



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

## ПРИКАЗ

12.02.2024

№ 118

г. Мончегорск

О результатах выполнения  
Плана мероприятий по  
повышению качества общего образования

В соответствии с приказом управления образования администрации города Мончегорска (далее – управление образования) от 11.01.2024 № 6 «О проведении мониторинга выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске на 2021-2023 годы» (далее – План качества) приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам выполнения Плана качества (приложение № 1).
2. Управлению образования (Диденко Ю.А.) использовать материалы аналитической справки для разработки Плана мероприятий по повышению качества общего образования на период до 2027 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.В. Жукова

Рассылка: дело, Диденко, Гаврилова, Солтан, ЦРО, все МБОУ

**Аналитическая справка по результатам мониторинга выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования за 2021-2023 годы**

В соответствии с приказом управления образования от 11.01.2024 № 6 «О проведении мониторинга выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске на 2021-2023 годы» специалистами управления образования, специалистами, методистами МБУ «ЦРО» был проведен анализ выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования за 2021-2023 годы (далее - План).

Результаты анализа свидетельствуют о следующем.

**1. Обновление содержания образования и используемых технологий**

100% учащихся 1-11 классов учреждений обучаются в соответствии с *обновленными федеральными государственными образовательными стандартами* (далее - ФГОС):

- начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, в редакции приказов от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955),
- основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, в редакции приказов от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955),
- среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, в редакции приказов от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732).

100% учащихся 1-4 классов, осваивающих адаптированные образовательные программы, обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 01.09.2023 все учреждения перешли на реализацию *федеральных образовательных программ* (далее - ФОП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372, 18.05.2023 № 370, 18.05.2023 № 371).

Методическая поддержка реализации обновленных ФГОС, ФОП осуществлялась на уровне школьных и городских методических объединений, педагогических, методических советов, городского методического совета.

В целях обновления содержания образования в 2021-2023 гг. на уровне муниципалитета и в общеобразовательных учреждениях:

- была продолжена работа по реализации предметных концепций («Русский язык и литература», «Химия», «Физика», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура»), концепции преподавания родных языков народов России; концепции развития математического образования; концепции УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт; концепции развития географического образования; концепций преподавания предметных областей «Технология», «Искусство»; концепции развития школьных информационно-библиотечных центров; концепции поддержки детского и юношеского чтения;

- были апробированы примерные рабочие программы по учебным предметам в рамках подготовки к введению обновленных ФГОС;

- продолжена работа по реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области (приказы Министерства образования и науки Мурманской области от 03.09.2021 № 1253, 30.12.2020

№ 1794), в том числе внедрение с 01.09.2023 курса внеурочной деятельности «На Севере жить»;

- включены в образовательные программы общеобразовательных учреждений курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- апробированы электронные формы учебников в образовательной деятельности;
- продолжена работа по формированию коммуникативной компетенции учащихся МБОУ, повышению финансовой грамотности.

Большое внимание было уделено мероприятиям, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ г. Мончегорска.

В рамках реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ г. Мончегорска, были проведены:

- двухгодичный методический обучающий семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» (МБУ «ЦРО»);
- практикумы для руководителей городских, школьных методических объединений, учителей по использованию электронного банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся (Лицей имени В.Г. Сизова);
- семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (СОШ № 5);
- семинар «Активные методы и приёмы формирования естественнонаучной грамотности» (Лицей им. В.Г. Сизова);
- семинар «Личностно-развивающая образовательная среда МБОУ Гимназия № 1: компоненты ЛРОС и инструменты ее трансформации» (Гимназия № 1);
- практикум «Цифровые сервисы Интернет в помощь учителю-предметнику» (СОШ № 8);
- заседания городской инициативной площадки «Soft skills – навыки 21 века для учителя» (гибкие навыки 21 века для учителя) (Лицей имени В.Г. Сизова);
- заседания городской опорной школы «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» (Гимназия № 1);
- городская методическая неделя «Методы и приемы формирования функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, финансовой) средствами урочной и внеурочной деятельности» (МБУ «ЦРО»);
- заседания городского методического совета по вопросам: разработка и реализация модели формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне МБОУ, создание системы работы / организация взаимодействия при использовании электронного банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне МБОУ и др.

В учебные планы общеобразовательных учреждений включены спецкурсы, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся. Также организовано участие обучающихся в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций Мурманской области в 2023 году.

Общие итоги реализации плана отражены в аналитической справке, утвержденной приказом управления образования от 31.08.2023 № 673.

В 2022-2023 учебном году из 17 классов на уровне среднего общего образования программы углубленного изучения предметов реализовывались в 8 классах (196 человек – 49% от общего числа учащихся в 10-11 классах):

- технологический профиль (математика, физика, информатика), универсальный профиль (математика, химия, биология/математика, экономика, право) – Лицей имени В.Г. Сизова;

- универсальный профиль (русский язык, математика) – Гимназия № 1.
- гуманитарный профиль (русский язык, иностранный язык, право) – СОШ № 8.

В 9 классах – 204 человека, 51% (СОШ № 1, СОШ № 5, СОШ № 8, СОШ № 10) в рамках универсального профиля все предметы изучались на базовом уровне.

В соответствии с изменениями в ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732) учебный план профиля должен предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Таким образом, с 01.09.2023 программы углубленного изучения предметов в рамках реализации ФГОС среднего общего образования введены во всех 10 классах и продолжены в 11 классах с учетом преемственности с 2022-2023 учебным годом.

Общий охват программами углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году составил 12 классов, 271 учащийся (72%). 105 учащихся (28%) продолжили изучение предметов на базовом уровне в рамках 11 классов универсального профиля (5 классов).

Выбор профиля:

- социально-экономический – 4 класса (СОШ № 1, СОШ № 10, Гимназия № 1);
- технологический – 2 класса (Лицей имени В.Г. Сизова);
- гуманитарный – 2 класса (СОШ № 8);
- естественнонаучный (медицинский) – 1 класс (СОШ № 5);
- универсальный с углубленным изучением предметов – 3 класса (Лицей имени В.Г. Сизова, Гимназия № 1), из них 1 класс психолого-педагогической направленности в Лицее имени В.Г. Сизова.

Программы углубленного изучения предметов на уровнях начального общего и основного общего образования в 2021-2022 учебном году осваивал 21% учащихся, в 2022-2023 учебном году – 20%: иностранный язык (СОШ № 8, Гимназия № 1), математика (Лицей имени В.Г. Сизова, ОШ №14).

В связи с введением с 2023-2024 учебного года ФОП начального общего и основного общего образования, которые не предусматривают реализацию содержания учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне, с 01.09.2023 содержание предмета «Иностранный язык» во всех школах реализуется на базовом уровне.

На начало 2023-2024 учебного года на углубленном уровне в Лицее имени В.Г. Сизова и ОШ № 14 была продолжена реализация программы углубленного изучения математики. Охват на уровне основного общего образования составил 5% (130 человек).

Второй иностранный язык в качестве обязательного с 2022-2023 учебного года в СОШ № 8 не изучается. Причины: отсутствие запроса со стороны участников образовательных отношений, невозможность выделения достаточного количества часов на изучение предмета в условиях 5-дневной учебной недели при соблюдении норм СанПин.

Образовательные программы с использованием дистанционных технологий (факультативные курсы) в 2021-2022 – 2022-2023 учебных годах реализовывались ОШ № 7, в 2023-2024 учебном году дистанционные технологии для реализации образовательных программ на постоянной основе в муниципалитете не используются.

Сетевую форму реализации образовательных программ в 2021-2023 гг. использовали: СОШ № 5 и Гимназия № 1.

В сетевой форме были реализованы курсы внеурочной деятельности:

- «Решение задач с развернутым ответом по физике», 9 класс (Гимназия № 1 – СОШ № 10) – 2021/2022 – 2022/2023.
- «Молекула и атом», 8 класс (СОШ № 5 – СОШ № 1) – 2021/2022-2023/2024.
- «Решение задач повышенной сложности по математике», 10-11 класс (СОШ № 5 – Лицей имени В.Г. Сизова, СОШ № 1) – 2022/2023 – 2023/2024.

Значения целевых показателей по данному разделу:

№	Показатель	Значение показателя			
		план	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Обновление содержания образования и используемых технологий</b>					
1.1.	Доля учреждений, структура и содержание ОП НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям ФГОС общего образования – по данным общеобразовательных учреждений	100% ежегодно	100%	100%	100
1.2.	Доля учреждений, реализующих второй иностранный язык в качестве обязательного для изучения	13% ежегодно	13	0	0
1.3.	Доля дневных учреждений, участвующих в реализации межведомственного плана по продвижению детского чтения	100% ежегодно	100	100	100
1.4.	Доля учреждений, имеющих информационно-библиотечный центр	100% ежегодно	100	100	100
1.5.	Доля учреждений, реализующих образовательные программы с применением дистанционных технологий	25% ежегодно	13	13	0

Таким образом, все мероприятия данного раздела выполнены в полном объеме, по большинству показателей достигнуты плановые значения.

Вместе с тем, несмотря на активное внедрение в образовательную деятельность различных информационно-коммуникационных образовательных платформ «Учи.ру», «МЭО», «Сферум», по-прежнему отмечается низкий уровень использования дистанционных технологий для реализации образовательных программ (как правило, применяются эпизодически в дни отмены занятий, при карантинных мероприятиях).

Также большинством учреждений не применяется сетевая форма реализации образовательных программ, что не позволяет в полной мере эффективно использовать имеющиеся в муниципалитете кадровые и материально-технические ресурсы.

Проведенный анализ свидетельствует о наличии значительного количества мероприятий, организованных на муниципальном уровне и направленных на повышение компетенций педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Однако необходимо усилить работу по данному направлению в рамках деятельности городских методических объединений. Также отмечаются следующие проблемы в отдельных учреждениях:

- не в полной мере выстроена единая система работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования на основе комплексного и межпредметного подходов;

- на недостаточном уровне организована методическая поддержка педагогов в общеобразовательном учреждении; информационно-просветительская работа с родителями;

- ни низком уровне организована проектная деятельность учащихся в Центрах «Точка роста».

## **2. Совершенствование качества подготовки обучающихся по достижению планируемых результатов обучения**

### **2.1. Планирование деятельности с учетом анализа результатов процедур внешней оценки качества образования**

В 2021-2023 гг. в муниципалитете велась системная работа по планированию деятельности с учетом анализа результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, других процедур оценки качества образования (далее – ГИА, ВПР), а также созданию условий для получения объективных результатов.

В рамках данного направления работы **ежегодно**:

1. Реализуется комплекс мер («дорожная карта») по подготовке и проведению ГИА по общеобразовательным предметам основного общего образования и среднего общего образования (приказы управления образования от 04.10.2021 № 652, от 26.09.2022 № 641, от 10.10.2023 № 854).

2. Реализуются муниципальные планы мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР (приказы управления образования от 20.01.2021 № 23, от 10.01.2022 № 1, от 15.06.2022 № 401, от 03.02.2023 № 91).

3. Проводится аналитическая работа с результатами оценочных процедур.

На уровне муниципалитета:

- подготовка и обсуждение статистического и предметно-содержательного анализа результатов ГИА, ВПР на заседаниях городских методических объединений;

- подготовка и направление специалистами, методистами МБУ «ЦРО» аналитических материалов по результатам ВПР с адресными рекомендациями в подведомственные учреждения;

- проведение собеседований/консультаций с администрациями школ по вопросу учета результатов внешних оценочных процедур при разработке плана повышения качества в учреждении, плана внутришкольного контроля на конкретный учебный год, в том числе собеседования по вопросам:

- о причинах снижения успеваемости/качества по результатам ВПР в классах/по отдельным предметам и мерах, принятых для повышения качества общего образования (МБОУ согласно приказу управления образования от 01.10.2021 № 647);

- о состоянии работы по совершенствованию контрольно-оценочной деятельности педагогов, в том числе ее объективности (с учетом результатов ВПР) (МБОУ согласно приказу управления образования от 01.10.2021 № 647);

- о состоянии преподавания иностранного языка на углубленном уровне, мерах, принимаемых для повышения качества образования по предмету (с учетом результатов ВПР) (Средняя школа № 8, Гимназия № 1);

- проведение тематических совещаний для административных работников по вопросам, связанным с объективностью внутришкольной системы оценки качества образования (январь 2021, ноябрь 2021, март 2022);

- проведение совещания руководителей, заместителей руководителей по результатам ГИА, ВПР (сентябрь ежегодно).

В подведомственных учреждениях:

- проведение анализа результатов ГИА, ВПР на совещаниях, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединениях: администрацией - на уровне школы; учителями - на уровне параллели, класса;

- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов;

- внесение изменений в планы повышения качества, план внутришкольного контроля в части контроля за состоянием преподавания предметов, классно-обобщающего контроля, персонального контроля на основании результатов ГИА, ВПР.

4. Проводятся мероприятия, направленные на создание условий для получения объективных результатов.

#### 4.1. Объективность процедуры проведения ВПР.

Специалистами управления образования, методистами МБУ «ЦРО» ежегодно организуются проверки соблюдения процедуры проведения ВПР в подведомственных учреждениях (в день проведения ВПР) (приказы управления образования 16.03.2021 № 147, от 12.09.2022 № 579, от 20.03.2023 № 237). Результаты проверок доводятся до сведения руководителей подведомственных учреждений на совещаниях, через приказы управления образования (приказы управления образования от 21.05.2021 № 336, от 26.10.2022 № 733, от 17.07.2023 № 592).

Управлением образования совместно с общеобразовательными учреждениями осуществляется работа по организации независимого наблюдения за ходом ВПР с привлечением наблюдателей из числа родительской, педагогической общественности (приказы управления образования от 28.02.2022 № 103, от 05.09.2022 № 545, от 01.03.2023 № 188).

На уровне учреждений: проведение ВПР в строгом соответствии с утвержденным Порядком проведения.

#### 4.2. Объективность оценки результатов.

В целях обеспечения объективности оценки работ участников ВПР на уровне муниципалитета утверждается график проверки/перепроверки работ участников ВПР (приказы управления образования от 02.03.2021 № 119, от 25.02.2022 № 99, от 24.08.2022 № 502, от 21.02.2023 № 176); организуется работа муниципальных комиссий по проверке/перепроверке работ участников ВПР; утверждается порядок работы апелляционной комиссии по проверке работ участников ВПР (приказ управления образования 05.03.2021 № 127).

Результаты работы муниципальных предметных комиссий по проверке/перепроверке работ, включая адресные рекомендации по результатам анализа, доводятся до сведения руководителей МБОУ (приказ управления образования от 07.09.2021 № 573, от 26.10.2022 № 733, от 25.07.2023 № 605), рассматриваются на заседаниях городских методических объединений.

На уровне учреждений: проверка работ участников ВПР проводится коллегиально членами предметных комиссий, по возможности – учителями, не работающими в данных классах; осуществляется выборочная перепроверка работ. Результаты работы школьных комиссий рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений.

В целях формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР в подведомственных учреждениях в системе проводятся:

- классные часы по вопросам проведения ВПР;
- родительские собрания по вопросам проведения ВПР, формирования положительного отношения к оценочным процедурам как способам проверки и самоанализа уровня подготовки по учебным предметам;
- мероприятия с участием педагогов-психологов по теме «Формирование психологической готовности к написанию ВПР».

Вопрос позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР рассматривается в рамках педагогических советов, на заседаниях школьных методических объединений по анализу результатов ВПР.

#### 4.3. Работа с МБОУ, демонстрирующими признаки необъективности проведения ВПР.

В 2021-2022 учебном году была разработана муниципальная дорожная карта по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР (приказ управления образования от 01.10.2021 № 646). По итогам ВПР-2021 к данной категории было отнесено МБОУ ОШ № 14. Все мероприятия дорожной карты были выполнены в

полном объеме, аналитическая справка по итогам анализа выполнения дорожной карты утверждена приказом управления образования от 17.05.2022 № 307.

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в муниципалитете отсутствовали общеобразовательные учреждения, демонстрирующие признаки необъективности проведения ВПР, по итогам ВПР в 2022, 2023 гг.

5. Проводятся муниципальные методические мероприятия, в рамках которых рассматривались вопросы оценки образовательных результатов:

- организация в рамках городской научно-практической конференции «От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования» работы секции педагогов «Формирование базы диагностического инструментария оценки учебных достижений учащихся и продуктивность его использования в практике реализации образовательных программ»;

- городской обучающий семинар «Формирование навыков смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций»;

- семинар – практикум в рамках городского методического объединения учителей начальных классов «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках в начальной школе»;

- круглый стол «Преимственность в вопросах контрольно-оценочной деятельности по русскому языку и математике в начальной и основной школе»;

- практикум для учителей 4-х классов по проверке ВПР прошлых лет;

- заседания городских методических объединений, практикумы, консультации по вопросам оценивания ВПР для членов муниципальных комиссий и др.

Ежегодно на уровне муниципалитета проводится мониторинг повышения квалификации работников общеобразовательных учреждений по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур» (приказы управления образования от 01.10.2021 № 643, от 19.08.2022 № 499, от 22.06.2023 № 532).

6. Проводится отбор школ с низкими результатами обучения.

Отбор общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения ежегодно осуществляется Координационным советом по поддержке МБОУ с низкими результатами обучения (приказ управления образования от 30.12.2020 № 835).

В соответствии с п. 4 Порядка включения МБОУ в муниципальный перечень общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения (утвержден приказом управления образования от 30.12.2020 № 836 в редакции приказа от 24.12.2021 № 951), Координационным советом осуществляется анализ значений критериев для включения МБОУ в муниципальный перечень общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения.

В связи с отсутствием МБОУ, для которых установлено соответствие данных не менее, чем по двум критериям ежегодно за последние три года, Координационным советом по поддержке МБОУ с низкими результатами обучения было принято решение не включать в муниципальный перечень общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения за 2021, 2022, 2023 гг. ни одно учреждение.

7. Мониторинг определения функциональной готовности первоклассников МБОУ к обучению в школе.

В соответствии с приказом управления образования от 23.03.2021 № 176 в октябре 2021 года было апробировано проведение мониторингового исследования по определению функциональной готовности учащихся к обучению в школе.

В рамках мониторинга были проанализированы показатели по сферам «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».



Результаты мониторинга, включая адресные рекомендации, отражены в приказе управления образования от 27.10.2021 № 718.

В ходе анализа был определен круг проблем в работе по формированию функциональной готовности дошкольников к обучению в школе. Результаты анализа свидетельствуют о необходимости планирования мероприятий по преемственности между дошкольным общим и начальным общим уровнями образования, в том числе совместных методических мероприятий. Участниками мониторинга (учителя начальных классов) отмечена объемность его материалов, а также большая трудоемкость при обработке результатов.

Значения целевых показателей по данному разделу:

№	Показатель	МБОУ	Значение показателя			
			план	2021	2022	2023
<b>Планирование деятельности с учетом анализа результатов процедур внешней оценки качества образования</b>						
2.1.1.	Наличие муниципальной «дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации		да	да	да	да
2.1.2.	Доля МБОУ, разработавших ВСОКО, план повышения качества общего образования в МБОУ с учетом результатов внешней оценки качества образования		2021-63%, 2022, 2023 - 100%	100%	100%	100%
2.1.3.	Доля выпускников, получивших документ об образовании: - 9 классы  - 11 классы		100% ежегодно	99,5% (не получили СОШ №5, ОШ №14) 100%	99,6% (не получили ОШ №14) 100%	100%  100%
2.1.4.	Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены в основные сроки (май-июнь)	СОШ№1 СОШ№5 ОШ№7 СОШ№8 СОШ№10 ОШ№14 Гимназия Лицей	95% ежегодно	95% 88% 85% 93% 95% 88% 100% 97% <b>93%</b>	98% 90% 80% 95% 96% 88% 100% 95% <b>93%</b>	100% 93% 92% 90% 100% 80% 96% 88% <b>92%</b>
2.1.5.	Доля выпускников 9 классов, не продолживших образование (не		0% ежегодно	0%	0%	0%

	продолживших обучение по ОП СОО или СПО)					
2.1.6.	Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации (русский язык): - 9 классы	СОШ№1 СОШ№5 ОШ№7 СОШ№8 СОШ№10 ОШ№14 Гимназия Лицей	Стабильность (снижение не более, чем на 1 балл) или положительная динамика	<b>23,76</b>	24 25 23 27 22 24 26 24 <b>24</b>	26,15 25,90 23,92 25,71 25,29 22,72 27,91 26,22 <b>25,71</b>
	Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации (русский язык): - 11 классы	СОШ№1 СОШ№5 СОШ№8 СОШ№10 Гимназия Лицей	Стабильность (снижение не более, чем на 1 балл) или положительная динамика	<b>70,49</b>	64,42 66,07 58,52 63,33 81,04 68,29 <b>67,34</b>	63,49 71,73 68,88 63,13 80,72 66,58 <b>68,37</b>
	Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации (математика): - 9 классы	СОШ№1 СОШ№5 ОШ№7 СОШ№8 СОШ№10 ОШ№14 Гимназия Лицей	Стабильность (снижение не более, чем на 1 балл) или положительная динамика	<b>13,95</b>	15 15 10 14 11 13 14 13 <b>13</b>	15,03 16,16 14,7 15,08 15,0 13,72 17,98 16,77 <b>15,73</b>
	Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации (математика): - 11 классы	СОШ№1 СОШ№5 СОШ№8 СОШ№10 Гимназия Лицей	Стабильность (снижение не более, чем на 1 балл) или положительная динамика	<b>59,48</b>	43,15 62,67 41,67 54,08 70,40 66,14 <b>59,82</b>	40,55 51,14 57,25 46,64 63,33 63,63 <b>54,29</b>
2.1.7.	Доля высокобалльных работ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам (от 81 балла) – русский язык	СОШ№1 СОШ№5 СОШ№8 СОШ№10 Гимназия Лицей	Стабильность или положительная динамика	<b>26%</b>	0% 7% 0% 6% 46% 13% <b>12%</b>	8% 31% 24% 13% 52% 8% <b>20%</b>
	Доля высокобалльных работ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам (от 81 балла) – математика	СОШ№1 СОШ№5 СОШ№8 СОШ№10 Гимназия Лицей	Стабильность или положительная динамика	<b>10%</b>	0% 0% 0% 8% 0% 3% <b>2%</b>	5% 7% 0% 0% 17% 0% <b>4%</b>
2.1.8.	Доля выпускников, успешно преодолевших порог ЕГЭ по 3 и более предметам	СОШ№1 СОШ№5 СОШ№8 СОШ№10 Гимназия Лицей	85% ежегодно	60% 100% 86% 88% 98% 91%	73% 100% 83% 87% 100% 92%	71% 100% 85% 75% 100% 94%

2.1.9.	Доля выпускников – претендентов на медаль «За особые успехи в учении», получивших на ЕГЭ по обязательным предметам не менее 70 баллов, оценку «5» по математике базового уровня		100%	94,7%	100%	100%
2.1.10.	Наличие мероприятий по оценке метапредметных результатов обучающихся		да (не менее 1 диагностики в год)	да	да	да

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствует о том, что не все значения целевых показателей в данном разделе достигнуты в полном объеме.

Несмотря на положительную динамику доли высокобалльных работ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам (от 81 балла) за последние 2 года, средний показатель по муниципалитету значительно ниже показателей в 2021 году. Также отмечается снижение среднего балла по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 2 года.

Подробный анализ представлен в аналитических справках по результатам ГИА, утвержденными приказами управления образования от 16.09.2021 № 601, от 07.10.2022 № 677, от 23.10.2023 № 856.

Анализ деятельности по созданию условий для получения объективных образовательных результатов свидетельствует о наличии значительного количества мероприятий, организованных на муниципальном уровне и направленных на повышение объективности оценки, в том числе методического характера.

Вместе с тем в различных аналитических материалах методистами МБУ «ЦРО» отмечаются проблемы, связанные с объективностью контрольно-оценочной деятельности педагогов. Об этом свидетельствуют и отдельные показатели, связанные с результатами государственной итоговой аттестации. Так, не достигнут по муниципалитету средний показатель числа девятиклассников, сдавших экзамены в основные сроки.

По итогам основного периода ОГЭ в 9 классах за 2021-2023 гг. русский язык, математику и предметы по выбору в сентябре пересдавали 29 учащихся в 2021 году (37 человеко-экзаменов), 30 – 2022 году (46 человеко-экзаменов), 31 – 2023 году (46 человеко-экзаменов).

Из них в среднем 61% человек ежегодно не имели за четверти и год по итогам 8 и 9 классов ни одной отметки «неудовлетворительно» по пересдаваемому предмету, что свидетельствует о необъективности контрольно-оценочной деятельности педагогов. Самые высокие показатели необъективности оценивания за три года в СОШ № 5, ОШ № 14, Лицей имени В.Г. Сизова.

МБОУ	Количество выпускников 9 классов, пересдававших экзамены в сентябре (человеко-экзаменов)			Из них доля выпускников, имеющих четвертные и годовые отметки не ниже удовлетворительных по итогам 8 и 9 класса (по каждому из пересдаваемых предметов)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
СОШ № 1	5	1	-	4-80%	1-100%	-

СОШ № 5	10	10	11	6-60%	5-50%	9-82%
ОШ № 7	10	20	10	4-40%	6-30%	2-20%
СОШ № 8	4	2	5	2-50%	0-0%	2-40%
СОШ № 10	1	1	-	1-100%	1-100%	-
ОШ № 14	4	5	9	4-100%	5-100%	9-100%
Гимназия	-	-	2	-	-	2-100%
Лицей имени В.Г. Сизова	3	9	9	2-67%	9-100%	6-67%
	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>23-62%</b>	<b>27-59%</b>	<b>28-61%</b>

Учитывая результаты оценочных процедур, государственной итоговой аттестации, проблемы, выявленные в части объективности контрольно-оценочной деятельности, необходимо:

- продолжить работу по созданию условий, направленных на получение объективных образовательных результатов;

- спланировать консультационные мероприятия с администрациями учреждений по вопросам осуществления контроля за контрольно-оценочной деятельностью педагогов, в том числе ее объективностью;

- спланировать мероприятия по адресной методической поддержке педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности;

- организовать работу городской школы интеллектуального роста по математике для учащихся 10-11 классов.

Учитывая тенденцию роста количества детей, нуждающихся в обучении по адаптированной образовательной программе (особенно на уровне основного общего образования), необходимо:

- спланировать работу по реализации преемственности между дошкольным общим и начальным общим уровнями образования;

- возобновить работу по обследованию первоклассников на предмет психолого-педагогической готовности к обучению в школе;

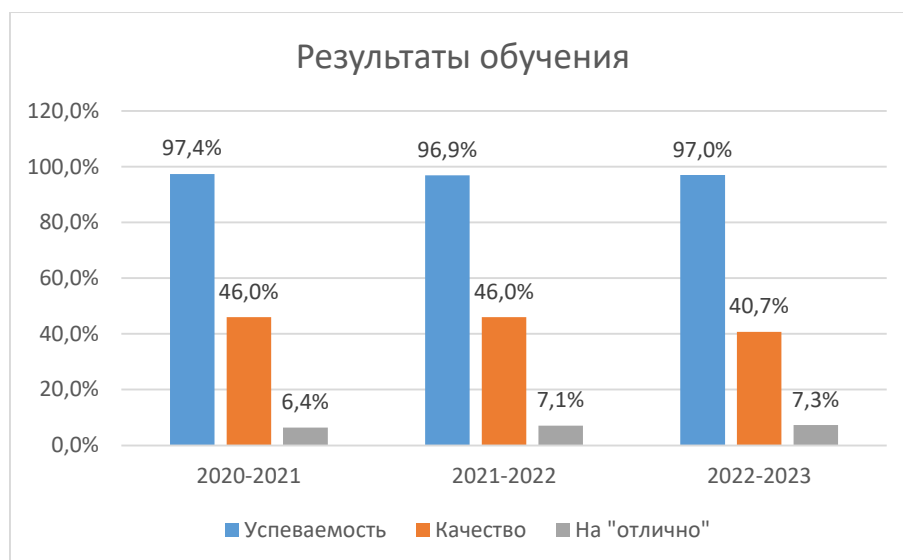
- продолжить работу по логопедическому обследованию первоклассников специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» с последующим сопоставлением результатов с результатами обследований, проведенных в логопедических группах дошкольных образовательных учреждений;

- спланировать мероприятия на уровне образовательных учреждений по раннему выявлению детей (начальная школа), нуждающихся в обучении по адаптированной образовательной программе.

## **2.2. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты**

В соответствии с приказами управления образования от 22.04.2021 № 259, от 18.04.2022 № 227, от 26.04.2023 № 377 управлением образования, МБУ «ЦРО» ежегодно проводился мониторинг результатов освоения образовательных программ за текущий учебный год.

Сравнительный анализ результатов обучения за три года свидетельствует о: относительной стабильности показателя успеваемости за последние 2 года; отрицательной динамике качества обученности на последние 2 года; положительной динамике числа учащихся, занимающихся на «отлично», за последние три года.



За последние 2 года:

- отрицательная динамика показателя успеваемости отмечается в СОШ № 5, ОШ № 14; стабильность показателя успеваемости (изменение в пределах 0,5%) наблюдается в СОШ № 8, Лицее имени В.Г. Сизова, положительная динамика – СОШ № 1, ОШ № 7, СОШ № 10, Гимназии № 1;

- отрицательная динамика показателя качества отмечена в СОШ № 1, СОШ № 5, ОШ № 14 (заметное снижение наблюдается в СОШ № 5 – на 12,2%, СОШ № 1 – на 10,9%); относительная стабильность показателя качества отмечается в ОШ № 7, СОШ № 8, СОШ № 10; положительная динамика показателя качества - Гимназии № 1, Лицее имени В.Г. Сизова;

- отрицательная динамика числа учащихся, занимающихся на «отлично» наблюдается в СОШ № 10, стабильность показателя – в СОШ № 1, ОШ № 14, положительная динамика – в СОШ № 5, ОШ № 7, СОШ № 8, Гимназии № 1, Лицее имени В.Г. Сизова.

Заметное снижение показателей успеваемости/качества/числа учащихся, занимающихся на «отлично», отмечается на отдельных уровнях образования:

МБОУ	Успеваемость	Качество	На «отлично»
СОШ № 1	-	НОО, ООО	НОО
СОШ № 5	ООО	НОО, ООО, СОО	-
СОШ № 8	СОО	НОО	-
СОШ № 10	ООО	-	ООО, СОО
ОШ № 14	НОО	НОО, ООО	ООО

Таким образом, можно сделать вывод о том, что все целевые показатели Плана по данному разделу выполнены следующими учреждениями (средние значения по учреждению): ОШ № 7, Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова.

Показатель	Значение показателя	
	план	факт
Доля учащихся, не освоивших образовательную программу	Стабильность или положительная динамика в конкретном учреждении	СОШ № 1 ОШ № 7 СОШ № 8 СОШ № 10 Гимназия № 1

		Лицей имени В.Г. Сизова
Качество освоения образовательных программ	Стабильность или положительная динамика в конкретном учреждении	ОШ № 7 Гимназия № 1 Лицей имени В.Г. Сизова

*Анализ проведенных мероприятий свидетельствует о том, что в феврале 2022 года была организована деятельность секции Школы интеллектуального роста для учащихся 9 классов, испытывающих трудности в освоении русского языка.*

*Частично вопросы совершенствования системы работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, рассматривались в рамках работы городских методических объединений.*

*Вместе с тем, стоит отметить недостаточность количества муниципальных мероприятий по методическому сопровождению школ в вопросах организации работы с учащимися с низкими образовательными результатами.*

*Таким образом, необходимо на уровне муниципалитета:*

*- продолжить проведение ежегодного мониторинга результатов освоения образовательных программ;*

*- спланировать мероприятия по методическому сопровождению школ в вопросах организации работы с учащимися с низкими образовательными результатами, в том числе:*

*проведение собеседований с администрацией школ по организации работы со слабоуспевающими обучающимися (по итогам мониторинга результатов освоения образовательных программ);*

*- мероприятия по вопросам организации взаимодействия учителей-предметников, классных руководителей, родителей (законных представителей) по вопросам повышения качества образования;*

*- мероприятия из опыта работы школ по сохранению/повышению качества обучения, организации работы с учащимися с низкой учебной мотивацией.*

### **2.3. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения**

Работа в данном направлении осуществлялась в соответствии с муниципальной Программой развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, утвержденной приказом управления образования от 18.01.2021 № 19.

В общеобразовательных учреждениях работа осуществлялась в соответствии с утвержденными планами по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся (планами профориентационной работы) либо в рамках действующих программ воспитания.

Одним из важных направлений профориентационной работы являлась организация предпрофильного и профильного обучения.

Во всех учреждениях города в рамках образовательных программ реализовывались курсы профориентационной направленности: курсы предпрофильной подготовки, курсы внеурочной деятельности, в том числе «Россия - мои горизонты», «На Севере – жить!»; программы классных часов с освещением вопросов профориентации; профилактическая программа «Построй свою жизнь» (с участием специалистов МБУ ЦППМСП «Доверие»). На базе Гимназии № 1 реализовывалась программа «Самосовершенствование личности» Г.К. Селевко (курсы «Найди себя», «Реализуй себя»). В МБОУ ОШ № 14 для учащихся с

ОВЗ - курсы «Путь к себе» (психокоррекция), «Социально - профессиональная адаптация», «Технология ведения дома».

В рамках реализации курса «Россия – мои горизонты» внедрен региональный компонент (17 часов).

Профильное обучение на уровне среднего общего образования было организовано в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта. На уровне начального общего, основного общего образования реализовывались программы углубленного изучения иностранного языка, математики. Подробная информация о реализуемых профилях обучения, углубленном изучении предметов представлена в разделе 2.1 аналитической справки.

Показатели Плана качества по профильному обучению, углубленному изучению предметов:

№	Показатель	МБОУ	Значение показателя			
			план	2021	2022	2023
<b>2.3. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения</b>						
2.3.1.	Доля учреждений, открывающих классы углубленного изучения предметов, профильные классы по согласованию с учредителем		да	да	да	да
2.3.2.	Доля учреждений, открывающих профильные классы с учетом социального образовательного запроса		100% ежегодно	100%	100%	100%
2.3.3.	Доля учащихся дневных учреждений, изучающих предметы на углубленном уровне		25-30% ежегодно	21%	20%	5%
2.3.5.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения ВПО и СПО по профилю обучения	СОШ№1 СОШ№5 СОШ№8 СОШ№10 Гимназия Лицей	40% ежегодно	-- -- 54% -- 40% 85%	-- -- -- -- -- 98%	-- -- 44% -- 44% 96%

2.3.6. Доля выпускников 11 классов, выбравших на ГИА предметы, соответствующие профилю обучения (по плану 60% ежегодно):

	Гимназия № 1	Лицей имени В.Г. Сизова	СОШ № 8
<b>2021</b>	<i>11а (гуманитарный) – 68%:</i> русский язык – 100% английский язык – 36% право (в рамках обществознания) – 68% <i>11б (универсальный)-85%:</i> русский язык – 100% математика (проф.) – 92% физика – 64%	<i>11а (универсальный):</i> математика – 93% <i>группа технологической направленности - 86%</i> физика – 71% информатика – 86% <i>группа социально-экономической направленности – 85%</i>	<i>11а (гуманитарный) –67%</i> Русский язык - 100% Английский язык- 42,9% право (в рамках обществознания) – 57%

		право (в рамках обществознания) – 86% <i>11б (естественнонаучный)</i> – 61% математика – 24% биология – 88% химия – 71%	
<b>2022</b>	<i>11 (универсальный)</i> русский язык – 100%	11А класс математика (профиль) – 68% <i>Технологический профиль</i> физика - 33% информатика - 94% <i>Естественнонаучный профиль</i> химия - 77% биология – 77% 11В ( <i>социально-экономический профиль</i> ) математика (профиль) – 47% право, экономика (в рамках обществознания) – 94%	--
<b>2023</b>	<i>11 (универсальный):</i> русский язык – 100% математика (профильный уровень) – 48%	<i>11А класс (технологический профиль)</i> математика (профиль) – 84% физика - 48% информатика - 64% 11Б класс математика (профиль) – 48% <i>Социально-экономический профиль:</i> право, экономика (в рамках обществознания) - 100% <i>Естественнонаучный профиль:</i> химия - 50% биология – 90%	<i>11а (гуманитарный) – 67%</i> Русский язык - 100% Английский язык- 44% право (в рамках обществознания) – 60%

2.3.7. Доля учащихся профильных 10 классов, получивших по результатам ГИА (по предметам, которые в 10 классе изучаются на профильном уровне) рекомендуемый балл для отбора в профильный класс (по каждому предмету отдельно)

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Гимназия № 1</b>	русский язык – 81,5% математика – 59%	русский язык – 65,4% математика – 46%	математика – 69% обществознание – 50%
<b>Лицей имени В.Г. Сизова</b>	математика – 48%	Технологический профиль: математика - 45% физика - 23% информатика - 53% Социально-экономический профиль: математика - 33% Естественнонаучный профиль: математика - 62% химия - 73%	Технологический профиль: математика - 78% физика - 46% информатика - 69% Универсальный профиль: математика - 73% обществознание - 64% биология - 68%



		биология - 89%	
<b>СОШ № 8</b>	русский язык – 75%	иностраннный язык (англ.) – 47% обществознание – 41,2%	иностраннный язык – 43,9 обществознание – 7,1%
<b>СОШ № 1</b>	-	-	математика – 34% обществознание – 25%
<b>СОШ № 5</b>	-	-	химия – 67% биология – 33%
<b>СОШ № 10</b>	-	-	обществознание - 8% математика – 46%

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации естественнонаучного профиля в СОШ № 5 был открыт медицинский класс, партнерами класса являются: ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница», ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж» (Апатиты), ФГАОУ ВО «МАУ» (медико-биологический институт).

В 2023-2024 учебном году на базе Лицея имени В.Г. Сизова открыт профильный десятый класс психолого-педагогической направленности.

С 01.09.2022 на базе ОШ № 14 при поддержке Кольской горно-металлургической компании был открыт класс профориентации. В рамках реализации плана совместных мероприятий специалистами компании проводятся профориентационные занятия для учащихся школы.

В Гимназии № 1 была открыта Лаборатория естественных наук - развивающее инновационное пространство, целью деятельности которого является ранняя профориентация и развитие у обучающихся познавательного интереса к предметам естественнонаучного цикла, а также учебно-исследовательской и экспериментальной компетентностей. В качестве экспертов, консультантов для работы в лаборатории привлекаются родители, социальные партнеры, в том числе специалисты контрольно-аналитического центра КГМК, патологоанатомического отделения ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница».

МБУ «ЦРО» ежегодно организуется взаимодействие общеобразовательных учреждений с ГАПОУ МО «МонПК» по получению обучающимися 10 классов первых профессий.

Основными мероприятиями, проводимыми в рамках профориентационной работы на базе школ, являлись:

- профориентационные уроки в рамках различных проектов;
- профориентационное онлайн тестирование в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Мурманской области;
- участие во всероссийской профориентационной неделе «Найди свое признание!»;
- участие учащихся в конкурсах, проектах, фестивалях по профориентации;
- тематические встречи с представителями учреждений здравоохранения, культуры, образования, Росгвардии, воинской части, ОМВД России, МЧС России и др.;
- встречи с представителями учреждений среднего профессионального и высшего образования (ГАПОУ МО «МонПК», СКФКиС, ФГАОУ ВО «МАУ», ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), Краснодарское высшее военное училище летчиков, Калининградский пограничный институт ФСБ России, Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт –Петербургская морская академия и др.);

- экскурсии на предприятия города, региона (Кольская атомная электростанция; Кольская горно-металлургическая компания; МЧС Мурманской области, Молочное производство г. Тулома, Ковдорский ГОК, Кольский научный центр и др.);
  - конкурсы рисунков «Интересная профессия», «Профессия моих родителей» и др.;
  - защита творческих проектов «Моя будущая профессия»;
  - реализация проекта «Старшие-младшим»;
  - временное трудоустройство учащихся по профессии «Делопроизводитель» через Центр занятости населения города Мончегорска;
  - тематические родительские собрания и др.
- Педагогами-психологами школ и специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» проводилась диагностика профессионального самоопределения девятиклассников.

Общеобразовательными учреждениями было организовано взаимодействие с образовательными, научными, культурными, общественными организациями города и региона: музей истории города Мончегорска, музей цветного камня, музей «Дети войны»; городской центр культуры, центральная библиотечная система; отдел культуры, молодежной политики и взаимодействия с общественными объединениями администрации города Мончегорска; комитет по физической культуре и спорту администрации города Мончегорска; ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж»; МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»; МБУ ЦППМСМ «Доверие»; Центр гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив ГАУ ДО МО «МОЦ ДО «Лапландия»; Центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Мурманской области «Полярная звезда» ГАУ ДО МО «МОЦ ДО «Лапландия»; ФГБУ культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»; поисковый добровольческий отряд «Патриоты – наследники Победы»; центр социальной помощи молодым инвалидам г. Мончегорска; корпоративные волонтеры «Комбинат добра»; центр занятости населения города Мончегорска; Агентство Развития Мончегорска; молодёжное пространство «Сопки»; Лапландский биосферный заповедник; Центр наноматериаловедения КНЦ РАН в г. Апатиты; РДДМ «Движение Первых»; РНИМУ имени Н.И. Пирогова, ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж» (Апатиты), ФГАОУ ВО «МАУ» и др.

Также большое внимание в муниципалитете уделялось организации взаимодействия учреждений с градообразующим предприятием города. Школьники и педагоги активно принимали участие в проектах, организованных ПАО ГМК «Норильский никель»: образовательный фестиваль «Школа городских компетенций»; научно-технический марафон «Арктик.PRO»; всероссийский конкурс инженерных проектов учащихся «ИМАКЕ».

Общеобразовательные учреждения участвовали в реализации различных социальных проектов, в том числе:

- «Мы память сохраним» (в рамках благотворительной программы ПАО ГМК «Норильский Никель» «Мир новых возможностей»), проект «В гостях у Играйки» (СОШ № 1);
- «Наша армия едина», «Добро не уходит на каникулы», «Мирные дела» (работа с обществом слабовидящих, подготовка и проведение совместных мероприятий, посвященных Дню Пожилого человека), «Все различны – все равны», «Мойдодыр», «Оскар – студия», «Профкомпот» (СОШ № 5);
- всероссийский социальный проект профессиональной ориентации школьников «Зелёная кисточка», экологический челлендж «Зелёные чемпионы» (СОШ № 10);
- «Родительский патруль», «Нету краше школы нашей» (благоустройство школьной территории), «Хорошее настроение» (экологическая тропа) (ОШ № 14);
- проект «#Мывответе» (совместно с экологической библиотекой); экологический челлендж «Зелёные чемпионы» (совместно с АО «КГМК») (Лицей имени В.Г. Сизова);

- мастерская творчества «Хорошее дело!» (изделия для разных категорий населения: ветеранов труда, общества слепых, детей войны, участников СВО) (Гимназия № 1).

В муниципалитете в рамках профориентационной работы была организована деятельность городского центра внеурочной деятельности «Профориентир». В рамках деятельности центра для учащихся были организованы следующие городские мероприятия:

- городские профориентационные игры «Хочу. Могу. Надо», «В мире профессий» (МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова);
- компьютерный конкурс-фестиваль «ИКТ» (МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»);
- фестиваль «3D-идея» (МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»);
- конкурс по робототехнике «РобоБум» (МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»).

Важным направлением профориентационной работы в муниципалитете являлась поддержка региональных проектных инициатив. К числу наиболее масштабных проектов можно отнести: всероссийскую акцию «Неделя без турникетов», участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОрия», проектах «Билет в будущее», «Большая перемена» и др.

В целях осуществления методической поддержки педагогов по вопросам профориентации учащихся была организована деятельность городских опорных школ «Навигатор профориентации», «Совершенствование работы учителя в рамках предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения школьников».

Учитывая возрастающую потребность на рынке труда в специалистах научно-технического, инженерного профиля, в муниципалитете велась активная работа по созданию высокотехнологичной образовательной инфраструктуры с последующей реализацией дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной направленности:

- открытие детского мини-технопарка «Квантолаб»;
- открытие Центров образования «Точка роста» (СОШ № 5, ОШ № 7, СОШ № 8, СОШ № 10, ОШ № 14, Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова).

Значения целевых показателей по разделу:

№	Показатель	МБОУ	Значение показателя			
			план	2021	2022	2023
<b>2.3. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения</b>						
2.3.4.	Доля учащихся 8-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях	СОШ№1 СОШ№5 ОШ№7 СОШ№8 СОШ№10 ОШ№14 Гимназия Лицей	35% от каждого учреждения ежегодно	79% 41% 35% 40% 100% 96% 100% 56%	90% 81% 35% 60% 100% 98% 100% 72%	90% 100% 35% 100% 100% 98% 100% 98%

*Анализ состояния профориентационной работы в учреждениях и на уровне муниципалитета свидетельствует о том, что все мероприятия выполнены в полном объеме.*

*Вместе с тем, в муниципалитете необходимо спланировать работу по реализации единой модели профориентации – «Профминимум».*

#### 2.4. Совершенствование системы работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся

В соответствии с приказами управления образования от 08.02.2019 № 86 «О реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в муниципальных образовательных учреждениях города Мончегорска», от 21.12.2020 №815 «Об утверждении Программы по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Мончегорска в 2021-2023 годы» в 2021-2023 гг. проводились мероприятия, направленные на развитие и совершенствование системы работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся:

- организация деятельности городских центров внеурочной деятельности;
- организация деятельности городской школы интеллектуального роста;
- организация и проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- организация участия обучающихся во всероссийских, региональных конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и др.

В целях предоставления учащимся подведомственных учреждений условий для развития и проявления их разнообразных интересов и способностей через участие в городских мероприятиях различной направленности, в соответствии с Положением о городском центре внеурочной деятельности, утвержденным приказом управления образования от 20.05.2019 № 331, на базах учреждений в 2021-2023 гг. функционировали *городские центры внеурочной деятельности* различной направленности:

- духовно-нравственное – центр «Возрождение» («Лицей имени В.Г. Сизова»): городские Масловские чтения (муниципальный этап регионального конкурса «Храмы России»), городской праздник, посвященный Дню православной книги, городской эколого-краеведческий фестиваль-конкурс «Земли родной нетленная краса».

- социальное - центр «Лидер» («Лицей имени В.Г. Сизова»): форум «Лидер и команда», тренинг «Мы и успех», обучающий семинар «Я – лидер» и др.; центр «Профориентир» (СОШ № 1 имени А. Ваганова): городская профориентационная игра «Хочу.Могу.Надо», городская профориентационная игра «В мире профессий» и др.

- спортивно-оздоровительное – центры «БриЗ», «ОЛИМП» (ОШ № 7, ОШ № 14): городской фотокросс «Неизвестный Мончегорск», спортивный праздник «Мы – спортивная семья», спортивный праздник «8+23», спортивный праздник «Праздник здоровья» и др.

- общекультурное – центр «Хочу все знать» (СОШ № 8): городская стационарная интеллектуально-творческая игра по английскому и русскому языкам «Veni, vidi, vici», городская стационарная интеллектуально-творческая игра по английскому языку «What a wonderful world!», городская стационарная интеллектуально-творческая игра по английскому языку «Boost your English!», конкурс по английскому и русскому языкам «Орфографическая пчелка/Spelling bee».

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое – центр «Мы россияне» (СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова): стационарная военно – патриотическая игра «Сафонец», фестиваль инсценированной песни «Споемте, друзья», смотр строя и песни «Статен. Строен. Уважения достоин!»; центр «Патриот.ru» (МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»): городской слет юнармейцев, муниципальный этап всероссийских соревнований «Безопасное колесо».

- общеинтеллектуальное – центры «Грамотей», «Всезнайка» (МБУ «ЦРО»): муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, городской марафон «Мой город – город трудовой доблести», городской конкурс литературного творчества «Проба пера»,

муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», городской творческий конкурс эссе «Мончегорск – город трудовой доблести», муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», городские конкурсы «Что начертано пером», «Писать красиво нелегко»; «По странам и континентам»; фестиваль национальных культур «Дружба народов»; фестиваль детских проектов «Дорогою добра»; «Город мастеров»; олимпиада «УМКА»; игра-соревнование «Интеллектуальный калейдоскоп»; Центр «Траектория» (МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»): муниципальная онлайн - викторина «Исследование Арктики»; муниципальный фестиваль –выставка «3D идея»; муниципальный конкурс-фестиваль ИКТ и др.

Результаты деятельности городских центров внеурочной деятельности отражены в приказах управления образования от 10.06.2021 № 392, от 01.06.2022 № 358.

В целях выявления, поддержки, развития и обеспечения высокого уровня образования учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Мончегорска, проявляющих особые способности в изучении учебных предметов, в течение 2019-2023 гг. на базе Гимназии № 1 и «Лицей имени В.Г. Сизова» функционировала *городская Школа интеллектуального роста* (далее – ШИР).

Деятельность ШИР была организована в соответствии с Положением о городской школе интеллектуального роста (приказы управления образования от 26.12.2018 № 900, от 11.05.2023 № 415).

Анализ результатов работы Школы свидетельствует о ее продуктивности и востребованности, что нашло свое отражение в приказах управления образования от 10.06.2021 № 394 «Об итогах работы городской ШИР в 2020-2021 учебном году», от 01.06.2022 № 356 «Об итогах работы городской ШИР в 2021-2022 учебном году», от 11.05.2023 № 414 «Об итогах работы городской ШИР в 2022-2023 учебном году».

В рамках деятельности ШИР были реализованы программы следующих курсов:

- «Трудные вопросы математики», «Трудные вопросы биологии», «Трудные вопросы обществознания», «Трудные вопросы информатики», «Трудные вопросы химии» - для учащихся 11 классов (Лицей имени В.Г. Сизова);

- «Русский язык», «Английский язык», «Физика» - для учащихся 9 классов; «Подготовка к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по английскому языку» - для учащихся 8 классов (Гимназия № 1).

В 2021-2022 учебном году обучение в ШИР прошли 230 учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, из них 113 учащихся 9-х классов, 117 учащихся 11-х классов.

В 2022-2023 учебном году - 107 учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, из них 11 учащихся 8-х классов, 25 учащихся 9-х классов, 71 учащихся 11-х классов.

Одним из значимых направлений работы является организация и проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Подробный анализ деятельности в данном направлении представлен в приказах управления образования:

- от 30.12.2020 № 840 «Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году»;

- от 31.05.2021 № 361 «О результатах мониторинга всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;

- от 08.04.2022 № 210 «О результатах мониторинга всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году»;

- от 17.07.2023 № 791 «О результатах мониторинга всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»;

**Информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска за последние 3 года**

Общеобразовательное учреждение	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во учащихся, участвовавших в муниципальных олимпиадах (чел. 1 раз) 7-11 классы	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во учащихся, участвовавших в муниципальных олимпиадах (чел. 1 раз) 7-11 классы	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во учащихся, участвовавших в муниципальных олимпиадах (чел. 1 раз) 7-11 классы	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Гимназия № 1	57	42-74%	67	38 -57%	76	30-39%
«Лицей имени В.Г. Сизова»	71	32-45%	74	28-38%	94	37-39%
СОШ № 1	54	13-24%	60	11-18%	87	16-18%
СОШ № 5	34	7-21%	39	12-31%	44	15-34%
ОШ № 7	28	8-29%	29	5 -17%	27	1-4%
СОШ № 8	56	21-38%	63	30 -48%	87	18-21%
СОШ № 10	12	1-8%	26	3 -12%	57	5-9%
ОШ № 14	21	2-10%	22	1 -5%	33	2-6%
<b>Всего</b>	<b>333</b>	<b>126-38%</b>	<b>380</b>	<b>128-34%</b>	<b>505</b>	<b>124-25%</b>

**Сравнительные показатели участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 9-11 классах**

Учебный год	Всего обучающихся 9-11 классы	Количество уникальных участников олимпиады	%, от кол-ва обучающихся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров	Удельный вес победителей и призеров в общем числе участников
2020/2021	839 (с ОВЗ)	56	6,7 %	0	13	23,2 %
2021/2022	867 (с ОВЗ)	49	5,7 %	0	14	28,5%
2022/2023	886 (с ОВЗ)	47	5,3 %	0	8	17 %
2023/2024	845 (с ОВЗ)	54	6,4%	0	12	22,2%

Значения показателей по разделу:

№	Показатель	МБОУ	Значение показателя			
			план	2021	2022	2023
2.4.1.	Доля учащихся - участников всероссийских, региональных конкурсов, входящих в перечень значимых	СОШ№1 СОШ№5 ОШ№7 СОШ№8 СОШ№10 ОШ№14	Положительная динамика	13% 20% 30% 7% 26% 12%	13,1% 0% 32% 13% 10% 0%	13% 0% 12% 15% 20% 0%

	мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Гимназия Лицей		8% 10%	19,6% 12%	22% 14%
2.4.2.	Доля победителей и призеров от общего числа участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников		2021, 2022 - 20% 2023 – 25%	23,2%	28,5%	17%
2.4.3.	Доля МБОУ, разработавших программы сопровождения одаренных детей		2021 - 25% 2022 – 38% 2023-50%	63%	50%	50%
2.4.4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	СОШ№1 СОШ№5 ОШ№7 СОШ№8 СОШ№10 ОШ№14 Гимназия Лицей	2021-5% от каждого учреждения 2022-10% от каждого учреждения 2023-15% от каждого учреждения	14% 0% 3% 9% 12% 0% 0% 2%	32% 0% 3% 19% 22% 7% 5% 10%	31% 0% 3% 24% 33 % 14% 10% 15%

Общий анализ деятельности по работе с одаренными детьми свидетельствует о том, что в муниципалитете созданы условия для проявления разнообразных интересов и способностей учащихся через участие в городских мероприятиях различной направленности; ведется планомерная работа с детьми, проявляющими особые способности в изучении учебных предметов, через организацию деятельности Школы интеллектуального роста.

Вместе с тем, отмечаются следующие проблемы:

- низкая доля учащихся - участников всероссийских, региональных конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в СОШ № 5, ОШ № 14;
- отмечается отрицательная динамика числа победителей и призеров муниципального этапа ВСоШ (Гимназия № 1, ОШ № 7, СОШ № 8);
- не достигнуты плановые значения показателя «Доля победителей и призеров от общего числа участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников»;
- второй год в связи с кадровыми изменениями в муниципалитете не проводится муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся;
- анализ мероприятий, проводимых в рамках деятельности городских центров внеурочной деятельности, свидетельствует от том, что большинство мероприятий направлены на применение творческих, исследовательских способностей учащихся, а не их развитие; мероприятия носят игровой, развлекательный характер; также отмечается незначительное число мероприятий общеинтеллектуальной направленности для учащихся начальной школы;

- в отдельных общеобразовательных учреждениях (СОШ № 5, ОШ № 7) не уделяется должного внимания повышению квалификации педагогических работников в сфере работы с одаренными детьми.

### **2.5. Совершенствование системы воспитательной работы**

В целях совершенствования системы воспитательной работы, с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Дорожной карты по развитию региональной системы воспитания и социализации обучающихся на 2020-2023 годы, утвержденной приказом Министерством образования и науки Мурманской области от 27.07.2020 № 990 была разработана Программа развития воспитания города Мончегорска на 2021 - 2023 годы, утвержденная приказом управления образования от 25.12.2020 № 823.

В рамках организационного сопровождения и совершенствования содержания воспитательной работы были разработаны и реализовывались:

–План мероприятий по противодействию идеологии терроризма в образовательных организациях города Мончегорска на 2021-2023 годы;

–Комплекс мер, направленный на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных учреждений города Мончегорска;

–План мероприятий, направленный на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся в образовательных учреждениях города Мончегорска на 2021-2023 годы;

–Комплекс мер, направленный на совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях города Мончегорска с подведомственной территорией (на каждый учебный год);

–Комплексы мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2021, 2022, 2023 годы;

–Комплексы мер, направленные на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций города Мончегорска, на 2020-2022 годы, на 2023-2025 годы;

–Комплекс мер, направленный на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях города Мончегорска.

Программа завершена, получены следующие показатели реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию системы воспитания обучающихся города Мончегорска на 2021-2023 годы:

№	Показатель	Значение показателя					
		2021	итог	2022	итог	2023	итог
1.	Доля МБОУ, на базе которых созданы первичные отделения РДШ	50%	50%	75%	100%	100%	В 100% МБОУ открыты первичные отделения РДДМ Движение первых. РДШ 16.02.203 году прекратила существование.
2.	Доля МБОУ, на базе которых созданы школьные службы медиации/примирения	50%	100%	75%	100%	100%	100%
3.	Доля МБОУ, на базе которых созданы школьные спортивные клубы	75%	87,5%	88%	100%	100%	100%



4.	Доля учащихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	45%	38%	50%	44%	60%	34% в секциях, в рамках внеурочной деятельности. В спортивными мероприятиями, проводимыми ШСК охвачено 79%
5.	Доля МБОУ, реализующих программы родительского и психолого-педагогического просвещения	75%	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Доля МБОУ, на базе которых реализована программа родительского просвещения «Родители, вы не одиноки»	50%	87,5%	75%	87,5%	100%	Программа реализована
7.	Доля МБОУ, принявших участие в реализации мероприятий в рамках программы Родительские встречи «РОД» (родителям о детях) на базе МБУ ЦППМСП «Доверие»	50%	50%	75% <sup>2</sup>	100%	Не реализовывалась	
8.	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность	12%	20%	13%	19%	15%	20,5%
9.	Доля учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (13 - 17 лет включительно)	88%	88%	89%	91,5%	90%	92, 21%
10.	Доля учащихся, занятых во внеурочное время	99%	99(98, 8)%	99%	99(98, 8)%	99%	99,9% (0,1% не посещающие, систематически пропускающие)
11.	Доля учащихся, охваченных программами профилактической направленности	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
12.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Предотвращение детского неблагополучия,	5% от каждого учреждения		10% от каждого учреждения	28%	15% от каждого учреждения	75% в среднем по городу.

	профилактика фактов агрессии и жестокости в отношении детей, саморазрушающего поведения детей»						
13.	Ведение учета обучающихся, для которых русский язык не является родным (создании условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся)	да	да	да	да	да	да
14.	Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного времени (без учета дворовых площадок, учреждений отдыха и оздоровления)	300	843	300	1043	300	860
15.	Доля учащихся, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления детей	30%	28,5%	30%	32% (1600)	30%	46 % (2322)

Аналитические материалы о реализации Дорожной карты по развитию системы воспитания обучающихся города Мончегорска представлены в приказах управления образования от 09.07.2021 № 440, от 01.06.2022 № 351, от 13.06.2023 № 500.

За время действия программы воспитания города Мончегорска были дважды разработаны рабочие программы воспитания и календарные тематические планы воспитательной работы в школах. Управлением образования реализован комплекс мер по методическому сопровождению разработки и внедрения программ воспитания (рассматривались вопросы на совещаниях зам директоров и кураторов по ВР, проводились групповые и индивидуальные консультации). В приказе управления образования от 17.09.2021 № 607 представлены результаты мониторинга внедрения рабочих программ Воспитания и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска.

Для реализации программ воспитания в приказе управления образования от 13.06.2023 № 500 представлены созданные условия в общеобразовательных учреждениях по реализации Программ воспитания.

Во всех школах города сформированы Штабы воспитательной работы, разработаны Положения с учетом кадровых возможностей и особенностей учреждения.

В 88% общеобразовательных учреждений координируют воспитательную работу заместители директора по ВР, в Гимназии №1- куратор ВР.

В 100% общеобразовательных учреждений с 01.09.2022 года введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 50% общеобразовательных учреждений организацией деятельности детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления, проведения общешкольных праздников занимаются педагоги-организаторы.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в 100% школ города определены помещения, на базе которых созданы центры детских инициатив, ставшие центральным местом детского объединения, пространством ученического самоуправления, штабом ребят, местом встреч, сборов, рабочим местом советника директора по воспитательной работе. *К сожалению, стоит отметить, что оформление предметно-эстетической среды данных помещений не всегда соответствует методическим рекомендациям.*

В 89% общеобразовательных учреждений (кроме СОШ № 1) созданы медиацентры. Средний показатель занятых обучающихся в деятельности медиацентров составляет 2,1%.

В рамках реализации Плана работы («дорожной карты») по созданию и развитию школьных театров на 2022 — 2024 годы в городе Мончегорске во всех общеобразовательных учреждениях созданы школьные театры. Всего в школьных театрах занимаются 284 обучающихся. Средний показатель занятости в школьном театре составляет 5,65%; доля учащихся, принимающих участие в просмотрах театрализованных представлений, кино (в том числе видео материалов, спектаклей на базе Мончегорского городского центра культуры, МБУ ДО ЦРТДиЮ Полярис и др.) - 85%. В 100% школ определены помещения для проведения занятий школьного театра (кабинеты, актовые залы). В 75 % школ города имеется отдельный актовый зал. Аналитические материалы по организации школьных театров представлены в приказах управления образования от 06.04.2022 № 203, 25.05.2022 № 330, от 27.06.2023 № 556.

В условиях по реализации Программ воспитания 50% общеобразовательных учреждений указали наличие школьного хора (СОШ № 1, Лицей имени В.Г. Сизова, СОШ № 5, СОШ № 10), в СОШ № 1 - на каждом уровне образования.

В СОШ № 1, Лицей имени В.Г. Сизова (25% общеобразовательных учреждений) функционируют туристические клубы. Доля учащихся, занимающихся в клубе СОШ № 1, составляет 1,7%, в Лицее имени В.Г. Сизова - 2%.

В целях формирования взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальностей с 05.09.2022 в школах классными руководителями реализуется курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», в соответствии с Планом мероприятий «На севере – жить!», утвержденным распоряжением Правительства Мурманской области от 24.04.2023 № 85-РП, на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 07.09.2023 № 1395 «О внедрении программы курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» в общеобразовательных учреждениях реализуются программы курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!». Программа курса включает информацию о родном регионе: от базовых знаний из области краеведения до описания всех возможностей, которые созданы для детей и молодежи в Мурманской области.

В целях создания единого ценностного воспитательного пространства для школьников города Мончегорска, повышения роли коллективных видов деятельности в воспитании решалась задача по организации деятельности первичных отделений Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» (приказ управления образования от 31.05.2022 № 344), на декабрь 2022 года в 100% школ города были открыты первичные отделения РДШ. Российское движение школьников 16.02.203 года прекратило свое существование.

С марта 2023 года решалась задача по открытию первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (утвержден решением Правления общероссийского общественно-

государственного движения детей и молодежи от 20.12.2022 № 3). На 30 декабря 2023 отделения открыты в 100% школ, зарегистрировано 12% обучающихся (583 человек).

*Вместе с тем, необходимо активизировать работу по вовлечению обучающихся в деятельность «Движение первых», их регистрации на официальном сайте движения, популяризации Движения первых в среде участников образовательных отношений.*

Координаторами деятельности школ города в рамках «Движение первых» являются специалисты по организации работы в городском округе город Мончегорск ООГДДиМ «Движение Первых».

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в рамках реализации Плана мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся в образовательных учреждениях города Мончегорска на 2021-2023 годы в 100% общеобразовательных учреждений созданы школьные службы примирения/школьные службы медиации (ШСП/ШСМ), основная деятельность которых направлена на решение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, а также на профилактическую работу с деструктивным поведением, буллингем и правонарушениями несовершеннолетних.

Профилактические программы, направленные на формирование навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, профилактику агрессивного поведения, реализуются в том числе с привлечением специалистов ЦППМСП «Доверие» в Гимназии № 1, Лицее имени В.Г. Сизова, СОШ № 1, СОШ № 5, СОШ №1 0. В СОШ № 10, ОШ № 14 совместно с ГОБУ МО ЦППМС-помощи реализуется профилактическая программа «Согласие».

Информационная поддержка деятельности ШСП/ШСМ организована во всех учреждениях, через официальные сайты учреждений, родительские чаты, информационные стенды, выступления классных руководителей, членов ШСП/ШСМ на общешкольных, классных родительских собраниях, классных часах.

Средний показатель рассматриваемых обращений в ШСП/ШСМ за учебный год по всем школам составляет 48 обращений, 98% из них категория «конфликтные ситуации в образовательной организации», из них 94% конфликт «ребенок – ребенок».

На совещаниях заместителей директоров по ВР (февраль 2023) ОШ №14, Лицей имени В.Г. Сизова представили опыт работы по организации деятельности ШСП.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 28.12.2020 г. №1769 «Об утверждении комплекса мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2021-2023 годы» общеобразовательные учреждения 1 раз в полугодие предоставляют информацию о деятельности служб медиации (примирения) в ГАУДПО МО «ИРО».

В рамках реализации Плана мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в школах города Мончегорска на 2021-2023 годы (далее - Комплекс мер), проведены мониторинги деятельности школьных служб примирения/медиации (приказы управления образования: от 26.12.2022 № 996, от 01.06.2022 № 346 от 08.06.2021 № 380, 08.12.2023 № 1053).

В рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 — 2023 годы» образовательными учреждениями реализуются:

- Комплекс мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и

молодежи города Мончегорска на 2022-2024 годы, утвержденный приказом управления образования от 29.12.2021 № 958;

- План мероприятий по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования до 2025 года, утвержденный приказом управления образования от 30.12.2022 № 1012;

- Школьные планы (комплексы мер), разработанные по данной тематике.

Аналитические материалы по реализации данных документов представлены в приказах управления образования (от 14.06.2023 № 505, от 30.12.2022 № 1012, от 30.12.2022 № 101, от 13.05.2022 № 299, от 01.06.2022 № 347, 20.12.2021 № 969, от 14.12.2021 № 911, 08.12.2023 № 1053).

Материалы по исполнению Комплексов мер по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи, комплексов мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных, Планов мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии государственной национальной политики РФ регионального и федерального уровней, протоколов заседаний Межведомственной комиссии по профилактике правонарушений в Мурманской области, заседаний антитеррористической комиссии и оперативного штаба Мурманской области систематически предоставляются в отдел по безопасности, защите информации и мобилизационной работе администрации города Мончегорска, в Министерство образования и науки Мурманской области, прокуратуру города Мончегорска.

На сегодняшний день по вопросам профилактики идеологии терроризма выстроено межведомственное взаимодействие с представителями подразделения УФСБ России по Мурманской области, отдела по безопасности, защите информации и мобилизационной работе администрации г. Мончегорска, специалистами ПДН ОМВД России по г. Мончегорску, КДН и ЗП.

В целях защиты информационного пространства от распространения идеологии терроризма, обеспечения информационной безопасности образовательного учреждения в 100% школ в течение учебного года обеспечена двухуровневая система контент-фильтрации доступа к Интернет-ресурсам, защищающая детей от просмотра сайтов, содержание которых может нанести вред здоровью и/или их развитию, исключающая нецелевое использование доступа в сеть «Интернет». В школах проводятся проверки функционирования системы контентной фильтрации. Ведутся журналы сверки поступлений литературы в библиотеки с федеральным списком экстремистских материалов (заполняются ежемесячно).

Классными руководителями проводился мониторинг социальных сетей с целью выявления обучающихся образовательных учреждений, вовлеченных в деструктивные группы, участников социально-опасных интернет - сообществ (культивирующих идеологию национализма, анархизма, школьного насилия, АУЕ, суицидов и т.п.), выявления несовершеннолетних, подвергшихся кибербуллингу.

Инструктивно-методические совещания с членами педагогических коллективов школ города, родительские собрания проводятся с использованием методических рекомендаций, предоставленных МОиНМО, ГАУДПО МО «ИРО», материалов Лиги безопасного Интернета, всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики УРОК ЦИФРЫ, интернационального Центра Спасения Детей от Киберпреступлений, материалов форума «Цифровая гигиена. Молодежь в сети», официального сайта Министерства внутренних дел РФ, Управления Роскомнадзора по Мурманской области по вопросам интернет безопасности, организации работы по профилактике экстремизма, в том числе с детьми из семей иностранных граждан.

Для снижения уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма на базе образовательных учреждений ежегодно проводится более 350 воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей с охватом 100% обучающихся, в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций.

В декабре 2023 года 545 (64%) обучающихся 9-11 классов в школах города прошли социологическое исследование в сфере профилактики экстремизма.

Одной из наиболее эффективных форм профилактики является участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания, деятельности общественных организаций и в добровольчестве.

В образовательных учреждениях осуществляется комплекс антитеррористических профилактических мероприятий, среднегодовые показатели за период 2020-2023 года представлены в таблице:

№ п/п	Название мероприятий	количество проведенных мероприятий
1	Проведение инструктажей с сотрудниками учреждений при угрозе совершения террористического акта на территории учреждения	96
2	Проведение учебных тренировок с сотрудниками учреждений	66
3	Проведение инструктажей с обучающимися общеобразовательных учреждений при угрозе совершения террористического акта на территории учреждения	626
4	Классные часы с обучающимися школ	1252
5	Совещания с сотрудниками учреждений по вопросам антитеррористической защищенности	63
6	Работа с родителями по вопросам антитеррористической защищенности (родительские собрания)	338
7	Трансляция видеоматериалов в образовательных учреждениях	9 (100% учреждений)
10	Прочие мероприятия	50
11	Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в профилактических мероприятиях	4969 (100% охват)

В рамках реализации Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 г особое внимание уделяется социальной и культурной адаптации иностранных граждан и их интеграции в российское общество.

В таблице представлена численность обучающихся мигрантов (по национальностям) на сентябрь 2023 года:

национальность	численность обучающихся мигрантов (по национальностям)	уровень владения языком	национальность	численность обучающихся мигрантов (по национальностям)	уровень владения языком
Азербайджанцы	12	1 средний	Киргизы	1	
Армяне	10	1 средний	Таджики	3	2 слабый
Белорусы	4		Узбеки	2	
Казахи	5		Украинцы	4	

Работа по социально-культурной адаптации обучающихся, прибывших из других стран, проводится в 3 детских садах, 7 школах (образовательных учреждениях имеющих

детей - иностранных граждан), в том числе с привлечением специалистов МБУ ЦППМСП «Доверие».

Системный подход к реализации мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся в образовательных учреждениях позволил обеспечить в период 2021-2023 гг. отсутствие:

- лиц, причастных к террористической деятельности, в том числе возвратившихся из стран с повышенной террористической активностью;
- обучающихся, состоящих на профилактических учетах и (или) находящихся под административным надзором в органах внутренних дел РФ в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности;
- несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП по причинам проявления ксенофобии и разжигания межнациональных розни;
- несовершеннолетних, проявляющих интерес к экстремистской деятельности, являющихся участниками интернет-сообществ, культивирующих идеологию насилия и убийств в подростковой среде;
- конфликтных и предконфликтных ситуаций по вопросам национальной и религиозной розни в образовательных учреждениях города, межличностных конфликтов.

Итоги реализации Комплексов мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций города Мончегорска, на 2020-2022 годы (приказ управления образования от 02.06.2020 № 341), на 2023-2025 годы (приказ управления образования от 11.05.2022 № 294) представлены в приказах управления образования от 20.12.2023 № 1101, от 23.05.2023 № 445.

Положительными результатами являются:

- в соответствии с приказом управления образования от 24.03.2021 № 180 на базе СОШ № 5 организована деятельность Муниципального центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- в 88% образовательных учреждениях (СОШ № 1, Лицей имени В.Г. Сизова, СОШ № 5, СОШ № 8, Гимназия № 1, СОШ № 10) организована деятельность отрядов Юных Инспекторов Движения;
- на базах общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Лаборатория безопасности» (ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»), направленного на снижение числа аварий, для обучающихся 7-14 лет реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования;
- в 75% общеобразовательных учреждениях (СОШ № 1, Лицей имени В.Г. Сизова, СОШ № 5, СОШ № 8, ОШ № 14, Гимназия № 1) созданы группы «Родительский патруль»;
- в соответствии с Планами совместной работы отдела ГИБДД ОМВД России по городу Мончегорску и управления образования администрации города Мончегорска по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы в 100% образовательных учреждениях с охватом 100% обучающихся проведены школьные, муниципальные профилактические мероприятия, организовано участие в региональных и всероссийских тематических акциях, конкурсах, фестивалях;
- в 100% образовательных учреждений организована профилактическая работа с родительской общественностью по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма
- в 2021, 2022, 2023 годах 100 % обучающихся обеспечены светоотражателями.

Следует отметить активное участие в профилактических мероприятиях следующих учреждений: СОШ № 8, Гимназия № 1, СОШ № 5, СОШ № 1.

*Вместе с тем, несмотря на проделанную работу, показатели ДТП с участием детей выросли.*

Период	ДТП	Ранено	Погибло
2022	1	1	0
2023	4	4	0

Нарушения ПДД по вине детей	2022 год	2023 год
-передвижение по проезжей части на скейтборде (роликовых коньках и т.д.)	1	0

*Следовательно, необходимо продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, участвующих в организации и проведении профилактических мероприятий по данному направлению.*

В рамках реализации Федерального Закона № 304 от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» особое внимание уделяется формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. С целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся в школах города реализовывались Комплексы мер, направленные на совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях города Мончегорска с подведомственной территорией на 2020 - 2021, 2022 -2023 годы.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско – патриотическому воспитанию, составляет 100% по всем уровням образования. В декабре, июне управлением образования ежегодно проводится мониторинг по реализации Комплекса мер, направленный на совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях города Мончегорска с подведомственной территорией (аналитические материалы представлены в приказах управления образования от 06.07.2021 № 379, от 31.05.2022 № 343, от 25.12.2023 № 1119).

Для организации и проведения мероприятий для учащихся и педагогов по данному направлению в 2021-2023 годах функционировали городские центры внеурочной деятельности

- «Возрождение» на базе Лицея имени В.Г. Сизова (духовно-нравственное направление);
- «Лидер» на базе Лицея имени В.Г. Сизова (социальное направление);
- «Профориентир» на базе СОШ № 1 (социальное направление);
- «БРИЗ» (Бодрость. Радость и Здоровье) на базе ОШ № 7 (спортивно-оздоровительное направление);
- «Хочу все знать» на базе СОШ № 8 (общекультурное направление);
- «Мы - россияне» на базе СОШ № 10 (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление);

В 87% школ классы начальной школы участвуют в социально-ориентированной программе «Орлята России».

На базе МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» и СОШ № 8 созданы первичные организации Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». На базе ЦРТДиЮ «Полярис» с 01.09.2022 функционирует юнармейская комната. Местным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ», созданным на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», достигнуты значимые результаты на региональном уровне.

С марта 2022 года активное участие образовательные учреждения принимают в оказании помощи участникам специальной военной операции. Учреждения отмечены



благодарственными письмами. Особо следует отметить деятельность СОШ № 5, ОШ № 7 по оказанию помощи участникам СВО, педагоги совместно с обучающимися плетут маскировочные сети, изготавливают блиндажные свечи.

На высоком уровне организована деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию школьников в СОШ № 10. Ученики школы принимают участие в работе поисковых отрядов и объединений, в региональных акциях патриотической направленности. Открыто 3 кадетских класса (9-11 классы), профиль кадетского класса – общевоинской.

В СОШ № 10, ОШ № 14 созданы военно-патриотические клубы «Патриот».

В рамках проекта партии «Единая Россия» «Парта героя» в школах Мончегорска открыто 10 парт Героя.

Образовательными учреждениями города реализуется всероссийский проект «Город трудовой доблести. Победа ковалась в тылу». В рамках мероприятия «Город трудовой доблести – город моей гордости», организованным Ступинским историко-краеведческим музеем, установлено сотрудничество с 62 городами трудовой доблести.

В деятельности Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» принимают участие 100% общеобразовательных учреждений.

В 2023 году показатель «Наличие в общеобразовательной организации школьного музейного пространства» достиг 100%.

*Необходимо активнее использовать музейные пространства школ при проведении мероприятий гражданско-патриотического направления.*

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях города Мончегорска, в 100% общеобразовательных учреждениях созданы школьные спортивные клубы с охватом 34% обучающихся, занятых в секциях, в объединениях внеурочной деятельности. В спортивных мероприятиях, проводимыми ШСК, охвачено 79% обучающихся школ города. Виды спорта, культивируемые в ШСК: волейбол, ОФП с элементами ГТО, мини-футбол, баскетбол, спортивные игры, фитнес -аэробика, подвижные игры, шахматы, лыжная подготовка.

По итогам соревнований Кубка Губернатора Мурманской области среди спортивных школьных клубов стали победителями и призерами:

МБОУ	ШСК	Вид спорта	Результат	Размер субсидии (руб.)
<b>2021/2022 год</b>				
СОШ № 1	«Олимп»	Мини-футбол (мальчики)	1 место	1 500 000
		Волейбол (девочки)	1 место	1 500 000
Гимназия № 1	«Комета»	Мини-футбол (девочки)	3 место	500 000
		Волейбол (мальчики)	3 место	500 000
Лицей имени В.Г. Сизова	«Импульс»	Баскетбол(девочки)	2 место	1 000 000
ОШ № 7	«Седьмой легион»	Баскетбол (мальчики)	1 место	1 500 000
<b>2022/2023 год</b>				
ОШ № 14	«Эверест»	Мини-футбол	2 (зона)	100000 (-12%) - 88000
Гимназия № 1	«Комета»	Баскетбол, девушки	Зона – призер, 3 место	50000
			Победитель -финал	1 500 000

Лицей имени В.Г. Сизова	«Импульс»	Мини-футбол	1 место финал	1 500 000
<b>2023/2024 год</b>				
СОШ № 1	«Олимп»	Волейбол	Зона - 2	100 000
СОШ № 5	«Смайл»	1. Волейбол. (Зональный этап)	Команда девочек – 3 место	70 000
		2. Мини- футбол. (Зональный этап)	Команда девочек – 1 место Команда мальчиков – 2 место	200 000 100 000
		3. Мини-футболу. (Финал)	Команда девочек – 1 место	1500 000
ОШ № 7	«Седьмой легион»	баскетбол	3 (зона)	70 000
Гимназия № 1	«Комета»	Баскетбол, юноши	Зона- не призовое	-
Лицей имени В.Г. Сизова	«Импульс»	ВФСК «Готов к труду и обороне»	3 место в зональных	70 000

На декабрь 2023 года на базах общеобразовательных учреждений дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами спортивной направленности охвачено 924 обучающихся, туристско-краеведческой направленности - 80 человек.

МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва №1» - 350 обучающихся;

МАУ ДО СШ - 369 обучающихся;

ГАУ Мурманской области «Мончегорская спортивная школа олимпийского резерва по горнолыжному спорту» -185 человек.

В секциях, организованных спортивными федерациями, занимается 270 обучающихся.

В рамках проведения мероприятий, включенных в региональный сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, школы города приняли участие в мероприятиях: всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (городские классы-команды, сельские классы-команды), всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский фестиваль «Веселые старты» среди обучающихся общеобразовательных организаций, всероссийские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол - в школу»), чемпионат «Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», всероссийские соревнования по волейболу среди общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»), всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда». Также традиционно школы участвуют в Комплексной спартакиаде по различным видам спорта среди образовательных учреждений.

*Одной из приоритетных задач по данному направлению работы на сегодняшний день является увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в том числе в рамках деятельности школьных спортивных клубов.*

В рамках реализации Плана мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательных учреждениях города Мончегорска на 2021-2023 гг. (приказ управления образования от 30.12.2020 № 833), разработанного с учетом федеральных и региональных нормативно-правовых актов и документов, регламентирующих сферу профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе, направленных на снижение преступлений в отношении несовершеннолетних, на обеспечение информационной безопасности и безопасности несовершеннолетних в семье, общеобразовательными учреждениями выстроено взаимодействие с КДНиЗП, органами опеки и попечительства, ОМВД «Мончегорский», учреждениями здравоохранения, КЦСОН, прокуратурой города, следственным комитетом, учреждениями культуры и спорта, молодежной политики.

В целях координации профилактической деятельности в системе образования реализуется контрольно-мониторинговые мероприятия:

- сбор сведений о реализации в образовательных организациях региона мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, в организованные формы досуга. Фактические данные представлены в таблице:

Образовательные организации	Численность несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольный)		
	2021	2022	2023
Муниципальные общеобразовательные учреждения	70	81	87

Показатели учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательном учреждении в 2023 году, представлены в таблице.

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
10	13	6	12

С целью минимизации рисков вовлечения подростков в противоправную деятельность осуществляется сбор сведений об охвате формами занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики.

По результатам мониторинга из 4969 учащихся школ города в свободное от учебы время (с учетом внеурочной деятельности на базе общеобразовательных учреждений) заняты 4964 человека (99,9%), в аналогичный период прошлого года показатель также составлял 99,9% (0,1% составляют обучающиеся систематически пропускающие занятия).

Из числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией 35,7% (АППГ - 28%) не заняты ни одной из форм организации досуга (без учета внеурочных занятий).

Учащиеся, состоящие на внутришкольном профилактическом учете с учетом внеурочных курсов, заняты 100% обучающихся.

В школах города обучается 66 (АППГ – 85) учащихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С учетом внеурочной деятельности занятость составляет 100%.

Средний показатель по годам не занятых в кружках и секциях (без учета внеурочной деятельности) составляет 13%.

Широкий спектр образовательных программ, кадровый потенциал, материально-технические условия позволяют коллективам муниципальных учреждений дополнительного образования (ЦРТДиЮ «Полярис», МБУ ДО «Детская школа искусств им. В.И. Воробья», МБУ ДО Детская музыкальная школа им. М.М. Сакадынца, МАУ ДО

«Спортивная школа олимпийского резерва №1», МАУ ДО СШ, ГАУ Мурманской области «Мончегорская спортивная школа олимпийского резерва по горнолыжному спорту») удовлетворить образовательные потребности значительной части учащихся города.

Данные мониторинга охвата детей и подростков, учитываемых органами и учреждениями системы профилактики, организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в летний период следующие: на 1 июня 2023 года численность несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, составила - 1408 человек, состоящих на городских профилактических учетах – 42. Охвачено разными формами отдыха и оздоровления 1057 человек (стационарные оздоровительные организации (лагеря), санаторно-оздоровительные организации, временное трудоустройство, посещение организаций культуры, спорта, выезд с родителями за пределы области, иные формы отдыха и занятости).

В общеобразовательных учреждениях на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на предупреждение агрессивных действий несовершеннолетних:

- проведение инструктажей и тематических совещаний с сотрудниками общеобразовательных учреждений по вопросам безопасности и профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся, включая введение возможных ограничений на персональные канцелярские ножи на территории школы и их выдачу учителем ученику по требованию;

- контроль за хранением инструментов (колющих, режущих) в кабинетах технологий в недоступных для подростков местах;

- организация дежурств старшеклассников, педагогов и администрации в школе;

- проведение на уровне руководителей общеобразовательных учреждений с участием работников стационарных постов охраны совещаний по вопросам выявления признаков у лиц, потенциально способных причинить вред жизни и здоровью участникам образовательных отношений, в целях усиления охраны и тщательной проверки на предмет наличия всех видов оружия, любых колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ, любых самодельных предметов и инструментов для их создания (изолента, веревка, гайки, гвозди и т.п.);

- проведение педагогами-психологами и классными руководителями совместного экспресс-анализа социально-психологического климата в классных коллективах, эмоционального настроения, высказываний в адрес школы, педагогов, включая социальные сети, признаков рисков девиантного поведения с использованием указанных ресурсов.

В общеобразовательных учреждениях города на обязательной основе действуют психолого-педагогические консилиумы.

Укомплектованность общеобразовательных организаций специалистами психолого-педагогической службы следующая:

- педагоги-психологи – 7 чел. (87,5 %); в одном учреждении возложены обязанности по психологическому сопровождению на педагога-библиотекаря);

- социальные педагоги – 7 чел. (87,5 %).

За 12 месяцев 2023 года общее количество преступлений, совершённых несовершеннолетними в городе, снизилось и составило 5, в 2022 - 16.

Уменьшилось количество участников уголовных преступлений - с 12 до 5 (из них учащихся МБОУ – 2, АППГ - 8)

Не зарегистрированы преступления, совершенные в алкогольном и наркотическом состояниях.

Количество тяжких и особо тяжких преступлений снизилось с 7 до 1.

Число групповых преступлений – 1 (АППГ – 4).

Зарегистрированы уголовные преступления, совершённые обучающимися следующих учреждений: СОШ № 5 – 1 (АППГ – 5), ОШ № 7 – 1 (АППГ – 3). Не допущено

уголовных преступлений в 2023 году обучающимися: Лицей имени В.Г. Сизова, Гимназия № 1, СОШ № 1, СОШ № 8, СОШ № 10, ОШ № 14.

Уменьшилось количество общественно опасных деяний, совершённых обучающимися до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, с 8 в 2022 году до 6 в 2023 году (количество лиц – 9 (АППГ -5)):

- СОШ № 1 – 1 (АППГ-5),
- СОШ № 5 – 3 (АППГ – 0), количество лиц – 6,
- ОШ № 7 – 1 (АППГ-3),
- Гимназия № 1 – 1 (АППГ – 0),
- Лицей имени В.Г. Сизова – 1 (АППГ – 0).

Не допущено общественно опасных деяний в СОШ № 8, СОШ № 10, ОШ № 14.

В 2023 году в суд было направлено 7 ходатайств о помещении несовершеннолетних в ЦВСНП (2022 – 3). В отношении двух несовершеннолетних судом было отказано в помещении в ЦВСНП.

В ходе рассмотрения материалов на заседаниях КДН и ЗП установлено, что нарушения административного законодательства обучающимися связаны с умышленным нанесением вреда здоровью, насильственными действиями сексуального характера, кражами с проникновением в помещение.

Количество самовольных уходов, совершённых несовершеннолетними, за отчётный период – 20 (АППГ-34). За 12 месяцев 2023 года зарегистрировано 14 (АППГ - 21) фактов жестокого обращения с детьми, 7 из которых подтвердились, законные представители привлечены к административной ответственности по ст. 6.1.1. КоАП РФ. В отношении одного законного представителя возбуждено уголовное дело по ст. 119 УК РФ, также в отношении одного отчима возбуждено уголовное дело по ст. 116.1 УК РФ.

*Для снижения числа обучающихся, состоящих на профилактических учетах необходимо обеспечить психолого-педагогическое сопровождение школьников данной категории, индивидуальный подход с учетом возрастных и психологических особенностей, с учетом условий в семье, контактов (в том числе в сети Интернет). Проводить системную работу по организации досуга, учета и контроля занятости обучающихся.*

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы являлось повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Ежегодно проводятся мониторинги по проведению родительских собраний, в том числе с анализом реализаций программ психолого-педагогического просвещения родителей (результаты представлены в приказах управления образования от 11.03.2021 № 135, от 17.05.2021 № 325, от 01.06.2022 № 349, от 21.01.2022 № 29, от 19.07.2023 № 595).

По предоставленным данным во всех школах на 100% реализуются программы психолого-педагогического просвещения родителей. Занятия проводятся в очной форме через общешкольные классные родительские собрания, а также тематические материалы, ссылки на видеоматериалы, общероссийские родительские собрания, тематическую литературу выкладываются на страницы родительского чата в социальных сетях. Большую помощь школам оказывают специалисты Центра психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» по освещению вопросов возрастной психологии, взаимоотношений между сверстниками, между взрослыми и детьми, профилактики суицидальных проявлений и др. На встречу с родителями по вопросам профилактики правонарушений, экстремизма приглашаются специалисты прокуратуры, ОМВД России «Мончегорский», КДНиЗП. Наиболее активно используют возможности сотрудничества Гимназия №1, Лицей имени В.Г. Сизова.

В общеобразовательных учреждениях необходимо организовать методическое сопровождение классных руководителей по организации и проведению родительских собраний.

Доля общеобразовательных учреждений, на базе которых созданы общественные объединения, составляет 100%. На базе школ города функционирует 8 детских и молодежных общественных организаций, в рамках деятельности которых организовано добровольчество (аналитические материалы представлены в приказах управления образования 22.06.2020 № 417, от 07.06.2021 № 379, от 22.06.2021 № 417, от 01.06.2022 № 350).

Показатель распределения по возрастным группам представлен в таблице.

Показатель	Категория	Численность
добровольцы (волонтеры) в возрасте от 7 до 13 лет	обучающиеся	370
добровольцы (волонтеры) в возрасте от 14 до 30 лет	обучающиеся и педагогические работники	645
добровольцы (волонтеры) в возрасте от 31 до 54 лет	педагогические работники	101
добровольцы (волонтеры) «серебряного» возраста (55 лет и старше)	педагогические работники	31

Средний показатель по школам доли волонтеров от числа учащихся и педагогических работников составляет 20,5%. Значение показателей превышает запланированные показатели реализации дорожной карты по развитию системы воспитания обучающихся города Мончегорска на 2021-2023 годы.

В самом массовом проекте для детей и подростков в современной России всероссийском конкурсе «Большая перемена», входящем в платформу президентской платформы «Россия – страна возможностей» (далее Конкурс), принимали участие ученики 5-7 классов, 8-10 классов. Акции и мероприятия проекта также нацелены на добровольческую деятельность.

В 2023 году по количеству зарегистрированных участников Мончегорск был среди 5-7 классов - четвертым, 8-10 классов - вторым по Мурманской области. Но значимые результаты, обучающиеся не показали. Необходимо организовать работу на должном уровне по привлечению обучающихся и педагогических работников для участия в конкурсе, который предоставляет возможность проявить свои способности, знания и навыки, которые пригодятся в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление.

С целью совершенствования взаимодействия волонтерских групп, лидерских качеств и навыков межличностного общения добровольцев, распространения опыта работы школ города по развитию добровольчества ежегодно проводятся муниципальные мероприятия (с 2023 года с участием координаторов проекта «Навигаторы детства»): на базе Лицея имени В.Г. Сизова «Лидер» - для членов школьных активов и общественных организаций с участием социального партнера МБУ ЦППМСП Доверие, ОШ №14 - станционная игра «Стань волонтером», СОШ № 8 - фестиваль «Живи ярко», СОШ № 5 - «Фокус на ДОБРО» (социальные партнеры - отдел культуры, молодежной политики и взаимодействия с общественными объединения (ОКМиВОО). Волонтеры принимают активное участие в городской дискотеке «Остров безопасности», фестивале «Вне зависимости», организованных РДДМ «Движение Первых», ОКПМиВОО.

*Основными задачами на будущее являются: увеличение числа волонтеров разного возраста, увеличение числа волонтеров, официально зарегистрированных на платформе DOBRO.RU.*

В Программе развития воспитания города Мончегорска на 2021 - 2023 годы одним из показателей эффективности деятельности педагогических работников по классному

руководству является критериальная оценка степени достижения личностных характеристик, обучающихся с использованием методики Ступницкой М.А. По данным ежегодно проводимого мониторинга результатов выпускников 9 классов средний показатель оценки личностных характеристик учащихся 9 классов по городу за три года вырос на 0,11 баллов (приказ управления образования от 33.06.2023 № 501).

В ходе проведения мониторинга учителями-экспертами подтверждается факт, что данные личностных характеристик коррелируются с успешностью обучения детей (чем лучше учится ребёнок, тем выше у него степень достижения личностных характеристик).



*Анализ полученных результатов свидетельствует о необходимости усиления воспитательной работы по направлениям: ответственное отношение к учению, сформированность целостного мировоззрения, развитие морального сознания, способность учащимися соблюдать социальные нормы (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних), развитие эстетического сознания, уделению особого внимания формированию российской гражданской идентичности*

*Т.о. можно сделать вывод, что при выполнении Плана мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске на 2021 - 2023 годы целевые показатели реализации Плана мероприятий (дорожной карты) п.2.5. «Совершенствование системы воспитательной работы» достигнуты и выше запланированных по 14 из 15 пунктам. В 2023 году не выполнен показатель № 7(доля МБОУ, принявших участие в реализации мероприятий в рамках программы Родительские встречи «РОД» (родителям о детях) на базе МБУ ЦППМСП «Доверие») в связи с завершением программы в 2022 году.*

*На основе полученных данных в ходе посещения образовательных учреждений, посещения мероприятий, проводимых учреждениями, следует обратить внимание на формирование предметно – эстетической школьной среды в соответствии с методическими рекомендациями по осуществлению в субъектах Российской Федерации мероприятий по реализации программы «Модернизация школьных систем образования», организацию методического сопровождения педагогических работников по вопросам*

организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях (в том числе обобщение и представление опыта работы, участие в конкурсных мероприятиях), повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по различным направлениям воспитательной работы, повышение качество реализуемых мероприятий (классного, школьного и муниципального уровней).

Проблемы, выявленные на основе предоставляемых отчетов, информации о выполнении тематических Комплексов, планов представлены в аналитических приказах управления образования по направлениям воспитательной работы.

## 2.6. Развитие дополнительного образования

С 2020 в г. Мончегорске реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Работа по развитию дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях муниципалитета организована с учетом положений Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной 31.03.2022.

С сентября 2020 года дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в двух общеобразовательных учреждениях: ОШ № 7, Гимназия № 1.

В апреле-мае 2021 года управлением образования велась активная просветительская работа по внедрению программ дополнительного образования в образовательную деятельность, получению лицензий на дополнительное образование. В апреле 2021 года был организован и проведен на базе муниципального опорного центра методический семинар «Развитие муниципальной системы дополнительного образования. Мончегорск», в рамках которого были рассмотрены общие вопросы по реализации программ дополнительного образования: нормативно-правовая база, образовательные программы, сетевая форма взаимодействия и др. Муниципальным опорным центром ежегодно проводились мероприятия методического характера для административных, педагогических работников по вопросам реализации программ дополнительного образования.

Проведенные мероприятия, активная работа учреждений по внедрению программ дополнительного образования способствовали увеличению числа детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.

На начало 2023-2024 учебного года дополнительные общеразвивающие программы различной направленности реализуются на базе всех общеобразовательных учреждений:

1. На базе Центров образования «Точка роста» (7 учреждений):
  - цифрового и гуманитарного профилей (Гимназия № 1 - с 2020 года);
  - естественнонаучной и технологической направленности (СОШ № 5, Лицей имени В.Г. Сизова – с 2021 года; СОШ № 8, СОШ № 10, ОШ № 14 – с 2022 года; ОШ № 7 – с 2023 года).
2. На базе на базе мини-технопарка «Квантолаб» - технической направленности (ОШ № 7 – с 2020 года).
3. На базе СОШ № 1 - туристско-краеведческой направленности (с 2022 года).

МБОУ	Реализуемые программы в 2023-2024 учебном году	Охват детей
СОШ №1	Туризм в школе. Первые шаги	2022 г. – 14
	Новогодний переполох	2023 г. - 58
СОШ № 5	Путешествие в мир природы	2022 г. – 60
	Лаборатория юного химика	2023 г. - 124
	Лаборатория имени Архимеда	
	Научные каникулы	
Новогодний переполох		



ОШ № 7	Основы робототехники	2022 г. – 209 2023 г. - 210
	Соревновательная робототехника	
	Технологии хай-тек	
	Занимательная физика	
	Экспериментальная химия	
	Практическая биология	
	Самбо	
	Новогодний переполох	
СОШ № 8	В химии все интересно	2022 г. – 11 2023 г. - 109
	Решение химических задач	
	География в цифрах и фактах	
	Музыкальный театр	
	Физика вокруг нас	
	Новогодний переполох	
СОШ № 10	Мой инструмент – компьютер	2022 г. – 48 2023 г. - 98
	Робототехника	
	Чудеса науки и природы	
	Новогодний переполох	
ОШ № 14	Экологическая мозаика	2022 г. – 30 2023 г. - 71
	Человек. Природа. Поиск	
	Робототехника	
	Новогодний переполох	
Гимназия № 1	Среда программирования Scratch	2022 г. – 111 2023 г. - 136
	Рисование 3 D ручкой	
	Занимательная информатика	
	Робототехника_5 класс	
	Экспериментальная лаборатория	
	Робототехника	
	Новогодний переполох	
	Школа безопасности и оказания первой помощи	
Лицей имени В.Г. Сизова	История технического прогресса	2022 г. – 79 2023 г. - 209
	Основы программирования устройств	
	Современный танец	
	Твой друг французский язык	
	Человек и его здоровье	
	Нейробиология	
	Шахматы	
	Информатика для начинающих	
	Новогодний переполох	

Охват обучающихся муниципалитета программами дополнительного образования на декабрь 2023 года составил 46%. Вместе с тем, охват учащихся, состоящих на различных учетах, программами дополнительного образования составляет только 12%.

В 2022-2023 – 2023-2024 учебных годах педагоги общеобразовательных учреждений участвовали в различных муниципальных конкурсах, связанных с реализацией программ дополнительного образования:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» (сентябрь 2022) – Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова, ОШ № 7;

- муниципальный конкурс «Методическая разработка в дополнительном образовании» (октябрь 2022, 2023) – ОШ № 7, СОШ № 10, ОШ № 14, СОШ № 5, Гимназия № 1;

- открытый городской конкурс «Панорама методических кейсов дополнительного образования» (ноябрь 2022) – СОШ № 5;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»-2023 – Лицей имени В.Г. Сизова;

- муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (январь 2023) – Гимназия № 1;

- муниципальный конкурс открытых занятий в учреждениях, реализующих дополнительные программы (март 2023) – СОШ № 5;

- муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях «Растим патриотов России» (октябрь 2023) – СОШ № 1, ОШ № 14, Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова.

Наиболее активно в указанных конкурсах принимали участие педагоги Гимназии № 1, СОШ № 5, Лицея имени В.Г. Сизова.

Значения целевых показателей по разделу:

№	Показатель	Значение показателя	
		план	2023
<b>2.6. Развитие дополнительного образования</b>			
2.6.1.	Доля МБОУ, имеющих лицензию на дополнительное образование	2023-100%	100%
2.6.2.	Доля МБОУ, реализующих программы дополнительного образования различной направленности	2023-100%	100%
2.6.3.	Охват обучающихся муниципалитета программами дополнительного образования	2021 - 28% 2022 – 35% 2023 – 40%	46%

*Несмотря на то, что все плановые значения показателей достигнуты, отмечаются следующие проблемы:*

- недостаточный уровень охвата обучающихся муниципалитета программами дополнительного образования в сравнении с регионом;

- отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ не позволяет эффективно использовать имеющиеся в муниципалитете ресурсы;

- недостаточной уровень участия педагогов отдельных общеобразовательных учреждений в муниципальных методических конкурсах по дополнительному образованию;

- недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и технической направленности;

- низкий охват программами дополнительного образования детей, состоящих на различных учетах.

*Вышеуказанные проблемы могут быть решены, в том числе через:*

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ на базе школьных театров;

- открытие детского технопарка «Кванториум» на базе МБОУ СОШ № 1 в 2024 году;

- увеличение количества программ для детей старше 14 лет (краткосрочные программы, профильные смены, интенсивы и др.);

- разработку и реализацию дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ОВЗ.

### 3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности (кадровый потенциал)

В рамках деятельности по развитию кадрового потенциала общеобразовательных учреждений в 2021-2023 гг. МБУ «ЦРО», МБОУ велась работа по следующим направлениям:

- контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации;
- анализ кадровой обеспеченности общеобразовательных учреждений;
- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе через участие в мероприятиях, организованных муниципальной методической службой;
- проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников, планирование методических мероприятий с учетом результатов мониторинга;
- создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта образовательных учреждений и педагогов по вопросам достижения качества образования, актуальным направлениям развития муниципальной системы образования.

Анализ результатов мониторинга повышения квалификации административных и педагогических работников, наличия квалификационных категорий у педагогических работников показал следующее:

№	Показатель	Значение показателя				
		план	МБОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Ресурсное обеспечение образовательной деятельности</b>						
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	2021, 2022 - 55% 2023 – 60%	СОШ №1 СОШ №5 ОШ №7 СОШ №8 СОШ №10 ОШ №14 Гимназия Лицей Средний	33% 55% 36% 69% 33% 54% 81% 70% <b>53%</b>	36% 55% 35% 57% 41% 55% 70% 57% <b>51%</b>	38% 55% 28% 62% 46% 50% 75% 50% <b>51%</b>
3.2.	Доля руководителей, заместителей руководителей прошедших профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года	100% ежегодно	СОШ №1 СОШ №5 ОШ №7 СОШ №8 СОШ №10 ОШ №14 Гимназия Лицей Средний	100% 100% 100% 75% 100% 100% 100% 100% <b>97%</b>	100% 80% 100% 67% 100% 67% 100% 100% <b>90%</b>	100% 100% 100% 100% 67% 100% 100% 100% <b>97%</b>
3.3.	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года	95% ежегодно	СОШ №1 СОШ №5 ОШ №7 СОШ №8 СОШ №10 ОШ №14 Гимназия Лицей Средний	88% 84% 91% 97% 81% 97% 100% 95% <b>92%</b>	96% 85% 100% 97% 89% 94% 100% 100% <b>95%</b>	92% 85% 100% 97% 100% 100% 100% 100% <b>96%</b>

Плановые значения показателя «Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию» достигнуты по 2021, 2022, 2023 гг. в двух общеобразовательных учреждениях – Гимназии №1 и СОШ № 8. В Лицее имени В.Г. Сизова и СОШ №5 – в 2021 и 2022 годах. В ОШ №14 - только в 2022 году. Значения ниже среднего по муниципалитету – в СОШ №1, ОШ №7, СОШ №10 по всем трем годам. Отрицательная динамика наблюдается в ОШ №7, Лицее имени В.Г. Сизова.

За счет обновления кадрового состава, особенностей проведения аттестации лиц, принятых на педагогические должности, отсутствия мотивации у педагогических работников, имеющих большой стаж работы, для получения квалификационной категории наблюдается отрицательная динамика числа педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в среднем по муниципалитету за последние 3 года с 53% до 51 %. Плановые значения показателя также не достигнуты.

100% руководителей школ имеют курсы повышения квалификации по занимаемой должности за последние 3 года;

96% зам. руководителей (при плановом значении 100%) имеют курсы повышения квалификации по занимаемой должности за последние 3 года (отсутствует курсовая подготовка у зам. директора СОШ № 10);

96% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации по занимаемой должности на начало 2023-2024 учебного года. Отмечается положительная динамика данного показателя за последние 3 года: с 92 до 96%.

По состоянию на сентябрь 2023 года в общеобразовательных учреждениях работают 32% (98 человек) педагогических работников в возрасте от 55 лет и выше, 34% (94 человека) учителей – в возрасте от 60 лет и выше; 25% педагогических работников (76 человек) – в возрасте до 35 лет.

МБОУ	Доля педагогических работников (сентябрь 2023)			Количество принятых молодых специалистов			Количество учителей, в возрасте до 35 лет, принятых на работу, не включая молодых специалистов			Количество заключенных договоров о целевом обучении		
	55 лет и старше	60 лет и старше	до 35 лет	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2019	2020	2021
СОШ №1	14 – 29%	6 – 12%	9 – 19%	-	-	-	3	5	2	2	1	-
СОШ №5	12 - 30%	9 - 23%	8 - 20%	1	-	2	1	3	2	-	2	-
ОШ № 7	10 – 31%	7 – 22%	11 – 34%	1	1	-	2	2	1	-	-	-
СОШ №8	11 – 30%	6 – 16%	9 – 37%	-	1	2	2	3	-	-	-	1
СОШ №10	5 – 18%	2 – 7%	8 – 29%	1	2	2	-	-	-	-	-	-
ОШ № 14	16 – 47%	10 – 29%	6 – 18%	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Гимназия	14 – 35%	8 – 20%	8 – 20%	-	1	-	1	3	-	-	-	-
Лицей	16 – 36%	7 – 16%	14 – 32%	1	2	-	4	2	2	-	-	-

3.6. Доля молодых специалистов, принятых на работу в образовательные организации, от общего числа педагогических работников – по плану 2% ежегодно	5 – 2%	8 – 3%	6 – 2%						
--	--------	--------	--------	--	--	--	--	--	--

Анализ данных свидетельствует о том, что наибольшее количество педагогических работников в возрасте 55 лет и старше отмечается в ОШ № 14, Лицее имени В.Г. Сизова, Гимназии № 1. Самый низкий показатель по числу работников в возрасте до 35 лет – в ОШ № 14. Также в ОШ № 14 и Гимназии № 1 отмечаются низкие показатели числа молодых специалистов и числа учителей в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние 3 года, что свидетельствует об отсутствии системности работы по обновлению кадрового состава.

Доля молодых специалистов, принятых на работу в образовательные организации, от общего числа педагогических работников, в среднем по муниципалитету за последние три года – 2%. Данный показатель Плана выполнен.

Молодым специалистам в образовательных учреждениях Мончегорска осуществляется выплата единовременного пособия за счет средств муниципального бюджета в размере 20 000 рублей. Ежемесячно выплачивается стимулирующая выплата в размере 20% оклада. Кроме того, молодым педагогам, приступившим к работе с 1 сентября в школах Мурманской области введена новая мера поддержки - единовременное поощрение по завершению учебного года в размере 100 000 рублей.

На низком уровне в целом по муниципалитету находится работа по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям с выпускниками школ.

По состоянию на 01.01.2024 в общеобразовательных учреждениях имеются 25 вакансий педагогических работников, из них: учитель русского языка и литературы – 5 (20%), учитель английского языка – 4 (16%), учителя математики, начальных классов, технологии – по 3 вакансии (12%), учитель географии – 1 (4%). Также требуются учитель-логопед, педагог дополнительного образования, воспитатель группы продленного дня, социальный педагог (по 1 человеку). По учреждениям: СОШ № 1 – 2, СОШ № 5 – 4, ОШ № 7 – 3, СОШ № 8 – 5, СОШ № 10 – 2, ОШ № 14 – 3, Гимназия № 1 – 1, Лицей имени В.Г. Сизова - 5.

За последние 3 года были приняты следующие меры по снижению количества вакансий педагогических работников:

- участие в проекте «Земский учитель»: 2021 – учитель географии, 2022 – учитель физики (Лицей имени В.Г. Сизова);
- участие в программе «Курс на Север» (ОШ № 7 – 1 человек, СОШ № 8 – 3 человека, Лицей имени В.Г. Сизова – 1 человек);
- взаимодействие с Мурманским арктическим университетом, Мурманским педагогическим колледжем по привлечению молодых специалистов;
- устройство на работу молодого специалиста, обучавшегося в рамках целевого обучения (Лицей имени В.Г. Сизова);
- открытие 10 профильного класса психолого-педагогической направленности в рамках универсального профиля (2023-2024 учебный год - Лицей имени В.Г. Сизова).

В муниципалитете ведется работа по формированию и обновлению кадрового резерва руководящих работников. Приказом управления образования от 25.06.2021 № 42 утверждено Положение о формировании кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска. Приказом управления образования от 08.11.2022 № 809 утвержден список лиц, включенных в кадровый резерв на должности руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска.

В рамках создания условий для *непрерывного повышения квалификации* педагогических и руководящих работников на уровне муниципалитета были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Курсы повышения квалификации для учителей-предметников МБОУ с привлечением представителей учреждений высшего профессионального образования. В рамках реализации программы «Подготовка старшеклассников Мончегорска к ЕГЭ по математике, физике, химии» за счет спонсорских средств ПАО «ГМК» в феврале – мае 2021 года было организовано дистанционное онлайн - обучение на современной цифровой платформе 19 педагогов школ города (учителя математики - 7 чел., учителя физики – 7 чел.; учителя химии – 5 чел.) в объеме 60 академических часов.

2. Организация деятельности городского методического совета, городских методических объединений, городских инициативных площадок, городских опорных школ.

В соответствии с Положением об организационных формах методической работы, утвержденным приказом управления образования от 20.05.2019 № 331, в 2021-2023 гг. была организована деятельность городского методического совета, городских методических объединений, городских опорных школ, городских инициативных площадок.

Координацию методической работы МБУ «ЦРО» с муниципальными образовательными учреждениями обеспечивал *городской методический совет*.

В рамках работы городского методического совета рассматривались следующие вопросы:

- система работы по реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области;
- освоение практики использования современных технологий преподавания как эффективного ресурса повышения качества образования;
- о состоянии методической работы ГМО, ГОШ, ГИП по овладению педагогами профессиональными компетенциями: технологической, проектной в ходе формирования навыков функциональной грамотности у учащихся при реализации системно-деятельностного подхода;
- о задачах и путях их решения по подготовке к реализации обновленных ФГОС, ФООП в 2023-2024 учебном году;
- о направлениях и основных задачах методической работы в 2022-2023 учебном году;
- о единых подходах к организации методической работы в образовательных учреждениях по реализации обновленных ФГОС НОО, ОО, СОО И ФООП НОО, ОО, СОО;
- формирование функциональной грамотности учащихся в области развития системы оценки функциональной грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности и др.

Заседания *городских методических объединений* ежегодно проводились по единым методическим темам, в том числе следующим:

- о планировании работы на текущий учебный год по повышению задач совершенствования методической работы с педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений;
- о формах, методах, приемах работы по повышению качества освоения образовательных программ через систему внеурочной, проектной деятельности учащихся, через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность;
- о дифференцированном подходе к организации учебной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся на уроке с учетом индивидуальных особенностей учащихся, уровня сформированности УУД;
- о системе работы по реализации обновленных образовательных стандартов НОО, ОО;

- о практике формирования навыков функциональной грамотности учащихся при реализации системно-деятельностного подхода в рамках урочной и внеурочной деятельности педагогов по учебным предметам;

- о роли самообразовательной работы, системы наставничества в овладении педагогами профессиональными компетенциями.

В рамках взаимодействия городских методических объединений рассматривались вопросы реализации преемственности между начальным общим и основным общим уровнями образования, в том числе проблемы преемственности в преподавании математики в начальной и основной школе и пути их решения; вопросы преемственности в отработке технологии и методологии решения текстовых задач и др.

Была продолжена работа по проблемам контрольно-оценочной деятельности, большое внимание уделялось вопросам подготовки к ГИА, ВПР, проведена серия практикумов по технологии критериального оценивания ВПР, заданий ВсОШ.

Большое внимание в рамках методического сопровождения уделялось вопросам объективности образовательных результатов. Ежегодно с руководителями общеобразовательных учреждений проводились собеседования по результатам оценочных процедур, вопросам обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования и пр.

На заседаниях методических объединений, в том числе в рамках Года педагога и наставника, также рассматривались вопросы организации наставничества в ходе реализации плана профессионального взаимодействия опытных и малоопытных педагогов («Модели наставничества», «Наставничество как эффективный механизм профессионального роста педагогов», «Наставничество в обучении: как помочь учиться (практика наставничества «учитель – ребёнок с ОВЗ») и др.), были организованы и проведены: мастер-класс «Как составить индивидуальный маршрут развития наставляемых под руководством наставника?» (СОШ № 1), круглый стол с участием молодых специалистов «Педагогическое проектирование образовательного пространства современного урока в условиях реализации обновленного ФГОС» (МБУ «ЦРО»). Учителями физики (Гимназия № 1, ОШ № 7, СОШ № 8) было организовано наставничество над молодыми педагогами (СОШ № 10, Лицей имени В.Г. Сизова). Сопровождение и поддержка были оказаны по следующим направлениям: «Организация дистанционного обучения с использованием платформы РЭШ»; «Контрольно-оценочная деятельность при проведении ВПР», «Организация эффективного урока»; «Подготовка оборудования для проведения экспериментальных заданий ГИА по физике».

Также на муниципальном уровне в 2023-2024 учебном году были организованы и проведены:

- городская методическая неделя «Наставничество – территория развития педагогического потенциала» (МБУ «ЦРО»), в рамках которой были показаны 9 открытых мероприятий (уроки, внеклассные занятия и мастер-классы);

- муниципальный научно-практический семинар «Вверх по лестнице успеха!» (Лицей имени В.Г. Сизова, 8 открытых занятий).

Особое внимание в работе всех городских методических объединений было уделено информированию, проведению консультаций, выступлений с материалами курсов по вопросам перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО: особенности рабочих программ учебных предметов, использование конструктора рабочих программ, включение воспитательной составляющей в рабочие программы.

Большая информационно - разъяснительная работа была проведена по подготовке к переходу в 2023-2024 учебном году на обновленный ФГОС и ФОП.

Итоги работы городских методических объединений были подведены на итоговых заседаниях городского методического совета, представлены в приказах управления образования от 11.06.2021 № 396, от 31.08.2022 № 540, от 18.09.2023 № 748.

В 2021-2023 гг. на базе подведомственных учреждений функционировали следующие *городские инициативные площадки* (приказы управления образования от 16.09.2022 № 628, от 18.09.2023 № 747): «Soft-skills – навыки 21 века для учителя» (гибкие навыки 21 века для учителя) (Лицей имени В.Г. Сизова), «Реализация принципа преемственности в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся детского сада и школы» (СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова и МАДОУ № 19), «Наставничество: новые грани в образовательной организации» (СОШ № 5);

*городские опорные школы* (приказы управления образования от 31.08.2021 № 540, от 14.09.2022 № 597, от 18.09.2023 № 744): «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка» (Гимназия № 1), «Практика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: от технологий до результата» (ОШ № 14), «Навигатор профориентации» (СОШ № 1), «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» (Гимназия № 1), «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (ОШ № 14); «Школа взаимодействия» (МБУ ЦППМСП «Доверие»), «Преемственность дошкольного и начального образования в психолого-педагогическом сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья» (МБУ ЦППМСП «Доверие»), «Совершенствование работы учителя в рамках предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения школьников» (Гимназия № 1), «Цифровые сервисы в образовании» (Лицей имени В.Г. Сизова).

Итоги деятельности городских инициативных площадок, городских опорных школ отражены в приказах управления образования от 01.06.2022 № 354, от 07.06.2023 № 480, от 09.06.2023 № 490.

Профессиональному росту педагогов также способствует работа учреждений в статусе инновационных площадок, стажировочных площадок, опорных школ регионального уровня.

Общеобразовательные учреждения в 2021-2023 гг. являлись базой для реализации проектов регионального уровня:

- пилотная образовательная организация, реализующая курс «Основы финансовой грамотности» - СОШ № 1, Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова;
- проект «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» - СОШ №№ 1, 5, 7, 10, 14, Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова;
- Участник апробации по использованию примерных рабочих программ по учебным предметам с 01.09.2021 – ОШ №7, СОШ №10, Гимназия №1, Лицей имени В.Г. Сизова;
- апробация электронного модуля «Информатика» для 7 класса (Яндекс Учебник) – СОШ №№5, 10, Лицей имени В.Г. Сизова;
- перечень общеобразовательных организаций, участвующих в пилотном введении электронных форм учебников – ОШ №7, Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова;
- стажировочная площадка «Организация проектной деятельности по патриотическому воспитанию учащихся» - СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова;
- перечень общеобразовательных организаций, использующих цифровую образовательную платформу «Сберкласс» - ОШ №7;
- опорная общеобразовательная организация по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся – Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова;
- проект по внедрению Программы по развитию личностного роста в ОО Мурманской области в 2020-2024 гг. – Гимназия № 1;
- региональная инновационная площадка «Создание и реализация модели информационно-библиотечного центра на основе интеграции субъектов образовательной системы» - Гимназия № 1;
- ресурсный центр Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Мурманской области – Лицей имени В.Г. Сизова;



- школа-участница в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО» - Лицей имени В.Г. Сизова;
- региональный сетевой образовательный проект «Юный полярник» - Лицей имени В.Г. Сизова;
- федеральная инновационная площадка «Формирование безопасной и комфортной информационной среды образовательной организации как необходимое условие обеспечения качества образования» - Лицей имени В.Г. Сизова.

№	Показатель	Значение показателя			
		план	2020-2021	2021-2022	2022-2023, 2023-2024
<b>Ресурсное обеспечение образовательной деятельности</b>					
3.4.	Доля учреждений, на базе которых реализуются проекты регионального уровня (стажировочные площадки, пилотные площадки, опорные школы и т.п.)	25% ежегодно	88%	88%	63%

Анализ участия школ в различных инновационных проектах регионального уровня свидетельствует о том, что активными участниками реализации различных проектов являются Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова. Вместе с тем, отмечается низкая степень участия СОШ №1, СОШ №5, ОШ № 14, а также СОШ №8. За последние три года педагоги СОШ № 8 не принимают участие в инновационной деятельности ни на муниципальном, ни на региональном уровнях.

В целях выявления профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений и оказания им адресной методической помощи в вопросах совершенствования и развития профессиональных компетенций МБУ «ЦРО» ежегодно проводится мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников (приказы управления образования от 26.03.2021 № 188, от 25.03.2022 № 163, от 31.03.2023 № 282).

Мониторинг проводится в соответствии с положением о мониторинге профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска, утвержденным приказом управления образования от 01.03.2021 № 113.

Анализ итогов мониторинга профессиональных дефицитов определяет основные направления методической работы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных учреждений, служит ориентиром для создания временных творческих групп педагогических работников по дефицитам.

По итогам мониторинга за последние три года были определены следующие дефициты:

- в области проектной и коррекционно - развивающей компетенций (2021 год);
- в области технологической, исследовательской, проектной компетенций (2022 год);
- в области технологической, проектной, коррекционно-развивающей компетенций (2023 год).

Группа учителей с пороговым и критическим уровнем владения методической и технологической компетенциями принимала участие в работе двухгодичного городского обучающего семинара «Системный подход к формированию функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС», заседаний городских опорных школ, городских

инициативных площадок по направлениям, обеспечивающим повышение соответствующих профессиональных компетенций педагогических работников.

Также была организована работа на уровне:

- заместителей руководителей школ по разработке и реализации плана методической работы с педагогическими кадрами в МБОУ с учетом выявленных дефицитов;

- руководителей городских методических объединений по разработке системы мероприятий на учебный год по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов с учетом выявленных дефицитов.

Подробный анализ результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников с адресными рекомендациями представлен в приказах управления образования от 08.06.2021 № 382; от 01.06.2022 № 359; от 20.06.2023 № 523, также аналитические материалы были рассмотрены на заседаниях городского методического совета, городских методических объединений, совещаниях с заместителями руководителей.

В целях удовлетворения профессиональных потребностей молодых педагогов в методической помощи, создания условий для их профессионального роста, раскрытия творческого потенциала в 2021-2022 учебном году была организована деятельность городской школы молодого педагога (в соответствии с положением о городской школе молодого педагога, утвержденным приказом управления образования от 25.03.2021 № 184). В работе школы приняли участие 27 человек. Итоги деятельности школы молодого педагога отражены в приказе управления образования от 01.06.2022 № 357.

В 2022, 2023 гг. методическая поддержка молодых и малоопытных педагогов осуществлялась в рамках работы городского двухгодичного обучающего семинара «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС», а также в рамках деятельности городских инициативных площадок, городских опорных школ.

В целях оказания практической и методической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений управленческой деятельности, повышения профессиональной компетентности вновь назначенных руководителей образовательных организаций, педагогических работников из числа кадрового резерва на должность руководителей в 2023 году была организована деятельность методического объединения «Школа молодого руководителя» (приказ управления образования от 29.03.2023 № 270). Приказом утверждено Положение о методическом объединении, План работы, состав участников. В состав методического объединения были включены 25 участников: молодые руководители (СОШ № 5, СОШ №8, ОШ №7, ОШ №14), заместители руководителей, педагоги (кадровый резерв). В 2023 году было проведено 7 заседаний по следующим вопросам: «Трудовое законодательство, кадровое делопроизводство», «Организация образовательной деятельности», «Планирование и аналитическая деятельность в образовательном учреждении», «Организация питания в образовательном учреждении», «Организация воспитательной деятельности и профилактической работы в образовательном учреждении». К работе заседаний привлекались сотрудники управления образования, МБУ «ЦРО», МБУ ЦППМСП «Доверие», МБУ «ЦБУО», директор МБОУ Гимназия №1. По плану работы методического объединения «Школа молодого руководителя» заключительное заседание состоится в марте 2024 года.

В рамках работы по изучению, обобщению и распространению инновационного опыта образовательных учреждений и педагогов по вопросам достижения качества

образования, актуальным направлениям деятельности на муниципальном уровне были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Городские научно-практические конференции (приказы управления образования от 03.06.2022 № 374, от 25.05.2023 № 447). Опыт работы по ключевым направлениям в муниципальной системе образования представили в 2022 году 85 человек, 2023 году – 96 человек.

2. Городские методические недели (представление опыта работы в форме открытого урока, внеурочного занятия, классного часа, мастер-класса и т.п.):

- «Формирование у учащихся навыков смыслового чтения средствами учебных предметов» (февраль 2021, 18 человек);

- «Реализация деятельностного подхода в ходе преподавания учебных предметов - как основа формирования метапредметных умений» (март 2021, 16 человек);

- «Использование возможностей внеурочной деятельности учителей- предметников, работы классных руководителей для повышения качества освоения учащимися образовательных программ» (декабрь 2021, 18 человек);

- «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности учащихся на уроке» (февраль 2022, 9 человек);

- «Методы и приемы формирования функциональной грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности» (январь 2023, 23 человека);

- «Наставничество – территория развития педагогического потенциала» (январь 2024, 9 человек).

Результаты проведения городских методических недель отражены в приказах управления образования от 07.06.2021 № 376, 01.06.2022 № 353, от 18.09.2023 № 749.

3. Муниципальный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года».

Активными участниками конкурса являются: Лицей имени В.Г. Сизова, Гимназия № 1, СОШ № 5, СОШ № 8. Вместе с тем за последние три года в конкурсе не участвуют педагоги СОШ № 1.

Год	Школы - участники	Победители, призеры муниципального этапа	Победители, призеры регионального этапа
2021	Лицей им. В.Г. Сизова Гимназия № 1 СОШ № 5	<b>Победители</b> - Брокарева Е.А., Лицей им. В.Г. Сизова, учитель биологии <b>Призеры</b> - Заузолкова Е.В., Гимназия № 1, учитель английского языка	<b>Победители</b> - Брокарева Е.А., Лицей им. В.Г. Сизова, учитель биологии
2022	-	-	-
2023	СОШ № 8; Лицей имени В.Г. Сизова; ОШ № 14;	<b>Победители:</b> Куузик А.В., СОШ № 8, учитель физической культуры; <b>Призеры:</b> Вошева Ю.А., Лицей имени В.Г. Сизова, учитель физики; Кашаева Н.Д., ОШ № 14, учитель английского языка	--
2024	СОШ № 5; ОШ № 7; СОШ № 8; СОШ № 10; Гимназия № 1;	<b>Победители:</b> Петунина А.С., ОШ № 7, учитель математики <b>Призеры:</b> Салата О.Ю., Гимназия № 1, учитель истории и обществознания; Бармина Е.А., СОШ № 5, учитель начальных классов; Калиниченко Е.В., СОШ № 10 учитель математики;	Региональный этап еще не проводился

	Жигарева Е.А., СОШ № 8, учитель начальных классов	
--	---	--

Анализ участия административных и педагогических работников в мероприятиях по обобщению опыта на региональном, федеральном уровнях свидетельствует о том, что значение показателя Плана за последние 2 учебных года достигнуто только в СОШ № 10, непрерывный рост показателя отмечается в Лицее имени В.Г. Сизова, отрицательная динамика – в СОШ № 1, 5, 7, 14, Гимназии № 1. Стоит отметить, что крайне низкие значения показателя наблюдаются в СОШ № 5, ОШ № 7, СОШ № 8, ОШ № 14.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, проводимых федеральными и региональными органами исполнительной власти, свидетельствует о том, что наиболее активно работа в данном направлении ведется в СОШ № 1, 8, 10, Гимназии №1, Лицее имени В.Г. Сизова. Вместе с тем наблюдается отрицательная динамика показателя в СОШ № 8, Гимназии № 1 за последние 2 года. Стабильная отрицательная динамика отмечается в ОШ № 7, 14. Самые низкие показатели числа педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, проводимых федеральными и региональными органами исполнительной власти, на момент окончания действия Плана - в СОШ №5, ОШ № 7, 14 – 0%.

№	Показатель	Значение показателя					
		план	МБОУ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1пол
<b>Ресурсное обеспечение образовательной деятельности</b>							
3.7.	Доля административных и педагогических работников образовательного учреждения, обобщивших опыт работы на мероприятиях регионального, федерального уровней в форме выступления, мастер-класса, открытого занятия, публикации в сборнике по итогам проведения мероприятия	20% от каждого учреждения ежегодно	СОШ №1 СОШ №5 ОШ №7 СОШ №8 СОШ №10 ОШ №14 Гимназия Лицей	16% 12% 3% 3% 17% 5% 12% 8%	19% 5% 11% 3% 23% 5% 10% 15%	8% 2% 0% 5% 20% 3% 8% 17%	9% 0% 0% 7% 10% 0% 7% 4%
3.8.	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, проводимых федеральными и региональными органами исполнительной власти	5% от каждого учреждения ежегодно	СОШ №1 СОШ №5 ОШ №7 СОШ №8 СОШ №10 ОШ №14 Гимназия Лицей	4% 0% 6% 0% 0% 13% 0% 11%	12% 5% 3% 16% 22% 3% 24% 16%	11% 0% 0% 3% 7% 0% 8% 20%	10% 0% 0% 0% 18% 0% 0% 20%

Основные причины невыполнения вышеуказанных показателей отдельными учреждениями – недостаточный уровень методического сопровождения педагогов в общеобразовательных учреждениях, отсутствие системной работы по мотивированию педагогических работников к участию в мероприятиях по обобщению опыта, в том числе профессиональных конкурсах.

Анализ данных, предоставленных учреждениями, также свидетельствует о том, что педагогами отдается приоритет размещению своих материалов на платных Интернет-порталах или Интернет-порталах, не требующих предварительной экспертизы размещаемых материалов. Также стоит отметить тот факт, что педагогами достаточно редко используются формы обобщения опыта практико-ориентированной направленности (открытый урок, мастер-класс и т.п.).

В течение 2021-2023 гг. общеобразовательные учреждения участвовали в различных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки Мурманской области:

- конкурсный отбор на предоставление гранта в форме субсидии из областного бюджета государственным областными и образовательным организациям, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области: Гимназия № 1 – победитель; СОШ № 1, 10 – участники;

- конкурсный отбор на получение грантов в форме субсидии из областного бюджета на поощрение государственных областных и муниципальных образовательных организаций, не являющихся казенными учреждениями: Гимназия № 1 – победитель;

- конкурсный отбор на представление грантов в форме субсидии некоммерческим организациям, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов обучающихся Мурманской области: Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова – участники;

- региональный конкурс «Система работы школы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций Мурманской области»: Лицей имени В.Г. Сизова – победитель;

- региональный конкурс методических разработок, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся Мурманской области в номинации «Лучшее управленческое решение»: Гимназия № 1 – победитель.

Отсутствие среди участников конкурсных отборов СОШ № 5, 7, 8, 14 обусловлено, в первую очередь, ротацией административно-управленческих кадров за последние три года, небольшим опытом административной работы.

Общеобразовательные учреждения активно принимают участие в различных грантовых конкурсах, позволяющих привлечь дополнительные средства на развитие, модернизацию инфраструктуры учреждений, а также обновление материально-технической базы школ.

Так, все школы приняли участие в конкурсном отборе на представление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областными и муниципальными образовательными организациями, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа». Победителями отбора в разные годы были признаны:

2021 год – СОШ № 1, 5, Лицей имени В.Г. Сизова;

2022 год – ОШ № 7, 14, СОШ № 10, Лицей имени В.Г. Сизова;

2023 год – СОШ № 1, ОШ № 7.

Успешное участие в конкурсном отборе позволило модернизировать школьные пространства на общую сумму 21 270 тыс.руб.

Общеобразовательные учреждения – участники конкурса социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» (ПАО ГМК «Норильский Никель»). За период 2021-2023 гг. победителями конкурса стали СОШ № 1 (100 тыс.руб.), Гимназия № 1 (1 500 тыс.руб.) и СОШ № 5 (2 проекта: 1 500 тыс.руб. и 100 тыс.руб.).

Гимназия № 1 стала победителем конкурсного отбора губернаторской программы по поддержке инициатив «На Севере – твой проект», что позволило привлечь средства для обустройства футбольного поля на территории школы в размере более 1966 тыс.руб.

№	Показатель	Значение показателя			
		план	2020-2021	2021-2022	2022-2023, 1 пол. 2023-2024
<b>Ресурсное обеспечение образовательной деятельности</b>					
3.9.	Доля учреждений, принявших участие в конкурсах на получение грантов на реализацию инновационных проектов и др. профессиональных конкурсах	2021-25% 2022-25% 2023-38%	100%	100%	100%

Активное участие в грантовых проектах и конкурсах способствует повышению уровня материально-технической оснащённости школ (наличие средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения). Так, по данным общеобразовательных учреждений, за период с 2021 по 2023 гг. отмечается положительная динамика уровня оснащённости в среднем по муниципалитету: с 83% до 89%. Однако плановые значения показателя за 2023 год не достигнуты в СОШ № 1 (90%), СОШ № 5 (90%), СОШ № 10 (90%), ОШ № 14 (65%).

№	Показатель	Значение показателя			
		план	2021	2022	2023
<b>Ресурсное обеспечение образовательной деятельности</b>					
3.10.	Наличие средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения	2021-90% 2022-90% 2023-95%	83%	86%	89%

*Результаты анализа выполнения мероприятий Плана качества в части ресурсного обеспечения образовательной деятельности свидетельствуют о том, что все мероприятия Плана выполнены, по большинству показателей достигнуты запланированные значения.*

*Вместе с тем, в дальнейшем необходимо:*

- спланировать мероприятия по сохранению/повышению доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;
- спланировать мероприятия по обеспеченности учреждений кадрами (привлечение молодых педагогов; открытие классов/групп психолого-педагогической направленности, заключение договоров о целевом обучении и др.);
- продолжить работу по поддержке молодых и малоопытных педагогов через организацию деятельности школы молодого педагога;
- продолжить работу по организации наставничества, в том числе через проведение открытых уроков наставниками, призерами профессионального конкурса «Учитель года», профессиональных встреч «Задай вопрос наставнику»;

- спланировать мероприятия по наставничеству среди административных работников общеобразовательных учреждений;
  - спланировать организацию деятельности временных творческих групп, городских инициативных площадок, городских опорных школ, городских и школьных методических объединений по направлениям, обеспечивающим повышение профессиональных компетенций учителей, с учетом результатов изучения профессиональных дефицитов;
  - активно использовать практико-ориентированные формы обобщения опыта, в том числе в рамках городских методических недель, тематических семинаров;
  - усилить индивидуальную работу с педагогами по сопровождению их участия в значимых мероприятиях по обобщению опыта, профессиональных конкурсах;
  - продолжить работу по реализации различных инновационных проектов на базе учреждений, участию в различных конкурсах;
  - спланировать работу по сопровождению административных работников по организации методической работы в учреждении («методический аудит»);
  - организовать на уровне муниципалитета методическое сопровождение педагогов на основе компетентностного подхода и с учетом практико-ориентированной направленности;
  - продолжить работу по развитию инфраструктуры, материально-технической базы общеобразовательных учреждений;
  - организовать проведение муниципального конкурса предметных кабинетов.
-