УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

07.07.2026 **№ 457**

г. Мончегорск

О внесении изменений в Положение о муниципальной Психологической службе в системе образования города Мончегорска, утвержденное приказом управления образования администрации города Мончегорска от 08.10.2021 № 665

В целях реализации плана мероприятий на 2024 — 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации 18.06.2024 № СК 13/07вн, актуализации деятельности муниципальной Психологической службы в системе образования города Мончегорска, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 02.07.2026 № 984 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602», **п р и к а з ы в а ю :**

1. Внести изменения в Положение о муниципальной Психологической службе в системе образования города Мончегорска, утвержденное приказом управления образования администрации города Мончегорска от 08.10.2021 № 665 «О создании муниципальной Психологической службы в системе образования города Мончегорска» (в редакции приказа от 23.10.2023 № 847), изложив его в новой редакции (приложение).
2. Разместить Положение о муниципальной Психологической службе в системе образования города Мончегорска на сайте управления образования администрации города Мончегорска.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления И.В. Солтан

Рассылка: дело, зам. начальника, Гаврилова В.В., ООиП, все МАОУ, все МАДОУ, МАУ «ЦРО», МБУ ЦППМСП «Доверие», Аввакумова Ю.Н., Глухих С.А.

Приложение
к приказу управления образования
администрации города Мончегорска
от «7» июля 2026 года № 457

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной Психологической службе в системе образования города Мончегорска

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности муниципальной Психологической службы в системе образования города Мончегорска (далее - МПС).

1.2. Под МПС понимается организационная структура, в состав которой входят: муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Мончегорска, психологические службы образовательных организаций, методические объединения специалистов психолого-педагогического сопровождения, психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций.

1.3. МПС является элементом Психологической службы в системе образования Мурманской области.

1.4. МПС осуществляет свою деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в муниципальном образовании город Мончегорск с подведомственной территорией решения стратегических задач развития образования, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизации взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечения психологической помощи несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

1.5. В своей деятельности МПС руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации 18.06.2024 № СК 13/07вн (далее – Концепция), приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 02.07.2026 № 984 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602»,

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МПС

2.1. Целями МПС являются:

а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения единства МПС г. Мончегорска;

б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям обучающихся и воспитанников независимо от места их проживания.

2.2 Задачами МПС являются:

- содействие в создании условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся и воспитанников;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- сотрудничество специалистов МПС с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;
- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных

траекторий обучающихся и воспитанников;

- содействие созданию условий щи самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактике ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МПС

4.1. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры МПС осуществляют управление образования администрации города Мончегорска (далее — управление образования), муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее - МБУ ЦППМСП «Доверие»).

4.2. Обеспечение организационно-управленческой деятельности МПС осуществляется муниципальным главным внештатным педагогом-психологом г.

Мончегорска под руководством управления образования и главного внештатного педагога-психолога Мурманской области.

4.3. Назначение муниципального главного внештатного педагога-психолога в г. Мончегорске производится управлением образования.

Кандидатура муниципального главного внештатного педагога-психолога в г. Мончегорска до назначения согласовывается Министерством образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), Региональным ресурсным центром психологической службы в системе образования Мурманской области. Согласование кандидатуры муниципального главного внештатного педагога-психолога в муниципальном образовании Мурманской области обеспечивается Министерством в течение 10 рабочих дней с даты поступления заявления о согласовании.

Кандидатуру муниципального главного внештатного педагога-психолога, привлекаемого на добровольных общественных началах, выбирают из числа специалистов, имеющих опыт организационной деятельности в области психологического сопровождения в системе образования и (или) реализации психолого-педагогической помощи, пользующуюся авторитетом в профессиональном сообществе, а также имеющую высокую мотивацию к развитию эффективной системы психолого-педагогической помощи в сфере образования.

Основанием для определения муниципального главного внештатного педагога-психолога являются положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части определения полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (статья 9), а также установления права органов местного самоуправления на создание ППМС-центров (статья 42).

4.4. Заместитель муниципального главного внештатного педагога-психолога, а также специалисты МПС назначаются на постоянной основе приказом управления образования.

4.5. Практическая деятельность членов МПС осуществляется через уровневую систему МБУ ЦППМСП «Доверие», территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, методических объединений специалистов психолого-педагогического сопровождения, психологических служб образовательных организаций, психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

4.6. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) или группой педагогических работников с его (их) участием в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума, а также в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогическими комиссиями.

4.7. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказываются МБУ ЦППМСП «Доверие» и психолого- педагогической комиссией.

4.8. Педагог-психолог образовательной организации вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- перспективный план работы на учебный год;
- план индивидуальной профилактической работы;
- циклограмму работы (виды деятельности и нагрузка по дням недели);
- график работы;
- журнал(ы) учета видов работы: журнал регистрации обращений / видов деятельности (диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просветительская, профилактическая, методическая, экспертная); журнал учета групповых форм работы;
- аналитический отчет о проделанной работе (за учебный год);
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы и программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы;
- карту развития ребенка;
- справки по итогам мониторинга проводимых мероприятий и реализуемых программ.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МПС

4.1. К основным направлениям деятельности МПС относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития;
- содействие в создании условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика:

- психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников

на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участкам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МПС

5.1. Общее руководство деятельностью МПС осуществляется управлением образования администрации города Мончегорска.

5.2. Руководство и уровневая взаимосвязь в рамках организационно-управленческой деятельности МПС осуществляется муниципальным главным внештатным педагогом-психологом г. Мончегорска.

5.3. Научно-методическая деятельность МПС обеспечивается Региональным ресурсным центром во взаимодействии с Министерством, ГАУДПО МО «Институт развития образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет».

5.4. МПС работает в тесном контакте с правоохранительными структурами города Мончегорска, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Мончегорска, Отделом опеки и попечительства управления образования администрации города Мончегорска, Филиал ГОБУЗ «МОКБ им. П.А. Баяндина», общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.