

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации города Мончегорска
от «31» августа 2026 года № 538

ОТЧЕТ

о работе муниципальной Психологической службы в системе образования города Мончегорска за 2025-2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году муниципальная Психологическая служба в системе образования города Мончегорска (далее — МПС, муниципальная Психологическая служба) осуществляла свою деятельность на основе рекомендаций Министерства образования и науки Мурманской области во взаимодействии с региональным ресурсным центром Психологической службы в системе образования Мурманской области.

В состав МПС входят: муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Мончегорска, психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций, Служба ранней помощи, специалисты (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги), осуществляющие социально-психологическое, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в образовательных организациях города Мончегорска.

По данным мониторинга развития Психологической службы, проведенного в феврале 2026 года, в составе школьных служб сопровождения работает 21 узкий специалист, включая 12 педагогов-психологов, 5 социальных педагогов, 12 учителей-логопедов и 3 учителя-дефектолога. В детских садах психолого-педагогическое сопровождение осуществляют 10 педагогов-психологов, 24 учителя-логопеда и 9 учителей-дефектологов.

В соответствии с основными разделами Плана МПС, по запросу регионального ресурсного центра и образовательных организаций города Мончегорска в 2025-2026 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

Результаты деятельности МПС

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения/ участники	Ответственный
1	Организационно-методическое обеспечение МПС		
1.1.	Мероприятия с участием педагогов		
	организационно – установочное заседание «Планирование работы на 2025-2026 учебный год»	сентябрь, 2025 14 человек	МПС

рабочее совещание «Разработка механизмов взаимодействия ТПМПК и ППк по повышению качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	октябрь, 2025 7 человек	ТПМПК
семинар – практикум «Создание безопасной среды: как бороться с буллингом»	октябрь, 2025 14 человек	МБУ ЦППМСП
семинар «Логопедическая диагностика: незаметная помощь для больших успехов»	октябрь, 2026 18 человек	МБУ ЦППМСП
семинар-практикум «Планирование работы социально-психологической службы результатам СПТ»	ноябрь, 2025 11 человек	МПС
воркшоп «Междисциплинарный мост «Вместе к успеху»	ноябрь, 2025 30 человек	Служба ранней помощи, МПС
семинар «Профилактика девиантного поведения»	ноябрь, 2025 8 человек	ГМО педагогов-психологов школ
семинар-практикум «Неудобные дети или особенности взаимодействия с гиперактивными детьми»	ноябрь, 2025 27 человек	МБУ ЦППМСП
круглый стол «Ключевые стратегии педагогического консультирования; алгоритм взаимодействия с родителями детей, испытывающих трудности в обучении»	ноябрь, 2025 23 человека	ТПМПК
семинар «Актуальные стратегии и инструменты коррекционно-развивающей работы с детьми группы риска»	декабрь, 2025 13 человек	ГМО педагогов-психологов ДОУ
мастерская «Сохранение психологического здоровья» (4 встречи)	в течение года группа 13 человек	МБУ ЦППМСП
практикум «Техники работы педагога-психолога при подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	февраль, 2026 7 человек	МПС
панорама педагогических идей «Интегративный подход в использовании образовательных ресурсов в развитии детей с ТНР»	февраль, 2026 24 человека	ГМО учителей-логопедов, учителей дефектологов, воспитателей коррекционных групп
круглый стол «Использование сказкотерапии в работе с детьми с ОВЗ»	февраль, 2026 8 человек	ГМО педагогов-психологов школ
семинар-практикум «Организация деятельности специалистов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями»	март, 2026 9 человек	МПС
семинар – практикум «Взаимодействие с родителями как фактор профилактики дезадаптации: стратегии эффективного сотрудничества»	март, 2026 12 человек	ГМО педагогов-психологов ДОУ
психологическая профилактическая мастерская «Стратегии эффективного взаимодействия с детьми группы риска»	апрель, 2026 30 человек	МПС

	инженерно-педагогическая мастерская «Поле чудес: игры на вынос»	апрель, 2026 22 человека	МПС
	информационно-методический семинар «Психологическое сопровождение членов семей участников СВО»	апрель, 2026 18 человек	МПС
	деловая игра «Педагог-психолог в детском саду. Вызовы, решения, ресурсы»	апрель, 2026 13 человек	МПС
1.2.	Мероприятия с участием родителей		
	интерактивная игра «Особенности развития детей раннего возраста»	ноябрь, 2025 15 человек	Служба ранней помощи
	игровой тренинг для родителей будущих первоклассников «Первоклассный родитель»	апрель, 2025 7 человек	МПС
	семинар-практикум «Ступеньки»	декабрь, 2026 15 человек	Служба ранней помощи
1.3.	Мероприятия с участием обучающихся		
	профориентационное занятие «Проф-квиз» (в рамках Единого дня профессионального самоопределения учащихся)	октябрь, 2025 24 человека	МПС
	профориентационное мероприятие «Кем работать мне тогда, чем заниматься»	февраль, 2026 44 человека (2 класса)	МБУ ЦППМСП
	городская профилактическая игра «Хозяин судьбы» (9-е классы)	не проводилась	МПС, СОШ №1
	городская профориентационная игра «В мире профессий» (8-е классы)	март, 2026 64 человека	МПС, СОШ №1
	занятие с элементами тренинга «Экзамены без стресса»	апрель, 2026 72 человека (3 класса)	МПС
	игровое занятие «Путешествие на остров Дружбы» (в рамках Недели психологии)	ноябрь, 2026 8 человек	МПС
	игровое занятие «Волшебный мир эмоций» (в рамках Недели психологии)	апрель, 2026 6 человек	МПС
2.	Аналитико-диагностическая деятельность		
	диагностическое обследование воспитанников МАОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова (по запросу администрации);	апрель, 2026 13 человек	МПС
	мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов-психологов ОУ города	май, 2026	ГМО
	мониторинг по запросу Регионального ресурсного центра Психологической службы в системе образования Мурманской области»	февраль, 2026	УО, МПС
	рабочее совещание «Анализ работы МПС за учебный год, определение направлений работы на 2026-2027 учебный год»	июнь, 2026 4 человека	МПС
3.	Консультационная деятельность		
	консультации по вопросам обучения и воспитания родителей, законных представителей, педагогов, обучающихся (по запросу)	в течение года	МБУ ЦППМСП
	предоставление услуги «Онлайн-консультация» на базе МБУ ЦППМСП «Доверие» для детей, а	в течение года	МБУ ЦППМСП

	также семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам обучения и воспитания		
4.	Информационное обеспечение развития МПС		
	размещена информация о деятельности МПС в госпабликах ВК управления образования и МБУ ЦППМСП «Доверие»	в течение года	УО, МПС, МБУ ЦППМСП
	пополнение информационного ресурса психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	в течение года	МБУ ЦППМСП, специалисты образовательных организаций
	размещение методических материалов для специалистов	2 раза в год	УО, МПС
5.	Межведомственное взаимодействие		
	взаимодействие с учреждениями здравоохранения, КДН, Отделом опеки и попечительства по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с девиантным поведением, вопросам организации межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с суицидальным поведением и психическими нарушениями	в течение года	МБУ ЦППМСП ТПМПК
	заключение (наличие) договоров о совместной деятельности с межведомственными организациями	пролонгация	МБУ ЦППМСП ТПМПК
	организация деятельности рабочих (творческих) групп по разработке методических рекомендаций, мероприятий социально-педагогической, психолого-педагогической направленности	в течение учебного года	МПС

Для совершенствования качества и методической обеспеченности мероприятий, реализуемых специалистами МПС, были сформированы три творческие группы по их разработке.

За отчетный период специалистами МПС непосредственно организовано и проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие 254 человека, в том числе:

- для педагогических работников — 8 мероприятий (124 участника);
- для обучающихся — 7 мероприятий (123 участника);
- для родителей (законных представителей) — 1 мероприятие (7 участников).

В целях повышения психологической культуры участников образовательных отношений, формирования позитивного социально-психологического климата и содействия личностному развитию обучающихся во всех образовательных учреждениях города были проведены областная и всероссийская «Неделя психологии», а также областное профориентационное мероприятие «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении» (отдельные статистические отчеты, УО).

По запросу МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» для повышения уровня психолого-педагогической компетентности педагогов во взаимодействии с детьми, проявляющими эмоционально-поведенческие трудности, была проведена психологическая профилактическая мастерская «Стратегии эффективного взаимодействия с детьми группы риска». Учитывая отсутствие педагога-психолога в штатном расписании учреждения, на следующий учебный год запланировано привлечение педагогических работников МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» к участию в мероприятиях муниципальной Психологической службы.

По запросу регионального ресурсного центра Психологической службы в системе образования Мурманской области проведен информационно-методический семинар для педагогов-психологов ОО «Психологическое сопровождение членов семей участников СВО». По итогам работы семинара, в ходе рефлексии, участниками была выявлена острая потребность в углублении профессиональных компетенций. Специалисты единогласно отметили необходимость прохождения обучения по программе повышения квалификации «Кризисная психология» для оказания квалифицированной помощи целевой аудитории, а для профилактики профессионального выгорания и сохранения эмоциональной устойчивости самих педагогов-психологов. В целях актуализации данных о повышении квалификации, по состоянию на 18 июня 2026 года проведен мониторинг. Из 24 педагогов-психологов (22 ОО + 2 МБУ ЦППМСП «Доверие») обратную связь предоставил 21 специалист (88%).

Анализ полученных сведений показал следующую ситуацию:

- в 2026 году обучение по программе повышение квалификации «Кризисная психология» прошел 1 специалист (педагог-психолог ДОУ № 9);
- по предоставленной информации, на начало 2026–2027 учебного года прохождение данного обучения ни одним из ответивших специалистов не запланировано (20 человек).

Таким образом, наблюдается критическое противоречие между осознанной профессиональной потребностью специалистов в освоении навыков кризисной психологии и фактическим повышением квалификации, что создает риски снижения качества психологического сопровождения семей участников СВО и повышает риск эмоционального выгорания психологов.

В 2025–2026 учебном году управлением образования администрации города Мончегорска совместно с МПС организован и проведен муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку просветительского мероприятия среди образовательных организаций. Целями конкурса являлись повышение эффективности просветительской работы с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, а также выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере просвещения. Всего на конкурс было представлено 14 методических работ. В мероприятии приняли участие специалисты ОО: педагоги-психологи, учителя-дефектологи и учителя-логопеды из дошкольных и школьных образовательных организаций. Работы победителей включены в электронный банк лучших методических разработок. Сводный сборник

материалов размещен на официальном сайте управления образования города Мончегорска.

Специалисты МПС (Погудина О.В., Аксеновская Е.Н., Кирьянова Е.Н., Сергеева Е.А.) приняли участие в муниципальном конкурсе на лучший сценарий профилактического мероприятия среди образовательных организаций. На рассмотрение жюри был представлен сценарий семинара-практикума «Сплочение ученического коллектива и формирование навыков командной работы», реализованного в 2024–2025 учебном году для классных руководителей 5–6 классов. Актуальность разработки обусловлена тем, что целенаправленная работа по сплочению классного коллектива обеспечивает формирование психологически безопасной среды, что является ключевым условием гармоничного личностного развития обучающихся и их успешной учебной деятельности. Результат участия - 3 место.

В течение учебного года информация о проведенных мероприятиях была представлена в УО для размещения в госпаблике Вк Управления образования, а также размещена в госпаблике МБУ ЦППМСП «Доверие». Некоторые мероприятия получили освещение в городских средствах массовой информации. В частности, сюжет об информационно-методическом семинаре «Психологическое сопровождение членов семей участников СВО» вышел в эфире программы «ТВМ – новости Мончегорска» и был опубликован в газете «Мончегорский рабочий». Кроме того, в газете «Мончегорский рабочий» размещена статья, посвященная проведению инженерно-педагогической мастерской «Поле чудес: игры на вынос» с участием воспитателей коррекционных групп.

Приоритетные направления работы МПС на 2026-2027 учебный год

В соответствии с планом работы регионального ресурсного центра Психологической службы в системе образования Мурманской области, учитывая данные мониторинга профессиональных затруднений и потребностей специалистов, запросы администрации ОО, в план работы МПС на 2026-2027 учебный год необходимо включить:

- мероприятия в рамках «Единого дня психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении» (октябрь 2026 года) и «Недели психологии» (ноябрь 2026 года, апрель 2027 года);
- круглый стол «Особенности психолого-педагогического сопровождения членов семей участников СВО» (для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО);
- семинар-практикум для педагогов-психологов МАДОУ «Эмоциональный интеллект в общении: алгоритм конструктивного диалога с родителями о трудностях развития ребенка»;
- круглый стол «Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации» (с привлечением педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, учителей начальных классов и педагогов ГОБОУ Мончегорская КШ);

- семинар-практикум «Особенности сопровождения обучающихся в кризисные периоды» (на базе МАОУ «Лицей им. В.Г. Сизова» для педагогического коллектива; для советников директора по воспитанию, педагогов-психологов и социальных педагогов школ города).

Проблемы.

Анализ работы МПС за 2025-2026 учебный год позволил выявить следующие затруднения:

- необходимость повышения квалификации педагогов-психологов в области кризисной психологии;

- отсутствие городского методического объединения учителей-логопедов школ. Специалисты лишены единой площадки для повышения профессиональной компетентности. В настоящее время успешно функционирует ГМО учителей-логопедов, учителей дефектологов, воспитателей коррекционных групп. Ввиду существенных различий в возрастной специфике контингента и нормативно-правовой базы сопровождения работа объединенного ГМО для школьных и дошкольных учителей-логопедов нецелесообразна.

- проблема мотивации специалистов МПС. У специалистов МАДОУ № 30 (Филатова Л. Н., Эш Л. Б.), осуществляющих деятельность в рамках МПС, отсутствуют стимулирующие выплаты за данную работу. Нескомпенсированная сверхурочная нагрузка снижает вовлечённость специалистов в реализацию задач службы.

Предложения.

1. Создать городское методическое объединения учителей-логопедов.
 2. Рассмотреть возможность установления стимулирующих доплат из фонда отплаты труда учреждений работникам МПС.
-