



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

## ПРИКАЗ

30.10.2025

г. Мончегорск

№ 804

О внесении изменений в План мероприятий  
по повышению качества общего образования

В соответствии с 2.1 приказа управления образования администрации города Мончегорска от 29.10.2025 № 801 «О результатах выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования за 2024-2025 учебный год» приказываю:

1. Внести изменения в:

1.1. План мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске на 2024-2027 гг. (далее - План), утвержденный приказом управления образования от 26.03.2024 № 244 в редакции приказа от 11.09.2024 № 678, изложив его в новой редакции (приложение № 1).

1.2. Показатели выполнения Плана, изложив их в новой редакции (приложение № 2).

2. Управление образования (Диденко Ю.А., Солтан И.В.) провести анализ выполнения Плана за 2025-2026 учебный год в июне – сентябре 2026 года.

3. Руководителям подведомственных учреждений обеспечить:

3.1. Исполнение мероприятий Плана в установленные сроки в пределах своей компетенции.

3.2. Достижение целевых показателей Плана.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.В. Жукова

Приложение № 1  
к приказу управления образования  
администрации города Мончегорска  
от 30.10.2025 № 804

**План мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске  
на 2024-2027 годы**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>1. Обновление содержания образования и используемых технологий</b>			
1.1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных образовательных программ общего образования (приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287, от 18.05.2023 № 372, от 18.05.2023 № 370, от 18.05.2023 № 371, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413)	2024-2027	МАОУ
1.2.	Реализация Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области (приказы Министерства образования и науки Мурманской области от 03.09.2021 № 1253, 30.12.2020 № 1794)	2024-2027	МАОУ
1.3.	Реализация Комплекса мероприятий по формированию коммуникативной компетенции учащихся МАОУ города Мончегорска	ежегодно	МАУ «ЦРО», МАОУ
1.4.	Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ города Мончегорска	ежегодно	МАУ «ЦРО», МАОУ
1.5.	Реализация муниципального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на 2025-2030 гг. в городе Мончегорске (приказ управления образования от 18.03.2025 № 224 в редакции от 10.06.2025 № 438)	2025-2027	Муниципальный координатор
1.6.	Реализация муниципального плана по организации исторического просвещения (приказ управления образования от 22.05.2025 № 393)	2025-2027	МАУ «ЦРО», МАОУ
1.7.	Реализация программ углубленного изучения предметов	2024-2027	МАОУ
1.8.	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе социального запроса	2024-2027	МАОУ
<b>2. Совершенствование качества подготовки обучающихся</b>			
<b>2.1. Достижение планируемых результатов обучения</b>			
2.1.1.	Мониторинг результатов освоения образовательных программ	июнь, ежегодно	МАУ «ЦРО»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2.1.2.	Собеседование с администрацией МАОУ по итогам мониторинга результатов освоения образовательных программ: - организация работы с учащимися, имеющими повышенные образовательные запросы (МАОУ СОШ № 8, ОШ № 14). - система работы школы по предупреждению неуспеваемости учащихся (МАОУ ОШ № 7, СОШ №8, СОШ № 10). - Контрольно-оценочная деятельность в учреждении. Обеспечение ее объективности (МАОУ СОШ № 8).	сентябрь, 2025	УО, МАУ «ЦРО»
2.1.3.	Собеседование с администрацией МАОУ по промежуточным результатам обучения, результатам репетиционных мероприятий, допуску к ГИА	В течение учебного года	УО, МАУ «ЦРО»
2.1.4.	Проведение на уровне образовательного учреждения, муниципальном уровне статистического и предметно-содержательного анализа результатов ГИА, ВПР с разработкой системы мер по решению проблем, выявленных в ходе проведения анализа	сентябрь-ноябрь, ежегодно	МАУ «ЦРО», МАОУ
2.1.5.	Собеседование с администрацией МАОУ по вопросам повышения качества общего образования (на основании анализа результатов ГИА, ВПР)	Ноябрь-декабрь, ежегодно	УО, МАУ «ЦРО»
2.1.6.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по поддержке МАОУ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР	сентябрь – октябрь, ежегодно (при наличии МАОУ с признаками необъективности)	УО, МАУ «ЦРО», МАОУ
2.1.7.	Разработка и реализация муниципального Плана мероприятий по поддержке МАОУ с низкими результатами обучения	Октябрь-ноябрь, ежегодно (при наличии МАОУ с низкими результатами обучения)	УО, МАУ «ЦРО», МАОУ
2.1.8.	Реализация муниципального плана мероприятий по реализации преемственности между дошкольным общим и начальным общим уровнями образования	ежегодно	МАУ «ЦРО», МАОУ, МАДОУ
2.1.9.	Реализация мероприятий по преемственности между начальным общим и основным общим уровнями образования	ежегодно	МАОУ
<b>2.2. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся</b>			
2.3.1.	Реализация единой модели профориентации в 6-11 классах	2024-2027	МАОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2.3.2.	Участие в мероприятиях на профориентационной платформе «Билет в будущее»	2024-2027	МАОУ
2.3.3.	Реализация муниципальной программы по направлению «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»	2025-2027	МАУ «ЦРО», МАОУ
2.3.4.	ГИП «Создание муниципальной модели организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций»	2025-2027	МАУ «ЦРО»
<b>2.4. Работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся</b>			
2.4.1.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках работы городских центров внеурочной деятельности	Ежегодно	МАУ «ЦРО», МАОУ
2.4.2.	Организация участия обучающихся во всероссийских, региональных конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	МАОУ
2.4.3.	Организация и проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	МАУ «ЦРО», МАОУ
2.4.4.	Учет участия обучающихся во ВсОШ, во всероссийских, региональных конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	МАУ «ЦРО», МАОУ
2.4.5.	Организация деятельности городской Школы интеллектуального роста	Ежегодно	МАУ «ЦРО», МАОУ
2.4.6.	Организация Интенсивов по учебным предметам для учащихся школ города	Ежегодно	МАУ «ЦРО», МАОУ
2.4.7.	Организация и проведение муниципального конкурса творческих и исследовательских работ «Юный исследователь»	Ежегодно, сентябрь	МАУ «ЦРО», МАОУ Гимназия № 1
2.4.8.	Организация и проведение муниципальных конкурсов для учащихся различной направленности	Ежегодно	МАУ «ЦРО», МАОУ
2.4.9.	Организация участия учащихся в профильных сменах	Ежегодно	МАУ «ЦРО», МАОУ
<b>2.5. Система воспитательной работы</b>			
2.5.1.	Реализация Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030	2024-2027	УО, МАУ «ЦРО», МАОУ
2.5.2.	Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	до 2025	УО, МАУ «ЦРО», МАОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2.5.3.	Реализация планов мероприятий по основным направлениям воспитательной работы, утвержденным Программой развития воспитания города Мончегорска на 2024-2027 гг. (приказ управления образования от 15.03.2024 № 216)	2024-2027	УО, МАУ «ЦРО», МАОУ
2.5.4.	Развитие взаимодействия с Советниками по воспитанию в рамках реализации проекта «Навигаторы детства»	2024-2027	УО, МАОУ
2.5.5.	Организация деятельности отрядов ЮИД	2024-2027	МАУ «ЦРО, МАОУ
2.5.6.	Развитие добровольчества	2024-2027	УО, МАОУ
2.5.7.	Организация деятельности первичных отделений РДДМ «Движение первых» (во взаимодействии с муниципальными координаторами регионального отделения РДДМ)	2024-2027	УО, МАОУ
2.5.8.	Участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	2024-2027	МАОУ
2.5.9.	Организация деятельности органов ученического самоуправления	Ежегодно	МАОУ
2.5.10.	Организация деятельности школьных музейных пространств	Ежегодно	МАОУ
2.5.11.	Организация деятельности школьных театров	Ежегодно	МАОУ
2.5.12.	Организация деятельности школьных спортивных клубов	Ежегодно	МАОУ
2.5.13.	Организация тематических дворовых площадок	Ежегодно	МАОУ
2.5.14.	Участие в проекте для детей и подростков во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	2024-2027	УО, МАОУ
2.5.15.	Организация деятельности Мончегорского центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – МЦП ДДТТ).	2024-2027	МАУ «ЦРО»
2.5.16.	Реализация программ родительского и психолого-педагогического просвещения в МАОУ	2024-2027	МАОУ
<b>2.6. Развитие дополнительного образования</b>			
2.6.1.	Реализация программ дополнительного образования различной направленности, в том числе на базе: - центров образования «Точка роста»; - детского технопарка «Кванториум»; - детского минитехнопарка «Квантолаб»	2024-2027	МАОУ
2.6.2.	Реализация краткосрочных программ, интенсивов, профильных смен в каникулярный период	2024-2027	МАОУ
<b>3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности: развитие кадрового потенциала</b>			
<b>3.1. Организационно-методическое сопровождение обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических работников</b>			
3.1.1.	Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, своевременное прохождение курсов повышения квалификации	2024-2027	МАОУ
3.1.2.	Организация деятельности городских и школьных методических объединений, городских опорных школ, городских инициативных площадок	2024-2027	МАУ «ЦРО», ГМО, МАОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3.1.3.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников	апрель, ежегодно	МАУ «ЦРО», ГМО
3.1.4.	Методические совещания с заместителями руководителей MAOY	ежемесячно	МАУ «ЦРО»
3.1.5.	ГИП «Наставничество: новые грани в образовательной организации»	2025-2026 учебный год	MAOY COII № 5
3.1.6.	ГИП «Открываем мир вместе: инновации в естественно-научном образовании дошкольников и детей младшего школьного возраста»	2025-2026 учебный год	MAOY Гимназия № 1, MAOY № 9
3.1.7.	ГОШ «Развитие профессиональной компетентности педагогов в системе инклюзивного и коррекционного образования»	2025-2026 учебный год	MAOY OII № 7
3.1.8.	Круглый стол «Ключевые стратегии педагогического консультирования: алгоритм взаимодействия с родителями детей, испытывающих трудности в обучении»	Ноябрь 2025	МБУ ЦППМСП «Доверие»
3.1.9.	Семинар «Использование инструментов ИИ в административной практике» (для заместителей руководителей)	2025-2026 учебный год	MAOY «Лицей имени В.Г. Сизова»
3.1.10.	Семинар-практикум по вопросам оценивания ВПР, олимпиадных заданий	Ежегодно	МАУ «ЦРО»
3.1.11.	Школа молодого учителя	2024-2027	МАУ «ЦРО»
	<b>3.2. Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта образовательных учреждений и педагогов по вопросам достижения качества образования</b>		
3.2.1.	Городская научно-практическая конференция	сентябрь, ежегодно	МАУ «ЦРО»
3.2.2.	Городские методические недели (открытые уроки, занятия): - городская методическая неделя мастер-классов учителей по решению трудных задач ОГЭ, ЕГЭ; - городская методическая неделя предметов естественно-математического цикла; - городская методическая неделя «Межпредметная интеграция в урочной и внеурочной деятельности»; - городская методическая неделя педагогов психологов, логопедов, дефектологов	Октябрь 2025  Октябрь 2025 Январь 2026  Апрель 2026	МАУ «ЦРО», MAOY
3.2.3.	Семинар «Практические аспекты реализации дополнительных и общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров образования «Точка роста», мини-технопарка «Квантолаб», детского технопарка «Кванториум»	Ноябрь 2025	MAOY COII № 8, MAOY
3.2.4.	Семинар «Читательская грамотность современного школьника»	Март 2026	MAOY COII № 1 имени А. Ваганова
3.2.5.	Семинар «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Март 2026	МБУ ЦППМСП «Доверие»
3.2.6.	Региональный семинар «Эффективная личностно-развивающая образовательная среда - залог успеха ученика и педагога»	Март 2025	MAOY Гимназия № 1

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3.2.7.	Муниципальный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года»	декабрь, ежегодно	МАУ «ЦРО»
3.2.8.	Городские Сизовские чтения	октябрь 2026	МАУ «ЦРО», «Лицей имени В.Г. Сизова»
3.2.9.	Участие руководящих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	2024-2027	МАОУ
3.2.10.	Мониторинг результатов участия руководящих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	ежегодно	МАУ «ЦРО»
3.2.11.	Участие руководящих и педагогических работников в мероприятиях разного уровня по обобщению и распространению опыта	2024-2027	МАОУ
3.2.12.	Участие МАОУ в конкурсе на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области и других профессиональных конкурсах	2024-2027	МАОУ
	<b>3.3. Обеспеченность кадрами</b>		
3.3.1.	Открытие классов/групп психолого-педагогической направленности на уровне среднего общего образования	2024-2027	МАОУ
3.3.2.	Участие в проектах «Земский учитель», «Курс на Север»	2024-2027	МАОУ
3.3.3.	Заключение договоров о целевом обучении с выпускниками МАОУ	2024-2027	МАОУ
3.3.4.	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде через проведение встреч с представителями учительской общественности, ветеранами педагогического труда, молодыми специалистами, публикации в СМИ и др.	2024-2027	МАОУ
3.3.5.	Родительские собрания по вопросу целевого обучения, мер поддержки студентов Мурманского Арктического университета	2025-2027	МАОУ

Приложение № 2  
к приказу управления образования  
администрации города Мончегорска  
от 30.10.2025 № 804

**Показатели выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования  
в городе Мончегорске на 2024-2027 годы**

№	Показатель	Значение показателя		
		2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>1. Обновление содержания образования и используемых технологий</b>				
1.1.	Доля учреждений, структура и содержание ОП НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям ФГОС общего образования	100%	100%	100%
1.2.	Доля учреждений, открывающих классы углубленного изучения предметов, профильные классы по согласованию с учредителем	100%	100%	100%
1.3.	Доля учреждений, открывающих профильные классы с учетом социального образовательного запроса	100%	100%	100%
1.4.	Доля учащихся, обучающихся в профильных классах/группах технологического и естественно-научного профилей и классах с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии	-	Ежегодное увеличение численности обучающихся по углубленным программам не менее, чем на 10%	
<b>2. Совершенствование качества подготовки обучающихся</b>				
<b>2.1. Достижение планируемых результатов обучения</b>				
2.1.1.	Доля выпускников, получивших документ об образовании: - 9 классы - 11 классы	100% 100%	100% 100%	100% 100%
2.1.2.	Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены в основные сроки (май-июнь)	93%	93%	93%
2.1.3.	Доля выпускников 9 класса, не продолживших образование (не продолживших обучение по ОП СОО или СПО)	0%	0%	0%
2.1.4.	Доля учащихся 9 классов, не допущенных к ГИА	Не более 15%	Не более 5%	Не более 5%
2.1.5.	Средний балл/средняя отметка по результатам государственной итоговой аттестации (русский язык, математика): - 9 классы - 11 классы	Стабильность (снижение не более, чем на 1 балл для ЕГЭ) или положительная динамика		

№	Показатель	Значение показателя		
		2024-2025	2025-2026	2026-2027
2.1.6.	Доля высокобалльных работ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам (от 81 балла)	Стабильность или положительная динамика		
2.1.7.	Доля выпускников, успешно преодолевших порог ЕГЭ по 3 и более предметам	85%	90%	90%
2.1.8.	Доля учащихся, достигших базового уровня подготовки по обязательным предметам (русский язык, математика) по результатам ВПР	Не менее 92%		
2.1.9.	Доля учащихся, достигших высокого уровня подготовки по обязательным предметам (русский язык, математика) по результатам ВПР	Не менее 8%	Не менее 8%	Не менее 8%
2.1.10.	Доля учащихся, достигших базового уровня подготовки по результатам освоения образовательных программ	Не менее 97%		
2.1.11.	Доля учащихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам освоения образовательных программ	Не менее 8%	Не менее 8%	Не менее 8%
2.1.12.	Качество освоения образовательных программ	Стабильность или положительная динамика в конкретном учреждении		
2.1.13.	Доля учащихся профильных 10 классов, получивших по результатам ГИА (по предметам, которые в 10 классе изучаются на профильном уровне) рекомендуемый балл для отбора в профильный класс (по каждому предмету отдельно)	Положительная динамика		
<b>2.3. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся</b>				
2.3.1.	Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (не включая реализацию курсов внеурочной деятельности)	Не менее 85% ежегодно		
2.3.2.	Доля учащихся, охваченных профориентационной работой по математическому, естественно-научному направлению	-	Ежегодное увеличение охвата не менее, чем на 25%	
2.3.3.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения ВПО и СПО по профилю обучения	Не менее 45% ежегодно		
2.3.4.	Доля выпускников 11 классов, выбравших на ГИА предметы, соответствующие профилю обучения	Не менее 70% ежегодно		
<b>2.4. Система работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся</b>				
2.4.1.	Доля учащихся - участников всероссийских, региональных конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Положительная динамика		
2.4.2.	Доля победителей и призеров от общего числа участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	20%	25%	25%

№	Показатель	Значение показателя		
		2024-2025	2025-2026	2026-2027
2.4.3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	10% от каждого учреждения	15% от каждого учреждения	20% от каждого учреждения
<b>2.5. Система воспитательной работы</b>				
2.5.1.	Доля обучающихся зарегистрированных в РДДМ Движение первых	30%	35%	40%
2.5.2.	Доля начальных классов, участвующих в социально-ориентированной программе «Орлята России».	40%	45%	50%
2.5.3.	Доля учащихся, занимающихся в школьных спортивных клубах (секциях, в рамках внеурочной деятельности, в спортивных мероприятиях, проводимых ШСК)	75%	75%	75%
2.5.4.	Доля семей, охваченных программами родительского и психолого-педагогического просвещения в МБОУ	55%	60%	65%
2.5.5.	Доля граждан (обучающиеся, работники ОУ, родители), вовлеченных в добровольческую деятельность	13%	15%	20%
2.5.6.	Доля учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (13 - 17 лет включительно)	89%	95%	95%
2.5.7.	Доля учащихся, занятых во внеурочное время	99,7%	99,8%	99,9%
2.5.8.	Доля учащихся, занимающихся в школьном театре	3%	3%	3%
2.5.9.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях организованных на базе школьного музея	60%	70%	80%
2.5.10.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной работы (за последние три года)	15%	20%	25%
2.5.11.	Доля обучающихся, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного времени	16%	17%	18%
2.5.12.	Доля обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления детей	30%	30%	30%
2.5.13.	Доля обучающихся, состоящих на городских профилактических учетах	Не более 1%	Не более 1%	Не более 1%
2.5.14.	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольных профилактических учетах	Не более 1%	Не более 1%	Не более 1%
<b>2.6. Развитие дополнительного образования</b>				
2.6.1.	Охват обучающихся муниципалитета программами дополнительного образования	82%	82%	82%
<b>3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности: развитие кадрового потенциала</b>				
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	55%	55%	60%
3.2.	Доля руководителей, заместителей руководителей прошедших профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года	100%	100%	100%

№	Показатель	Значение показателя		
		2024-2025	2025-2026	2026-2027
3.3.	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года	95%	100%	100%
3.4.	Доля молодых специалистов, принятых на работу в образовательные организации, от общего числа педагогических работников	2%	2%	2%
3.5.	Доля административных и педагогических работников образовательного учреждения, обобщивших опыт работы на мероприятиях регионального, федерального уровней в форме выступления, мастер-класса, открытого занятия, публикации в сборнике по итогам проведения мероприятия	20% от каждого учреждения	20% от каждого учреждения	20% от каждого учреждения
3.6.	Доля административных и педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, проводимых федеральными и региональными органами исполнительной власти	5% от каждого учреждения	5% от каждого учреждения	5% от каждого учреждения
3.7.	Доля административных и педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня	-	Положительная динамика	
3.8.	Доля учреждений, принявших участие в конкурсах на получение грантов на реализацию инновационных проектов и др. профессиональных конкурсах	25%	25%	25%
3.9.	Доля учреждений, заключивших договор о целевом обучении по направлению «Образование и педагогические науки»	-	13%	25%