

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации города Мончегорска
от 23.09.2025 № 676

**План работы
муниципальной Психологической службы в системе образования
г. Мончегорска на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационно-методическое обеспечение МПС			
1.1.	Организационное заседание МПС, определение приоритетных направлений деятельности	сентябрь, 2025	МПС
1.2.	Проведение «Единого дня психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении»	октябрь, 2025	МПС, МБУ ЦППМСП, ОО
1.3.	Проведение «Недели психологии»	ноябрь, 2025 апрель, 2026	ОО, МБУ ЦППМСП
1.4.	Проведение практических семинаров, круглых столов, вебинаров методической направленности для специалистов служб сопровождения	по запросу	МПС, ГМО педагогов-психологов, ГМО педагогов групп компенсирующей направленности
1.5.	Разработка и распространение методических рекомендаций для педагогов, родителей по актуальным темам	в течение года	Педагоги-психологи ОО, МБУ ЦППМСП
1.6.	Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса (просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, профориентация)	по запросу	МПС, МБУ ЦППМСП, ОО
1.7.	<u>Мероприятия с участием обучающихся:</u> - мастер – класс «Шаг в профессию» - профориентационное занятие «Проф-квиз» - профориентационное мероприятие «Кем работать мне тогда, чем заниматься» - городская профилактическая игра «Хозяин судьбы» (9-е классы) - городская профориентационная игра «В мире профессий» (8-е классы) - тренинг «Экзамены без стресса»	октябрь, 2025 октябрь, 2025 февраль, 2026 декабрь, 2025 март, 2026 март - апрель, 2026	МБУ ЦППМСП МПС МБУ ЦППМСП МПС, СОШ №1 МПС, СОШ №1 МПС, МБУ ЦППМСП

	<u>Мероприятия с участием родителей:</u> - интерактивная игра «Особенности развития детей раннего возраста» - семинар-практикум «Ступеньки» - игровой тренинг для родителей будущих первоклассников «Путеводитель для осознанных родителей или первый раз в первый класс»	ноябрь, 2025 декабрь, 2025 март, 2026	Служба ранней помощи Служба ранней помощи МПС
	<u>Мероприятия с участием педагогов:</u> - рабочее совещание «Разработка механизмов взаимодействия ТПМПК и ППк по повышению качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» - семинар – практикум «Создание безопасной среды: как бороться с буллингом» - семинар «Логопедическая диагностика: незаметная помощь для больших успехов» - семинар-практикум «Планирование работы социально-психологической службы результатам СПТ» - воркшоп «Междисциплинарный мост «Вместе к успеху» - семинар «Профилактика девиантного поведения» - семинар-практикум «Неудобные дети или особенности взаимодействия с гиперактивными детьми» - круглый стол «Ключевые стратегии педагогического консультирования; алгоритм взаимодействия с родителями детей, испытывающих трудности в обучении» - семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся» - семинар «Актуальные стратегии и инструменты коррекционно-развивающей работы с детьми группы риска» - мастерская «Сохранение психологического здоровья» (4 встречи) - практикум «Техники работы педагога-психолога при подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации» - панорама педагогических идей «Интегративный подход в использовании образовательных ресурсов в развитии детей с ТНР» - круглый стол «Использование сказкотерапии в работе с детьми с ОВЗ»	октябрь, 2025 октябрь, 2025 октябрь, 2026 ноябрь, 2025 ноябрь, 2025 ноябрь, 2025 ноябрь, 2025 ноябрь, 2025 ноябрь, 2025 ноябрь, 2025 декабрь, 2025 В течение учебного года февраль, 2026 февраль, 2026 март, 2026	ТПМПК МБУ ЦППМСП МБУ ЦППМСП МПС Служба ранней помощи МПС ГМО педагогов-психологов МБУ ЦППМСП ТПМПК МБУ ЦППМСП ГМО педагогов-психологов МБУ ЦППМСП МПС ГМО педагогов групп компенсирующей направленности ГМО педагогов-психологов

	- семинар - практикум «Организация деятельности специалистов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями» - игровой тренинг «Укрепляем психическое здоровье педагогов» - семинар – практикум «Взаимодействие с родителями как фактор профилактики дезадаптации: стратегии эффективного сотрудничества»	март, 2026 апрель, 2026 апрель, 2026	МПС МПС МПС, ГМО педагогов-психологов
2. Аналитико – диагностическая деятельность			
2.1.	Мониторинг профессиональных затруднений специалистов	апрель, 2026	ГМО педагогов-психологов, ГМО педагогов групп компенсирующей направленности
2.2.	Создание базы данных об узких специалистах образовательных учреждений	октябрь, 2025	МПС
2.3.	Логопедическое обследование первоклассников	сентябрь, 2025	МБУ ЦППМСП
2.4.	Психолого - педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения	апрель, сентябрь	ОО, МБУ ЦППМСП
2.5.	Мониторинг по запросу	в течение года	МПС, ОО
2.6.	Анализ работы МПС за учебный год, определение направлений работы на 2026-2027 учебный год	май, 2026	УО, МПС
3. Консультационная деятельность			
3.1.	Консультации для педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания	по запросу	МПС, МБУ ЦППМСП, ОО
3.2.	Предоставление услуги «Онлайн-консультация» на базе МБУ ЦППМСП «Доверие» для детей, а также семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам обучения и воспитания	в течение года	МБУ ЦППМСП
4. Материально-техническое обеспечение развития МПС			
4.1.	Создание необходимых материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога в системе образования	в течение года	ОО
5. Информационное обеспечение развития МПС			
5.1.	Популяризация деятельности МПС	в течение года	МПС
5.2.	Размещение информации о деятельности МПС на официальных сайтах	в течение года	Управление образования, ОО
5.3.	Пополнение информационного ресурса психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	в течение года	МБУ ЦППМСП, ОО

6. Кадровое обеспечение развития МПС			
6.1.	Участие в программе подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов	по мере необходимости	ОО
6.2.	Организация участия специалистов в семинарах, конференциях разного уровня	в течение года	ОО
6.3.	Анализ потребностей во введении штатной единицы «педагог-психолог», «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «социальный педагог»	в течение года	ОО
7. Межведомственное взаимодействие			
7.1.	Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения, КДН, Отделом опеки и попечительства по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с девиантным поведением, вопросам организации межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с суицидальным поведением и психическими нарушениями. Заключение (наличие) договоров о совместной деятельности с межведомственными организациями	в течение года	МБУ ЦППМСП ТПМПК
7.2.	Организация деятельности рабочих (творческих) групп по разработке методических рекомендаций, мероприятий социально-педагогической, психолого-педагогической направленности	в течение года	МПС