УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

17.05.2022 **№ 307**

г. Мончегорск

Об итогах реализации муниципальной дорожной карты по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР на 2021-2022 учебный год

В соответствии с п. 4 приказа управления образования администрации города Мончегорска от 01.10.2021 № 646 «Об организации работы с МБОУ, демонстрирующими признаки необъективности проведения ВПР в 2021-2022 учебном году» (далее – управление образования), в целях проведения анализа выполнения мероприятий муниципальной дорожной карты по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР, на 2021-2022 учебный год, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую аналитическую справку по итогам анализа выполнения мероприятий муниципальной дорожной карты по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР на 2021-2022 учебный год (далее – аналитическая справка).

2. Управление образования (Солтан И.В.) с учетом результатов ВПР-2022 при необходимости разработать муниципальную дорожную карту по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР, на 2022-2023 учебный год в срок до 30.11.2022.

3. Руководителям МБУ «ЦРО» (Горшков А.А.), МБОУ ОШ № 14 (Володина В.С.) обеспечить исполнение мероприятий раздела дорожной карты «Обеспечение объективности проведения и оценки результатов ВПР» в сентябре-октябре 2022 года в полном объеме.

4. МБУ «ЦРО» (Горшков А.А.):

4.1. Организовать проверку работ участников ВПР в 4-6 классах МБОУ ОШ № 14 по русскому языку и математике муниципальными комиссиями в сентябре-октябре 2022 года.

4.2. Использовать в работе адресные рекомендации, указанные в аналитической справке.

5. Муниципальному координатору ВПР (Власова С.А., по согласованию):

5.1. Обеспечить проведение мониторинга объективности оценочных процедур (ВПР) путем наблюдения за процедурой проведения ВПР в 4-6 классах МБОУ ОШ № 14 по русскому языку и математике в сентябре-октябре 2022 года.

5.2. Довести до сведения руководителя МБОУ ОШ № 14 результаты мониторинга объективности оценочных процедур (ВПР), результаты проверки работ

Солтан

участников ВПР в 4-6 классах МБОУ ОШ № 14 по русскому языку и математике в срок до 15 ноября 2022 года.

6. И.о. руководителя МБОУ ОШ № 14 (Володина В.С.):

6.1. Обеспечить создание условий для проведения ВПР в сентябре-октябре 2022 года, направленных на получение объективных результатов.

6.2. Использовать в работе адресные рекомендации, указанные в аналитической справке.

6.3. Предоставить в срок до 16.09.2022 в управление образования:

- план-график повышения квалификации административных и педагогических работников по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур» в 2022-2023 учебном году;

- информацию о мероприятиях в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году, направленных на обеспечение непротиворечивой оценки образовательных результатов обучающихся; объективности оценочных процедур разного уровня.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Солтан И.В., главного специалиста управления образования.

Начальник управления Л.В. Жукова

Рассылка: дело, Солтан, ЦРО, ОШ 14

Приложение
к приказу управления образования
администрации города Мончегорска
от 17.05.2022 № 307

Аналитическая справка по итогам анализа выполнения мероприятий муниципальной дорожной карты по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР на 2021-2022 учебный год

В целях принятия мер по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году, в том числе объективности оценки образовательных результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 20.09.2021 № 1301 «Об организации работы с общеобразовательными организациями, демонстрирующими признаки необъективности при проведении ВПР», управлением образования была разработана дорожная карта по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом управления образования от 01.10.2021 № 646) (далее - дорожная карта).

В ходе мониторинга, проведенного Рособрнадзором (письмо от 27.07.2021 № 04-2136), в список школ, демонстрирующих признаки необъективности по итогам анализа результатов ВПР в 2021 году, было включено муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа № 14» с завышенными результатами по предмету «Русский язык» в 5 классах.

Стоит отметить, что на протяжении последних лет в муниципалитете велась активная работа по созданию условий для проведения ВПР, направленных на получение объективных результатов, по формированию позитивного отношения к написанию ВПР у всех участников образовательных отношений (реализация мероприятий ежегодных муниципальных планов по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР; аналитическая работа с результатами оценочных процедур; проведение инструктивных и методических мероприятий с административными и педагогическими работниками как на уровне школ, так и на уровне муниципалитета, нацеленных на получение достоверных результатов оценочной процедуры; организация работы муниципальных комиссий по проверке/перепроверке работ участников ВПР с последующим анализом результатов; организация независимого наблюдения за ходом проведения ВПР и др.). Принятые меры способствовали положительной динамике количества школ, демонстрирующих необъективные результаты (38% в 2019 году, 0% в 2020 году).

Несмотря на широкий спектр организованных муниципальных мероприятий по созданию условий для проведения ВПР, направленных на получение объективных результатов, ориентированность работы городской методической службы в течение двух последних лет на совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагогов, анализ работы по повышению объективности оценки образовательных результатов, в том числе данные работы муниципальных комиссий по проверке/перепроверке работ участников ВПР свидетельствуют о том, что у отдельных педагогов отмечаются: низкий уровень владения методикой критериального оценивания; проблемы, связанные с объективностью контрольно-оценочной деятельности.

Несовпадение результатов ВПР-2021 с отметками в классных журналах в отдельных параллелях в объеме 50% и более отмечено: по русскому языку, математике – в 63% учреждений; истории, биологии, географии, обществознанию – в 50% учреждений; физике – в 25% учреждений; английскому языку – в 88% учреждений.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в отдельных общеобразовательных учреждениях, в том числе в МБОУ ОШ № 14, работа по формированию единых подходов, повышению уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности; осуществлению контроля за деятельностью педагогов по применению единых критериев оценивания на уровне школы, объективностью контрольно-оценочной деятельности организована на недостаточном уровне, что приводит к необъективности оценивания учащихся (завышению или занижению их образовательных результатов).

Дорожная карта по поддержке МБОУ ОШ № 14 включала в себя, как традиционные мероприятия, нацеленные на повышение объективности образовательных результатов, так и мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов конкретных педагогов, продемонстрировавших завышенные образовательные результаты по русскому языку в 5 классах.

В рамках проведения **мероприятий организационно-управленческого характера** управлением образования:

- внесены изменения в показатели эффективности деятельности руководителей МБОУ в части включения показателей, характеризующих объективность проведения внутренних и внешних процедур;
- проведен мониторинг эффективности функционирования ВСОКО, деятельности администрации МБОУ ОШ № 14 по обеспечению объективности проведения оценочных процедур.

Результаты мониторинга, а также результаты ВПР – 2021, состояние работы по совершенствованию контрольно-оценочной деятельности педагогов, в том числе ее объективности обсуждались во время проведения собеседования с директором МБОУ ОШ № 14 в ноябре 2021 года.

Анализ программы ВСОКО МБОУ ОШ № 14, утвержденной приказом по учреждению от 31.08.2021 № 136, свидетельствует о том, что ВСОКО не предусмотрены цели, задачи, мероприятия, ожидаемые результаты, показатели, ориентированные на решение проблем, связанных с объективностью оценки образовательных результатов учащихся. Заявленная цель - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования – носит общий характер и не прослеживается через реализацию конкретных задач и мероприятий. ВСОКО не содержит мероприятия, ориентированные на обеспечение непротиворечивой оценки образовательных результатов обучающихся; объективности оценочных процедур разного уровня.

Несмотря на то, что основными причинами низких результатов ВПР в отдельных классах/ по отдельным предметам, необъективности образовательных результатов, по мнению администрации МБОУ ОШ № 14, в том числе являются: отсутствие в содержании контрольно-оценочной деятельности заданий, направленных на формирование компетенций учащихся, проверяемых в рамках оценочной процедуры; недостаточное внимание со стороны администрации школы к вопросам контрольно-оценочной деятельности педагогов, объективности оценки образовательных результатов; в плане ВШК учреждения на 2021-2022 учебный год не были представлены конкретные мероприятия по контролю за формированием фонда оценочных средств учреждения, за деятельностью педагогов в части объективности оценки образовательных результатов.

Специалистами управления образования, методистами МБУ ЦРО в рамках собеседования было рекомендовано администрации МБОУ ОШ № 14 в срок до декабря 2021 года совершенствовать систему работу учреждения по оценке качества образования (в части оценки образовательных результатов) через:

- *совершенствование ВСОКО в части объективности оценки образовательных* результатов;

- формирование фонда оценочных средств по отдельным предметам с учетом спецификации оценочных процедур;

- совершенствование контрольно-оценочной деятельности на уроке в части выработки единых подходов к оцениванию устных и письменных ответов учащихся, единых критериев оценки; организацию контроля за деятельностью педагогов по соблюдению данных критериев оценки;

- планирование работы школы по индивидуальному методическому сопровождению педагогов в части повышения уровня профессиональный компетенций, связанных с контрольно-оценочной деятельностью;

- проведение школьных оценочных процедур с обеспечением объективности их результатов.

Повторный анализ материалов ВСОКО, ВШК, проведенный в апреле 2022 года, свидетельствует о том, что вышеперечисленные рекомендации были учтены администрацией школы не в полном объеме.

В рамках исполнения дорожной карты в части **развития кадрового потенциала руководящих и педагогических работников** были реализованы следующие мероприятия:

1. В 2021-2022 учебном году организовано повышение квалификации педагогических работников МБОУ ОШ № 14 по вопросам контрольно-оценочной деятельности, в том числе критериального оценивания, в области сопровождения оценочных процедур:

- 8 педагогов обучены на курсах программы «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» в системе электронного обучения ФГБУ «ФИОКО»;
- проведены тематические педагогические советы по темам «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности», «Анализ результатов ВПР и пути повышения качества образовательных результатов»;
- организовано участие педагогов в работе городской научно-практической конференции: секция «Формирование базы диагностического инструментария оценки учебных достижения учащихся».

2. В рамках работы городских методических объединений учителя МБОУ ОШ № 14, в том числе учителя русского языка и литературы, принимали участие в следующих мероприятиях:

- в октябре 2021 года проведен предметно-содержательный анализ результатов ВПР-2021 по предметам;
- в течение года организованы индивидуальные консультации «Формирование и развитие оценочной самостоятельности учащихся», «Формативное оценивание в практике преподавания русского языка» и др.;
- в апреле-мае 2022 года прошли практикумы для учителей-предметников по оцениванию работ участников ВПР;
- в декабре 2021 года проведена педагогическая мастерская для учителей русского языка МБОУ ОШ № 14 «Сочетание педагогического оценивания, взаимооценки, самооценки обучающихся для определения результатов освоения образовательной программы»;
- круглый стол «Преемственность в вопросах контрольно – оценочной деятельности по русскому языку и математике в начальной и основной школе»;
- семинар- практикум в рамках городского методического объединения учителей начальных классов «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках в начальной школе» и др.

3. В рамках работы по организации методического сопровождения педагогов на уровне общеобразовательного учреждения:

- пересмотрены формы методического сопровождения педагогов в сторону организации работы целевых межпредметных групп практико-ориентированной направленности (на основе профессиональных дефицитов): в течение года была организована деятельность проблемных групп: современный урок (методические и технологические компетенции); проектно-исследовательская деятельность (исследовательские и проектные компетенции); деятельность годового семинара «ИНФО-школа» (ИКТ - компетенции);
- педагоги, испытывающие затруднения при применении коррекционно-развивающих технологий были привлечены к участию в работе городской опорной школы на базе МБОУ ОШ № 14 «Практика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: от технологий до результата»;
- на заседаниях школьных методических объединений учителями-предметниками представлены материалы из опыта работы по разработке контрольно-оценочных материалов для фонда оценочных средств образовательного учреждения;
- проведены практикумы по оцениванию работ участников ВПР прошлых лет.

4. Для административно-управленческого персонала МБОУ ОШ № 14 проведены следующие мероприятия:
- совещание руководителей МБОУ в декабре 2021 года по результатам выполнения плана повышения качества общего образования за 2020-2021 учебный год, в рамках которого в том числе рассматривались результаты оценочных процедур (ГИА, ВПР), вопросы объективности ВСОКО как инструмента повышения качества подготовки обучающихся;
- собеседование с руководителями МБОУ в ноябре 2021 года по вопросам: о причинах снижения успеваемости/качества в классах/по отдельным предметам и мерах, принятых для повышения качества общего образования; о состоянии работы по совершенствованию контрольно-оценочной деятельности педагогов, в том числе ее объективности; даны рекомендации по организации работы по повышению качества общего образования;
- совещание зам. руководителя по УВР «О функционировании муниципальной системы оценки качества общего образования» в декабре 2021 года.

5. МБУ ЦРО в течение года проводился мониторинг повышения квалификации работников МБОУ по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур».

На начало учебного года доля педагогических работников, обученных по данному направлению, составляла 19%, на май 2022 года – 31%.

Вместе с тем не выполнены или выполнены не в полном объеме следующие мероприятия:
- повышение квалификации руководителя, заместителей руководителя по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур»: доля работников административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по данному направлению в 2021-2022 учебном году составила 0% (отв. – МБОУ ОШ № 14);
- организация участия работников МБОУ ОШ № 14 в мероприятиях, проводимых ГАУДПО МО «ИРО», в целях обмена опытом, успешными образовательными практиками между образовательными организациями Мурманской области – 1 человек принимал участие в научно-практической конференции «Детское чтение в теории и на практике: актуальные вопросы, достижения и инновации» (отв. – МБОУ ОШ № 14).

В связи с переносом ВПР на сентябрь - октябрь 2022 года отдельные мероприятия раздела дорожной карты **«Обеспечение объективности проведения и оценки результатов ВПР»** перенесены на осень 2022 года:
- проведение инструктивного совещания для ответственных за проведение ВПР в МБОУ;
- проведение обучающих семинаров по проведению ВПР для организаторов в аудитории;

- контроль подготовки, соблюдения процедуры проведения ВПР в МБОУ ОШ № 14;
- проведение обучающих семинаров для экспертов школьных и муниципальных комиссий по проверке, перепроверке работ ВПР (предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию по стандартизированным критериям);
- муниципальная проверка, перепроверка работ участников ВПР МБОУ ОШ № 14;
- организация привлечения общественных наблюдателей, в том числе из представителей родительской общественности.

Вместе с тем в полном объеме выполнены запланированные мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения через:

- классные часы в 4-8 классах;
- классные и общешкольные родительские собрания по вопросам проведения ВПР, ознакомления с КИМ и др.;
- оформление информационных стендов;
- проведение педагогом-психологом бесед в рамках ученических собраний, классных часов;
- рассмотрение вопросов необходимости обеспечения объективности оценки результатов обучения на педагогических советах и заседаниях школьных методических объединений.

В течение 2021-2022 учебного года также осуществлялось **информационное сопровождение** мероприятий дорожной карты через публикацию информационных материалов по вопросам проведения ВПР, обеспечения объективности проведения и др. на сайтах управления образования, МБОУ ОШ № 14.

На основании вышеизложенного рекомендуем:

Администрации МБОУ ОШ № 14:

- совершенствовать ВСОКО учреждения с учетом рекомендаций, представленных в аналитической справке (июнь-август 2022);
- включить в план внутришкольного контроля мероприятия, направленные на обеспечение непротиворечивой оценки образовательных результатов обучающихся (июнь-август 2022);
- спланировать повышение квалификации административно-управленческого персонала по вопросам, связанным с объективностью оценки образовательных результатов обучающихся (июнь 2022);
- активизировать участие педагогических работников МБОУ ОШ № 14 в мероприятиях, проводимых ГАУДПО МО «ПРО», в целях обмена опытом, успешными образовательными практиками между образовательными организациями Мурманской области по вопросам оценки образовательных результатов обучающихся, в том числе ее объективности (2022-2023 учебный год).

МБУ «ПРО»:

- продолжить проведение мониторинга повышения квалификации работников МБОУ ОШ № 14 по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур» (2022-2023 учебный год);
- включить в состав экспертов муниципальных комиссий по проверке, перепроверке работ ВПР учителей МБОУ ОШ № 14 (сентябрь 2022);
- провести обучающие семинары для экспертов муниципальных комиссий по проверке, перепроверке работ ВПР (предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию по стандартизированным критериям) (сентябрь-октябрь 2022).