



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

29.10.2025

№ 801

г. Мончегорск

О результатах выполнения
Плана мероприятий по
повышению качества общего образования

В соответствии с приказом управления образования администрации города Мончегорска (далее – управление образования) от 27.05.2025 № 401 «О проведении мониторинга выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске за 2024-2025 учебный год» (далее – План качества) приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам выполнения Плана качества (приложение № 1).
2. Управлению образования (Солтан И.В.):
 - 2.1. Внести изменения в План мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске, утвержденный приказом управления образования от 26.03.2024 № 244 в редакции приказа от 11.09.2024 № 678, в срок не позднее 31.10.2025.
 - 2.2. Организовать проведение собеседования с руководителями муниципальных автономных общеобразовательных учреждений по вопросу повышения качества общего образования с учетом выявленных проблем в ноябре 2025 года.
3. МАУ «ЦРО» (Горшков А.А.):
 - 3.1. Обеспечить разработку муниципальной программы по направлению «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся» в срок не позднее 01.12.2025.
 - 3.2. Организовать проведение мониторинга организации методической работы в МАОУ ОШ № 14 в январе-феврале 2026 года.
 - 3.3. Скорректировать план работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы с учетом результатов государственной итоговой аттестации.
4. Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных учреждений использовать материалы аналитической справки при организации работы по повышению качества общего образования.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.В. Жукова

Рассылка: дело, Диденко, Гаврилова, Солтан, ЦРО, все МАОУ

**Аналитическая справка по результатам мониторинга выполнения
Плана мероприятий по повышению качества общего образования
за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с приказом управления образования от 27.05.2025 № 401 «О проведении мониторинга выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске на 2024-2027 годы» специалистами управления образования, специалистами, методистами МАУ «ЦРО» был проведен анализ выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования за 2024-2025 учебный год (далее - План).

Результаты анализа свидетельствуют о следующем.

1. Обновление содержания образования и используемых технологий (отв. Солтан И.В.)

100% учащихся 1-11 классов учреждений в 2024-2025 учебном году обучались в соответствии с *обновленными федеральными государственными образовательными стандартами* (далее - ФГОС):

- начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286),

- основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287),

- среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413).

100% учащихся 1-4 классов, осваивающих адаптированные образовательные программы, обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 01.09.2024 все учреждения реализуют *федеральные образовательные программы* (далее - ФОП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372, 18.05.2023 № 370, 18.05.2023 № 371). В рамках реализации ФОП приведены в соответствие с требованиями учебные планы на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, введены учебные предметы «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», изменено содержание рабочих программ по литературе на уровне основного общего образования, литературе, географии – на уровне среднего общего образования и др.

В соответствии с планом работы управления образования на 2024-2025 учебный в январе 2025 года был проведен мониторинг соответствия образовательных программ основного общего образования, размещенных на официальных сайтах общеобразовательных учреждений (далее – мониторинг, ОП), требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 в редакции от 22.01.2024 № 31) (далее – ФГОС ООО), предъявляемым к структуре и содержанию ОП.

По результатам мониторинга степень соответствия разработанных ОП требованиям ФГОС ООО в среднем составила 67%. В ходе мониторинга были выявлены следующие факты:

- отсутствие на официальных сайтах учреждений отдельных приложений к ОП (календарный план воспитательной работы, рабочие программы отдельных учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности);

- использование общих подходов при описании системы оценки достижения планируемых результатов ОП, программы формирования универсальных учебных действий, условий реализации ОП без учета специфики деятельности учреждения, связи с локальными нормативными актами учреждения;

- несоответствие структуры рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности требованиям п. 32.1 ФГОС ООО;

- несоответствие тематического планирования рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности требованиям п. 32.1 ФГОС ООО;

- отсутствие указания на форму проведения занятий в отдельных рабочих программах курсов внеурочной деятельности;

- при разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности не учтена рабочая программа воспитания;

- несоответствие структуры и содержания программы коррекционной работы требованиям ФГОС ООО;

- при разработке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы не учтено мнение обучающихся, родителей (законных представителей);

- несоответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС ООО;

- наличие дополнительных разделов в ОП, не установленных требованиями ФГОС ООО.

По итогам мониторинга всеми общеобразовательными учреждениями была организована работа по устранению выявленных замечаний, а также проведен самоанализ соответствия ОП начального общего и среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС СОО.

Дистанционные технологии для реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году на постоянной основе в муниципалитете не использовались.

Сетевую форму реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году использовали СОШ № 8 и Гимназия № 1 в рамках изучения тем по стрелковой подготовке учащихся (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).

Методическая поддержка реализации обновленных ФГОС, ФОП осуществлялась на уровне школьных и городских методических объединений, педагогических, методических советов.

В целях обновления содержания образования на уровне муниципалитета и в общеобразовательных учреждениях была продолжена работа:

- по реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области (приказы Министерства образования и науки Мурманской области от 03.09.2021 № 1253, 30.12.2020 № 1794), в том числе реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «На Севере жить», «Россия – мои горизонты»;

- по формированию коммуникативной компетенции учащихся МАОУ, их функциональной грамотности.

Приказом управления образования от 15.07.2024 № 555 был утвержден Комплекс мероприятий по формированию коммуникативной компетентности обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Мончегорска на 2024-2025 годы. Итоги реализации мероприятий представлены в аналитической справке, утвержденной приказом управления образования от 20.06.2025 № 461.

Большое внимание было уделено мероприятиям, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ г. Мончегорска.

В рамках реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ г. Мончегорска,

утвержденного приказом управления образования от 11.01.2024 № 8 (в редакции приказа от 24.09.2024 № 739), в том числе были проведены:

- заседания городской опорной школы «Цифровые сервисы в образовании» (Лицей имени В.Г. Сизова);
- семинар «Искусственный интеллект и нейросети в деятельности учителя» (Лицей имени В.Г. Сизова);
- практикум для учителей естественно-научных дисциплин «Использование электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» (Лицей имени В.Г. Сизова);
- городская методическая неделя «Совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога (открытые заседания школьных методических объединений)» (МАУ «ЦРО») и др.

В учебные планы общеобразовательных учреждений были включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся. Также организовано участие обучающихся в уроках цифровой грамотности в апреле-мае 2025 года (письмо управления образования от 04.04.2025 № 461).

Все учреждения муниципалитета принимали участие в ежемесячном мониторинге использования банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fg.resh.edu.ru>).

Программы углубленного изучения математики на уровне основного общего образования (7-9 классы) в 2024-2025 учебном году осваивали 86 учащихся – 6% (Лицей имени В.Г. Сизова – 3 класса, 70 человек, ОШ №14 – 1 класс, 16 человек). В сравнении с 2023-2024 учебным годом показатель снизился на 3%.

На начало 2024-2025 учебного года было открыто 9 профильных десятых классов (197 человек) по следующим направлениям: социально-экономический, технологический, гуманитарный, естественно-научный, универсальный.

10 классы были открыты с учетом социального образовательного запроса (приказы управления образования от 27.12.2023 № 1130, от 05.04.2024 № 298 «Об изучении образовательных запросов выпускников 9 классов на получение среднего общего образования»), по согласованию с управлением образования (приказ от 17.04.2024 № 323).

Всего на уровне среднего общего образования функционировали 17 классов (364 учащихся).

Программами углубленного изучения учебных предметов в профильных 10-11 классах были охвачены:

- математика – 194 человека (53%);
- физика – 41 человек (11%);
- информатика – 101 человек (28%);
- химия – 58 человек (16%);
- биология – 108 человек (30%);
- обществознание – 221 человек (61%);
- английский язык – 34 человека (9%).

Выбор профиля:

- социально-экономический – 5 классов – 100 человек (СОШ № 1, СОШ № 10, Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова);
- технологический – 3 класса + 1 группа - 85 человек (СОШ № 1, Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова);
- гуманитарный – 2 класса – 34 человека (СОШ № 8);
- естественно-научный – 2 класса + 1 группа – 58 человек (СОШ № 5, Лицей имени В.Г. Сизова), из них 2 медицинских класса в СОШ № 5;

- универсальный – 4 класса (Лицей имени В.Г. Сизова, СОШ № 1, СОШ № 10, СОШ № 8), из них 1 класс психолого-педагогической направленности в Лицее имени В.Г. Сизова.

В рамках организации профильного предпрофессионального обучения (медицинские классы) СОШ № 5 организовано взаимодействие с партнерами класса: ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница», ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж» (Апатиты), медико-биологический институт МАУ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о положительной динамике числа учащихся профильных 10 классов, получивших по результатам ОГЭ (по предметам, которые в 10 классе изучаются на профильном уровне) рекомендуемый балл для отбора в профильный класс за последние три года: 27% - в 2023-2024 учебном году, 30% - в 2024-2025 учебном году, 38% - в 2025-2026 учебном году. Однако, несмотря на положительную динамику, в 2025-2026 учебном году более 60% выпускников 9 классов пришли в профильные классы с недостаточным уровнем подготовки.

Данные по предметам:

Предмет, изучаемый на профильном уровне	Доля учащихся профильных 10 классов, получивших по результатам ОГЭ (по предметам, которые в 10 классе изучаются на профильном уровне) рекомендуемый балл для отбора в профильный класс		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
биология	20%	22%	32%
химия	8%	24%	47%
обществознание	13%	9%	18%
математика	46%	56%	63%
информатика	52%	41%	68%
английский язык	35%	13%	41%
физика	-	9%	49%
география	-	-	56%

Рост интереса к предметам естественно-научной направленности, выражающийся в том числе в увеличении числа профильных групп естественно-научной направленности с 01.09.2025 на уровне среднего общего образования, обусловлен, в первую очередь, эффективной организацией деятельности центров образования «Точка роста», естественно-научной лаборатории в гимназии № 1.

Эффективность профориентационной работы с учащимися в рамках профильного обучения оценивается, в том числе, такими показателями, как «Доля выпускников 11 классов, сдававших на ГИА предметы, соответствующие профилю обучения», «Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения ВПО и СПО по профилю обучения». О качестве реализации программ профильного изучения предметов – «Доля выпускников 11 классов, набравших необходимый балл для поступления в учреждение высшего образования».

МАОУ	Предметы, изучаемые на углубленном уровне в 11 классе	Доля выпускников 11 классов, сдававших на ГИА предметы, соответствующие профилю обучения (планируемое значение – не менее 60%)	Доля выпускников 11 классов, набравших необходимый балл для поступления в учреждение высшего образования	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения ВПО и СПО по профилю обучения (планируемое значение – не менее 45%)
СОШ № 1	Обществознание	50%	50%	28%
	Математика	20%	75%	
СОШ № 5	Химия	50%	67%	42%

	Биология	46%	82%	
СОШ № 8	Обществознание	61%	79%	48%
	Английский язык	43%	100%	
СОШ № 10	Обществознание	20%	100%	100%
	Математика	60%	100%	
Гимназия № 1	Обществознание	36%	100%	60%
	Математика	60%	100%	
Лицей имени В.Г. Сизова	Обществознание	54%	100%	82%
	Математика	100%	100%	
	Информатика	85%	82%	
	Физика	20%	100%	
	Биология	42%	100%	
ИТОГО	Математика (90 человек)	49 человек – 52%	47 человек – 96%	
	Обществознание (122 человека)	58 человек – 48%	43 человека – 74%	
	Биология (48 человек)	21 человек – 44%	19 человек – 90%	
	Химия (24 человека)	12 человек – 50%	8 человек – 67%	
	Физика (20 человек)	4 человека – 20%	4 человека – 100%	
	Информатика (20 человек)	17 человек – 85%	14 человек – 82%	
	Английский (23 человека)	10 человек – 43%	10 человек – 100%	

Анализ значений данных показателей свидетельствует о следующем:

На уровне муниципалитета для сдачи на государственной итоговой аттестации в 11 классе по большинству предметов *менее 50%* выпускников выбирают предметы, которые они изучали на профильном уровне. Исключение составляют такие предметы, как информатика (85%), математика (52%). Данные показатели могут быть обоснованы, в том числе, изменениями в государственной образовательной политике. Однако нельзя не отметить недостаточность индивидуальной профориентационной работы в 8-9 классах, низкий уровень информированности учащихся о востребованных профессиях; состоянии рынка труда.

Из числа сдававших ЕГЭ по профильным предметам подавляющее большинство учащихся набирают необходимый балл для поступления в учреждения высшего образования (самый низкий показатель по химии – 67%). Показатель «Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения ВПО и СПО по профилю обучения» на уровне муниципалитета (не менее 45%) достигнут следующими учреждениями: СОШ № 10, Лицей имени В.Г. Сизова, Гимназия № 1, СОШ № 8.

Значения целевых показателей по разделу «Обновление содержания образования и используемых технологий»:

	Показатель	План	Факт, 2024-2025
	Обновление содержания образования и используемых технологий		
1.1.	Доля учреждений, структура и содержание ОП НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям ФГОС общего образования (по оценке образовательных учреждений)	100%	СОШ№1 - 100 СОШ№5 - 85 ОШ№7 - 100 СОШ№8 - 100 СОШ№10 - 100 ОШ№14 - 100 Гимназия - 100

			Лицей - 100
1.2.	Доля учреждений, реализующих образовательные программы с применением дистанционных технологий	25%	0%
1.3.	Доля учреждений, реализующих образовательные программы в сетевой форме	25%	25%
1.4.	Доля учреждений, открывающих классы углубленного изучения предметов, профильные классы по согласованию с учредителем	100%	100%
1.5.	Доля учреждений, открывающих профильные классы с учетом социального образовательного запроса	100%	100%

Таким образом, все мероприятия данного раздела выполнены в полном объеме, по большинству показателей достигнуты плановые значения.

Вместе с тем, несмотря на активное внедрение в образовательную деятельность различных информационно-коммуникационных образовательных платформ «МЭО», «Сферум», по-прежнему отмечается низкий уровень использования дистанционных технологий для реализации образовательных программ (как правило, применяются эпизодически в дни отмены занятий, при карантинных мероприятиях).

Также, несмотря на организацию и проведение системных профориентационных мероприятий с учащимися, остается проблема осознанного выбора учащимися 9 классов образовательного маршрута после получения основного общего образования.

Ключевыми направлениями работы в рамках обновления содержания образования в 2025-2026 учебном году станут:

- реализация обновленных программ по учебным предметам «История», «Обществознание»;

- реализация мероприятий муниципального плана по организации исторического просвещения в образовательных организациях города Мончегорска;

- реализация поурочного планирования по предметам непосредственного применения на всех уровнях общего образования;

- реализация мероприятий муниципального плана по повышению качества естественно-научного и математического образования.

Также в 2025-2026 учебном году необходимо организовать работу на уровне общеобразовательных учреждений по расширению сети профильных групп, в том числе инженерных на уровне среднего общего образования; увеличению количества учащихся, охваченных программами углубленного изучения предметов математической, естественно-научной направленности в основной школе.

2. Совершенствование качества подготовки обучающихся по достижению планируемых результатов обучения

2.1. Достижение планируемых результатов обучения (отв. Солтан И.В.)

2.2. Работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты (отв. Солтан И.В.)

В 2024-2025 учебном году в муниципалитете велась системная работа по планированию деятельности с учетом анализа результатов процедур оценки качества образования (далее – ГИА, ВПР), а также созданию условий для получения объективных результатов.

В рамках данного направления работы были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ результатов оценочных процедур.

На уровне муниципалитета:

- проведен статистический и предметно-содержательный анализ результатов ГИА, ВПР на заседаниях городских методических объединений; совещании руководителей;

- проведен мониторинг результатов освоения образовательных программ (приказ управления образования от 06.05.2025 № 359); результаты мониторинга направлены в общеобразовательные учреждения (приказ управления образования от 18.06.2025 № 456);

- подготовлены и направлены в подведомственные учреждения методистами МАУ «ЦРО» аналитические материалы по результатам ВПР с адресными рекомендациями;

- подготовлены и направлены в подведомственные учреждения методистами МАУ «ЦРО» аналитические материалы по результатам мониторинга освоения образовательных программ по учебным предметам с адресными рекомендациями.

В подведомственных учреждениях:

- проведен анализ результатов ГИА, ВПР на совещаниях, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединениях;

- внесены изменения в планы повышения качества, план внутришкольного контроля в части контроля за состоянием преподавания предметов, классно-обобщающего контроля, персонального контроля на основании результатов ГИА, ВПР.

2. В соответствии с приказом управления образования от 26.08.2024 № 627 «О результатах мониторинга освоения образовательных программ за 2023-2024 учебный год» в сентябре 2024 года, в том числе в целях анализа работы учреждений с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты, управлением образования проведены собеседования с администрациями общеобразовательных учреждений:

- система работы школы по повышению качества обученности, в том числе в классах для детей с ОВЗ («Лицей имени В.Г. Сизова», СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, СОШ № 1 имени А. Ваганова, ОШ № 7);

- организация работы с учащимися, имеющими повышенные образовательные запросы («Лицей имени В.Г. Сизова»);

- система работы школы по предупреждению неуспеваемости учащихся (СОШ № 1 имени А. Ваганова, ОШ № 7, ОШ № 14).

По итогам работы спланированы и проведены повторные собеседования по результатам обучения за 1 и 2 четверти 2024-2025 учебного года с руководителями ОШ № 7, ОШ № 14 (ноябрь 2024, январь 2025).

Несмотря на проведенные мероприятия, по итогам мониторинга освоения образовательных программ за 2024-2025 учебный год отмечено дальнейшее снижение успеваемости в ОШ № 7.

3. В рамках профсопровождения малоопытных управленческих команд в ноябре 2024 года проведен практикум «Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательном учреждении» (из опыта работы МАОУ Гимназия № 1).

4. В целях мониторинга состояния подготовки выпускников к прохождению ГИА управлением образования проведены:

- собеседование по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к прохождению ГИА (январь 2025);

- собеседование по результатам репетиционных экзаменов по математике (9 класс), русскому языку (11 класс) (апрель 2025).

5. В муниципалитете в системе проводятся мероприятия, направленные на создание условий для получения объективных результатов.

5.1. Объективность процедуры проведения ВПР.

Специалистами управления образования, методистами МАУ «ЦРО» в апреле 2025 года проведен мониторинг объективности проведения ВПР в подведомственных учреждениях (в день проведения ВПР) (приказ управления образования от 21.03.2024 № 230). Результаты мониторинга отражены в приказе управления образования от 27.05.2025 № 402).

Управлением образования совместно с общеобразовательными учреждениями осуществляется работа по организации независимого наблюдения за ходом ВПР с привлечением независимых наблюдателей из числа родительской, педагогической общественности (приказ управления образования от 18.03.2025 № 222).

5.2. Объективность оценки результатов.

В целях обеспечения объективности оценки работ участников ВПР на уровне муниципалитета был утвержден график проверки/перепроверки работ участников ВПР (приказы управления образования от 07.04.2025 № 277, от 07.04.2025 № 279, от 15.04.2025 № 307); организована работа муниципальных комиссий по проверке/перепроверке работ участников ВПР.

Результаты работы муниципальных предметных комиссий по проверке/перепроверке работ, включая адресные рекомендации по результатам анализа, доведены до сведения руководителей МАОУ (приказ управления образования от 03.06.2025 № 418), рассмотрены на заседаниях городских методических объединений.

В соответствии с приказом управления образования от 03.06.2025 № 418, по итогам проверок/перепроверок работ участников ВПР управлением образования в сентябре 2025 года проведено собеседование с руководителем СОШ № 8 по вопросу «Объективность контрольно-оценочной деятельности в учреждении».

На уровне учреждений проверка работ участников ВПР проводится коллегиально членами предметных комиссий, по возможности – учителями, не работающими в данных классах; осуществляется выборочная перепроверка работ. Результаты работы школьных комиссий рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений.

В целях формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР в подведомственных учреждениях в системе проводятся:

- классные часы по вопросам проведения ВПР;
- родительские собрания по вопросам проведения ВПР, формирования положительного отношения к оценочным процедурам как способам проверки и самоанализа уровня подготовки по учебным предметам;
- мероприятия с участием педагогов-психологов по теме «Формирование психологической готовности к написанию ВПР».

Вопрос позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР рассматривается в рамках педагогических советов, на заседаниях школьных методических объединений по анализу результатов ВПР.

5.3. Ежегодно на уровне муниципалитета проводится мониторинг повышения квалификации работников общеобразовательных учреждений по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур» (результаты мониторинга отражены в приказе управления образования от 30.06.2025 № 484).

Об эффективности организованной работы по обеспечению объективности проведения ВПР, объективности оценки результатов свидетельствует тот факт, что с 2022 года общеобразовательные учреждения города Мончегорска по итогам ВПР не включаются в список учреждений, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР.

Одним из мероприятий Плана по достижению планируемых образовательных результатов является поддержка школ с низкими результатами обучения.

По результатам процедур внешней оценки качества образования в 2024 году МАОУ СОШ № 8 было включено в список школ с низкими результатами обучения. В муниципалитете был разработан план мероприятий («дорожная карта») по реализации мер поддержки школ с низкими результатами обучения в 2024-2025 учебном году (приказ управления образования от 30.10.2024 № 867 в редакции приказа от 20.12.2024 № 1077). Результаты выполнения мероприятий плана отражены в приказе управления образования от 27.10.2025 № 788.

В целях формирования единых подходов в содержании, методике обучения, контроле и оценке знаний, в рамках работы по обеспечению преемственности между начальным общим и основным общим уровнями образования в общеобразовательных учреждениях в течение 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- посещение уроков в 4 классах учителями-предметниками; посещение учителями начальных классов уроков учителей-предметников в 5 классах;
- психолого-педагогический консилиум в 5 классах (адаптационный период);
- родительские собрания 4 и 5 классов при участии учителей-предметников (май, сентябрь);
- классно-обобщающий контроль в 5 классах;
- входные диагностические работы, мониторинг сформированности метапредметных результатов, функциональной грамотности в 5 классах в начале учебного года; сравнительный анализ с результатами 4 классов;
- разработка контрольно-измерительных материалов для проведения внутренней оценки качества образования в начальной школе совместно с учителями-предметниками основной школы;
- совместные заседания школьных методических объединений учителей начальных классов и математики, русского языка по вопросам совершенствования контрольно-оценочной деятельности и соблюдения единого речевого режима и др.

Несмотря на проведенные мероприятия, наблюдаются проблемы в преемственности контрольно-оценочной деятельности при переходе с начального общего на основной общий уровень образования, что подтверждается и результатами ВПР.

Традиционно в муниципалитете уделяется большое внимание вопросам преемственности между дошкольным и начальным общим уровнями образования.

В 2024-2025 учебном году был реализован муниципальный план мероприятий по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим уровнями образования (приказ управления образования от 19.06.2024 № 491). Итоги реализации утверждены приказом управления образования от 19.06.2025 № 494.

Значения целевых показателей по разделу «**Достижение планируемых результатов обучения**»:

	Показатель	План	Факт, 2024-2025	
1	Доля МАОУ, разработавших ВСОКО, план повышения качества общего образования в МАОУ с учетом результатов внешней оценки качества образования	100%	100%	
2	Доля выпускников, получивших документ об образовании: - 9 классы - 11 классы	100% 100%	9 классы: СОШ№1 – 100 СОШ№5 – 98,6 ОШ№7 – 100 СОШ№8 – 100 СОШ№10 – 100 ОШ№14 – 100 Гимназия – 100 Лицей – 100 Итого – 99,7%	11 классы: СОШ№1 – 100 СОШ№5 – 100 СОШ№8 – 100 СОШ№10 – 90 Гимназия – 100 Лицей -100 Итого – 99,4%
3	Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены в основные сроки (май-июнь)	93%	СОШ№1 – 97,1 СОШ№5 – 98,6 ОШ№7 – 90,1 СОШ№8 – 92,7 СОШ№10 – 93,1 ОШ№14 – 79,1 Гимназия – 100 Лицей -98,6 Итого – 94,5%	

4	Доля выпускников 9 класса, не продолживших образование (не продолживших обучение по ОП СОО или СПО)	0%	0%	
5	Доля учащихся 9 классов, не допущенных к ГИА	Не более 15%	СОШ№1 – 5 (6,7%) СОШ№5 – 1 (1,4%) ОШ№7 – 2 (2,7%) СОШ№8 – 0 СОШ№10 – 0 ОШ№14 – 2 (5,9%) Гимназия – 1 (1,5%) Лицей – 0 Итого – 11 (2,2%)	
6	Средний балл/средняя отметка по результатам государственной итоговой аттестации (русский язык, математика): - 9 классы - 11 классы	Стабильность (снижение не более, чем на 1 балл для ЕГЭ) или положительная динамика	2024 рус-9	2025 рус-9
			СОШ№1 – 3,78	СОШ№1 – 3,39 (-0,39)
			СОШ№5 – 3,5	СОШ№5 – 3,30 (-0,2)
			ОШ№7 – 3,23	ОШ№7 – 3,23
			СОШ№8 – 3,61	СОШ№8 – 3,47 (-0,14)
СОШ№10 – 3,9	СОШ№10 – 3,36 (-0,54)			
ОШ№14 – 3,39	ОШ№14 – 3,33 (-0,06)			
Гимназия – 4,0	Гимназия – 3,7 (-0,3)			
Лицей – 3,66	Лицей – 3,27 (-0,39)			
Итого – 3,63	Итого – 3,39 (-0,24)			
2024 мат-9	2025 мат-9			
СОШ№1 – 3,78	СОШ№1 – 3,7 (-0,08)			
СОШ№5 – 3,59	СОШ№5 – 3,73 (+0,14)			
ОШ№7 – 3,2	ОШ№7 – 3,43 (+0,23)			
СОШ№8 – 3,71	СОШ№8 – 3,68 (-0,03)			
СОШ№10 – 4,05	СОШ№10 – 3,89 (-0,16)			
ОШ№14 – 3,53	ОШ№14 – 3,33 (-0,2)			
Гимназия – 3,94	Гимназия – 3,83 (-0,11)			
Лицей – 3,97	Лицей – 3,86 (-0,11)			
Итого – 3,71	Итого – 3,70 (-0,01)			
2024 рус-11	2025 рус-11			
СОШ№1 – 56,22	СОШ№1 – 54,90 (-1,32)			
СОШ№5 – 63,40	СОШ№5 – 62,17 (-1,23)			
СОШ№8 – 62,62	СОШ№8 – 59,83 (-2,79)			
СОШ№10 – 47,64	СОШ№10 – 51,10 (+3,46)			
Гимназия – 75,04	Гимназия – 65,20 (-9,84)			
Лицей – 61,29	Лицей – 65,86 (+4,57)			
Итого – 61,48	Итого – 60,86 (-0,62)			
2024 мат-11	2025 мат-11			
СОШ№1 – 59,53	СОШ№1 – 54,63 (-4,9)			
СОШ№5 – 72,29	СОШ№5 – 58,89 (-13,4)			
СОШ№8 – 56,07	СОШ№8 – 62,40 (+6,33)			
СОШ№10 – 37,13	СОШ№10 – 53,0 (+15,87)			
Гимназия – 69,38	Гимназия – 66,53 (-2,85)			
Лицей – 61,97	Лицей – 70,08 (+8,11)			
Итого – 60,29	Итого – 63,93 (+3,63)			
7	Доля высокобалльных работ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам (от 81 балла)	Стабильность или положительная динамика	2024 рус-11	2025 рус-11
			СОШ№1 – 4,35	СОШ№1 – 2,5 (-1,85)
			СОШ№5 – 12,0	СОШ№5 – 4,17 (-7,83)
			СОШ№8 – 10,81	СОШ№8 – 8,7 (-2,11)
			СОШ№10 – 0	

			Гимназия – 38,5 Лицей – 7,32 Итого – 11,64%	СОШ№10 – 0 Гимназия – 4 (-34,5) Лицей – 18,2 (+10,88) Итого – 7,83 % (-3,81)
			2024 мат-11	2025 мат-11
			СОШ№1 – 6,67 СОШ№5 – 28,57 СОШ№8 – 14,29 СОШ№10 – 0 Гимназия – 23,08 Лицей – 15,63 Итого – 14,61%	СОШ№1 – 0 (-6,67) СОШ№5 – 0 (-28,57) СОШ№8 – 0 (-14,29) СОШ№10 – 0 Гимназия – 0 (-23,08) Лицей – 20% (+4,37) Итого – 7,35% (-7,26)
8	Доля выпускников, успешно преодолевших порог ЕГЭ по 3 и более предметам	85%	СОШ№1 – 70 СОШ№5 – 95,5 СОШ№8 – 100 СОШ№10 – 88,89 Гимназия – 88,0 Лицей – 97,6 Итого – 89,93%	
9	Доля учащихся, достигших базового уровня подготовки по обязательным предметам (русский язык, математика) по результатам ВПР (4-8, 10 классы)	Не менее 92%	русский	мат
			СОШ№1 – 94 СОШ№5 – 97 ОШ№7 – 87 СОШ№8 – 89 СОШ№10 – 91 ОШ№14 – 90 Гимназия – 90 Лицей – 91 Итого - 91%	СОШ№1 – 91 СОШ№5 – 96 ОШ№7 – 89 СОШ№8 – 88 СОШ№10 – 96 ОШ№14 – 93 Гимназия – 92 Лицей – 86 (баз)/91(угл) Итого – 92% (баз)/91%(угл)
10	Доля учащихся, достигших высокого уровня подготовки по обязательным предметам (русский язык, математика) по результатам ВПР (4-8, 10 классы)	Не менее 8%	русский	мат
			СОШ№1 – 13 СОШ№5 – 13 ОШ№7 – 6 СОШ№8 – 18 СОШ№10 – 17 ОШ№14 – 11 Гимназия – 13 Лицей – 18 Итого – 13%	СОШ№1 – 7 СОШ№5 – 13 ОШ№7 – 12 СОШ№8 – 7 СОШ№10 – 19 ОШ№14 – 10 Гимназия – 15 Лицей – 7(баз)/0(угл) Итого – 11%(баз)/0%(угл)
11	Доля учащихся, достигших базового уровня подготовки по результатам освоения образовательных программ (без классов ОБЗ)	Не менее 97%	СОШ№1 – 94,9 СОШ№5 – 97,6 ОШ№7 – 95,2 СОШ№8 – 97,4 СОШ№10 – 96 ОШ№14 – 94,6 Гимназия – 99,3 Лицей – 99,0 Итого – 97%	
12	Доля учащихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам освоения образовательных программ (без классов ОБЗ)	Не менее 8%	СОШ№1 – 7,6 СОШ№5 – 8,3 ОШ№7 – 4,8 СОШ№8 – 6,8 СОШ№10 – 13,2	

			ОШ№14 – 6,0 Гимназия – 11,1 Лицей – 5,5 Итого – 7,6%
--	--	--	--

Результаты *внутренней оценки* образовательных учреждений (промежуточная аттестация по итогам года, показатели 11-12) свидетельствуют о том, что показатель успеваемости ниже значения, заявленного по муниципалитету (не менее 97%), отмечается в СОШ № 1, ОШ № 7, СОШ № 10, ОШ № 14.

Стоит отметить, что за последние три года наблюдается положительная динамика показателя успеваемости в СОШ № 1, за последние два года – в ОШ № 14. Вместе с тем, за последние три года наблюдается дальнейшее снижение показателя успеваемости в СОШ № 10, последние два года – в ОШ № 7.

Установленное значение показателя «Доля учащихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам освоения образовательных программ» (не менее 8%) достигнуто во всех учреждениях, кроме ОШ № 7, СОШ № 8, ОШ № 14, Лицея имени В.Г. Сизова.

За последние два года отмечена отрицательная динамика числа учащихся, занимающихся на «отлично», в СОШ № 8 (снижение на 2,3%), ОШ № 14 (снижение на 1,7%), ОШ № 7 (снижение на 0,8%). В Лицее имени В.Г. Сизова данный показатель за последние два года увеличился на 1,3%, но по-прежнему ниже 8%.

В контексте работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты, рассматриваются следующие показатели Плана:

	Показатель	План	Факт, 2024-2025
13	Доля учащихся, освоивших образовательную программу (без классов ОВЗ)	Положительная динамика в конкретном учреждении	СОШ№1 – 94,9 (+0,7) СОШ№5 – 97,6 (+1,1) ОШ№7 – 95,2 (-1,4) СОШ№8 – 97,4 (-1,3) СОШ№10 – 96 (-2) ОШ№14 – 94,6 (+6,3) Гимназия – 99,3 (-0,4) Лицей – 99,0 (-0,6) Итого – 97% (+0,2%)
14	Качество освоения образовательных программ (без классов ОВЗ)	Стабильность или положительная динамика в конкретном учреждении	СОШ№1 – 41,2 (+2,5) СОШ№5 – 41,9 (-0,4) ОШ№7 – 39,2 (+0,7) СОШ№8 – 42 (-2,2) СОШ№10 – 47,1 (-2,1) ОШ№14 – 35,5 (-1,1) Гимназия – 58,3 (-3,5) Лицей – 35,6 (+4,4) Итого – 42,6% (+0,5%)

Отрицательная динамика показателя успеваемости по сравнению с прошлым годом – в ОШ № 7, СОШ № 8, СОШ № 10, Гимназии № 1, Лицее имени В.Г. Сизова.

Показатель качества обученности во всех учреждениях и в целом по городу относительно стабилен.

Итоги мониторинга результатов освоения образовательных программ отражены в приказе управления образования от 18.06.2025 № 456.

В соответствии с данным приказом в сентябре 2025 года управлением образования проведены собеседования с руководителями общеобразовательных учреждений:

- организация работы с учащимися, имеющими повышенные образовательные запросы (СОШ № 8, ОШ № 14);

- система работы школы по предупреждению неуспеваемости учащихся (ОШ № 7, СОШ № 8, СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова).

Анализ результатов процедур *внешней оценки* качества образования свидетельствует о следующем.

Всероссийские проверочные работы (показатели 9-10).

Успеваемость в 4-8, 10 классах (план – не менее 92%) по результатам ВПР по русскому языку составила 91%, математике – 92% (базовый уровень), 91% (углубленный уровень).

На «отлично» (план – не менее 8%) с работой справились по русскому языку 13% учащихся, математике – 11% (базовый уровень), 0% (углубленный уровень в Лицее имени В.Г. Сизова).

Анализ данных по параллелям свидетельствует о том, что в отдельных учреждениях достижение показателей стало возможным *только за счет высоких результатов ВПР в 4 классах.*

Параллель	Успеваемость менее 92%	На «отлично» менее 8%	Примечание
<i>Математика</i>			
4 классы	Нет учреждений	Нет учреждений	На «отлично» справились от 13% до 46% учащихся
5-8, 10 классы	СОШ № 1 (91%) ОШ № 7 (84%) СОШ № 8 (87%) ОШ № 14 (91%) Гимназия (90%) Лицей (90% - базовый уровень, 91% - углубленный уровень)	СОШ № 1 (6%) ОШ № 7 (3%) СОШ № 8 (4%) Лицей (6% - базовый уровень, 0% - углубленный уровень)	
<i>Русский язык</i>			
4 классы	СОШ № 1 (90%) СОШ № 8 (89%)	нет	
5-8, 10 классы	ОШ № 7 (85%) СОШ № 8 (90%) СОШ № 10 (90%) ОШ № 14 (89%) Гимназия (88%) Лицей (90%)	ОШ № 7 (6%)	

В целом по муниципалитету наблюдается снижение показателей успеваемости, качества по результатам ВПР по математике, русскому языку при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Это обусловлено разными шкалами оценивания в 4 и 5 классах, а также проблемами в преемственности контрольно-оценочной деятельности педагогов.

В 2025 году впервые были проведены ВПР в 10 классах.

Анализ результатов по *математике* свидетельствует о том, что показатели Плана не выполнены всеми учреждениями, кроме СОШ № 10. Также отмечается низкий уровень успеваемости в Лицее имени В.Г. Сизова, отсутствие учащихся, справившихся с работой на «отлично», в СОШ № 5, СОШ № 8, Гимназии № 1, Лицее имени В.Г. Сизова.

МАОУ	Успеваемость, % Не менее 92%	На «отлично», % Не менее 8%
СОШ № 1	90,5	4,8
СОШ № 5	89,5	0
СОШ № 8	80,5	0
СОШ № 10	100,0	9,1
Гимназия	86,4	0

Лицей	64,4	0
Средний по муниципалитету	81,7	1,7

Анализ результатов по *русскому языку* свидетельствует о том, что показатель Плана (успеваемость) не достигнут в СОШ № 8, Лицее имени В.Г. Сизова. В СОШ № 5 отсутствуют учащиеся, справившиеся с работой на «отлично».

МАОУ	Успеваемость, % Не менее 92%	На «отлично», % Не менее 8%
СОШ № 1	96	9
СОШ № 5	100	0
СОШ № 8	87	23
СОШ № 10	100	45
Гимназия № 1	96	21
Лицей имени В.Г. Сизова	89	30
Средний по муниципалитету	93	20

Особую обеспокоенность вызывает отрицательная динамика показателей успеваемости и качества по сравнению с прошлым годом в следующих параллелях:

МАОУ	5 классы 2024-2025	6 классы 2024-2025	7 классы 2024-2025	8 классы 2024-2025
СОШ № 1	Математика (успев+кач)			
ОШ № 7	Русский (успев+кач)	Математика (кач)	Русский (кач)	Русский (кач) Математика (успев+кач)
СОШ № 8	Математика (успев+кач)			
ОШ № 14	Математика (кач)		Математика (кач)	Математика (кач)
Гимназия № 1	Русский (успев+кач)	Математика (кач)		
Лицей	Математика – (кач)	Математика (кач)	Математика (кач)	

Детальный анализ результатов ВПР по остальным параллелям, предметам представлен в аналитических справках, подготовленных методистами МАУ «ЦРО» и направленных в общеобразовательные учреждения.

Государственная итоговая аттестация (показатели 2-8).

Результаты ГИА свидетельствует о том, что не все значения целевых показателей в данном разделе достигнуты в полном объеме.

Отмечается отрицательная динамика средней отметки по русскому языку в муниципалитете в 9 классах по сравнению с 2024 годом. Самое сильное снижение в СОШ № 10 (-0,54), СОШ № 1 (-0,39), Лицее имени В.Г. Сизова (-0,39).

Также по результатам ОГЭ по русскому языку наблюдается значительное снижение числа учащихся, справившихся с работой на «отлично»: 16% в 2024 году, 6% в 2025 году.

По результатам ЕГЭ по русскому языку отмечается значительное снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом в Гимназии № 1 (-9,84), результатам ЕГЭ по математике – в СОШ № 5 (-13,4).

По сравнению с 2024 годом отмечена отрицательная динамика доли высокобалльных работ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам. При этом по результатам ЕГЭ по математике в 5 из 6 учреждений - 83% (все, кроме Лицея имени В.Г. Сизова) отсутствуют работы с результатом от 81 балла. Самое сильное снижение доли высокобалльных работ по обязательным предметам отмечено в Гимназии № 1 (-34,5%).

Не достигнут 100% показатель числа выпускников, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 1 выпускник СОШ № 5 не сдал ОГЭ по биологии и не явился на остальные экзамены, в летний период отчислился в связи с достижением 18-летнего возраста. 1 выпускник СОШ № 10 не сдал ЕГЭ по русскому языку и математике, выбыл в учреждение СПО.

Показатель «Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены в основные сроки (май-июнь)» на уровне муниципалитета выполнен, вместе с тем отмечается следующее.

100% выпускников сдали ОГЭ в основные сроки только в одном учреждении (Гимназия № 1).

Из 26 человек, пересдававших экзамены в сентябре 2025 года, 9 человек (35%) сдавали 3 и более экзаменов: ОШ № 7 – 2 человека, 22%, СОШ № 10 – 2 человека, 22%, ОШ № 14 – 5 человек, 56% (из них 1 человек пересдавал 4 экзамена).

Из этих 9 человек только 2 человека (ОШ № 7) имели четвертные неудовлетворительные отметки по всем пересдаваемым предметам.

2 человека (СОШ № 10) имели четвертные отметки «удовлетворительно» или «хорошо» по одному из пересдаваемых предметов, 3 человека (ОШ № 14) имели четвертные отметки «удовлетворительно» или «хорошо» по всем пересдаваемым предметам, 2 человека (ОШ № 14) – по двум пересдаваемым предметам. Таким образом, можно отметить значительное несоответствие результатов внутренней оценки в ОШ № 14 и результатов внешней оценки.

Анализ деятельности по созданию условий для получения объективных образовательных результатов свидетельствует о наличии значительного количества мероприятий, организованных на муниципальном уровне и направленных на повышение объективности оценки, в том числе методического характера. Вместе с тем в различных аналитических материалах методистами МАУ «ЦРО» отмечаются проблемы, связанные с объективностью контрольно-оценочной деятельности педагогов. Об этом свидетельствуют и результаты ГИА, указанные выше.

Подробный анализ результатов ГИА представлен в аналитической справке МАУ «ЦРО». Стоит отметить, что в рейтинге муниципальных образований город Мончегорск по ЕГЭ улучшил свои позиции по 8 предметам (в прошлом году по 6), стабильный результат по 1 предмету (1 в прошлом году), ухудшил позицию по 2 предметам: химия, литература (в прошлом году по 4 предметам).

По результатам ОГЭ муниципалитет поднялся в рейтинге по 8 предметам (в прошлом году по 2 предметам), снизил позицию в рейтинге по 3 предметам: литература, информатика, русский язык (в прошлом году по 9 предметам).

В целом по муниципалитету относительно результатов прошлых двух лет ухудшились результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В рейтинге муниципальных образований по русскому языку по результатам ОГЭ – 16 место из 18 (было 15 из 18); результатам ЕГЭ – 6 место из 18 (было 12 из 18).

Учитывая результаты внутренних и внешних оценочных процедур, проблемы, выявленные в части объективности контрольно-оценочной деятельности, необходимо:
на уровне муниципалитета:

- продолжить проведение ежегодного мониторинга результатов освоения образовательных программ;

- продолжить проведение мероприятий с администрацией школ по вопросам разработки плана ВСОКО с учетом результатов внутренней и внешней оценки; организации работы со слабоуспевающими обучающимися; взаимодействия учителей-предметников, классных руководителей, родителей (законных представителей) в целях повышения качества образования; осуществления контроля за контрольно-оценочной деятельностью педагогов, в том числе ее объективностью;

- продолжить работу по методическому сопровождению учителей в вопросах контрольно-оценочной деятельности; решения трудных задач ОГЭ/ЕГЭ;

- организовать проведение городских практико-ориентированных интенсивов для учащихся.

на уровне общеобразовательных учреждений:

- спланировать мероприятия по адресной методической поддержке педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности, в том числе в рамках преемственности между начальным общим и основным общим уровнями образования;

- продолжить работу по созданию условий, направленных на получение объективных образовательных результатов;

- спланировать работу по сохранению и повышению числа учащихся, показывающих высокие образовательные результаты, в том числе через обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных, высокомотивированных учащихся; построение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с повышенными образовательными потребностями;

- спланировать мероприятия по раннему выявлению детей (начальная школа), нуждающихся в обучении по адаптированной образовательной программе;

- совершенствовать систему работы с родителями по предупреждению неуспеваемости учащихся, в том числе по корректировке образовательного маршрута ребенка; систему работы учреждения по взаимодействию с КДН и ЗП по вопросам устойчивой неуспеваемости учащихся.

2.3. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся (отв. Лазарева О.А.)

В муниципалитете большое внимание уделяется профориентационной работе.

В рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в общеобразовательных организациях города Мончегорска в 2024/2025 учебном году, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 1336 от 02.09.2024 «Об утверждении плана мероприятий профориентационной направленности для обучающихся образовательных организаций Мурманской области на 2024/2025 учебный год» были проведены мероприятия по профессиональной ориентации учащихся.

В муниципалитете определены следующие уровни реализации единой модели профориентации: основной – СОШ №№ 1, 5, 7, 10, 14, Лицей имени В.Г. Сизова; продвинутый – СОШ № 8, Гимназия № 1.

Одним из важных направлений профориентационной работы являлась организация предпрофильного и профильного обучения.

Во всех учреждениях города в рамках образовательных программ реализовывались курсы профориентационной направленности: курсы предпрофильной подготовки, курсы внеурочной деятельности, в том числе «Россия - мои горизонты», «На Севере – жить!»;

программы классных часов с освещением вопросов профориентации. На базе Гимназии № 1 реализовывалась программа «Самосовершенствование личности» Г.К. Селевко (курсы «Найди себя», «Реализуй себя»). В МАОУ ОШ № 14 для учащихся с ОВЗ - курсы «Путь к себе» (психокоррекция), «Социально - профессиональная адаптация», «Технология ведения дома».

Профильное обучение было организовано во всех учреждениях, реализующих программы среднего общего образования. Подробная информация о мероприятиях и показателях Плана по профильному обучению представлена в разделе 1 аналитической справки.

Среди основных форматов мероприятий с учащимися выделялись:

- мероприятия в рамках платформы «Билет в будущее»;
- различные формы профориентации (просмотр цикла уроков «Проектория: шоу профессий»; городская профориентационная игра для 8-х классов «В мире профессий», в которой приняли участие 48 человек (СОШ № 1); акция «Неделя без турникетов», количество участников – 356 человек; «Уроки цифры», в том числе открытые – с привлечением специалистов: «Кибербезопасность будущего» (93 человека); «Безопасное поведение в сети Интернет «Цифровой ликбез» (89 человек); участие в региональном профориентационном мероприятии «Фестиваль профессий», г. Мурманск (58 участников));

- реализация программ дополнительного образования, в том числе на базе школьного технопарка «Кванториум» и центров образования «Точка роста»;

- встречи с представителями учреждений среднего профессионального и высшего образования;

- реализация проекта «Промышленный туризм», экскурсии на предприятия (организации) города и области (Ковдорский ГОК, КГМК, Кольский филиал Института Гипроникель, ФосАгро, АО «ОЛЖОН» (онлайн), Кандалакшский алюминиевый завод, АО «Апатит», Кольская ветряная электростанция п. Туманный, ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Мурманской области», администрация г. Мончегорска, Центральная городская больница, Детская поликлиника, Городская стоматологическая поликлиника, ГОАУЗ «Мурманская областная стоматологическая поликлиника», Мончегорский городской суд, Пожарно-спасательная часть, г. Мончегорск, ГЦК г. Мончегорск, Музей цветного камня, г. Мончегорск, Музейно-выставочный комплекс «Апатит», *(всего 1661 человек)*).

Медицинская группа 10-11 классов МАОУ СОШ № 5 сотрудничает с медицинским колледжем г. Апатиты и Мончегорской городской больницей, химфакультетом МАУ г. Мурманска. В рамках сотрудничества было организовано 6 экскурсий *(73 человека, 8-11 классы)*.

- мастер-классы, профессиональные пробы - практические занятия, направленные на знакомство учеников с различными профессиями (Политехнический колледж – Мончегорск, Апатиты, Ковдор, Кандалакша; СКФКиС, Мурманский индустриальный колледж им. Момота, ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж» (г. Апатиты), АО КГМК, МЧС) по направлениям/компетенциям: «Аддитивное производство», «Фитнес», «Пожарное дело», «Оказание первой помощи», «Слесарное дело», «Металлургия». Количество участников - 292 человека.

- профобучение (10-11 классы) по профессиям «Повар» (9), «Электромонтажник» (1), «Автомеханик» (1), «Автослесарь» (6), «Медицинская сестра» (26).

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по организации участия школьников в профильных сменах (ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»). 8 обучающихся 10-11 классов школ города посетили профильную смену «Решение задач повышенной сложности по физике и астрономии».

В 2024/2025 учебном году продолжена работа профильного класса ПАО КГМК, открытого 01.09.2022 в МАОУ ОШ №14. Проводились занятия в рамках внеурочной деятельности по направлению «Профориентация». В рамках реализации данной программы на встречи приглашались представители МонПК и КГМК, которые знакомили детей с

актуальными профессиями. На регулярной основе в кабинете КГМК проводились тренинги с психологом по вопросам профориентации.

В рамках взаимодействия с родителями по вопросам профориентации были проведены родительские собрания по параллелям в сентябре и апреле в рамках реализации проекта «Билет в будущее». Родители обучающихся 6-11 классов познакомились с понятиями «Единая модель профориентации» и «Профминимум»; было организовано посещение родителями учащихся Дней открытых дверей МонПК, СКФКиС, КМК, МАУ (Мончегорск, Апатиты, Мурманск); родители приняли участие в проведении классных часов – рассказы о профессиях, встречи с профессионалами.

Общеобразовательными учреждениями было организовано взаимодействие с образовательными, научными, культурными, общественными организациями города и региона: музей истории города Мончегорска, музей цветного камня, музей «Дети войны»; городской центр культуры, центральная библиотечная система; отдел культуры, молодежной политики и взаимодействия с общественными объединениями администрации города Мончегорска; комитет по физической культуре и спорту администрации города Мончегорска; ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж»; МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»; МБУ ЦППМСМ «Доверие»; Центр гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив ГАУ ДО МО «МОЦ ДО «Лапландия»; Центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Мурманской области «Полярная звезда» ГАУ ДО МО «МОЦ ДО «Лапландия»; ФГБУ культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»; поисковый добровольческий отряд «Патриоты – наследники Победы»; центр социальной помощи молодым инвалидам г. Мончегорска; корпоративные волонтеры «Комбинат добра»; центр занятости населения города Мончегорска; Агентство Развития Мончегорска; молодёжное пространство «Сопки»; Лапландский биосферный заповедник; Центр наноматериаловедения КНЦ РАН в г. Апатиты; РДДМ «Движение Первых»; РНИМУ имени Н.И. Пирогова, ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж» (Апатиты), ФГАОУ ВО «МАУ» и др.

Также большое внимание в муниципалитете уделялось организации взаимодействия учреждений с градообразующим предприятием города.

Школьники и педагоги активно принимали участие в проектах, организованных ПАО ГМК «Норильский никель»: всероссийский конкурс инженерных проектов учащихся «ИМАКЕ», профориентационная игра «Арктические майнеры», демонстрационный профориентационный урок «Город профессий «Норникеля» (на базе корпоративного университета «Норникеля»), образовательный проект «ПЕРЕМЕНА», молодежный форум «SVET ON».

В рамках взаимодействия с МБУ ЦППМСМ «Доверие» так же проводились профориентационные мероприятия с обучающимися школ города:

- профориентационный тренинг «Моя профессия – мое будущее»,
- профориентационный тренинг «Мир профессий»,
- профориентационное мероприятие «Шаг в профессию»,
- тренинг «Я в мире профессий».

Общий охват участников - 77 человек.

Значения целевых показателей по разделу:

№	Показатель	МАОУ	Значение показателя	
			план	2024
2.3.4.	Доля учащихся 8-11 классов, участвующих в	СОШ№1 СОШ№5	Не менее 85% ежегодно	100% 100%

профориентационных мероприятиях	ОШ№7	82%
	СОШ№8	90%
	СОШ№10	100%
	ОШ№14	100%
	Гимназия	100%
	Лицей	92%
Итого – 95,5%		

Анализ состояния профориентационной работы в учреждениях и на уровне муниципалитета свидетельствует о том, что все запланированные мероприятия выполнены.

Вместе с тем необходимо:

- систематизировать работу муниципалитета по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся через разработку соответствующей муниципальной программы;
- продолжить методическое сопровождение организации профориентационной работы в подведомственных учреждениях;
- активизировать работу по регистрации и активности на профориентационной платформе «Билет в будущее».

2.4. Работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся (отв. Лазарева О.А.)

В соответствии с планом работы управления образования администрации города Мончегорска в 2024-2025 учебном году проводились мероприятия, направленные на развитие и совершенствование системы работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся:

- организация деятельности городских центров внеурочной деятельности;
- организация деятельности городской школы интеллектуального роста;
- организация и проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- организация участия обучающихся во всероссийских, региональных конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и др.

В целях предоставления учащимся подведомственных учреждений условий для развития и проявления их разнообразных интересов и способностей через участие в городских мероприятиях различной направленности, в соответствии с приказом управления образования от 24.09.2024 №742 в 2024/2025 гг. функционировали *городские центры внеурочной деятельности* различной направленности:

1. «Патриот» на базе СОШ №5 (гражданско-патриотическое направление);
2. «ТВиП» («Твори, выдумывай, пробуй») на базе ОШ № 7 (общеинтеллектуальное направление);
3. «Хочу всё знать!» на базе СОШ №8 (общеинтеллектуальное направление);
4. «Мы – россияне!» на базе СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова (патриотическое направление);
5. «Лидер» на базе ОШ №7 (социальное направление);
6. «Возрождение» на базе «Лицея имени В.Г. Сизова» (духовно-нравственное направление);
7. «ШИК: школа интересных каникул» на базе Гимназии №1 (общеинтеллектуальное направление);
8. «Грамотей» на базе МАУ «ЦРО» (общеинтеллектуальное направление).

В целях выявления, поддержки, развития и обеспечения высокого уровня образования учащихся общеобразовательных учреждений города Мончегорска, проявляющих особые способности в изучении учебных предметов, в течение 2024/2025 гг. на базе «Лицея имени В.Г. Сизова», Гимназии № 1 функционировала *городская Школа интеллектуального роста*» (далее – ШИР).

В рамках деятельности ШИР были реализованы программы следующих курсов:

- «За страницами школьного учебника математики», «За страницами учебника биологии», «Обществознание», «Физика» - для учащихся 9 классов.

В 2024/2025 учебном году обучение в ШИР прошли 120 учащихся общеобразовательных учреждений.

В целях создания условий для поддержки проектной и исследовательской деятельности, раскрытия интеллектуальных и творческих способностей школьников, во исполнение приказа управления образования администрации города Мончегорска от 09.04.2025 № 287 «О проведении муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «Горизонты науки» с использованием ресурсов центров образования «Точка роста», мини-технопарка «Квантолаб», детского технопарка «Кванториум» (далее Конкурс), 11 сентября 2025 года состоялась защита работ.

В конкурсе приняли участие обучающиеся СОШ №1, СОШ №5, ОШ №7, СОШ №8, СОШ №10, Гимназия №1, «Лицей имени В.Г. Сизова». Было представлено 13 проектных и исследовательских работ в номинациях «Естественные науки и современный мир» (2 победителя – ОШ №7, СОШ №10; 4 призера – СОШ №5, ОШ №7, СОШ №8, СОШ №10, «Инженерные науки» (1 победитель – СОШ №1), «Технологии и дизайн» (2 призера – Гимназия №1).

В соответствии с приказом управления образования администрации города Мончегорска от 23.08.2024 № 604 «О проведении муниципального конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Юные исследователи», в целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, мероприятий в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», 28 сентября 2024 года состоялся муниципальный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Юные исследователи» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие учащиеся СОШ №5, ОШ №7, СОШ №8, СОШ №10, Гимназия №1, «Лицей имени В.Г. Сизова»; представлены 33 исследовательские работы по следующим направлениям: естественные науки и современный мир, социально-гуманитарные и экономические науки, инженерные науки.

По итогам защиты и рецензирования работ 8 участников стали победителями и 17 участников – призерами.

Справка об эффективности участия учащихся в муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся «Юные исследователи» по общеобразовательным учреждениям

ОУ	Всего участников	Победители и призеры
СОШ №1 имени А. Ваганова	0	0/0
СОШ №5	10	1/7
ОШ №7	2	1/1
СОШ №8	2	1/1
СОШ №10 имени Б.Ф. Сафонова	3	1/1
ОШ №14	0	0/0

Гимназия №1	5	1/3
«Лицей имени В.Г. Сизова»	11	3/4
Итого	33	8/17

Одним из значимых направлений работы является организация и проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В период с 24 сентября 2024 года по 27 апреля 2025 года школьники города Мончегорска приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Олимпиады.

В 2024/2025 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 422 обучающихся школ города. По итогам олимпиады присуждено 138 призовых мест, из них 45 победителей и 93 призера.

43 школьника города приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, по итогам присуждено 11 призовых мест из них 9 призовых мест и 2 «победы» - всего 7 учащихся стали победителями и призерами, один из них стал многократным призером по 4 предметам (обществознание, право, история, география) – Черкунов Григорий (Лицей им. В.Г. Сизова); Реутова Валерия (Лицей им. В.Г. Сизова) – призер РЭ ВсОШ по обществознанию и победитель РЭ ВсОШ по литературе – второй год подряд является призером заключительного этапа ВсОШ по литературе.

Подробный анализ деятельности в данном направлении представлен в приказе управления образования от 24.06.2025 № 475 «О результатах мониторинга всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году».

Информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска за последние 3 года

Общеобразовательное учреждение	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во учащихся, участвовавших в муниципальных олимпиадах (чел. 1 раз) 7-11 классы	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во учащихся, участвовавших в муниципальных олимпиадах (чел. 1 раз) 7-11 классы	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во учащихся, участвовавших в муниципальных олимпиадах (чел. 1 раз) 7-11 классы	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Гимназия №1	67	38 -57%	76	30-39%	85	32-38%
«Лицей имени В.Г. Сизова»	74	28-38%	94	37-39%	74	44-60%
СОШ №1	60	11-18%	87	16-18%	74	19-26%
СОШ №5	39	12-31%	44	15-34%	50	8-16%
ОШ №7	29	5-17%	27	1-4%	31	3-10%
СОШ №8	63	30-48%	87	18-21%	70	24-34%
СОШ №10	26	3-12%	57	5-9%	23	2-9%
ОШ №14	22	1-5%	33	2-6%	28	6-21%
Всего	380	128-34%	505	124-25%	435	138-32%

Сравнительные показатели участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 9-11 классах

Учебный год	Всего обучающихся 9-11 классы	Количество уникальных участников олимпиады	%, от кол-ва обучающихся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров	Удельный вес победителей и призеров в общем числе участников
2022/2023	886 (с ОВЗ)	47	5,3 %	0	8	17 %
2023/2024	847 (с ОВЗ)	54	6,4%	0	15	27,8%
2024/2025	864 (с ОВЗ)	43	5%	0	11	25,6%

Значения показателей по разделу:

№	Показатель	МАОУ	Значение показателя																			
			план	2024/2025 уч.г.																		
2.4.1.	Доля учащихся - участников всероссийских, региональных конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	СОШ№1 СОШ№5 ОШ№7 СОШ№8 СОШ№10 ОШ№14 Гимназия Лицей	Положительная динамика	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>СОШ№1 – 14,5%</td> <td>СОШ№1 – 15,1%</td> </tr> <tr> <td>СОШ№5 – 33,6%</td> <td>СОШ№5 – 21,4%</td> </tr> <tr> <td>ОШ№7 – 7%</td> <td>ОШ№7 – 15%</td> </tr> <tr> <td>СОШ№8 – 9%</td> <td>СОШ№8 – 10%</td> </tr> <tr> <td>СОШ№10 – 11%</td> <td>СОШ№10 – 14%</td> </tr> <tr> <td>ОШ№14 – 4%</td> <td>ОШ№14 – 2%</td> </tr> <tr> <td>Гимназия – 15%</td> <td>Гимназия – 16%</td> </tr> <tr> <td>Лицей – 14%</td> <td>Лицей – 16%</td> </tr> </tbody> </table>	2024	2025	СОШ№1 – 14,5%	СОШ№1 – 15,1%	СОШ№5 – 33,6%	СОШ№5 – 21,4%	ОШ№7 – 7%	ОШ№7 – 15%	СОШ№8 – 9%	СОШ№8 – 10%	СОШ№10 – 11%	СОШ№10 – 14%	ОШ№14 – 4%	ОШ№14 – 2%	Гимназия – 15%	Гимназия – 16%	Лицей – 14%	Лицей – 16%
2024	2025																					
СОШ№1 – 14,5%	СОШ№1 – 15,1%																					
СОШ№5 – 33,6%	СОШ№5 – 21,4%																					
ОШ№7 – 7%	ОШ№7 – 15%																					
СОШ№8 – 9%	СОШ№8 – 10%																					
СОШ№10 – 11%	СОШ№10 – 14%																					
ОШ№14 – 4%	ОШ№14 – 2%																					
Гимназия – 15%	Гимназия – 16%																					
Лицей – 14%	Лицей – 16%																					
2.4.2.	Доля победителей и призеров от общего числа участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	СОШ№1 СОШ№5 ОШ№7 СОШ№8 СОШ№10 ОШ№14 Гимназия Лицей	20%	26%																		
2.4.3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	СОШ№1 СОШ№5 ОШ№7 СОШ№8 СОШ№10 ОШ№14 Гимназия Лицей	10% от каждого учреждения	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>не предоставлена информация</td> </tr> <tr> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	13%	18%	3%	2%	10%	не предоставлена информация	11%	6%										
13%																						
18%																						
3%																						
2%																						
10%																						
не предоставлена информация																						
11%																						
6%																						

Общий анализ деятельности по работе с одаренными детьми свидетельствует о том, что в муниципалитете созданы условия для проявления разнообразных интересов и способностей учащихся через участие в городских мероприятиях различной направленности; ведется планомерная работа с детьми, проявляющими особые способности в изучении учебных предметов, через организацию деятельности Школы интеллектуального роста.

Вместе с тем, отмечаются следующие проблемы:

- 12,5% МАОУ не принимают участие в муниципальных конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся (ОШ №14);
- низкая доля учащихся - участников всероссийских, региональных конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в СОШ № 8, ОШ №14;
- отрицательная динамика - доля учащихся - участников всероссийских, региональных конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (СОШ №5);
- несмотря на повышение количества участников муниципального этапа ВсОШ отмечается отрицательная динамика числа победителей и призеров (Гимназия № 1, СОШ № 5);
- отмечается незначительное число мероприятий общеинтеллектуальной направленности для учащихся начальной школы;
- в отдельных общеобразовательных учреждениях (МАОУ ОШ № 7, СОШ №8, «Лицей им. В.Г. Сизова») не уделяется должного внимания повышению квалификации педагогических работников в сфере работы с одаренными детьми.

2.5. Система воспитательной работы (отв. Пшеничникова М.В.)

В общеобразовательных учреждениях воспитательная работа организуется в соответствии с Программой развития воспитания города Мончегорска на 2024-2027 гг. (приказ управления образования от 15.03.2024 № 216) и на основе следующих нормативных документов:

- комплекс мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей, и молодежи города Мончегорска на 2025-2028 годы (приказ управления образования от 26.12.2024 № 1100);
- план мероприятий по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования до 2025 года (приказ управления образования от 30.12.2022 № 1012);
- план управления образования администрации города Мончегорска по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028, утверждённого Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610 (приказ управления образования от 13.03.2024 № 204);
- комплекс мер, направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях города Мончегорска с подведомственной территорией на 2024-2026 годы (приказ управления образования от 13.03.2024 № 206);
- комплекс мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в системе образования города Мончегорска на 2024-2026 годы (приказ управления образования от 29.12.2023 № 1138);
- комплекс мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2024-2026 годы (приказ управления образования от 29.12.2023 № 1139);
- комплекс мер, направленных на совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2023-2025 годы (приказ управления образования от 26.12.2022 № 994);
- комплекс мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению травматизма несовершеннолетних обучающихся на объектах железнодорожного транспорта в

образовательных учреждениях города Мончегорска на 2022-2025 годы (приказ управления образования от 4.09.2022 № 602);

- план работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров на 2022 — 2024 годы в городе Мончегорске (приказ управления образования от 06.04.2022 № 203);

- план муниципальных мероприятий советников директоров по воспитанию в рамках ДЕД на 2024-2025 учебный год.

Итоги реализации муниципальной Программы развития воспитания в городе Мончегорске в 2024/2025 учебном году представлены в приказе управления образования от 02.07.2025 № 491.

Итоги реализации тематических планов и комплексов отражены в приказах:

- от 30.10.2024 № 873 «О состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Мончегорска по итогам 9 месяцев 2024 года»;

- от 18.11.2024 № 946 «Об итогах мониторинга организации внеурочной занятости несовершеннолетних в 2024/2025 учебном году»;

- от 26.12.2024 № 1100 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей, и молодежи города Мончегорска на 2025-2028 годы» (дана аналитика выполнения Комплекса за 2022-2024 гг.);

- от 25.12.2024 № 1093, от 02.06.2025 № 412 «Об итогах реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных учреждений в I полугодии 2024-2025 учебного года и в 2024-2025 учебном году»;

- от 09.06.2025 № 433 «О реализации образовательными учреждениями Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению травматизма несовершеннолетних обучающихся на объектах железнодорожного транспорта на 2022-2025 годы»;

- от 10.06.2025 № 437 «Об организации проведении обучения в рамках федерального проекта «Лаборатория Безопасности»;

- от 07.07.2025 № 501 «О реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях города Мончегорска с подведомственной территорией в 2024/2025 учебном году»;

- от 07.07.2025 № 502 «О реализации в образовательных учреждениях города Мончегорска мероприятий, направленных на предупреждение межнациональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма, этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи города Мончегорска в 2024/2025 учебном году»;

- от 14.04.2025 № 304 «О состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Мончегорска за 1 квартал 2025 года».

Значения показателей по разделу «Система воспитательной работы»:

№	Показатель	План	Факт
---	------------	------	------

21	Доля обучающихся, зарегистрированных в РДДМ Движение первых	30%	(по данным муниципального отделения РДДМ) СОШ№1 – 41% СОШ№5 – 47% ОШ№7 – 39% СОШ№8 - 37% СОШ№10 – 63% ОШ№14 -34% Гимназия – 39% Лицей – 44% Итого - 43%
22	Доля начальных классов, участвующих в социально-ориентированной программе «Орлята России».	40%	СОШ№1 – 91% (272) СОШ№5 – 28% (79) ОШ№7 – 47% (131) СОШ№8 – 66% (157) СОШ№10 – 98% (118) ОШ№14 – 100% (153) Гимназия – 100% (271) Лицей - 100% (232) Итого - 78,7%
23	Доля учащихся, занимающихся в школьных спортивных клубах (секциях, в рамках внеурочной деятельности, в спортивных мероприятиях, проводимых ШСК)	75%	СОШ№1 – 68% (547) СОШ№5 – 100% (751) ОШ№7 – 30% (187) СОШ№8 – 26,8% (168) СОШ№10 – 26,4% (80) ОШ№14 – 65,9% (258) Гимназия – 76% (121) Лицей – 52,67% (370) Итого - 50,6%
24	Доля семей, охваченных программами родительского и психолого-педагогического просвещения в МБОУ	55%	СОШ№1 – 61% СОШ№5 – 63% ОШ№7 – 53% СОШ№8 – 100% СОШ№10 – 100% ОШ№14 – 62% Гимназия – 100% Лицей – 56% Итого - 74,4%
25	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	13%	СОШ№1 – 43 (6,4%) СОШ№5 – 78 (9,8%) ОШ№7 – 42 (6,5%) СОШ№8 – 83 (13,4%) СОШ№10 – 21 (6,9%) ОШ№14 – 29 (7,4%) Гимназия -46 (6,9%) Лицей –24 (3,4%) Итого – 7,5%
26	Доля учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (13 - 17 лет включительно)	89%	СОШ№1 – 94,72% (305) СОШ№5 – 94,14% (257) ОШ№7 – 98,2 (215) СОШ№8 – 96,4% (105) СОШ№10 – 97,22% (105) ОШ№14 – 100% (99) Гимназия – 100% (231) Лицей – 98% (288) Итого - 97,3%

27	Доля учащихся, занятых во внеурочное время	99,8%	СОШ№1 – 100% СОШ№5 – 100% ОШ№7 – 99,3% СОШ№8 – 100% СОШ№10 – 100% ОШ№14 – 100% Гимназия – 100% Лицей – 99,5% Итого - 99,8%
28	Доля учащихся, занимающихся в школьном театре	3%	СОШ№1 – 1,4% (12) СОШ№5 – 3,2% (25) ОШ№7 – 4,7% (30) СОШ№8 – 4% (25) СОШ№10 – 7,5% (23) ОШ№14 – 3,8% (15) Гимназия – 6,3% (42) Лицей – 3,1% (22) Итого – 4,1% (194)
29	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях организованных на базе школьного музея	60%	СОШ№1 – 60% СОШ№5 – 89% ОШ№7 – 53% СОШ№8 – 70% СОШ№10 – 85% ОШ№14 – 31% Гимназия – 100% Лицей – 60% Итого - 79,6%
30	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной работы (за последние три года)	15%	СОШ№1 – 45% СОШ№5 – 70% ОШ№7 – 32% СОШ№8 – 20% СОШ№10 – 37% ОШ№14 – 7% Гимназия – 51% Лицей – 22% Итого – 35,5%
31	Доля обучающихся, состоящих на городских профилактических учетах	Не более 1%	СОШ№1 – 0,3% (3) СОШ№5 – 1,4% (11) ОШ№7 – 0,4% (3) СОШ№8 – 0,4% (3) СОШ№10 – 0,6% (2) ОШ№14 – 0,7% (3) Гимназия – 0% (0) Лицей – 0% (0) Итого - 0,5%
32	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольных профилактических учетах	Не более 1%	СОШ№1 – 0,8% (7) СОШ№5 – 1,3% (10) ОШ№7 – 2,6% (17) СОШ№8 – 0,4% (3) СОШ№10 – 0,9% (3) ОШ№14 – 1% (4) Гимназия – 0,7% (5) Лицей – 0,5% (4) Итого - 1%

Анализ показателей свидетельствует о том, что большинство показателей по муниципалитету выполнены. В общеобразовательных учреждениях в целом созданы условия для реализации Программ воспитания.

Вместе с тем:

- недостаточно активно ведется работа по регистрации волонтеров из числа обучающихся и педагогических работников на официальном сайте <https://dobro.ru>;
- недостаточно активно ведется работа отдельными учреждениями по вовлечению учащихся в деятельность школьных спортивных клубов;
- администрацией МАОУ Гимназия № 1 МАОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МАОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, МАОУ ОШ № 7, МАОУ СОШ № 8 не обеспечено увеличение числа занятых обучающихся в школьном театре (по данным школ показатели снизились);
- необходимо продолжить проведение системной, в том числе индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.

В 2025/2026 учебном году необходимо уделить особое внимание следующим вопросам:

- *прохождение педагогическими работниками повышение квалификации в сфере воспитательной работы (не реже 1 раза в три года);*
- *организация деятельности школьных методических объединений (кафедр) классных руководителей;*
- *организация работы по участию в реализации Национального проекта «Молодежь и дети»;*
- *проведение системной работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах с использованием возможностей РДДМ «Движение Первых»;*
- *увеличение числа занятых обучающихся в школьном театре (в том числе через открытие групп в 5-9, 10-11 классах);*
- *организация активного участия школьников в 2025/2026 учебном году во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (участие учеников 5-7 классов, 8-10 классов);*
- *ведение документации по учету волонтеров из числа обучающихся и педагогических работников, активизация деятельности волонтерских групп, регистрация волонтеров из числа обучающихся и педагогических работников на официальном сайте <https://dobro.ru>.*

2.6. Развитие дополнительного образования (отв. Гаврилова В.В., Солтан И.В.)

В 2024-2025 учебном году на территории города Мончегорска реализовывалось 326 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:

- художественной – 97,
- технической – 48,
- физкультурно-спортивной – 70,
- естественнонаучной – 38,
- туристско-краеведческой – 9,
- социально-гуманитарной – 52.

Из общего числа программ было реализовано 14 программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 5 программ для детей, проживающих в сельской местности.

В общеобразовательных учреждениях всего реализовывалось 77 программ дополнительного образования.

С использованием сетевой формы были реализованы 4 программы социально-гуманитарной направленности, базовая организация – ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», учреждения – участники – СОШ № 1, СОШ № 8, Лицей им. В.Г. Сизова, ОШ № 14, МАДОУ № 27.

Также общеобразовательными учреждениями были реализованы краткосрочные программы (в каникулярный период): «Новогодний переполох», «Буду в армии служить»,

«Основы оказания первой помощи», «Однодневный туристический поход», «Русские народные игры».

Достижение показателей по разделу «Дополнительное образование»

	Показатель	План	Факт
2.6.1.	Охват обучающихся муниципалитета программами дополнительного образования	72,8 % (без учреждений культуры)	72,8 % (без учреждений культуры)
		82%	82%

В соответствии с приказом управления образования от 07.04.2025 № 282, в целях выявления запросов на следующий учебный год в дополнительном образовании в период с 14.04.2025 по 30.04.2025 на платформе «Яндекс форма» среди обучающихся и родителей (законных представителей) был проведен опрос для определения степени удовлетворенности предоставляемыми услугами дополнительного образования, а также для выявления запросов на следующий учебный год. По результатам опроса выявлено, что самыми популярными направлениями являются: спортивное, художественное, техническое.

Основные пять направлений интересов учащихся, по которым можно организовать деятельность в каникулярный период: танцы, хореография; программирование, робототехника и др.; занятия спортом (настольный теннис, спортивная акробатика и др.); рисование; фотография. Также со стороны родителей есть запрос на расширение образовательных направлений, таких как математика, логика, киберспорт, психология, юриспруденция, электротехника, профориентация.

Организация деятельности центров «Точка роста»

В 2024-2025 учебном году на базе центров образования «Точка роста» были реализованы программы следующих учебных предметов:

МАОУ	Учебные предметы	Охват учащихся
СОШ № 5	Физика, химия, биология	2258
ОШ № 7	Физика, химия, биология	
СОШ № 8	Физика, химия, биология	
СОШ № 10	Физика, химия, биология	
ОШ № 14	Физика, химия, биология	
Лицей	Биология	348
Гимназия	Труд (технология), ОБЗР, информатика, английский язык	593

Во всех центрах естественно-научной направленности, за исключением центра на базе Лицея имени В.Г. Сизова, были реализованы программы учебных предметов «Химия», «Физика», «Биология» со 100% охватом учащихся, которые изучают данные предметы в рамках учебного плана.

В Лицее имени В.Г. Сизова реализовывалась только программа учебного предмета «Биология», несмотря на то, что центр образования «Точка роста» создавался для расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». При этом в штате учреждения присутствуют 1 учитель химии, 1 учитель физики и 2 учителя биологии.

Также на базе центров были реализованы 16 программ курсов внеурочной деятельности, 42 программы дополнительного образования, в том числе краткосрочных с охватом 1047 учащихся.

МАОУ	Курсы внеурочной деятельности	Программы дополнительного образования
СОШ № 5	4	8/190
ОШ № 7	4	4/60
СОШ № 8	1	3/67
СОШ № 10	3	3/101
ОШ № 14	2	6/176
Лицей	1	7/177
Гимназия	1	11/276
	16	42/1047

В целях популяризации деятельности центров образования «Точка роста» в 2024-2025 учебном году были проведены совместные мероприятия для педагогов, родителей и учащихся:

- день открытых дверей «Территория сотрудничества» (ОШ № 7);
- день самоуправления (ОШ № 14);
- экскурсии для воспитанников дошкольных образовательных учреждений (СОШ № 8, СОШ № 10, Гимназия № 1) и др.

В ноябре 2024 года на базе СОШ № 8 для педагогических работников учреждений города состоялся семинар «Формирование и развитие проектных, исследовательских компетенций учащихся средствами центров образования «Точка роста». В рамках семинара был представлен опыт работы педагогов СОШ № 8 (4 человека), СОШ № 10 (1 человек), Гимназии № 1 (1 человек), Лицея имени В.Г. Сизова (1 человек), использующих ресурсы центра в своей профессиональной деятельности. Также в рамках семинара были проведены открытые занятия в центрах образования «Точка роста» педагогами ОШ № 7 (3 человека), Гимназии № 1 (2 человека), СОШ № 10 (2 человека), ОШ № 14 (1 человек), СОШ № 5 (1 человек).

В целях обмена опытом, повышения профессионального мастерства педагогов на базе центров образования прошли следующие мероприятия для педагогических работников:

- открытый урок в рамках городского семинара «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» (СОШ № 5);
- мастер-класс «Методы оценивания проектных работ» в рамках недели педагогического мастерства «Учимся у коллег» (СОШ № 5);
- открытый урок химии в 8 классе «Кислоты. Химические свойства кислот» (в рамках сетевого взаимодействия учителей химии МАОУ СОШ № 8 и МАОУ СОШ № 5);
- метапредметный марафон в МАОУ СОШ № 8 (посещение уроков учителей СОШ № 8 членами городских методических объединений с последующим анализом урока).

Анализ проведенных образовательных мероприятий для учащихся свидетельствует о том, что подавляющее большинство мероприятий проводится на уровне учреждения. На уровне муниципалитета был проведен муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты науки», созданных с использованием ресурсов центров образования «Точка роста», мини-технопарка «Квантолаб», детского технопарка «Кванториум» (СОШ № 8); организована деятельность Школы интеллектуальных каникул (Гимназия № 1); проведены блиц-турнир «Мир науки и техники», посвященный М.В. Ломоносову (ОШ № 7), городской эко-квиз «Под особой охраной» (ОШ № 7).

МАОУ	Количество проведенных мероприятий		
	школьный	муниципальный	региональный
СОШ № 5	5	-	-
ОШ № 7	2	2	-
СОШ № 8	2	1	-

СОШ № 10	8	-	-
ОШ № 14	6	-	-
Лицей	3	-	-
Гимназия	10	1	-

Анализ участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (в соответствии с направленностью центра образования) свидетельствует о том, что все учреждения активно вовлекают учащихся в конкурсное движение:

МАОУ	Количество участников/победителей, призеров		
	муниципальный	региональный	Всероссийский/ международный
СОШ № 5	54/9	12/2	36/26
ОШ № 7	15/3	11/1	64/0
СОШ № 8	31/17	14/1	123/54
СОШ № 10	10/4	2/0	50/32
ОШ № 14	10/3	2/0	9/2
Лицей	-	36/7	30/0
Гимназия	24/9	10/5	9/0

Анализ участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях, мероприятиях по обобщению опыта работы (в соответствии с направленностью центра образования) свидетельствует о том, что наиболее активно в мероприятиях представлены педагоги СОШ № 5, Гимназии № 1, Лицея имени В.Г. Сизова. Вместе с тем, в основном педагоги принимают участие в мероприятиях муниципального уровня, частично – регионального, всероссийского уровней.

МАОУ	Кол-во педагогов, работающих в Центре	Количество педагогов - участников/победителей, призеров		
		муниципальный	региональный	всероссийский/ международный
СОШ № 5	4	3/2	2/0	
ОШ № 7	3	1/0		
СОШ № 8	4	-	-	-
СОШ № 10	6	-	-	-
ОШ № 14	3	-	-	-
Лицей	2	1/0	2/2	1/0
Гимназия	6	3/1	-	-

МАОУ	Кол-во педагогов, работающих в Центре	Обобщение опыта		
		муниципальный	региональный	всероссийский/ международный
СОШ № 5	4	3	-	2
ОШ № 7	3	-	-	-
СОШ № 8	4	3	-	-
СОШ № 10	6	2	-	-
ОШ № 14	3	1		
Лицей	2	1	1	1
Гимназия	6	3	-	-

Организация деятельности детского минитехнопарка «Квантолаб»

На базе детского минитехнопарка «Квантолаб» (ОШ № 7) в 2024-2025 учебном году были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы с охватом учащихся 156 человек:

- «3D моделирование», 4-7 классы;
- «Промышленный дизайн», 7-8 классы;
- «Робототехника для самых маленьких», 1-2 классы;
- «Основы робототехники», 1-5 классы.

В рамках деятельности городского центра внеурочной деятельности «ТВиП» прошли городские мероприятия: «Мир науки и техники» для 7-8 классов; игра «Робобум» для воспитанников дошкольных учреждений.

В рамках фестиваля «Юные инженеры Арктики» состоялся мастер-класс «Они защищали Заполярье» для учащихся 4 классов.

Учащиеся ОШ № 7 приняли участие в областном заочном конкурсе легио-проектов (2 призера), открытом муниципальном дистанционном конкурсе-выставке по научно-техническому творчеству «ТехноДвиж» (1 победитель).

Организация деятельности детского технопарка «Кванториум»

В 2024-2025 учебном году на базе детского технопарка «Кванториум» (СОШ № 1) были реализованы программы следующих учебных предметов, учебных курсов:

Учебный предмет	Численность учащихся
Физика	334
Биология	489
Химия	251
Информатика	334
Математика (СОО)	88
Программа по учебному предмету «Развитие функциональной грамотности» (НОО, СОО)	556
Программа по учебному курсу «Индивидуальный проект»	47
Программа по учебному курсу «Практическая биология»	41
Программа по учебному курсу «Решение экспериментальных задач и расчетных задач по органической химии»»	41

Также на базе детского технопарка «Кванториум» были реализованы 12 программ курсов внеурочной деятельности, 14 программ дополнительного образования с охватом 268 учащихся.

В целях популяризации деятельности детского технопарка «Кванториум» в 2024-2025 учебном году были проведены совместные мероприятия для педагогов, родителей и учащихся:

- торжественное открытие детского технопарка «Кванториум» на базе МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова. Экскурсии по лабораториям «Кванториума» и мастер-классы;
- день открытых дверей детского технопарка «Кванториум»;
- экскурсии для учащихся школ города и воспитанников дошкольных учреждений и др.

Для педагогических работников школ города в ходе различных мероприятий была представлена демонстрация возможностей детского технопарка «Кванториум» по различным темам: «Цифровая лаборатория «Функциональные возможности организма» и «Цифровая лаборатория по биологии для учащихся профильных классов»; «Удивительный закон Ома» и «Нестандартный эксперимент по физике «Волшебство электричества»; «Программирование. Решение математических задач»; «Квадрокоптеры (история, применение, элементы соревнований)»; «Лабораторные работы по химии «Химия вокруг нас» и «Возможности цифровой лаборатории по химии «Диссоциация, влияние растворителя на диссоциацию, сильные и слабые электролиты»; «Робототехника» и «Элементы соревнований Robomaster»; мастер-класс для учащихся начальных классов «Северное сияние на молоке»; мастер-класс «Робототехника для младших школьников» и др.

Также презентация детского технопарка «Кванториум» была представлена педагогом СОШ № 1 в ходе городского семинара «Формирование и развитие проектных, исследовательских компетенций учащихся средствами центров образования «Точка роста».

В 2024-2025 учебном году на базе технопарка были проведены образовательные мероприятия для учащихся различного уровня:

МАОУ	Количество проведенных мероприятий		
	школьный	муниципальный	региональный
СОШ № 1	41	3	1

На муниципальном уровне состоялись:

- мастер-класс для младших школьников «Робототехника. Набор WeDo1.0 кружка «Робототехника. Набор WeDo1.0» (спортивно-образовательный клуб робототехники «Робоникель в Мончегорске»);
- мастер-классы для учащихся начальных классов «Что за наука такая физика?»;
- мастер-классы для учащихся 10 классов в рамках проведения учебных сборов «Применение БПЛА: управление, строение, технические характеристики, оценка эксплуатационных возможностей».

Также на базе детского технопарка «Кванториум» был проведен региональный отборочный этап Российской робототехнической олимпиады (123 участника, 41 команда).

Учащиеся СОШ № 1 приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

МАОУ	Количество участников/победителей, призеров		
	муниципальный	региональный	Всероссийский/ международный
СОШ № 1	66/10	160/36	154/30

В детском технопарке «Кванториум» работают 11 педагогов (СОШ № 1), 100% педагогов прошли повышение квалификации по реализуемым программам, 100% педагогов приняли участие в демонстрациях и мастер-классах, проводимых для педагогических работников учреждений города.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- *продолжить работу по созданию условий для представления опыта профессиональной деятельности педагогических работников через проведение городского семинара «Практические аспекты реализации дополнительных и общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров образования «Точка роста», мини-технопарка «Квантолаб», детского технопарка «Кванториум»;*
- *на уровне учреждений усилить индивидуальную работу с педагогами по их участию в различных конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по обобщению опыта;*
- *муниципальный конкурс «Горизонты науки» проводить в виде отдельной секции муниципального конкурса «Юный исследователь»;*
- *проводить на постоянной основе информационно-разъяснительную работу с педагогическими работниками, учащимися и родительской общественностью о возможностях дополнительного образования в городе Мончегорске;*
- *расширять спектр краткосрочных дополнительных программ в соответствии с запросами;*
- *организовать индивидуальную работу с учащимися, не охваченными дополнительным образованием, родителями (законными представителями) по уточнению причин и оказанию*

содействия по зачислению на дополнительные общеразвивающие программы, программы спортивной подготовки.

3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности (кадровый потенциал) (отв. Солтан И.В., Мухоед Р.А.)

Организационно-методическое сопровождение обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических работников.

В рамках деятельности по развитию кадрового потенциала общеобразовательных учреждений в 2024-2025 учебном году МАУ «ЦРО», МАОУ велась работа по следующим направлениям:

- контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации;
- анализ кадровой обеспеченности общеобразовательных учреждений;
- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе через участие в мероприятиях, организованных муниципальной методической службой;
- проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников, планирование методических мероприятий с учетом результатов мониторинга;
- создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта образовательных учреждений и педагогов по вопросам достижения качества образования, актуальным направлениям развития муниципальной системы образования.

Организационно-методическое сопровождение обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических работников.

Анализ результатов мониторинга повышения квалификации административных и педагогических работников, наличия квалификационных категорий у педагогических работников показал следующее:

№	Показатель	Значение показателя				
		план	МАОУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ресурсное обеспечение образовательной деятельности						
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	55% 2024-2025 уч.г.	СОШ№1 СОШ№5 ОШ№7 СОШ№8 СОШ№10 ОШ№14 Гимназия Лицей	36% 55% 35% 57% 41% 55% 70% 57%	38% 55% 28% 62% 46% 50% 75% 50%	57% 56,8% 23,5% 58,3% 18% 25% 63% 55%
				51%	51%	45%
3.2.	Доля руководителей, заместителей руководителей прошедших профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года	100% ежегодно	СОШ№1 СОШ№5 ОШ№7 СОШ№8 СОШ№10 ОШ№14 Гимназия Лицей	100% 80% 100% 67% 100% 67% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 67% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
				90%	97%	100%
3.3.	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную	95% ежегодно	СОШ№1 СОШ№5 ОШ№7	96% 85% 100%	92% 85% 100%	98% 91% 100%

переподготовку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года	СОШ№8	97%	97%	94,4%
	СОШ№10	89%	100%	100%
	ОШ№14	94%	100%	93%
	Гимназия	100%	100%	100%
	Лицей	100%	100%	100%
		95%	96%	97%

Плановые значения показателя «Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию» достигнуты по 2022/2023 гг. в пяти общеобразовательных учреждениях, в 2023/2024 в трех общеобразовательных учреждениях, в 2024/2025 гг. в пяти общеобразовательных учреждениях. Значения ниже среднего по муниципалитету – в СОШ ОШ №7, СОШ №10 по всем трем годам. Отрицательная динамика наблюдается в ОШ № 7, СОШ № 10, ОШ № 14.

За счет обновления кадрового состава, особенностей проведения аттестации лиц, принятых на педагогические должности, отсутствия мотивации у педагогических работников, имеющих большой стаж работы, для получения квалификационной категории наблюдается отрицательная динамика числа педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в среднем по муниципалитету за последние 3 года с 55% до 45 %. Плановые значения показателя также не достигнуты.

100% руководителей школ имеют курсы повышения квалификации по занимаемой должности за последние 3 года.

100% зам. руководителей имеют курсы повышения квалификации по занимаемой должности за последние 3 года динамика данного показателя увеличилась с 90% до 100%. Плановые значения показателя достигнуты.

97% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации по занимаемой должности на начало 2024-2025 учебного года. Отмечается положительная динамика данного показателя за последние 3 года: с 95% до 97%.

По состоянию на сентябрь 2024 года в общеобразовательных учреждениях работали 315 педагогических работников, из них 280 учителей. 107 педагогических работников (34%), 102 учителя (36%) – в возрасте 55 лет и старше.

Доля молодых специалистов, принятых на работу в общеобразовательные учреждения, от общего числа педагогических работников, в среднем по муниципалитету за 2024-2025 учебный год составила 3,2%. Данный показатель Плана выполнен.

Показатель	План	Факт
Доля молодых специалистов, принятых на работу в образовательные организации, от общего числа педагогических работников	2%	СОШ№1 – 6%
		СОШ№5 – 4,5%
		ОШ№7 – 2,9%
		СОШ№8 – 0%
		СОШ№10 – 0%
		ОШ№14 – 3%
		Гимназия – 0%
		Лицей – 9%
	ИТОГО – 3,2%	

В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Мончегорска осуществляется выплата единовременного пособия за счет средств муниципального бюджета в размере 20 000 рублей. Ежемесячно выплачивается стимулирующая выплата в размере 20% оклада. Кроме того, молодым педагогам, приступившим к работе с 1 сентября в школах, детских садах Мурманской области введена новая мера поддержки - единовременное поощрение по завершению учебного года в размере 100 000 рублей.

В целях удовлетворения профессиональных потребностей молодых педагогов образования в методической помощи, создания условий для их профессионального роста, раскрытия творческого потенциала в 2024-2025 учебном году была организована деятельность городской школы молодого педагога (в соответствии с положением о городской школе молодого педагога, утвержденным приказом управления образования от 25.03.2021 № 184). В работе школы приняли участие 32 человека. Кроме того, администрациями школ при трудоустройстве молодых специалистов назначаются наставники из числа наиболее подготовленных педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами. С целью оказания методической помощи в работе, молодые педагоги приглашаются на методические мероприятия, которые проходят в городе, участвуют в работе школьных и городских методических объединений.

Для привлечения педагогов из других регионов муниципалитет принимает активное участие в программах «Земский учитель», «Арктический учитель», «Курс на Север».

За 2023, 2024, 2025 гг. в город Мончегорск на работу в учреждения образования по программе «Курс на Север» прибыло 10 человек, в рамках программы «Арктический учитель» - 5 человек. В 2024-2025 учебном году в рамках программы «Курс на Север» к работе приступили учитель начальных классов (СОШ № 8), учитель русского языка и литературы (ОШ № 14), учитель труда (технологии) (СОШ № 10), преподаватель-организатор ОБЗР (Лицей имени В.Г. Сизова).

В течение учебного года общеобразовательными учреждениями велась работа по популяризации педагогической деятельности в молодежной среде через:

- проведение встреч с учителями – молодыми специалистами, ветеранами педагогического труда;
- проведение Дня ученического самоуправления (проведение уроков учащимися 9-11 классов);
- проведение классных часов по профориентации «Я – учитель».

Тем не менее, актуальными в муниципалитете остаются проблемы нехватки и старения педагогических кадров.

На уровне муниципалитета ведется работа по привлечению граждан на целевое обучение. В школах города работают 4 учителя, обучившиеся по специальности в рамках целевого договора (СОШ № 1- 3 человека, Лицей – 1 человек – прибыли в течение последних 5 лет). В 2025 году по заявкам учреждений было выделено 15 квотируемых мест на обучение в рамках целевого приема. По итогам приемной кампании в 2025 году заключен только 1 договор на целевое обучение по педагогической специальности «Английский язык». В целях поддержки лиц, получающих педагогическое образование в рамках целевого приема, муниципалитетом введена с сентября 2025 года мера поддержки - ежемесячная денежная выплата (стипендия).

В 2024-2025 из всех выпускников 11 класса психолого-педагогической направленности (Лицей имени В.Г. Сизова) только 1 человек поступил на обучение по направлению «Образование и педагогические науки».

В 2025-2026 учебном году в муниципалитете не открыта группа профильной психолого-педагогической направленности в связи с отсутствием запроса со стороны учащихся. Данные факты позволяют сделать вывод о формальном подходе к организации профориентационной работы в сфере подготовки будущих педагогических кадров со стороны общеобразовательных учреждений.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта, в целях создания в муниципальной системе образования необходимых условий, способствующих формированию и совершенствованию ключевых компетенций руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений организована деятельность городских методических объединений, городских инициативных площадок, городских опорных школ, городских центров внеурочной деятельности.

Координацию методической работы с муниципальными общеобразовательными учреждениями обеспечивают методисты МАУ «ЦРО».

Деятельность городского методического совета в 2024-2025 учебном году была трансформирована в работу годичного методического семинара «Формирование методического пространства образовательной организации». В рамках семинара рассматривались следующие вопросы:

- Современные требования к постановке задач методической работы. Структура компонентов методической работы как деятельности.
- Модели формирования методического пространства образовательной организации. Критерии эффективности методической работы.
- Формы методической работы в образовательной организации.
- Инновационные формы профессионального развития педагогов.

Также были проведены занятия:

- Конструирование современного урока по ФГОС на основе использования чек-листа. Анализ и самоанализ урока (консультация, методический диалог);
- Презентация и обсуждение муниципального плана организации исторического просвещения в образовательных организациях города (круглый стол).

Обобщен опыт работы трёх общеобразовательных учреждений по проблемам:

1. Модели формирования методического пространства ОО - МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 5.
2. Подготовка и проведение практико - ориентированного педагогического совета - МАОУ Гимназия № 1.
3. Система методической работы в МАОУ СОШ № 5.

По итогам работы в 2025-2026 году сформирована и размещена в общем доступе тематическая папка с информационными и методическими материалами (<https://disk.yandex.ru/d/NEwL8g34EQ5sTQ>) .

В соответствии с приказом управления образования от 03.10.2024 № 766 «Об организации работы городских методических объединений в 2024-2025 учебном году» была организована деятельность городских методических объединений.

В рамках взаимодействия городских методических объединений рассматривались вопросы обновления содержания образования по отдельным учебным предметам в соответствии с ФГОС, ФОП общего образования; реализации преемственности между дошкольным общим, начальным общим и основным общим уровнями образования, в том числе проблемы преемственности в преподавании разных учебных предметов в начальной и основной школе и пути их решения.

Продолжалась работа над вопросами контрольно-оценочной деятельности, особое внимание уделялось подготовке к ГИА и ВПР. Проведены ряд практикумов по технологии критериального оценивания ВПР и заданий ВСОШ.

В рамках методического сопровождения особое значение имело обеспечение объективности образовательных результатов.

В ходе заседаний городского методического объединения учителей иностранных языков (сентябрь 2024), истории и обществознания (октябрь 2024, февраль 2025), информатики (сентябрь 2024, февраль 2025), географии (март 2025) были рассмотрены вопросы: изменения в проведении и оценивании ВПР по английскому языку; формат проведения и критерии оценки ВПР по информатике; формат проведения и критерии оценки ВПР по истории; особенности оценивания заданий с развернутым ответом по обществознанию; критериальное оценивание выполнения ВПР по географии.

В рамках деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы состоялись:

- 26.03.2025 семинар-практикум по проверке заданий ВПР по русскому языку в 5-8 классах «Единые подходы к оцениванию ответов обучающихся при выполнении заданий ВПР»;

- 04.04.2025 Семинар «Единые подходы к проверке заданий ВПР по литературе».

В ходе работы городских методических объединений учителей математики, физики, биологии, химии были проведены консультации по проверке олимпиадных заданий по физике, биологии, химии, математике, труду с практической частью, физической культуре с практической частью.

10.04.2025 состоялся семинар –практикум для учителей математики по критериальному оцениванию ВПР в 5-8 классах.

В ходе заседаний городского методического объединения учителей начальных классов: в феврале 2025 года прошел практикум для учителей начальных классов «Единые подходы к проверке заданий ВПР в 4-х классах по русскому языку»; марте 2025 года - подготовка к ВПР в 4-х классах по литературному чтению (задания, критерии оценивания).

Результаты работы городских методических объединений были подведены на итоговых заседаниях.

В 2024-2025 гг. на базе подведомственных учреждений функционировали следующие *городские инициативные площадки* (приказ управления образования от 16.09.2024 № 705):

- «Наставничество: новые грани в образовательной организации» на базе МБОУ СОШ № 5;

- «Реализация принципа преемственности в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся детского сада и школы» на базе МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова и МАДОУ № 19;

- «Профилактика негативных явлений среди детей и подростков как средство эффективной организации профилактической работы в образовательном учреждении» на базе МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова».

городские опорные школы (приказ управления образования от 16.09.2024 № 699):

- «Полипредметный подход как условие развития функциональной грамотности» на базе МБОУ Гимназия № 1;

- «Преемственность дошкольного и начального образования в психолого-педагогическом сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья» на базе МБУ ЦППМСП «Доверие».

Итоги деятельности городских инициативных площадок, городских опорных школ представлены на заседании городского экспертного совета в июне 2025 года.

В соответствии с Положением о мониторинге профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска, утвержденным приказом управления образования от 01.03.2021 № 113, на основании приказа управления образования от 27.03.2025 № 245 «О проведении мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных учреждений» с 31 марта по 18 апреля 2025 года МАУ «ЦРО» был проведен мониторинг профессиональных дефицитов среди педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных учреждений.

Общее число педагогических работников МАОУ, принявших участие в исследовании, 293 человек (97%). Среди них работники в возрасте свыше 50 лет - 49%. Незначительная доля (13%) приходится на педагогов в возрастной группе «до 30 лет». Число педагогов со стажем от 0 до 20 лет увеличилось по сравнению с результатами предыдущего опроса: в 2024 году - 127 человек (44%), в 2025 году - 131 человек (45%). Из них всего 13% (38 человек) составляют молодые специалисты («0-3 лет»). Более 20 лет работает 55% педагогов. По уровню квалификации высшую и первую квалификационную категорию имеют 52% педагогов, 30%

учителей соответствуют занимаемой должности, 18% не имеют категории. Преобладание в МАОУ опытных квалифицированных педагогов свидетельствует о качественном составе педагогических работников.

По результатам мониторинга профессиональных дефицитов уровень владения педагогов профессиональными компетенциями незначительно изменился по сравнению с результатами предыдущего года и характеризуется следующим образом: владеют методической компетенцией на продуктивном и достаточном уровнях 72% опрошенных (2024 - 72%), технологической компетенцией - 58% (2024 - 58%), исследовательской компетенцией - 59% (2024 - 58%), проектной компетенцией - 49% (2024 - 49%), ИКТ - компетенцией - 67% (2024 - 66%), коррекционно-развивающей компетенцией - 47% (в 2024 - 48%).

В результате проведенного мониторинга у большей части педагогов сохраняется дефицит в области проектной, коррекционно-развивающей компетенций. В методической компетенции критический и пороговый уровни составили 28%, технологической - 42%, исследовательской - 41%, проектной - 52%, ИКТ - компетенции - 33%, коррекционно-развивающей - 53%. Данные свидетельствуют о стабильных результатах и незначительной положительной динамике и требуют продолжения целенаправленной системной работы с педагогическими работниками МАОУ по повышению их профессионального мастерства, активизации профессионального развития.

Анализ итогов мониторинга профессиональных дефицитов определяет основные направления методической работы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных учреждений, служит ориентиром для создания временных творческих групп педагогических работников по дефицитам на следующий учебный год.

В целях организации наставничества в рамках профессионального взаимодействия опытных и малоопытных административных и педагогических работников были запланированы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный	Информация о реализации
мастер-классы учителей – финалистов конкурса «Учитель года» разных лет в рамках ежегодной научно-практической конференции	МАОУ «ЦРО»	Не проводилось
практико-ориентированный семинар для молодых управленческих команд «Внутренняя система оценки качества образования. Механизмы управления»	МАОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	Не проводилось в связи с ротацией управленческих кадров
семинар «Формы реализации целевой модели наставничества: результативные практики в образовательных организациях»	МАОУ СОШ № 5	Не проводилось как отдельное мероприятие в связи с закрытием СОШ № 5 на капитальный ремонт, частично информация была представлена учреждением в рамках методического семинара «Формирование методического пространства образовательной организации»
профсопровождение малоопытных управленческих команд	Управление образования	Ноябрь 2024, на практическом занятии был представлен опыт управленческой команды МАОУ Гимназия № 1 по теме «Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательном учреждении», «Система

		<p>работы школы по предупреждению низких образовательных результатов».</p> <p>Декабрь 2024, в рамках методического семинара «Формирование методического пространства образовательной организации» был представлен опыт работы администрации МАОУ Гимназия № 1 по подготовке и проведению в общеобразовательном учреждении практико-ориентированного педагогического совета.</p> <p>Февраль 2025, в рамках методического семинара «Формирование методического пространства образовательной организации» был представлен опыт работы администрации МАОУ СОШ № 5 «Система методической работы в учреждении».</p>
--	--	---

Запланированный к проведению семинар-практикум «Полипредметный подход как условие развития функциональной грамотности» был реализован в рамках деятельности городской опорной школы на базе МАОУ Гимназия № 1. Участниками школы стали педагоги общеобразовательных учреждений города (41 человек). В течение года было проведено 3 занятия:

- «Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности» (представлен опыт Гимназии № 1 по теме «Современные модели и формы методической работы в школе при формировании функциональной грамотности»; проведены 2 открытых полипредметных урока: интегрированное занятие для учащихся 5, 6 классов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Среда программирования Scratch» и литературе «Тайны золотого сечения»; интегрированное занятие по литературе и ИЗО «Литературно-сценический практикум по пьесе Н.В. Гоголя «Ревизор» для учащихся 9 классов);

- «Исследование - один из активных методов обучения, влияющий на развитие функциональной грамотности» (на базе естественно-научной лаборатории Гимназии № 1 было проведено открытое занятие (урок с элементами исследования) для учащихся 8 класса по теме «Вода. Химические свойства»);

- «Эффективные технологии по формированию функциональной грамотности. Технология интегративного обучения» (представлены технологии, которые могут быть использованы на уроках и во внеурочной деятельности для формирования у учащихся функциональной грамотности; детально разобраны технология интегративного обучения и построение интегрированного урока; рассмотрены способы конструирования проектных межпредметных задач, структура проектной задачи).

В соответствии с приказом управления образования от 04.10.2025 № 770 «Об организационно-методических мероприятиях в 2024-2025 учебном году» на базе МАОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» была организована работа практикума «Использование электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся». Участниками семинара стали учителя естественно-научных дисциплин МАОУ (22 человека).

Проблемы (тематика), на решение которых была направлена работа практикума:

- 1) Читательская грамотность.
- 2) Математическая грамотность. Финансовая грамотность.
- 3) Естественнонаучная грамотность.
- 4) Креативное мышление. Глобальные компетенции.

В целях повышения компетенций классных руководителей 1-9 классов в сфере организации дополнительного образования учащихся на базе ОШ № 7 в марте 2025 года состоялся семинар «Дополнительное образование детей как ресурс развития их творческих, исследовательских способностей». В ходе семинара руководителем муниципального опорного центра (МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис») была представлена нормативно-правовая база по дополнительному образованию, статистические данные об охвате детей дополнительным образованием, концепция развития дополнительного образования до 2030 года; а также организована работа в группах «Система организации дополнительного образования в школе Как?.. Что?..».

В рамках реализации договоров о сотрудничестве и взаимодействии общеобразовательных учреждений с МБУ ЦППМСП «Доверие» педагоги школ города в 2024-2025 учебном году приняли участие в методических и просветительских мероприятиях:

- семинар-практикум «Общение без насилия» (31.10.2024, педагоги MAOY, 14 человек. Педагог-психолог МБУ ЦППМСП «Доверие» познакомила коллег с понятием «Буллинг/Травля» в образовательной среде; причинами его возникновения. Педагоги в практической работе составили психологический портрет основных участников травли: «агрессор», «жертва», «защитник», «наблюдатель»; а также алгоритм педагогического воздействия на каждого участника);

- семинар «Профилактика негативных проявлений в детско-подростковой среде» (20.11.2024, классные руководители MAOY, 15 человек. Семинар подготовлен и проведен на основании методических рекомендаций Минпросвещения «Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни». Педагогам были представлены на ознакомление технологии профилактики: социальные, педагогические, психологические);

- семинар-практикум «Путь взросления, профилактика кризисов» (11.12.2024, классные руководители 6-7 классов MAOY, 9 человек. Участники обсудили ключевые особенности подросткового периода, уделив особое внимание психологическим изменениям. Участники делились опытом и обменивались мнениями по вопросам, связанным с поведением и эмоциями подростков. В ходе практической части семинара педагоги рассмотрели различные варианты решения подростковых проблем);

- диагностический тренинг «Гореть и не сгорать!» (профилактика профессионального выгорания) (27.03.2025, педагоги MAOY, 12 человек, Мастерская ««Гореть и не сгорать!» направлена на процесс восстановления психологического равновесия и предотвращения эмоционального выгорания педагогов. В процессе работы педагоги познакомились с упражнениями, способствующими справляться со стрессом и поддерживать свою профессиональную работоспособность);

- Цикл встреч для молодых педагогов по повышению профессиональной компетенции в вопросах обучения и воспитания – были проведены индивидуальные методические консультации для молодых педагогов по вопросам обучения детей, испытывающих трудности в обучении и детей, обучающихся по адаптированным программам.

Школа молодого руководителя в 2024-2025 учебном году не функционировала. Практическая и методическая помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений управленческой деятельности, повышения профессиональной компетентности вновь назначенных руководителей образовательных организаций, педагогических работников из числа кадрового резерва на должность руководителей оказывалась в рамках профсопровождения (наставничества) управленческих команд (информация представлена выше), в ходе собеседований и рабочих совещаний и с администрациями учреждений (совещание по итогам мониторинга соответствия образовательных программ требованиям ФГОС, совещание «О разработке образовательных программ на 2024-2025 учебный год», практикум «Разработка ЛНА, регламентирующего

очно-заочное/заочное обучение школьников», практикум «Проведение анализа результатов ГИА»).

Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта образовательных учреждений и педагогов по вопросам достижения качества образования

В 2024-2025 учебном году в муниципалитете были созданы условия для представления опыта работниками подведомственных учреждений по актуальным вопросам развития образования.

В соответствии с приказами управления образования от 23.04.2024 № 339, от 11.07.2024 № 547 в рамках ежегодной научно-практической конференции была организована деятельность 8 проблемных секций:

1	Эффективные управленческие практики решения приоритетных задач в сфере образования
2	Цифровая трансформация образовательного процесса. Опыт использования цифровых сервисов и образовательных ресурсов
3	Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие достижения комплексного образовательного результата
4	Опыт реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ
5	Воспитание обучающихся в условиях социального партнерства образовательной организации и семьи
6	Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования
7	Система профориентационной работы по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся
8	Возможности и перспективы дополнительного образования в городе Мончегорске

Итоги работы секций отражены в приказе управления образования от 07.10.2024 №783. В конференции приняли участие 108 педагогических работников, 52 педагога выступили с обобщением опыта. Анализ содержания выступлений педагогов на секциях показал, что деятельность большинства из них соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, носит инновационный характер, направлена на решение актуальных задач развития системы образования.

В целях создания условий для представления опыта общеобразовательных учреждений в вопросах контрольно-оценочной деятельности, в соответствии с приказом управления образования от 17.01.2025 № 31 состоялась городская методическая неделя «Совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога». В рамках недели были проведены открытые заседания школьных методических объединений школ города:

- открытое заседание школьного методического объединения учителей физики и математики MAOY Гимназия № 1 (единый речевой режим и контрольно-оценочная деятельность на уроках математики; разработка ФОС для проведения текущего контроля успеваемости по математике: критерии и подходы и др.);

- открытое заседание школьного методического объединения учителей русского языка и литературы по теме «Готовимся к ВПР по русскому языку: совершенствование предметных и метапредметных умений» (MAOY COШ № 1 имени А. Ваганова);

- совместное заседание школьных методических объединений по теме «Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися как инструмент повышения качества образовательных результатов» (MAOY OШ № 7);

- заседание методического объединения учителей начальных классов по теме «Преимственность контрольно-оценочной деятельности начального и основного общего образования» (MAOY «Лицей имени В.Г. Сизова»);

- заседание школьного методического объединения учителей математики и информатики по теме «Организация контрольно-оценочной деятельности у обучающихся с ОВЗ» (МАОУ ОШ № 14);

- заседание школьного методического объединения учителей начальных классов по теме «Обеспечение преемственности между начальным и основным общим образованием через единые требования к оцениванию творческих и проектных работ учащихся на уроках русского языка и литературного чтения» (МАОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова);

- открытое заседание школьного методического объединения учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла по теме «Критерии оценивания сформированности навыка смыслового чтения (преемственность начального и основного общего образования)» (МАОУ СОШ № 8).

В ноябре 2024 года на базе СОШ № 8 для педагогических работников учреждений города состоялся семинар «Формирование и развитие проектных, исследовательских компетенций учащихся средствами центров образования «Точка роста». В рамках семинара был представлен опыт работы педагогов СОШ № 8 (4 человека), СОШ № 10 (1 человек), Гимназии № 1 (1 человек), Лицея имени В.Г. Сизова (1 человек), использующих ресурсы центра в своей профессиональной деятельности. Также в рамках семинара были проведены открытые занятия в центрах образования «Точка роста» педагогами ОШ № 7 (3 человека), Гимназии № 1 (2 человека), СОШ № 10 (2 человека), ОШ № 14 (1 человек), СОШ № 5 (1 человек).

В октябре 2024 года на базе МАОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» были проведены XVII городские Сизовские педагогические чтения «О жизненных ценностях» (приказ управления образования от 09.10.24. №797) по номинациям:

- «Куда держать ориентиры» (актуальность преемственности дошкольного образования и начальной школы);

- «Жизнь в неведении – не жизнь. Познание и жизнь неотделимы» (современный урок – основа познания);

- «Богатство человека – золото души, которая добро дарить умеет» (классное руководство: ценность воспитания);

- «Ценность человека не в словах, а в поступках».

Участие в работе Сизовских чтений приняли 48 человек, 23 человека представили опыт работы по вышеперечисленным номинациям.

17.12.2024 на базе МАОУ СОШ № 10 имени Б.Ф. Сафонова состоялся методический семинар «Интерактивные технологии в работе с родителями как фактор повышения качества образования». На семинаре рассматривались вопросы:

- семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях;

- взаимодействие семьи и школы при обучении детей с ОВЗ в процессе инклюзивного образования;

- интерактивные формы работы с родителями - основа успешного сотрудничества классного руководителя и семьи.

В работе семинара приняли участие 68 педагогов МАОУ.

В феврале 2025 года 2024 на базе МАОУ СОШ № 10 имени Б.Ф. Сафонова прошла региональная научно-практическая конференция «Ценности российского общества - основа патриотического воспитания», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В ходе выступлений, мастер-классов, педагогических практикумов опыт работы представили 20 педагогических работников общеобразовательных учреждений города Мончегорска.

В целом 58 человек (17%) административных и педагогических работников обобщили опыт работы на мероприятиях регионального, федерального уровней. Самый высокий показатель в Гимназии № 1, СОШ № 10, СОШ № 1. Самый низкий показатель – ОШ № 14 (0%), СОШ № 5 (7%).

Показатель	План	Факт
Доля административных и педагогических работников образовательного учреждения, обобщивших опыт работы на мероприятиях регионального, федерального уровней в форме выступления, мастер-класса, открытого занятия, публикации в сборнике по итогам проведения мероприятия	20% от каждого учреждения ¹	На 01.06.2025 СОШ№1 – 23% СОШ№5 – 7% ОШ№7 – 11% СОШ№8 – 18% СОШ№10 – 26% ОШ№14 – 0% Гимназия – 38% Лицей – 15% ИТОГО – 17%

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых и инновационных педагогов, повышения престижа учительской профессии и распространения их передового педагогического опыта в муниципалитете ежегодно проводится муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Активными участниками конкурса являются: Гимназия № 1, Лицей имени В.Г. Сизова, СОШ № 8, СОШ № 10. Вместе с тем за последние два года в конкурсе не участвуют педагоги ОШ № 14.

Год	Школы - участники	Победители, призеры муниципального этапа	Победители, призеры регионального этапа
2023	СОШ № 8; Лицей имени В.Г. Сизова; ОШ № 14;	Победители: Кузник А.В., СОШ № 8, учитель физической культуры; Призеры: Вошева Ю.А., Лицей имени В.Г. Сизова, учитель физики; Кацаева Н.Д., ОШ № 14, учитель английского языка	--
2024	СОШ № 5; ОШ № 7; СОШ № 8; СОШ № 10; Гимназия № 1;	Победители: Петунина А.С., ОШ № 7, учитель математики Призеры: Салата О.Ю., Гимназия № 1, учитель истории и обществознания; Бармина Е.А., СОШ № 5, учитель начальных классов; Калиниченко Е.В., СОШ № 10 учитель математики; Жигарева Е.А., СОШ № 8, учитель начальных классов	Участник: Петунина А.С., ОШ № 7, учитель математики
2025	СОШ № 1; СОШ № 10; Лицей имени В.Г. Сизова; Гимназия № 1	Победители: Рябошاپка М.А., Гимназия № 1, учитель химии; Призеры: Морозова А.А., СОШ № 10, учитель математики и информатики;	Участник: Рябошاپка М.А., Гимназия № 1, учитель химии

¹ Каждый человек считается ровно 1 раз, публикации на Интернет-ресурсах не учитываются

		Орехова О.А., СОШ № 1, учитель начальных классов; Коротких В.В., Лицей имени В.Г., учитель биологии.	
--	--	---	--

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней свидетельствует о том, что наиболее активно работа в данном направлении ведется в Гимназии № 1, ОШ № 7, СОШ № 8, Лицее имени В.Г. Сизова. Значения показателей ниже среднегогородского отмечены в СОШ № 5, ОШ № 14.

Показатель	План	Факт
Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, проводимых федеральными и региональными органами исполнительной власти	5% от каждого учреждения	На 01.06.2025 СОШ №1 — 5 чел. 9,8% СОШ №5 — 2 чел. 4,8% ОШ №7 — 5 чел. 14,7% СОШ №8 — 4 чел. 11,1% СОШ №10 — 3 чел. 9,7% ОШ №14 — 1 чел. 2,8% Гимназия — 9 чел. 24,3% Лицей — 5 чел. 11,4% ИТОГО — 34 чел. 10,9%

В конкурсах муниципального уровня активно принимали участие педагоги Гимназии № 1 (6 человек), СОШ № 5 (3 человека), ОШ № 7 (3 человека), Лицея имени В.Г. Сизова (2 человека+1 команда). В остальных учреждениях количество участников составило: СОШ № 8 (2 человека), СОШ № 10 (2 человека), СОШ № 1 (1 человек), ОШ № 14 (1 команда).

Общеобразовательные учреждения активно принимают участие в различных грантовых конкурсах, позволяющих привлечь дополнительные средства на развитие, модернизацию инфраструктуры учреждений, а также обновление материально-технической базы школ.

МАОУ	Название конкурса	Уровень	Результат
МАОУ СОШ №1 имени А. Ваганова	Конкурс грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областными и муниципальными образовательными организациями, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа» (далее – Арктическая школа)	Региональный	Участие
	Конкурс социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей»	Региональный	Участие
	Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ от российского общества «Знание»	Всероссийский	Участие
МАОУ ОШ №7	Арктическая школа	Региональный	Участие
	Конкурс видеопоздравлений участников СВО с 23 февраля	Региональный	Победитель
	Национальная премия «Служение»	Федеральный	Участие
	Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ от российского общества «Знание»	Федеральный	Участие

МАОУ СОШ № 8	Арктическая школа	Региональный	Победитель
МАОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова	Арктическая школа	Региональный	Участие
	Национальная премия «Служение»	Федеральный	Участие
	Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ от российского общества «Знание»	Федеральный	Участие
	Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России в Мурманской области»	Региональный	Участие
	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Региональный	Победитель
МАОУ Гимназия № 1	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев «Знать, чтобы помнить» (Единая Россия)	Региональный	Победитель
	Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ от российского общества «Знание»	Федеральный	Участие
	Эндаумент-фонд «Кольский». Участие в направлении финансовой поддержки «Масштабирование успешной практики» с проектом «Мастерская «Хорошее дело 2»	корпоративный/ федеральный	Участие
	Фонд Тимченко. Открытый конкурс проектов по раскрытию и развитию потенциала детей на малых территориях «Среда возможностей» 2024 г. Проект «Школьный медиацентр»	Федеральный	Участие
	Арктическая школа	Региональный	Участие
МАОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	Национальная премия «Служение»	Федеральный	Участие
	Конкурс социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» Проект «Умная теплица»	Муниципальный	Участие
	Программа «На Севере – твой проект»	Региональный	Победитель
	Арктическая школа	Региональный	Победитель

Доля учреждений, принявших участие в конкурсах на получение грантов на реализацию инновационных проектов и др. профессиональных конкурсах, в 2024-2025 учебном году составила 75%. Не принимали участие МАОУ СОШ № 5 (по причине закрытия здания на капитальный ремонт), МАОУ ОШ № 14.

Итоги анализа реализации мероприятий Плана качества в части ресурсного обеспечения образовательной деятельности показывают, что большинство мероприятий плана были выполнены, по большинству показателей достигнуты предусмотренные целевые значения.

Вместе с тем, стоит отметить, что из 7 показателей раздела «Ресурсное обеспечение образовательной деятельности (кадровый потенциал)» МАОУ ОШ № 14 не достигнуты значения по 4 показателям - 57%, что свидетельствует о низком уровне организации работы с кадрами в учреждении.

При планировании работы по повышению качества общего образования в дальнейшем необходимо:

- спланировать мероприятия по сохранению/повышению доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;

- спланировать мероприятия по обеспеченности учреждений кадрами (привлечение молодых педагогов; открытие классов/групп психолого-педагогической направленности, заключение договоров о целевом обучении и др.);
 - обеспечить проведение администрациями общеобразовательных учреждений родительских собраний по вопросу целевого обучения, мер поддержки студентов Мурманского Арктического университета;
 - продолжить работу по поддержке молодых и малоопытных педагогов через совершенствование системы наставничества; организацию городских методических недель, участие педагогов в региональных семинарах/вебинарах;
 - продолжить работу по проведению на базе общеобразовательных учреждений семинаров, конференций регионального уровня;
 - продолжить работу по созданию условий для представления опыта работниками подведомственных учреждений, в том числе узкими специалистами (учителя-логопеды, педагоги-психологи и пр. (городская методическая неделя);
 - продолжить работу по повышению компетенций педагогических работников в сфере работы с учащимися, имеющими повышенные образовательные запросы, в том числе через проведение мастер-классов по решению трудных задач ОГЭ, ЕГЭ;
 - продолжить работу по повышению компетенций педагогических работников в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования, в том числе по естественно-научному, математическому направлениям;
 - спланировать организацию деятельности городских инициативных площадок, городских опорных школ, городских и школьных методических объединений по направлениям, обеспечивающим повышение профессиональных компетенций учителей, с учетом результатов изучения профессиональных дефицитов;
 - активно использовать практико-ориентированные формы обобщения опыта (мастер-классы, педагогические практикумы и пр.), в том числе в рамках городской научно-практической конференции, городских методических недель, тематических семинаров;
 - усилить индивидуальную работу с педагогами по сопровождению их участия в значимых мероприятиях по обобщению опыта, профессиональных конкурсах;
 - продолжить работу по сопровождению административных работников по организации образовательной деятельности в учреждении.
-