0,48
2	МБОУ Лицей	28,43	27,48	- 0,95
3	МБОУ СОШ №5	28,85	28,36	- 0,49
4	МБОУ ОШ №7	26,97	24,18	- 2,79
5	МБОУ СОШ №8	30,19	<u>31,59</u>	+ 1,4
6	МБОУ СОШ №10	29,87	<u>29,61</u>	- 0,26
7	МБОУ ОШ №14	25,79	27,17	+2,62
8	МБОУ Гимназия №1	33,93	<u>33,16</u>	- 0,77
9	МБОУ ВСОШ №2	22,6	20,63	-1,97
	Город	28,61	27,99	- 0,62
	Область	29,26	29,36	+ 0,1

Восемь выпускников (1,72%) выполнили 100% заданий экзаменационной работы, 46 (9,87%) – от 91-99% заданий, 209 (44,85%) - от 71 до 90% заданий, 141 (30,6%) от 51 до 70% заданий, 50 (10,73%) от 36 до 50% заданий, 12 (2,58%) выполнили от 0% до 35% заданий. Подтвердили годовую оценку 260 выпускников (55,79%), получили оценку выше годовой – 102 (21,89%), ниже годовой – 104 (22,32%), набрали рекомендуемый балл (31-39 баллов) для отбора в профильный класс – 190 человек (40,77%), в 2016 - 42,3%.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за три года

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года (по среднему баллу) показал тенденцию снижения среднего балла. В целом в 2017 году результаты по русскому языку хуже, чем в предыдущие два года. Увеличилось число выпускников, не справившихся с работой, уменьшилось число выпускников, подтвердивших годовую оценку и получивших оценку выше годовой, на 13% возросло количество учащихся, получивших оценку ниже годовой.

С экзаменационной работой в форме ГВЭ справились все обучающиеся с ОВЗ.

	2015	2016	2017
Количество участников	459	409	466
Процент учащихся, не справившихся с экзаменационной работой	1,74%	0,2 %	2,58%
Процент учащихся, подтвердивших годовую оценку	57,8%	61,61%	55,79%
Процент учащихся, получивших оценку выше годовой оценки	33,12%	29,10%	21,89%
Процент учащихся, получивших оценку ниже годовой оценки	9,8%	9,29%	22,32
Средний балл за выполнение экзаменационной работы	28,85 (по области- 29,29)	28, 61 (по области 29, 26)	27,99 (по области 29, 36)
Качество знаний	61,87	60,39	54,72

А

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года (по среднему баллу) показал тенденцию снижения среднего балла. В целом в 2017 году результаты по русскому языку хуже, чем в предыдущие два года. Увеличилось число выпускников, не справившихся с работой, уменьшилось число выпускников, подтвердивших годовую оценку и получивших оценку выше годовой, на 13% возросло количество учащихся, получивших оценку ниже годовой, меньше выпускников получили оценку «4» и «5».

С экзаменационной работой в форме ГВЭ справились все обучающиеся с ОВЗ.

Экзаменационную работу по математике в форме ОГЭ сдавали 466 выпускников.

Результаты выполнения экзаменационной работы по математике в 9 классах в форме ОГЭ
(средняя оценка, качество выполнения экзаменационной работы)

ОУ	Всего выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество знаний %
СОШ №1	48	4	18	19	7	3,6	54,2
Лицей	88	9	29	27	23	3,7	56,8
СОШ №5	72	3	32	26	11	3,6	51,4
ОШ №7	71	12	38	17	4	3	30
СОШ №8	51	2	19	22	8	3,71	58,8
СОШ №10	23	0	13	7	3	3,5	43,47
ОШ №14	52	9	21	14	8	3,4	42
Гимназия	45	1	13	20	11	3,9	68,8
ВСОШ №2	16	11	5	0	0	2,3	0
По МОУО	466	51 10,94 %	189 40,56 %	151 32,4%	75 16,09 %	3,54	48,5

Пятьдесят один выпускник текущего года и 6 выпускников 2015, 2016 годов не справились с экзаменационной работой по математике. Справились с экзаменационной работой все выпускники МБОУ СОШ № 10. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили выпускники МБОУ ВСОШ №2 (68,8%), ОШ №14 (17,3%), ОШ №7 (16,9%), лицей (10,2%). Средняя оценка по муниципалитету – 3,54 (в 2015 - 3,68). Качество знаний по городу – 48,5% (в 2016 - 61,4%), по области – 54,71%. Высокое качество знаний в учреждениях: Гимназия №1 (68,8%), СОШ №8 (58,8%). Уровень обученности по городу – 89,06%, по области – 94,1%.

С экзаменационной работой в форме ГВЭ справились все обучающиеся с ОВЗ.

Динамика результатов ОГЭ общеобразовательных учреждений по математике за 2 года

№ п/п	МБОУ	Средний балл 2016 год	Средний балл 2017 год	Динамика результатов
1.	СОШ №1	15,22	14,94	- 0,28
2.	Лицей	17,36	15,61	- 1,75
3.	СОШ №5	16,78	15,11	- 1,67
4.	ОШ №7	15,36	12,3	- 3,06
5.	СОШ №8	16,19	16,24	+ 0,05
6.	СОШ №10	14,4	14,96	+ 0,56
7.	ОШ №14	12,24	13,52	+ 1,28

8.	Гимназия	18,93	17,09	- 1,84
9	ВСОШ №2	8,3	6,19	- 2,11
	Город	15,71	14,58	- 1,13
	Область	15,96	15,68	- 0,28

Средний балл по математике по городу в 2017 году на 1, 1 балла ниже среднего областного балла. Результаты выше среднеобластных в Гимназии №1, СШ №8.

Положительная динамика результатов в МБОУ СОШ №10, СШ №8, ОШ №14.

Два выпускника (0,43%) выполнили 100% заданий экзаменационной работы, 1 (0, 21%) – от 91- 99% заданий, 57 (12,23%) - от 71 до 90% заданий, 113 (24,5%) - от 51 до 70% заданий, 242 (51,93%) от 22% до 50% заданий, 51 (10,94%) выполнили от 0% до 21% заданий. Подтвердили годовую оценку 296 выпускников (63,52%), получили оценку выше годовой – 72 (15,45%), ниже годовой – 98 (21, 03%), набрали рекомендуемый балл (18-32 балла) для отбора в профильный класс – 150 человек (32,19%), в 2016 - 42,3%.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за три года

	2015	2016	2017
Количество участников	462	409	466
Процент учащихся, не справившихся с экзаменационной работой	4,33%	8,07%	10,94%
Процент учащихся, подтвердивших годовую оценку	71%	59,9%	63,52%
Процент учащихся, получивших оценку выше годовой оценки	11,9%	27,87%	15,45%
Процент учащихся, получивших оценку ниже годовой оценки	17,1%	12,22%	21,03%
Средний балл за выполнение экзаменационной работы	13,94 По области 15,15	15,71 По области 15,96	14,58 По области 15, 68
Качество знаний по городу	36,8	61,37	48,5
Набрали рекомендуемый балл для отбора в профильный класс		40, 34	32, 19

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за три года показал: возросло количество обучающихся, не справившихся с работой, в сравнении с 2015, 2016 г.г.; количество выпускников, подтвердивших на экзамене годовую оценку по

математике, увеличилось на 3, 64%; уменьшилось на 12, 4% число выпускников, получивших оценку выше годовой. Значительно возросло число выпускников, получивших оценку ниже годовой – на 8,8%. Качество знаний по предмету на 12,9% ниже, чем в 2016 году.

Средний процент выполнения экзаменационных работ по обязательным предметам (русский язык и математика) по городу составил 21,29%, по области – 22, 52%.

Результаты экзаменов по выбору

Экзамены по выбору сдавали все выпускники, кроме выпускников с ОВЗ и детей - инвалидов, проходивших ГИА в форме ГВЭ.

Доля обучающихся, проходивших ГИА по каждому из предметов

Физи ка	Хими я	Английск ий язык	Общест во знание	Информат ика и ИКТ	Литера тура	Геогра фия	Биолог ия	Истори я
78 16,7%	68 14,6%	46 9,9%	247 53%	178 38,2%	13 2,8%	143 30,7%	151 32,4%	6 1,3%

Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи экзамен по обществознанию, биологии, информатике, географии.

Анализ результатов экзаменов по выбору

Предмет	Сдавал и	Сдали	Средний балл		Средняя оценка		Сдали на «4» и «5»
			горо д	облас ть	горо д	облас ть	
Обществознание	247	233 94,33 %	23, 70	24,54	3,47	3,54	46,15%
Химия	68	67 98,5%	24,68	23,61	4,28	4,18	80,88%
География	143	133 93,01 %	18,91	20,04	3,48	3,61	44,06%
Биология	151	139 92,05	21, 76	24,27	3,23	3,45	28,48%
Английский язык	46	46 100%	53,52	56,48	4,22	4,36	86,96%
Физика	78	78 100%	20,95	21,5	3,58	3,67	51,28%
Информатика и ИКТ	178	170 95,5%	11,35	13,25	3,57	3,84	47,19%
Литература	13	13 100%	18,0	18,11	4,38	4,39	92,31%

История	6	4 66,7%	17,0	23, 28	3, 0	3,51	33,33%
----------------	----------	--------------------------	-------------	---------------	-------------	-------------	---------------

47 выпускников не сдали экзамены по выбору: по обществознанию – 14 человек, по химии - 1 человек, по географии – 10 человек, по биологии 12 человек, по информатике - 8 человек, по истории – 2 человека. По английскому языку, физике, литературе, немецкому языку экзамен сдали все выпускники. Высокое качество знаний выпускники показали на экзаменах по химии, английскому языку, литературе.

Результаты выше средних областных выпускники показали только на ОГЭ по химии.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности 2017 – 2018 учебный год

В целях создания условий для интеллектуального развития одарённых детей, обучения школьников, имеющих повышенные образовательные потребности, поддержки исследовательской деятельности, творчества, профессионального становления обучающихся приказом управления образования города Мончегорска от 28.03.2016 г. № 192 «О реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска» утвержден Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в городе Мончегорска с подведомственной территорией Мурманской области на 2016 - 2018 годы.

В рамках Комплекса мер проводятся разнообразные интеллектуальные турниры, состязания, конкурсы, конференции. Особое внимание уделяется обеспечению участия талантливых школьников в мероприятиях муниципального, регионального и российского уровней.

Ежегодно в целях создания условий для проявления способностей и познавательных интересов учащихся школ города утверждается перечень городских мероприятий с учащимися.

Ежегодно учащиеся города Мончегорска принимают активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады.

В соответствии с приказом управления образования администрации г. Мончегорска от 18.10.2017 № 673 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году» в период с **09.11.2017 по 08.12.2017** проведены олимпиады по **19** общеобразовательным предметам: астрономии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, информатике, химии, биологии, экономике, географии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, физике, правовому образованию, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 849 (505 человек), в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов из 8 общеобразовательных учреждений.

По итогам городских предметных олимпиад присуждено 145 призовых места из них 56 победитель, 89 призеров.

Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ Гимназия № 1 – 51 призовое место (24 победителя, 27 призеров), МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» - 36 призовых мест (15 победителей, 21 призер), Средняя школа № 8 – 26 призовых мест (8 победителей, 18 призеров).

Следующие по рейтингу призовые места получили:

- МБОУ СОШ № 5 – 11 призовых места (4 победителя, 7 призеров);
- МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова -8 призовых места (8 призеров);
- МБОУ ОШ № 14– 6 призовых места (2 победителя, 4 призера);
- МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова – 4 призовых места (2 победителя, 2 призера);
- МБОУ ОШ № 7 – 3 призовых места (1 победитель, 2 призера).

По сравнению с 2016/2017 учебным годом лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий по литературе, немецкому языку и русскому языку.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается по предметам: астрономии, информатике и ИКТ и экономике.

Анализ выполнения олимпиадных заданий по астрономии выявил низкий уровень подготовки большинства участников.

Участники олимпиады по информатике и ИКТ показали недостаточный объем знаний по математическим основам информатики, не справились с заданиями по программированию.

На олимпиаде по экономике наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания аналитического раунда, познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации.

Региональный этап олимпиады.

С 11 января по 22 февраля 2017 года прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 50 школьников из образовательных учреждений города Мончегорска по 14 предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, географии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, физике, правовому образованию, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников присуждено **5 призовых места:**

Победителями олимпиады **по обществознанию** стал ученик 11 класса МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова, **по технологии** ученица 9 класса МБОУ Гимназия № 1

Призерами олимпиады стали учащиеся:

по французскому языку ученица 11 класса МБОУ Гимназия № 1

по английскому языку ученик 10 класса Средняя школа № 8

по обществознанию ученик 11 класса МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова

Региональный этап олимпиады Дж.К. Максвелла

Впервые в рамках регионального этапа Олимпиады по физике для обучающихся 7 и 8 классов, имеющих высокий уровень знаний по физике и устойчивый интерес к изучению данного предмета, проходила олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла. Основной целью олимпиады является развитие физического образования и стимулирования интереса обучающихся к изучению естественных наук. Участниками олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла стали 2 учащихся из МБОУ Гимназия № 1 и МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова. **Призером** олимпиады стал учащийся МБОУ Гимназия № 1, Зибинский Алексей – призер (8класс).

На основании приказа МОиНМО от 23.05.2017 № 916 «Об **итогах регионального** этапа XII Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «**Моя законотворческая инициатива**» в номинации «Государственное строительство и конституционные права граждан» учащемуся МБОУ СОШ № 8 Полоцкину Вадиму присуждено **1 место**, руководитель работы Рощина Ирина Алексеевна. Работа рекомендована к участию в заключительном этапе Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «**Моя законотворческая инициатива**».

Конкурс сочинений, посвященного Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (День России) **победитель** Регионального этапа **Бичукина Екатерина 7 класс** Лицей им. В.Г. Сизова.

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «**Вместе ярче**» Михалева Софья, 9А - 3 место в номинации «Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде».

Региональный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» **призер** Можаровская Софья (Гимназия № 1) 8 класс.

Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 11.05.-12.05.2017 г. **победители команда** МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова.

Областная акция «Голубь мира», посвященный международному Дню мира, Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Приказ МОиНМО №1757 от 09.11.2017, команда МБОУ «СОШ № 10 имени Б.В. Сафонова», руководитель Стадник Т.А., заняли 2 место.

Муниципальные конкурсы

В целях развития познавательной активности и индивидуальных способностей одаренных учащихся 04.03.17 г. на базе МБОУ ОШ №14 прошел финал городского конкурса научно-исследовательских работ учащихся «**Умники и умницы**».

На конкурс было представлено 39 работ, защита которых проходила по номинациям: «Проблемы человека и общества» (социология, психология, культурология, история и историческое краеведение, литературоведение, русская лингвистика, иностранные языки); «Естественные науки и современный мир» (математика, физика, биологические науки, экология, география); «Прикладное искусство».

В конкурсе приняли участие учащиеся из образовательных учреждений: СОШ №1, 5, 8, 10, , гимназии №1, лица им. В.Г.Сизова, ОШ № 7, 14. По содержанию работы учащихся были интересны и разнообразны: исследовательские, практически-значимые, творческие.

Жюри конкурса отметило, что работы соответствуют Положению о конкурсе, темы работ актуальны, участники конкурса демонстрировали глубокие познания по исследуемой теме и творческий подход к решению проблемы, свободно и аргументировано излагали материал, грамотно вели диалог с членами жюри.

По итогам рецензирования и устной защиты определены победители и призеры конкурса «Умники и умницы»: 9 учащихся стали победителями, 13 учащихся – призерами конкурса.

В целях развития социальной активности и творческого потенциала обучающихся в исследовании и решении актуальных социально значимых проблем, 29 марта 2017 года на базе МБОУ ОШ № 14 прошел финал муниципального конкурса проектов «Мончегорск: прошлое, настоящее и будущее».

В конкурсе приняли участие учащиеся из общеобразовательных учреждений: МБОУ ОШ № 7, МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова, МБОУ ОШ № 14, МБОУ Гимназия № 1.

Жюри конкурса отмечает, что работы соответствуют Положению о конкурсе, четко прослеживается концепция проекта, определена конечная цель проекта и пути ее достижения.

По содержанию проекты учащихся были интересны и разнообразны: представлены графические изображения; расчеты, необходимые для осуществления планируемых действий; результаты социальных опросов.

Члены жюри конкурса оценили уровень сформированности проектных умений, способность самостоятельно создавать социально значимый продукт и презентовать его.

Одно из направлений «Выявление и поддержка талантливых одаренных детей» осуществляется через проведение городского конкурса литературного творчества «Проба пера», организуемого среди учащихся 4-11 классов.

Конкурс ранее проводился по трем номинациям «Очарование поэзии», «Проза», «Гениальный читатель».

В 2017-2018 учебном году в программу конкурса добавлены новые номинации: «Фанфики» (литературные произведения, созданные по мотивам фильмов, сериалов, книг, игр, комиксов их фанатами), «Литературный дебют», «Юный журналист», что привело к увеличению общего числа учащихся, охваченных конкурсом, повысился интерес к различным формам творческих работ.

Ежегодно проходит фестиваль творческих работ учащихся «Традиции. Творчество. Современность». Учащиеся школ демонстрируют коллекции моделей одежды и аксессуаров, работают творческие мастерские, проходит выставка детских работ по декоративно-прикладному творчеству.

Обучающиеся школ города принимают участие в Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее» в рамках которого проводятся Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ, Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее», Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера» и Региональные соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР».

На протяжении трех лет активное участие принимают учащиеся МБОУ СОШ №1 им. Ваганова, в 2016-2017 учебном году они стали дипломантами в номинации «За успехи в научно-исследовательской деятельности». Учащаяся МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова в 2017-2018 учебном году получила диплом «Лучшее оформление стенда» на XV Региональных соревнованиях юных исследователей «Будущее Севера. Юниор».

Ежегодно по результатам участия в региональном этапе ВсОШ, мероприятиях главного Молодежного научного форума Северо-Запада России обучающиеся зачисляются в областную очно-заочную школу дополнительного образования для одаренных детей «А-Элита», в состав Регионального научного общества школьников Мурманской области «Северное сияние».

2016-2017 уч.г.- 5 учащихся (МБОУ СОШ № 1 им. Ваганова, МБОУ Гимназия № 1, Средняя школа № 8).

2017-2018 уч.г.– 6 учащихся (МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова, МБОУ Гимназия № 1).

Организация дополнительного образования детей

В системе образования города Мончегорска одно многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Полярис» (ЦРТДиЮ «Полярис», учреждение).

ЦРТДиЮ «Полярис» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, созданное в городе Мончегорске в 1940 году.

Деятельность учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Занятия в объединениях ЦРТДиЮ «Полярис» проходят в четырех зданиях, расположенных в разных микрорайонах города: пр. Metallургов, 2, Ленинградская

Набережная 34/4 (объединения спортивной направленности), ул. Ферсмана, 7, пр. Металлургов, 46.

На основе Договоров о сотрудничестве ЦРТДиЮ «Полярис» организует реализацию дополнительных образовательных программ на базах всех школ года.

Общая занятость детей 5-18 лет в ЦРТДиЮ «Полярис» составляет: 2017 год – 2 140 (28,5%), 2016 год – 2057 (28%).

Направленность		
	2016-2017	2017-2018
Социально-педагогическое	346	335
Техническое	157	161
Туристско-краеведческое	122	110
Физкультурно-спортивное	424	459
Художественное	858	925
Естественнонаучное	150	150
Всего	2057	2140

Наиболее стабильными и популярными направленностями дополнительного образования являются художественная и физкультурно-спортивная направленности, в объединениях которых занимаются в среднем более 50% учащихся (развита материально техническая база, востребованность данных объединений у детей и родителей).

Одновременно с положительными процессами в системе дополнительного образования продолжили развитие тенденции неравномерности охвата детей услугами дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, нет специалистов, готовых профессионально заниматься с детьми конструированием моделей, составлением туристских маршрутов, формировать у школьников навыки туризма.

Практическая реализация образовательной политики осуществляется посредством предоставления образовательных услуг по направлениям деятельности. Распределение программ и количества групп по направленностям представлено в таблице.

Направление	Количество программ		Количество групп	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Социально-педагогическое	4	6	27	27
Техническое	6	6	18	18

Туристско-краеведческое	4	5	9	9
Физкультурно-спортивное	18	19	34	38
Художественное	31	28	77	80
Естественнонаучное	4	4	15	15
всего	67	68	180	187

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по уровням реализации

Уровни программ	Количество программ	
	2016-2017	2017-2018
Стартовый	16	16
Базовый	38	39
Продвинутый	7	7
Разноуровневые (стартовый базовый)	2	2
Разноуровневые (базовый, продвинутый)	4	4
всего	67	68

На основании Договора о деятельности стажировочных площадок от 01.09.2016 года между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Мурманской области «Института развития образования» и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Полярис» с 2016 по 2017 годы организовано:

Стажировочная площадка	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности»	Семинар-практикум «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности».	03.12.2016	- МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» г.Мончегорск - 11 человек, - МАОУ ДОД Центр детского творчества Ковдорского района (г.Ковдор) - 2 педагога, 12 учащихся
«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности»	Семинар-практикум	29.03.2017	21 участников

реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно–спортивной направленности»	«Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ физкультурно–спортивной направленности»		
«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности»	Семинар-практикум «Роль дополнительного образования в формировании экологического сознания учащихся»	22.11.2017	11 участников
«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно–спортивной направленности»	Семинар – практикум «Особенности реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно–спортивной направленности»	21.03.2018	35 участников («Полярис», МБУ ДО ДДТ им. академика А.Е. Ферсмана, г. Апатиты, МАОДО «ЦДТ «Хибины», г. Кировск, МБОУ ДО «ДДТ», г. Полярные Зори, студенты ГАПОУ МО «СКФКиС»)

В декабре 2013 года МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Полярис» был подписан с Российским представительством «Спасем детей» (Норвегия) договор на реализацию проекта «СМИ.ru по нитке: Детский Медиа Центр».

В ЦРТДиЮ «Полярис» открыт и успешно функционирует Экопарк, расположенный в лесопарковой зоне, где проводятся занятия в объединениях экологической направленности, культурно-развлекательные мероприятия, в зимний период Экопарк превращается в резиденцию Деда Мороза.

В 2013 году в «Полярисе» был открыт «Минизоопарк», в котором, представлены более 60 видов представителей млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, насекомых, моллюсков.

С целью создания единой системы развивающего досуга, обеспечивающей формирование социальной активности, гражданской позиции, здорового образа жизни, творческого начала личности ребенка, комфортной сферы семейного досуга в Центре «Полярис» сформирована система воспитательной работы. Основные направления деятельности Центра в рамках программы: гражданско-патриотическое, духовное и нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, профилактическая работа. Ежегодно в рамках реализации долгосрочной целевой

воспитательной программы «Будущее начинается сегодня» проводится более 400 мероприятий различной направленности с охватом участников в среднем около 18 тысяч человек. Учреждение принимает активное участие в организации и проведении городских конкурсов и фестивалей – ежегодно организуется в среднем около 20 конкурсных мероприятий. Таким образом, Центр «Полярис» играет ведущую роль в организации городских социокультурных и досуговых мероприятий.

Учреждение также является базой работы городской инициативной площадки «Возрождение», в рамках которой уже в течение десяти лет проводятся традиционные городские Масловские чтения, праздники, посвященные Дню православной книги, Дню славянской письменности и культуры.

С 2016 года в учреждении реализуется программа по военно-патриотическому воспитанию «Патриот.гу», разработанная в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Для работы в данном направлении внедряются инновационные формы работы: видеоэкскурсии, исторические (военно-исторические) реконструкции и другое. С сентября 2016 года на базе Центра организовано муниципальное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», которое является координатором движения юнармейцев в городе Мончегорске.

Планомерно ведется работа в направлении развития технического творчества: на базе МБУ ДО ЦРТДИЮ «Полярис» создан муниципальный координационный центр по робототехнике, на базе которого прошла апробация дополнительной общеобразовательной программы «Основы 3D моделирования».

В МБУ ЦРТДиЮ «Полярис» реализуется 6 (шесть) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, по которым занимаются около 170 человек в возрасте от 8 до 18 человек.

Учащиеся объединений - постоянные призеры и победители таких традиционных международных, всероссийских, региональных конкурсов как «GeniusLogicus», «КИТ-компьютер, информация, творчество», «24 bit» и другие.

В течение 2017-2018 учебного года 122 человека приняли участие в выставках, акциях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Некоторые достижения учащихся за 2016-2018 годы:

- 2016 - Первый региональный чемпионат JuniorSkills Мурманской области – призеры,
- 2016 октябрь - Всероссийская Робототехническая Олимпиада, этап Всемирной олимпиады роботов World Robot Olympiad Ltd - победители и призеры,
- 2016 - Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» - победители и призеры,
- 2016 - II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - Победители чемпионата в компетенции «Мобильная робототехника (Junior Skills) 10+»,
- 2016г. - Заключительный Всероссийский этап робототехнической олимпиады (ВРО, Russian Robot Olympiad, RRO), г. Иннополис, г.Казань - в 10 -ке лучших по России,

- 2016-2017 – Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24bit» - 3 победителя, 3 призера. Участники финала,
- 2017 (город Краснодар) - Всероссийский III Национальный чемпионат JuniorSkills в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2 место,
- 2017г. Заключительный Всероссийский этап робототехнической олимпиаде (ВРО, Russian Robot Olimpiad, RRO), г. Иннополис, г. Казань - финалисты («Увлекательное программирование», «3D моделирование», пдо Власова Людмила Николаевна)
- 2017 - Всероссийская олимпиада 3D моделирования «Инженеры будущего». Региональный этап - 2 победителя, как итог: они стали участниками II открытой Всероссийской олимпиады по 3 D моделированию в Артеке (2017),
- 2018 - III региональный чемпионат «JunirSkills» в Мурманской области (2 победителя),

Ежегодно (с 2011 года) в феврале – марте проводится открытый городской Конкурс - Фестиваль информационных технологий, участниками которого становятся учащиеся школ города (от 25 до 35 человек). В рамках этого мероприятия проводятся мастер-классы для учащихся города и педагогов ЦРТДиЮ «Полярис» «Мир 3D: полезный гаджет - 3Дручка».

Ежегодно увеличивается количество победителей и призёров во всероссийских мероприятиях, в четыре раза увеличилось количество победителей и призёров в международных конкурсах (Международный конкурс «Талантливая Россия» -108участников).

Организация отдыха и оздоровления детей

В целях своевременной подготовки к проведению оздоровительной кампании в городе Мончегорске проведен ряд организационных мероприятий:

- разработано и принято постановление администрации города Мончегорска «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и учащейся молодежи» от 23.03.2017 № 347 (в редакции постановлений администрации города Мончегорска от 21.04.2017 № 480, от 15.12.2017 № 1587, от 29.12.2017 № 1711; от 07.05.2018 № 555.
- заключены договоры на организацию беспересадочного железнодорожного проезда и питания на период следования организованных групп детей к месту отдыха и обратно;
- решены организационные вопросы по медицинскому обеспечению организованных групп детей, следующих к месту отдыха и обратно;
- проведены организационные мероприятия по информированию населения о наличии путевок в лагеря на территории города Мончегорска, Мурманской области и за ее пределами.

С целью своевременного решения организационных вопросов по комплектованию групп детей в оздоровительные учреждения во все школы, ДОУ был предоставлен план по местам дислокации оздоровительных учреждений с рекомендацией ознакомить родителей на собраниях. Дополнительно для населения информация по дислокации лагерей была размещена в СМИ и организациях города.

Совместно с представителями ТО Роспотребнадзора проведено обучение для организаторов летнего отдыха детей, начальников лагерей дневного пребывания, медицинских работников, а также со всеми категориями лиц, направляемыми для работы в оздоровительные учреждения, расположенные за пределами Мурманской области и на сопровождение организованных групп детей.

В целях проведения мониторинга эффективности оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием и ЛТО используется оборудование: спирометры, динамометры кистевые, весы, ростомеры.

Процент охвата гигиеническим обучением и медицинским обследованием педагогического, медицинского, технического персонала, работников пищеблоков, детей, направляемых в оздоровительные учреждения, составил 100%.

Оздоровительные лагеря и лагерь труда и отдыха, организованные на базе МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Полярис», на основании выданного ТО Роспотребнадзора санитарно-эпидемиологического заключения. Продолжительность смен в лагерях дневного пребывания составляла в летний период - 21 день, в осенне-зимний период до 7 дней, в лагере труда и отдыха - 21 день.

Наименование оздоровительного учреждения	Название учреждения-организатора, адрес	Сроки оздоровительных смен	Кол-во детей
Лагерь с дневным пребыванием детей	МБОУДОД ЦРТДиЮ «Полярис», Металлургов, 2	Март (21 день)	100
		Июнь (21 день)	100
		Июль (21 день)	100
		Август (21 день)	100
		Ноябрь (7 дней)	60
		Декабрь (7 дней)	100
Лагерь труда и отдыха	МБОУДОД ЦРТДиЮ «Полярис», Металлургов, 2	Август (21 день)	75
ИТОГО:			635

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей оздоровлено – **560** человек, лагере труда и отдыха - **75** человек, в том числе:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 7 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 49 чел.
- дети из многодетных семей – 54 чел.
- дети на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП – 2 чел.
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 4 чел.

В санаторных учреждениях на территории Мурманской области на **01.01.2019** отдохнули и оздоровились **234** человек, том числе:

- ДОЛ «Гандвиг» (Кандалакшский район) – 62 чел.
- ДОЛ «Изовела» (г. Апатиты) – 31 чел.
- ДОЛ «Тамара» (г. Мурманск) – 34 чел.
- ДОЛ «Лапландия» (п. Мурмаши) – 34 чел.
- ДОЛ «Зеленоборский» (п.г.т. Зеленоборский) – 73 чел.

Путевки на территории Мурманской области предоставляются бесплатно Министерством образования и науки Мурманской области. Родители, в соответствии с постановлением, оплачивают транспортные услуги по перевозке детей до места дислокации лагеря и обратно.

В оздоровительные учреждения санаторного типа, загородные стационарные лагеря и спортивно-оздоровительные учреждения, расположенные за пределами Мурманской области, за отчетный период было реализовано **322** путевки. Из них:

В санаторных учреждениях отдохнули и оздоровились **94** человек, том числе:

На побережье Чёрного моря:

- ДСОЛ «Янтарь» ТЖС (Анапа) – 72 чел.
- ДСОЛ «Глобус» (Анапа) - 22.

В загородных стационарных учреждениях отдохнули **228** человек, в том числе:

На побережье Чёрного моря:

- ДОЛ «Глобус» (Анапа) – 45 чел.
- ДОЛ «Отдых Дружных» ТЖС (п. Кабардинка) - 96 чел.
- ДОЛ «РИО» (Крым) - 12 чел.
- ДОЛ «Уральские самоцветы» (Анапа) – 56 чел.

В средней полосе России:

- ДОЛ «Северная Зорька» (Ленинградская обл.) – 19 чел.

В целях реализации мероприятий Государственной программы Мурманской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП и в соответствии с планом распределения путевок за отчетный период в ООО «Санаторий» «Парус» (г. Анапа) выехало – **6** детей-инвалидов.

В экскурсионных программах приняли участие **615 чел.**, в т.ч.:

На территории Мурманской области – 615 чел.:

- в г. Кировск - 126 чел.
- в г. Мурманск - 203 чел.

- в Ловозерский р-н (Саамская деревня) – 252 чел.
- Лапландский заповедник – 34 чел.

За пределами Мурманской области – 228 чел.

- «Золотое кольцо» (Москва) ТЖС – 12 чел.
- «Москва» ТЖС - 12 чел.
- «Москва-Сергиев Посад» ТЖС - 11 чел.
- «Санкт-Петербург-Пушкин» ТЖС - 11 чел
- «Санкт-Петербург-Гатчин-Кронштадт» ТЖС - 11
- «Санкт-Петербург-Выборг-Свартгас» ТЖС – 12 чел.
- «Москва-Коломна-Парк «Патриот»» ТЖС - 12 чел.
- «Москва-Переславль» ТЖС - 12 чел.
- «Москва-Тула» ТЖС - 12 чел.
- «Санкт-Петербург-Псков-Изборск-Печоры» ТЖС – 11 чел.
- «Санкт-Петербург-Гатчин-Кронштадт» - 24 чел.
- «Санкт-Петербург-Псков-Изборск-Печоры» - 11 чел.
- «Москва-Коломна-Парк «Патриот»» - 12 чел.
- «Москва-Тула» - 11 чел.
- «Санкт-Петербург-Пушкин» - 11 чел.
- «Санкт-Петербург-школа старшеклассников» - 12 чел.
- «Град-Петров» - 10 чел.
- «Серебряное ожерелье» (Карелия) – 10 чел.

Малозататной форма отдыха охвачено – **55 чел.**, в том числе:

- туристско-краеведческий поход «Робинзоны» - 30 чел.
- организация «Дворовой площадки» на базе МБУ ОШ № 7 – 25 чел.

Всего охвачено организованным отдыхом по путевкам, выделенным Министерством образования и науки Мурманской области, и в лагерях на территории муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией - **на 01.01.2019 – 2095 школьников**, в том числе (кол-во детей, которые прошли через МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»):

- в лагере с дневным пребыванием охват детей составил - 560 человек;
- в лагере труда и отдыха - 75 детей;
- в лагерях на территории Мурманской области - 234 человека;
- в лагерях за пределами Мурманской области – 322 человека;
- в экскурсионных турах – 843 человека;
- в туристско-краеведческом походе – 30 человек;
- дворовая площадка – 25 человек
- семейный отдых детей-инвалидов – 6 человека.

Во исполнение постановлений Правительства Мурманской области от 26.02.2016 № 80-ПП «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Мурманской области» и от 02.06.2010 № 250-ПП «О порядке организации отдыха и оздоровления детей Мурманской области» для детей города Мончегорска, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделялись бесплатные путевки и денежные средства на отдых и оздоровление.

За отчетный период выехало **20 групп ТЖС (284 чел.)**, в том числе

- 10 групп ТЖС (лагерь), в них – **168 чел.**
- 10 групп ТЖС на экскурсионные туры, в них – **116 чел.**

За отчетный период в оздоровительных учреждениях отдохнули **542 детей**, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 58 чел.
- дети из многодетных семей – 212 чел.
- дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 62 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 197 чел.
- дети-инвалиды – 11 чел.
- дети на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП – 2 чел

В целях поощрения и поддержки детей, добившихся успехов в общественной деятельности, учебе, науке, культуре, искусстве и спорте в 2018 году в МДЦ «Артек» (Крым) было направлено – 11 человек.

В целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет во время летних каникул, за отчетный период было трудоустроено через МБУ ЦРТДиЮ «Полярис» 201 несовершеннолетних граждан, в том числе:

- 75 человек трудилось в лагере труда и отдыха;
- 75 человек трудились в трудовой бригаде;
- 21 воспитанник СПУ ЗТ №1 работали на территории СПУ ЗТ №1;
- 30 подростков работали на территории города в рамках четырехстороннего «Договора о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период летних каникул» (АО КМК, ГОБУ ЦЗН, администрация города Мончегорск, управление образования администрации города Мончегорска);

Трудоустроено всего за 2018 года в различные учреждения и организации **420** несовершеннолетних.

Организация отдыха и оздоровления детей организациями и учреждениями города

В течение летнего периода учреждения и организации, находящиеся на территории города Мончегорска, занимались организацией отдыха и оздоровления детей. Итоги представлены в таблице:

Организация, учреждение	Место дислокации лагерей, площадок	Кол-во детей	Финансовое обеспечение
ПАО «Кольская горно-металлургическая компания», ОАО «Печенгастрой», ООО «ИнформКолаСервис», ООО «Колабыт», ООО «Арктикаавтотранс»	ООО Санаторий «Вита» (г. Анапа)	228 детей (дети работников компании)	Средства ПАО «КГМК», средства родителей
МБУ ДОД Специализированная	Учебно-тренировочные сборы:	72 человека	Средства

детско-юношеская школа олимпийского резерва	- г.Сортавала, Республика Карелия	12 чел.	учреждения и средства родителей
	- г.Витебске	20 чел.	
	- п.Майском, Вологодская область	17 чел.	
	- г. Лодейное Поле, Ленинградской области	13 чел.	
	- п. Малиновка, Архангельская область	10 чел.	
Муниципальное бюджетное учреждение Городской центр культуры (ГЦК)	Творческие площадки для детей на базе ГЦК:	68 человек	Средства родителей и учреждения
	1 смена – «Здравствуй, лето!»	24	
	2 смена – «Ура, каникулы!»	23	
	3 смена – «Творческие зарисовки»	21	
ГООБУ «Мончегорский детский дом «Теплый дом»	ДОЛ «Заря», г. Пенза	19 человек	Министерство образования и науки Мурманской области
ИТОГО:	387		

Таким образом, на 01.01.2019 года организованными формами отдыха и оздоровления было охвачено **2 913** (в 2017 – 2401) детей и подростков города Мончегорска в возрасте от 6 до 17 лет (включительно).

По результатам мониторинга, проведенного в общеобразовательных учреждениях города, отдохнули за пределами Мурманской области с родителями (законными представителями) **3 442** обучающихся.

Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также консультирование образовательных учреждений по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания детей оказывает Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»

(далее – Центр) в соответствии с Уставом утвержденным постановлением администрации города Мончегорска от 28.09.2017 №1156.

В Центре создана структура, которая способствует четкому распределению выполнения профессиональных функций по основным направлениям деятельности:

- Отдел коррекционно-развивающей и консультативной помощи;
- Отдел профилактической работы с несовершеннолетними;
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (Положение

утверждено приказом управления образования администрации города Мончегорска от 26.05.2016 №343).

Специалистами Центра проводится работа по выполнению запросов от образовательных учреждений города на проведение диагностических исследований по различным проблемным зонам, используя тесты и методики: «Определение уровня школьной мотивации», «Определение уровня тревожности», Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса», «Опросник для родителей по выявлению СДВГ, основанный на критериях по классификации DSM-IV» и мн.др., с целью выявления фактического уровня (проблемы) и определения путей решения.

За 2016-2017 учебный год было проведено 7 обследований. Всего в результате диагностических мероприятий было обследовано 1301 человек: из них дети от 7 до 18 лет – 1286 чел., взрослые – 15 чел.

За 2017-2018 учебный год было проведено 16 обследований. Всего в результате диагностических мероприятий было обследовано 894 человека: из них дети от 7 до 18 лет - 796 чел., взрослые – 98 чел.

С учетом выявленных проблем и по запросу образовательных учреждений на протяжении 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов Центр осуществлял деятельность по 22 программам (для детей от 4 до 18 лет). Программы позволяют оказывать необходимую коррекционно-развивающую, компенсирующую и профилактическую помощь детям и подросткам, в том числе детям с ОВЗ, одарённым, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ.

направление	количество групп		количество участников	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Коррекционно-развивающие программы	15	9	109	63
Логопедические и дефектологические программы (Индивидуальные и групповые)	5+ инд.	8+ инд.	270	184
Профилактические программы	42	85	885	1887

Степень реализации программ составляет 100%. У 90-100% детей наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов, развитии

эмоционально-личностной сферы, речевом развитии (в зависимости от целевых ориентиров программы). Высокий спрос на программы и сохранность контингента (от 90 до 100%), позволяют делать вывод об оптимальном подборе программ и их качественной реализации.

Специалистами Центра ведется целенаправленная работа в рамках психолого-педагогического просвещения и профилактики, целью которой является создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции, духовно-нравственных ценностей, уверенного поведения. В таблице представлено количество мероприятий и количество человек, принявших в них участие:

	Мероприятия для родителей (собрания, мастер-классы и т.д.)		Мероприятия для обучающихся (в том числе рамках декад и акций)		Мероприятия для педагогов (семинары, мастер-классы, МО и т.д.)	
	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек
2016 - 17гг.	116	4919	88	1314	89	2231
2017 - 18гг.	70	2843	129	3462	60	974

Количество мероприятий, предоставляемых образовательным учреждениям города, а также проводимых на базе Центра позволяет сделать вывод об их высокой востребованности и стабильно высоком качестве работы, осуществляемой в данном направлении. Также отмечается разнообразие и нестандартность форм проведения мероприятий специалистами: социальные эксперименты, детско-родительские встречи, станционные игры, выездные семинары, круглые столы и т.п. Благодаря проведению общих родительских собраний на базе образовательных учреждений значительный контингент родителей участвует в информационно-просветительских и профилактических мероприятиях Центра.

Центр осуществляет сотрудничество с КДН и ЗП при администрации г. Мончегорска, ОДМ и ВОО администрации г. Мончегорска, ОМВД по городу Мончегорску, Следственным комитетом по г. Мончегорску, с городской поликлиникой (психиатр, нарколог, невролог), отделом опеки и попечительства управления образования, ЦПМПК г. Мурманск и др. учреждениями и ведомствами системы профилактики- с целью совершенствования форм и методов работы по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми, асоциального поведения подростков, разрешения конфликтных внутрисемейных ситуаций и повышения психологической грамотности населения города.

Большая работа в Центре ведется и по реализации проектной деятельности:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Российско-норвежский проект «Юные лидеры» (РПО «Спасем детей» совместно с Управлением образования города Мончегорска), начальник УО А.И.Архипов	Российско-норвежский проект «Юные лидеры» (РПО «Спасем детей» с Управлением образования города Мончегорска), начальник УО А.И.Архипов
2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Проект «Тандем 2. Забудь про одиночество» (совместно с отделом по делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями администрации г. Мончегорска и Союзом детских и молодежных общественных объединений г. Мончегорска)	«Тандем-2. Расширь границы возможного» (совместно с отделом по делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями администрации г. Мончегорска и Союзом детских и молодежных общественных объединений г. Мончегорска)
Региональный проект «Молодежный поисковый отряд «Moncha-спас» (совместно с отделом по делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями администрации г. Мончегорска и Союзом детских и молодежных общественных объединений г. Мончегорска)	«Moncha-спас. Продолжение» (совместно с отделом по делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями администрации г. Мончегорска и Союзом детских и молодежных общественных объединений г. Мончегорска)
Региональный проект «Сложности перехода.net» (совместно с отделом по делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями администрации г. Мончегорска и Союзом детских и молодежных общественных объединений г. Мончегорска)	Социальный проект «Хранитель времени» МБУ ЦБС (в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский никель»)
Социальный проект «Комната отдыха» (в рамках благотворительной программы ПАО ГМК «Норильский Никель» «Мир новых возможностей»)	Социальный проект «Комната отдыха» (в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский никель»)
	Студенческий Досуговый Центр(совместно с отделом по делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями администрации г. Мончегорска и Союзом детских и молодежных

	общественных объединений г. Мончегорска)
--	--

В Центр обращаются дети, родители и педагоги за оказанием им индивидуальной консультативной помощи:

показатели по индивидуальному психологическому консультированию:

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Единично принятых	205	174
Семей на сопровождении	159	160
Количество консультаций:	912	839
Количество консультативных бесед	782	707
Следственные действия:		49 часов
- дети	-	30
- взрослые		37

Проблематика обращений	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Количество семей	% от общего числа обратившихся	Количество семей	% от общего числа обратившихся
Уровень готовности к обучению в школе	8	2,7%	7	3%
Несформированность ВПФ (в т. ч. пед. запущенность, патогенетические факторы)	22	7,5%	22	9%
Эмоционально-личностные нарушения (тревожность, страхи, невротоподобные состояния)	76	25,8%	67	28,5%
Поведенческие нарушения (в т.ч. агрессивность и асоциальное поведение)	25	8,5%	16	7%
СДВ(Г)	18	6,1%	6	2,5%
Нарушения взаимоотношений со сверстниками	29	9,8%	7	3%
Нарушение детско-родительских	66	22,4%	52	22%

отношений				
Кризисы возрастного развития	13	4,4%	14	6%
Проблема профессионального самоопределения	3	1%	1	0,5%
Диагностика по запросу отдела по охране прав детей, ПДН	2	0,7%	9	4%
Диагностика для поступления в специализированные учебные заведения	-	-	4	2%
Семейное консультирование	21	7,1%	14	6%
Коррекционно-развивающие занятия	1	0,3%	2	1%
Иные проблемы (в т.ч. методические консультации)	11	3,7%	13	5%
Психологическое консультирование в рамках следственных действиях	-	-	1	0,5%

Количественные показатели по индивидуальному лого-дефектологическому консультированию

Критерий	Количество человек	
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Первично принятых клиентов (по договорам)	220	168
Всего семей	94	201
Всего человек	-	400
Количество консультативных бесед	-	6

Основная проблематика обращений за индивидуальной помощью к учителям-логопедам, учителю-дефектологу:

Проблематика	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Количество семей	% от общего числа обратившихся	Количество семей	% от общего числа обратившихся
Фонетическое недоразвитие	24	10,9%	24	12%
Фонетико-фонематическое недоразвитие	20	9,1%	17	9%
Общее недоразвитие	1	0,4%	4	3%

речи 1 ур.				
Общее недоразвитие речи 2 ур	1	0,4%	3	2%
Общее недоразвитие речи 3 ур.	40	18,2%	32	16%
Нарушение чтения и письма	26	11,8%	25	13%
Заикание	5	2,3%	4	2%
Консультации	68	30,9%	60	30%
Несформированность ВПФ у детей	18	8,2%	14	7%
Диагностика уровня развития	10	4,5%	8	4%
Задержка речевого развития	7	3,2%	1	0,5%
Лексико-грамматическое недоразвитие	-	-	2	1,5%

Состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) ежегодно утверждается приказом управления образования администрации города Мончегорска (от 31.08.2018 № 499). В 2018 г. в состав комиссии вошли специалисты: врач-невролог, сурдопедагог, тифлопедагог на основе внешнего совместительства.

Результаты деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Всего обследовано детей за отчетный период	Из них:	Получили статус «ребенок с ОВЗ»	Кол-во детей	Структура нарушений обследованных детей	
				дошкольный возраст	школьный возраст

2017-2019	2016-	
387	395	
105	9	от 0 до 3-х лет дошкольный
153	239	взрослые
129	148	дошкольный
393	244	школьный
189	47	возраст
18	16	всего
11		9 класс
1	-	11 класс
1	-	нарушения
38	32	нарушения
192	179	тпд
48	23	зпд
11	20	нарушения
1	-	умственная
1	-	тяжелые и
1	-	рас
1	-	нарушения
1	-	нарушения
3	22	тпд
26	32	зпд
1	-	нарушения
1	-	умственная
1	-	тяжелые и
1	1	рас

Информатизация образования (состояние на 01.01.2018)

В соответствии с приказом управления образования от 17.09.2014 № 531 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития единой информационной образовательной среды в городе Мончегорске на 2014-2020 годы» в 2017 году деятельность образовательных учреждений осуществлялась по следующим направлениям:

- построение технологической инфраструктуры единой информационной образовательной среды;
- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование ИКТ-компетентности педагогических и административных работников;
- автоматизация управленческой деятельности.

В 2017 году продолжалась работа по развитию технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений.

Общее количество персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях, включая серверы, портативные компьютеры и терминалы составляет 930 единиц (2016 год – 901), из них в образовательном процессе используется 777 единиц (2016 – 772).

Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 6,4 человек.

Во всех образовательных учреждениях организованы локальные вычислительные сети, имеющие выделенные серверы.

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, составляет 833 единицы: 819 рабочих станций, 14 серверов.

Доля персональных компьютеров, занятых в образовательном процессе и имеющих доступ к сети Интернет составляет 92,7 %.

Доля учебных кабинетов, оснащенных персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, составляет 97,6%.

5 общеобразовательных учреждений используют в образовательном процессе мобильные компьютерные классы.

Доступ к сети Интернет в общеобразовательных учреждениях осуществляется за счет средств регионального бюджета.

Скорость доступа к ресурсам сети Интернет в 2017 году составила:

- МБОУ Гимназия № 1, МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова, Средней школе № 8, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ ОШ № 14 10240 Кбит/с;
- МБОУ ОШ № 7 – 8192 Кбит/с;
- МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова – 4096 Кбит/с;
- МБОУ ВСОШ № 2 – 2048 Кбит/с.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционирует система исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. Доля персональных компьютеров, на которых организована система контентной фильтрации, составляет 97,2%. Фильтрация отсутствует на ПК, занятых в административных целях.

В МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ Гимназия № 1 функционирует оборудование видеоконференцсвязи.

Все общеобразовательные учреждения имеют фонд электронных книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных учебных программ. Во всех школьных библиотеках установлены персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет. В библиотеках шести общеобразовательных учреждений организованы дополнительные рабочие места, оснащенные персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, четыре общеобразовательных учреждения подключены к библиотекам различного уровня. В МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» функционирует медицентр.

Не смотря на то, что во всех общеобразовательных учреждениях создана технологичная среда для применения дистанционных образовательных технологий,

повышения значения показателя по направлению «Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» не наблюдается.

В 2017 году МБОУ ОШ № 7 и Средняя школа № 8 применяли в учебном процессе дистанционные технологии. Образовательные программы с использованием дистанционных технологий в рамках учебного плана осваивали 17 обучающихся (0,34%), в 2016 году – 62 обучающихся. (1,2%). Доля учителей, реализующих программы с использованием дистанционных технологий, составило 2,6%, в 2016 году – 4,2%.

Методы дистанционного обучения во внеурочной деятельности использовали шесть общеобразовательных учреждений. Дистанционным образованием во внеурочное время в 2017 учебном году было охвачено 1605 (32,1%) обучающихся школ города, в 2016 году – 31,7%.

В 2017 учебном году продолжала работу городская инициативная площадка дистанционного обучения «Школа предолимпиадной подготовки», организованная на базе МБОУ Гимназия № 1.

Систематически используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе 99,7% учителей, 49,7% педагогических работников участвуют в работе профессиональных сетевых сообществ (48% - в 2016 году), сертификат компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности имеют 39% педагогических работников (36,5% - в 2016 году).

В целях повышения уровня ИКТ-компетентности педагогических работников в 2017 году продолжалась работа дистанционного обучающего семинара «Создание и функционирование персональных Интернет-ресурсов педагогов» и опорной школы «Учебно-лабораторное оборудование как эффективное средство обучения на уроках русского и иностранных языков».

Создана «Единая муниципальная информационная сеть педагогов общеобразовательных учреждений города Мончегорска», в рамках которой функционируют сайты и блоги городских методических объединений классных руководителей, педагогов-психологов, сетевых педагогических сообществ, учителей иностранных языков, информатики, истории и обществознания, математики, начальных классов, технологии, физики, эстетического цикла, музыки.

В 2017 году продолжалась работа по обновлению банка методических разработок, размещенных в сети Интернет.

В целях предоставления муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде и автоматизации управленческой деятельности во всех образовательных учреждениях функционируют автоматизированные информационные системы (далее – АИС) «Электронный детский сад», «Электронная школа».

Доля классов, перешедших на электронную форму учета успеваемости, составляет 55,4%.

МБОУ ВСОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ОШ № 7, Средняя школа № 8 полностью перешли на безбумажный учет успеваемости.

Деятельность по реализации мероприятий Концепции развития единой информационной образовательной среды в городе Мончегорске на 2014-2020 годы будет продолжена в 2018 году.

Создание безопасных условий жизнедеятельности в учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска

В учреждениях, подведомственных управлению образования, организована планомерная работа, направленная на создание безопасных условий жизнедеятельности для воспитанников, обучающихся и работников образовательных учреждений, охватывающая в том числе вопросы комплексной безопасности в части антитеррористической, противокриминальной и противопожарной защищенности.

В учреждениях разработаны нормативно-распорядительные документы по исполнению требований законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности и противодействия терроризму, утверждены программы обучения сотрудников пожарно-техническому минимуму, вводного инструктажа по ГОиЧС для вновь принятого персонала, схемы и планы действия по предупреждению и ликвидации при различного рода чрезвычайных ситуациях, планы основных мероприятий по ГО и ЧС, а также взаимодействия с органами правопорядка.

В период с декабря 2017 года по февраль 2018 года в соответствии Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с формой паспорта безопасности этих объектов (территорий), утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 N 1235, были проведены обследования всех образовательных учреждений.

В результате проведенных мероприятий объектам (территориям) учреждений были присвоены категории опасности с учетом критерий степени угрозы совершения террористических актов и возможных последствий их совершения, определены дополнительные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и разработаны паспорта безопасности объектов образования.

На сегодняшний день в целях обеспечения инженерно-технической защищенности 100% учреждений оснащены системами видеонаблюдения.

Во всех образовательных учреждениях и ЦППМСП «Доверие» установлены средства тревожных сигнализаций с выводом сигналов на пульт на пульт ОВО по городу Мончегорску - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Мурманской области".

В 100 % учреждений имеется периметральное ограждение прилегающих территорий:

- 2016 год, произведена замена:

- части ограждения МБДОУ № 10, расположенного со стороны гаражных кооперативов;
- ограждения МАДОУ № 1;
- 2017 год, выполнен демонтаж старого ограждения и монтаж нового у здания ЦРТДиЮ «Полярис», расположенного по адресу: ул. Ферсмана, д.7;
- 2018 год, осуществлена замена периметрального ограждения МБДОУ №№ 10, 19, 27 и ЦРТДиЮ «Полярис (Лен. наб 34/3).

В 2018 году на реализацию дополнительных мероприятий, направленных на совершенствование антитеррористической укреплённости объектов образования, определенных в ходе образовательных учреждений было выделено и освоено 4850370 (четыре миллиона восемьсот пятьдесят тысяч триста семьдесят) рублей 27 копеек.

В целях обеспечения пропускного режима в дошкольных учреждениях в соответствии с приказом управления образования от 30.11.2016 № 814 «Об организации пропускного режима в муниципальных бюджетных (автономных) дошкольных образовательных учреждениях» разработана система контроля посещения учреждений, исключающая возможность несанкционированного доступа граждан (посетителей), в том числе через хозяйственные выходы при разгрузке автотранспорта и утверждены положения о пропускном режиме. Основные входы в здания детских садов оснащены системами контроля доступа (домофоны).

Пропускной режим в общеобразовательных учреждениях осуществляется силами специализированных сотрудников охранных структур:

- 2016 и 2017 год ООО ЧОП «Охрана-Мончегорск»;
- 2018 год Общества с ограниченной ответственностью частная охранная организация "Вымпел".

Для предупреждения беспрепятственного проноса огнестрельного оружия и иных запрещенных предметов в здания школ, в 2018 году были приобретены 9 стационарных арочных металлодетекторов, внесены изменения в положения о пропускных режимах, а также разработаны инструкции, определяющие проход граждан (обучающихся, сотрудников и посетителей) в здания с учетом специфики применения вышеуказанного оборудования.

Администрациями учреждений так же уделяется внимание поддержанию эксплуатационных характеристик недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательными учреждениями.

Основной объем текущих ремонтных работ в учреждениях выполняется в ходе ежегодных плановых мероприятий по подготовке к новому учебному году.

В 2018 году выполнены следующие виды ремонтных работ:

1. Замена 175 деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в семи образовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова, МБОУ СОШ № 5, Средняя школа № 8, МБОУ ОШ № 14, МАДОУ № 1, МБДОУ № 12, МАДОУ № 18).

2. Замена светильников в спортивных залах общеобразовательной школы № 14 и Гимназии № 1, а также ремонт зенитных фонарей Средней школы № 8.

3. Проведены работы по частичному ремонту и утеплению кровли детских садов № 7 и № 9.

4. Установлены противопожарные двери на путях эвакуации в Лицее имени В.Г. Сизова.

5. Проведен ремонт фасада здания ЦРТДиЮ «Полярис», расположенного по адресу пр. Metallургов, д.2.

6. Закуплены и установлены новые периметральное ограждения в МБДОУ №№ 10, 27, 19 (н.п.27 км).

Дополнительно в 2018 году муниципальному образованию город Мончегорск были выделены субсидии из областного бюджета:

- 750 200 рублей на установку противопожарных перегородок и дверей на путях эвакуации школы № 5 (для устранения предписания Госпожнадзора).

- 849 069,25 рублей в рамках реализации Федеральной целевой программы «Доступная среда» на создание архитектурной доступности (обустройство пандуса и тамбура центрального входа) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27 комбинированного вида», а также приобретение специализированного оборудования (тренажеров) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе подготовки к отопительному осенне-зимнему периоду 2018-2019 года подведомственными учреждениями проведен комплекс запланированных сезонных мероприятий по промывке систем отопления 35 зданий, а также ревизия, опрессовка и испытание внутренних теплосистем на прочность и герметичность.

Произведено плановое обслуживание приборов КИП (поверка, замена и ремонт манометров, термометров, приборов контроля и учета энергоносителей, приобретение и монтаж новых приборов), в количестве 504 единиц (замена 261 шт. / поверка 243 шт.).

Проводимая работа в учреждениях обеспечивает комплексную безопасность и создание благоприятных условий для пребывания воспитанников, обучающихся и сотрудников учреждений во время образовательного процесса.

Организация питания и медицинского обслуживания

При организации питания образовательные учреждения руководствуются следующими нормативными правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 23.07.2008 N 45, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях » от 29.12.2010 N 189, Постановление Администрации города Мончегорска от 22.06.2015 N 625 «Об утверждении Порядка предоставления питания обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций города Мончегорска».

Основными задачами при организации питания в образовательных учреждениях города Мончегорска являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Создание в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Мончегорска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья осуществляется в ходе реализации ведомственной целевой программы «Школьное питание в городе Мончегорске» на 2014-2020 годы, утвержденной приказом управления образования администрации города Мончегорска от 11.10.2013 № 647 (актуальная редакция приказа от 29.12.2017 № 900).

В муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска проводится ежемесячный мониторинг охвата организованным горячим питанием школьников. Среднегодовой охват обучающихся организованным горячим питанием за 2017-2018 учебный год составил 96,6% и снизился на 0,9% по сравнению с предшествующим периодом (2016-2017 учебный год - 97,5%) за счет увеличения на 0,9% обучающихся с 5 по 11 класс, которые приобретают продукцию через буфет.



В 2016 году проведены проверки соблюдения бюджетного законодательства в части целевого, правомерного и эффективного использования субвенций, предоставленных на обеспечения бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся ограничения в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска. Проверки были проведены в МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, МБОУ ВСОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ОШ № 7, Средняя школа № 8, МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, МБОУ ОШ № 14, МБОУ "Лицей имени В.Г. Сизова", МБОУ Гимназия № 1. По результатам проверок составлялись аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.

В 2018 году проведены проверки соблюдения государственных стандартов при организации питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Мончегорска. Проверки были проведены в следующих учреждениях: МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, МБОУ ВСОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ОШ № 7, Средняя школа № 8, МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, МБОУ ОШ № 14, МБОУ "Лицей имени В.Г. Сизова", МБОУ Гимназия № 1. По результатам проверок составлялись аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.

В муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска проводится методическая и просветительская работа по здоровьесбережению.

Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска показывает, что наметилась положительная тенденция к увеличению количества детей первой и второй групп здоровья:

Год	2016	2017	2018
% обучающихся МОУ I и II групп здоровья	80%	70%	72%

В соответствии с пунктом 1 статьи 41 Конституции Российской Федерации от 12.12.1993, статьей 7 Федерального закона от 24.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, в период времени с 26.09.2018 по 02.10.2018 Государственным областным автономным учреждением здравоохранения “Мончегорская центральная городская больница” была проведена проверка медицинских блоков муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Мончегорска на предмет оснащенности необходимой мебелью, оргтехникой и другими медицинскими изделиями.

В настоящее время проводится доукомплектование медицинских блоков общеобразовательных учреждений города Мончегорска недостающей мебелью,

оргтехникой и медицинскими изделиями для проведения процедуры лицензирования медицинской деятельности в медицинских кабинетах общеобразовательных учреждений.

Все дошкольные образовательные учреждения города Мончегорска имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма

В муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска создана система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса, приказами по учреждениям назначены ответственные лица за вышеуказанное направление работы, пожарную безопасность, электробезопасность и тепловые энергоустановки.

На основании внутренних приказов по учреждениям разработаны инструкции по охране труда и техники безопасности сотрудников и учащихся, аттестованы все рабочие места. Все руководители и их заместители, а также специалисты по вопросам охраны труда, пожарно-технического минимума, электробезопасности и тепловых энергоустановок прошли соответствующее обучение.

В 2017 году проведены проверки соблюдения государственных стандартов по охране труда в муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска в учреждениях: МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, МБОУ ВСОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ОШ № 7, Средняя школа № 8, МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, МБОУ ОШ № 14, МБОУ "Лицей имени В.Г. Сизова", МБОУ Гимназия № 1, МАДОУ № 1, МБДОУ № 2, МБДОУ № 3, МБДОУ № 5, МБДОУ № 7, МАДОУ № 8, МБДОУ № 9, МБДОУ № 10, МБДОУ № 12, МАДОУ № 18, МБДОУ № 19, МБДОУ № 20, МБДОУ № 24, МБДОУ № 25, МБДОУ № 27, МБДОУ № 28, МБДОУ № 29, МБДОУ № 30, МБДОУ № 32. По результатам проверок составлялись аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.



Анализ результатов мониторинга несчастных случаев в муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска показывает, что прослеживается тенденция снижения количества несчастных случаев. Несмотря на то, что в 2017 году зафиксировано наибольшее количество несчастных случаев, значительная доля из них 70% произошла по причине личной неосторожности (в 2016 году произошло 22% несчастных случаев, в 2018 году 50% несчастных случаев). У большинства пострадавших выявлены переломы, ушибы, растяжение связок.

Характеристика педагогических кадров и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений по уровню квалификации, образования, педагогическому стажу

Анализ численности педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений

В течение последних трех лет состав педагогических и руководящих работников менялся (в основном из-за уменьшения педагогических работников) по причине закрытия групп и сокращении численности штатов, в 2018 году наблюдается рост в связи с открытием групп компенсирующей направленности.

	2016	2017	2018
	(чел.)	(чел.)	(чел.)

Общая численность педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	458	436	448
из них руководящих работников	42	42	43
педагогических работников	416	394	405

Кадровый состав руководящих и педагогических работников по образованию характеризуется высшим и средним профессиональным образованием в равных частях, причем 98% руководящих работников имеют высшее образование.

	Высшее образование	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих (педкласс)
2016	245 (53,5%)	193 (42%)	20(4,5%)
2017	228 (52,3%)	189 (43%)	19 (4,7%)
2018	242 (54%)	196 (44%)	10 (2%)

Анализ административного стажа руководящих работников показал, что идет омоложение данной категории работников, преобладают руководящие работники со стажем от 5 до 10 лет

	До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2016 г.	9 (21%)	6 (14%)	15 (36%)	5 (12%)	5 (12%)	2 (5%)
2017 г.	10 (24%)	6 (14%)	17 (40%)	4 (10%)	4 (10%)	1 (2%)

2018 г.	11 (26%)	4 (10%)	19 (44%)	5 (12%)	3 (7%)	1 (2%)
---------	----------	---------	----------	---------	--------	--------

В дошкольных образовательных учреждениях большинство педагогических кадров – опытные специалисты с большим педагогическим стажем. Более 38% педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

Основным направлением работы по обновлению педагогических кадров является привлечение молодых специалистов, закончивших ГАПОУ МО «СКФКиС» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

	До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2016 г.	31 (7%)	61 (15%)	60 (14%)	51(12,5%)	51 (12,5%)	162 (39%)
2017 г.	35 (9%)	39 (10%)	71 (18%)	54 (13%)	46 (12%)	149 (38%)
2018 г.	45 (11,1%)	33 (8,1%)	83 (20,5%)	51 (12,6%)	46 (11,4%)	147 (36,3%)

70% руководящих работников имеют высшую и первую квалификационные категории:

	Высшая категория	Первая категория	Высшая и первая категории	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
2016 г.	14 (33,3%)	13 (31%)	27 (64,3%)	15 (35,7%)	-
2017 г.	17 (40,5%)	10 (23,8%)	27 (64,3%)	15 (35,7%)	-
2018 г.	15 (35%)	15 (35%)	30(70%)	13 (30%)	-

В дошкольных образовательных учреждениях в среднем 77% педагогических работников аттестованы. В связи с привлечением молодых специалистов и нормативно – правовыми актами аттестации педагогических работников 23% не аттестовано.

	Высшая категория	Первая категория	Высшая и первая категории	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
2016 г.	46(11%)	115 (28%)	161 (39%)	155 (37%)	100 (24%)
2017 г.	55 (14%)	114 (29%)	169 (43%)	143 (36%)	82 (21%)
2018 г.	64 (16%)	117 (29%)	181 (45%)	131 (32%)	93 (23%)

За три года показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки выглядят следующим образом

	Руководящие работники	Педагогические работники
2016 г.	85,7%	81%
2017 г.	87%	90%
2018 г.	93%	92%

Анализ численности педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений

За три годы наблюдается небольшое снижение численности работников (на 1,2%), в основном за счет учителей (на 3,6 %).

	2016 (чел.)	2017 (чел.)	2018 (чел.)
Общая численность работников муниципальных			

общеобразовательных организаций	513	509	507
из них руководящих работников	35	33	35
педагогических работников	323	318	317
в том числе учителей	307	304	296
Учебно-вспомогательный персонал	34	36	35
Иной	121	122	120

Кадровый состав руководящих и педагогических работников по образованию характеризуется высоким уровнем. Высшее образование имеют 89% - 90% руководящих и педагогических работников.

	Высшее образование	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Среднее общее образование
2016 г.	323 (90%)	32 (9%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)
2017 г.	316 (90%)	32 (9%)	2 (0,6%)	1 (0,3%)
2018 г.	315 (89%)	34 (9,6%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)

В

общеобразовательных организациях большинство учителей – опытные специалисты с большим педагогическим стажем. Более 60% учителей имеют педагогический

стаж свыше 20 лет. Основной тенденцией кадровой ситуации в общеобразовательных организациях остается старение педагогических кадров.

	До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2016 г.	15 (4,9%)	12 (3,9%)	23 (7,5%)	25 (8%)	26 (8,5%)	207 (67%)
2017 г.	16 (5%)	13 (4,3%)	23 (7,6%)	21 (6,9%)	33 (10,9%)	198 (65%)
2018 г.	19 (6,4%)	13 (4%)	25 (8,4%)	23 (7,8%)	27 (9%)	189 (64%)

В общеобразовательных организациях в среднем более 60% учителей имеют первую и высшую категории. В трех учреждениях (МБОУ Гимназия №1, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ Средняя школа №8) этот показатель выше 80%.

	Высшая категория	Первая категория	Высшая и первая категории	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
2016 г.	103 (33,6%)	95 (30,9%)	198 (64,5%)	76 (24,8%)	33 (10,7%)
2017 г.	105 (34,5%)	92 (30%)	197 (64,5%)	69 (23%)	38 (12,5%)
2018 г.	96 (32,4%)	88 (29,7%)	184 (62,1%)	68 (23%)	44 (14,9%)

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка – одно из условий совершенствования профессиональной компетенции руководящих и педагогических

работников. За три года показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки выглядят следующим образом

	Руководящие работники	Педагогические работники
2016 г.	100 %	96,9%
2017 г.	87%	95%
2018 г.	100%	96%

Анализ численности работников МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»

За три года наблюдается снижение численности работников МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» за счет сокращения обслуживающего персонала, количество педагогических работников не меняется.

Количественное распределение специалистов по должностям представлено в таблице.

	2016	2017	2018
Общая численность работников муниципальных учреждений дополнительного образования	107	107	100
<i>из них</i>			
руководящих работников	5	5	5
педагогических работников	42	43	43
<i>в том числе</i>	27	28	27
педагогов дополнительного			

образования			
методистов	5	5	5
педагогов - организаторов	8	6	8
другие педагогические работники	3	4	3
учебно – вспомогательный персонал	20	19	19
Обслуживающий персонал	40	40	33

Кадровый состав руководящих и педагогических работников по образованию характеризуется хорошим уровнем. Высшее образование имеют в среднем 81% (за три года) руководящих и педагогических работников.

	Высшее образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее
2016	38 (81%)	7 (15%)	0	2 (4%)
2017	40 (83%)	6 (13%)	1(2%)	1 (2%)
2018	38 (79%)	9 (19%)	0	1 (2%)

Стаж работы
(руководящие и педагогические работники)

	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2016	4 (8,5%)	4 (8,5%)	13 (28%)	26 (55%)
2017	4 (8,5%)	5 (10%)	10 (21%)	29 (60,5%)
2018	1(2%)	5 (10,5%)	12 (25%)	30 (62,5%)

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2018-2019 учебном году:

Создание условий для эффективного развития муниципальной системы образования, направленной на повышение качества общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Развитие инклюзивного образования в целях обеспечения доступности объектов и образовательных услуг для детей с ОВЗ.

Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.

Развитие системы воспитательной деятельности образовательных организаций через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработки инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля.

Совершенствование системы работы образовательных учреждений, направленной на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей талантливых и одаренных обучающихся.

Повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение физического и психического здоровья детей.

Развитие кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления.

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий в образовательных организациях с учетом современных требований.

Совершенствование финансово-организационных механизмов ресурсного обеспечения муниципальной системы образования.

Развитие инновационного потенциала образовательных учреждений (2016-2019 гг.)

ФЭП – федеральная экспериментальная площадка РПП –
 региональная пилотная площадка ГТЛ – городская творческая
 лаборатория
 РИП – региональная инновационная площадка ГИП –
 городская инициативная площадка
 ГОШ – городская опорная школа МПП –
 муниципальная пилотная площадка

ОУ	Всероссийский уровень		Региональный уровень	
	Название площадки, проекта	Реквизиты нормативного акта	Название площадки, проекта	Реквизиты нормативного акта
<i>Муниципальные бюджетные общеобразовательные уч</i>				
МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова			Пилотная ОО, реализующая курс «Основы финансовой грамотности», с марта 2018 года.	Приказ МО и Н МО от 16.03.2018 №434
			Проект «Создание информационно-библиотечных центров в ОО МО», 2016-2017 гг.	Приказ МО и Н МО от 03.11.2016 №1983
			Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 № 1834
МБОУ СОШ №5			Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 № 1834

			РПП «АИС «Электронная школа» как средство сокращения объемов и видов отчетности», с мая 2016 г.	Приказ МО и Н МО от 05.05.2016 №925
МБОУ ОШ №7			Пилотная площадка по реализации программ внеурочной деятельности «Шахматы», 2018-2019 гг.	Приказ МО и Н МО от 24.09.2018 №1537
			Проект «Создание информационно-библиотечных центров в ОО МО», 2016-2017 гг.	Приказ МО и Н МО от 03.11.2016 №1983
			Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 № 1834
			РПП «АИС «Электронная	Приказ МО и Н

			школа» как средство сокращения объемов и видов отчетности», с мая 2016 г.	МО от 05.05.2016 №925
Средняя школа №8			РСП по продвижению эффективных педагогических практик преподавания «Системно - деятельностный подход в преподавании общественно-научных дисциплин», 2017-2018 гг.	Приказ МО и Н МО от 08.02.2017 №178
			Проект «Создание информационно-библиотечных центров в ОО МО», 2016-2017 гг.	Приказ МО и Н МО от 03.11.2016 №1983
			Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 № 1834
			РПП по введению второго иностранного (немецкого) языка в МОО МО в 2016-2017 учебном году, 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 01.06.2016 № 1185
МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова				

МБОУ ОШ №14			Опорная школа по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС НО, ОО и СОО, с октября 2018 года.	Приказ МО и Н МО от 25.10.2018 №1777
			Муниципальный координационный центр Мурманской области по робототехнике, 2018-2019 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 03.08.2018 №1358
			РПП «Оптимизация электронного и бумажного документооборота в ОО». С марта 2016 г.	Приказ МО и Н МО от 31.03.2016 №611
МБОУ Гимназия №1	ФЭП «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи».	Приказ ФГАУ «ФИРО» от 17.06.2015 №100	РИП «Создание и реализация модели информационно-библиотечного центра на основе интеграции субъектов образовательной системы», 2018-2020 гг.	Приказ МО и Н МО от 07.11.2018 №1829

	2015-2019 гг.			
	Инновационная площадка ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ» по развитию инновационного направления в области образовательной робототехники. С 2015 г.	ДОГОВОР № 29 /03-2015 о сотрудничестве в сфере образования. 17 марта 2015 г	Ресурсный центр в системе образования Мурманской области, 2018-2019 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 28.12.2018 №2107
	Участник Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России». С 2014 г.	I-SP 0070/2014	Пилотная ОО, реализующая курс «Основы финансовой грамотности», с марта 2018 года.	Приказ МО и Н МО от 16.03.2018 №434
			РПП по введению государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2017-2019 гг.	Приказ МО и Н МО от 10.07.2017 №1143
			Проект «Апробация безбумажного учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 № 1834
	МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»		РИП «Разработка информационно-аналитической модели оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся с привлечением общественно-	Приказ МО и Н МО от 07.11.2018 №1829

			профессионального сообщества в рамках краудсорсинга «Темп», 2018-2019 гг.	
			ОО Мурманской области, реализующая проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Приказ МО и Н МО от 20.03.2018 №469
			Пилотная ОО, реализующая курс «Основы финансовой грамотности», с марта 2018 года.	Приказ МО и Н МО от 16.03.2018 №434
			Школа-партнер в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО», 2018-2019 учебный год	Приказ МО и Н МО от 18.06.2018 №1106
			РПП «Создание информационно-библиотечных центров в ОО МО», 2016-2017 гг.	Приказ МО и Н МО от 03.11.2016 №1983
			РПП по введению государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2017-2019 гг.	Приказ МО и Н МО от 10.07.2017 №1143
			Ресурсный центр в системе общего образования, 2016-	Приказ МО и Н МО от

			2017 учебный год.	17.06.2016 №1294
МБОУ ВСОШ №2			Проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО», 2016-2017 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 12.10.2016 № 1834
Муниципальные дошкольные образовательные учре.				
МБДОУ №2				
МАДОУ № 8			Региональная стажировочная площадка «Инновационная работа по проектированию индивидуальных и групповых стратегий физического развития в ДОО», 2017-2019	Договора о деятельнос ти стажирово чной площадки ГАУДПО «ИРО» и МАДОУ № 8 от 01.09.20 17 и от 01.09.2018
МАДОУ №9				
МБДОУ №10			Региональная стажировочная площадка «Олимпийское движение дошкольников», 2016-2017	Договор о деятельнос ти стажирово чной площадки ГАУДПО

				«ИРО» и МБДОУ № 10 от 16.06.2016
МАДОУ №18				
МБДОУ №20				
МАДОУ №29				
МАДОУ №30	ФЭП федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Вариативно- развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования», с октября 2017 г.	Приказ ФГАУ «Федераль ный институт развития образован ия» от 23.10.2017 №439		
МАДОУ	ФЭП федерального	Приказ		

№32	государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования», с октября 2017 г.	ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 23.10.2017 №439		
Муниципальные бюджетные учреждения				
МБУ ЦППМСП «Доверие»				
МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»			Муниципальный координационный центр Мурманской области по научно-техническому творчеству, 2018-2019 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 03.08.2018 №1358
			Муниципальный координационный центр Мурманской области по робототехнике, 2018-2019 учебный год.	Приказ МО и Н МО от 03.08.2018 №1358
			Областная стажировочная площадка физкультурно-спортивной направленности, 2015-2018.	Договор о деятельности стажировочных площадок от 01.09.2015 Договор о

				деятельнос ти стажирово чных площадок от 01.09.2016
			Областная стажировочная площадка естественнонаучной направленности, 2015-2018.	Договор о деятельнос ти стажирово чных площадок от 01.09.2015 Договор о деятельнос ти стажирово чных площадок от 01.09.2016
МБУ ЦРО				