



ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГУБЕРНАТОРА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

пр. Ленина, д. 75, г. Мурманск, 183006,
тел. (8152) 48-62-01, факс (8152) 45-10-54, 47-65-03, e-mail: post@gov-murman.ru

27.04.2026 № 01/1509-АГ
на № _____ от _____

О направлении рекомендаций

**Главам администраций городских,
муниципальных округов**

**Руководителям
подведомственных Министерству
образования и науки Мурманской
области общеобразовательных
организаций**

Направляем Вам для учета и использования в работе методические рекомендации по отмене занятий в общеобразовательных организациях Мурманской области в связи с неблагоприятными погодными условиями.

Приложение: на 7 л.

**Заместитель Губернатора
Мурманской области**

А.Г. Головина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Подлинник электронного документа хранится
в системе электронного документооборота
Правительства Мурманской области

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CC6F0CA81C63E2CF226F3E5E75CC6210
Владелец: Головина Анна Германовна
Действителен: с 18.12.2025 по 13.03.2027

**Методические рекомендации по отмене занятий в общеобразовательных
организациях Мурманской области в связи с неблагоприятными
погодными условиями**

Общие положения

Настоящие рекомендации предназначены для использования органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области общеобразовательных организаций и направлены на создание условий по обеспечению сохранности жизни и здоровья обучающихся общеобразовательных организаций Мурманской области и выполнению в полном объеме общеобразовательных программ в связи с отменой учебных занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями.

В настоящее время единая нормативно-правовая база на федеральном уровне, регламентирующая отмену учебных занятий в общеобразовательных организациях при неблагоприятных погодных условиях, отсутствует.

Вместе с тем Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273) предоставляет полномочия образовательной организации (далее также – школа) для решения большинства вопросов, связанных с организацией и осуществлением образовательной деятельности.

В соответствии с частью 3 статьи 28 ФЗ № 273 к компетенции образовательной организации относится создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации (часть 1 статьи 30 ФЗ № 273), в том числе локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся (часть 2 статьи 30 ФЗ № 273).

Такой локальный нормативный акт должен регулировать, в том числе, вопросы и условия отмены очных занятий в образовательной организации при неблагоприятных погодных условиях.

В силу статьи 4 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» государственная политика в интересах детей является приоритетной. Также, статьей 7 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 323) определена и

приоритетность здоровья детей. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в этой связи содействуют ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов. Так, указанные органы, помимо образовательных и медицинских организаций, в рамках статьи 30 ФЗ № 323 на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях осуществляют профилактику неинфекционных заболеваний путем разработки правовых норм, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление таких заболеваний, а также на снижение риска их развития, предупреждение и устранение отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды, тем самым формируя здоровый образ жизни у граждан начиная с детского возраста.

Отмена занятий в общеобразовательных организациях

Температурные границы наружного воздуха, в пределах которых и ниже отменяются учебные занятия в общеобразовательных организациях:

1. В начальных (1–4-х) классах¹:

- при безветренной погоде – при температуре наружного воздуха -25 °С;
- при слабом ветре (1–3 м/сек) – при температуре -23 °С;
- при умеренном ветре (3–5 м/сек) – при температуре -21 °С;
- при сильном ветре (8–10 м/сек) – при температуре -19 °С.

2. В средних (5–9-х) классах – при температуре наружного воздуха -28 °С и ниже.

3. В старших (10-11-х) классах – при температуре -30 °С и ниже.

4. При штормовом предупреждении родители самостоятельно принимают решение о посещении образовательных организаций. Пропуск занятий в этом случае является уважительным.

5. Занятия проводятся при наличии в классе даже одного обучающегося.

Перевод обучающихся на дистанционное обучение

При организации дистанционного обучения в связи с неблагоприятными погодными условиями образовательные организации руководствуются частью 2 статьи 16 ФЗ № 273 и Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678.

Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания

¹ письмом ЦГСЭН в Мурманской области от 15.12.1998 № 08-01-59 «Об организации занятий и прогулок в образовательных учреждениях Мурманской области при низкой температуре наружного воздуха».

локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.

Общие рекомендации

1. Актуализировать локальные нормативные акты (уровня муниципального образования и общеобразовательной организации), регулирующие вопросы отмены очных занятий в образовательной организации при неблагоприятных погодных условиях (перехода на дистанционное обучение).

2. Учитывать при организации работы и довести до сведения заинтересованных лиц:

- перечень и критерии опасных гидрометеорологических явлений, утверждаемые Федеральным государственным бюджетным учреждением «Мурманское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» (размещаются на официальном сайте ФГБУ «Мурманское УГМС»);

- рекомендации по действиям населения в условиях природных рисков, характерных для Мурманской области, подготовленные государственным областным казенным учреждением «Управление по делам гражданской обороны, защите населения от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности Мурманской области» (Приложение).

3. Организовать своевременное оповещение родителей (законных представителей) обучающихся об отмене занятий в школах (переходе на дистанционное обучение), предусмотрев основной и резервный канал (ресурс) для доведения такой информации.

4. Оперативно информировать Министерство образования и науки Мурманской области об отмене занятий в школах (переходе на дистанционное обучение) при неблагоприятных погодных условиях.

5. Принимать решения об отмене учебных занятий в общеобразовательных организациях при аномально низких температурах воздуха и сильном ветре.

6. Взять под особый контроль организацию образовательного процесса в школах в периоды неблагоприятных погодных условий.

7. Организовать в школах проведение дополнительных инструктажей с педагогами и бесед с родителями (законными представителями) обучающихся, обучающимися по мерам предосторожности в дни с неблагоприятными погодными условиями.

Заключительные положения

Все решения об отмене занятий в общеобразовательных организациях должны приниматься своевременно и быть направлены на максимальное снижение рисков для здоровья детей.

Решение о возобновлении учебных занятий принимается учредителем общеобразовательной организации с учетом температуры воздуха, обеспечения необходимого температурного режима в учебных помещениях, а также обеспечения безопасности при перевозке детей на школьных автобусах.

Приложение
к Методическим рекомендациям

**Рекомендации по действиям населения в условиях природных рисков,
характерных для Мурманской области**

Метеорологические явления	
Очень сильный ветер	Максимальная скорость ветра в порывах не менее 25 м/с, на побережье Мурмана в порывах не менее 35 м/с
<i>Факторы опасности:</i> повреждение (обрыв), падение опор линий связи и электропередач, аварии на трансформаторных подстанциях; повреждение кровель зданий, особенно имеющих высокую степень износа; обрушение слабо укрепленных конструкций зданий и сооружений, рекламных щитов; повреждение и падение деревьев, создание завалов; затруднение движения на дорогах. <i>Рекомендации:</i> 1. Переместиться из легких построек в прочные здания. 2. Убрать хозяйственные вещи со двора и балконов в дом (подвал). 3. Поставить транспортное средство в гараж, при отсутствии гаража припарковать ее вдали от деревьев, а также слабо укрепленных конструкций. 4. На улице: 4.1. Не находиться вблизи рекламных щитов и слабозакрепленных конструкций. 4.2. Обходить шаткие строения и дома с неустойчивой кровлей; избегать больших деревьев и разнообразных сооружений повышенного риска (легких построек, мостов, эстакад, трубопроводов, линий электропередач, потенциально опасных промышленных объектов). 4.3. Для защиты от летящих обломков и осколков стекла использовать листы фанеры, картонные и пластмассовые ящики, доски и другие подручные средства. 4.4. Стараться быстрее укрыться в подвалах, погребах и противорадиационных укрытиях, имеющихся в населенных пунктах. 4.5. Не заходить в поврежденные здания, так как они могут обрушиться при новых порывах ветра. 5. В помещении: подготовить аварийное освещение – фонари, свечи; не пользоваться лифтами, т.к. электросеть может быть внезапно выключена. По возможности использовать средства теле-и радиовещания для получения дополнительной информации от территориальных органов Росгидромета и административных органов власти. 6. Стараться быстрее укрыться в подвалах, погребах и противорадиационных укрытиях, имеющихся в населенных пунктах. Не заходить в поврежденные здания, так как они могут обрушиться при новых порывах ветра	
Сильная метель	Общая или низовая метель при средней скорости ветра более 15 м/с и видимости не более 500 м
<i>Факторы опасности:</i> опасность снежных заносов и метелей для населения заключается в заносах дорог, населенных пунктов и отдельных зданий. Возможно снижение видимости на дорогах до 20-50 м, а также частичное разрушение легких зданий и крыш, обрыв воздушных линий электропередачи и связи. <i>Рекомендации:</i> При получении предупреждения о сильной метели необходимо: 1. Плотно закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия 2. Стекла окон оклеить бумажными лентами, закрыть ставнями или щитами. 3. Подготовить двухсуточный запас воды и пищи, запасы медикаментов, средств автономного освещения (фонари, керосиновые лампы, свечи), инвентарь для уборки снега. 4. Убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть захвачены воздушным потоком	

Очень сильный снег	Количество осадков 20 мм и более за 12 часов и менее
<i>Факторы опасности:</i> ухудшение состояния дорог, блокирование транспорта, повреждение линий электропередач и нарушение жизнедеятельности населенных пунктов, оказавшихся в зоне снегопада. <i>Рекомендации:</i> При получении информации о выпадении сильного снега необходимо: 1. Воздержаться от прогулок и поездок по городу на личном автотранспорте. 2. Находясь на улице, обходить шаткие строения и дома с неустойчивой кровлей. 3. Остерегаться частей конструкций и предметов, нависших над строениями, оборванных проводов линий электропередач, разбитого стекла и других источников опасности.	
Гололед, гололедица	Гололед – слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах (деревьях, проводах и т.д.) при намерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Гололедица – тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя.
<i>Факторы опасности:</i> при гололеде повреждение (обрыв) линий связи и электропередач; при гололедице затруднение движения транспорта, увеличение вероятности возникновения дорожно-транспортных происшествий; повышение риска травматизма населения. <i>Рекомендации:</i> 1. Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, принять меры для снижения вероятности получения травмы. Подготовить малоскользкую обувь, прикрепить на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклеить лейкопластырь или изоляционную ленту, можно натереть подошвы песком (наждачной бумагой). Передвигаться осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны. Пожилым людям рекомендуется использовать трость с резиновым наконечником или специальную палку с заостренными шипами. Если поскользнулись, нужно присесть, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постараться сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю. 2. Гололед зачастую сопровождается обледенением. В этом случае особое внимание необходимо обращать на провода линий электропередач, контактных сетей электротранспорта. При обнаружении оборванных проводов необходимо сообщить администрации населенного пункта о месте обрыва. 3. При получении травмы обратиться в травматологический пункт или пункт неотложной медицинской помощи	
Сильное гололедно-изморозевое отложение	Диаметр отложений на проводах не менее 20 мм для гололеда, не менее 35 мм для сложного отложения или мокрого снега, не менее 50 мм для зернистой или кристаллической изморози
<i>Факторы опасности:</i> отложения на предметах вначале гололеда, а затем изморози относятся к сложным гололедно-изморозевым увеличивают вес и парусность проводов и конструкций, ухудшают изоляцию электрооборудования, могут приводить к их разрушению. Экстремальные отложения нарушают бесперебойную работу ж/д транспорта, выводят на длительный срок из строя электроснабжение, горнолыжные подъемники, наносят большой ущерб растительному и животному миру. <i>Рекомендации:</i> Защита от гололедно-изморозевых отложений предполагает использование преимущественно организационных мер – оповещение, прекращение работ, закрытие аэропортов, портов; горных выработок и горнолыжных подъемников. Приводятся в	

готовность необходимые силы и средства, дорожные и коммунальные службы. Населению в этот период особое внимание следует обращать на провода линий электропередач, контактных сетей электротранспорта. При обнаружении оборванных проводов необходимо сообщить администрации населенного пункта о месте обрыва

Сильный мороз Минимальная температура воздуха -35°C и ниже

Факторы опасности: гибель людей от переохлаждения, замораживание технических объектов, разрушение систем отопления, повреждения в жилищно-коммунальном хозяйстве населенных пунктов, в первую очередь, систем водоснабжения.

Рекомендации:

При сильном морозе или продолжительной аномально-холодной погоде:

1. В холодном помещении рекомендуется:

- 1.1. Много двигаться и не находиться в статичном положении дольше часа.
- 1.2. По возможности есть еду нормальной температуры или горячую.
- 1.3. Надевать несколько слоев одежды, лучше из хлопка, шерсти и с ворсом.
- 1.4. Использовать грелку. Если ее нет, можно положить под бок бутылку с теплой водой.
- 1.5. Во избежание отравления угарным газом зажигать открытый огонь, только если используется вытяжка или имеется возможность проветривать помещение.

2. Перед выходом на улицу:

- 2.1. По возможности съесть что-нибудь сладкое и горячее и взять с собой питательный батончик;
- 2.2. Правильно одеться: надеть шапку, закрывающую уши, вещи для защиты лица (например, шарф), варежки (не перчатки), не тесную, теплую и водонепроницаемую обувь, шерстяные носки, несколько слоев свободной одежды.

3. При получении отморожения:

- 3.1. При первой (легкой) стадии отморожения (красная или белеющая мягкая кожа, наличие онемение и покалывание) отмороженное место поместить в теплую воду.
- 3.2. При тяжелых степенях обморожения необходимо обратиться к врачу.

4. Нельзя:

- усиленно тереть больное место, в том числе снегом и алкогольными напитками;
- ходить, если отморожены ступни;
- отогреваться с помощью горячей воды или «сухого тепла» (например, фена).

5. При переохлаждении вызвать скорую помощь, добраться до теплого помещения, снять мокрую одежду, укрыться чем-нибудь, съесть что-то сладкое, выпить теплый напиток (не алкогольный!) и по возможности активно подвигаться.

Сильный туман Видимость 50 м и менее продолжительностью 12 часов и более

Факторы опасности: ухудшение видимости, приводящее к авариям на транспорте и ограничению или прекращению работы в авиации, морском и автомобильном транспорте, строительстве. Туман опасен тем, что создает оптические изменения: все предметы кажутся отдаленнее, также происходит ухудшение цветовосприятия.

Рекомендации:

При сильном тумане:

1. Водителям необходимо:

- 1.1. Соблюдать предельную концентрацию на дороге.
- 1.2. Строго соблюдать правила дорожного движения и стараться держать дистанцию больше, чем обычно, чтобы была возможность осуществить любой маневр или же остановку при первой необходимости.
- 1.3. Внимательно смотреть на светофор, так как в условиях сильного тумана меняется окраска всех цветов за исключением красного (желтый кажется красноватым, зеленый — желтоватым).
- 1.4. Включить ближний свет фар или противотуманные фары.

- 1.5. Подавать звуковой сигнал, прежде чем сменить полосу движения, сделать поворот или развернуться,
 1.6. Внимательно следить, чтобы на краю дороги или на обочине не находились люди или другие автомобили при прекращении движения автомобиля.
 2. Пешеходам необходимо:
 2.1. При переходе через дорогу быть осторожными: не подходить к краю проезжей части, не убедившись в полной остановке транспорта

Комплекс неблагоприятных метеорологических явлений	Сильный снег, сильный ветер: количество выпавших осадков 6-19 мм за 12 часов при ветре 20-24 м/с, образование снежных заносов на дорогах в результате переноса снега
---	--

Факторы опасности: повреждение (обрыв), падение опор линий связи и электропередач, аварии на трансформаторных подстанциях; повреждение кровель зданий, особенно имеющих высокую степень износа; обрушение слабо укрепленных конструкций зданий и сооружений, рекламных щитов; повреждение и падение деревьев, создание завалов; затруднение движения на дорогах из-за снежных заносов и ухудшения видимости.

Рекомендации:

1. Переместиться из легких построек в прочные здания.
2. Убрать хозяйственные вещи со двора и балконов в дом (подвал).
3. Поставить машину в гараж, при отсутствии гаража припарковать ее вдали от деревьев, а также слабо укрепленных конструкций.
4. На улице:
 - 4.1. Обходить шаткие строения и дома с неустойчивой кровлей; избегать больших деревьев и разнообразных сооружений повышенного риска (легких построек, мостов, эстакад, трубопроводов, линий электропередач, потенциально опасных промышленных объектов).
 - 4.2. Для защиты от летящих обломков и осколков стекла использовать листы фанеры, картонные и пластмассовые ящики, доски и другие подручные средства.
 - 4.3. Стараться быстрее укрыться в подвалах, погребах и противорадиационных укрытиях, имеющихся в населенных пунктах.
 - 4.4. Не заходить в поврежденные здания, так как они могут обрушиться при новых порывах ветра.
5. В помещении: подготовить аварийное освещение – фонари, свечи; не пользоваться лифтами, т.к. электросеть может быть внезапно выключена. По возможности использовать средства теле-и радиовещания для получения дополнительной информации от территориальных органов Росгидромета и административных органов власти.
6. Стараться быстрее укрыться в подвалах, погребах и противорадиационных укрытиях, имеющихся в населенных пунктах. Не заходить в поврежденные здания, так как они могут обрушиться при новых порывах ветра.

При получении предупреждения о сильной метели необходимо:

1. Плотнo закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия
2. Стекла окон оклеить бумажными лентами, закрыть ставнями или щитами.
3. Подготовить двухсуточный запас воды и пищи, запасы медикаментов, средств автономного освещения (фонари, керосиновые лампы, свечи), инвентарь для уборки снега.
4. Убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть захвачены воздушным потоком

Гидрологические явления

1. Паводок, наводнение, половодье

Факторы опасности: подтопление низинных участков местности, дорог местного значения, мостов, а также построек и жилых домов, расположенных в низинах и по берегам водоёмов, в отдельных случаях - гибель людей и животных.

Рекомендации:

1. При угрозе подтопления и подтоплении дворовых территорий жителям необходимо:

- 1.1. Принять предупредительные меры - создать уплотнения в притворах дверей и окнах подвальных, цокольных и первых этажей.
- 1.2. Очистить от мусора водосбросные канавы в районе дома.
- 1.3. Закрыть вентиляционные отверстия в подвальных помещениях с целью предупреждения поступления наружных поверхностных вод.
- 1.4. Освободить подвалы от имущества и продовольствия.
- 1.5. Предусмотреть вывод животных и птиц из подтапливаемых помещений в безопасное место.
- 1.6. Заготовить мостки, доски и опоры к ним для обустройства проходов к дому и надворным постройкам на подтапливаемых участках.
- 1.7. Заранее составить перечень документов, личных вещей и имущества, необходимых в случае эвакуации.
- 1.8. Уложить в рюкзак необходимые теплые вещи, двухсуточный запас продуктов питания и воды;
- 1.9. Сообщать по телефону 01 или 112 о возникновении подтоплений и выявленных причинах.
2. При возникновении наводнения:
 - 2.1. При получении сообщения об угрозе наводнения или об эвакуации безотлагательно, в установленном порядке выходить (выезжать) из опасной зоны возможного затопления в назначенный безопасный район или на возвышенные участки местности, захватив с собой документы, ценности, необходимые вещи и двухсуточный запас непортящихся продуктов питания. В конечном пункте эвакуации зарегистрироваться.
 - 2.2. При отсутствии организованной эвакуации, до прибытия помощи или спада воды, находиться на верхних этажах и крышах зданий, на деревьях или других возвышающихся предметах.
 - 2.3. Постоянно подавать сигнал бедствия: днем – вывешиванием или размахиванием хорошо видимым полотнищем, подбитым к древку, а в темное время – световым сигналом и периодически голосом.
 - 2.4. При подходе спасателей спокойно, без паники и суеты, с соблюдением мер предосторожности, переходить в плавательное средство, строго соблюдать требования спасателей.
 - 2.5. При самостоятельном движении необходимо иметь надежное плавательное средство и знать направление движения. В ходе самостоятельного выдвижения не прекращать подавать сигнал бедствия.
3. После наводнения:
 - 3.1. Перед тем, как войти в здание, убедиться в отсутствии значительных повреждений перекрытий и стен.
 - 3.2. Проветрить помещения для удаления накопившихся газов.
 - 3.3. Не используйте источники открытого огня до полного проветривания помещений и проверки исправности системы газоснабжения.
 - 3.4. Проверить исправность электропроводки, труб газоснабжения, водопровода и канализации.
 - 3.5. Просушить помещение, открыв все двери и окон.
 - 3.6. Не употреблять пищевые продукты, которые находились в контакте с водой

2. Тонкий лед

Факторы опасности: тонкий лед является причиной гибели людей, выходящих или выезжающих на непрочный лед.

Рекомендации:

1. Правила поведения на льду:
 - 1.1. Не выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь).
 - 1.2. При переходе через реку пользоваться оборудованными ледовыми переправами.

1.3. При вынужденном переходе водоема придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

1.4. Не проверять прочность льда ударом ноги. Оказавшись на тонком, потрескивающем льду, следует осторожно повернуть обратно и скользящими шагами возвращаться по пройденному пути к берегу.

1.5. На замерзший водоем брать с собой прочный шнур длиной 20 — 25 метров с большой глухой петлей на конце и грузом. Груз поможет забросить шнур к провалившемуся в воду товарищу, петля нужна для того, чтобы пострадавший мог надежнее держаться, продев ее под мышки.

1.6. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5–6 м).

1.7. Замерзшую реку (озеро) лучше переходить на лыжах, при этом крепления лыж нужно расстегнуть, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держать в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

1.8. Соблюдать особую осторожность в местах, покрытых толстым слоем снега, в местах быстрого течения и выхода родников, вблизи выступающих над поверхностью кустов, осоки, травы, в местах впадения в водоемы ручьев, сброса вод промышленных предприятий.

1.9. При наличии рюкзака, повесить его на одно плечо, чтобы легко освободиться от груза в случае, если лед провалится.

1.10. При рыбной ловле на льду не рекомендуется делать лунки на расстоянии 5-6 метров одна от другой. Рыбак должен иметь спасательный жилет или нагрудник, а также веревку 15-20 м длиной с петлей на одном конце и грузом 400-500 г на другом.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ: выходить на лед в состоянии алкогольного опьянения, прыгать и бегать по льду, собираться большим количеством людей в одной точке, выходить на тонкий лед, который образовался на реках с быстрым течением.

2. В случае попадания под лед:

2.1. В случае попадания под лед человека:

2.1.1. Не паниковать, не делать резких движений, стабилизировать дыхание.

2.1.2. Широко раскинуть руки в стороны и постараться зацепиться за кромку льда, чтобы не погрузиться с головой.

2.1.3. По возможности перебраться к тому краю полыньи, где течение не увлечет под лед;

2.1.4. Попытаться осторожно, не обламывая кромку, без резких движений, наполняя грудью, лечь на край льда, забросить на него одну, а затем и другую ногу. Если лед выдержал, медленно, откатиться от кромки и ползти к берегу.

2.1.5. Передвигаться в ту сторону, откуда пришли.

2.2. В случае попадания под лед автомобиля:

2.2.1. Немедленно покинуть машину, пока она держится на плаву, через боковые окна; двери желательно не открывать.

2.2.2. В случае, если автомобиль уходит под воду, перед тем, как покинуть машину, нужно сделать несколько глубоких вдохов и выбираться из автомобиля; по возможности избавляясь от «тяжелой» одежды (обуви, пальто, куртки).

2.2.3. Спасать в первую очередь детей, в этом случае прижать ребенка спиной к себе, закрыть ему нос и рот пальцами, и всплывать.

3. Оказание первой помощи попавшему под лед человеку:

3.1. Вооружиться любой длинной палкой, доской, шестом или веревкой.

3.2. Подползать к полынье очень осторожно, широко раскинув руки.

3.3. При наличии нескольких спасателей: лечь на лед и двигаться друг за другом.

3.4. Подложить под себя лыжи, фанеру или доску и ползти на них.

3.5. За 3–4 метра протянуть пострадавшему шест, доску, кинуть веревку или шарф или любое другое подручное средство.

3.6. Не подавать пострадавшему руку во избежание риска провалиться под лед.

3.7. Вытащить пострадавшего на лед и вместе с ним выбираться из опасной зоны.

- | |
|---|
| <p>3.8. Доставить пострадавшего в теплое (отапливаемое) помещение. Оказать ему помощь: снять и отжать всю одежду, по возможности переодеть в сухую одежду и укутать полиэтиленом для возникновения эффекта парника.</p> <p>3.9. Вызвать скорую помощь</p> |
|---|
-